

صَلَاةُ الْعِيشِ لِتَدْبِيرِهِ

بفضل و تائید خلاق سرمدی کتاب

اخلاق احمد

تصنیف حادی الفضائل و الفواضل ذی الشرف الامجد

مرزا سلطان احمد صاحب مصنف مرآة الخصال

معیار الاصول - بیسن الحق - اصول تحقیق

وغیره

در مطبع محمی واقع کدکنو چید تمام مولوی زحمات علی لک مطبع مطبوع شد

مصنف کی ضروری لہاس

انسان کی حالت پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اوسکو دنیا میں رہ کر دو قسم کے عوارض اور مزامتوں سے مقابلہ کرنا پڑتا ہے ایک جسمانی اور دوسری روحانی چونکہ انسان کے مختصر زندگی کا مدار انھیں دونوں جسمانی اور روحانی صورتوں پر مختصر ہے جب تک یہ دونوں حالتیں اپنے حقیقی مرکز پر قائم نہ ہوں تب تک انسان سوسائٹی میں عمدہ طور پر زندگی بسر نہیں کر سکتا اور نہ اپنی سوسائٹی کو فائدہ پہونچا سکتا ہے اور نہ خود کوئی فائدہ پہونچا سکتا ہے اور نہ خود کوئی فائدہ حاصل کر سکتا ہے اس لیے ان دونوں صورتوں کی اصلی اور ٹھیک مرکز پر قائم رکھنے کے واسطے خاص کار انسان میں سے ہر دو قسم کے خرقے پیدا ہو گئے ہیں ایک فریق کو جسمانی محافظ یا طبیب کہا جاتا ہے اور دوسرے کو روحانی مصلح یا روحانی طبیب جس طرح برصحت کے قائم رکھنے اور امراض لاحقہ یا اسباب امراض کے زائل اور دور کرنے کے واسطے طبیب برصحت کے اسباب اور صورتوں اور ضرورتوں اور امراض کی حالتوں جثیتوں اور تغیر و تبدل اور اصول علاج کو بالتفصیل بیان کرنا پڑتا ہے اسی طرح ہر روحانی مصلح یا روحانی طبیب پر فرض اور لازم ہے کہ اپنے معلومات کے موافق روح کی کل بیماریوں اور انکی صورتوں اور حالتوں اور انکی مضار اور نقصانات کو بیان کرے۔ گو یہ تفصیل اور طوالت البتہ بعض نازک طبائع کو اچھی اور موزون نہیں معلوم دیتی مگر چونکہ جسمانی اور روحانی مصلحین اور طبیبوں کا کام کسی ایک خاص شخص یا گروہ سے مخصوص نہیں ہوتا اس واسطے انکو اس تفصیل اور طوالت سے درگزر کرنا چاہی نہیں ہے اگر جسمانی طبیب انسان کی جسمانی بیماریوں اور عوارض کو تشریح اور تفصیل

نہ بیان کرے تو اسکی تحریر اور شب و روز کی کوشش سے ہر ایک شخص فائدہ مند
 ہو سکتا۔ کیونکہ انکے جسمانی عوارض اور مزاجتین یکساں نہیں ہوتیں جس
 ضرورت اور مجبوری سے جسمانی طبیب تفصیل اور مناسب تشریح کو ہاتھ سے نہیں دیکھتا
 وہی روحانی طبیبوں کے واسطے موجود ہے اگر روحانی مسلمان یا طبیب روح کے
 متعلق عوارض اور بیماریوں اور خرابیوں کو اپنی معلومات کے موافق ایک خاص درجہ
 کی طوالت اور تفصیل سے نہ بیان کریں۔ تو وہ فائدہ جو روحانی طبیبوں کی رہنمائی
 میں انسانی نسلوں کو پہونچنا چاہیے تشریب نہیں ہو سکتا۔ اس عمدہ اصول نے
 مجھکو اس بات پر آمادہ کیا ہے کہ میں اخلاقی اور اہل اصلاحات کو اپنی استعداد
 اور معلومات کے موافق ایک خاص درجہ کی تفصیل اور تشریح سے بیان کروں میں
 اس بات کو اچھی طرح سے خیال کر سکتا ہوں کہ اس تفصیل اور تشریح سے یہ کتاب
 طویل طویل ہو جائیگی اور بعض لوگ طوالت کو مد نظر رکھ کر اسکو قبولیت کے درجہ سے
 گرانے کی کوشش کریں گے مگر میری طبیعت نہیں چاہتی کہ اس ایک خفیت کتبہ چینی کے
 خوف سے روحانی امراض اور اخلاقی مسائل کو مختصر طور پر بیان کروں۔ اس کتاب
 میں میں نے اخلاقی مسائل اور صورتوں کو جس طرز پر بیان کیا ہے وہ اس خیال
 اور جوش کے وسعت کے مطابق نہیں ہیں کہ جو میرے دل میں پایا جاتا ہے۔
 میں نہایت ادب سے اس کتاب کے ناظرین سے متوقع ہوں کہ اس ضروری تفصیل اور
 جائز طوالت کو درکار کر کے اخلاقی ضرورتوں پر نظر کریں گے اخلاقی ضرورتوں پر نظر کریں گے
 ناظرین اس امر کو معلوم کر لیں گے کہ اہل فلاسفہ کو نہایت وسعت سے ادا کرنا چاہیے۔
 اس کتاب میں میں نے جس قدر مضامین لکھے ہیں وہ میری نظر میں رہنمائی کے وہ خود
 غلط نہیں اخلاقی زندگی کو عمدہ طور پر گزارنے کے واسطے نہایت ضروری ہیں
 وہ یہ خیال ہے کہ اخلاقی ضرورتوں اور مائل اصول محدود ہو ہی نہیں سکتے ہر زمانہ

کوئی نہ کوئی جدید صورت نکل ہی آتی ہے آجتک انسانوں کے واسطے جس قدر مائل صوبوں
 تسلیم کیے گئے ہیں وہ سب یکے بعد دیگرے پیدا ہونے رہے ہیں اگر ہم ابتداء سے زمانہ
 کے انسانی تسلون کی حالت کو دیکھیں تو معلوم ہو جائیگا کہ اونکو بہ نسبت ہماری ریل
 لائن کے بسر کرنے کے واسطے تھوڑے سے وسائل حاصل کرنے پڑتے تھے اور باوجود اسکے
 اونکو سوساٹی کی طرف سے کوئی وقت نہ اٹھانی پڑتی تھی مین یہ پیشین گوئی کر سکتا ہوں
 کہ آنے والی تسلون کو جسے بھی زیادہ مائل وسائل کی احتیاج اور ضرورت ہوگی
 زمانہ علم و فضل میں جن جن ترقی کرتا ہو دون دون انسان کی مارل خصوصیتیں بھی
 زیادہ ہوتی جاتی ہیں۔ اس امر کے ثبوت کے واسطے یہ بڑی عمدہ زندہ نظیر ہے کہ انجی
 جن قوموں یا ملکوں کے لوگ زمانہ کی ترقی سے پیچھے ہٹے ہوئے ہیں۔ اونکو اخلاقی
 زندگی کے حاصل کرنے کا بہت کم خیال ہے۔ تفصیل اور طوالت کا دوسرا بڑا باری
 سبب یہ کہ اس زمانہ میں ملک ہندوستان کے لوگوں کی اخلاقی طاقتوں اور مارل اخلاق
 میں وزیر و زاتبری اور ضعف آتا جاتا ہے لوگوں نے مارل فلاسفی کو خند عام اور مرد و جہاں
 میں محدود کر رکھا ہے جو مارل فلاسفی کا ہزاروں حصہ بھی نہیں ہیں علی لوگوں کے اپنے
 خیالات لکھنے والیکو اس بات پر زور سے آمادہ کرتے ہیں کہ زمانہ موجودہ کی ضرورتوں
 کے موافق مارل فلاسفی میں بحث کیجاوے۔ یہ دونوں وجہیں خاص طور پر
 اس اخلاقی کتاب کے طوالت کا باعث ہوئی ہیں امید ہے کہ دور اندیش ناظرین
 کو بجائے نکتہ چینی کے ان وجوہوں پر خیال رہیگا۔

میں اپنے اس ضروری التماس کے دوسرے نمبر میں یہ بات بیان کرنا چاہتا ہوں کہ
 میں نے اس کتاب میں اگرچہ سنگین الفاظ سے کام نہیں لیا اور اگر بعض موقعوں پر
 کوئی سنگین لفظ استعمال کیا گیا ہے تو اسکا یہ سبب یہ کہ ایسے لفظوں کے استعمال کے
 بغیر کام نہیں چلتا بقول ایک بڑے متبحر عالم اور برگزیدہ فلاسفر کی کسی عبارت میں

جیسے وحشی اور غیر انوس الفاظ کا لانا معیوب ہے ایسے ہی خاص مستعمل الفاظ کی استعمال
 بچنا معیوب ہے۔ اخیر پر میں اس امر کے اظہار کی اجازت مانگتا ہوں کہ میں نے اپنی
 استعداد اور لیاقت کے موافق ملک و قوم کی خدمت میں اس کتاب کا پہلا حصہ
 پیش کیا ہے۔ اگر قوم نے اسکو پسند کیا تو دوسرے حصہ بھی خدا کے فضل و کبریت
 تیار ہو کر قوم کی خدمت میں پیش کیا جائے گا اور اگر میری محنت کسی غلط اصول پر
 ہوئی ہے تو میں ادب کے ساتھ اپنی فضول گوئی کی بابت معافی مانگتا ہوں +

المتمس مزار سلطان احمد عفی عنہ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

پہلا حصہ

تعریف علم اخلاق۔ علم اخلاق بلحاظ اپنی معانی اور اعتبارات کے۔ علم ہے
 کہ جس سے ہر ایک انسان بلا لحاظ رنگ و مذہب ملک و قوم اپنے خیالات اور اقوال
 و افعال کو فطرتی اور طبعی قوانین کے مطابق استعمال میں لاسکتا ہے۔ یا یہ کہ حقیقی
 حیثیت اور واجبی حالت پر ایک عہدگی اور صحت سے ثابت اور قائم رکھ سکتا ہے
 یا یوں کہو کہ اسکو بالجزئیات یا بالکلیت خیالات اور اقوال اور افعال کے برائی یا
 بجلالی کی بابت ایک مادہ تمیز اور طاقت متغیرہ حاصل ہو جاتی ہے۔ اور زندگی کے
 باقاعدہ بسر کرنے کا طریق اور اصول میسر ہو جاتا ہے۔

ضرورت علم اخلاق

ایک شہر یا علم کا ضروری یا لازمی یا غیر ضروری یا لازمی ہونا اور وقت معلوم ہوتا ہے

کہ جب اس شے یا اس علم کی نسبتی فوائد اور مضرتوں کو معلوم یا وزن کیا جاوے جتنا
 کسی شے یا کسی علم کے نسبتی فوائد اور مضرتوں کا علم نہ ہو تب تک بالاتفاق نہیں کہہ سکتے
 کہ فلان شے یا فلان علم ضروری یا غیر ضروری ہے کسی شے کی ظاہری صورت یا کسی علم کا
 مخصوص یا مشہور نام اس بات کے ثابت کرنے کے واسطے (کہ وہ ضروری یا غیر ضروری
 لازمی یا غیر لازمی ہے) مفید اور کافی نہیں ہے۔ شیون یا علموں کی ظاہری صورتیں
 یا نام کسی صورت میں اپنا ضروری یا غیر ضروری ہونا ثابت نہیں کر سکتے اگر ہم ظاہری
 صورتوں یا مخصوصہ اور مشہور ناموں کے موافق ہے عمل درآمد کریں گے تو ہر کسی حالت
 میں بھی کامیابی کی ڈگری نہ ملے گی ہم اپنے ارادوں پر تب ہی کامیاب ہونگے کہ
 جب شیون یا علموں کے نسبتی فوائد اور مضرتوں کا علم حاصل کر لیں گے اگر طبیب مختلف
 دواؤں کی ظاہری صورت اور حالت پر ہی اکتفا کر کے مریضوں کا معالجہ شروع
 کرے تو کیا اوسکے ہاتھ میں شفا ہوگی ہرگز نہیں معالجہ وہی مفید اور شفا بخش ہوگا
 کہ جو مریض کے مرض اور دوا کے نسبتی فوائد اور مضرتوں کو ملحوظ رکھ کر کیا جائے
 وہ معالجہ معالجہ اور وہ طبیب طبیب نہیں کہ جو علاج کرنے کے وقت مرض اور
 دوا کی نسبتی فوائد اور مضرتوں کو زیر نظر اور ملحوظ نہ رکھے ایسی خوش فہم طبیب کے
 حق میں یہی بات بہتر ہے کہ معالجہ سے دست کش ہو جب یہ بات معلوم ہوگی شیون
 یا علموں کے نسبتی فوائد اور مضرتوں کا معلوم کرنا ضروری ہے تو اب اس مرحلہ کو طے
 کرتے ہیں کہ تمام شیون اور سارے علموں کی حالتیں باعتبار خیالات عام نہ تو اپنی
 ذات میں اعلیٰ مفید خیال کیجاتی ہیں اور نہ مضرت بخش شیون اور علم اس قسم کے
 ہیں کہ ہم انکو ایک جہت سے تو مفید کہتے ہیں اور دوسری جہت کے اعتبار سے
 اوٹھیں کو مضرت کہنا پڑتا ہے علم نجوم کو اسواسطے تو اچھا کہتے ہیں کہ اس میں اجرام
 سماوی کی بابت خیال بحث ہوتی ہے اور اس جہت سے برا کہتے ہیں کہ اوس سے

لوگوں کی اعتقاد میں حالتیں بگڑ کر فساد پیدا کرتی ہیں زہر کو اس واسطے مہلک اور برا کہا
 جاتا ہے کہ اوسکے کھانے سے کھانے والے متضرر یا ہلاک ہو جاتے ہیں اور کبھی
 ضرورت کے وقت جب اوسکو ہندی طبیعوں کی تدبیر کے موافق استعمال کیا جاتا ہے
 اچھا کہتے ہیں کیونکہ اوسکے استعمال سے بعض مریض اور دی بیماریاں دور ہو جاتی
 ہیں بہت سی شیئوں یا علموں کا مفید یا مضر خیال کیا جانا لوگوں کے اوس استعمال
 کرنے کا جو یا ضابطہ اور بالاصول نہیں ہوتا اور جسمیں واقعی مراتب کو ملحوظ نہیں
 رکھا جاتا ثمرہ اور نتیجہ ہے علم نجوم اپنے حقیقی غایت کے اعتبار سے سراسر مفید ہے
 مگر لوگوں کے اولے استعمال نے اوسکو نقصان رسان اور بدنام کر رکھا ہے سیکھنا
 اس واسطے نہیں کہ اوسکو خدا کے بندے کہا کر موت سے ہاتھ ملائیں بلکہ اس واسطے ہے
 کہ پرانے مریضوں اور مریض عوارضات کی ازالہ کے واسطے استعمال کیا جادے جسطرح
 پر مختلف شیئیں اپنی ذات میں قدرتی خواص کا خزانہ رکھتی ہیں اسی طرح پر انسان
 کی طبیعتوں میں خداوند کریم نے قسم قسم کے خواص ودیعت کر رکھے ہیں انسان
 اپنی حالت پر خیال کر کے تسلی پاسکتا ہے کہ اوسکی حالتیں دن میں کتنی دفعہ بدلتی
 ہیں دیکھو جب قوت وحمیہ کا غلبہ ہوتا ہے تو ہم کیسے حیوان السیرت بن جاتے ہیں اور
 جب قوت لکیہ ستولی ہوتی ہے تو ہمارے خیالات اور دلی حالتیں کیسی صاف
 اور پاکیزہ ہو جاتی ہیں اگر یہ صورتیں مختلف الاثر و انتیجہ خواص طبیعہ کا اثر ہیں
 ہیں تو اور کیا ہے جیسے انسان دن میں بیسوں دفعہ نیک بنتا ہے اور بیسوں دفعہ
 بد ایسا ہی شیئوں اور علموں کو اولے استعمال سے مختلف تاثیریں قبول کرنے
 پڑتی ہیں شاید کوئی معترض اعترض کرے کہ انسانی خواص متغیر الحالت ہوتے ہیں
 اور انکو اگر انسان عمدہ اور معقول حالت پر لانا چاہے تو آسکتے ہیں انکو خواص
 باخصائص العلوم سے کیا نسبت۔ نسبت اور منسوب میں تناسب کا ہونا شرط ہے

سو بیان وہ مقصود ہے فثبت ان خواص طبائع الانسان متغائر من
الاشیاء والعلوم اور بر خلاف اونکے خواص الاشیاء والعلوم اپنی ایک ہی حالت پر قائم
رہتی ہیں اس اعتراض کا جواب میرے خیال میں اسطور پر دیا جاسکتا ہے کہ نسبتاً
کی ایک قسم نہیں ہے بلکہ اسکو متعدد صورتوں اور مختلف قسموں پر استعمال کیا جاتا
کبھی ایسا ہوتا ہے کہ نسبت صرف خبریات میں ہی محدود ہوتی ہے جیسا کہتے ہیں کہ
فلان شے کو بلحاظ رنگت کے فلان شے سے نسبت ہے اور کبھی دو چار صورتوں کو محتوی
ہوتی ہے جیسا کہ جاتا ہے کہ فلان آدمی بد مزاجی اور شجاعت اور بے مروتی میں فلان
آدمی سے نسبت رکھتا ہے کبھی دوسری شے کی ساری باتوں پر محیط ہوتی ہے جیسے
کہتے ہیں کہ فلان شے ہو ہو فلان شے سے نسبت رکھتی ہے پہلی دو صورتیں مشروط
کی تمام صفتوں پر محتوی نہیں ہوتیں اور انکا احتواء صرف اسی حد تک ہوتا ہے
کہ جہان تک نشان دیا جاتا ہو اور تیسری صورت ساری صفتوں کو محیط ہوتی ہے
پہلی دو صورتوں کو جزوی یا محدود نسبت سے موسوم کرتے ہیں اور صورت ثالث کو
کلی سے کیونکہ وہ کل پر حاوی ہوتی ہے نسبت اور منسوب میں صرف انتہائی تعلق ہوتا ہے
یہ نہیں کہ مشروط کی حالت سے ہو ہو مگر کمالی جب ہم کہتے ہیں کہ فلان آدمی شے سے
نسبت رکھتا ہے تو اس سے صرف شے کی شجاعت ہی مراد ہوتی ہے نہ کہ شے کی ہیئت
کہ آدمی اور شجاعت بھی آدمی کی شجاعت سے نام ہی کے اعتبار سے مشترک ہوتی ہے
نہ کہ وضع اور ڈھنگ میں آدمی اپنی بہادری کو اور طریق پر ظاہر کرتا ہے اور شیر اور
وضع پر اکثر موافقہ میں دو شیئوں میں مناسبت کا ہونا صرف جزوی اور اسمی اعتبار
سے ہی ہوتا ہے جنے جو خواص الاشیاء والعلوم کو خصائص الانسان سے نسبت دی
یہ نسبت بھی صرف جزوی اور اسمی نسبت ہی ہے اس میں اتحاد وضع اور ڈھنگ کو دخل نہیں
جسکے ہم نسبت نہ کہ وضع جزوی اور اسمی سے موسوم کرتے ہیں نہ وضع صاحب کا

اعتراض ہمارے قول مذکور پر وارد اور موثر نہیں ہو سکتا جتنے کب کہا کہ خواص الاشیاء
 والعلوم انسانی خصائص سے نسبت تامہ رکھتے ہیں ہم تو یہ کہتے ہیں کہ خواص الاشیاء
 والعلوم کو خواص الانسان سے باعتبار تغییر و تبدل اثیرات و نتائج ایک سہمی اور جزوی
 نسبت دہنئے اوپر کی سطرون میں انسانی خواص کے تبدیل کا واسطے ذکر نہیں کیا
 کہ اس سے خواص الاشیاء کے تبدیل کا استدلال کریں ذکر مذکور صرف اس
 امر کے اثبات کے واسطے ہے کہ حیطہ خواص الانسان بدل کر اور حالت قبول کر لیتے ہیں
 اسطرح پر خواص الاشیاء و العلوم استعمال کی صحت یا غلطی کے باعث اور حالت پیدا
 کر لیتی ہیں جب یہ بات ثابت ہو چکی کہ کثیر غیثوں کی قباحتیں یا برائیاں یا فواید
 اور محاسن صرف لوگوں کے اعتبارات اور استعمالات کا اثر اور نتیجہ ہوتے ہیں تو
 اب اس سلسلہ کو اس پہلو سے کہ علم اخلاق نسبتی فوائد یا مضرتوں کے اعتبار سے
 انسانی جماعتوں کے حق میں ضروری ہے یا غیر ضروری چھیڑا جاتا ہے۔ پہلا اسکے
 کہ ہم علم اخلاق کے نسبتی فوائد یا مضرتوں کو بیان کریں اس امر کو بالا مختصار بیان کرتے
 ہیں کہ نسبتی فوائد یا نسبتی مضرتیں کہہ کر اور کس طرح پر معلوم ہو سکتی ہیں واضح ہو
 کہ ہر ایک شے کے نسبتی فوائد یا نسبتی مضرتیں اسطرح پر معلوم ہو سکتی ہیں کہ جس شے یا
 جس امر کے واسطے کسی دوسری شے کو استعمال کرنا ہو قبل از استعمال اس شے کے
 حالت معلوم کریں اور سوچیں کہ غلام شے یا غلام علم اس شے کے مناسب حال ہے
 یا نہیں اور ساتھ ہی اس بات پر بھی غور کرنا چاہیے کہ اس شے کو اس شے کے جسکو
 استعمال کے واسطے مخصوص کیا گیا ہے ضرورت ہے یا نہیں اور اس کے ساتھ ہی اس
 شے یا اس علم کے نتائج کو بھی جو استعمال کے واسطے مخصوص ہے وزن کر لینا ضروری
 ہے جب یہ باتیں حاصل ہو جائیں گی تو اس شے یا اس علم کے جسکو استعمال کے واسطے
 مخصوص کیا گیا ہے نسبتی فوائد یا نسبتی مضرتیں خود بخود معلوم ہو جائیں گی علم اخلاق کے

نسبتی فوائد یا مضرتیں انسانی جماعتوں کے حق میں اس صورت میں ثابت ہو سکتے ہیں
کہ جب انسانی جماعتوں کے حالات اور ضروریات اور علم اخلاق کے نتائج معلوم کیے جائیں
انسانی جماعتوں کو زور دیکر یہ بات معلوم کرنی لازم ہے کہ ان کے حالات کس نقشہ یا کس
پٹری پر چمنے چاہئیں اس بات کو دل لگا کر سوچیں کہ وہ کون رستہ ہے کہ جو تہذیب کے
مقدس منزل پر پہنچا سکے ہم جب انسانی جماعتوں کے حالات پر غور کرتے ہیں تو معلوم
ہوتا ہے کہ انسان کو خداوند کریم نے مافی الطبع پیدا کیا ہے اور اس کی زندگی کے
درخت کے ساتھ مختلف ضرورتوں کی استعداد شاخیں لگائی ہیں کہ جس کا کچھ اندازہ
نہیں جس دن سے انسان پیدا ہوتا ہے اور بدن سے ہی اس کی ضرورتوں اور انواع
واقسام کی مصیبتوں اور طرح طرح کی آزمائشوں کا شروع اور نزول ہوتا ہے کہ لڑکپن میں
کہ دنیا میں رہ کر تھوڑی سی عزیز زندگی بسر کرنا کوئی مشکل بات نہیں مگر یہ بالکل چھوٹا
اور خلافت و دفع ہے انسان کو اس تھوڑی سی زندگی کو بھی مختلف شرائط اور تفریق
پابندیوں سے کاٹنا پڑتا ہے ہاں اگر شرائط اور پابندیوں کو جواب دیا جاوے تو کچھ
مشکل اور دشوار نہیں سوساٹی یا گھر کے لوگوں سے برتاؤ کی حالت میں کیسی کشمکشیں
اور وقتیں پیش آتی ہیں دو تین آدمیوں یا گھر کے لوگوں کے مراتب اور ضروریات
اور خیالات کو مد نظر رکھنا اور اعلیٰ درجہ کی مشکل بات ہے کہ گھر کیون بگڑ جائے ہیں
احباب میں کیون ناچاقی ہو جاتی ہے باپ سے بیٹا اور بیٹے سے باپ بہن سے
بھائی اور بھائی سے بہن وغیرہم بگڑ کر کیون الگ ہو ڈیرہ اینٹ کی مسجد کھڑی
کرتے ہیں تباہیے دو تین آدمیوں میں ایسے مفید منصوبہ کیون بننے لگتے ہیں یہ کیا
غضب ہوا گوشت پوست خاندان عورت اور گھرانے کے اعتبار سے تو ایک اور عداوت
استعداد جب انسان دو تین آدمیوں کے ساتھ اچھی طرح زندگی بسر نہیں کر سکتا تو پھر تمام
لوگوں کے ساتھ زندگی بسر کرنا کیونکر آسان خیال کیا جاوے اور لوگوں اور انسانوں

کے ساتھ زندگی بنا ہوتا ہے۔ انسان اپنی ذات ہی میں پورا نہیں اور نہ جب
 قوت ہمیشہ کا غلبہ ہوتا ہے تو کیسا ناچار ہوتا ہے گو یا حیوان التیست اور مخلوق اس
 ہو جاتا ہے جب غصہ آتا ہے تو کچھ سوچتا ہے نہیں اپنی جان پر بھی وار کر گزرتا ہے خودی
 کی وار داتیں اس امر کو پوری وضاحت سے ثابت کر سکتے ہیں آپ ہی گھروں کا پتہ
 دنیا کیڑوں کا سچا ڈالنا علیٰ ہذا القیاس اور کئی ایک قسموں کے نقصان کر دینا گواہ ہیں
 کیا یہ بیضا بلکیاں اس بات کو یاد نہیں دلاتیں کہ دنیا میں رہ کر کھوڑی سی زندگی بھی
 بڑی مشکل سے گزرتی ہے جب انسان اپنی زندگی کو جو فی الاصل ایک چند روزہ مسافت ہے
 خوش اسلوبی اور عمدگی کے ساتھ بہت تمام بسر کرتا ہے تو انسانی جماعتوں کو واسطے
 بڑے رنج اور افسوس کی بات ہے کیونکہ جب چند روزہ کی زندگی ہو عمدگی اور خوش اسلوبی
 سے نہ گزری تو پھر زندگی سے مزہ کیا حاصل ہوا۔ اس سے تو بہتر تھا کہ حیوانات
 لا یعقلون کے قالبوں میں ہی رہ جائے۔ خداوند کریم نے کوئی ایسی شے پیدا نہیں کی جو
 بگڑ کر درست نہ ہو سکے انسان کو مختلف عوارض لاحق ہوتے ہیں مگر صحیح علاج کرنے سے
 بہت بھی جاتے ہیں معیبتیں نازل ہوتی ہیں۔ مگر صبر اور ترو سے دوڑ بھی ہو جاتی
 ہیں انسان بڑے کام اور گناہ کرنے لگ جاتا ہے مگر جب خیال کرتا ہے تو پاکیزگی اور
 صفائی بھی حاصل کر لیتا ہے۔ ہو سکتا ہے کہ اس علاج پر عجز و تردد کی بسر کرنے کے واسطے
 کوئی مفید نسخہ موضوع ہو وہ کون مریض ہے جس کے واسطے حاذق طبیبوں نے کوئی علاج
 پیدا یا خاص نہیں کیا بلکہ وصہ اقت سے ایسے نسخہ کی تلاش کرنی چاہیے۔ جب ہم
 دنیا کے مختلف علمی طاقتوں اور علمی اہلوان پر نظر کرتے ہیں تو ہمیں اس بات کا پتہ
 ملتا ہے کہ علم اخلاق انسانی جماعتوں کے حق میں من کل الجہت مفید ہے۔ علم اخلاق
 ایسے ایسے جہتہ اور اذراصل اصول موضوع اور مردون ہیں کہ جو بالطبع انسانی
 زندگی کے واسطے فائدہ بخش ہیں۔ علم اخلاق کا یہ اصول ہے کہ دنیا میں رہ کر

کس طرح زندگی بسر کرنی چاہیے اپنے اور غیروں کے مراتب کو کس طور پر ملحوظ رکھنا لازم
 ہے۔ احباب سے کس طرح پریش آنا چاہیے اپنی ذاتی یا اندرونی طاقتوں کی کس طرح
 نگرانی اور حفاظت اور استعمال کرنا لازم ہے۔ علم اخلاق کا اثر اور نتیجہ یہ ہو کہ انسان
 اپنے عویز اور تقویٰ سی زندگی کو اعلیٰ درجہ کی عمدگی اور خوش سلوکی سے بسر کرے
 جب علم اخلاق کا آخری اثر اور نتیجہ یہ ہو کہ اسکے ذریعہ سے انسانی جماعتیں ایک عملی
 سے زندگی بسر کریں اور انسان اپنی سوسائٹی میں اس طرح پر عمر گزاریں کہ جو سودا
 ضروری اور مفید ہو تو معلوم ہو کہ علم اخلاق کے نسبتی فوائد انسانوں کے حق میں ضروری
 اور لازمی ہیں۔ جب علم اخلاق باعتبار اپنی نسبتی فوائد کے انسان کے حق میں ضروری
 اور لازمی ہے تو ضرور اور لازم ہے کہ اسکے حاصل کرنے کو ضروری اور لازمی قرار دیا جاوے
 تاکہ انسانی جماعتوں کے خیالات اقوال افعال طرز احوال و مصالح اشکال و مذاہب
 شائستہ ہوں۔ انسانی خیالات و غیر ہم بنجرل طور پر مختلف قسموں کے ہوتے ہیں کوئی
 قسم کا اور کوئی کسی طرز کا ضروری کہ ان کے انفریق اور امتیاز کے واسطے اخلاقی فوائد
 سے مدد لیا وے تاکہ ان کے امداد سے ہر ایک خیال اور فعل میں باعتبار برائی و بھلائی
 بطریق مصلحت و تفریق ہو سکے اخلاقی قوانین ایسے جڑ بستہ قوانین ہیں کہ جو اپنے وقت
 و اشیاء اور کیفیت حقیقہ کے اعتبار سے انسانوں کے خیالات کی تہذیب اور تعویب کے
 واسطے پوری طور پر موزون اور معادن میں یہ بات تسلیم کی گئی ہے کہ ہر ایک خیال و قول اور
 فعل کی تشخیص اور تحقیق کو وہ خیال یا قول یا فعل اپنی ذاتی حیثیت میں کسی قسم کا جو
 کسی طرح پر نہیں کی جاسکتی جھوٹے سے چھوٹے خیال یا قول یا فعل کی تشخیص اور
 تحقیق کے واسطے ایسے فوائد اور مضابط کا تیسرے ضروری اور لازمی ہے کہ جو ذاتی
 کے اعتبار سے اعلیٰ درجہ کا رہتا ہے ہوں فوائد اخلاقیہ کی انسانی جماعتوں کو اس قدر
 ضرورت ہو کہ اسکے بغیر انسان علامہ برتاؤ عابدہ اپنی ذاتی خیالات اقوال اور خیال

کی بابت بھی ٹھیک ٹھیک رائے قائم نہیں کر سکتا اپنی ذاتی قوتیں جو گویا انسانی قول
 اور افعال کے مخزن اور مصدر ہیں اسی وقت اچھی طور پر استعمال کی جاسکتی ہیں
 کہ جب اخلاقی قوانین اور ضوابط کا علم ہو ہر ایک فرد انسان پر لازم اور واجب ہے
 کہ اخلاقی قواعد سے اگر پورے طور پر نہیں تو بالجزئیات تو ضرور ہر واقفیت اور مہارت
 پیدا کرے تاکہ اولن اغلاط اور اسقام کے حدوث اور طوق سے کہ جو عدم واقفیت کی
 صورت میں ظہور پذیر ہو سکتی ہیں مامون اور مصون رہے اہل ہندوستان کی
 اخلاقی طاقتوں میں اس واسطے نا طاقتی اور کمزوری کے ترقی ہے کہ اونہیں اخلاقی
 طاقتوں کو اس قدر ضروری اور عزیز خیال نہیں کیا جاتا کہ جب قدر اونکا استحقاق
 ہے ہماری توجہ کا اس قدر وزن اور مقدار نہیں کہ جو ہماری اخلاقی طاقتوں اور
 مورل ضرورتوں کو بوجہ حسن پورا کر سکے میں اس امر کو تسلیم کرتا ہوں کہ ہمارے
 ملک میں علم اخلاق کو کچھ نہ کچھ عزت حاصل ہے مگر اس قلیل المقدار اعزاز اور
 احترام اور توجہ سے اس قدر منافع اور فوائد حاصل ہونے کی امید کہاں کہ جب قدر
 ضرورت ہے ہمارے ملک میں علم اخلاق کی طرف جب قدر توجہ بھی کی جاتی ہے اور اس میں
 بھی غلطیاں بہت ہیں جس سے توجہ نہ کور کا عدم وجود مساوی خیال کیا جاتا ہے
 ہمارے ملک والوں نے اخلاقی طاقتوں اور مورل رولز کو اولن حدود اور قیود
 میں محدود اور مقید کر رکھا ہے کہ جس سے اونکی اغراض میں کمزوری اور درگونی
 پیدا ہو گئی ہے ہمارے ملک کے مورل اصطلاحیں ایسی محدود الفاظ میں بیان
 ہوئی ہیں کہ جس سے ہمارے حقوق اور فرائض کے پورے طور پر محافظت متصور
 نہیں ہمارے ملک کا علم اخلاق خفیف خفیف باتوں سے منسوب کیا گیا ہے کہ جو
 مورل لالیف کے حاصل کرنے کے واسطے کافی نہیں ہے ملک کا فرض ہے کہ مورل
 اغراض کے انجام اور انصاف کے واسطے اولن وسیع اور مضبوط اخلاقی اصولوں سے

واقفیت اور مہارت پیدا کر کے جو ہر ایک ملک اور اغراض اور ضروریات اور حالات کے موافق ہوں۔

وسعت علم اخلاق

یہ بات اظہر من الشمس و این من الایس کہ دنیا کے ہر ایک معاملہ اور قضیہ میں
مرور و مہور کے باعث اس میں قسم کے تبدلات اور تغیرات واقع ہوتے ہیں کہ ان کی
اصلی ہیئت اور کیفیات میں ایک دگرگونی اور انقلاب معلوم ہوتا ہے جو معاملات
اور اقصیہ کسی وقت میں نہایت وسیع الحالت اور بارونق و کما لیت تھی وہ دوسرے
وقت یا زمانہ میں اس قدر قصیر الحالت اور محدود اور بے رونق ہو گئے کہ ان کی ذاتی
کیفیات اور حقیقی تاثیرات کا معلوم ہونا ایک دشوار امر دکھائی دیتا ہے برخلاف
اس کے بعض معاملات اور قضایا اس قسم اور وضع کی ہیں کہ جو اپنی ابتدائی حالت کے
الحال سے محدود اور بے رونق تھے مگر ایک زمانہ گزرنے پر ان کی حالتیں اس قدر اور
ایسی ترقی ہوئیں کہ گویا ان کو اعلیٰ درجہ کا کمال حاصل ہو گیا یہ کچھ ضرور نہیں ہے
کہ ہر ایک معاملہ اور قضیہ کی حالتیں اور صورتیں تمام ملکوں میں ایک ہی دفعہ تبدیل
اور تغیر ہو جائیں عام اس سے کہ وہ تغیر اور تبدیل کسی قسم میں داخل ہو یا ہر ایک
مسئلہ کے تغیر اور تبدیل کا اثر ہر ایک ملک کی قوم پر بالمتساوی تقسیم ہو تجزیہ اور سنجیدہ
تاریخہ نہایت صداقت سے شہادت دیتے ہیں کہ تمام معاملات اور اقصیہ کا تغیر اور
تبدل ہر ایک ملک یا قوم میں ایک ہی دفعہ یا ایک صورت پر واقع نہیں ہوتا بلکہ ہر ایک
ملک یا قوم کے معاملات اور قضایا کا (خواہ وہ قضایا معاملات اخلاقی ہوں یا علمی
یا فنی یا ترقی) تغیر اور تبدیل مختلف اوقات اور متفرق صورت پر واقع ہوتا ہے جو وقت
ہم اپنے ملک یا قوم کی ابتدائی حالات کو تعمق اور غور کی نظر سے دیکھتے ہیں جو وضاحت
سے معلوم ہوتا ہے کہ ہمارا ملک یا قوم ابتدائی دنوں میں اخلاقی طاقتوں اور قوا کی پوری

عورت اور بزرگی کی نظر سے دیکھتے تھے اور ان طاقتوں اور قواعد کے جہات اور وقت
 کو ایک ضروری امر خیال کرتے تھے مگر زمانہ کو تغیر اور ملک و قوم کی بے علمی اور قسم
 کے باہمی فسادوں اور طرح طرح کے خانہ جنگیوں اور غفلتوں کے باعث اخلاقی طاقتوں
 اور موصول قواعد میں دن بدن کمزوری اور نا طاقتی اور بے رونقی واقع ہوتی گئی تھیں
 کہ ہم اور ہمارے ملک اور قوم نے اخلاقی قوانین اور موصول طاقتوں کو ایسی تعاریف
 سے معرفت کیا کہ جس سے اخلاقی قوانین کے واقعی ریت میں ہی فرق آگیا اور علم اخلاق
 جب قدر وسیع الحالت تھا اور سمجھ راہ کو محدود و محدود کر دیا علم اخلاق باعتبار اپنی صورتوں اور
 مسائل کی نہایت وسیع ہر گز ہم لوگوں نے اس کو اس قسم کے خاص حصہ و اور شرائط سے محدود و اور مشروط
 کر رکھا کہ جس سے اس کو دست میں بالکل فرق آگیا ہر ہم لوگوں کے علم اخلاق کو صرف خندہ پیشانی اور
 خفی سے ہی مربوط اور وابستہ سمجھ رکھا حالانکہ یہ دونوں باتیں علم اخلاق کی جڑ و باریک اور افواہ
 صورت و وجوہ ہیں یا وہ فرد ہیں علم اخلاق صرف انہیں دو تین باتوں سے مربوط اور مشروط نہیں ہے بلکہ
 صد ہا قسم کی اور باتیں اور ضروریات بھی ہیں جن کا پورا کرنا نہایت ہی ضروری اور
 لازمی ہے میرے خیال میں موصول ضرورتوں اور اصلاحات کا کلی یا قطعی طور پر
 جمع کرنا نہایت ہی دشوار اور مشکل ہے کچھ لے لے کر ان میں اس قدر موصول ضرورتیں
 نہ متعین کہ جب قدر اس موجودہ زمانہ میں نظر آتی ہیں ہو سکتا ہے یا یہ کہ ممکن ہے کہ
 آنے والے دنوں میں اس سے بھی زیادہ ضرورت ہو جیسے انسانی جماعتوں میں
 علم اور عقل اور تیسرے جاتی ہے ایسی ہی موصول ضرورتوں کی تعداد اور ضرورت
 زیادہ ہوتی جاتی ہے اس قول کی تشریح کے واسطے شاید اس زندہ نظیر کا پیش کرنا
 نا جائز نہ ہو گا کہ ایک دنیا کے جس حصہ میں پرانی جمالت اور وحشت کا نام و نشان
 اب باقی ہے اور سمین بالمقابل ادن ملکوں اور حصوں کے کہ جنہیں جمالت اور وحشت
 بالکل نہیں یا کہ کمی یا کمزوری پر ہے موصول ضرورتیں نہایت ہی کم و اور کم کہانی ہیں

اس دلدہ نظیر سے واضح طور پر ہستہ لال ہو سکتا ہے کہ کثرت یا ترقی وحشت اور جہالت
 سے مورل ضرورتوں کی خواہش یا ضرورت بہت ہی کم ہوتی ہے اور ترقی علم و فضل
 اور فہم و عقل سے مورل ضرورتوں کی ضرورت اور مانگ زیادہ ہوتی ہے یہ بات ظاہر
 ہے کہ اس زمانہ میں وحشت کی نامبارک آثار محو اور کالعدم ہوتے جاتے ہیں اور
 علم و فضل اور فہم و عقل کو روز بروز رونق اور ترقی ہو لازم ہے کہ ہم مورل ضرورتوں
 کے حاصل کر لے میں اعلیٰ درجہ کی سعی اور کوشش کریں اور جبکہ علم اخلاق وسیع
 ہے اوسیکے موافق ہماری کوششوں اور سعی کا پلہ ہوتا کہ ہم اور قوموں کی طرح

بچے خلیق اور مہذب بنیں

تبدیل اخلاق

اس امر میں فلاسفوں اور حکیموں کے آپس میں مدت سے بحث ہو کہ آیا بدل یا
 تبدیل اخلاق ممکن ہے یا نہیں بہت سے فلاسفر اور حکیم مثل پلو تارخ صولون اور
 طوکیدریندیس اس بات پر متفق ہیں کہ بعض اخلاق نیچرل یعنی طبعی ہیں
 اور بعض ان نیچرل یعنی دوسرے سببوں سے پیدا ہو کر نیچرل اخلاق کی طرح محکم اور
 مضبوط ہو جاتے ہیں اور بہت سے فلاسفر مثل فرکوس ارسطاطالیس اور
 قراطس وغیرہم کا یہ مذہب ہے کہ تمام اخلاق نیچرل ہیں اور کما اور نیچرل ہونا غیر
 ہے اور بعض حکیم مثل فیثاغورس اور فرزاند لاوری یہ مذہب رکھتے ہیں کہ کوئی
 خلق نہ نیچرل ہے اور نہ مخالف نیچران حکیموں کا یہ خیال ہے کہ انسان کی خلقت ایسی
 طور پر واقع ہوئی ہے کہ ہر ایک خلق کو جب چاہتا ہے خواہ بآسانی اور خواہ بہ شوری
 اپنے مزاج کی خاصیت کو تقاضا سے حاصل کر لیتا ہے حکماء روایان کا یہ قول ہے
 کہ خداوند کریم نے ہر ایک انسان کو نیچر میں جو سوئیر پیدا کیا ہے مگر وہ شرہ وین کی
 صحبت اور شہوات مختلفہ کے دام میں پھنسا کر ایسے جس اور مجبوظ القوی ہو جاتے ہیں

ادنیٰ کا تشنش یعنی قوت ضمیری میں ذرا بھی طاقت نہیں رہتی یہاں تک کہ عام باتوں کے
 حسن و قبح کو بھی دریافت نہیں کر سکتے ایک گروہ اور دوسرے جنکو حکماء نے اشرافیان کے نام
 سے موسوم کرتے ہیں اور نکایہ مذہب ہے کہ خدا نے انسان کو خبیث الطبع پیدا کیا ہے
 سو لیسرشن اور نیکی کو بہت وقت اور دشواری سے قبول کرتا ہے کہی کوئی انسان
 جو اصلاح پذیر ہو کر سولیزدین جاتا ہے تو یہ مختلف صحبتوں اور لوگوں کے مختلف الحاحات
 عمل کیوں اور نیکیوں کا اثر ہے نئے زمانہ کے حکیم اور فلاسفر مثل نیوٹن اور بیکن اور
 سکالی وغیرہم کا یہ مذہب ہے کہ اخلاق کا تئیر یعنی نیک و بد اور بد سے نیک
 ہونا ممکن ہے اوپر کی سطروں میں امکان تئیر اخلاق کی نسبت جس قدر مذاہب بطور
 خلاصہ بیان ہوئے ہیں ان سب میں سے اخیر کا مذہب میرے خیال میں ایک ایسا
 مذہب ہے کہ جو تقاضا سے لازماً آت نیچر اور دنیا کے پرانے پرانے تجربوں
 اور انسانی جماعتوں کے واقعی حالات کی تصدیق یا تائید کرتا ہے باقی مذاہب ان
 ضروری باتوں کو پورا نہیں کرتے بلکہ انکی تکذیب کرتے ہیں گو ان مذاہب کے
 بانی سبانی فلاسفر اور حکیم مزاج لوگ ہی ہیں مگر یہ بات کچھ ضروری بھی نہیں ہے
 کہ ایک مذہب کو باوجود اسکے کہ اوپر کوئی سچی شہادت قائم نہیں ہو سکتی صرف
 اس واسطے قبول کیا جاوے کہ اسکا بانی ایک فلاسفر یا حکیم ہے اگر کوئی شخص کسی امر کو
 باوجود اسکے کہ وہ کمزور اور ضعیف ہو صرف اس واسطے تسلیم کری کہ وہ کسی حکیم یا فلاسفر
 کی طرف منسوب ہو تو اسکو ہم کی صورت میں عقیل اور دور اندیش نہیں کہہ سکتے اقبل
 اسکے کہ ہم مذہب اخیر کو ایراد دلائل قطعیہ اور براہین یقینیہ سے پائے ثبوت پر پہنچائیں
 ضروری اور مناسب معلوم ہوتا ہے کہ باقی مذاہب کے مصون عن الاغلاط ہونے پر
 مختصر الفاظ میں بحث کریں تاکہ ناظرین کتاب مذکور کو بھی رائے زنی کا موقعہ میسر آئے
 الف حکیم بلو تارخ - حصول ان طو کید نش کا یہ مذہب کہ بعض اخلاق طبعی

ہیں اور بعض غیر طبعی سے خیال میں دلائل مندرجہ ذیل کے ایراد سے مخدوش اور
 غیر واقعی معلوم ہوتا ہے پہلے اسکے کہ میں دلائل ضروریہ کو پیش کروں اس امر کو سمجھ لینا
 لازم ہے کہ حکماء نے ذکر کرنے اپنے قول اور دعویٰ میں دو لفظ یعنی نیچرل اور ان نیچرل
 کو استعمال کیا ہے اور یہ دونوں ایسے لفظ ہیں کہ اس موقع پر جنکی تعریف اور تشریح کر دینا
 دلائل کے سمجھنے کے واسطے نہایت لازم اور ضروری ہے۔ واضح ہو کہ نیچرل یعنی امور
 وہ ہیں کہ جو موجودات کی فطرت اپنی رشتہ میں داخل ہوں جنکا دور اور زائل کرنا
 یا ہونا کسی صورت میں بھی ممکن نہ ہو خواہ کیسے ہی شدید الاثر اسباب بہم پہنچا جائیں
 یا یہ کہ خود ہی ہم پہنچ جاوین تب بھی امور مذکور بشرطیکہ فطرت میں داخل ہوں دور
 اور زائل نہیں ہو سکتے مثلاً سانپ کا کاٹنا ایک طبعی امر یا طبعی خاصہ ہے جب تک کہ
 سانپ رہیگا یا کہ کاٹ کھانے یا دہنے کا آگہ باقی رہیگا تب تک یہ طبعی امر یا طبعی
 خاصہ دور اور زائل نہیں ہو سکتا۔ دوسری مثال یہ ہے کہ آگ کا یہ ایک طبعی خاصہ
 ہے کہ وہ ہر یک شے کو اپنے ذاتی حرارت سے جلائے اور کرے جب تک کہ آگ
 رہیگی اور اسکا یہ طبعی امر یا طبعی خاصہ کسی حالت میں رفع اور دور نہیں ہوگا یا نہ
 اگر آگ کو آگ نہ رہنے دیا جاوے تو اسکا یہ طبعی خاصہ ضرور متفک اور دور ہو جائیگا
 تیسری مثال یہ ہے کہ پتھر یا اون شیئوں کا جنکا مرکز اور مرکزہ نیچے کو ہے یہ ایک طبعی امر
 یا نیچرل خاصہ ہے کہ جب اوپر کو پھینکی جاوین تو نیچے کو آئیں ایک پتھر یا وہی قسم کے
 کوئی اور چیز لو اور اسکو اوپر کی طرف پھینکو اگرچہ ہزار فٹ تک اونچی جلی جاوے
 مگر اخیر کو نیچے ہی آگئی۔ چوتھی مثال یہ ہے کہ آگ کا یہ ایک نیچرل خاصہ ہے کہ ہمیشہ
 اوپر کو صعود کرے چنانچہ تجربہ سے ثابت ہو گیا کہ ہمیشہ آگ اوپر کو صعود کرتی ہے
 اوپر کی ہر چار مثالوں میں ایسے امور بیان ہوئے ہیں کہ جو ٹھیک امر طبعی ہیں انکو
 دور کرنے کے واسطے اگرچہ کیسے ہی شدید الاثر اسباب بہم پہنچائے جاوین تب بھی

منفک نہیں ہو سکتے اور پھر یہ کہ وہ اعلیٰ درجہ کی صداقت میں خاص ملک یا خاص خطے سے ہی مخصوص نہیں بلکہ اونکا وجود ساری دنیا میں پایا جاتا ہے ان پر تمام چھوٹے بڑے شہادت دیتے ہیں اس موقع پر ضمناً اس بات کو بھی سمجھ لینا چاہیے کہ طبعی امور کا ازالہ اس واسطے صورت پذیر نہیں ہو سکتا کہ اونکے اسباب اس قسم کے ہیں کہ وہ بجای خود زائل نہیں ہو سکتے جس امر کے اسباب ہی قابل الزوال ہوں وہ کیونکر دور یا زائل کیا جاسکتا ہے ہر ایک امر کے دور کرنے کے واسطے اعلیٰ درجہ کی یہ تدبیر ہے کہ اس کے اسباب دور کیے جائیں۔ امور غیر طبعی وہ امور ہیں کہ جو نہ موجودات کی فطرت میں داخل ہوتے ہیں اور نہ دوسرے اسباب کی تہیتہ سے فطرت میں داخل ہو سکتے ہیں انکا عدم اور وجود صرف دوسرے اسباب کے عدم اور وجود پر ہے موقوف اور منحصر ہوتا ہے۔

پہلی دلیل۔ اگر اس بات کو مان لیا جاوے کہ بعض اخلاق نچرل میں تو یہ استعمال لازم آتا ہے کہ ایسے اخلاق کہی اور کی صورت میں اپنے طبعی امر یا طبعی خواہ کو نہ چھوڑیں حالانکہ براہتہ یہ امر ثابت ہے کہ وہ اخلاق کہ جنکو نچرل قرار دیا جاتا ہے فطرتی خاصہ چھوڑ کر اور محل پر جا پڑتے ہیں یہ تبدل اس امر پر صاف شہادت دیتا ہے کہ کسی صورت میں اخلاق کو غیر بدل نہیں کہا جاسکتا۔

دوسری دلیل۔ اس امر کو بکوتابخ اور حصولون وغیرہ بھی تسلیم کرتے ہیں کہ نفس ناطقہ کو جو گویا انسانی اخلاق کا محصل یا موجد یا محل ہے ترقی اور نقصان قبول کرتا رہتا ہے کہی ترقی کی حالت میں ہوتا ہے اور کہی تنزل میں جبکہ اخلاق کا محصل یا موجد یا محل نچرل خاصیت نہیں رکھتا تو اخلاق کو کیونکر نچرل قرار دیا جاسکے چہ نفس ناطقہ کو کمال اور نقصان حاصل ہوتا رہتا ہے یہ طبعی اخلاق کی حالت متغیر اور متبدل ہوتی رہتی ہے جو مستلزم ہے اس بات کی کہ اخلاق ان نچرل

تیسری دلیل اگر بعض اخلاق نیچرل ہوں تو لازم ہے کہ بلا اسباب خارجیہ ہوں
ہو جاوین مگر ایسا نہیں ہوتا جن اخلاق کو نیچرل قرار دیا جاتا ہے وہ کسی صورت میں
بلا و اسباب خارجیہ ظہور پذیر اور کامل نہیں ہوتی جبکہ ان کا ظہور اور کمال اسباب
خارجیہ سے مربوط اور وابستہ ہے تو معلوم ہوا کہ ان نیچرل ہیں کیونکہ ان نیچرل ہی
اخلاق ہیں کہ جن کا ظہور اور کمال اسباب خارجیہ سے وابستہ ہے۔

حکما سے مذکور کا یہ قول کہ بعض اخلاق ان نیچرل بھی ہیں صحیح ہے مگر اس قول کا
یہ جزو کہ ایسے اخلاق فطرت میں داخل ہو جاتے ہیں صحیح نہیں ہے۔ ب
پرفریوس اور قراطیس اور ارسطاطالیس کے مذہب کی تردید کیواسطے اوپر
کے ہر تہ دلیلین کافی ہیں کیونکہ ان حکیموں کا مذہب بعینہ پلوتارخ اور صولو
کا مذہب ہے کوئی نیا مذہب نہیں۔ ج۔ حکیم فلیٹاغورس اور حکیم فرزانہ زری
کا یہ قول تو بہت ٹھیک ہے کہ کوئی خلق نیچرل نہیں ہے لکن یہ قول کہ کوئی خلق
مخالف نیچر ہی نہیں ہے میرے خیال میں مخدوش بہت سی ایسے خلق ہیں کہ باوجود
ان نیچرل ہونے کے لازاف نیچر کے خلاف ہیں اخلاق کا نیچرل نہونا اس
بات کو ثابت نہیں کرتا کہ اخلاق لازاف نیچر کے مخالف ہوں بہت سی ایسے خلق
ہیں کہ لوگ جنکو ان نیچرل اخلاق خیال کر کے قبول کرتے ہیں مگر وہ لازاف نیچر کے
مخالف ہوتے ہیں حکما سے مسطور کا قول مذکور بخیر ہے مگر ایسا ہی کہ جیسا ہم کہیں گے
انسان کا کوئی فعل نیچرل نہیں ہے اور نہ مخالف نیچر ہے یہ قضیہ بالکل خلاف واقع ہے
اگرچہ انسان کا کوئی فعل نیچرل نہ ہو مگر ہو سکتا ہے کہ انسان کے بعض افعال تقاضا
قانون قدرت کے مخالف ہوں مخالف قانون قدرت سے یہ لازم نہیں آتا کہ افعال
مخالف قدرت نیچرل ہو جاوین۔ ج۔ حکما سے رواقیان کا یہ مذہب کہ ہر ایک
انسان نیچر ہی میں سولیزڈ پیدا کیا گیا ہے ایک کمزور اور ناقص الاصول

ضعیف النبیاء مذہب ہے کوئی انسان نجیرل طور پر نہ سولیزڈ پیدا کیا گیا ہے اور نہ ان
 سولیزڈ انسان کی حالت ان دونوں سے الگ اور جدا ہے کیا ہم بچہ کو کہہ سکتے ہیں
 کہ وہ سولیزڈ ہے یا ان سولیزڈ نہیں اور پھر ان دونوں شقوں میں سے کسی شق کا
 اطلاق نہیں ہو سکتا انسان کا دنیا میں پیدا ہوا کہ سولیزڈ یا ان سولیزڈ بننا ایک معقول
 مدت اور عرصہ کے بعد ہوتا ہے ولادت کے بعد ہے اور پھر سولیزڈ یا ان سولیزڈ کا فتویٰ
 نہیں دیا جاسکتا دنیا میں پیدا ہوا کہ سولیزڈ یا ان سولیزڈ بننا اون سببب کہ ہم پہنچا
 یا عمل میں لایا ہوتا ہے کہ جولو دنیا داروں نے سولیزڈ یا ان سولیزڈ بننے کے واسطے وضع کر
 رکھا ہے اگر دنیا داروں کے مقررہ یا موضوع قواعد اور اصولوں پر عمل نہ کیا جاوے
 تو کسی شخص کو سولیزڈ یا ان سولیزڈ کی ڈگری نہیں دی جاسکتی اگر انسان نجیرل طور
 پر ہے سولیزڈ ہو تو لازم ہے کہ اس کے دل سے سولیزڈ کے خیالات کبھی بھی دور
 نہ ہوں کیونکہ اگر سولیزڈ انسان کا نجیرل خاصہ ہے تو ضرور ہے کہ اور خواص نجیرل
 کی طرح وہ بھی زائل اور دور نہ ہو مگر تجربہ شہادت دیتا ہے کہ جن اخلاق کو نجیرل
 اخلاق قرار دیا جاتا ہے وہ بھی زائل اور دور ہو جاتے ہیں جبکہ اون کی حالت منقطع الزوال
 نہیں ہے تو پھر اون کو کیونکر نجیرل کہا جاوے؟ شریروں کی صحبت اور شہوات مختلفہ کے
 اثر اس قدر زور آور نہیں ہیں کہ نجیرل خاصہ کو دور کر سکیں نجیرل خواص کے لازمی سبب
 منقطع الزوال ہوتے ہیں اون کو ایسی شے نہیں کہ جنکے اسباب قابل الزوال ضعیف النبیاء
 ہوں کیونکہ دور اور نفک کر سکتے ہیں بڑی حیرت اور تعجب کی بات ہے کہ انسان
 نجیرل سولیزڈ ہو اور شریروں کی صحبت اور شہوات مختلفہ کی تاثیر سے اس کے
 کائنات یعنی قوت ضمیری اس قدر سن اور عیس ہو جاوے کہ حسن و قبح میں
 تمیز نہ کر سکے یہاں تک کہ عام باتوں کے سمجھنے سے بھی عاری ہو جاوے نجیرل خاصہ
 کی مثال آفتاب کی مثال ہے اگرچہ اوس پر خارجی اسباب کے اثر دن کا بادل کیونکہ

نہ چھپا جائے تب بھی اوسکے کرین کبھی نہ کبھی ظاہر ہوتی رہیگی افسوس حکماء و واقعان
 نے اس ضروری مسئلہ پر بالکل غور نہیں کیا اور نام کو ہی ایک مذہب قرار دے لیا۔
 ۱۔ حکماء اشرقیان کا قول ہے کہ خدا نے انسان کو ان سولیزڈ پیدا کیا ہے
 یہ مذہب بھی سراسر لغو اور بوج ہے اگر خدا نے انسان کو ان سولیزڈ پیدا کیا ہو تو
 اس سے لازم آتا ہے کہ انسان کبھی بھی سولیزڈ نہ ہو کیونکہ جب ان سولیزش ایک
 نیچرل خاصہ ہے تو وہ کیونکر ازالت پذیر ہوگا فطرتی خاصے تو ممتنع الزوال اور
 مضبوط الانبیہ ہوتے ہیں وہ کیونکر دور ہو سکتے ہیں مگر ہم دیکھتے ہیں کہ ان سولیزڈ سے
 آدمی سولیزڈ بن سکتا ہے اہل فضیلت کی کشش اور صحبت نیچرل نہیں ہوتے وہ
 نیچرل ان سولیزش کو کیونکر دور کر سکتی ہے اور دوسرا اس سے خداوند کریم کی عدالت
 اور حکمت پر ایک بڑا سمجھاری اعتراض وارد ہوتا ہے اور یہ بات ظاہر اور مسلم ہے کہ
 خدا کی عدالت اور حکمت پر گرفت نہیں ہو سکتی زمانہ حال کے فلاسفر مثل لارڈ ہکسلی
 ہیکن اور نیوٹن کا یہ مذہب کہ اخلاق کا تغیر لینے بد سے نیک اور نیک سے بد ہوتا
 ممکن ہے بالکل صحیح اور درست مذہب ہے فلاسفران مذکور کا خیال مذکور ایسا صاف
 اور بدیہی الصداقت ہے کہ بلا ایراد و دلائل ہی مانا جاسکتا ہے انسان کا اکیسپس لینے
 تجربہ اس بات پر زور سے شہادت دیتا ہے کہ اخلاق کا تغیر اور تبدل ممکن ہے
 جب ہم خود ذاتی طور پر اپنے ہی تجربہ پر خیال کرتے ہیں تو قبول کرنا پڑتا ہے کہ ہمارے
 وجود میں ہی ایک ایسی حالت موجود ہے کہ جسکے وجود سے تغیر اخلاق کا مسئلہ محلول
 اور سچا معلوم ہوتا ہے تجربہ دو قسم کا ہوتا ہے ایک وہ جو اپنے ذات سے ہے مربوط
 اور دوسرا وہ کہ جو سموعات سے متعلق ہو یہ دونوں قسم کے تجربے مسئلہ مذکور کو ایک
 عملگی سے ثابت کرتے ہیں ہر ایک انسان پذیر نمکی میں کئی ایک وقت آتی ہیں ایک
 وقت ایسا آتا ہے کہ اسے بد اور برے سے برے خیال کی پیروی کرتا ہے اور ایک وقت

ایسا تاہم کہ اوس پہلے خیال کو بد اور بُرا جانکر بالکل ترک کر دیتا ہو ایک وقت ایسا ہوتا
ہے کہ ایک انسان ان سولیزم ہوتا ہو اور دوسرے وقت میں وہ ہی انسان اعلیٰ درجہ
کا سولیزم بن جاتا ہو یہ ذاتی تجربہ بالوضاحت ثابت کرتا ہو کہ انسان کے اخلاق متغیر
ہیں علیٰ ہذا القیاس سموعی تجربات ثابت کرتے ہیں کہ اخلاق کا تغیر ممکن ہے تاریخین
بھری پڑی ہیں تشریح کی کچھ ضرورت نہیں ہر ایک ملک اور قوم میں سے صدایا
ہزاروں اس قسم اور اس حالت کی آدمی ہونگے کہ جنکے اخلاق کا تغیر و تبدل آفتاب
نیمروز کی طرح روشن اور ثابت ہے بعض امور اس قسم کے ہوتے ہیں کہ وہ ایک ہی
طرح سے ثابت ہو سکتے ہیں مگر یہ مسئلہ ایسا صاف اور بدیہی الصداقت ہے کہ ہر ایک
پہلو سے ثابت ہو تمام دنیا اس امر پر شہادت دیتی ہے جو لوگ اسکے مخالف ہیں
خود انکو ہی اپنے زندگی میں بار بار ایسا اتفاق پڑا ہوگا کہ انکے اخلاقی حالت ایک
پہلو سے دوسرے پہلو پر پلٹی کھا گئی بعض امور ان کو لوگ اس واسطے نہیں مانتے کہ
ان پر بدیہی طور پر شہادت قائم نہیں ہو سکتی مگر یہ امر اس قسم کا نہیں ہے کہ اسکو
اس آزمین چھوڑ دیا جاوے اس پر تو اس قسم کی بدیہی شہادتیں قائم ہو سکتی ہیں کہ
کسی اور امر پر اس طرح بر قائم ہونا نامکن ہے اس سے زیادہ اور کیا بدیہی شہادت
ہوگی کہ ہر ایک انسان پر اخلاق کے تغیر اور تبدل کی حالت وارد ہوتی ہے دنیا میں
لاکھوں ایسے بشر ہیں کہ جنکا وجود اور ذات ہے اس امر کے اثبات کے واسطے ایک
نظیر امر سچی شہادت ہے جب ہر ایک انسان اپنے ذات میں یہ مسئلہ مذکور پر شہادت
حاصل کر سکتا ہے تو پھر بیرونی شہادتوں کی کیا ضرورت ہے ہمارا یہ تجربہ علم یقین
نہیں بلکہ عین یقین ہے جب ہم نے بار بار اپنے آپ کا ہی یہ حال دیکھا ہے کہ اخلاق
متغیر ہوتے رہتے ہیں تو پھر مسئلہ مذکور کے عین یقین ہونے میں کیا شک ہے
تجربہ سے اور پر وہ تجربہ جو کثیر الوقوع ہو صاف ثابت ہے کہ اخلاق کا تغیر و تبدل ممکن

اگر ناممکن ہو تو پھر اس امر میں کیا شک و شبہ ہو کہ دنیا کی ساری عبرتی منوالون اور مفید
واقعات اور تمام نا صحتیں کی نصیحتوں اور ساری مذہبی اصولوں اور ریاضتوں اور
عبادتوں اور تعلیمات اور ترتیب کی حالت بالکل غیر مفید اور لغو ہو کیونکہ جب خلاق
کا تغیر اور تبدل ہی دشوار اور ناممکن ہے تو پھر اوپر کی باتوں کی کیا ضرورت ہے
انسان کی طبیعت پر تربیت کا اثر

علم اخلاق کا ایک حصہ تربیت سے بھی علاوہ رکھتا ہو اس واسطے لازم اور ضروری ہو
کہ آثار تربیت کی بابت بھی بحث کجائے تاکہ ناظرین کتاب ہذا اس ضروری الاطمان
شق سے محروم نہ رہیں اصلی مقصد کے شروع کرنے کی پہلے ہم ناظرین و مطلقین
کتاب ہذا پر اس بات کا ظاہر کرنا ضروری خیال کرتے ہیں کہ انسان کی طبیعت
کسی قسم کے اثر قبول کرنے کی طاقت رکھتی ہے یا نہیں واضح ہو کہ خداوند کریم نے
انسان کی طبیعت میں دو قسم کی طاقتیں ودیعت کر رکھے ہیں ایک کو طاقت موثرہ
کہتے ہیں اور ایک کو طاقت متاثرہ۔ طاقت موثرہ وہ طاقت ہو کہ جو اور دن پر اثر
کرتی ہے اور طاقت متاثرہ وہ طاقت ہو کہ جو اور دن کا اثر قبول کرتی ہے یعنی ان
دونوں کے وجود پر تجربے اور ذاتی شہادتوں سے استدلال کیا ہو انسان کے
طبیعت قدرتی طور پر اس امر کی طرف مائل ہے کہ مختلف الجہتیت اثر دن کو اور طبیعت
سے قبول کرے اور آپ قبول کرے جب انسان کسی شے کو دیکھتا یا سنتا ہو تو اسکی
صورت اور حالت کو سمجھ کر عام اس سے کہ وہ سمجھ موافق واقعہ ہو یا کہ مخالف واقعہ
اپنے دل میں ایک نتیجہ پیدا کرتا ہے اور اس نتیجہ سے اثر قبول کر کر متاثر ہوتا ہے
بعض انسان کسی کلام کے سننے سے اس قدر متاثر ہوتے ہیں کہ انکی حالت ہی شہادت
دہی ہے جیسا کسی کلام کے سننے سے انسان کی طبیعت پر اثر پڑتا ہو ایسا ہی کسی شے
کے دیکھنے سے اثر ہو جاتا ہو بلکہ کئی دفعہ روست سماع سے زیادہ تر موثر ثابت ہوئی ہو

انسان کا کسی دردناک موقع پر متاثر ہو کر مغموم ہو جانا یہ بات یاد دلانا ہے کہ ضرور انسان
 پر اثر پڑتا ہے جس سے اس کے حالات دیگر گون اور منتقل ہو جاتی ہے یہ کچھ ضرور اور لازم
 نہیں کہ انسان ہمیشہ عارضی باتوں سے ہی متاثر ہو اور اوپر ایسی باتوں کا ہی اثر
 پڑے کہ جو کسی بخش یا مصیبت کا باعث ہوں۔ نہیں یہ بات مان لی گئی ہے کہ انسان
 ایسی باتوں سے ہی کہ جسے اس کے اصلاح اور تربیت مقصور ہے ایک زور کے ساتھ اثر
 قبول کرتا اور کرتا ہے جب انسان کی طبیعت اثر قبول کرنے اور کرنے کی طاقت رکھتی
 ہے تو یہ بات قابل اظہار ہے کہ انسان کی طبیعت پر تربیت بڑی زور سے اثر کرتی ہے
 اگر انسان کی تربیت اچھی ہو تو اس کا نتیجہ بھی اچھا پیدا ہوگا اور اگر تربیت ناقص اور
 غیر معقول ہو تو نتیجہ بھی ناقص اور بُرا ہوگا۔ انسان سے زمانہ آئندہ میں حقیقت
 قتل و قتل سرزد ہوتے ہیں اول سب میں ایک شدت کے ساتھ باکج تربیت
 کا اثر موعود ہوتا ہے تربیت انسان کے اقوال اور افعال پر بڑا اثر رکھتی ہے تربیت
 ہونے کے زمانہ میں انسان اپنی ذات پر اس کو چند ان موثر خیال میں کرتا مگر جب
 تربیت کا زمانہ ختم ہو جاتا ہے تو سب کام اور باتیں اس کے سانچے میں داخل کر لیتی
 ہیں جب انسان پر تربیت بہت زور سے ہو تو لازم ہے کہ اس کے اصلاح اور درستی
 میں کوشش کیا جاسے تربیت کا لفظ اس بات کو ثابت نہیں کر سکتا کہ اس کے حالات
 مستقل ہی ہو کر رہے ہیں ثابت ہو چکا ہے کہ بعض اوقات تربیت انسانوں کے حق میں
 بالکل مفراور نقصان رسان ثابت ہوئی ہے اصل میں پوچھو تو انسانوں کی خرابی
 اور بری کا زمانہ تربیت کی غلطی سے ہی شروع ہوتا ہے بعض وقت ایک تربیت کو مفید
 خیال کیا جاتا ہے مگر اصل میں اس قسم کی تربیت مفراور ناقص ہوتی ہے تربیت کے
 اصولوں کے غلط فہمی یا غلط بیانی سے تربیت کا سرے سے ہی ہونا بہتر ہے کسی دوا
 یا علاج کا مفراور نہایت دوا نہ دینے یا علاج نہ کرنے کے مفید نہیں ہوگا اگر کسی دوا

کے مریض کی حالت کو بگاڑ دیا ہے تو اس سے یہ بہتر ہے کہ اوس مضر دوا کو استعمال ہی نہ کیا جاوے اگر کوئی تربیت اپنے اصولوں کی حیثیت یا اعتبار سے لوگوں کے حق میں مضر اور غیر مفید ہو تو لازم ہے کہ اوس سے کلتیا احتراز کیا جاوے جیسا اچھی تربیت انسانوں کے حق میں موثر ثابت ہوئی ہے ایسا ہی بری تربیت کو موثر مانا گیا ہو ہر ایک فعل جو انسان سے صادر ہوتا ہے چار صورتوں سے خالی نہیں۔ اول یہ کہ باعث انسانوں کے کاموں کا اکثر میل طبیعت یا عادت یا بیاختلافت ہوتی ہے۔ دوم یہ کہ انسان ایک کام کے کرنے یا نہ کرنے کو اپنا فرض خیال کرتا ہے۔ سوم بیم و امید عاقبت کے بھروسہ پر۔ چہارم اولیٰ اثر اور خواہش زر یا نیک نامی اور ترسائش کے واسطے۔

یہ ہر چار صورتیں تربیت سے علاقہ رکھتی ہیں ان چاروں میں کوئی ایسی صورت نہیں کہ جسمین ابتدائی یا بچپن کی تربیت کو وقعت اور دخل نہ ہو ہر ایک صورت کا شروع یا ظہور ابتدائی یا بچپن کی تربیت سے ہے ہوتا ہے اگر تربیت میں اون باتوں کو جنکو ہم نے اوپر کے جملوں میں بیان کیا ہے ملحوظ رکھا جائے تو انسان کی بہتری اور نیک نامی کا ذریعہ ہو سکتے ہیں ہم نے انسانی افعال کو چار صورتوں پر تقسیم کیا ہے اب یہ بات ظاہر کرنا چاہتے ہیں کہ اون چار صورتوں سے انسان کی حالت پر کیونکر اثر ہوتا ہے۔ پہلی بات اور صورت کی تشریح یوں ہے کہ اگر ہم کسی انسان کی تربیت میں تعصب یا مخالفت کو امور تربیت کا ایک جز قرار دیں گے اور اسکو ایسے پہلو پر لگا دینگے کہ جس سے اوسکی حالت میں تعصب اور مخالفت یا کسی کی کاوش کا دخل ہو جائیگا تو اوسکے افعال اور اقوال سب کے سب ایسی ہی صورتوں اور حالتوں سے معمور ہونگے تمام کاموں میں تعصب اور مخالفت کا اثر پائا جائیگا جب کسی آدمی کے دل میں بچپن سے ہی تعصب یا کسی مخالفت کا خیال پیدا ہو جاتا ہے

تو آنے والے زمانہ یا عمر کے سارے خیالات اور کام اونہیں سے معمور ہوتے ہیں
 ایسی صورت میں انسان خیال کر لیتا ہے کہ تعصب یا مخالفت آمیز کاموں کا کرنا ہی
 عمدہ تربیت کا نشان ہے اور اس کے خیال میں یہ بات مرکوز ہو جاتی ہے کہ لوگوں کے ساتھ
 انہیں اصولوں کی مدد سے برتاؤ کرنا لازم ہے یہی اصول ہیں کہ جس سے اخلاقی تربیت
 اور عام رضا مندی کی نعمت حاصل ہوتی ہے اس قسم کے کمزور خیالات صرف
 اس واسطے پیدا ہوتے ہیں کہ لوگوں کو تربیت کے زمانہ میں ان کے حسرت اور غمی کا
 یقین ہوتا ہے ایسا یقین جو تربیت کے زمانہ میں تربیت کے اصولوں سے آمیزش
 رکھتا ہو انسان کے حق میں بہت مضر ثابت ہوا ہے ہر ایک مدرسہ اور اندیشہ انسان
 لازم اور واجب ہے کہ تربیت کے زمانہ میں اس قسم کی باتوں اور اصولوں کو تربیت
 میں داخل نہ کرے اور جس شخص کی تربیت ہوتی ہو اس کے دل پر بھی اس قسم کے
 مضر خیالات کا اثر اور گزند نہ ہونے دے اس کو زور سے اس بات کا قائل کرنا لازم
 ہے کہ اس قسم کے خیالات انسانیت اور اخلاق کے زندگی میں صحت ہو نہیں بلکہ
 اعلیٰ درجہ کے نقصان رسان ہیں انسان کی تربیت میں صرف سچے اصولوں کا شامل
 کرنا لازم ہے اور انہیں کسی کی مخالفت یا تعصب کو ہرگز دخل نہ دینا چاہیے ہمارے
 تربیت کے اصول لوگوں کی مخالفت سے بالکل معصون اور محفوظ ہونی چاہیے
 اور انہیں صرف انسانیت کے اصولوں اور ضروریات کی تعلیم دے کر رہے جب کوئی آدمی
 صرف انسانیت کے اصولوں کے تربیت حاصل کر کے ہر شے پر ہوگا اس کی ذات میں
 شرارت کے خیالات کا اثر اور نام بھی نہ ہوگا اس کا جو کام ہوگا وہ سادگی اور سچائی
 کا بہت روز ہوگا اگر ہم تربیت کے زمانہ میں انسان کو برے اصولوں اور تعصبی باتوں
 سے مانوس نہ بنادیں گے تو یقیناً اس کے واسطے ایک صاف اور سیدھا راستہ کھول
 دینگے کہ جس پر کوئی بھی اخلاقی اعتراض وارد نہ ہوگا اور انسان کی ساری عمر نیک فیتی اور

ساوگی سے گزر جائیگے جو اور انسانوں کے واسطے ہی ایک عمدہ نمونہ ہوگی اور خود اس کو
 اور اوروں کو آرام اور آسائش بھی رسیدگی انسانی وقتوں اور مصیبتوں کا شروع و ختم
 کی خرابی سے ہی ہوتا ہے اگر تربیت کے اصول ابتداء و خراب ہونے کو کوئی بھی شکل
 پیش نہ آوے تربیت کے زمانہ میں انسان کا کسی فعل یا خیال کی جانب میل طبیعت
 ہو جانا یا کسی عادت کا پڑ جانا بھی تربیت میں داخل ہے میل طبیعت اور عادت
 بھی تربیت کے زمانہ میں شروع ہوتی ہے اکثر عادتیں اور میل طبیعت تربیت و تہذیب
 کی غلطی اور لا پرواہی کا نتیجہ اور اثر ہوتا ہے تربیت دینے والی اکثر عادتوں اور میل
 طبیعت کی نگرانی اور اصلاح نہیں کرے اس واسطے اکثر نوجوان اونکو سلسلہ تربیت میں
 ہی شمار کرنے لگ جاتے ہیں نوجوانوں کو اس امر کا یقین ہو جاتا ہے کہ اگر یہ میل طبیعت
 یا یہ عادتیں محبوب ہوں تو انکی بابت تربیت کرنے والے یا اصلاح کنندگان متوجع نہ
 گرفت کیونکہ نہ کرنے تربیت کرنے والوں کے بڑی غلطی ہے اور لا پرواہی بھی ان
 کی پچھلی عمر کے واسطے آفت کا اثر پیدا کرتی ہے تربیت کے زمانہ میں انسان کو کسی عادت
 کا خوگیر ہو جانا یا کسی امر کی جانب طبیعت کا میل ہونا کوئی مشکل امر نہیں ہے ہر ایک
 انسان تربیت کے زمانہ میں کوئی نہ کوئی عادت یا کسی نہ کسی امر کی جانب میل طبیعت
 حاصل کر سکتا ہے جب کسی انسان کو تربیت کے زمانہ میں یہ دونوں باتیں حاصل
 ہو جاتی ہیں تو تربیت کے بعد زمانہ میں جو گو یا شجرہ تربیت کے پھل لانے کا وقت
 ہوتا ہے اور نیکو عملہ رآمد شروع ہوتا ہے تربیت کے زمانہ میں جو عادت پڑ گئی ہو یا جس
 شے کی طرف طبیعت کا میل ہو گیا ہو وہی عادت یا وہی میل طبیعت ہمیشہ کو
 ساتھ رہتا ہے انسان خواہ کتنا ہی دور اندیش اور دانا ہو کسی صورت میں اپنی
 عادت سے باز نہیں رہ سکتا البتہ بعض اوقات میں میل طبیعت کی صورت غم
 یا دور ہو سکتی ہے سو یہ نا اورات میں سے ہے تربیت کے زمانہ میں جو جو عادتیں

کہ نوجوانوں کی عادتوں یا میل طبیعت یا اصلاح طبیعت کے واسطے
 ضروری نہیں خیال کر لے زمانہ تربیت کی ادنی غلطی۔

کی طبیعت پر نقش پکڑ جاتے ہیں یا جن جن باتوں کی طرف انسان کی طبیعت مائل
 ہو جاتی ہے وہ اپنی ابتدائی حالت میں واضح طور پر معلوم نہیں ہوتی تربیت
 دینے والی اونکو دیر پا خیال نہیں کرتے جانتے ہیں کہ یہ عادتیں خود بخود دور ہو جائیں گی
 مگر اونکا ایسا سمجھنا اعلیٰ درجہ کی غلطی ہے کوئی ایسی عادت یا کوئی ایسا میل طبیعت
 جو انسان کے دل میں ممکن ہو گیا ہو جلدی اور آسانی سے دور نہیں ہو سکتا
 تربیت دہندوں کا فرض ہے کہ تربیت کے زمانہ میں ہی اونکی ازالت میں مناسب
 کوشش کریں کسی انسان کی طبیعت کا مغلطات استعمال پر تربیت کے زمانہ میں
 مائل ہو جانا تربیت دہندوں کو اس امر کی طرف رجوع دلا سکتا ہے کہ یہ استعمال
 کسی دن کو خود بخود دور ہو جائیگا مگر یہ ارجاع اور تسلی تجربہ کے خلاف ہے تجربہ کو ہی
 دیتا ہے کہ ایسی عادتیں اکثر انسانوں کی طبیعتوں سے دور بھی نہیں ہوا کرتی ہیں
 انسانی جماعتوں میں بہت ایسے انسان بھی ملتے کہ جو باوجود تربیت یافتہ ہونے کے
 اپنی بعض عادتوں سے تمام عمر تنگ اور مجبور اور مطعون رہتی ہیں ایسے انسان
 تربیت خالوں میں تو ضرور کسی وقت داخل ہوئے یا گئے ہونگے مگر اوس زمانہ کے
 بعض عادتیں تمام عمر ساتھ لگی رہیں بہت سی ایسے تربیت یافتہ انسان بھی ہیں کہ
 جو اعلیٰ درجہ کے سخت مزاج اور بدخلق ہیں ایسے انسانوں کے اعلیٰ درجہ کی سخت مزاجی
 اور بد خلقی تربیت کے زمانہ کا ہی سرمایہ یا اندوختہ ہوتی ہے تربیت دہندوں کی
 جانب سے تربیت کے زمانہ میں اوسکی درستی اور اصلاح نہیں ہوتی اس واسطے وہ تمام
 عمر سایہ کی طرح ساتھ لگی پھرتی ہے جن لوگوں کو اس قسم کے مکروہ عادتیں پڑ جاتی ہیں
 یا جنہر سخت مزاجی اور بد خلقی کا اطلاق ہوتا ہے اونکا چند ان قصور نہیں ہوتا۔
 تربیت دہندگان کی غفلت اور لاپرواہی کا ہی ثمرہ اور نتیجہ ہوتا ہے اگر تربیت دہندگان
 کے جانب سے تربیت کے زمانہ میں کامل نگرانی یا اصلاح ہوتی تو اونکی عادتیں بگڑتی

جن عادتوں پر یہی جملہ اطلاق ہوتا ہے کہ العادۃ لا ترقی الا بالموت وہ یہی
 عادتیں ہیں کہ جو تربیت کے زمانہ سے ساتھ لگی آتی ہیں اور جنکو انسان اپنی تربیت
 کے اصولوں میں سے ایک اصول اور تہذیب کے اجزاء میں سے ایک جزو خیال
 کرتا ہے تربیت کے زمانہ میں انسان کا لوگوں کی شکایت کرتا یا لوگوں کے ساتھ
 بدخلقی سے برتاؤ کرنا یا اس طرح پر اور بری باتوں کو اچھا سمجھ کر استعمال میں لانا
 اور پھر اونکی بابت تربیت دہندہ کو مزاحم یا مانع ہوتے نہ دیکھتا اس بات کی علامت
 یا پیشین گوئی ہے کہ وہ بری عادتیں جن پر تربیت کے زمانہ میں تربیت دہندہ کی
 طرف سے کوئی بھی گرفت یا نکتہ چینی نہیں ہوئی ہمیشہ ثابت اور قائم رہیں گی اور اونکی
 بابت ضرورتاً کھنا پڑیگا کہ ایسی عادتیں اور سیل طبیعت وقوع موت کے ساتھ دور
 ہونگے دانا اور دورانہ لیش تربیت دہندگان پر لازم ہے کہ تربیت کے زمانہ میں ایسے
 عادتوں کی اصلاح کرتے جائیں تاکہ پچھلے زمانہ میں تربیت پر دافع نہ لگے اگر تربیت
 کے زمانہ میں اس قسم کی بری یا مذموم عادتوں کی اصلاح نہ ہوتی رہیگی تو تربیت کا
 اثر بالکل ایک بڑا اثر ظاہر ہوگا تربیت کے زمانہ میں بری عادتوں کی اصلاح بہت
 پچھلے زمانہ کے بہت سہل اور آسان ہے تربیت کے بعد بری عادتوں کا دور کرنا
 سخت دشوار اور مشکل ہو جاتا ہے ہر ایک امر اسی حد تک آسانی سے درست
 کیا جاسکتا ہے کہ جب تک ادنیٰ دستی یا اصلاح کا زمانہ موجود ہے جب کسی امر کی
 اصلاح یا درستی کا زمانہ گزر جاوے تو پھر اوسکا آسان اور سہل طور پر درست کرنا
 دشوار ہو جاتا ہے تربیت کا زمانہ امور اور ضروریات تربیت کو واسطے قدرتا موزون
 ہوتا ہے جو کچھ درستی یا اصلاح کرنی ہو اوسے موزون زمانہ میں کرنی چاہیے۔

دوشہ ہی شوق کی تشریح یوں ہے کہ جب تربیت کے زمانہ میں انسان کے دل میں
 بعض امور کا کرنا یا نہ کرنا فرائض اور ضروری ضروریات سے مرکوز ہو جاتا ہے۔

تو اونکی بھلائی یا برائی پر نظر نہیں رہتی بہر حال یہی بات ضروری معلوم دیتی ہے
 کہ اونکو کسی نہ کسی طرح کیا ہی جاوے تربیت کے زمانہ میں کسی تربیت پانے والے
 انسان کے دلیں اگر یہ بات مرکوز ہو جاوے کہ ہمیشہ اپنے سے دوسرے لوگوں کو
 حقیر ہی جاننا لازم ہے تو تربیت کے بعد بھی اوس بُری خیال کا استعمال ایسے شخص کو
 ضروری ہے معلوم دیگا جو شخص کسی بات کو فرضی یا ضروری سمجھ کر کرتا ہو اور پھر
 اوس بات کی قباحت یا بھلائی نہیں کھلتی کسی شے کا محمود یا مقبوح ہونا اوس وقت
 میں معلوم ہو سکتا ہے کہ جب اس سے پھر ضرورت اور فرضیت سے الگ ہو کر غور
 کیجائے وہی ضرورت اور فرضیت کہی حق کو نہیں پہونچنے دیتے اگر ایک لڑکے کو
 خوب طرح سمجھایا جاوے کہ فلاں بات کا کرنا یا نہ کرنا فرض ہے اور اوسکے دل میں بھی
 اوسکی فرضیت کا یقین ہو جاوے تو وہ لڑکا کہی بھی اوسکی برائیوں اور بھلائیوں
 پر غور نہ کرے گا غور کسی طرح پر کرے وہ تو اوسکی بابت بولنا ہی گستاخی خیال کرتا ہے
 اوسکو لاکھ سمجھاؤ کہ دیکھ بابا بدانتہ فلاں امر یا فلاں اصول کی بُرائی ثابت ہے
 وہ کہی خیال ہی نہ کرے گا بلکہ تیور چڑھا کر کہہ او بھٹے گا کہ میں اسکا کرنا یا نہ کرنا فرض
 فرض خیال کرتا ہوں لاکھ برائیاں نکالیں لاکھ عیب بتائیں میں کہی نہ مانوں گا
 اس ہٹ سے لوگ ضرور خیال کرتے ہونگے کہ فلاں لڑکا بُرا ہی سخت طبیعت اور
 ضدی ہو مگر میں تو اوس لڑکے کو کسی صورت میں لازم نہ بناؤں گا ہاں یہ کہوں گا کہ
 اوس لڑکے کا کچھ اختیار نہیں ہے اوسکی تربیت اور اوسکے تربیت کے اصول سخت
 اور ضدی ہیں اگر تربیت کے زمانہ میں اوسکی طبیعت میں ایسا سخت اصول نہ جمایا جاتا
 تو وہ کیوں آج کے دن جم غفیر کے مخالفت اور امور بدیہی کے منافرت پر اڑتا رہتا
 اگر اوسکے طبیعت کی زمین میں تربیت کے زمانہ میں تحقیق اور سلامتی کا بیج بویا جاتا تو
 وہ کیوں حیران اور ضدی ہوتا جب تربیت کے زمانہ میں ہی اوسکے دل میں بلا دلیل لٹکتا

کا فرض یا رشتہ ضروری ہونا قائم کیا گیا ہو تو اس کا کیا قصور ہے کیا یہ بات حق و صحیح
 نہیں ہو کہ جو ہم بونیکے دی کاٹینگے انسان پر جو مصیبت اور خوشی آتی ہے وہ سب
 اپنے ہی ہاتھوں کی کمائی اور اندر وخت ہوتا ہے اگر انسان ٹھوکر کھاتا ہے تو اپنے ہی
 ہاتھوں سے اور اگر خوشی حاصل کرتا ہے تو اپنی نور اور منصوبوں سے تربیت کے
 زمانہ میں کسی انسانی تربیت پانے والے کے طبیعت یا دل پر تقلید ہی یا رسمی طور پر
 یا غلطی یا اصولوں کے بے ڈھنگی ہونے کے باعث کسی بات یا کسی عادت کا رشد
 ضروری یا فرض مرکوز کر دینا نہایت ہی معیوب ہو وہ باتیں یا وہ عادتیں جو انسان
 کے دل پر تربیت کے زمانہ میں نقش پکڑ جاتی ہیں نہایت دشواری اور مشکل سے دور
 ہوتی ہیں ایسی وہی باتوں یا مفروضہ عادتوں کو انسان کبھی تحقیقی احاطہ میں لانا
 پسند نہیں کرتا کیونکہ اس کے دل میں وہ باتیں یا وہ عادتیں خارج من النور و مستثنی
 من التحقيق ہوتی ہیں تربیت کے زمانہ کے مفروضہ اصول اس کے دل و دماغ میں تحقیقی
 خیالات کو کم زور یا دور کر دیتے ہیں اس کے نزدیک یہ بات مضبوط ہوتی ہو کہ ایسی
 عادتوں یا باتوں کی بابت غور تک کرنا بھی فضول اور لا حاصل ہے ایسے پوچھ اور کھنڈ
 خیالات انسان کی عقل اور فکر کو برباد کرتے ہیں اور ایسے خیالات والوں کے نزدیک
 عقل و دانش کی کچھ قدر و منزلت نہیں ہوتی یا یوں کہو کہ ایسے لوگوں کی عقل ہی
 ماری جاتی ہے اصحاب الاصلاح و التزہد کو لازم ہے کہ تربیت اور اصلاح کے
 زمانہ میں ایسے خیالات اور باتوں کا ضرور خیال رکھیں کہ جو تربیت کے بعد فرض اور
 اشد ضروری ہو نیکار تہہ رکھتے ہیں تربیت کے بھوکھون کو ایسی ثقیل غذا نہ دیں کہ
 جو اصلاحی یا عقلی مسلمانوں کے مقابلہ میں معرکہ آرا ہو کر دم زندگی تک سعدہ میں
 قائم رہ کر قسم قسم کے امراض اخلاقیہ اور عوارض دینیہ پیدا کرے۔ تربیت کے زمانہ میں
 بعض باتوں کے کرنے یا نہ کرنے کا خیال چار طرح سے پیدا ہوتا ہے۔ ایک خاص قاعدہ

اور ایک عام قاعدون سے ایک ذاتی غلطی اور ایک ضرورت کی حالت سمجھنے کی باعث
 خاص قاعدون سے وہ قواعد مراد ہیں کہ جنکو دوسری لفظون میں خاص رسمون سے
 تعبیر کر سکتے ہیں جس میں ایک خاص قوم یا ایک خاص خاندان کے کو دخل اور شرکت ہوتی
 ہے خاص رسمون یا خاص قاعدون کا تربیت پانے والے کی ذات پر دو طرح پر اثر ہوتا ہے
 ایک اس طرح پر کہ تربیت دینے والا بعض باتوں کو فرض یا ضروری خیال کر کے زمرہ
 تربیت میں داخل کرتا ہے مگر ایسی صورت اور وقت واقع ہو سکتی ہے کہ جب تربیت
 دینے والا یا صالح تربیت پانے والے کی خاص رسمون میں شرکت ہو یا اگر شرکت
 نہ ہو تو اپنے خاندان یا قوم کی رسمون کو تربیت پانے والے کی طبیعت میں مرکوز کرنے کا
 خیال رکھتا ہو جیسا کوئی عیسائی یا محمدی کسی ایمرین لڑکے کی تربیت کرتا ہو اور حالت
 یا زمانہ تربیت میں اس ایمرین لڑکے کو دوسری قومون کے ساتھ خورد و نوش کی
 تعلیم دے اور اسکے دل پر بخوبی اور زور کے ساتھ نقش کر دے کہ انسان سب ایک ہیں
 ہندو، نکا اور قوم والوں سے کسا پالی لینا ممنوع نہیں ہے۔ دوسرے صورت یہ ہے کہ تربیت
 پانے والا خود اس امر کا مستعدی اور خواہان ہو یا یہ کہ اوسکے وارثوں نے تربیت دینا
 کو مجبور کیا ہو کہ تربیت کے حصول اس قسم کے ہوں اور تربیت دینے والا اسی عمل پر
 کرے اکثر ایسا ہوتا ہے کہ تربیت پانے والا خود یا اوسکے وارث تربیت کے سلسلہ میں
 اون باتوں کو شامل کرنا چاہتے ہیں کہ جو اونکے خیال میں رسمی یا بندیان ہوتی ہیں
 اور جنکا ترک کرنا اونکے نزدیک ایک ناواجب امر خیال کیا جاتا ہے ہم اس بات کو تسلیم
 کر سکتے ہیں کہ خاص رسمون میں سے جو ایک خاص قوم یا ایک خاص خاندان سے مخصوص
 ہوتے ہیں چند رسمین ضرور ایسے ہی ہوتے ہونگے کہ جو انسانی زندگی کو وبال میں نہ
 ڈال سکتے ہوں مگر تجربہ سے ثابت ہو چکا ہے کہ اونکا جزو عظم ضرور ایسا ہوتا ہے کہ جسکا
 تربیت کرنا زمانہ میں ضروری یا مذموم قرار دینا مصلحت کے لحاظ سے ہوتا ہے

جو ایک خاص خاندان یا ایک خاص قوم سے مخصوص ہوتے ہیں باوجود اسکے کہ ان کا
جزو قلیل یا بعض رسموں کا اصول مفید ہوتا ہے مگر ان کو تربیت کے زمانہ میں فرض
یا ضروری جانکر مروج رکھنا ایک سخت غلطی ہے ایک تو تربیت پانے والا اپنے اقارب
اور اپنی قوم یا خاندان کے اصاغر اور اکابر کو ان کا معتقد اور عامل یا منکر اور غیر عامل
پاتا ہے اور سلسلہ تربیت میں بھی اس کے لوح ذہن پر اس بات کو نقش کیا جاتا ہے کہ
ضروریہ باتیں کرنے یا نہ کرنے کے لائق ہیں یہ دو کششیں متحدہ لا اثر تربیت پانے والے
کی طبیعت کی قائمی کے واسطے کمتغی ہیں جب ایک انسان کی طبیعت میں دو متحدہ
کششیں جمع ہو جاتی ہیں تو اس کی حالت یالون کہو کہ وہ ہی طبیعت ایک بات پر
قائم ہو جاتی ہے خواہ فی النفسی ہو اور خواہ فی الاشیاء تربیت دینے یا دلائی والوں
یا تربیت پانے والوں پر اس حیثیت سے کہ اوپر بھی ایک ایسا وقت آتا ہے کہ وہ
اس کی طبیعت کو بھی امور تربیت میں کچھ دخل ہوتا ہے لازم ہے کہ اس قسم کی رسی
رکاوٹوں سے اپنی تربیت کو اصولوں کو معصون اور محفوظ رکھے تاکہ تربیت کا
پورا پورا اثر ظاہر ہو۔

عام قاعدوں سے وہ قاعدے مراد ہیں کہ جن کو دوسرے الفاظ میں ملکہ یا
مغیرہ الوقوع رسمیں کہہ سکتے ہیں کثیر الوقوع یا کثیر الوجود رسموں میں سے بہت سی ایسی
رسمیں ہیں کہ جن کو تربیت کے زمانہ میں ضروری یا فرض قرار دیا جاتا ہے کیونکہ ان کا
وجود عام ہوتا ہے اور ایک طرح سے ایک عام دباو سے ان کا کرنا یا نہ کرنا شد ضروری
خیال کیا جاتا ہے اس عام دباو سے ضرور احتراز کرنا لازم ہے کیونکہ امور تربیت میں
عام رسموں یا عام دباو کا داخل کر لینا تجربہ سے نہایت ہی نقصان رساں ثابت
ہوا ہے ذاتی غلطی سے تربیت دینے والے کی غلطی مراد ہے جو اکثر واقع ہوتی رہتی ہے
تجربہ کی ذات سے غلطیوں کا وقوع اور صدور کوئی عجیب بات نہیں

کیونکہ یہ بات ممکنات سے ہی البتہ تربیت دینے والے کا اپنی غلطیوں کو ترتیبی طور
 میں داخل کرنا اور انکو تربیت کا ایک جزو خیال کرنا ایک عجیب بات ہے اسی قسم کی
 غلطیوں سے تربیت میں ہزاروں قسم کی خرابیاں اور اتریاں پڑنے کا سخت احتمال
 گذرتا ہے تربیت دینے والے کو اپنے اوں راہوں کا جو تربیت کے متعلق ہوتی ہیں
 عقل اور فکر کے ساتھ سلامتی سے مقابلہ کرنا لازم ہے جہاں تک ہو سکے وقوع اغلاط
 بچنا چاہیے اس میں کچھ شک نہیں کہ تربیت دینے والے بھی انسان ہوتے ہیں انکی
 ذات سے ابھی اغلاط اور اسقام کا وقوع میں آتا اور صدور یا ناممکن ہے اور اس میں
 بھی کچھ شک نہیں کہ اکثر وقت انسان کو یا وجود صدور غلطی کے اپنی غلطی کا علم نہیں
 ہوتا مگر جب فکر اور عقل کو ساتھ ساتھ رکھا جاوے تو یا وجود صدور اغلاط اپنی ذاتی
 غلطیوں پر واقف ہو جانا ایک آسان بات ہے موقوفہ یا صدور غلطیوں کے
 علم کے واسطے فکر اور عقل اور دور اندیشی کو معاون بنانا ضروری بات ہے جب تک
 عقل اور دور اندیشی سے مدد نہ لی جاوے تب تک کامیابی کا ہونا مشکل ہے ضرورت
 کی حالت کو نہ سمجھنے سے یہ مراد ہے کہ تربیت کے زمانہ میں اول باتوں کے کرنے یا
 نہ کرنے کی بابت کہ جو حالت تربیت میں پیش آتے ہیں ایک عام طور پر کلیہ قائم کر کے
 تربیت پانے والے کے دل پر اس امر کو نقش کر دینا کہ فلان امر کا کرنا یا نہ کرنا فرائض
 ضروریات میں سے ہے اکثر تربیت پانے والے فرائض یا اول باتوں کے جنکو تربیت
 دینے والے اوسکے واسطے لازمی اور ضروری قرار دیتے ہیں ضرورت کو خیال میں
 نہیں لاتے بلکہ سمجھتے ہیں کہ فرائض یا ضروریات کی ضرورت کا سمجھنا یا نہ سمجھنا ضرور
 تربیت دینے والے کی ذات سے ہی وابستہ ہوتا ہے تربیت دینے والے کو تربیت پانے
 والے کی اول امور اور ضروریات کی بابت جو تربیت کی جزو یا حصہ ہیں ایک مستقل
 اختیار دیا جاتا ہے گویا اوسکے ہاتھ میں تربیت پانے والے کی ترتیبی امور اور ضروریات

کو سوچ دیا جاتا ہے ایسی حالت میں تربیت دہندگان کا فرض ہے کہ اون باتوں کی
 ضرورت کو کہ جبکہ تربیت پانے والے کے حق میں لازمی امور اور حقیقی فرائض سے
 قرار دیا جاتا ہے عمدہ اور معقول طور سے سمجھ لیا کریں فرائض کی ضروریات کا سمجھنا ذرا
 مشکل امر ہے اس میں اعلیٰ درجہ کی ہمدرد اور دور اندیشی درکار ہے جو اکثر تربیت دہندگان
 کو شاق گذرتی ہے بہت دفعہ یہ مشکل پیش آتی یا پیش آنے کا اندیشہ ہوتا ہے
 کہ تربیت دینے والا ایک امر کو تربیت پانے والے کی حق میں لازمی اور فرض
 خیال کرتا ہے اور دراصل اس کی رائے غلطی پر ہوتی ہے اور بہت دفعہ ایسا بھی
 ہوتا ہے کہ تربیت دینے والا ایک امر کو تربیت پانے والے کو واسطے ضروری اور
 اور فرض خیال نہیں کرتا ہے اور فی الاصل وہ امر تربیت پانے والے کے حق میں
 ضروری ہوتا ہے اس قسم کی مشکلیں تربیت دینے والوں کو تربیت کے زمانہ میں اکثر
 پیش آنے رہتے ہیں ان کے حل اور آسان کرنے کے واسطے پیر اسکے اور کوئی سبیل
 نہیں کہ تربیت دہندہ اپنے منصبی فرائض کو کوشش اور سوج سمجھ اور اعلیٰ درجہ
 کی ایمانداری سے انجام دے یہ حیثیت اسکے کہ تربیت دہندگان بھی انسان ہوتے
 ہیں اولیٰ حالت یا زمانہ تربیت میں افلاط کا سرزد ہو جانا بعید از قیاس نہیں
 ہے البتہ ان کا باوجود اسکے تربیت دینے والے میں سوج سمجھ کر نام نہ کرنا بعید از
 ایمانداری ہے تربیت پانے والوں کی عقلیں اور ذہنی طاقتیں تربیت پانے والوں کی
 میں استعداد بخیر اور مضبوط نہیں ہوتیں کہ اپنے طور پر کسی امر مشمولہ تربیت کی ضرورت
 یا عدم ضرورت کی حالت کو سمجھ سکیں تربیت پانے والوں کی طبیعتیں صرف اثر قبول
 کرنے والی ہی ہوتی ہیں ان میں اثر کرنے کا مضبوط مادہ نہیں ہوتا اثر قبول کرنا
 اور شکر ہے اور اثر کرنا اور شکر جتنا کسی شخص کی طبیعت میں اثر کرنے کا مادہ زیادہ
 ہوتا ہے اور مشمولہ تربیت دہندگان کا سمجھنا اور اس کے اثر کرنے کا مادہ زیادہ

خاص تربیت با نیوالون کی جانب سے وزن دار اسے قائم ہو سکے ایک مشکل اور بھاری
امر ہے تربیت دینے والوں کی طبیعتوں میں دونوں قسم کے اثر پائی جاتی ہیں اثر کرنا
بھی ہوتا ہے اور اثر قبول کرنا بھی پہلی قسم کے اثر سے ایک حالت کا سمجھا دینا مراد اور
اور دوسری قسم کے اثر سے سمجھ لینا مراد ہے جبکہ یہ دونوں امر جو نہایت ضروری بلکہ
لازمی ہیں تربیت دہندگان کی طبیعت میں موجود ہوتی ہیں (کیونکہ او کی عقل
اور دیگر ذہنی طاقتیں سلیم اور مضبوط ہوتی ہیں) تو اونکا امور مشمولہ تربیت کی
ضرورتوں کے کرنے یا نہ کرنے کی حالتوں کو سمجھ لینا یا تربیت پانے والوں کو سمجھا دینا
کوئی مشکل امر نہیں ہے تربیت دینے والوں پر لازم ہے کہ اپنے منصبی فرائض کے
انجام دینے میں اعلیٰ درجہ کی ایمانداری اور استقامت اور استقلال سے کام لیں
اگر تربیت کے زمانہ میں ایمانداری اور استقامت اور استقلال سے کام نہ لیا جاوے
تو بہتری کی صورتوں کا اہتمام لازم آئیگا۔ تیسری شق کی تصریح یوں ہے کہ انسان
کے اکثر کام عاقبت کے بیم و امید پر بھی منحصر ہیں اس میں کچھ شک نہیں کہ دنیا کے پردہ پر
ایسے لوگ بھی ہیں کہ جو عاقبت کے بیم اور امید پر اعتبار نہیں رکھتے مگر چونکہ اونکے
خیالات بجا سے غرور کمزور اور ضعیف البنیاد خیالات ہیں اس واسطے اوپر کچھ خیال
نہیں کیا جائیگا عاقبت کے بیم و امید کا سلسلہ اگرچہ ایک واقعی سلسلہ ہے مگر اس قدر
خرابی ہے کہ او میں زاہد حواشی کثرت سے شامل ہو گئے ہیں اس سلسلہ کا شروع
بھی تربیت سے ہی ہوتا ہے تربیت پانے والوں کے الواح اذہان پر تربیت دینے والے
اکثر ہسٹ دھرمی یا تعصب سے اس قسم کی باتیں نفس کر دیتی ہیں کہ جو بالکل نقصان
رسان اور مضرت ثابت ہوتی ہیں اور جسے صرف تربیت پانے والوں کو ہی نقصان
اور ضرر نہیں پہونچتا بلکہ اور لوگوں کو بھی نہ سب فرائض کو اس قدر سختی اور ضدیت سے
تربیت پانے والوں کے اذہان پر نقش نہ کرنا چاہیے کہ جو اخیر مز و بال جان ہوں

مذہبی فرائض اور قیود کا پورا کرنا اوسی حد تک قرار دینا لازم ہے کہ جس میں مختلف وقتوں
 اور نقصانات کا مقابلہ نہ کرنا پڑے میرے خیال میں کوئی سچا مذہب اس قدر وقتیں اور
 سختیں جائز نہیں رکھتا کہ جس میں انسانی جماعتوں کو قسم قسم کی مصیبتیں اور ٹھکانی پڑتا
 اگر کسی سچے مذہب میں ایسی وقتیں اور سختیں ہیں تو اونکو اوس مذہب کے متعصب
 پیروں اور معتقدوں نے شامل کیا ہے مذہب انسانوں کی بہتری اور بہبود کے
 واسطے ہیں اور نہیں نقصان رسان باتوں کا پایا جانا ایک ناممکن امر ہے۔ جو تھے
 امر کی یوں تشریح ہے کہ انسانی جماعتوں کے ساری دنیوی کام اولوالعزمی اور خواہش
 زریا نیک نامی اور اسالیش کے واسطے ہوتی ہیں انکا شروع تربیت کے زمانہ میں
 ہوتا ہے اور کمال اور ترقی مابعد تربیت کے حاصل ہوتی ہے ان باتوں کے حاصل
 کرنے کے واسطے بہت سی اس قسم کی باتوں کو پورا کرنا یا بجالانا مشروط ہوتا ہے کہ
 جس میں یا تو اپنے آپ کو نقصان پہونچتا ہے اور یا اور اپناے جنس کو تربیت دینے
 والوں پر لازم اور فرض ہے کہ زمانہ تربیت میں تربیت پانے والوں پر رور کے
 ساتھ اس امر کو طرہ کر دین کہ ہر ایک قسم کے اولوالعزمی اور ہر ایک قسم کی خواہش
 زریا نیک نامی اور ہر ایک قسم کی اسالیش کے حاصل کرنے کے واسطے ہر ایک صفت
 اور اعلیٰ درجہ کی ایمانداری کو ملحوظ رکھنا لازم اور فرض ہے جو شخص بغیر صفت
 کے اپنی خواہشوں کو پورا کرتا ہے وہ اپنے ہاتھ سے اپنی تہذیب اور شائستگی اور
 ایمانداری کو کھوتا ہے مگر اور فریب اور غلم و دغا سے کسی خواہش کا پورا کر لینا
 آسان ہے کوئی مشکل یا ممکن امر نہیں ہے مگر ایسے خواہشیں کہیں نیک اور مفید نتیجہ
 پر نہیں لاتیں اگر دو چار روز کے واہ واہ اور خوشی ہوگی تو کیا ہے اخیر پر ایسے
 لوگوں کو ضرور اس قسم کی دشوار اور سخت مصیبتوں اور مشکلات کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے
 کہ جس سے اونکو اپنے عزیز زندگی کا بسر کرنا مشکل ہو جاتا ہے اگر تربیت دینے والے

تربیت کے زمانہ میں ان باتوں اور اصولوں کو تربیت پانے والوں پر صد اقسا اور
نیک نیتی سے ظاہر کر دینگے تو امید کامل اور یقین واثق ہے کہ تربیت پانیا لوگوں
کے خیالات ہر ایک پہلو سے مفید اور عمدہ ہی نکلیں گے۔

خدا شناسی

اسے نام تو بہترین سراغاز بے نام تو نامہ کے کفر باز
آرائش نامہاست نامست آسائش سینہا کلامست

تمام عقلا اور مذاہب کا اس بات پر اتفاق ہے کہ انسان کے واسطے اپنی خالق
اور پیدا کنندہ کا واجب طور پر پہچاننا ایک لازمی اور ضروری امر ہے وہ لوگ کہ
جو مذاہب کے پیرو اور پابند نہیں ہیں وہ بھی خدا شناسی کو انسان کے حق میں
ایک مفروضہ اور ضروری بات خیال کرتے ہیں دنیا میں جب قدر فلاسفر اور حکیم مزاج
لوگ گزرے ہیں انہیں سے تھوڑے ہی لوگوں نے خدا کی ہستی اور شناخت کو
انکار کیا ہے ورنہ سارے حکیم مزاج اور فلاسفر خدا کے پہچان کو اعلیٰ درجہ کی ضرورت
خیال کرتے رہے ہیں سب فلاسفر اور حکیم کہتے ہیں کہ انسان کے واسطے خداوند
کی پہچان ملزومات اور مفروضات میں سے ہے جن فلاسفروں نے خدا کا انکار کیا
ہے وہ بھی یہی کہتے گزر گئے ہیں کہ ہم دل سے خدا کے پہچان میں ندر دیتے ہیں خیر
دنیا میں سے چند لوگوں کا خدا کی ذات کو منکر ہونا اس امر کا مستلزم نہیں کہ اور
لوگ بھی منکر ہو جائیں دنیا میں ہمیشہ اسی جماعت کو قوت اور غلبہ حاصل رہا ہے
کہ جبین خداوند کریم کے نام کی تقدیس اور ستائش کجباتی ہے اگرچہ انسانی جماعتوں
میں عقائد اور مذاہب مختلف پائے جاتے ہیں اور ایک دوسرے کی طرف سے تصدیق

اور مکتب کا سلسلہ ہی جاری ہی رہتا ہے مگر تاہم بہ ہمت مجموعی اور سب مجموعی
 میں بڑی زور کے ساتھ خداوند کے پاک نام کی تقدیس اور ستائش ہوتی رہتی ہے
 شکران کے چند افراد ہٹ دھری سے خدا کی ہستی اور ذات پر کبھی حملہ کرتے ہیں
 مگر وسایا ہی اور ناکامیابی کے سوا اور کچھ حاصل نہیں ہوتا مان وہ نہایت
 ذلت اور خواری سے پس پائے جاتے ہیں اور انھیں ایسے فاش ناکامیابی ہوتی ہے
 کہ پرشتم کے مارے سر تک نہیں اٹھاتے ہاں یقین جانو جو شخص خدا کا مقابلہ
 کر لگا ضرور وہ کسی دن ایسی سخت ٹھوکر کھا لے گا کہ گر کر چلنا چور ہو جائیگا اور ہم کل
 خداوند کی ستائش کریں اس پاک خداوند کی تقدیس کا مبارک گیت گائیں نہ ہو
 کہ ہم نافرمانوں اور منکروں کی جماعت اور پارتے میں سے خیال کیجا دین انسان
 اپنے حق میں جیسا اور ضرورتوں کا پورا کرنا یا پورا ہونا جو اکل و شرب اور دیگر ضروری
 انسانی لوازمات سے علاقہ رکھتے ہیں لازمی اور ضروری خیال کرتا ہے ایسا ہی اسکو
 اپنے رازق اور خالق کی رضامندی اور شناخت کو لازمی اور ضروری خیال کرنا چاہیے
 انسان کی دوسری ضرورتیں اوسیدہ وقت سفید اور عمدہ معلوم دیتی ہیں کہ جب اوکو
 ساتھ اور ضرورتوں کے پیدا کرنے والے کے شناخت اور رضامندی بھی شامل ہو
 جب انسان خدا شناسی کے پاک صفت سے تصدق ہو جاتا ہو تو اسکو دوسری صفات
 کو بھی ایک روشنی حاصل ہوتی ہے اصل میں پوچھو تو انسان کو اوسیدہ وقت کل یا کامل
 انانیت کو رتبہ حاصل کرنے کا استحقاق ملتا ہے کہ جب اسکو دل میں خدا شناسی
 کا مادہ اور طاقت موجود ہو انسان کا دل خدا نے اسکو جسم میں ایک چراغ کے مانند
 پیدا کیا ہے جب تک اوکو خدا شناسی کے پاک تیل اور مقدس بتی سے روشن
 نہ کیا جائیگا تب تک انسان کے جسم میں حقیقی روشنی نہیں پھیل سکتی انسان کے تمام
 قسم کی سعادتیں اور عبادتیں صرف ایک ہی خدا شناسی سے ہی مربوط و وابستہ

وابستہ ہیں اگر کسی شخص کی ذات میں خدا شناسی کی طاقت نہ پائی جاوے تو اس کی
 ساری سعادتیں اور عبادتیں لغو اور ضعیف بنیاد ہیں انسان کی ساری اچھی باتیں
 اور تمام محمود صفتیں اسی حالت میں اچھی اور محمود کہے جاسکتے ہیں کہ جب اونہیں انسانی
 کالوڑ پیا جاوے ہو خود ہماری دلی حالت یاد دلاتی ہے کہ روز ازل سے یہ خداوند کرم
 نے ہمارے دلوں میں اپنی ہستی کے اقرار اور شناخت کا مادہ و ولایت اور موجود کر رکھا ہے
 اگرچہ ہم بعض وقت غفلت اور سستی کے باعث اس مادہ کو استعمال نہیں کرتے گر
 تاہم وہ مادہ کہیں نہ کہیں جوش میں آہی جاتا ہے قاعدہ کی بات یہ کہ جب انسان
 تنگ اور ناچار یا مختلف مصیبتوں کا تختہ مشق ہو جاتا ہے تو مجبوراً اسی طرف رجوع
 لاتا ہے کہ جو اس کے ذہن میں اس سے قوی لا اثر اور بلند مرتبہ ہوتی ہے انسان
 پر کیا منحصر ہے حیوانات کا بھی یہی دستور العمل ہے دیکھو جب کوئی کتا اور کتوں سے
 نرک اٹھاتا ہے تو انسان کے سر پر پافون رکھ کر اپنے جان بچانے کے واسطے
 مختلف اشاروں اور کنایوں سے التجا کرتا ہے اسطرح پر تجربہ سے ثابت ہو گیا ہے
 کہ جب کسی انسان پر مصیبتوں کا نزول ہوتا ہے اور اس کو انسانی جماعت کی
 طرف سے امداد اور دست گیری کی توقعہ اٹھ جاتی ہے تو وہ بھی اخیر پر نہایت
 عجز اور انکسار سے علت العلل یعنی خداوند کریم کے اقدس استنامہ پر سہجہ ہو کر
 پناہ مانگتا ہے ہم انسانوں کا نزول معاصیب اور حدوث مصائب کو وقت خدا کے
 پاک استنامہ پر کرنا اس امر کی صاف دلیل ہے کہ ہمارے دلوں میں روز ازل سے
 خدا شناسی کی طاقت موضوع اور مخلوق ہے کاش اگر ہم نزول مصیبتوں کے پہلے ہی
 خدا شناسی کی طرف توجہ کرتے تو کیا اچھا ہوتا۔ خدا شناسی سے یہ مراد نہیں کہ
 ہم صرف اس کے نام کو واحد اور یکتا خیال کر کر اس کے مخصوص یا معمولی عبادتیں پوری
 کرتے رہیں نہیں نہیں اعلیٰ درجہ کی خدا شناسی یہ ہے کہ ہم ان باتوں کو جن کو خدا

انسان کی ذات بر فرض اور واجب ٹھہرایا ہے نہایت ایمان داری اور دیانت سے
 پورا کرین اور خدا کی قدرتوں اور صنعتوں کی دوراندیشی اور فراست کی نظر سے مکیہ
 اور اونے وہ نتائج نکالیں جو ان کی ذات میں پائے جاتے ہوں قانون قدرت کے
 مقدس اور دلاویز سلسلون پر غور کرنا اعلیٰ درجہ کی خدا شناسی ہے خدا کی کسبیت
 اندیشہ اور فکر کرنے سے ہو کہ اس کی قدرتوں کی دلاویز سلسلون کو غور اور دور اندیشی
 کی نظر سے دیکھا جاوے قانون قدرت کے دلاویز سلسلے انسان کے دلیین خدا کی
 ہستی اور اس کی شناخت کا اقرار اور اعتبار کو اعلیٰ طور پر پیدا اور ثابت کرتے ہیں
 گویا قانون قدرت اور خدا کے سارے پیدا شدی سلسلے خدا کی وحدت اور ہستی پر
 ایک روز سے شہادت دیتے ہیں۔ ۱۔ ہمہ نقش این گنبد زر نگار
 گواہ اند بر صانع پروردگار خدا کی قدرت سلسلون پر فکر اور غور کرنے
 سے انسان کے دلیین خدا کی شناخت کا شوق اور ہستی کا اقرار ہوتی اور
 خوش اسلوبی سے مرکوز اور منقش ہو جاتا ہے۔ جب کسی انسان فرخندہ نشان کے
 دلیین خدا کی شناخت کا شوق کی خوشی پیدا ہو جاتی ہے۔ تو اس کو دوسرے
 خوشیوں کی ضرورت نہیں رہتی گویا خدا کے شوق کی خوشی تمام دوسری خوشیوں
 پر غلبہ پا جاتی ہے۔ ۲۔ یکے منخواہ از تو جنت و حور ہیکے خواہد کہ از
 و زخ شود و در ۳۔ لیکن مانمخواہم این و آن جست ۴۔ مراد ماہمین
 خوشنودی تست ۵۔ خدا شناسی کے شوق کی شناخت یہ ہو کہ او سمین ریا
 اور ظاہر پسندی اور تعصب کو اصلا دخل نہو۔ جو کچھ یا بقدر ہو حقیقت ہو۔ اگر کوئی
 شخص ریا کاری سے ظاہر طور اپنے آپ کو خدا شناس ثابت کرنا چاہتا ہے تو اس کو
 خدا شناسی کا رتبہ کبھی حاصل نہوگا۔ ۶۔ صورت ظاہر نے آید بکار
 باطنی باید بس ۷۔ از غبار ۸۔ خدا شناس وہ شخص ہے کہ جبکہ دل میں خدا شناسی

پاک شوق ہو۔ نہ صرف شوق ہو بلکہ اس کے ساتھ یہ بھی ہو کہ اس کی تمام باتوں سے خدشہ
کا ثبوت ملے جب کسی شخص کو کافور حاصل ہو جاوے تو لازم ہے کہ اس پاک نور کا اثر
اور پرتو اوس کی تمام باتوں پر پڑی اور اس کے دل اور روح کو منور بناوے جب ایک چراغ
سارے گھر اور اس گھر کے رہنے والوں کو روشنی بخشتا ہے تو کیا ممکن ہے کہ خدشہ شنی
کا پاک نور انسان کے دل اور روح کو روشن اور منور نہ بنا دی لاریب فیہ خدشہ شنی کا
پاک نور ضرور انسان کے ہر یک قسم کے فعل اور بات کو روشنی پہونچا سکتا ہے انسان
اس امر میں سعی اور کوشش کرنی چاہیے کہ اس کی جہانی گہرین خدشہ شناسی کا چراغ
عمدہ طور سے روشنی بخشنے اور اس کے تمام اقوال اور افعال میں اسی پاک نور کی
چمک ایک پائی جاوے لغصب اور ضد کا دلون میں ثابت اور قائم رکھنا خدشہ شنی
کے خلاف ہے خدشہ شناس کے مزاج میں رحم اور محبت کو اعلیٰ طور پر دخل ہونا لازم
ہے جس شخص کی طبیعت میں ہمدردی یا محبت نہیں یقیناً اس کے دل میں خدشہ شنی
کے پاک شوق کو استقامت اور روز حاصل نہیں خدشہ شناس کو ایسی باتوں سے
کلی احتراز لازم ہے کوشش کرو کہ ہم سمجھوں کی زبانیں اور دل اور روحیں اعلیٰ درجہ
کی صداقت سے خداوند کی تقدیس اور سچائی اور ستائش کرتے رہیں کوشش کرو کہ
ہم خدشہ شناسی میں کامل ہوں

ہر ایک انسان کا خواہ وہ کسی ملک اور کسی قوم اور کسی فرقہ کا ہو یہ خیال ہے کہ میں
دیگر مخلوقات سے شرف اور افضل ہوں انسانی جماعتوں میں خیال شرف اور فضیلت کو
عام طور پر تسلیم کیا گیا ہے کوئی انسانی جماعت نہیں ہے کہ جو اپنے آپ کو دیگر مخلوقات
جنگو حیوانات مطلق اور نباتات اور جمادات کہا جاتا ہے اس شرف اور افضل و قرار
دیتی ہو یہ خیال کوئی نیا خیال نہیں ہے ابتدا سے ہی چلا آتا ہے پُرانے خیالات اور

تحریرات سے بھی ثابت ہوتا ہے کہ پہلی زبانوں میں بھی انسانی جماعتیں اس امتیاز
 اور اعزاز سے اپنے آپ کو مختار کرتے رہیں اس خیال کو یہاں تک نور اور صداقت
 حاصل ہے کہ اگر کوئی شخص کسی دوسرے شخص سے یہ بات کہہ کہ ہم دیگر مخلوقات سے
 اشرف اور افضل نہیں ہیں تو اس کو بہت ہی بُرا اور مکروہ معلوم دیتا ہے مگر ہم کو
 انصاف اور دور اندیشی سے دیکھنا چاہیے کہ انسانوں کو اور مخلوقات پر جنکو وہ اپنے
 اصطلاح میں حیوانات مطلق اور نباتات اور جمادات کہتے ہیں کسوجہ اور کس دلیل سے
 شرف اور فضیلت کا رتبہ حاصل ہے وہ کون خاص بات یا خاص امتیاز ہے کہ
 جس کے زور پر تمام انسان اپنے ذات پر اس شرافت اور فضیلت کا اطلاق کرتے ہیں
 اور سمجھتے ہیں کہ اور مخلوقات پر ہمارے شرافت اور فضیلت ایک برہی صداقت کے
 پایہ کو چھوچ چکی ہے۔ اگر انسان اپنے آپ کو اور موجودات سے اس واسطے اشرف
 اور افضل قرار دیتے ہیں کہ ان کی صورت اور شباهت خیلے موزون اور پسندیدہ ہے
 تو یہ شرف اور فضیلت کی وجہ نہیں ہو سکتی کس واسطے کہ ان کا اپنی صورت اور شباهت
 کو موزون اور پسندیدہ قرار دینا ایک اپنا خیال ہے جس پر کوئی بیرونی شہادت نہیں
 ہو سکتا ہے کہ حیوانات مطلق ہماری صورتوں اور شباهتوں کو موزون اور پسندیدہ
 نہ خیال کرتے ہوں۔ اور دوسرا یہ کہ ہر ایک مخلوق کو بجائے خود قدرت کی طرف سے
 ایک موزون اور پسندیدہ صورت عطا ہو چکی ہے اس میں انسان کی کیا خصوصیت ہے
 جس سے ایک اگر صورت کی پسندیدگی اور موزونیت پر ہی اور موجودات پر شرافت اور
 فضیلت کا بڑا بھاری استحقاق مل سکتا ہے تو اس سے دو احتمال لازم آئیں گے۔
 ایک یہ کہ حیوانات مطلق بھی کہ جو اپنی صورتوں اور شباهتوں کو اپنے خیال میں موزون
 اور پسندیدہ قرار دیتے ہیں شرافت اور فضیلت کا دعویٰ کر سکتے ہیں اور ہم کو انصافاً
 گناہ گار ٹھاکر ان کے جیسے تخیل موزونیت صورت و شباهت دعویٰ شرافت اور

استحقاق حاصل ہے۔ دوسرا یہ کہ اگر صورت کی موزونیت پر ہی شرافت اور فضیلت کی ڈگری مل سکتی ہے تو پھر انسانوں کی پاکیزہ اور لطیف تصویروں نے کیا گناہ کیا کہ ان کو بھی کثرت المخلوقات کا ڈیلا اعطا کرنا چاہیے کیونکہ تصویریں تو اپنی پاکیزگی اور لطافت میں زندہ انسانوں سے کہیں اچھی اور بہتر ہوتی ہیں۔ جو سمجھے یہ کہ اگر صورت اور شرافت کی موزونیت سے امتیاز عام اور اغراض تمام کا رتبہ مل سکتا ہے تو لازم ہے کہ انسانوں میں بھی اس اول اور اصول کو جائز رکھا جائے عورتیں ان خصوصیات بازار کی زندین پاکیزگی اور لطافت میں مردوں سے بدرجہا بہتر ہوتی ہیں چاہے کہ ان کو مردوں پر فضیلت حاصل ہو مردوں میں جو مرد خوب صورت اور موزوں شہادت ہوں ان کو اور مردوں کے مقابلہ میں شرف اور فضیلت کی ڈگری دینی چاہیے۔ اگر انسانوں کو اور کائنات پر اس واسطے شرف حاصل ہے کہ وہ باتیں کر سکتے ہیں تو یہ دلیل بھی قابل ايقان نہیں کیونکہ صرف گویائی یا تکلم سے اور مخلوقات پر شرف اور فضیلت کا رتبہ نہیں مل سکتا گویائی یا تکلم انسان کی ایک خاص قسم کی زبان یا طریق گفتگو ہے اسے طبع حیوانات مطلق کو بھی اپنے اپنے خاص زبانیں قدرت سے حاصل ہیں اگر انسان کی گویائی ایک خاص طریق پر ہے تو حیوانات کی زبانیں بھی خاص خاص طریق رکھتے ہیں یہ اپنے طور پر اپنے مقاصد کو ایک دوسرے پر ظاہر کرتے ہیں اور وہ اپنے طریق پر گویائی اور اظہار مقاصد میں صرف طریقوں کا فرق ہے جو شرافت اور فضیلت کا موجب نہیں ہو سکتا۔ دوسرے یہ کہ اگر صرف ایک مخصوص نطق ہے شرافت اور فضیلت کا موجب ہو سکتا ہے تو لازم ہے کہ طوطا یا مینا یا بونگ کو بھی شرافت کا حق دیا جائے۔ کیونکہ اس قسم کے جانور انسان کی طرح باتیں کر سکتے ہیں چنانچہ اخبار کتاب پنجاب لاہور مطبوعہ ۱۹۰۷ء و ستمبر ۱۹۰۷ء سے معلوم ہے کہ ملک یورپ میں ایک طوطا اس قسم کا ہے کہ جو چھ زبانوں میں گفتگو کر سکتا ہے

اگر صرف لطف مخصوص سے ہر شرف حاصل ہو سکتا ہے تو اس ہفت زبان طوطے کو
 بھی ڈگری ملنی چاہیے اگر یہ کہو کہ انسان کو دیگر مخلوقات پر شرف اور فضیلت ہو
 حاصل ہے کہ وہ اور مخلوقات سے نور اور طاقت اور ضروری ضروری بالون اور فن
 و فریب میں بڑھ کر ہو تو یہ وجہ بھی قابل اعتماد نہیں حیطہ پر انسان کو اپنی ذات میں
 نور اور طاقت حاصل ہے اور حیطہ پر وہ ضروری ضروری بالون کو مختلف جہل سے
 نپٹا سکتا ہے اس حیطہ اور مخلوقات باہر کو وسائل حاصل ہیں بلکہ بعض حیوانات
 تو انسان کے بھی نور اور طاقت میں بڑھ کر ہوتے ہیں اگر نور اور طاقت کے ہونے
 پر بھی اور موجودات پر شرف اور فضیلت کے ڈگری دیا جاسکتی ہے تو او کو بھی تحقیق
 حاصل ہے۔ اگر انسان واسطے انسان کو شرف و مخلوقات کہا جاتا ہے کہ وہ اطمینان لہذا
 اشریہ نفیس کھاتا پیتا ہے یا یہ کہ لباس سہاے فاخرہ اور اشیاء زناورہ زیب تن کرتا ہے
 یا یہ کہ اس کے واسطے آرام اور آسائش اعلیٰ درجہ کی موجود ہے اور اس کو اپنی زندگی آرام
 سے بسر کرنے کے واسطے پورے درجہ کے اسباب اور وسائل حاصل ہیں تو یہ وجہ
 بھی دانا آدمی کے نزدیک معقول نہیں ہیں حیطہ پر ہم انسانی جماعتیں اپنے منہ
 اطمینان اور مرکب اشریہ کو نفیس اور لذت قرار دیتے ہیں اس حیطہ پر حیوانات مطلق اپنے
 کھانے پینے کی قدرتی چیزوں کو لذت اور عمدہ سمجھتے ہیں جیسا ہم اپنے مذاق کے روے
 سے بعض چیزوں کو لذت اور نفیس اور بعض کو غیر لذت اور بد مزہ سمجھتے ہیں اس حیطہ پر
 حیوانات مطلق کا حال ہے ہمارے اکل و شرب کا بھی یہی نتیجہ ہے کہ جسم مرکب صحت اور
 محمود اعتدال پر قائم رہے علیٰ ہذا القیاس حیوانات کے اکل و شرب کا بھی یہی نتیجہ
 خیال کرنا چاہیے اگر ہم کو لباس سہاے فاخرہ میں ہیں تو حیوانات کو ہم سے بڑھ کر قدرتی
 لباس میں ہیں بلکہ تو اپنے لباس کے واسطے سوطح کی دقتیں اور تکلیفیں برداشت
 کرتے ہیں تو ان میں حیوانات مزہ سے غم کو ایک قدر تحمل میں رہتے ہیں اور ان کی

خوش رنگ اور خوش قطع لباسوں کو خدا نے ایسے دیر پارنگ مین رنگا ہوا کہ کبھی
 اوترتے ہی نہیں نہ اونکو رنگریز اور دھوبی کی حاجت اور نہ درزی اور برانہ کی ضرورت
 کریم کی اور گویا نیا لباس پہن لیا نہ چور کا کھسکا اور نہ رہزن کا دھڑکا نہ الگ کا ڈرا اور نہ پانی کا
 خوف بچپن سے جو لباس زیب تن کرتے ہیں اوسی مین ساری عمر گزران دیتے ہیں لطیف
 یہ کہ اوس لباس مین ساری عمر تک کوئی نقص اور عیب نہیں نکلتا سو برس تک سے
 توتب بھی ویسا ہی ہے اور اگر دو برس دو مہینہ تک رہے توتب بھی ویسا ہی بھرے کہ
 اوسکے اوٹھانے کی تکلیف اور نہ رکھنے کی ضرورت ہمیشہ ایک ہی قدرتی حالت پر قائم رہتا
 اگر ہمارے واسطے آرام اور آسائش کی صورتیں اور اسباب موجود ہیں تو حیوانات
 کو اس سے بڑھ کر حاصل ہیں بکاو تو اپنا آرام اور آسائش سو بکھیر دین کے بعد
 ملتی ہے حیوانات کو ایک بکھیرا ہی نہیں کرنا پڑتا شب روز فرسے لوٹتے اور چین
 کرتے ہیں ہمارے آرام اور آسائشوں کے ساتھ صدرا قسم کی مصیبتیں اور دقتیں
 شامل ہیں اونکو کوئی بھی مصیبت اور وقت نہیں اوٹھانے پڑتے دیکھو ہکو اپنے
 پیٹ بھرنے کو واسطے کس کس قسم کی مصیبتوں اور رکاوٹوں کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے کوئی
 سارا دن تو کڑی اوٹھا کر دو آنہ کے پیسے پیدا کر کے اپنی اور اپنے بال و بچہ کے پیٹ کا دفع
 بھرتا ہے کوئی بوڑھی عورت آدھی رات کو اوٹھ کر من بھر آٹا پیستی ہے اور وہ پیسے بالی
 لیکر گزران کرتی ہے کوئی سارا دن کوہلو کے ہیل کی طرح پھیر پھرا کر دو چار ٹکڑے یا دو چار
 پیسے کماتا ہے اور اونسے اپنی ضرورتیں پوری کرتا ہے کوئی سارا دن سڑاب آدمی
 کی طرح کسے کاری لو کر بنکر پہرے پر کھڑا رہتا ہے اور یومیہ دو چار آنہ پیدا کرتے ہیں بونہی
 کی خاطر ہمیشہ وحشی بنے رہتے ہیں شکاری سارا دن جنگل مین تین سرکے کی بندھن
 مونڈھے پر اوٹھائے بھرتا ہے تاکہ کوئی جانور مار کر اپنے اور اپنے متعلقین کی گذران
 کرے۔ درزی تمام روز سوئی لیے بیٹھے اور کتر موت کرتے رہتے ہیں ہاتھ بھی رچا ہوا

دوکاندار سارا دن مزدور دن کی طرح دوکانوں میں بیٹھے ارد گرد دیکھتے رہتے ہیں کہ
 کہ کوئی سودا لینے والا آئے اور ہمارے دوپیسے بچیں دلال دن بھر سارا شہر ایک کوڑی ٹکڑے
 کوئی اجنبی آدمی دوکان کے باٹ فارم پر گیا نہیں وہ جھپٹ حاضر ہوئے مطلب یہ کہ
 اس کے بدولت دوپیسے ہمارے ہی ملجائیں تاجر بدتون رزق کی خاطر بری و بھری سفر
 کرتے رہتے ہیں اپنے اوطان مالوفہ سے صد ہا کوس دور چلے جاتے ہیں کہیں بیچارے
 سفر ہی میں مر جاتے ہیں جو پڑھے لکھے اور عالم فاضل ہیں اونکو بھی دنیا میں
 رہ کر مختلف تکلیفیں اوسٹان پڑتی ہیں بعض پڑھے لکھے کے ہاتھ سے رات دن
 قلم ہی نہیں چمکتا برسوں دفتر میں ہی گزر جاتی ہیں انسانوں میں سب سے
 بڑا گمراہی لوگوں کو خوش قسمت اور با آرام خیال کیا جاتا ہے کہ جبکہ انسانی جانوں
 میں حکومتیں لغیب ہوتی ہیں مگر افسوس کہ اونکو بھی پورا پورا آرام لغیب نہیں ہوتا
 اونکو علاوہ ان معمولی تکلیفوں کے جنہیں عام لوگ مبتلا ہوتے ہیں مختلف عوارض
 اور امراض اور غموم اور افکار لاحق ہوتے ہیں اگر ہم انسانی عوارض اور تکالیف
 کا وزن یا احصاء کریں تو ناممکن اور مشکل ہے برخلاف انسانوں کے حیوانات
 مطلق کو زندگی بسر کرنے کے واسطے کوئی بھی تکلیف نہیں اوسٹانی پڑتی جہاں
 چاہیں جائیں اور جہاں چاہیں رہیں نہ کسی کی پابندی اور نہ کیسی قید نہ کوئی
 دنیوی رسم اور نہ دینی تکلیف نہ جوئے اور بوئے کی فکر اور نہ با اور کاٹنے کا
 ذکر نہ تجارت کی ضرورت اور نہ صنعت و حرفت کی حاجت جب بھوک لگی تو خد کے
 بیابان اور جنگل مختلف بھلون اور رنگا رنگ بوٹیوں اور گھاس پات سہرے
 پڑے ہیں جب پیاس کا زور ہوا تو دریا اور نہر میں موجود ہیں سردی لگی تو گھان
 درختوں کے ذیل چھ اور پہاڑوں کی کندرین اور غارین حاضر ہیں اگر کوئی ہوئی
 باغیان کی کسہ وہاں میں اور چشموں کے گرد کم درختوں کی ٹھنڈی چھ کے موجود ہیں

تختلف مزاج کے میوے اور تفریق قسم کے پہلے پھول گو یا حیوانات کا ہی حصہ ہیں
انسان جو بڑی محنت سے اپنے کھانے اور پینے کی مختلف شے یکن پیدا کرتے ہیں کچھ
کھاٹینگے پہلے حیوانات مزالے لینگے۔ اگر انسان عمدہ عمدہ مکالون میں رہتے ہیں۔
تو حیوانات غیب خوشنما باغون میں زندگی بسر کرتے ہیں۔ اگر انسان آرام جو کیوں
اور سونڈھون اور بچون اور چار پائیوں پر آرام پاتے ہیں تو حیوانات اونچے اونچے
خوشنما درختوں اور روح افزا تلیوں پر مزے لوتے ہیں۔ اگر انسان گھوڑے
اور ہاتھیوں پر سواری کرتے ہیں تو حیوانات اپنے پاؤں کی طاقت اور پروں کے
زور اور پیٹ کے بل صد ہا کوس ملے کر جاتے ہیں۔ اگر انسان کو اس واسطے دوسرے
مخلوقات پر شرف اور فضیلت حاصل ہے کہ وہ مختلف قطع اور وضع کے شہر بنا کر
رہتے ہیں اور ایک دوسرے سے ملتے جلتے اور شادی غمی میں حاضر ہوتے ہیں
اور سوسائٹی میں زندگی بسر کرتے ہیں تو یہ وجہ بھی مضبوط نہیں ہے۔ حیوانات
بھی اشیانہ اور گوانسلہ بنا کر زندگی بسر کرتے ہیں وہ بھی ایک دوسرے سے ملتے
جلتے اور ایک دوسرے کی شادی اور غم میں شریک ہوتے ہیں اگر انسانوں کی
اصطلاح میں دو چار سو گھر بنا کر ایک جگہ پر رہنا شہر یا قریہ بنانا ہی تو حیوانات کے
نزدیک ہی ایک میدان یا ایک بیابان میں اور ایک درخت پر گھر بنانا یا اشیانہ بنانا
کرنا ایک شہر یا قریہ آباد کرنا ہے۔ اگر انسان دوسرے انسان کی شادی غمی میں
حاضر ہوتے ہیں۔ تو حیوانات بھی دوسرے حیوانات کی خوشی یا سختی کے موقع پر
آجاتے ہیں کیلئے کبھی دیکھا نہیں۔ کہ جب کبھی کوئی پرند یا چرند یا درند بیمار یا کٹھن
بل میں گرفتار ہو جاتا ہے تو دوسرے اسکے ہمجنس کبھی غمگین ہو جاتے ہیں۔ جب ایک پرند
یا چرند یا درند دیکھتا ہے کہ کوئی آدمی حملہ کرنے والا ہے تو وہ اپنے سارے ہمجنسوں کو آواز
مخصوص طریق یا مخصوص اشاروں سے خبردار کر دیتا ہے۔ اس واسطے کہ وہ اپنے

بجا و کا انتظام کر لین۔ اگر انسان کو اس واسطے دیگر مخلوقات پر شرف اور فضیلت
 کہ اسکے تعداد زیادہ ہو تو یہ وجہ ہے غیر معقول ہے۔ انسانوں کی تعداد سے حیوانات
 کی تعداد کہیں بڑھ کر ہے اگر یہ وجہ ہے کہ انسان امیر اور دولت مند ہوتے ہیں تو یہ بھی
 سچ ہے۔ اول یہ کہ دولت اور امارت کا کچھ اعتبار نہیں آج ہے اور کل نہیں جس
 کو اپنے نفس میں بھی استقامت حاصل نہیں اسکو شرف اور امتیاز کا موجب کیونکر
 قرار دیا جاوے۔ اگر امارت اور دولت مند ہی پر بھی حصول شرافت اور امتیاز کا سہارا
 تو لازم آتا ہے کہ جو انسان انسانی جماعتوں میں امیر اور دولت مند ہوں اوکو شریف
 نہ قرار دیا جاوے۔ دوسرا یہ کہ انسان اس واسطے دولت مند اور امیر ہوتے ہیں۔
 کہ اوکو اس دولت اور امارت کو اپنے ضروریات کے باعث حاجت اور ضرورت ہوتی
 ہے۔ حیوانات کو جب امارت اور دولت کی ضرورت ہی نہیں تو پھر اوکو امیر بننے
 اور دولت مند ہونے کی کیا ضرورت ہے۔ وہ بلا دولت ہی امیر اور دولت مند ہیں۔ اگر
 انسان کے دیگر مخلوقات پر شرف اور افضل ہونے کی یہ دلیل ہے۔ کہ اسکو اور
 برکم و زیادہ مختلف طور پر تصرف اور حکومت حاصل ہے۔ تو یہ وجہ بھی کمزور ہے۔
 حاکم ہونے سے یہ لازم نہیں آتا کہ شرافت ملی حاصل ہو جاوے۔ انسان جو مختلف حیوانات
 پر مختلف طور پر تصرف اور حکومت رکھتا ہے وہ اسوجہ سے نہیں۔ کہ اسکو شرافت حاصل
 ہے۔ بلکہ وہ اتفاقات کا نتیجہ ہے۔ شہر وں اور دیگر ورندگان اور حیوانات پر جو انسان
 حاکم اختیار چلتا ہے اسکا یہی باعث ہے کہ اونکے حکوم کرنے کے واسطے اتفاقات ہم
 نہیں ہو چکے ویر چنے جیسے قدرت باتین بیان کی ہیں انہیں سے کوئی ایسی بات نہیں
 ہے جو انسان کو دیگر مخلوقات پر شرف اور فضیلت کی دگری پانے کا مستحق قرار دیتی ہو
 جب ان باتوں میں سے کوئی بات بھی دستاویز قرار دینے کے قابل نہیں ہے تو
 اب ہکو کسی ایسی بات کی تلاش کرنی چاہیے کہ جو انسان کو اور مخلوقات پر شرف اور

فضیلت کی فکری دلا کے غور اور فکر کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان صرف اس
 دستاویز اور جہت سے اور حیوانات اور مخلوق پر فائق اور شرافت ہو کہ اس کو ادراک
 کلیات و جزئیات کا مادہ حاصل ہے انسان کے مقابلہ پر اور مطلق حیوانات کو ادراک
 کلیات و جزئیات کا مادہ حاصل نہیں ہے۔ ہاں اس قدر ضرور حاصل ہے کہ جن
 مطلق حیوانات کی زندگی بسر ہونے میں مشکلات حاصل نہیں ہوتیں بعض صاحبوں کا
 خیال ہے کہ حیوانات کو کچھ بھی ادراک نصیب نہیں میرے خیال میں یہ بات ٹھیک نہیں
 ہے میری یہ رائے ہو کہ اگرچہ انسانوں کے سوار اور موجودات کو ادراک کلی حاصل نہیں
 مگر اس قدر ضرور ہے کہ جسکو ہم کسی قسم یا کسی مقدار کا ادراک کہہ سکتے ہیں تجربہ اس بات
 کو زور سے ثابت کرتا ہے کہ انسان کے سوار دیگر موجودات کو بھی کچھ نہ کچھ ادراک حاصل
 ہے۔ ہاں اس میں کچھ شک و شبہ نہیں کہ انسانوں کے سوار اور موجودات کا ادراک
 کامل یا کلی نہیں ہے سو اس سے کچھ قباحت لازم نہیں آتی۔ کیونکہ عدم کمالیت یا عدم
 کمالیت شرم جو شے کو زائل اور دور نہیں کر سکتی کمالیت شرم جو ایک جدا حالت اور
 اور غیر کمال ہونا ایک جدا حالت حیوانات مطلق میں ضرور کچھ نہ کچھ قوت مدد کہ ہو مگر قوت
 عقلیہ جو مدد کے حاکم ہے بالکل نہیں رہی قوت عقلیہ انسانوں سے ہی خاص ہے
 انسان کی مدد کلیات و جزئیات ہونے سے یہ مراد ہے کہ اس کی ذات میں جان
 انسانی نے اپنی قدرت کاملہ اور حکمت بالغہ سے ایک ایسا شریعت اور زور اور مادہ
 کر رکھا ہے کہ جس کے زور اور مدد سے انسان کلیات اور جزئیات کو معلوم اور دریافت
 کر سکتا ہے اس بات میں بحث اور کلام ہے کہ ادراک ہو ادراک یا بالقوة مراد ہے یا کم
 ادراک بالفعل بعض لوگوں کا یہ خیال ہے کہ انسان بعض امور میں بالقوة مدد
 ہے اور بعض میں بالفعل اس دلیل کے ایراد سے کہ بہت سی باتیں انسان کو اس
 قسم کی پیش آتی ہیں کہ انسان ان کو بالقوة تو ادراک کر سکتا ہے مگر اسباب و اسباب

یہم نہ پہونچنے کے سبب بالفعل یا بالخرج ظاہر نہیں کر سکتا اور بہت سے امور اس کو
 بالفعل یا بالخرج ظاہر کر سکتا ہے لیکن ان کا قول ہے کہ نہیں انسان بالفعل ہے
 مدرک ہو بالقوہ کی صورت حاصل ہے نہیں یہ خیال میں قول فیصل یہ ہے کہ جب
 انسان کو اسباب ضروریہ میرا جاتے ہیں تب تو ہر ایک اور کی صورت یا اور ان کی نتیجہ
 نتیجہ کو خارج بالظاہر میں لے آتا ہے اور جب اسباب ضروریہ میرا نہیں آتے تو پھر کچھ
 بھی نہیں ہو سکتا جسطح پر انسان کی طبیعتیں اور مزاجیں اور عقلمیں مساوت کثرت
 اور تنوع الحالت میں اس طرح ہر اور کی صورتوں کا حال ہے اس جگہ پر اس سوال کا
 کرنا بھی ضروری معلوم ہوتا ہے کہ مدرک الکلیات و انجزیات ہونے کے سبب انسان
 کو اور موجودات پر کیوں فخر اور شرف دیا گیا جواب اس سوال کا یہ ہے کہ مدرک الکلیات
 و انجزیات ہونا ایک ایسی صفت ہے کہ جسکی شان اور رتبہ کو دنیا کے اور کوئی صفت
 پہونچ نہیں سکتی ایسے جامع مالع اور محط الكل و انجز صفت ہے کہ جسکی بدولت اور تمام
 صفات محمودہ اور خواص مسعودہ حاصل ہو سکتی ہیں آج تک انسانوں کے پارٹی نے
 جب قدر عمدہ حکمتیں اور کلین اور صنعتیں یا اختراع اور ایجاد کی ہیں ان کے اختراع اور
 ایجاد کا اصل الاصول یہی صفت ہے انسان کی تمام نیکیاں اور اچھے خیالات اور زیبا
 حالات اور دل چاہت اور عبرت انگیز فسانجات اور با نتیجہ اور سر امر مفید حکایات ایسی
 صفت کا اثر ہیں اگر انسان مدرک کل و جز نہ ہوتا تو دنیا میں اسوقت جب قدر رستیاں اور
 ترقیات اور رونقین نظر آتی ہیں بالکل مفقود ہوتیں جسطح پر حیوانات مطابق عزیز زینتی
 بسر کرتے ہیں اس طرح ہر ہر کو دن و رات پورے کرنے پڑے جسطح پر حیوانات ابتداء سے
 لیکر آج تک ایک ہی فعل و قول اور طرز اور وضع اور رنگ و ڈھنگ پر چلے جاتے ہیں
 اس طرح پر ہم بھی ہوتے ہماری حالتیں اور خیالات جو دن بدن منتہی جاتے ہیں اسکا
 اصلی موجب یہی ہے کہ ہماری ذات میں ادراک کا مادہ کلی طور پر پایا جاتا ہے مادہ

اور اک و ابجہ نبات کے انسانوں کی ذات میں پائے جانے کی مثال ایسی ہے کہ جیسا
 تانبہ برقی کی برقی کشش یا برقی قوت کی مثال ہے جسطرح پر برقی کشش کے ہونے سے
 ایک دم میں دور دور خبریں جا پہنچتی ہیں اسی طرح پر مادہ اور اکیہ کے ہونے سے انسان
 کے خیالات دور دور جا پہنچتے ہیں جبکہ مدرک الکلیات و ابجہ نبات کی صفت اعلیٰ
 اور انسانوں کی ایسی ترقی کا موجب اور اصل الاصول ہے کہ جو اور موجودات کو اصل
 حاصل نہیں تو اوں کو کیوں نہ موجب شرف و باعث اغزاز و اکرام قرار دیا جائے
 اگر وہ صفت کہ جو انسانوں کی ترقی اور قسم قسم کی رونقوں اور بزرگیوں اور اغزاز
 احترام کا موجب ہو موجب فخر و شرف اور باعث فضیلت و عزت نہ تو پھر یہ اعلیٰ درجہ کا
 استحقاق کسکو بخشا جاوے اسکے سوا تو انسانوں میں کوئی ایسی صفت اور بات
 نہیں کہ جسکے سر پر شرافت تامہ اور فضیلت کاملہ کا مبارک تاج رکھا جائے جبکہ رغور
 اور فکر کو وسعت و بزرگی یہی بات تحقق اور ثابت ہوئی کہ انسانی صفات اور خواص
 میں سے اسی صفت یعنی اور اک الکل و الجہز کو بزرگی اور برتری حاصل ہے اسکے
 مقابلہ میں اور کوئی صفت نہیں آسکتی انسانوں کی شرافت تامہ اور فضیلت کاملہ
 کا وہی صفت مورد اور مرجع ہو سکتی ہے کہ جو انسانوں اور دیگر موجودات میں کمالات
 اور کلیت کو اعتبار سے مابہ الامتیاز واقعہ ہو جب فکر کی جاتی ہے تو بلا کسی قسم کے
 موانعات اور مزاحمت کے معلوم ہوتا ہے کہ انسانوں اور دیگر موجودات کو درمیان
 باعتبار کلیت و کمالات صفت اور اک کلیات و جزئیات مابہ الامتیاز واقعہ ہوئی ہے
 ماسوائے اس صفت اور کوئی صفت ایسی نہیں ہے کہ باعتبار کلیت مابہ الامتیاز
 واقعہ ہوئی ہو یا اب ہو سکے جبکہ اور کوئی صفت کامل موجود نہیں تو ضرور اسی صفت کو
 مابہ الامتیاز قرار دیکر موجب فضیلت و شرافت ماننا چاہیے۔ جبکہ انسانی جماعتوں کو
 اور مخلوقات اور موجودات بر صرف اس اعتبار اور حمت سے برتری اور فضیلت حاصل

کہ اسکی ذات میں قوت مدرکہ کامل اور کلی طور پر پائی جاتی ہے تو اب ہم ضرور متاثر ہو
مثلاً مندرجہ ذیل کی بابت گفتگو کرنے ہیں۔

(۱) - قوت مدرکہ طبعی ہے یا غیر طبعی - (۲) - قوت مدرکہ بلا قیصر و
امداد اسباب خارجی و لازمی اپنے نتائج اور تاثیرات کو بالکل ظاہر کر سکتی ہے
کہ یا بالعکس - (۳) - اگر قوت مدرکہ بلا قیصر و امداد اسباب خارجی و ضروریہ
کامل نہیں بن سکتی تو اسکی کامل بنانے کے واسطے کن اسباب کی ضرورت ہے
(۱) - اول یہ خیال میں قوت مدرکہ طبعی ہے کہ واسطے کہ اس پر تعریف ہو طبعیہ
صادق آجاتی ہے امور طبعیہ کی تعریف یہ ہے کہ وہ موجودات کی فطرت یعنی شست
میں داخل ہوں جنکا دور اور زائل کرنا یا ہونا کسی صورت میں ہی ممکن نہ ہو خواہ
کیسی ہی شدید الاثر اسباب بہم پہنچائے جاویں یا یہ کہ خود ہی ہم پہنچ جاویں
تب بھی امور مذکور دور اور زائل نہیں ہو سکتے جب ہم انسان فطرت سے دیکھتے ہیں
ثابت ہوتا ہے کہ قوت مدرکہ انسان کے سرشت میں داخل ہے کیونکہ قوت مذکور کسی
حالت میں زائل اور دور نہیں ہو سکتی اگرچہ انسان کیسا ہی جاہل اور وحشی المزاج
اور ناقص الطبع ہو مگر بہر صورت اسکی ذات میں اس قوت کا نشان پایا جاوے گا
ان یہ ضرور ہے کہ ایسی حالتوں میں قوت مذکور کو کمالیت اور کلیت کا مرتبہ حاصل
نہیں ہو سکتا سو یہ بات ہمارے دعویٰ کی نفاذ میں نہیں ہے کیونکہ ہمارا دعویٰ یہ ہے
کہ قوت مدرکہ ہر ایک انسان میں فطرتاً پائے جاتے ہیں جو زائل اور دور نہیں ہو سکتی
اور یہ بات ثابت ہے قوت مذکور کا کامل بحیثیت ہونا ایک علیحدہ بات ہے اور موجود
ہونا ایک جدا امر بہت سے اشیاء میں کہ وہ موجود ہیں مگر انکو کمال حاصل نہیں
سارے انسانوں میں بلا امتیاز رنگ و مذہب و عمر و ملک و قوم قوت مذکور کا پایا
جانا اس امر کے بڑی ضرورت اور مضبوط دلیل ہے کہ اسکی قوت فطریہ ہے

اگر قوت مذکور خود و الحالت ہوتی تو ضرور خیال ہو سکتا تھا کہ فطرتی نہیں مگر جبکہ
 اسکی حالت وسیع اور دوامی اور غیر محدود ہو تو پھر اسکی طبعی یا فطرتی ہونے میں
 کیا شک ہے چھوٹی عمر کے بچہ کو اگرچہ کچھ ہوش اور تیز اور عقل نہیں ہوتی مگر اسکی
 ذات میں بھی اور اسکی صورت میں پائی جاتی ہیں جو قوت چھوٹی عمر کے بچہ کو کوئی ڈراؤ
 صورت یا ہیبت دکھائی جاتی ہے تو گو وہ بچہ اس ڈراؤنے صورت یا ہیبت کے
 اصلی کیفیت اور ماہیت کو نہیں پہنچ سکتا مگر تاہم اسکو دیکھ کر قوت مدركہ کے
 ذریعہ سے کوئی خیال دلیں لاکر محبوظ الخواس اور مخوف الحالت ہو جاتا ہے ایک
 بچہ کا کسی ڈراؤنی صورت کو دیکھ کر خوف زدہ ہو جانا اس بات کی دلیل ہے
 کہ اسکی غیر مکمل ذات میں فطرتی طور پر قوت مدركہ و دلچیت کی گئی ہے اگر قوت
 مدركہ اسکی ذات میں و دلچیت نہ کی گئی ہوتی تو وہ ایک خوف والی شے کو دیکھ کر
 ہراسان اور بدول کیوں ہو جاتا وہ کون قاصد یا پیام رسانی ہے کہ جسے ایک
 چھوٹی عمر کے نا تجربہ کار لڑکے کو اس بات سے آگاہ اور خبردار کر دیا کہ یہ شے
 نقصان رسان یا ڈراؤنی ہے اگر ہم غور سے خیال کریں تو وہ شے قوت مدركہ کے
 سواے اور کوئی شے نہیں کیونکہ انسان کی ذات میں اور کوئی قوت اس کی نہیں
 کہ جو ادراک کا کام دے سکے ماسوائے چھوٹی عمر کے لڑکوں کے انسان کی اور
 حالتوں میں بھی قوت مدركہ کی سطح پر قائم اور ثابت رہتی ہے جس سے اسکی
 وجود پر پوری طور پر استدلال کیا جاسکتا ہے مریض اور علیل آدمی کی حالت
 بہ نسبت صحیح المزاج اور نڈرست آدمیوں کی زیادہ تر ناقص اور متزلزل ہوتی ہے
 اس حالت میں بھی قوت مذکور کے آثار پائے جاتے ہیں اگرچہ مریض مرض کے
 غلبہ اور زور کے باعث ضعیف الحالت ہوتا ہے مگر اس ضعف اور نالواہی سے

انسان کے مزاج پایہ اعتدال اور مرکز سلامتی پر ثابت اور قائم نہیں رہتی تو قوت
 مدرکہ کی حالت میں اور قوتوں کی طرح تزلزل اور نقص پیدا ہو جاتا ہے جس سے
 اوہ کی اصلی اب و تاب کھوٹی جاتی ہے مگر یہ بات قوت مدرکہ کے عدم کو ثابت نہیں
 کرتے قلت اور کمی لازم آتی ہے سو وہ خود شے کی منافی نہیں جبکہ قوت مذکورہ
 زمانہ اور ہر ایک وقت میں پائی جاتی ہے تو صحت طور پر ثابت ہوتا ہے کہ طبعی قوت
 کیونکہ طبعی وہ ہی ہوتی ہے کہ جو اسباب خارجیہ مثل تغیر اوقات اور تبدل اہل
 اور اختلاف مقام و اعمار اور نزول مصائب اور حقوق افکار اور امراض اور عوارض
 سے زائل اور دور نہ ہون ان اس قسم کے نقصان رسان باتوں سے اوہ کی سلامتی
 اور رفعت اور تیزی میں ضرور فرق آجاتا ہے اور وہ وجود قوت مدرکہ کے منافی
 نہیں کسی شے کا وجود ہونا ایک اور صورت ہو اور اس کا معدوم ہو جانا یا باعتبار
 ذاتی حالت اور فقار کے کم یا ناقص یا متزلزل ہونا ایک دوسری صورت ہے
 دوسرے امر کی بابت میرا یہ خیال ہے کہ قوت مدرکہ بلا تیر و امداد اسباب خارجیہ
 حقیقی نتائج اور تاثرات کو بالکمال والکلیت ظاہر نہیں کر سکتے گواو سمین بالذات
 اس قسم کا مادہ ہے کہ وہ بلا تیسر و امداد اسباب خارجیہ بلا قصار یا بالجزئیہ
 صور اور اکیہ کو ظاہر کرے مگر اسمین کچھ شک نہیں کہ صور اور اکیہ کامل اور مضبوط
 اور یقوت ہو سکتے ہیں کہ جب قوت مدرکہ کو اسباب خارجیہ و مواد لازمیہ کی اعانت
 اور امداد حاصل ہو اس قوت پر کیا موقوف ہے انسان کی اور بھی ساری قوتیں
 اس حیثیت اور قسم کی ہیں کہ اول سب کو اوہی صورت میں کمالیت کی ڈگر سے
 مل سکتی ہے کہ جب اونکے ساتھ اسباب خارجیہ اور مواد لازمیہ کی امداد شامل
 قوت باحد اور تمامہ اور ذائقہ اور لامسہ اور سامعہ بھی انسانی قوتیں ہیں
 انکے مزاج پایہ اعتدال اور مرکز سلامتی پر ثابت اور قائم نہیں رہتی تو قوت

اور قائم رہنا یا ہونا یا کرنا ایک مشکل امر ہے ان پانچوں قوتوں کے متعلق اسقدر اور ہے
 اسباب خارجیہ ہیں کہ اگر انہیں سے ایک یا دو اشت کو زائل کیا جاوے تو قواس
 مذکور کی حالت اور تیزی میں اسقدر ضرور انقلاب اور فرق نمودار ہو جائیگا کہ جس
 اوکو ناقص الحال اور روی الکفایت ماننا پڑیگا جبکہ انسان کے ظاہری اور باطنی
 قوتیں بلا تیسر و امداد اسباب خارجیہ و مواد لازمیہ درجہ کمال کو حاصل نہیں کر سکیں
 قواسمہ لال کیا جاسکتا ہے کہ قوت مدرکہ بھی بلا تیسر و امداد اسباب خارجیہ و مواد
 لازمیہ کے درجہ کمال اور رتبہ ترقی نہیں حاصل کر سکتے قوت مدرکہ کی حالتیں اور
 صورتیں اوتسی صورت میں کامل اور سترقی قرار دی جاسکتی ہیں کہ جب اوسکو اسباب
 ترقی اور مواد کمالیت حاصل ہوں کوئی شے اوس وقت تک حاصل کمال اور وادی
 ترقی حاصل نہیں کر سکتے کہ جب تک اوسکی ترقی اور کمالیت کی ضروری اسباب نہ
 حاصل ہوں علی بن القیاس کوئی شے اوس وقت تک متزل یا متزلزل نہیں ہو سکتی
 کہ جب تک اوس کے متزل اور متزلزل کے اسباب نہ موجود ہوں اس بات کو ہم اوپر کے
 مہر واث میں ظاہر کر چکے ہیں کہ قوت مدرکہ بلا تیسر و امداد اسباب خارجیہ و مواد لازمیہ
 کی کچھ شے اور اکی صورت میں ظاہر کرتی رہتی ہے کیونکہ وہ ایک طبعی یا فطری قوت ہے
 اور اوپر ظاہر ہو چکا ہے کہ جو قوت طبعی یا فطری ہو وہ اسباب متضادہ اور مزمل سے
 جدا اور زائل نہیں ہو سکتی ہاں اس امر میں کچھ شک و شبہ نہیں کہ اس حالت میں
 قوت مدرکہ کو کمالیت اور کلیت حاصل نہیں ہو سکتی کیونکہ اوسکو اسباب ضروریہ اور
 مواد لازمیہ کی امداد اور سہارا حاصل نہیں ہوتا خداوند کریم کے کارخانہ قدرت پر نظر
 اور غور کرنے سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ خداوند صالح کل اور موجد کامل کی بعض
 صنعتیں اس وضع اور قسم کی ہیں کہ قدرتا اوکو دو حالتیں حاصل ہیں ایک حالت
 قدرتی حالت کہنے میں اور دوسرے کو کسبی یا علنی حالت پہلی حالت اسباب خارجیہ

محتاج نہیں ہوتی اور دوسری حالت جسمین شکر کو کمال اور ترقی حاصل ہوتی ہے اسباب
 خارجیہ کے جو ضروری الوجود ہوں محتاج ہوتی ہے جب تک اس قسم کے اسباب ضروری الوجود
 حاصل اور میر نہ ہو لیکن تب تک اس حالت ثانیہ کو کمال اور ترقی حاصل نہیں ہو سکتی
 دوسری قسم کی حالت پیدا ہر اس وقت ہوتی ہے کہ جب اس کے مناسب عل اسباب ضروری
 حاصل ہو لیکن میرے خیال میں دوسری قسم کی حالت بھی دراصل ایک قدرتی حالت ہی
 اور جبکہ اسباب خارجیہ اور مواد لازمیہ اس کے اظہار کے باعث قرار دیے جاتے ہیں۔
 دراصل اس کی ضرورت کو بھی قدرت نے ہی مقرر کر رکھا ہے گویا پہلی حالت کی ترقی
 دینے کے واسطے قدرت نے چند اسباب کو قدرتی طور پر موزون اور وضع کر رکھا ہے
 جب وہ اسباب پہلی حالت کو ساتھ شامل ہو جاتی ہیں تو اس کو کمال اور ترقی کا رخ
 مل جاتا ہے۔ قیصر امر کی نسبت میرا یہ خیال ہے کہ قوت مدرکہ کی کمالیت اور کثرت
 کے واسطے علم کے اثر ضرورت ہی سواست اسکے اور جبکہ اسباب بیان کیے جاتے
 ہیں وہ اس قسم کے اسباب ہیں کہ جسے قوت مدرکہ کو بالکلیت مدد نہیں پہنچتی علم
 ایک ایسا سبب ہے کہ جو قوت مدرکہ کو بالکلیت امداد پہنچاتا ہے اور جسکی مدد سے
 قوت مدرکہ کو اعلیٰ درجہ کی روشنی اور تیزی اور صلاحیت حاصل ہوتی ہے جس طرح
 صیقل گر تلوار یا کار کو چمکا دیتا ہے اسی طرح پر علم قوت مدرکہ کو روشنی اور چمکا
 بخشتا ہے قوت مدرکہ کی اصلی آب و تاب اور چمک و بزم اس وقت ظاہر ہوتی ہے
 کہ جب علم کی کسوٹی پر رگڑی جائے جب تک قوت مدرکہ علم کی کسوٹی پر نہ رگڑی جائے
 تب تک اس کے حقیقی انوار اور اصلی قدرتی کرین ظاہر نہیں ہوتیں سمین کچھ
 شک و شبہ نہیں ہے کہ انسان کی ذات میں حضرت صلح کامل واجب الوجود نے
 قوت عقیدہ اور تفکر اور تدبیر اور تخیل بھی ودیعت کر رکھی ہیں اور ان قوتوں
 میں بھی عجیب اور عمدہ عمدہ طاقتیں پائی جاتی ہیں مگر ان سے قوت مدرکہ کو اس قدر فائدہ

اور مدد نہیں پہنچ سکتی کہ جبکہ ضرورت ہے کہ یہ سب قوتیں بجائے خود علمی
 محتاج ہیں ان قوتوں کی اصلی حکم اور دمک اور حقیقت اور سیوقت ظاہر ہوتی ہے
 کہ جب ان کے ساتھ علمی طاقتوں کو شامل کیا جاوے جس طرح پر قوت مدرکہ کو بلا مدد علم
 جلتے اور کمال حاصل نہیں ہو سکتا اسی طرح پر ان قوتوں کا حال ہے میں قبول
 کرتا ہوں کہ عقل ان سب قوتوں سے زور اور اور تیز قوت ہے مگر اس کو بھی اس وقت
 ترقی اور رونق اور کمال حاصل کرنے کا موقعہ نصیب ہوتا ہے کہ جب اس کے ساتھ
 علمی طاقتیں شامل ہوں اگر عقل کے ساتھ علمی طاقتوں کو شامل نہ کیا جاوے تو اس کی
 حالت کس صورت میں زور آور اور کامل اور ترقی نہیں ہو سکتی۔ سیم یعنی بنجارین
 اگرچہ بڑا بوری درجہ کا زور اور طاقت ہے مگر جب تک اس کی زور اور طاقت کو باقاعدہ
 نہ لیا جائے تب تک کوئی مفید نتیجہ اور عمدہ اثر حاصل اور تربت نہیں ہو سکتا یہ بات
 خاص کر سیم پر ہی منحصر نہیں تمام اشیاء اسی قسم کے ہیں کہ ان سب کو باقاعدہ
 اور باخفا بلکہ کمال اور ترقی حاصل ہوتی ہے۔ شاید اس موقعہ پر کوئی صاحب
 ارشاد فرمادین کہ سوائے علم کے اور اسباب سے بھی قوت مدرکہ کو مدد پہنچتی ہے
 جسے سبب ضروریہ اور دیگر اسباب حیات سے اس خدشہ کا یہ جواب ہے کہ ان اسباب
 سے قوت مدرکہ کو جس قسم کی مدد پہنچتی ہے اس مدد سے قوت مدرکہ کو صورت بقا حاصل
 ہوتی ہے نہ کہ ترقی اور کمال بقائے شے اور حالت ہے اور ترقی شے اور صورت کمال
 اور ترقی بجز علم کے حاصل نہیں ہو سکتی جب قوت مدرکہ کی ترقی اور کمال حصول
 علم پر منحصر ہے تو اس ساری شکل کا نتیجہ اس لیے یہ ہوا کہ انسانی جماعتوں کو اور مخلوقات
 اور موجودات پر صرف مدرک الکلیات وانیجریات ہونے کے باعث تفصیلات اور
 شرافت حاصل ہے اور قوت مدرکہ کو علم کے سوائے کمال اور ترقی اور کلیت حاصل
 نہیں ہو سکتی پس اس سے نتیجہ آخری یہ ہوا کہ انسانی جماعتیں باعث علم کے

اور مخلوقات سے اشرف اور افضل میں جب ہم انسانوں کا شرف اور فضیلت اور
مخلوقات اور موجودات پر صرف علم کی جہت سے ہے تو اب ہم کو لازم اور مناسب ہے
کہ اس موردی شرافت اور فضیلت حاصل کرنے کے واسطے امورات مندرجہ ذیل پر
غور کریں اور سعی کریں کہ ہم کو وہ درجہ اور رتبہ حاصل ہو جاوے کہ ہم کی امید اور بھروسہ
پر ہم لہر سے شرف اور معزز انسان کا لقب حاصل کریں۔

(۱) - علم کیا چیز ہے اپنے علم کی تعریف کیا ہے۔

(۲) - علم باعتبار کلیت کتنے قسم پر ہے۔

(۳) - علم حاصل کرنے یا کرانے کے وقت کن کن باتوں اور اصولوں کو ملحوظ
رکھنا چاہیے۔

(۴) - علم حاصل کرنے یا کرانے کے واسطے کن کن وسائل اور اسباب کی ضرورت ہے۔

(۵) - علم کے حاصل کرنے یا کرانے کے واسطے زمانہ کی مقدار کیا بتائی جاتی ہے۔

(۶) - علم کو موجود زمانہ سے اور موعودہ زمانہ کو علم سے کیا نسبت ہے۔

(۷) - انسانی جماعتوں کو کون کون علم حاصل کرنے لازم ہیں۔

(۸) - علم کے حاصل کرنے یا کرانے کے باعتبار ضروریات معادہ امور معاش کے

حقیقی غرض اور علت غائی کیا ہونی چاہیے اور بہرہ رسانی مجموعی علم کا اثر
انسان کی زندگی پر کس قسم اور وضع کا ہونا لازم ہے۔

(۹) - علم کے نتائج اور تاثیروں کی غلطی اور صحت کے امتیاز اور پرتال کے واسطے
کیا اصول اور قواعد ہیں۔

(۱۰) - علمی طاقتیں یا حالتیں کہاں تک اور کس قدر ترقی پاسکتی ہیں۔

(۱۱) - علمی طاقتوں کی ترقی پانے یا ترقی دینے کے واسطے کن کن باتوں
کی ضرورت ہے۔

امر اول لغت میں لفظ علم کے معنی خبر دار ہونے اور جاننے اور عقل کے ہیں اور ^{مطلوبہ}
 میں علم اور حقائق اور وقایع کا نام ہے کہ جنکو انسان حسب مقدور انسانیت و
 طاقت بشریت احوال موجودات سے اور اک اور دریافت کرے اس تعریف پر ایک
 بڑا بھاری اعتراض وارد ہوتا ہے جسکو اس مقام پر ضرورت پیش کرنا چاہیے جسے
 اعتراض مذکور حل نہ کیا جائیگا تب تک اس مقصد کے پورے کیفیت سمجھ میں نہ آئیگی
 اعتراض مذکور یہ ہے کہ یہ امر بدیہی الصدقات اور مسلم البیوت ہے کہ علم منزل جہا
 اور مکمل قوت مدرکہ ہے سوائے حصول ایداد علمی طاقتوں کے جہالت زائل اور قوت
 مدرکہ کامل نہیں ہوتیں اور یہ بات بھی تواریخی شہادتوں اور اسناد سے ثابت ہے
 کہ انسانی جماعتیں ابتدا میں بالکل جاہل اور وحشی الامرجہ اور ناقص الطباع تھیں
 جماعتوں کی ابتدائی نسلوں کے حالات اور کوالف زور سے اس بات کو ثابت کرتے
 ہیں کہ انکی طبیعتوں میں وحشت اور حماقت کو بہت محل اور زور تھا اور نکا ہر ایک
 کام اس امر کو ثابت کرتا ہے کہ اکثر کر کے جہالت اور وحشت انکی شریک اور شامل حال
 رہتی تھی نہ تو انہیں علم اور عقل کو رونق اور ترقی تھی اور نہ تہذیب اور شائستگی کو
 کمال حاصل تھا غرض یہ کہ انسان کی پہلی نسلوں میں علم اور عقل اور تہذیب کا
 نام تک نہیں تھا اگر انسان کی پہلی نسلیں اس زمانہ کے حیثیوں کے مقابلہ میں
 بھی لائے جاتیں تو یقیناً اس زمانہ کے وحشی بھی انکو وحشی اور جاہل کہتے ہیں
 دیر نہ کرتے اور اس بات کو بھی تسلیم کیا گیا ہے کہ علم جو کسی اور خارجی امور سے اور
 مقاصد سے متعلق ہے اور جسکو منزل جہالت اور مکمل قوت مدرکہ قرار دیا گیا ہے اور
 جو انسان کی ساری شائستگیوں اور سب ترقیات اور کمالات اور بہتری کا اصلی موجب
 اور حقیقی باعث ہے اور جس سے دنیا اور دین کے قضایا اور معاملات اور مشکلات
 اور وقایع اور حقائق ظاہر اور معلوم اور حل ہوتے ہیں انسان کی پہلی نسلوں

نے ہی ثابت اور قائم کیا ہے گویا انسانوں کی پہلی جاہل اور وحشی الامریہ اور ناقص الطباع
 انسان نے اس کو ہر بے ہوا اور مستقل یا صفا کی سبب سے کیا درک ہے اب اعتراض یہ
 کہ جب علم کی اعانت اور حصول کے بغیر انسانی جماعتوں کی جہالت اور وحشت دور اور زائل
 نہیں ہو سکتی تو پھر انسانی جماعتوں کی انتہائی انسانوں نے کہ جو تباہی و فساد کو کیونکر قائم
 جاہل اور وحشی الطباع تھیں باوجود وحشت اور جہالت کے علمی بنیادوں کو کیونکر قائم
 کر دکھا یا اگر اس امر کو تسلیم کیا جائے تو ضرور یہ احتمال لازم آئے گا کہ علم منزل جہالت اور
 قوت مدد نہیں ہے بلکہ وہ خود جہالت اور وحشت کا پروردہ اور آئینہ ہے پہلے اس کا
 نام و نشان بھی نہ تھا جاہلون اور وحشیوں نے ہی اس کو عالم ظہور میں ظاہر کیا ہے
 احتمال تو یہ ضرور لازم آتا ہے مگر زمانہ کی موجودہ چال اور حال دیکھ کر طبیعت اس پہلو پر
 پلے کھاتی ہے کہ حضرت علم ضرور منزل جہالت اور کمال قوت مدد ہے کیونکہ زمانہ میں
 جاہل اور وحشی الامریہ لوگ بالکل جاتے ہیں اونکی وحشت اور جہالت تب ہی دور اور زائل
 ہوتی ہے کہ جب اس کو علمی طاقتوں کی امداد نصیب اور حاصل ہو بلا حصول علمی طاقتوں
 کے اونکی وحشت اور جہالت کی صورت میں زائل نہیں ہو سکتی جو اب اس حدیث یا اعتراض
 یہ ہے کہ اس امر میں کچھ شک و شبہ نہیں کہ انسان کی پہلی تسلیں ضرور وحشی الامریہ اور مجہول
 تھیں اور اس میں بھی کچھ شک نہیں کہ ان فلسفوں کے ہی علمی بنیادوں کے قائم کرنے
 کے واسطے جرات اور پشیمندی اور پیش قدمی کی اور اب تک جس قدر مختلف اُچھلتا
 فرقیان ہوتی ہیں ان میں پہلی بنیادوں پر ہوتی ہیں اور اس بات میں بھی شک
 نہیں کہ اب علمی طاقتوں کو انسانی جماعتوں کے ہر ایک قسم کی ترقی اور کمالیت اور تہذیب
 اور بہبود اور بہتری اور خوشحالی اور انفا اور پرہیزگاری اور دولت مندگی اور تو نگری اور
 استعداد اور لیاقت اور قابلیت کی جڑ اور اصل الاصول اور موجب اور باعث سمجھا جاتا ہے
 سواء امداد علمی طاقتوں کے اگر کوئی شخص اپنی وحشت اور جہالت کو دور اور قوت مدد کو

کامل (جس پر ساری نیکیوں اور ترقیوں کا مدار ہے) کرنا چاہیے تو ناممکن اور مشکل ہے مگر
 باوجود تسلیم ہر سہ امور مندرجہ بالا وہ اعتراض جو اوپر کی سطروں میں لکھا جا چکا ہے وہ
 نہیں ہو سکتا واضح ہو کہ حضرت صلح کامل واجب الوجود نے قدرتی طور پر اپنی قدرت
 کاملہ اور حکمت بالغہ کے اقتضائے سے انسان خالی بنیان کے بلایع میں اس قسم کے مواد
 اور قوی و ولایت کر رکھے ہیں کہ جنکو قدرتی مسلمین اور نچرل ماسٹرون کے نام سے
 موسوم کیا جاسکتا ہے انسانی جماعتوں کی پہلی نسلیں ضرور وحشی الامزجہ تھیں مگر
 انہیں قدرتا اس قسم کے مواد اور قوی بھی ضرور تھے کہ جو انکو کسی نہ کسی قسم کی مدد اور
 اعانت نہ پہونچا سکتی تھیں یہ دستور اور قاعدہ کے بات ہے کہ جب انسان کو مختلف
 ضرورتیں اور حاجتیں لاحق حال ہوتی ہیں تو اس وقت اوسے کی طبیعت میں ایک
 اضطرابی جوش پیدا ہوتا ہے اور اس کے مضطرب طبیعت اس بات پر آمادہ اور مستعد
 ہوتی ہے کہ پیش آمدہ یا ملحقہ ضرورتوں کو رفع کرے ایسے وقت میں طبیعت خود بخود
 اپنی قدرتی خزانہ کی طرف دیکھتی ہے تو اوس میں سے اس قسم کے مواد اور اسباب پیدا
 اور مہیا ہو جاتے ہیں کہ جو کسی نہ کسی جہت سے اضطرابی ضرورتوں کو رفع کر سکتے ہیں
 ہر ایک عالم اور جاہل انسان اپنی ذات میں ہی اس بات کو مشاہدہ کر سکتا ہے کہ بہت
 سی ایسی وقتیں یا مشکلیں ہیں کہ جنکو طبیعت درست یا رفع کر سکتی ہے اگر پورے طور پر
 رفع کرنے پر قادر نہ ہوگی تو اس کی درستی یا رفع کے تدابیر تو ضرور ہی پیدا کر دکھائیگی جب
 انسانی طبیعت میں قدرتا یہ طاقت ہے تو ہم کہتے ہیں کہ انسانی جماعتوں کی ابتدائی
 نسلوں کو جب ضرورتیں اور مختلف مشکلیں پیش آئیں تو انہوں نے اضطراب کو وقت
 اپنی طبیعت کے وسیلہ اور ذریعہ سے قدرتی قوانین سے کام لیا اور انکی امداد اور شراکت
 سے اس قسم کے مسلم قواعد اور اصول وضع کئے کہ جو اخیر پر انکی اور انکی نسلوں کے حق میں
 اعلیٰ درجہ کی مفید ثابت ہوئی یہ اعتراض کہ جمالت اور وحشت علی طاقتوں کو کیونکر پیدا

کر سکتی ہیں اوس صورت میں درست اور ٹھیک متناک کہ جب ہم علمی طاقتوں کا موجد اور مظهر
 جہالت اور وحشت کو قرار دیتے ہیں جب ہم علمی طاقتوں کا موجد اور مظهر قدرتی قوانین کو قرار
 دیتے ہیں تو پھر اعتراض مذکور کے درود یا ایراد کا کیا اندیشہ ہے جب یہ بات بدیہی و تلویک
 ملن لیگنی ہے کہ انسان کی ذات میں قدرتی طور پر اس قسم کے مواد اور اسباب بھی مضموع
 اور مولیت کئے گئے ہیں کہ جو بالذات عقید اور معقول ہیں تو پھر صرف انسان کی وحشت
 اور جہالت کو علمی طاقتوں کا موجد قرار دینا بے انصافی نہیں ہے تو اور کیا ہے جب ہم
 جہالت اور وحشت کو ایک ظلمت اور اندھیر قرار دیتے ہیں تو کیا ہو سکتا ہے کہ او سیکوروشنی
 اور ضیاء مان لین اور قبول کریں کہ اوسے کے امداد اور شراکت سے علمی طاقتیں ظاہر
 ہوئی ہیں ہرگز نہیں۔

اور دوم علم باعتبار کلیت دو قسم پر منقسم ہے علم معقول و علم متقول۔ علم معقول وہ علم ہے
 کہ جس میں امور عقابہ کی بابت بحث کیجاوے اور جس کے اصول میں کل اجمت عقلی ہوں اس
 تعریف پر یہ اعتراض وارد ہوتا ہے کہ جب قوت عقلیہ بلا امداد و معاونت علم کمالیت اور
 روشنی حاصل نہیں کر سکتے تو علم کو اوس سے کیوں نسبت دیگئی ہے لازم کو یہ متناک
 عقل کو علم سے نسبت دیجاتی کیونکہ او سکو علم سے کمالیت اور روشنی حاصل ہے۔
 جواب اس اعتراض کا یہ ہو کہ جس عقل سے علم کو نسبت دیجاتی ہے اوس عقل سے وہ
 عقل مراد ہے کہ جسکو ہم قدرتی قانون سمجھنا من الجہل مانتے ہیں اوس عقل کے موافق
 جہتہ اصول اور قواعد ہوتے ہیں اونکو عقلی علوم کے نام سے موسوم کرتے ہیں کیونکہ
 اونکی بنیاد اونہیں قواعد پر مبنی ہوتی ہے کہ جو اوس عقل کے مطابق ہوتے ہیں
 باقی رہے یہ بات کہ عقل کو علم سے روشنی اور ضیاء حاصل ہوتی ہے حالانکہ اوسے علم کو
 اوسے قوت عقابہ کے نام سے منسوب اور موسوم کیا جاتا ہے اسکا یہ فیصلہ ہے
 کہ گو علم کو عقل سے نسبت دیجاتی ہے اور عقل کو علم سے ضیاء اور روشنی حاصل ہوتی ہے

مگر اس سے یہ لازم نہیں آتا کہ قضیہ مذکور کو خلافت واقعہ خیال کیا جاوے انسان
 کپڑا اور اور مختلف چیزیں آپ ہی ایجاد کرتا اور بناتا ہے اور وہ ہی اپنے ہاتھ کی
 بنائی اور ایجاد کی ہوئیں اپنے کام میں لاتا ہے اور اسکی ہیود اور آسائش اور
 آرام اور زیبائش کے واسطے ایک ضروری اور عمدہ ذریعہ بن جاتے ہیں کیا اسوجہ سے
 خیال کیا جاسکتا ہے کہ وہ چیزیں انسان سے فائق اور برتر ہیں ہرگز نہیں۔ کچھ
 عقل نے ابتدائیں اپنی قدرتی طاقت اور زور سے علم کو پیدا کیا اور پھر وہ ہی علم
 اسکی محافظت اور نگرانی کے واسطے ایک اشد ضروری شے خیال کیا گیا ہے۔
 انتہا علم معقول باعتبار مقاصد و مضامین بہت قسموں پر منقسم ہے اب حسب قدر موجودہ
 علوم کو معقول علوم کہا جاتا ہے انکے سواے اگر اور علوم بھی معقول طور پر دریافت
 اور معلوم ہو سکیں تو کچھ تعجب نہیں جسے معقول ضرورتیں پیش آتی جاتی ہیں ایسی
 معقول علوم کا سلسلہ اور نمبر بڑھتا جاتا ہے ابتدائیں معقول علوم کا نمبر زیادہ
 نہ تھا اب انکو در در بروز رونق اور ترقی ہوتی جاتی ہے اور شاید آئندہ کے واسطے
 بھی یہ مبارک سلسلہ جاری اور قائم رہے دنیا میں اب حسب قدر علوم پائے جاتے
 ہیں یہ سب ضرورتوں کے پیش آنے سے ہے وضع اور پیدا ہوئی ہیں حیوان چون
 انسانی نسلوں کو ضرورتیں پیش آتی گئیں وہ دونوں مختلف علوم پیدا اور ظاہر ہوتے
 گئے اصل میں تمام علوم اور فنون موجود فی الخاج اور وہ علوم اور فنون جو ابھی ضرورتوں
 کے پیش نہ آنے سے ظاہر اور پیدا نہیں ہوئی قدرتی طور پر عقل کے قدرتی خزانہ میں
 پائے جاتے ہیں۔ علم منقول وہ علم ہے کہ جہین امور نقلی کی بابت بحث کی جائے اور جبکہ
 اصول میں بعض ابحاث نقلی ہوں اور میں بعض ابحاث عقلی علوم نقلی اگرچہ امور عقلیہ
 سے مربوط اور وابستہ ہوتے ہیں مگر انہیں بعض اعتبارات کی جہت سے امور عقلیہ کو
 بھی شرکت اور دخل ہوتا ہے کوئی ایسی نقل نہیں ہے کہ جبکہ ہر حال اور امتیاز کیواسطے

عقلی اصولوں اور قواعد کی ضرورت نہ پرتی ہو علوم نقلیہ کو اوس وقت عروت اور
 اعتبار حاصل ہوتا ہے کہ جب عقلی قواعد اور اصولوں سے مناسب طور پر منکر
 کیا سکین جب تک عقلی اصولوں اور قواعد سے مناسب طور پر منکر نہ کیا گئے تب تک
 عروت اور اعتبار رکھی گئے وگرنہ نہیں مل سکتی کوئی ایسا نقلی علم نہیں ہے کہ جسکی صحت
 اور برتال کے واسطے عقلی اصولوں سے کام نہ لیا جاتا ہو علم تاریخ بھی ایک نقلی علم ہے
 اسین اگر عقلی اصولوں کو جواب دیا جاوے تو سخت مشکلات کا مقابلہ کرنا پڑے گا
 علم تاریخ کے اغلاط کی اصلاح اور درستی کے واسطے ہمیشہ عقلی اصولوں سے کام لینا
 پڑتا ہے اگر عقلی اصولوں سے کام نہ لیا جاوے تو غلط واقعات سے صحیح اور مطابق
 واقعہ واقعات کا انکسار تا نہایت ہی دشوار اور مشکل ہو جاوے علی ہذا القیاس اور
 دینیہ اور اصول مذہبیہ کو عقل سے جبروی طور پر منسوب کیا جاسکتا ہے اور عین بھی
 عقلی اصولوں کو نہایت مکرست اور عروت سے شامل کیا گیا ہے تمام مذہبوں کی
 اصلی غایت خداوند کریم جل جلالہ و نعم الوالہ کا پہچانا ہے اس شناخت اور پہچان
 کے واسطے بھی عقلی اصولوں سے بہ شدت کام لیا جاتا ہے مگر مذہبی معاملات اور
 مقاصد اور احکامات کو صرف نقل سے ثابت کیا جاوے تو شاید مخالفین مذہب
 پر حجت قائم کرنا سخت مشکل ہو جائے گا علم تاریخ اور امور مذہبیہ پر کیا موقوف ہے
 ہر ایک علم نقلی کے مضامین اور مقاصد اور غایات اور موقوت بالوضاحت پابندی
 کو پہنچ سکے ہین کہ جب اوکے ساتھ عقلی اصولوں کو شامل کیا جاوے نقل ہین اکثر
 واقعات ہی بیان ہوتے ہین اور یہ بات ظاہر ہے کہ واقعات کے صحت اور برتال
 کے واسطے عقلی اصولوں اور قواعد کی سخت ضرورت ہے جب تک واقعات مذہبیہ کو
 عقلی اصولوں کے محکم پر نہ گرایا جاوے تب تک اونکا غلط یا صحیح قرار دینا بہت
 مشکل بلکہ ناممکن ہے۔

امر سیوم قبل اسکے کہ امر سیوم کے اصلی بیانات کی طرف رجوع کیا جاوے اس بات کو فراموش
 ذہن نشین کر لینا چاہیے کہ انسان پر ہر ایک چیز یا ارادہ کی نسبت دو زمانہ آتے ہیں
 ایک کرنے کا اور ایک کرنے اور کرانے کا۔ ان دونوں زمانوں میں کبھی تو سناسرت
 ہو جاتی ہے اور کبھی موافقت لینے کبھی انہیں سے ایک ہی زمانہ رہتا ہے اور کبھی دونوں
 اکٹھے ہو جاتے ہیں ایک وقت میں انسان ایک امر کے کرنے کو ہے طاقت رکھتا ہے
 اور ایک وقت میں کرانے کی اور ایک وقت میں ان دونوں طاقتوں کا وجود پایا جاتا ہے
 بالقوة تو ان دونوں طاقتوں کا وجود ہر ایک انسان کی ذات میں پایا جاتا ہے مگر
 مگر کی وقت میں بالفعل ایک طاقت نہیں ہوتی کسی امر کے کرنے یا کرانے کے حصول
 اور قواعد میں سمجھوڑا ہی فرق ہے لکن نہایت ضروری ہر ایک وقت میں اس فرق
 کو ملحوظ رکھنا چاہیے ہمارے خیال میں علم حاصل کرنے یا کرانے کے وقت مندرجہ
 ذیل باتوں اور اصولوں کا ملحوظ رکھنا لازم ہے۔

(۱) - آئین زمانہ سب سے اول آئین زمانہ پر خیال اور لحاظ کرنا چاہئے علم
 حاصل کرنے والے یا کرانے والے پر لازم اور واجب ہے کہ حقیقی المقصد اور آئین کو پیش
 کرے کہ آئین زمانہ کے اصول اور قواعد کے موافق کارروائی ہو دنیا کے ہر ایک چھوٹے
 بڑی بات اور کام زمانہ سے متعلق ہے اگر آئین زمانہ کا واجب طور پر ساتھ نہ دیا جاتا
 تو سوائے زبان اور نقصان کے اور کچھ حاصل نہ ہو گا علم کو زمانہ سے بھی ایک نسبت
 ہے اگر زمانہ کے آئین کو ملحوظ نہ رکھا جاوے تو علوم کا مفید ثابت ہونا ایک مشکل امر ہے
 فلاسفوں کا قول ہے کہ زمانہ ایک چوہان اور محافظ کا رتبہ رکھتا ہے جو شخص اس چوہان
 اور محافظ کی حفاظت اور نگرانی میں رہنا پسند کرتا ہے وہ مختلف نقصانات کے
 اطمینان سے مامون اور مصون رہتا ہے اور جو آدمی اس قدر قیچوہان اور محافظ
 کی حفاظت اور نگرانی سے بخل جاتا ہے خراب ہوتا ہے زمانہ کی دوری نہ کی جاتی

مین ہے وہ محیط چاہتا ہو اسکو گردش اور چکر دیتا ہے اور جس پہلو پر چاہتا ہے
 چلاتا جاتا ہے زمانہ جتنا گذرنا جاتا ہے اسی قدر اسکی حالتیں بدلتی جاتی ہیں آجکا
 دن کل سے مناسبت نہیں رکھتا اور کل کا دن پر سون اتر سون سے متاثر ہوگا ہر یک
 شے اور ہر یک طریق زمانہ کی تاثیر دن سے متاثر ہوتا ہے جو زمانہ آتا ہے وہ ایک مصالح
 اور ریاضات کا نتیجہ رکھتا ہے اسکی اصول اور ڈھنگ پہلے زمانوں سے ضرور متاثر ہوتے
 ہیں پہلے زمانہ کے چال اور ڈھال کس روش پر ہوتی ہے اور دوسری کی کسی ڈھنگ پر
 جیسا اپنے گورنٹ وقت کے احکام اور قوانین کے خلاف چلنا خلاف ادب اور موجب
 نقصان ہے اسی طرح ہر زمانہ کے چال کی مخالفت موجب اذہار اور باعث نقصان ہے
 علوم کے حاصل کرنے یا کرانے میں ضروریات اور ملزومات میں سے ہے کہ موجودہ زمانہ
 کی حال و حال اور آئین کو ملحوظ رکھ کر کام شروع کیا جاوے جن علوم اور فنون کو زمانہ
 ضروری بتلاتا ہو اور نخبین کو حاصل کرنا یا کرانا چاہیے اگر زمانہ موجودہ کے چال اور اصول
 کے خلاف علوم اور فنون کو حاصل کیا یا کرایا گیا تو بجا سے فوائد کے سخت سے سخت تکلیفوں
 اور نقصانات کا متحمل ہونا پڑے گا اور وہ بات جو علوم کے حاصل کرنے یا کرانے سے مد نظر
 اور ملحوظ ہوتی ہے کہ صورت میں حاصل ہونگی جن لوگوں نے موجودہ زمانہ کے چال
 اور اصول کے خلاف علوم اور فنون کو حاصل کیا یا کرنا چاہا ہے انکے حالات اور بیانات
 سے سناں طور پر ثابت ہوتا ہے کہ انکو زمانہ کی مخالفت کے باعث علوم اور فنون کے
 حاصل کرنے یا کرانے سے مستندہ فائدہ حاصل نہیں ہوا بلکہ بجا سے حصول فوائد کے
 مختلف مصائب اور مصائب کا متحمل ہونا پڑا ہے اگر انسان اپنی ترقی اور بہبود کا
 خواستگار ہو تو ادب پر لازم ہے کہ اپنی رفتار اور خیالات کو ٹھیک ٹھیک موجودہ زمانہ
 کے اصولوں کے موافق بنائے جس روش پر زمانہ چلے اسی روش پر اسکو چلنا لازم ہے
 اگر ہم موجودہ زمانہ کی روش اور اصولوں کو چھوڑ گئے گذرے اور پڑانے زمانہ کی روش

اور اصولوں پر عمل کرنے کو سمجھنا ضرورت میں ترقی اور بہبود کی ڈگری نہیں بلکہ سستی ترقی اور
 بہبود کی استقامت اور ڈگری کے واسطے دلائل کا ہونا ضروری ہو اور دلائل کا ہم پہنچانا بجز اس
 صورت کے صورت پذیر نہیں ہو سکتا کہ موجودہ زمانہ کے اصولوں سے موافقت کیجاوے
 ہر ایک قسم کی انسانی ترقی اور خوشحالی اور بہبود موجودہ زمانہ کی روشنیوں اور اصولوں سے
 قدر تا مر بوط اور وابستہ ہے جب تک انسانی جماعتیں ایک زور اور صداقت کے ساتھ
 موجودہ زمانہ کی روشنیوں اور اصولوں کو نہ اختیار کرینگے تب تک ترقی اور خوشحالی کا ملنا
 ایک دشوار اور مشکل امر ہے کیا ممکن ہے کہ ایک شخص بلا کمند یا سیٹھری یا کسی اور اسی قسم
 کے آلہ کے ایک اونچی گھائی یا جگہ پر چڑھ جائے ہرگز نہیں خداوند کریم نے دنیا کی ہر ایک
 ترقی اور منزل کو مختلف حیل اور اسباب سے مربوط اور وابستہ کر رکھا ہے لازم اور جب
 ہے کہ ان حیل اور اسباب کو ضرورتاً ساتھ لیا جاوے تاکہ کامیابی حاصل ہو۔
 (۲) (تخصیص و تخصیص علم) قبل از علم حاصل کرنے یا کرانے کے لازم اور ضروری
 ہے کہ علوم میں سے کسی علم کو خاص کرنا جب تک حاصل کرنے یا کرانے والا کسی علم کو
 خاص اور شخص نہ کرے گا تب تک حاصل کرنے یا کرانے میں بہت وقتیں پیدا ہونے کا
 احتمال ہے ہر ایک کام کیا اور کرایا جاسکتا ہے لکن جب تک کوئی کام خاص طور پر
 اور شخص نہ ہوئے تب تک مشکلات کا پیش آنا کوئی عجیب اور مشکل امر نہیں ہے کسی
 علم کی تخصیص اور تخصیص کے واسطے بالعموم اول اصولوں اور قواعد پر لحاظ کرنا چاہیے
 کہ جنکو بننے امر نے بیان کیا ہے۔

(۳) - علم حاصل کرنے یا کرانے کی واسطے ماسٹر یا استاد کا مقرر کرنا نہایت ضروری
 ہے اس فقرہ میں اعلیٰ درجہ کی دانائی اور دوراندیشی درکار ہے اگر اس میں دانائی
 اور عقل و فکر سے کام نہ لیا جائیگا تو نقصان اٹھانا پڑے گا ہر ایک انسان پر دور زمانہ
 آئے میں ایک حاصل کرنے کا اور ایک کرانے کا۔ حاصل کرنے کا زمانہ بھی روشنیوں پر

قسم ہے ایک وقت میں تو اس زمانہ میں ماسٹر یا استاد کی ضرورت ہوتی ہے اور
 ایک وقت میں حاصل کرنا تو ضرور ہوتا ہے مگر اس زمانہ میں ماسٹر یا استاد کے چند
 یا بالکل ضرورت نہیں ہوتی جو کچھ کرنا پڑتا ہے اب ہی کرنا پڑتا ہے۔ پہلے زمانہ میں
 ماسٹر کی نہایت ضرورت ہوتی ہے کیونکہ اسی زمانہ میں علم حاصل کرنے والا اس قدر
 طاقت اور ذہن رسائی نہیں رکھتا کہ بلا امداد ماسٹر علمی مطالب اور مقاصد پر پوری طور
 کا سیلاب ہو سکے ماسٹر یا استاد کے ہاتھ میں علم حاصل کرنے والے کی اوقات اور عمر
 کا درست کرنا اور اچھے نمونہ پر لانا پھر دیا جاتا ہے اور ہر ایک قسم کی برائی یا بھلائی
 کا شروع اوسیکے ہاتھ سے ہوتا ہے اگر علم حاصل کرنے والے بگڑتے ہیں تو ماسٹر کی
 عدم توجہی یا جہالت سے ہی بگڑتے ہیں اور اگر برتے ہیں تو استادوں کی توجہ
 اور لیاقت سے ہر ماسٹر یا استاد کے تہ تیغ کے واسطے مندرجہ ذیل باتوں کو ملحوظ
 رکھنا چاہیے۔

اولاً ماسٹر یا استاد اس علم یا فن میں کہ جسکا حاصل کرنا یا کرانا مد نظر ہو اس قدر
 لیاقت اور استعداد رکھنا ہو کہ جو اس علم یا فن کی ضروری ضروری مقاصد اور مقاصد
 کے ذہن نشین کرانے کے واسطے کافی ہو۔ ثانیاً ماسٹر یا استاد کے مورل طاقتیں
 اور اصول اس وضع اور اس قسم کے ہونے چاہیے کہ جو عام معائب اور نقصانات سے
 پاک اور صاف ہوں اگر ماسٹر یا استاد کے مورل طاقتیں اور اخلاقی اصول معیوب
 اور ناقص ہوں تو اس سے طلباء کی اخلاقی زندگی کو سخت نقصان پہونچنے کا احتمال
 ہے طلباء کو ایک مدت تک شب و روز ماسٹر ان کی خدمت میں حاضر رہنا پڑتا ہے
 اور یہ بات ظاہر ہے کہ صحبت میں رہنے سے انسان متاثر ہو جاتا ہے خصوصاً اس
 صحبت سے کہ جسکے ساتھ کچھ بخوڑی سی یا کسی قسم کی ایک طرف سے حکومت اور دوسری
 جانب سے مجبوری بھی آمیزش رکھتی ہو جب صحبت موثر ثابت ہو چکی ہے تو ضرور ماسٹر

صحت میں رہ کر بکڑ جاتے ہیں اور نکاح پر درست ہونا ایک مشکل اور ناممکن امر ہے
 اگر انہیں سے کوئی درست ہو بھی جاتا ہے تو نہایت مشکل اور وقت سے لازم اور فرض
 ہے کہ ماسٹرون یا استادوں کو اعلیٰ درجہ کی عقل اور فکر اور دوراندیشی سے انتخاب
 کیا جاوے اگر سوچ سمجھ کر ماسٹرون کو منتخب کیا جائیگا تو طالب علموں کی اصلاح
 کے واسطے نہایت مفید ثابت ہوگا ماسٹرون کے انتخاب کے وقت جلدی اور عدم
 دوراندیشی کو دخل دینا نہایت ہی معیوب اور مذموم ثابت ہوا ہے ماسٹرون کے
 بری اور بے ڈھنگی انتخاب سے صرف طلباء کی ذات کو ہی نقصان نہیں پہنچتا
 بلکہ اور لوگوں کو بھی ان کے سبب نقصانات کا تحمل ہونا پڑتا ہے جس زمانہ میں
 ماسٹرون یا استادوں کی ضرورت نہیں ہوتی اس زمانہ میں انسان کو سب کچھ
 آپ ہی کرنا پڑتا ہے اس زمانہ میں انسان کی قوت متفکرہ اور خیالیہ بجا ہے
 مگر ماسٹر اور دانشور کے ہوتے ہوئے ایسے وقت میں انسان کے واسطے استفادہ
 طبع اور استقلال مزاج ضروری امر ہے جب تک استقامت طبع اور استقلال مزاج
 نہ ہو تب تک ایسے زمانہ میں علمی مقاصد اور مطالب پر کامیاب ہونا ایک مشکل اور
 ناممکن امر ہے انسان کو بڑے زور سے اس امر کے حاصل کرنے میں کوشش اور
 سعی کرنی چاہیے تاکہ اس کی طبیعت اور مزاج محور استقامت اور مرکز استقلال
 قائم ہو کر کارروائی کرے علوم کا خود بخود حاصل کرنا اگرچہ اس شخص پر جسے ابتدا
 میں باضابطہ تعلیم پائی ہو اور مختلف ماسٹرون کی تادیب اور با اصولوں کا بچون
 کی جو کمین دیکھی ہوں آسان ہے مگر اس میں کچھ شک و شبہ نہیں کہ باوجود اس آسانی
 اور سہولت کے پھر بھی اس قسم کی وقتیں اور مشکلات پیش آتی ہیں کہ جنکے حل کرنے
 کے واسطے بڑی استقامت اور استقلال کا رہبر ساتھ لینا ضروری اور لازمی ہے
 جب تک یہ دو مددیں ساتھ نہ ہوں تب تک حصول کامیابی کی امید ایک ہوم سیکر

(۴) علم حاصل کر کے یا لڑنے کے واسطے ضروری اور لازمی امر ہے کہ ایسے شغال اور انکار سے قطعاً احتراز کیا جائے کہ جو بالذات حصول علوم کے مانع اور مزاحم ہوں انسان کی طبیعت بڑی نازک اور متلون الحالت ہوتی ہے اور اس کے واسطے ذرا بھی لغت یا غیور خیال کیا گیا ہے انسان کی طبیعت اسی صورت میں کسی خاص امر کو بوجہ احسن حاصل کر سکتی ہے کہ جب اس کے مقابلہ میں موانعات اور مزاحمت کا وجود نہ ہو علم کا حاصل کرنا یا کرنا نہایت ہی مشکل ہے زمانہ تحصیل یا حاصل کرنے میں اس قسم کے مختلف رکاوٹیں اور موانعات حاصل ہونے کا قوی احتمال ہے کہ جو بالذات سلسلہ تعلیم و تعلم کے انسداد اور اتبری کے واسطے کافی ہیں انسان کی طبیعت ہمیشہ ایسے امر کو قبول کرنا چاہتی ہے کہ جسمین ہر ایک قسم کی آسانی اور سہولت ہو اس امر کو کہ جسمین چند مدت کے واسطے محنت کا اٹھانا ضروری ہو نہایت وقت کے ساتھ قبول کر لے سہے انخصوص جب ایسے امر کی تحصیل یا حاصل کرانے میں رکاوٹوں کا مقابلہ ہو جاوے تو زیادہ تر ہی کاہل اور غافل ہو جاتی ہے۔ اس امر میں کچھ شک شبہ نہیں کہ چند مدت تک علوم کا حاصل کرنا یا کرنا نہایت ہی مشکل ہے ضرور انسان کی طبیعت اوکھڑ جاتی ہے خصوصاً اس نازک موقع پر کہ جب اس کو مختلف قسم کے موانعات اور رکاوٹوں کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے مختلف قسم کی رکاوٹیں اور موانعات اور صورت میں پیدا ہوتی ہیں کہ جب انسان کے مزاج اور طبیعت پر قسم قسم کے اشغال اور افکار کا ورود اور ہجوم ہو جب مختلف قسم کے موانعات اور رکاوٹوں کا ورود اور ہجوم صرف اشغال اور افکار کا ہے موجب اور اثر ہے تو لازم اور ضروری ہے کہ طبیعت کو اشغال اور افکار سے مامون اور مستون رکھا جاوے تاکہ رکاوٹوں اور موانعات کا ظہور اور حدوث نہ ہو اشغال اور افکار کا بند اور دور ہونا یا کرنا اس صورت میں ہو سکتا ہے کہ جب ہماری طبیعت کی سو اور مستقل ہو ہماری طبیعتیں صرف علم کے

حاصل کرنے یا کرانے کی جانب متوجہ ہونے لازم ہیں اور ہمیں اس قسم کی یکسوئی اور استقلال در کار ہے کہ اونکو اور اشغال اور افکار کی مطلقاً خبر ہی نہ ہو اگر خبر ہو تو دیدہ و دانستہ اونکی طرف متوجہ نہوں جو لوگ ضابطہ کے طور پر دوسرے ماسٹر یا استادوں سے تعلیم اور تربیت حاصل کر چکے ہیں اونکے واسطے اور اشغال اور افکار کا اپنی طبیعتوں میں جگہ دینا معیوب نہیں ہے کیونکہ اونکو اور مختلف اشغال اور تفرق افکار کا پورا کرنا بھی ضروریات میں سے ہے اور اونکی طبیعتیں بوجہ ہستیا اور استقلال اشغال اور افکار کے نقصانات سے محفوظ رہتی ہیں۔

(۵)۔ علم حاصل کرنے یا کرانے کے زمانہ میں طلب کو اس قدر مجبور اور پابند کرنا چاہیے کہ جس میں اونکی قواس اور طاقتیں بالکل کمزور اور ضعیف ہو جاویں۔ بلکہ اونکے واسطے اس قسم کے اشغال ہم پہونچانے لازم ہیں کہ جنکے پورا کرنے سے اونکی قوتیں اور طاقتیں اپنے اپنے مرکز پر ثابت اور قائم نہ ہکر روز بروز زور و رونق بکڑیں طلب کو سارا دن قیدیوں کی طرح باندھے اور جکڑے رکھنا اصول طب کے خلاف ہے طب اس بات کی اجازت نہیں دیتی کہ انسانوں کی طاقتوں اور قوتوں کو بوجہ طور پر نقصان پہونچا کر کمزور یا ضعیف کیا جاوے طب کے اصول اس روش اور طریق عمل کے بالکل خلاف اور متضاد ہیں اونکا یہ ہرگز منشا نہیں ہے کہ طالب علموں کو صرف تعلیم پر ہی معذور اور مجبور کیا جاوے اونکا یہ منشا اور اصول ہے کہ طالب علموں کی بدنی صحت اور تندرستی کے قائم اور ثابت رکھنے کے واسطے کسی نہ کسی قسم کی محنت اور ریاضت کا مقرر کرنا ایک لازمی اور ضروری امر ہے جب تک طلب کو بدنی صحت اور تندرستی لغیب اور حاصل نہ ہوگی تب تک علوم اور فنون کا کامل اور عمدہ طور پر حاصل کرنا مشکل امر ہے ایسے طالب علم کہ ایام تعلیم میں جنکے واسطے کوئی بدنی ریاضت مقرر نہیں ہوتے بعد ایام تعلیم کے نہایت ہی ضعیف القوی اور

نحیف البدن ہو جاتے ہیں سوائے اسکے کہ سجد یا مندر و ن میں کتاب کے کپڑے
 بنے رہیں اور کسی کام کے نہیں رہتے نہ مزدوری کر سکتے ہیں اور نہ ملٹری کاموں میں شامل
 ہو سکتے ہیں اور نہ کسی زور آور اور محنت کے کام میں پورے اوتار سکتے ہیں اگر کسی نے
 سجد یا مندر و ن میں بیٹھے بٹھائے روٹی اور بھو جن لادیا تو بہتر ورنہ پہرون بھوکھے ہی پڑے
 سراپ دیتے رہے جو لوگ ذرا کچھ طاقت ور اور بدن کے مضبوط اور خربہ تازہ ہوئے
 وہ سوائے لکھنے پڑھنے اور نازک کاموں کے اور کچھ کر ہی نہیں سکتے دو چار میل پیدل
 چلنا اونکے واسطے ایسا دشوار اور مشکل ہے کہ گویا سریر ایک بڑی بلا پڑ گئی یہ کم ہمتی
 اور کمزوری اور کمالی صرف اسی واسطے ہے کہ ایام تعلیم میں اونکو کسی کڑی اور محنت طلب
 کام پر لگایا نہیں جاتا اس سبب سے اونکی طاقتیں کمزور ہو کر پست ہو جاتی ہیں
 اور وہ محنت طلب اور زور آور کام کے کرنے سے رہ جاتے ہیں اگر ایام تعلیم میں طلبوں
 کے واسطے ریاضتیں کام اور اشتغال مقرر کیجاوین تو اونکی قوتیں اور طاقتیں ضرور
 مضبوط اور زور آور رہیں اور بعد ایام تعلیم و تربیت آرام اور مضبوطی سے زندگی بسر
 کریں جو لوگ علم پڑھ جاتے ہیں وہ دنیا کی محنتوں اور کاموں سے سبکدوش نہیں
 ہو جاتے اونکو بھی اوسط پر دنیا کے مختلف کاموں اور متفرق ضرورتوں کو پورا
 کرنا اور نپٹانا پڑتا ہے کہ جس طرح پر اور ساری مخلوق پورا کرتی اور نپٹاتی ہے۔
 جب علم کا حاصل کرنا انسان کو دنیا کے مختلف کاموں اور محنتوں اور زندگانی کے
 ضروری ضروریات سے سبکدوش نہیں کر سکتا تو پھر جان بوجھ کر اپنی نسلوں کو
 ضعیف القوی اور نحیف الابدان بنانا و انسانی اور دور اندیشی کے خلاف نہیں ہے
 تو اور کیا ہے انسان کے قوی اوسی صورت میں صحیح اور سالم رہ سکتے ہیں کہ جب انکو
 مناسب ریاضت کا مانوس اور خوگیر بنایا جاوے البتہ ہمیں کچھ شک و شبہ نہیں
 کہ طلب کو ناجائز تحصیل کو دے ضرور منع کرنا چاہیے کیونکہ اس سے سلسلہ تعلیم کی

عمدگی میں فرق آنے کے علاوہ باعث نامناسب اور بے ڈھنگی کیل کو د کے
 طالبعلموں کی صحت اور تندرستی میں بھی فرق اور کوئی نقصان اور مضرت پیدا ہونے
 کا اندیشہ ہے طالبعلموں کے واسطے جو ریاضت مقرر ہو اس کے باقاعدہ پورا کرنے
 کے واسطے کسی ہوشیار کپتان یا ماسٹر کے تعین کی ضرورت ہے جب تک نا تجربہ کار
 طالبعلموں کے سر پر کوئی ہوشیار کپتان یا ماسٹر مقرر نہ کیا جاوے گا تب تک ریاضت
 مقرر اور معینہ کا اعتدال اور فائدہ اور نتیجہ حاصل نہوگا طالبعلموں کی طبیعتیں ابتدائی
 و فزون میں باعث نا پختگی عقل و نا تجربہ کاری اس قدر مدبر اور مجوز اور متحمل اور دور اندیش
 نہیں ہوتیں کہ اپنے طور پر بلا کسی دوسرے ہوشیار اور دانا شخص کے واجبی نگرانی
 اور حفاظت کے کسی امر کی غایت اور فواید کو حاصل کریں اور یہ بھی اندیشہ ہے کہ ایسی
 حالتوں میں خود مختاری کے باعث آپس میں لڑائی اور فساد ہو جاوے اور اس کا اثر تعلیم
 اور تربیت کے واسطے مضر اور نقصان رساں ہو اگر ان ستون الافرجہ اور نا تجربہ کار
 طالبعلموں کے ساتھ کسی ہوشیار مستعد کپتان یا ماسٹر کو مقرر کیا جاوے تو سب
 قسم کے احتمالات رفع ہو جاویں گے اور طالبعلموں کو اس کپتان یا ماسٹر کے تدبیر یا تجوز
 یا تجربہ کے استعمال اور دیکھنے سے اپنے طور پر بھی مادہ تدبر اور طاقت تجوز و تجربہ حاصل
 ہو جاوے گی جو ان کی اگلی عمر یا زمانہ کے واسطے نہایت مفید ثابت ہوگی۔

(۴) - امر چہارم علم حاصل کرنے یا کرانے کے واسطے مندرجہ ذیل وسیلہ کی ضرورت
 ہے۔ اگرچہ اس کے سواے اور بھی بہت سے وسائل ہیں مگر انکو کمالیت اور کلیت
 حاصل نہیں یہ وسیلہ اون سب پر محیط اور محتوی ہے۔ امر چہارم کے بیان کرنے میں
 تین لفظ مندرجہ ذیل یعنی دلی جائز اور زمانہ نہیں اور تدابیر ضروریہ مستعمل ہوں گے
 چونکہ ان الفاظ کو مختلف معنوں پر قیاس کیا جاسکتا ہے۔ اس واسطے خاص طور پر

کہ جو باعتبار باپ یا ماں یا بھائی بہن یا کوئی اور رشتہ دار یا ہنرمند اور عظیم خانہ یا محافظ
یا نگران ہونے کے دلی جائز کے لقب سے ملقب ہو۔ زمانہ تمیز سے وہ زمانہ مراد ہے
کہ جس میں ہر ایک انسان تعلیم اور تربیت کے لائق ہو جاتا ہے۔ عام اس سے کسی
قسم کی تعلیم و تربیت ہو اور عام اس سے کہ اس کو زمانہ مذکور میں تعلیم دیجائے یا نہ
دیجائے۔ تدابیر ضروریہ سے وہ تدابیر مراد ہیں کہ جو دلی جائز کی طرف سے انسان
کی تعلیم اور تربیت کے واسطے ضروری الوجود ہونے ہیں۔ ہر ایک انسان کی ابتدائی
حالت جو بعد پیدائش اور ولادت کے شروع ہوتی ہے۔ عموماً چار قسموں میں تقسیم ہے
اول یا تو انسان پیدائش کے وقت اپنے آپ کو ایک ایسے دلی جائز کے زیر سایہ
پائیگا کہ اسکے تمیز کرانے تک اسکے سر پر قائم نہ رہیگا خواہ کسی سبب سے ہو۔

دوم یا ایک ایسے دلی جائز کے زیر سایہ پرورش پا کر زمانہ تمیز میں قدم رکھیگا۔ جو
بہم صورت مستعد اور ہوشیار اور لائق اور صاحب تدبیر اور صاحب مال و زر ہو۔
سوم۔ یا ایک ایسے دلی جائز کے زیر سایہ پیدا ہوگا کہ جو باوجود ہوشیاری اور استعداد
اور لیاقت اور خوش خیالی کے بعض اسباب ملحقہ مثل افلاس و ناداری و افکار کثیرہ و
علامت وغیرہ سے مجبور و ناچار ہو کر تدابیر ضروریہ و تجاویز لازمیہ سے قاصر اور عاری ہو
چہارم یا ایک ایسے دلی جائز کے زیر سایہ پیدا ہوگا کہ جو باوجود لیاقت ذاتی و توکمری خوشی
وغیرہ باعث بے علمی دے و قوفی و کاہلی و غفلت و عدم دورانہ نشی وغیرہ تجاویز لازمیہ
اور تدابیر ضروریہ کے پیدا کرنے اور استعمال میں لائے یا قائم رکھنے سے قاصر اور عاری ہو
یہ ہر چار باتیں اور صورتیں ایسی کثیر الوجود اور کثیر الوقوع ہیں کہ کسی صورت میں
انکے وجود اور تاثرات سے انکار نہیں ہو سکتا۔

ہر انسان میں ان چاروں صورتوں میں سے کسی نہ کسی صورت کا وجود اور نشان
پایا جاتا ہے جب یہ ہر چار صورتیں ضروری الوجود اور کثیر الوقوع ہیں اور کوئی انسان

انہی خالی نہیں - تو ہم لکھتے ہیں کہ علم حاصل کرنے یا کرانے کے واسطے پہلا وسیلہ ایسے
 ولی جائز کا ہونا ہے کہ جو ہر یک طرح سے مستعد اور ہوشیار اور لائق اور دانا اور صاف
 اور صاحب دو اندیشی اور زبانتہ موجودہ کی حالتوں اور صورتوں اور روشنوں کو جانتے
 اور سمجھنے والا ہو مگر انہوں سے ہے کہ ایسا ولی جائز تمام انسانوں کو حاصل نہیں ہوتا
 اگر انسانی جماعتوں میں سے اکثر اشخاص کو خوبی قسمت سے ایسا ولی جائز حاصل ہوا
 بھی تو اس سے یہ استدلال نہیں کیا جاسکتا کہ کل دنیا یا دنیا کے ایک مخصوص ملک
 کے رہنے والوں کو اس قسم کا ولی جائز حاصل ہے یا یہ کہ وہ تمام انسانی انسانوں کے
 واسطے اور مفید ہے اس بات میں کچھ شک و شبہ نہیں کہ جب تک علم حاصل کرنے والے
 کو اوصاف مذکور کا ولی جائز حاصل نہ ہو تب تک سلسلہ تعلیم و تربیت ایک خوبی اور
 استحکام سے قائم اور ثابت نہیں رہ سکتا ہے باعث یہ کہ ملک ہندوستان کے اکثر
 غیر موجود انسانین تعلیم و تربیت و شائستگی ترقی و بہتری خوشحالی و حسن معاشرت
 کی ضروری ڈگریوں کے حاصل کرنے سے محروم رہتے ہیں اور ان کے ایسے بھروسے اور
 ناقص حالت کو سبب خاندان اور معزز گھرانے برباد ہو جاتے ہیں - اگر ہندوستان
 کی تمام انسانوں کو جو تعلیم و تربیت پائے اور تہذیب و شائستگی حاصل کرنے کے
 لائق ہوتے ہیں اوصاف مذکورہ کا ولی جائز حاصل ہو تو تعلیم و تربیت کا سلسلہ
 ایک خوبی اور محکم سے قائم اور ثابت رہے ملک اور قوم کے حق میں کس قدر فائدہ بخش
 ثابت ہو جو انسان تعلیم و تربیت پانے کے وقت میں اوصاف مذکور کے ولی جائز کے
 ساتھ اور دوست سے محروم رہ جائے وہ شاید کسی شاذ و نادر صورت میں ہی تعلیم و تربیت کے
 مصلحت من کا سیاب ہو گا گمان غالب ہے کہ ایسا شخص یا ایسی نسلیں خراب و خستہ ہو کر
 ملک و قوم کے حق میں نقصان رسان اور ننگ ثابت ہونگے اب ہر کو اوصاف اور عدالت
 اور ہمدردی انسانی کے تقاضا سے اس بات پر غور کرنی چاہیے کہ چاروں قسم کے کوالیٹی

اور ضروری ہو جو وہ یوں بین سے ایک ہی ایسا ولی جائز ہے کہ باوجود اس کی سکون
 کے حق میں معینہ ثابت ہوا ہے باقی اوصاف کے تین ولی مفید نہیں ہیں ایک ہی ایسا
 ولی جائز ہے کہ جو سلسلہ تعلیم و تربیت کے قائم رکھنے اور انسانی نسلوں کے مہذب اور
 لائق بنانے کے واسطے کافی شمار کیا گیا ہے باقی کے ولی جائز محض بربادی اور خرابی
 کے موجب ہیں انکا عدم اور وجود برابر ہے جو ولی جائز مرگیا یا کسی اور سبب سے معذور ہو
 ہو گیا اس سے کیا فائدہ حاصل ہو سکتا ہے جو ولی باوجود لیاقت اور ہوشیاری کے
 افلاس اور ناداری اور نگلی وزیر باری سے مجبور ہو وہ کیا کر سکتا ہے جو ولی باوجود
 دولت بندی اور تو نگری کے وحشی الطبعیت ہوا و سکی تجویزین اور تدبیرین کیونکر
 مفید خیال کیا سکتی ہیں۔ جب تک ایک ہی ولی جائز جو عام طور پر نہیں پایا جاتا
 انسانی نسلوں کی تعلیم و تربیت کے واسطے کافی اور مفید ہے تو بڑی خرابی اور بربادی
 کا موجب ہو گا کیونکہ لازم تو یہ ہے کہ انسان کی تمام نسلیں دیور تعلیم و تربیت سے مرین
 اور مزب ہوں اور یہاں یہ حالت مقصود ہے کوئی ایسی تجویز کرنی چاہی کہ جسے
 عام طور پر ولی جائز کا رتبہ پیدا کر کے ہر ایک شخص کی نسل کو خاص طور پر ترقی اور
 علمی فائدہ پہونچایا جاوے قدرتی طور پر تو یہ ضروری رتبہ مل نہیں سکتا بلکہ اگر
 انسانی نسلیں یہ ہیئت مجموعی اس رتبہ کے پیدا کرنے میں کوشش کریں تو کچھ مشکل
 نہیں کیونکہ اور قوموں کی کوششوں سے اس قسم کے مراتب پیدا ہو چکے ہیں۔
 ملک ہندوستان میں سے جائز ولیوں کا جو اوصاف مذکور سے موصوف ہوں
 پایا جاتا نہایت مشکل ہے یہی باعث ہے کہ ہندوستان کی نسلیں روز بروز علمی
 اور جہالت کے دریاے ملوج میں غرقاب ہوتے جاتے ہیں اور ہندوستان کے
 معزز سرپر آوردہ خاندان اور گھرانے جو اگلے وقتوں میں اپنی شرافت ذاتی اور
 علم و فضل کے سبب مشہور و معروف تھے برباد و مرایگان ہو کر کوڑھ و کرکٹ کی طرح

ہن تو عموماً ایسی رومی اور ناقص الحالت میں ہوتی ہیں کہ جنگو ہندوستان کا
 ننگ و عار کہنا ذرا بھی زیادتی نہیں ہندوستان کے شریفوں اور اسیروں اور
 غریبوں کی نسلیں جائز و لیون کے ہنولے کے سبب دریائے حماقت اور بکھرہلت
 میں بہ رہی ہیں۔ بجائے شریف اور مہذب بننے اور علم اور فضل اور شائستگی
 اور بہتری اور ترقی حاصل کرنے کے بد معاش اور لوند و اویاش سنگردین و بد
 بطل ذات باری رندی باز۔ شراب نوش۔ جواری۔ چرسی۔ بہنکر
 رہن۔ چور۔ منافق۔ کابل۔ بے علم۔ بے عقل۔ بدہ فاسق و فاجر
 احق و جاہل بد خلق بے ادب و بد رو و بد روش بے سلیقہ فضول خرچ کم گوش
 ضدی مغرور بے قدر و بے عزت متعصب و ہٹ دم نفاس و کنگال جشی
 وغیرہ مہذب کشف و خبیث یا وہ گو بے وقوف تنگ خاندان بنجائے ہیں یہاں
 اسوائے ظہور میں آتی ہیں کہ ایام مناسب میں ایسے لوگوں کے سر پر دل جائز کوئی
 نہیں ہوتا شربے ہمارے کی طرح جیسے چل پڑے کوئی پرسان نہیں
 نہ کوئی قاعدہ نہ کوئی اصول ہے نہ کوئی ڈھنگ نہ کوئی طریق ہے اگر شراب نوشی
 اور رندی بازی کا جسکے پڑ گیا تو پھر کیا چارہ ہی دن میں گھر بار کو خاک سیاہ کر دیتا
 اگر غمار بازی پر دل آگیا تو اپنا پر یا سب کچھ او چاڑ دیا اگر بھنگ اور چرس پر شیدا
 ہو گئے تو لگے ہر روز قح پر قح جڑھانے اور دم پر دم لگانے اگر جانڈ و مدک اور
 کاجنڈ پر دلیل آگئی تو اتنی ہی حافظہ اگر تھمدون اور بچون اور اجلات ناچار کے
 صحبت میں رہنے کی لت پڑ گئی تو شب و روز ابھین سے خلا ہے نہ باوا کی خبر
 نہ بیوی کی خبر بال و بچہ خیال و اطفال بھوکے مرتے ہیں اور میان صاحب چشم بدو
 قح بھنگ یا دم چرس ماتھ میں لیے گل چھترے اوڑا رہے ہیں اگر فضول خرچی اور

جس کو بوسلی مرگت بیان ہو یا تو دوسری دن میں اعلان جہی اور دراست پوری سے
 نکلے کٹے کر لئے اگر یوں بھی پوری نہ پڑی تو چوری چکاری سے ہاتھ رنگ لپی ہر روز
 بازاروں اور گلیوں میں زندہ یوں اور فاحشہ عورتوں کو چھیڑتے اور چھڑاتے دیکھتے
 اور کہاتے پھرتے ہیں نہ اپنی عورت پر نظر نہ اپنے سلف کی عورت کا خیال
 اگر کھٹکھٹوں اور سحرے کی طرف خیال آیا تو دنوں میں ہی کمال کر دکھایا سبب ان دنوں
 اور قلبیوں کے کان کاٹنے لگے اگر کفر و الحاد کی طرف تھک پڑے تو بزرگ دہلی
 اوتار چھوڑ کر خدا سے بھی منہ موڑ لیا اگر آزادی پر نظر ہوئی - (آزادی کی مذمت سے
 حقیقی آزادی کی مذمت مراد نہیں کیونکہ وہ تو قدرت کے موافق ہے) تو مان باب
 اپنے پرانے خورد بزرگ چھوٹے بڑے سب کو ایک ہی لاشی سے ہانکا افلاس اور نادار
 کا کیا پوچھنا کا سہ گمانی ہاتھ میں لے شہر کے چاروں کوٹے پھرتے ہیں در بدر گشت
 کرتے پھرتے ہیں کہ کہیں سے ٹکرہ ملے یا وہ سے بے علمی اور بے لیاقتی کا یہ نقشہ ہے کہ
 سولے چند چھوٹے قصبے کہانیوں کے اور کچھ بڑی ہی نہیں اتفاق و اتحاد کی یہ
 صورت کہ قوم قوم سے اور بھائی بھائی سے باب بیٹے سے اور بیٹا باب سے
 لڑ جھگڑ رہا ہے کابل اور مغزور ہندو راجہ کی کہ خدا کی پناہ انصاف اور خیال کر کے
 موقوف ہے کہ جس ملک کی نسلیں اس قدر تہ و خراب حالت میں ہوں وہ ملک اور اس
 ملک کی قومیں غیر ملکوں اور غیر قوموں کی نظروں میں کیا رہتے رہتے ہونگے سب
 خرابیاں اور ہربادیاں کیوں ہوئیں اس واسطے کہ ہندوستانی قسطنطنیہ کی درستی
 و اصلاح کے واسطے عام طور پر جائز ولیوں کا وجود پایا نہیں جاتا جو نہایت ضروری
 اور لازمی ہے اوصاف مذکور کے جائز ولیوں کا ملک ہندوستان میں نہ پایا جانا
 خود اہل ہندوستان کی غلطی اور کم فہمی اور لاپرواہی اور نا اتفاقی کا اثر اور نتیجہ ہے
 اگر ہندوستانی اوصاف مذکور کے جائز ولیوں کے پیدا کرنے میں کوشش کریں تو ایک

ایک آسانی سے پیدا ہو سکتے ہیں۔ ہندوستان یوں کی پہلی غلطی یہ ہے کہ وہ اپنی
 نسلوں کی اصلاح و درستی کے واسطے خاص طور پر توجہ اور غور نہیں کرتے بلکہ اپنی
 عزیز نسلوں کی درستی و اصلاح کو عام معاملہ کے مانند بھی نہیں سمجھتے۔ دوسری
 یہ غلطی ہے کہ اپنے مال اور دولت میں سے کوئی حصہ خاص طور پر اپنی اولاد اور
 نسلوں کی تربیت اور تعلیم کے واسطے خاص نہیں کرتے بجا باتوں ناروا کاموں
 اور غیر مفید امور اور واسیات معاملات کے انصراف میں اپنی دولت کو برباد
 کر دیتے ہیں۔ تیسری یہ غلطی ہے کہ ہندوستان یوں کے یہاں تعلیم و تربیت کے
 قوانین ضرور یہ اور قواعد مناسبہ مدون اور مقرر نہیں ہیں۔ چوتھی غلطی یہ
 کہ ہندوستان کے لوگوں نے اب تک کوئی ایسی تجویز نہیں کی کہ جس سے اون
 نسلوں کی تربیت و تعلیم پوری ہو سکے کہ جنکو کوئی دلی جائز موصوف باوصاف
 مذکور حاصل نہیں یا یہ کہ اونکی واجبی تعلیم اور تربیت کے واسطے کوئی دلی وجود
 نہیں۔ پانچویں یہ غلطی ہے کہ ہندوستان یوں کی جائداد مسرکہ کے ضروری
 انتظام کے واسطے جو اکثر اوقات بے وارث یا بے منتظم رہ جاتی ہے کوئی تجویز اور
 اصول مقرر نہیں جس سے نابالغ یا کم عقل وارثان جائداد کی تعلیم و تربیت کو ایک
 سبب یا جسم زخم پہنچتا ہے۔ چھٹی غلطی یہ ہے کہ ایسی جائدادوں اور مال و دولت
 کے انتظام کے واسطے کہ جب اصلی وارث اور مالک زندہ اور موجود ہے لاکن مقبول
 شیع یا کم عقل یا محسوط الحواس اور ناقص الحال ہونے کے سبب سے اپنی جائداد
 اور مال و دولت کی ترقی اور یا بحالی کا بند و بست نہیں کر سکتا ذاتی یا قومی طور
 پر کوئی قاعدہ اور اصول مقرر نہیں۔ ساتویں یہ غلطی ہے کہ اون نسلوں کی
 تادیب اور تنبیہ کے واسطے جو واجبی اور معمولی گفت اور شنود اور تادیب سے نہ در
 ہو سہ ہوں قطعی طور پر کوئی قاعدہ اور تجویز مقرر نہیں ہے جائز دلیوں کے پیدا

کرنے اور سلسلہ تعلیم و تربیت کو لازمی طور پر مدد ملے اور ترقی دینے کے واسطے ضروری ہے
کہ ہم ان سات غلطیوں کو قطعاً دور کریں۔

اول اپنی نسلوں اور اولاد کی تعلیم اور تربیت کو ایک ضروری اور خاص معاملہ سمجھیں اور دل سے اس امر پر فکر اور غور کریں کہ ہماری نسلین کیونکر اور کس طرح لائق اور مہذب اور تعلیم یافتہ بن سکتے ہیں۔ اس معاملہ کو عام معاملات سے خالص اور برتر قرار دیں اور معاملات کو پیچھے اور اوسکو پہلے رکھنا چاہیے اولاد کی پیدا ہونے پر شادی اور خوشی کا پیچھے خیال کرنا لازم ہے۔ پہلے اوسکے تعلیم و تربیت سے فکر کرنی چاہیے۔ دوسرے یہ کہ اپنے مال و دولت اور جائیداد سے کوئی مناسب حصہ اپنی اولاد کی درستی اور تعلیم و تربیت کے واسطے خاص کرنا چاہیے بلکہ اوسکی نسبت زندگی کی حالت میں وصیت کر دینی چاہیے کہ ہماری جائیداد سے اس قدر حصہ ہماری اولاد کی تعلیم و تربیت کے واسطے وقف اور مخصوص ہے ناجائز مصارف اور ناروا اخراجات کو قطعاً بند کر کے بھائے لنگے اولاد کے تعلیمی سلسلہ کو قائم اور شروع رکھنا چاہیے۔

واہیات کاموں اور لغو امور سے کچھ فائدہ نہیں۔ فائدہ یہ کہ دنیا میں رہ کر اپنے آپ اور اپنی اولاد اور عزیز نسلوں کو مہذب اور تعلیم یافتہ اور لائق بنادیں یقین جانو کہ جو آدمی دنیا میں رہ کر غیر مہذب اور غیر تعلیم یافتہ ہوا اوسکے واسطے بہتر سنا کہ دنیا میں ایک دم نہ رہنا زندگی دہی اچھی ہے کہ جو عقل اور فہم اور علم اور فضل کے ساتھ ہو مہمل آدمی اگرچہ کتنا ہی مال دار اور حسین اور ذی رتبہ اور ذی عزت اور مشہور ہو تب بھی اوسکی کوئی اور کمزرت نہیں ذی علم اگرچہ کیسا ہی خراب اور خستہ حال ہو تب بھی ایک بڑی قدر اور عزت اور وقار کے لائق ہے۔ تیسرے یہ کہ اپنی نسلوں کی تعلیم و تربیت کے قوانین آپ نہ بنانے چاہئیں تب تک اس موقع کو اصلی ترقی نہیں حاصل ہو سکتی۔ چوتھے یہ کہ ان نسلوں کی تعلیم و تربیت کے واسطے

جنگو کوئی ولی جائز موصوف باوصاف مذکور حاصل نہیں - یا یہ کہ اونکی واجبی
 تعلیم و تربیت کے لئے ولی موجود نہیں ایسے معقول اور برہمنہ تجویز کرنی چاہیے
 کہ جو عقیدہ ہو قومی اتفاق کے ذریعہ سے ایک ایسی کمیٹی قائم کی جائے کہ جو ایسی نسلوں
 کی تعلیم و تربیت (مشکل اور حامی ہو - اوس کمیٹی کو اون بشیم نسلوں کا ولی جائز
 قرار دیکر اس امر پر استدک کرنا چاہیے کہ اون نسلوں کی تعلیم و تربیت میں نہایت غنی
 سعی اور کوشش کرے اگر قوموں کے اتفاق اور جوش ہمدردی انسانی سے اس قسم
 کے سارک کمیٹیاں مقرر یا قائم ہو جائیں گے تو قوم کے یتیم اور غریب نسلوں کو بہت
 فائدہ حاصل ہوگا - پانچویں ہندوستانیوں کے مال و دولت اور جائداد ہاں
 متروک کے انتظام کے واسطے اس قسم کی مضبوط اور ایماندار سوسائٹیاں مقرر اور قائم
 ہونی چاہئیں کہ جنگی کوشش اور تدبیر سے جائداد ہاں سے مذکور قائم رہیں - بہت
 نسلین صرف اس واسطے تعلیم و تربیت کے حاصل کرنے سے محروم رہ جاتی ہیں کہ ان کے
 میں انکے وارث فوت یا کسی اور باعث سے معذور الحالت ہو جاتے ہیں تو اونکی
 جائداد اور مال و دولت نا تجربہ کار منتظموں کے ہاتھ میں منتقل ہو کر بجائے قائم
 رہنے اور ترقی کرنے کے برباد اور خراب ہو جاتی ہے جس سے اون نسلوں کی تعلیم
 و تربیت میں ایک بھاری نقصان اور اتیری واقع ہوتی ہے اگر قومی اور ایماندار
 سوسائٹیاں اس قسم کی متروک جائدادوں کے قائم رکھنے اور ترقی دینے کا ذمہ
 اٹھائیں گے تو اون نسلوں کے یا بجائے اور تعلیم و تربیت نہایت عمدہ طور سے ہوگی
 اس قسم کی قومی سوسائٹیوں کا قائم کرنا اور قائم رکھنا کچھ مشکل اور دشوار نہیں ہے
 قومی اتفاق اور یگانگت کے آگے یہ کوئی مشکل امر نہیں ہندوستان کے مردہ دل
 آدمیوں کو کچھ کہا نہیں جاتا لاکن جوش والی طبیعتوں کو جوش دلا یا جاتا ہے کہ ایسے
 مفید سوسائٹیوں کے مقرر ہونے سے ہندوستان کی ترقی و ترقی و ترقی

اور ملکی نسلوں کی ترتیب اور تعلیم کا مبارک سلسلہ قائم اور پورا ہو۔ چھٹے یہ کہ کشتہ
 جاہل و ادون اور اموال و دولت کے مالک اور وارث بباغت کم عقلی اور کم فہمی کے اپنی
 غریب و جاہل و ادون اور مال و دولت کو طرح طرح کی فضول باتوں میں برباد کر دیتی ہیں۔
 کہ جس سے انکی اولاد کی تربیت اور تعلیم میں بہت ہی نقصان اور سرج واقعہ ہوتا ہے۔
 بہتر ہے کہ ایسی جاہل و ادون کے قائم رکھنے اور ترقی دینے اور اولاد کے حق میں مفید
 بنانے میں پوری پوری کوشش کی جاوے۔ ایسے کم عقلوں اور کم فہموں کو جو اپنے
 جاہل و ادو کو واپس باتوں میں برباد دیتے ہیں قومی طور پر وہ رستہ دکھانا چاہیے کہ
 کہ جس کے اختیار کرنے سے بہتری اور بہبودی حاصل ہو اگر قوم کے لوگ ملکر اس بیڑہ
 کو اٹھائیں تو ضرور کامیابی کا نایب سر پر رکھیں گے۔ اور قومی نسلوں کے حق میں بزرگ
 گئے جاوینگے میں اس امر کو مانتا ہوں کہ اس زمانہ کے لوگ یہود و باتوں سے بچنے کو
 بہت ہی بُرا اور مذموم خیال کرتے ہیں۔ اگر قوم کے لوگ ایسے لوگوں کو بڑے
 خیالات اور فضول باتوں کے اقتدار اور پیری سے باز رکھنا چاہیں تو ضرور انکو
 کئی قسم کی دشمنیاں اور مشکلات پیش آئیں گی۔ لاکن قوم کا جوش ہمدردی اس امر
 کا تقاضا نہیں ہے کہ اس قسم کی معمولی جڑ کاٹوں اور جاہلانہ مبالغات سے پس
 ہو جاوے قوم کے جوش اور ہمدردی کو ایسی جہشی اور چالاکی اور تیزی سے اسی
 جڑ کاٹوں اور مبالغات کا مقابلہ کرنا چاہیے۔ کہ کم فہم اور کم عقل لوگ اپنی جاہل
 اور مال و دولت کو صرف اور خرچ کرنے میں عمدہ اور مفید اصولوں کی پیروی کریں
 جب انسان شفق ہو کر ہمت کرتے ہیں تو خدا انکی ہمت اور ارادہ میں اپنے
 فضل و کرم سے برکت اور اثر ڈال دیتا ہے۔ ساتویں اہل ہند کی اکثر نسلیں
 اس واسطے خراب اور اتر حال ہو جاتی ہیں کہ انکی نادب اور غیبیہ کے واسطے
 ہندوستان کی قوموں میں کوئی اصول اور قاعدہ مقرر نہیں بعض لوگ ایسے

ہوتے ہیں کہ بلکہ کربلہ کی سنو ہو جاتے ہیں اور بعض دیر سے سُدھرتے ہیں اور بعض
 ایک ہی حالت پر قائم اور ثابت رہتے ہیں مودین اور متبنین کو لازم ہے کہ اپنی تباہی
 اور تباہی سلسلہ کو نہایت استقامت اور استقلال سے قائم اور جاری رکھیں اور
 جو لوگ تاثیرات تادیب اور تنبیہ سے بالکل محروم رہتے نظر آئیں ان کے واسطے یہ
 طریقہ اختیار کرنا لازم ہے کہ ان کو سلیم مزاج اور فہیم الطباع سلسلہ سے الگ اور جدا
 رکھیں تاکہ اوپر ان کے برے خیالات کا اثر نہ پڑے اگر قومی سوسائٹی اس بوجھ کو اپنے
 سر پر اٹھا کر یہ انتظام کرے کہ قومی طور پر ایسے لوگوں کی حفاظت اور نگرانی اور اصلاح
 کرے اس صورت میں ایسے لوگوں کی اصلاح اور درستی کا یقین واثق ہو سکتا ہے اگر
 سوسائٹی مذکور کی تادیب و نگرانی سے اشخاص مذکور درست اور ٹھیک نہ ہوں گے
 تو اتنا تو ضرور ہو جائیگا کہ اور لوگ ان کے اور ان کے خیالات اور حالات کی تعریف
 اور پیروی سے احتراز کریں گے جو قوم کے واسطے ایک عمدہ بات ثابت ہوگی کسی قومی
 سوسائٹی کا اس امر کو اپنے ذمہ سمجھنا کہ پر اوٹھانا کوئی مشکل امر نہیں ہاں یہ ضرور
 مشکل پیش آئیگی کہ قوم کے لوگوں کو آپس میں اتفاق اور اتحاد پیدا کرنا پڑیگا کیونکہ
 بلا حصول اتفاق و اتحاد قومی ایسے امور اور معاملات کا انجام پانا مشکل ہی نہیں
 بلکہ ناممکن ہے۔

امر خجیم علم حاصل کرنے یا کرانے کا زمانہ عام لوگوں کی نظر میں تو ایک خاص عرصہ
 تک محدود اور محدود ہے عامہ رائے یہ ہے کہ انسان حد ۲۵ - ۳۰ برس کی
 عمر تک تحصیل علوم اور کسب فنون کی سارک وادی میں قدم رکھ سکتا ہے اور جب
 یہ عرصہ گزر جاتی ہے تو بسبب ضعف قوائی اور حدوث افکار مختلف اور لمحوئی خیالات
 متفرقہ انسان پر فنون کا سیکھنا اور علوم کا حاصل کرنا خیلے مشکل اور دشوار ہو جاتا ہے
 اگرچہ اس عامہ رائے کو ایک جہت سے تو قبول اور تسلیم کیا جاسکتا ہے ہوا سٹے کہ

مداح اہل افسان کی ابتدائی عمر میں قویں اور طبعی جذبات اور حسین اور خیالات
 یکطرفہ اور قوی اثر ہوتے ہیں ایسی حالت اور زمانہ میں فنون کا سیکھنا
 اور علوم کا حاصل کرنا کوئی مشکل اور دشوار امر دکھائی نہیں دیتا لکن جب
 انسان کی فطرت اور سرشت کی ذاتی جذبات اور حالتوں پر غور کیجاتی ہے
 تو صاف طور پر اقرار کرنا پڑتا ہے کہ علم کے حاصل کرنے یا کرانے کے واسطے
 عامہ لوگوں نے جو سعاد اور زمانہ مقرر کیا ہے وہ قطعی نہیں ہے قطعی سعاد
 وہ ہے کہ جبکہ گزرنے کے بعد کلیتاً و قطعاً سلسلہ کسب و تعلیم ختم اور منقطع ہو جائے
 جب سعاد مقررہ کے گزرنے کے بعد بھی انسانی نسلیں کسب فنون اور تحصیل علوم
 میں کامیاب ہو سکتی ہیں تو پھر قطعی کیونکر قرار دیا جاوے ہمارے خیال میں
 اس قصہ مرضیہ کا فیصلہ یوں دینا چاہیے کہ ابتدائی عمر میں باعث قوی اثر
 اور صحیح الحالت ہونے قوتوں اور طاقتوں کے کسب فنون اور تحصیل علوم کا سبک
 مرحلہ ایک آسانی اور سہولت سے طے ہو جاتا ہے اور جب ابتدائی عمر گزرنے
 کے سبب قوتوں اور طاقتوں پر مختلف فکرون اور تفرق شعلوں اور طرح طرح کے
 معاملات اور قسم قسم کے مصائب اور امورات کا بوجھ پڑ جاتا ہے تو ذرا محنت
 اور توجہ تا مسخر کرانی پڑتی ہے عمر کے دوسرے حصوں میں جیسا کہ نسبت پہلی
 عمر کی محنت اور توجہ زیادہ کرنی پڑتی ہے ایسا ہی مطالب اور مقاصد و نصایح
 علوم پر باعث فرط شوق و کثرت فوق و ترتیب توجہ و طریق محنت بالکمالیت
 و الکلیت و سترس اور کامیابی ہو جاتی ہے لہذا کون کی محنت کا طریق اور توجہ کی
 ترتیب اور شوق و ذوق کی حالت اور مقدار اچھا نہیں ہوتا۔ اساتذہ اور
 ماسروران کی دوت و یک اور گفت و شنود سے ایک مدت تک کارروائی ہوتی
 ہے برخلاف اسکے بڑی عمرون کے طلاب اور تعلیمین ہمیشہ اپنی ذاتی اشواق اور

طبعی جذبات کے وسیلہ سے کار براری کرتے ہیں جو کام کسی دوسرے شخص کے لئے جسٹے
 سے شروع کیا جاوے اوہین ذاتی شوق اور طبعی ذوق اور سوقت پیدا ہوتا ہے کہ جب
 شروع کرنے والا ذاتی طور پر اوس کام کے فوائد اور منافع اور ضروریات سے واقف
 اور ماہر ہو اور اس حالت کو پیدا ہونے کے واسطے شروع کرنے کے بعد ایک معقول زمانہ
 کی ضرورت ہے چھوٹی عمر کے طلب اور تعلم آبا و اجداد یا دوسرے ولی جائز کے کہہ سکتے
 سے کسب فنون اور تحصیل علوم کے مبارک مرحلہ کو طے کرنا شروع کرتے ہیں۔ اس واسطے
 اونکو کسی زمانہ میں ہی ذاتی طور پر فنون اور علوم کے فوائد اور ضروریات کا علم ہوتا ہے
 اور اوس وقت اونکو ذاتی اشتیاق اور طبعی جذبات کی ٹرین کی رفتار شروع ہوتی ہے
 بڑی عمر والے اپنے ذاتی اشتیاق اور طبعی جذبات کے جوش مارنے اور علوم و فنون کی
 ضروریات اور فوائد کو وزن کرنے کے بعد وادی فنون اور عرصہ علوم میں قدم زن
 ہوتے ہیں اس واسطے اونکے اشتیاق طبعیہ اور جذبات ذاتیہ کے ٹرین ابتداء میں ہی پیل ٹپتی
 ہے اس سبب سے منازل علمیہ اور مراحل فنیہ پر بعجلت تمام و کمالیت مالا کلام پہنچ
 جاتے ہیں۔ عام لوگوں کی یہ بڑی بھاری غلطی ہے کہ فرضی سعاد کے گدز نے کے بعد
 انسان کو کسب فنون اور تحصیل علوم سے محض معذور اور عاری خیال کرتے ہیں اس
 کمزور اور ضعیف الدلائل کلیہ کو تسلیم اور قبول کر کے بہت لوگوں نے بڑی عمر میں کسب فنون
 اور تحصیل علوم حتی کہ تحصیل اسنہ سے بھی کنارہ جوئی کی ہے یہ ناقص طریق عمل انسانی
 ترقی کے واسطے بہت مضر اور نقصان رسان ثابت ہوا ہے انسان نسلون اور
 جماعتون پر لازم اور فرض ہے کہ اپنی عمر کے ہر ایک حصہ میں کسب فنون اور تحصیل علوم کو
 امر لازمی اور کار ضروری خیال کریں۔ حکیم گنگ فوزی جینی کا قول ہے کہ انسان کو
 کسی حالت میں کسب فنون اور تحصیل علوم سے کنارہ نہیں کرنا چاہیے محصلہ علمی اور
 مکتبہ فنون پر تمام عمر قناعت کرنا اور ترقیات اور کمالات کو ڈوب دیتا ہے کہ جو خداوند

انسانی نسلوں کے واسطے روز ازل اور یوم بشاق سے مخصوص کر رکھے ہیں۔ حکیم سقراط اور بقراط اور بوعلی سینا اور لارڈ بکین کا قول ہے کہ انسان وہ ہے کہ جو ہر یک زمانہ میں کسب فنون اور تحصیل علوم میں ساعی ہے۔ کتب سیر اور واقعات الحکماء سے معلوم ہوتا ہے کہ بہت سی حکیموں اور فلاسفوں نے بڑی بڑی عمرون میں مختلف فنون اور علوم کو بڑی خوبی سے حاصل کیا۔ دور کیوں جاتے ہو اس زمانہ کے انگریزوں کو ہی دیکھئے کہ باوجود اداسے فرائض ملازمت و حقوق خدمات مختلفہ و اشتغال متفرقہ کے کس خوبی و عمدگی سے غیر قوموں کے علوم اور فنون کو حاصل کرتے ہیں یہ طاقت انگریزوں کو ہی نصیب نہیں بلکہ ساری انسانی نسلوں کو قدرتا حاصل ہے جو انسان اس وادی مبارک میں قدم رکھیں گا خدا سے فضل و کرم سے کامیاب ہوگا مگر ہمت اور وصلہ اور استقامت طبع شرط ہے۔

امر ششم علم کو موجودہ زمانہ اور موجودہ زمانہ کو علم سے اخص اور لازمی نسبت ہے اگر علم حاصل کرنے یا کرنے والے اس اخص اور لازمی نسبت کو ثابت اور قائم نہ کرے تو بجائے فوائد و منافع کے منافع اور مضار حاصل ہونے کا اندیشہ اور احتمال ہے اگرچہ ہر یک فن اور علم کو بذاتہ ایک درجہ اور صورت مفیدہ حاصل ہے مگر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ بعض زبانوں میں بعض فنون اور علوم کو بلحاظ ضروریات و باعتبار معاملات اور فنون اور علوم پر شرف اور تقدم حاصل ہوتا ہے یہ شرف اور تقدم یا تو قوموں اور ملکوں کے اپنے ذاتی کوششوں اور جو شون سے پیدا ہوتا ہے اور یا گورنمنٹ کے تبدیل یا گورنمنٹ کے پالیسی کے تبدیل سے ظاہر اور بیدار ہوتا ہے ان دونوں صورتوں میں سے کوئی صورت ہو یہ امر ثابت ہے کہ بہر حال ادون فنون اور علوم کا حاصل کرنا مناسب اور ضروری ہے کہ جبکہ موجودہ زمانہ میں مانگ اور ضرورت ہو اگر زمانہ موجودہ کے پالیسی اور اغراض کے خلاف فنون اور علوم کو حاصل کیا جائے

تو بجائے فوائد کڑی کڑی طبیعتوں اور برسی تھون کا اثر اٹھانا پڑے گا جب زمانہ پہلے
کہتا ہے تو فنون اور علوم بھی اسکے ساتھ ہی چلا بدلتے ہیں اگرچہ قوتیں اور انسانی
جماعتیں فنون مروجہ اور علوم مرتبہ کو پہلی صورتوں پر ہی ثابت اور قائم رکھنا چاہتی ہیں
مگر زمانہ زور سے انکو اپنا ساتھی اور موافق بنا لیتا ہے قوتیں اور لوگ تو شب و روز
اوس دھن میں لگے رہتے ہیں کہ اپنے ابا و اجداد اور اسلاف کے طریقوں اور اصولوں
اور روشوں کو اپنے حال اور چال کے مخالف پاتا ہے اونکو چھوٹ بدل دیتا ہے
اور اوس زمانہ میں جب قدر انسانی نسلیں پیدا ہوتی ہیں اون سب کی طبعی صفتیں
اور کششیں بالعموم زمانہ کے موافق ہوتی ہیں اگرچہ پچھلے زمانوں کے بڑے بکے نقلہ
اور پیدائشیں نئی انسانوں کو یہ جیل مختلف مزاحم اور مانع ہوتے ہیں کہ نئے زمانہ کے
روشوں اور اصولوں کی پیروی اور اتباع نہ کریں مگر ازل کی تربیت یا طبیعتیں
اور زمانہ کی خوب حاصل کردہ مزاجیں ایسے داؤ پیچ میں کب آتے ہیں اگرچہ وہ
مروجہ زمانہ کے علوم اور فنون سے بھی جاہل اور نادان واقف نہیں تاہم اونکی طبیعتیں
نئے زمانہ کے اصولوں کی جانب قدرتا ہی کچھ نہ کچھ راغب اور مائل ہوتی ہیں نئے
زمانہ کے حدوث اور ظہور کو طلوع آفتاب سے نسبت دیتے ہیں جسطرح طلوع آفتاب
سے تمام چیزیں اور اجسام اور الفاس بناتے اور جمادی اور حیوانی متاثر
اور مقترن ہوتے ہیں اوسیطح پر جب کسی نئے زمانہ کا آفتاب آسمان قدرت
رب اعلیٰ سے حدوث اور ظہور پکڑتا ہے تمام انسانی طبیعتوں اور مزاجوں اور
خیالات کو جسے مختلف فنون اور تفرق علوم اور انواع و اقسام کے کمالات اور
فعاصل مربوط اور منوط ہوتے ہیں اپنے موافق اور مطابق بنا لیتا ہے جسطح پر
سورج کی نور اور کرنیں اور شعابیں ہر ایک چیز اور جسم پر اپنا اثر اور روشنی پہنچاتی
ہیں اسیطح پر آفتاب علوم کی کرنیں قلوب اور ارواح انسانہ کو نور بناتے ہیں —

ہر ایک انسان پر لازم ہے کیونکہ اوسمین انسان کے واسطے خدا شناسی کے وسائل اور
 اصول درج ہوتے ہیں اور ہم اس امر کو بیان کر چکے ہیں کہ خدا شناسی ایک ضروری
 امر ہے انسان کے شہوات اور بری باتوں کے روکنے اور جائز اور فرض اور
 ممنوعات کی شناخت کے واسطے مذہبی علوم کا سیکھنا ضروری ہے بہت سے
 لوگ جو مذہب سے نفرت کر کے علوم مذہبیہ کو ترک کر دیتے ہیں وہ اصل میں کمال
 درجہ کی غلطی کرتے ہیں مذہب انسان کی حالت اور دل و روح کو کوئی نقصان
 نہیں پہنچاتا مذہب کا طریق اختیار کرنا اور اسکی پابندی بہر حال مفید ثابت
 ہوئی ہے انسان بہت بڑا یون میں گرفتار ہونے کو طیار ہوتا ہے اور دنیا کے
 علوم کی تاکیدوں اور اصولوں اور کاوٹوں کو ترک کر دیتا ہے یا ترک کرنے کو
 طیار ہوتا ہے تو ایسے وقت میں اوسکو مذہب کی پابندیاں اور شرائط لغزش
 کھانے سے مضبوطی کے ساتھ روکتی ہیں اور انسان اس معرفت اور ضروری
 روک اور مزاحمت کو دو وجہ سے آسانی اور خوشی کے ساتھ تسلیم کر لیتا ہے ایک
 اسوجہ سے کہ روز کا تجربہ اور رویت اور مذہبی خیالات اسکو اپنے وجود کے خانی
 ہونے کا اعتبار اور یقین دلاتے ہیں اور ایک اسوجہ سے کہ اوسکے مقبول کرنے سے
 اوسکو اپنی سوسائٹی کی طرف سے بدنام ہونے کا اندیشہ اور خوف ہوتا ہے۔
 دنیوی علوم کے ذریعہ سے بھی انسان بھلی بری باتوں میں تمیز کر کے بچ جاتا ہے
 مگر چونکہ دنیوی علوم میں سقیدانہ پابندی اور سوسائٹی کی بدنامی اور وعید مذہبیہ
 کا خوف اور ڈر نہیں ہوتا اسواسطے انسان دنیا کے علمی اصولوں کی کچھ پرواہ نہیں
 کرتے اور انکو اختیار اور پیروی سے اونکو خود رسے ہو کر کارروائی کرنی پڑتی ہے
 اور وہ ای بری باتوں اور گناہوں کا موجب ہے انسان دنیا میں رہ کر بت غیثی
 اور فلاح کا وارث بنتا ہے جبکہ اوسکا دل اور روح کسی نہ کسی قسم کی پابندی کی زنجیر میں

جگر ہی ہو۔ نہتہم اور ڈو ایسا حب کا قول سے کہ انسان اپنی فطرت میں آزاد پیدا
 کیا گیا ہے ہمارے خیال میں صاحبان موصوف کا یہ خیال حقیقت کے مطابق نہیں ہے
 ہمارا یہ مذہب ہو کہ انسان اپنی فطرت میں ہی پابندی کے ضروری احاطہ میں لایا گیا
 ہے انسان کی پیدائش کا شروع اور اس کا خاتمہ ہمارے قول کے زور کے ساتھ
 ٹائیڈ کرتا ہے جب انسان پیدا ہوتا ہے تو زور پیدائش سے یوم بلوغ تک اس کو اپنے
 مان باپ یا رشتہ داروں یا اور اقربا اور رحمہل لوگوں اور پرورش کرنے والوں کے
 اطاعت اور پابندی میں رہنا پڑتا ہے اور حب بالغ ہو جاتا ہے تو پھر
 اس کو اپنی ضروریات اور حاجتوں اور خواہشوں کی پابندی کرنی پڑتی ہے یہ تو ظاہری
 صورت ہے اس کے طبیعت میں ہی بھجوری کا خیال پایا جاتا ہے ہم اس امر کا اقرار
 کرتے ہیں کہ انسان کی طبیعت میں آزادی کا جوش بھی موجود ہے مگر اس بات سے
 بھی منکر نہیں ہوا جاتا کہ اس آزادی کے ساتھ پابندی کا خیال بھی ملا ہوا ہے
 بعض فلاسفہ اس مختصر سے پابندی کے خیال کو خواہش اور میلان خاطر کے الفاظ
 سے تعبیر کرتے ہیں ہما و لفظی نزاع سے عرض نہیں ہمارا مدعا صرف اس قدر ہے کہ
 انسان کی طبیعت میں آزادی کے ساتھ پابندی کا خیال بھی فطرتاً ملا ہوا ہے
 خواہ کسی طریق سے ہو جبکہ انسان کی فطرت میں پابندی کا خیال پایا جاتا ہے
 تو ضرور ہے کہ وہ کسی نہ کسی قسم کی پابندی میں جکڑا رہا ہے البتہ جو پابندی ان
 حکمت اور مصلحت کے انداز سے خارج ہیں ان کے اوٹھانے پر انسان کو مجبور نہیں
 کیا جاسکتا۔ مذہب کا اصل ملاحضہ یہ ہوتا ہے کہ انسان کو فانی انسان بنانا
 کر کے اس ہستی اور پاک وجود کے ماننے اور یاد کرنے کی طرف توجہ دلائی کہ جسے اپنی
 قدرت کاملہ اور حکمت بالغہ سے انسان کی ہستی کی عجیب چھوڑ دہندگی کے زمین میں
 نصب کیا مذہب کا اصل ملاحضہ بلاشبہ انسان کے سارے تکبر و غرور اور غرور

اور برے خیالات کو لوڑ لراؤ سلو بھی اور سلین اور حقیقی غربت کی طرف توجہ دلا کر
خدا کی شناخت کا مقدس راستہ یاد دلاتا ہے۔ ہمارے خیال میں مذہب کے
اصول اور قوانین کی پیروی کرنا انسانی جماعتوں کے واسطے لازمی اور از حد ضروری ہے
ہم اس موقع پر اس امر کے ظاہر کرنے کی بغیر نہیں رہ سکتے کہ ہندوستان کی قوموں
میں واہیات اور غیر مفید مذہبی جھگڑوں کو بہت ترقی ہوتی جاتی ہے جب دو چار
آدمی ایک جگہ پر اکٹھے ہوتے ہیں تو سب سے اول مذہب کی بابت جھگڑا شروع
ہو جاتا ہے اس غیر موقعہ سوال سے بجائے اسکے کہ دو چار آدمیوں کے اکٹھے ہونے
سے آپس کی محبت اور الفت اور ہمدردی کو ترقی ہو ایک مسافرت اور مخالفت کا بیج
بویا جاتا ہے ہمارے خیال میں یہ طریق عمل اچھا نہیں ہے اس ہمارے قول سے
یہ نہ خیال کرنا چاہیے کہ ہم کسی مذہبی جماعت یا کسی اور شخص کو جو ایک تہذیب اور
اور نیک نیتی کے ساتھ اپنے دل اور روح کے فائدہ اور نجات کے واسطے حق کی
تلاش کرتا ہے روکنا چاہتے ہیں ہمارا یہ منشاء اور مدعا نہیں ہے ہم صرف یہ
چاہتے ہیں کہ سچا طور پر مذہبی جھگڑوں اور شور و شون کو رونق اور فروغ نہیں
دینا چاہیے جیسے انسان کو اپنے دل اور روح کی درستی اور اصلاح کے واسطے علم
معاد کی ضرورت ہے ایسا ہی اوسکو دنیا کی ضرورتوں اور کاموں کے پورا کرنے
اور جیلانے کے واسطے علوم اور فنون دنیوی کی حاجت اور ضرورت ہے جب انسان
ان کے پیٹ سے نکل کر دنیا کی پریشانیوں اور فانی سہانہ میں پالون رکھتا ہے
تو فوراً اوسکے ساتھ دنیا کی مختلف ضرورتیں اور پابندیاں اور شیب و خزاں اور
اور مزاحمتیں آ موجود ہوتی ہیں وہ چھوٹا جیسا منجھ اور کان اور آنکھ اور سر اور ہاتھ
پالون بے کل ہو کر رہتا ہے سچ پوچھو تو اس سے کوئی درد اور دکھ نہیں ہوتا ہے
اوسے کوئی ستانا نہیں ہے بلکہ دنیا کی گرم ہوا اوسکے کانوں میں چپکے سے چھونک

دیے ہے کہ اسے بچہ بچہ کو دنیا کے مروج اور قہار سمندر میں ڈالا گیا تیرے پاس کوئی
کشتی اور ناؤ نہیں تھا اور بالوں مار کے اپنے حوصلہ اور ہمت سے مقصود کے کنارے
پر جا بٹھ رہا تھا یہ مقام آرام اور چین کرنے کا نہیں ہے بلکہ مختلف وقتوں اور مصیبتوں
کے اٹھانے کا یہاں اسے ہوسے سے کام نکلتا ہے۔

جب لڑکا یا لڑکی پیدا ہوتی ہے تو اسکو جلد ہی سے کپڑے میں لپیٹ کر چار پائی پر
لٹا دیتے ہیں اس عمدہ ترکیب سے اس ننھی سی پیدائش کو سمجھایا جاتا ہے کہ دنیا
کے گھر میں بڑی ترکیب اور حفاظت سے رہنا چاہیے۔ جب بچہ یا بچی دو تین
روز کا ہوتا ہے تو وہ یہ اسکو گھٹلی طیار کر کے دیتی ہے اس گھٹلی میں کئی ایک مٹن
اور اشیاء ڈالے جاتے ہیں اس سے یہ مطلب ہوتا ہے کہ دنیا کا ہر ایک کام ایسی
طاوٹ اور ترکیب سے چلتا ہے۔ ایک مہینے تک یا اس عرصہ سے کچھ دن اور لڑکے
یا لڑکی کو اندھیرے کمرہ میں رکھ کر باہر لاتے ہیں اس سے یہ مراد ہوتی ہے کہ دنیا
کے ہر ایک کام میں اول محنت اور تکلیف اور مصیبت اٹھانی پڑتی ہے اور اسکو بعد
راحت اور آرام کے سامان میسر آتے ہیں جب لڑکا یا لڑکی چھ سات مہینے کے ہو جاتے
ہیں تو بہرمان باپ اونکو اپنی طاقت اور زور سے چلنا سکھاتے ہیں اس سے
اولاد کو سمجھایا جاتا ہے کہ دنیا میں رہ کر اپنی مدد آپ کرو۔ جب انسان کو دنیا کے
میدان میں قدم رکھتے ہی سخت سے سخت ضرورتیں اور رکاوٹیں اور مزاحمتیں پیش
آتی ہیں تو اب ہمکو خیال کرنا چاہیے کہ ان ضرورتوں یا رکاوٹوں اور مزاحمتوں پر
انسان اپنے مختصر زندگی میں کیونکر فتح اور کامیابی حاصل کر سکتا ہے۔ جہانگیر
ہمارے قیاس کی رسائی ہے اسکا بموجب ہم خیال کر سکتے ہیں کہ ان ضرورتوں کے
موقع کرنے اور ان رکاوٹوں اور مزاحمتوں کے توڑنے کے واسطے انسان کو اول اصولوں
اور قوانین کی ضرورت ہے کہ جو انکے رفع اور توڑنے کے واسطے بالذات مخصوص ہیں۔

اوپر کی سطروں میں جن اصولوں اور قوانین کا پتہ نام لیا ہے اوکو لوگوں نے خاص
 خاص ناموں سے تعبیر کیا ہے عرف عام میں جنکو علوم اور فنون خاصہ کہتے ہیں۔
 جب ہم ان اصولوں اور قوانین یا علوم اور فنون خاصہ کا اپنی زندگی کی ضرورتوں اور
 رکاوٹوں اور مزاحمتوں سے مقابلہ کرتے ہیں تو ہمیں انصاف کے ساتھ اس امر کو قبول
 کرنا پڑتا ہے کہ اگر ہمارے دنیاوی زندگی کی ضرورتیں اور رکاوٹیں اور مزاحمتیں
 اور پوری ہو سکتی ہیں تو انہیں قوانین اور اصول خاصہ سے ہماری دینی زندگی کے
 نبھانے کے واسطے جس طرح پر علوم معاہدہ ہیں اس طرح پر ہماری دنیا کی دنیا کی پورا
 اور کامیابی کے ساتھ ختم ہونے کے واسطے مخصوصہ اصولوں اور قوانین کی ضرورت ہے کہ
 اگرچہ انسانی جماعتوں نے ان اصولوں اور قوانین کے انتخاب اور تشخیص کے
 واسطے اپنی اپنی راے سے کام لیا ہے مگر نتیجہ اور اثر پر خیال کرنے سے معلوم
 ہوتا ہے کہ ان سب کا منشا اور مدعا اخیر پر مل گیا ہے اگر کچھ انہیں فرق ہے
 تو صرف ملکی یا قومی برتاؤ اور رسوم اور دستور اور تاثیر کے اعتبار سے ہی انسانی
 انسانی پیدائش کے لحاظ سے نہیں ہے جو کچھ ہمارے دنیا کی زندگی کی صحبت
 گزارا ہے ضرورتیں مزاحمتیں اور رکاوٹیں حال ہوتی ہیں ان کے رفع اور
 دور اور پورے کرنے کے واسطے ہم انسانی جماعتوں کے لیے علوم اور فنون کی
 حاصل کرنا یا کرنا لازمی اور ضروری خیال کرتے ہیں۔

اول انسان کو دنیاوی زندگی کی راہ میں سوچ سمجھ اور استعمال عقل کی بھی ضرورت
 پڑتی ہے اس واسطے سب سے اول قواعد ادبیہ مثل صرف نحو بیان معانی فصاحت
 طاقت اور خادوم العلوم منطق عقلیہ کا حاصل کرنا ضروری ہے تاکہ ان کے مطابق
 کاروائی ہو سکے۔

دوم انسان کو دنیاوی زندگی کے طے کرنے کے واسطے اپنی معاش اور طریق معاش کے

سخت ضرورت ہے اگر یہ نہ ہو تو انسان سے دنیاوی زندگی کا راستہ علم کرنا مشکل ہے
 پس اس سخت مشکل کے اہسان کرنے کے واسطے علم معاش کا حاصل کرنا لازمی اور ضروری
 ہے مین اس موقع پر ایک ایسی ضروری بات کہ انہما کی اجازت مانگتا ہوں کہ جو انسان
 کو امور معاش میں اکثر موقعہ پر نا کامیاب رکھتی ہے مین دیکھتا ہوں کہ بعض آدمی
 صرف اصول ملازمت کو ہی علم معاش کا حاصل ہونا سمجھتے ہیں جب اون کی فوری بن جاتی
 ہے تو سمجھ لیتے ہیں کہ معاش حاصل کرنے کا طریق صرف دفتر وں کے کاغذات کا سیاہ
 کرنا یا اسے طبع کی ملازمت کے فرائض کو پورا کرنا ہوتا ہے مین افسوس کرتا ہوں کہ
 اس غلطی کو بہت لوگوں نے اپنا علمد راہ کر لیا ہے معاش کے طریق اور اصول صرف
 سرکار یا کسی اور کی ملازمت سے ہے و اسبہ نہیں مین بلکہ معاش کی وسعت اور فراخی
 اور مضبوطی اور ہی طریقوں اور اصولوں سے مراد ہوتا ہے۔

سوم علم نظام منازل کا حاصل کرنا ضروری ہے کیونکہ دنیاوی زندگی میں ہر ایک انسان
 کو صاحب خانہ مجبور آ پنا پڑتا ہے اور صاحب خانہ بننے کی حالت میں ضروریات اور حاجات
 اور امور پیش آمدہ اور معاملات ضروریہ کو پورا کرنا اور منپانا اور سپر فرض اور لازم
 ہو جاتا ہے اور اون ضروریات وغیرہ کے پورا کرنے اور منپانے کے واسطے علم نظام
 منازل ایک دفاوار اور اچھا و کار ثابت ہوا ہے اگر یہ کہا جاوے کہ بہت سے لوگ
 اس دنیاوی زندگی کو بالتجربہ گذرانتے ہیں اونکو گھر وں کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی
 اونکے حق میں علم نظام منازل مفید نہیں ثابت ہو سکتا جب مفید ثابت نہ ہو تو پھر
 اونکو اوسکا حاصل کرنا لازمی اور ضروری نہیں ہے اس اعتراض کا ہم یہ جواب دے
 ہیں کہ ہم اس امر کو تسلیم کرتے کہ بہت سے لوگ دنیاوی زندگی کو بالتجربہ گذرانتے ہیں
 لکن ہم اس تجرہ سے یہ خیال نہیں کر سکتے کہ اونکو علم نظام منازل کے حاصل کرنے کی
 چند ان ضرورت نہیں ہم کہتے ہیں کہ اونکو حالت تجرد حاصل ہے مگر صاحب خانہ بننے کی

ضرورتیں اور مشکلات کسی نہ کسی قدر اونکو بھی لاحق ہیں یہ بات ہم مانتے ہیں کہ اور
 لوگوں کی طرح خانگی ضرورتوں کا باعث مجروح ہونے کے اور پھر بچہ نہیں ہوتا مگر
 اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ کسی نہ کسی قدر اونکی گردن بھی خانگی ضرورتوں اور مشکلات
 کے بوجھ سے دبلی ہوئی ہے جب اونکے ساتھ بھی ان ضرورتوں اور مشکلات کا وجود
 اور اثر پایا جاتا ہے تو اُن پر بھی فرض اور لازم ہے کہ علم نظام منازل حاصل کریں
 چہارم انسانی جماعتوں کو علم دولت یعنی پولیٹیکل اکوسمی کا حاصل کرنا ضروری اور لازمی
 ہے انسان کی ساری اور سب قسم کی ضرورتوں اور فراحتوں کے پورا اور دور کرنے
 کے واسطے دولت ہی مؤید اور معاون ہوتی ہے اگر دولت نہ ہو تو دنیاوی زندگی کی
 مشکل مسافت طے کرنے کے واسطے ہم کسی کام کے نہیں ہماری دنیاوی فلاح اور
 فراغت اور خوشحالی دولت سے ہی وابستہ ہے علم دولت حاصل کرنے اور
 بڑھانے اور قائم رکھنے اور برتنے اور خرچ کرنے کے اصول اور قوانین وضع کئے گئے
 ہیں جب تک ان قوانین اور اصولوں پر سچی طور سے عمل نہ ہو تب تک ہم دنیاوی
 زندگی کو اچھی طرح سے نہیں گذران سکتے۔

پنجم انسانی جماعتوں پر فرض ہے کہ علم اخلاق کو حاصل کریں۔ علم اخلاق میں
 انسان کو سکھایا جاتا ہے کہ دنیا میں رہ کر اسطور پر زندگی کو بسر کرنا چاہیے دشمنوں
 سے اسطور پر برتنا چاہیے اور دوستوں کے ساتھ اسطور پر پیش آنا چاہیے اپنے
 کے ساتھ یہ عمل درآمد کرنا چاہیے اور برائی سے یوں برتنا چاہیے۔ اور علیٰ ہذا القیاس
 اور بہت سے اصول سکھائے جاتے ہیں۔

ششم ضروری ہے کہ انسانی جماعتیں علم تاریخ کو سیکھیں علم تاریخ میں انسانوں
 کے گذشتہ پشتوں کے حالات اور کوالفٹ لکھے جاتے ہیں اور یہ بات دل آویز اور دلچسپ
 باخون کے بعد تسلیم کی گئی ہے کہ انسان بالطبع اور افراد انسانی کے اچھے اور معقول

حالات اور خیالات سے موثر ہو کر اوسی قسم اور وضع کا بنتا چاہتا ہے اور اونکے برے
خیالات اور مذموم حالات کو سنکر یاد دیکھ کر عبرت اونسے کنارہ گزین ہوتا ہے۔ جب
اس اصول کو مان لیا گیا ہے تو ہم کہتے ہیں کہ علم تاریخ میں انسانوں کی گذشتہ پشتیں
کے اسی قسم کے حالات اور خیالات ہوتے ہیں پس فرض اور لازم ہے کہ انسان
اوسکو ضرورتاً حاصل کریں۔

بقیم حساب بندہ اور ریاضی اور فن مساحت کا حاصل کرنا ضروری ہے شاید
دنیا میں کوئی ہے ایسا آدمی ہوگا کہ جسکو دنیا میں رہ کر ان دلچسپ علوم کی ضرورت
نہ پڑتی ہو۔ ہر ایک گھر کا مالک بجائے خود ایک ملک اور علاقہ کا مالک ہو کر اپنے
گھر والوں اور عزیزوں پر رات دن حکومت کرتا ہے اور اوس حکومت کے دریا
اوسکو بہت سے ایسے کام کرنے پڑتے ہیں اور ایسی ضرورتیں پیش آتی ہیں کہ
شکے پورا کرنے اور پتہ لانے کے واسطے ان شریف علوم کی سخت ضرورت ہوتی ہے
حساب کا ایک ادنیٰ فائدہ ایک آدمی کا اپنا روزمرہ حساب اور خرچ لکھ کر اوسکو
باضابطہ رکھنا ہے یہ فائدہ دنیا کے تمام آدمیوں سے مخصوص ہے کوئی ہی ایسا
آدمی ہوگا جسکو علم حساب کی استعداد بھی ضرورت نہ ہو بقدر کہ ہنر انسان کی روزمرہ
کی ضرورتوں کے مقابلہ میں بیان کی ہے ہنر ان علوم کی ضرورت ثابت کرنے کے
واسطے ایک عام فہم بات کو بیان کر دیا ہے مگر اگر اصل میں پوچھو تو ایسے تھوڑے
سے اور عام بات کے بیان کرنے سے ان علوم کی ضرورت کو ثابت کرنا گویا ان علوم
کی ہتک اور توہین کرنا ہے اگر ہم ان علوم کے حاصل کرنے کی ضرورت کو اعلیٰ درجہ
کی دلیلوں سے ثابت کرنا چاہیں تو بہت طویل ہو جائیگا اس واسطے ہم صرف سبقت
پر اکتفا کرتے ہیں کہ ان علوم سے علاوہ روزمرہ کے کاموں اور ضرورتوں کے
پورا ہونے کے انسان کی عقل اور فراست اور دور اندیشی اور طرز احتیاط اور تدبیر

۹۹
 رسائی کو اعلیٰ درجہ کی ترقی اور رونق حاصل ہوتی ہے اور مسائل اور مشکل امور
 کے حل کرنے کے واسطے یہ علوم نہایت ہی موید اور مددگار ثابت ہو سکتے ہیں۔
 ہر قسم علم طب یا ڈاکٹری کا حاصل کرنا بھی ضروری اور لازمی ہے انسانوں کا مختلف
 غذاؤں اور اطعمہ اور اشربہ کا کھانا پینا اس امر کا موجب ثابت ہوا ہے کہ انکو
 جسمی بیماریاں اور عوارض وقتاً فوقتاً لاحق ہوتے رہیں جب انسانی افراد مختلف
 بیماریاں اور عوارض میں ماخوذ اور گرفتار ہوتے ہیں تو لازمی امر ہے کہ انکے
 قلع قمع کے واسطے انسان ہی اور طریقوں اور ترکیب اور اصولوں کو حاصل کرے
 کہ جو انکے مقابلہ میں بالخصوص وضع کئے گئے ہیں ان اصولوں اور ترکیب کے
 تلاش کرتے ہوئے قواعد طب یا ڈاکٹری کے سواے اور کوئی قواعد زیادہ مفید نہیں
 ملتے اس واسطے ہم اس بات پر زور دیتے ہیں کہ کسی حالت میں روک نہیں سکتے کہ
 انسانی جماعتوں کو علم طب یا ڈاکٹری کا پڑھنا سیکھنا ضروری ہے لکن اس
 شریف علم اور ممتاز فن کو ایسی لاپرواہی سے نہیں حاصل کرنا چاہیے کہ جس طرح پر
 آج کل ایسا ملک تو ہیں حاصل کرتی ہیں اوس سے بہتر ہے کہ اسکا نام ہی نہ لیا جائے
 جیسا اس علم کو انسانوں کے مفید بیان کیا جاتا ہے ایسا بھی اسکے واسطے یہ لفاظ
 بھی استعمال کیے جاتے ہیں کہ اگر اسکو کوئی شخص بے سمجھے اور لاپرواہی سے
 استعمال کرے تو اس سے انسان کا زیادہ تر کوئی دشمن نہیں۔ شاید دنیا میں
 بہت سے ایسے مفلوم جانین نکلیں گی کہ جنہوں نے نا تجربہ کار طبیعوں اور ڈاکٹروں
 کے ہاتھ سے دنیاوی زندگی کے گھر کو چھوڑ کر دارالعاقت کا رہنے لیا۔
 ہم انسان کو علم جغرافیہ کا حاصل کرنا بھی ضروری ہے انسانی جماعتوں کو
 تجارت اور بیوپار اور سفر کے واسطے غیر ملکوں اور اونکی خصوصیات اور حالتوں
 کا دریافت کرنا اور اس بات کا جتنا کہ ایک ملک کا دوسرے ملک کو راستہ

کسرت سے ہو کر جاتا ہے اور فلان جگہ سے وہ کس قدر مسافت اور فاصلہ پر ہے
 اور اس کے راستے میں کون کون شہر اور قصبہ جات آتے ہیں اور کس کس دریا اور
 اور پہاڑ سے گزرنا پڑتا ہے اور وہاں کیا کیا اجناس پیدا ہوتے ہیں اور کن کن
 اجناس اور شیوں کی ضرورت اور مانگ ہے اور وہاں کی بود و باش کرنے والے
 کس حیثیت اور طبیعت کے آدمی ہیں ایک ضروری اور لازمی ہے جغرافیہ صرف ہمارے
 تجارت اور بیوپار میں ہی مدد نہیں دیتا بلکہ اور انسانی مسائل کے ہاتھ ہمارے
 تعلقات اور وسائل بھر دی اور محبت کو مضبوط اور مستحکم کرتا ہے اور ایک انسانی
 نسل کو دوسری انسانی نسل سے ملنے کے باوجود لاتا ہے۔

دہم انسان پر ضروری ہے کہ علم الاشیاء کو بھی حاصل کرے اس علم میں دنیا کے
 اشیاء اور موجودات کی ساخت اور بناوٹ کے دریافت اور معلوم کرنے کے
 وسائل اور تراکیب اور اسباب جملائے گئے ہیں یہ علم انسان کے واسطے
 ایسے مفید مانا گیا ہے کہ اسکے حاصل کرنے سے انسان کی قوت متمیزہ اور طاقت
 تفکرہ میں ترقی اور رونق ہوتی ہے اور ان قوتوں کی ترقی اور رونق سے انسان
 اپنی دنیاوی زندگی کے برتن کو عمدہ طور پر چلاتا ہے ایسے علوم میں جب انسان
 کو قوت تجربت کی نوکری مل جاتی ہے تو اس سے اور علوم مثل ڈاکٹری اور طب
 وغیرہ کو بہت مدد ملتی ہے۔

یازدہم۔ علوم زراعت کا انسانی جماعتوں پر حاصل کرنا نہایت ہی ضروری ہے
 اس واسطے کہ سارے دنیا کے لوگوں کی زندگی کا مدار زراعت پر ہی ہے کوئی ایسا
 ملک نہیں ہے کہ جسکی بود و باش کرنے والوں کا گذارہ زراعت کے سوا کسی اور
 چیز پر ہو انسان کو زندگی بسر کرنے کے واسطے درخت کے پھل اور دودھ وغیرہ
 بھی کچھ نہ کچھ دیتے ہیں مگر یہ جزوی جنسین ہمارے دنیا کی انسانوں کی زندگی بسر

کرانے کے واسطے کیا ایک ملک کے واسطے بھی کافی نہیں ہیں غلہ کے سوا سے
 اور حبسوں کے کم ہو جانے سے دنیا میں کبھی قحط اور کال نہیں پڑا جب قحط پڑتا ہے
 غلہ کے کم ہونے سے ہی پڑتا ہے اور چیزوں کے قحط سے انسانی زندگی کو رنج اور
 دکھ نہیں پہنچتا مگر جب غلہ کا قحط پڑتا ہے تو ساری انسان اپنی زندگی سے
 مایوس اور نا امید ہو جاتے ہیں جبکہ زراعت کا صیغہ انسانوں کی زندگی کے
 قائم رکھنے کے واسطے جزو اعظم ہے تو انسانوں پر لازم اور فرض ہے کہ اسکو
 ضروری طور پر حاصل کرین خصوصاً اس ملک کے لوگوں کو کہ جہاں اکثر لوگوں
 کا گذارہ زراعت پر ہی ہے ہندوستان میں زمین بہت ہے مگر افسوس ہے
 کہ اس جگہ کے لوگ علم خلاصہ اور فن زراعت سے اچھی طرح پرماہر اور واقف
 نہیں ہیں ایسے طریقوں پر زراعت کرتے ہیں کہ انہیں سے اکثر لوگوں کو بچا سے
 فائدہ ہونے کے نقصان ہوتا ہے ہندوستان کے لوگوں علی الخصوص زراعت
 پیشہ لوگوں پر لازم ہے کہ اس شریف فن کے حاصل کرنے کے واسطے خوب کوشش
 کریں تاکہ انکی زمینیں پورا پورا فائدہ دیکر اونکو خوشحال اور فارغ البال بنائیں
 وادارہم۔ انسانی فرقوں پر ملکی آئینوں اور قوانین کا سیکھنا بھی ضروری ہے
 دنیا کے پردہ پر کوئی ایسی قوم اور فرقہ نہیں ہے کہ جو کسی نہ کسی آئین اور قانون
 کا تابع اور ماننے والا نہ ہو اگر رعیت اور محکوم لوگ ملکی آئینوں اور قوانین سے
 واقفیت اور مہارت نہ رکھیں تو انھیں قانونی موانعات اور ضروریات سے بچنے
 اور پورا کرنے کے اور کوئی سبیل حاصل نہیں ہے رعایا پر ہر صورت میں لازم ہے
 کہ ملکی قانون کی حمایت میں رہ کر اپنی عزت اور قدر و منزلت اور مال و جان کے
 حفاظت کریں بہت لوگ قانون کے نہ جاننے سے ہی بعض جرموں کا ارتکاب
 کر بیٹھتے ہیں جب اونکو قانون سے آگاہی ہوتی ہے تو بھراپنے کیے پر نادم اور پشیمان

ہوتے ہیں اگر او کو پہلے سے ہی قانون کی ضرورت تھی تو اس کی حالت میں چھٹکر
چیمون کا اثر کا بکر کے بلا و آفت میں کیوں گرفتار ہوتے۔

سیر دوم۔ انسانی جماعتوں پر لازم اور ضروری ہے کہ فن تجارت کے اصولوں اور
قواعد اور طریق کو سیکھیں دنیا میں انسان کے آرام دینے والی شے سب سے زیادہ
دولت ہے اور تجربہ نے اس بات کو بوجہ ثابت کر دیا ہے کہ دولت تجارت کے ذریعہ سے
بہ نسبت اور سب طریقوں کے ترقی پاتے اور تجارت کے ذریعہ سے ہی ایک ملک دوسرے
دوسرے ملک والوں کی ضروریات اور حاجات کو پورا کرتے ہیں اس میں دو فائدہ ہیں
ایک دولت کی ترقی اور دوسرے ملک کے لوگوں کی ضروریات کو پورا کرنا ایک صورت میں
اپنا ذاتی فائدہ اور دوسری صورت میں اور انسانوں کا فائدہ۔ تجارت اس قدر
شرایع اور امتیاز فن ہے کہ ملکوں اور قوموں کے اولی العزم بادشاہ بھی اکثر اوقات
انہیں تاجروں کے گرویدہ احسان اور مفروض ہو جاتے ہیں ہم اور فوائد کو الگ
رکھ کر صرف اسی پر زور دیتے ہیں کہ تجارت کے ذریعہ سے انسان کی زندگی کے آرام
کی صورتیں مضبوطی اور وسعت سے ہاتھ آتی ہیں اور انسان اور لوگوں کو بھی فائدہ
پہنچاتا ہے اور اب بھی چین سے بسر کرتا ہے۔

چہارم۔ ہم اس جو حوین شق میں ضروری اور مفید فنون کے فرداً فرداً تفصیل
نہیں کر سکتے صرف یہ مقدمہ جگاتے ہیں کہ دنیا میں جن فنون اور ہنروں کے عام طور پر
قدر و منزلت مانگ اور ضرورت ہے او کو ضرور سیکھنا چاہیے۔ یہ قاعدہ کلیہ ہے
اس سے انسانی جماعتوں کو فنون اور ہنروں کے انتخاب اور تشخیص میں بہت سہولت
اور آسانی ہوگی زمانہ میں جن ہنروں اور فنون کی ضرورت اور حاجت ہو او کو
حاصل کر لینا چاہیے اور زمانہ میں جنکی ضرورت اور مانگ نہو میرے خیال میں فائدہ
کے واسطے او کا سیکھنا ضروری نہیں ہے کیونکہ جب وہ فنون اور ہنر ہمارے دنیاوی

زندگی کو فائدہ نہیں پہونچا سکتی تو اذکار کا حاصل کرنا اور اپنے عزیز وقت کو برباد
دینا کیا مننے رکھتا ہے۔ انسانی جماعتوں میں یہ بات مشہور ہے کہ نازک اور مصیبت
کے وقت کا کوئی بار نہیں لاکن ہمارا یہ خیال ہے کہ نازک اور مصیبت کے وقت کا
بار کوئی اچھا فن اور مفید ہنر ہے جسے مختلف ملکوں اور لوگوں کی تاریخوں میں
مصیبت زدہ لوگوں کے حالات پڑھ کر اس بات کا سچے طور سے یقین کر لیا ہو
کہ مصیبت کے وقت انسانوں کو مفید ہنر اور اچھے فن نے بہت مدد دی ہے
اون دلچسپ اور با اثر حالات اور واقعات کے پڑھنے سے ہمارا دل اس بات پر
زور سے شہادت دیتا ہے کہ انسانی جماعتوں کو مفید فنون اور ہنر ضرور ہی حاصل
کرنے چاہیے۔ ہم اس کتاب کے ناظرین کے رجوع طبیعت کے واسطے چند
ایسے فنون کا نام لکھ دیتے ہیں کہ جنکے زمانہ میں بہت مانگ اور ضرورت ثابت
ہو رہی ہے لاکن کہ ہم سچر کہتے ہیں کہ اگر ہمارے نشانہ زدہ فنون کے سوا کوئی
اور ہنر اور فن زمانہ میں ضروری اور مفید ثابت ہو تو اوسکو بھی سیکھنا چاہیے
غرضکہ اس بارہ میں کلیہ قاعدہ یہ ہے کہ زمانہ میں جس فن کی ضرورت اور مانگ
ہو اوسکو سیکھنا چاہیے۔ ہمارے خیال میں ان فنون کی زمانہ میں بہت
مانگ اور ضرورت ہو۔ فن معنوی - فن خوشنویسی - فن تعمیر - فن
نجاتی - فن حدادی - فن گھڑی سازی - فن درزی - فن شوچی - فن
گٹ سازی - زمین فوٹو گراف شامل ہے اور فن روغن سازی - اخیر ہم نے
طبیعیات کو اس طرف بھی میل دلانا چاہتے ہیں کہ اذکار کو فن سپاہ گری میں ہی کچھ
ملکہ اور وقوف حاصل کرنا چاہیے کیونکہ بدن کی چستی اور مضبوطی اور رفع اعدا اور
حفاظت ملک کے واسطے اس فن کا سیکھنا بھی ضروری ہے۔

اندر ہر قسم علم کے حاصل کرنے یا کرانے کے باعتبار ضروریات معادہ اور معاش کے

حقیقی غرض اور علت خالی کیا ہونی چاہیے اور یہ ہیئت مجموعی علم کا اثر انسان کی زندگی پر کس قسم اور وضع کا ہونا لازم ہے۔ باعتبار ضروریات معاد کے حاصل کرنے سے ہمیشہ انسان کو یہ غرضیں رکھنی چاہئیں۔

(۱) علت العلل پاک لادروال ہستی اور مقدس وجود کے موجودگی وحدت قدرت مطلق الامور خالق الموجودات حافظ الکائنات ہادی کل کلبہ دل سے اقرار کرنا اور اوپر مضبوطی کے ساتھ قائم رہنا۔

(۲) اپنے آپ کو خالی اینیان جاننا۔

(۳) اپنے مالک۔ خالق۔ رازق۔ سبب الاسباب۔ اور قادر مطلق کی تقدیس۔ ستائش۔ اور یاد کو اپنی تاجیہ اور خالی زندگی کا ایک مضبوط اور عمدہ دستور العمل بنانا۔

(۴) ہمیشہ اپنی روح اور دل کی پاکیزگی اور لطافت کے حاصل کرنے اور قائم رکھنے کی کوشش کرنا۔

(۵) ساری انسانوں کی دینی اور دنیوی بھلائی چاہنا اور ان کی ہمدردی کرنا۔

(۶) اپنے گناہوں پر نادم ہونا اور اپنی نیکی کو بڑھانی جاننا اور ضروریات معاد کے لحاظ سے دنیوی علوم کے حاصل کرنے سے یہ غرضیں ہونی چاہئیں۔

(۱) دنیا میں رہ کر اپنے دنیاوی زندگی کو معقول اور مفید اصولوں پر پورا کرنا۔

(۲) جو دنیاوی ضرورتیں اور کام پیش آئیں ان کو عمدہ عمدہ ترکیبوں اور تدبیر کے ذریعہ سے نہایت نیک نتیجہ جربہ تکلی اور محنت کے ساتھ نپٹانا اور پورا کرنا۔

(۳) معاش کے حاصل کرنے اور سرمایہ معاش کے قائم اور ثابت رکھنے کو عمدہ تدبیروں کا تلاش کرنا اور ان کو حوصلہ اور صفائی کے ساتھ عمل میں لانا۔

(۴) اور انسانوں سے ہمدردی کے ساتھ پیش آنا اور اتفاق سے ضروریات کے لیے

کرنے میں ایک دوسرے کی دور کرنا۔

(۵) نری سچائی دیانت داری ایمانداری انصاف اور عدالت کو اپنا عمل اور شعار بنانا
(۶) مفید کاموں اور مشغولوں کو اختیار کرنا اور غیر مفید کاموں اور مشغولوں سے
احتراز کرنا۔

(۷) زمانہ کے موجودہ خیال پر چلنا۔

(۸) علوم اور فنون کی ترقی پر زور دینا۔

(۹) دنیا کے عجائبات اور حقائق پر لحاظ اور غور کر کے اس سے مفید نتیجوں کا
پیدا کرنا اور قوم اور ملک والوں کو ان نتیجوں سے فائدہ پہونچانا یہ ہیئت مجموعی
انسان کی زندگی پر علم کا اثر یہ ہونا چاہیے کہ وہ اپنی ذات کو ہر طرح کے عمدہ صفات
اور نیک باتوں کا مانوس اور عامل اور خوشگیر بنادے اور بری باتوں اور بدعاتوں
سے ہر حال میں پرہیز کرے اور دنیا و دین کے کام نیک فیتی اور صداقت سے پورا
کر کے اپنی ذات اور اور انسانوں کو فائدہ پہونچائے۔ اور اپنے عزیز اور چند روزہ
زندگی کا یہ دستور العمل قرار دے کہ میں اس واسطے دنیا میں بھیجا گیا ہوں کہ میں
اپنی ذات اور دوسروں کو فائدہ پہونچاؤں۔

امر نہم۔ علم کے نتائج اور تاثیروں کی غلطی اور صحت کے امتیاز اور ہر حال کے واسطے
کیا اصول اور قاعدے ہیں ان میں اور ہر طائے اصولوں اور قواعد کے بیان
کرنے کے اول ہم اس امر کا ظاہر کرنا ضروری خیال کرتے ہیں کہ علم میں غلطی کا وقوع
ممکن ہے یا نہیں اور اگر ممکن ہے تو اس کا وقوع کس طور پر ہوتا ہے۔ اس کے بعد
بحث کے طے کرنے کے واسطے ضرور یہ کہ ہم علم کے ملحقہ اجزاء کی تفریق کریں۔ اس
کتاب کے ناظرین پر واضح رہے کہ نفس علم یعنی عین علم کے ساتھ جارا و جزین پائی
جالت ہیں جنکو عین علم ہی خیال کیا جاتا ہے لیکن یہ خیال درست نہیں ہو وہ جارا و جزین

عین علم میں شامل نہیں ہیں اولی جباروں جزوں کا وجود عین علم کے وجود کے لئے
 ہی عین علم اور اولی جباروں جزوں کے لانے سے یہ صورت شکل آتی ہے۔
 عین علم۔ علم عین علم۔ دلائل عین علم۔ استعمال عین علم۔ نتائج عین علم۔
 عین علم ایک حقیقت کا نام ہے عام اس سے کہ اس کو عقل نے دریافت کیا ہو یا
 نہ کیا ہو۔ عین علم اس حقیقت کے ادراک اور دریافت کو کہتے ہیں خواہ کسی
 طریق سے ہو۔ جب عین علم لینے اس حقیقت کا ادراک ہو جاتا ہے تو پہر اس
 حقیقت کی صداقت کے ثابت کرنے کے واسطے جو دلائل وضع اور پیدا کیے جاتے
 ہیں ان کو دلائل عین علم کہا جاتا ہے عین علم کی صداقت کے دلائل کو عقل میں
 لانے کا نام استعمال عین علم ہے استعمال عین علم کی تاثیر دن کے تقرر اور پیدا کرنے
 کا نام نتائج عین علم ہے اس ضروری تفریق کے بعد حکم کا یہ دیکھنا چاہیے کہ آیا اس
 کام مجبورہ میں غلطی کے وقوع کا احتمال ہے یا کہ ایسا شخص اجزا میں جہان تک کہ ہمارا
 خیال پہنچ سکتا ہے اس کے بموجب ہماری یہ رائے ہو کہ عین علم میں غلطی کا وقوع
 ناممکن ہے اگر ہم قبول کر لیں کہ عین علم میں غلطی کا واقعہ ہونا ناممکن ہے تو پھر یہ
 قبول کرنا پڑے گا کہ حقائق الاشیا غیر متحقق اور غلط ہیں اور یہ بات درست اور
 مشکوک نہیں کیونکہ یہ امر تسلیم کیا گیا ہے کہ حقائق میں غلطی نہیں ہوتی حقیقت نام
 ہے اس حالت اور صورت کا کہ جیسے کوئی غلطی نہ ہو اگر اس میں کوئی غلطی تسلیم کی جائے
 تو پہر حقیقت میں اس کا نام حقیقت رکھنا ایک بڑی بجاری غلطی ہے جب یہ بات ثابت
 ہو چکی کہ عین علم میں غلطی کا ہونا ناممکن ہے تو اب باقی رہیں چار جزین سوان اجزاء
 بعد کی نسبت ہمارا یہ خیال ہے کہ ان میں غلطی کا واقعہ ہونا ناممکن ہے۔ ممکن ہے کہ
 ہم کسی حقیقت کے جاننے میں غلطی واقعہ ہو جائے اور یہ بھی ممکن ہے کہ اس حقیقت
 کی صداقت کے ثابت کرنے کے دلائل میں ہم غلطی کیا جائے علی بنابالقیاس ممکن ہے

کہ جسے استعمال عین علم اور اس کی تاثیر و ن کے پیدا اور مقرر کرنے کی حالت میں غلطی
 واقع ہو جائے اس امر کے ثابت کرنے کے واسطے کہ ان چاروں اجزاء ملحقہ عین علم
 میں غلطی کا واقعہ ہونا ممکن اور محتمل ہے دلائل لانے کے کوئی ضرورت نہیں کہ وہ علم
 کہ یہ امر ادنیٰ فکر سلیم سے بھی واضح اور ثابت ہو سکتا ہے اب ہم اس بات کو بیان
 کرتے ہیں کہ ان چاروں ملحقہ اجزاء سے عین علم کے صحت اور اغلاط کو کن اصولوں اور
 قاعدوں کے بموجب معلوم اور دریافت کرنا چاہیے پہلے ایسے اصولوں اور قاعدوں
 کے لکھنے کی اس امر کا ذکر کرنا ضروری ہے کہ آیا ان ہر چار اجزاء ملحقہ میں غلطی سلسلہ واقعہ
 واقعہ ہوتی ہے یا کہ اسکے برعکس ہمارے خیال میں غلطی کا وقوع اسطور پر ہوتا ہے
 یعنی اگر علم عین علم میں غلطی واقع ہوگی تو باقی کی ہر سہ اجزاء میں سلسلہ وار غلطی پڑ جائے گی
 اگر علم عین علم صحیح اور درست ہو مگر دلائل عین علم میں غلطی ہو تو اس صورت میں
 بھی باقی کے دونوں جزوں میں غلطی پڑ جائیگی اگر دلائل عین علم میں علم عین علم
 کی طرح غلطی واقع نہ ہو بلکہ استعمال عین علم میں ہو تو اس صورت میں باقی کی ایک
 صورت میں ہی غلطی پڑ جائیگی اگر صرف نتائج عین علم میں غلطی واقع ہو جائے تو
 اس صورت میں باقی اجزاء میں جو اس سے پہلے نہروں پر واقعہ ہیں غلطی نہیں واقعہ
 ہوگی علیٰ ہذا القیاس اگر اس چوتھے جزو کی طرح تیسرے یا دوسرے جزو میں ہی غلطی
 واقع ہوگی تو اس صورت میں بھی ہر دوسرے یا پہلے جزو میں اثبات غلطی کی ضرورت
 نہیں امتیاز صحت اور غلطی کے یہ قاعدے ہیں اگر علم عین علم میں غلطی واقع ہو جائے
 تو اس کی صحت اور غلطی کے واسطے امتیاز اور پرتال کے واسطے یہ اصول اور قاعدہ ہے
 کہ اس کے متوجہ کو عقل سلیم اور قوانین قدرت کے ساتھ مطابق کرنا چاہیے اس وقت
 اور مقابلہ سے علم عین علم کی غلطی کھل جائیگی۔ کیونکہ کوئی عین علم نہیں ہے کہ
 جو عقل سلیم اور قوانین قدرت سے مطابق نہ ہو جو عین علم قوانین قدرت اور عقل سلیم کے

ساتھ مقابلہ اور ٹکر نہیں کہا سکتا وہ عین علم ہی نہیں ہے یہاں یہ سوال پیدا ہوتا ہے
 کہ انسان کو علم عین علم کی غلطی کے وقوع کا علم کیونکر حاصل ہو۔ یعنی ایک شخص کو
 علم عین علم میں غلطی ہو گئی ہے لاکن باوجود اسکے وہ اپنی اس غلطی سے واقف نہیں ہے
 تو اس صورت میں اس کو اس غلطی کا علم کیونکر ہو۔ جواب اس بات کا یہ ہے غلطی
 کے وقوع کا علم ہے۔ نتائج عین علم کو وزن کرنے سے حاصل ہو سکتا ہے جب نتیجہ پر
 خیال کیا جاوے اور وہ عقل سلیم اور قوانین قدرت کے مخالف ہوں تو خود بخود یہ امر
 مکمل جاوے گا کہ علم عین علم میں کوئی غلطی واقع ہو گئی ہے کیونکہ اگر اوس میں غلطی کا وقوع
 نہ ہوتا تو نتائج عقل سلیم اور قوانین قدرت کے مطابق کیوں نہ ہوتے۔ اگر غلطی دلائل
 عین علم میں واقع ہو تو اس کا اثر نتائج میں ظاہر ہو جاتا ہے جب نتائج کو عقل سلیم
 اور قوانین قدرت کے مطابق کیا جاوے گا اور ادھر سے صحیح علم عین علم کو مقابلہ میں
 رکھا جائیگا تو خود بخود غلطی اور صحت میں تمیز اور فرق ہو جائیگا اگر استعمال
 میں غلطی پڑ جاوے تو اس کی تاثیر بھی نتائج میں جا رہیگی نتائج کو عقل سلیم اور
 قوانین قدرت کے ساتھ مطابق کرنے اور صحیح علم عین علم اور صحیح دلائل عین علم کو
 مقابلہ میں رکھنے سے اس کی صحت اور غلطی صاف ہو جاوے گی۔ اگر نتائج عین علم
 میں غلطی کا وقوع ہو جاوے تو بدستور معمول اور عقل سلیم اور قوانین قدرت
 کے ساتھ مطابق کرنے اور صحیح علم عین علم اور صحیح دلائل عین علم اور صحیح استعمال
 عین علم کے مقابلہ کرنے سے صحت اور غلطی میں امتیاز ہو جائیگا اصل الاصول
 ان قاعدوں کا دو باتین ہیں۔ اول عقل سلیم اور قوانین قدرت پر خیال کرنا
 دوم نتائج کا عقل سلیم اور قوانین قدرت سے مقابلہ کرنا۔ ان دونوں قاعدوں
 عمل کرنے سے صحت اور غلطی صاف طور پر کھل جاتی ہے۔
 اگر ہم علمی طاقتیں کہاں تک اور کس قدر ترقی پاسکتی ہیں۔ اگر ہم دنیا اور انسانی

جماعتوں کی ابتدائی حالات اور خیالات کو دیکھیں تو معلوم ہوتا ہے کہ ابتدائی
 دنوں میں دنیا اور انسانی جماعتوں میں اور فنون کے اس قدر ترقی اور رونق
 نہ تھی کہ جبکہ مابعد کے دنوں اور زمانوں میں ہوئی ہے آجکل کے علوم اور
 فنون کو اگر پہلی نسلوں کے روبرو پیش کیا جاوے تو وہ حیران ہو کر ضرور خیال
 کریں گے کہ زمانہ نے بڑی ترقی کی ہے علوم اور فنون کو شروع سے لیکر آج تک سلسلہ
 ترقی ہوتی چلی آئی ہے اگر ہم اس سلسلہ کے پہلے نمبروں کو اخیر نمبروں سے ملا لیں
 تو ادنیٰ ضرور فرق نکلیگا اخیر نمبروں میں بہ نسبت پہلے نمبروں کے ترقی کا وزن
 زیادہ ہوگا۔ جبکہ علوم اور فنون اور انسانی خیالات کو سلسلہ وار اب تک ترقی
 ہوتی چلی آتی ہے تو اس سے ہم خیال کر سکتے ہیں کہ اگلے دنوں اور زمانوں میں
 بھی اس ترقی کا سلسلہ شروع رہیگا اور وقت تک کہ خداوند کریم اس دنیا کی
 بھی ہوئی صفت کو لپیٹ لے ونبوی علوم اور فنون کے ترقی کا مدار استقرار اور
 متبع پر ہے آج تک جبکہ علوم اور فنون ونبوی کے ظہور پذیر ہو چکے ہیں ان
 سب کا اصل الاصول متبع اور استقرار ہے جیسے جیسے انسانوں کو متبع اور استقرار
 کی ضرورت پڑے اوسیکے وزن اور مقدار پر علوم اور فنون کو ترقی ہوتی گئی متبع
 اور استقرار کی صورت اور وقت پیش آتی ہے کہ جب نئی نئی ضرورتیں الیام ضرورتیں
 پیدا ہوں۔ اور یہ بات تجربہ اور خیالات انسانی نے ثابت کر دی ہے کہ جب یہ
 ضرورتوں کا پیدا ہونا اور پیش آنا بقائے نوع انسان تک قائم اور ثابت رہیگا
 جب باعث ایجاد علوم اور فنون کو اس قدر وسعت اور استقامت حاصل ہے
 تو پھر سوائے اسکے اور کیا نتیجہ نکالا جاوے کہ علمی طاقتیں اوس درجہ تک ترقی
 پاسکتی ہیں کہ جس درجہ تک انسانی خیالات اور ضرورتیں ترقی ہو کر متبع اور استقرار
 ترقی اور وسعت بخشتی ہیں یہ سب خیال میں بعض لوگوں کی یہ رائے کہ اب اوپر

علوم اور فنون کا ایجاد یا ظاہر ہونا یا کرنا مشکل ہے صحیح اور درست نہیں ہر اس
 قول اور رائے کو ہم اوسوقت قبول کر سکتے ہیں کہ جب ہم اسکے ساتھ ہی بعث
 اور اسباب ایجاد یا ظہور یا اظہار علوم اور فنون کا ہونا تسلیم کر لیں جبکہ بعث
 اور اسباب مذکور کا ہونا ہم تسلیم کرتے ہیں تو یہ ضرور ہے کہ علوم اور فنون کی ترقی
 روز افزوں کو قبول کریں کثرت کا قبول کرنا اور شرط کو اور ادنیٰ و انسانی کا
 کام نہیں۔ جب شرط موجود ہے تو شرط بھی ضرور پایا جائیگا۔ بعض لوگوں
 کا یہ بھی خیال ہے کہ ایجاد یا ظہور یا اظہار علوم اور فنون کیواسطے بڑی بڑی حکیموں اور فضائل
 لوگوں کے بالخصوص ضرورت ہے میرے خیال میں اس خیال کے ساتھ کسی قدر غلطی ملی ہوئی ہے
 میرا خیال ہے کہ حکیم اور فضائل منش آدمی علوم اور فنون کو بیشک نسبت اور لوگوں کے ایک
 عمدگی اور آسانی سے ظاہر یا ایجاد کر سکتے ہیں مگر اس سے یہ لازم نہیں آتا کہ افراد انسانی
 کی عقل اور اوراک کو ایجاد یا اظہار علوم اور فنون سے بالکل ہی عاری اور محروم سمجھا جا
 و دنیا میں بہت سے علوم اور فنون اس قسم کے پایا جاتے ہیں کہ ان کے موجد و مکتبہ متوسطہ درجہ آدمی
 تھے ان لوگوں میں شمار کیا جاتا تھا البتہ آئین کچھ شک نہیں کہ حکیم اور فضائل منش لوگ
 اور لوگوں کے ایجاد کردہ فنون اور علوم کو زور حکمت اور فراست و ترقی اور ترقی
 دیتے ہیں کیونکہ ان کے ہاتھ میں رونق اور ترقی دینے کے اسباب اور مواد موجود
 ہوتے ہیں۔ علوم اور فنون کا پیدا یا ظاہر کرنا عقل سے متعلق اور یہ بات
 مان لی گئی ہے کہ ہر عقل سے کوئی فرد بشر خالی نہیں۔ ان اس بات کو
 میں مانتا ہوں کہ عقل کے مقدار اور سلامتی میں بہت فرق ہے تمام افراد بشر کی
 عقل کیساں نسبت اور ایک ہی مرکز پر واقعہ نہیں ہے آپس میں ان کے تیز
 اور تفاوت ہے۔ اور یہ دوسری بات ہے جب عقل کا وجود ہر ایک انسان میں
 پایا جاتا ہے تو ہر ایک آسانی سے اس نتیجہ پر پہنچ سکتے ہیں کہ ہر ایک انسان

اوس عقل کے درلیہ اور زور سے استفادہ اور صبح سے علوم اور فنون کو پیدا یا ظاہر کر سکتا ہے لیکن علوم اور فنون کے ایجاد اور اظہار کی قوت رکھتا ہے باقی رہی یہ بات کہ علوم اور فنون کے موجد اور منظر بہت تھوڑے ہوتے ہیں اس سے پایا جاتا ہے کہ اوسکے طاقت بھی تھوڑی ہی متغیر رکھتے ہیں سوا اسکا یہ جواب ہے کہ کسی طاقت کا اظہار اور شہ ہے اور اوسکا ایک وجود میں قدرتا پایا جانا اور شہ ہمارے بحث موجودگی طاقت مذکور سے ہے نہ کہ اس امر کے بابت کہ اوسکو کون کون عمل میں لاتا ہے۔

امریکا دہم - علمی طاقتوں کی ترقی پانے اور دینے کے واسطے کون کون قواعد یا امور ضروری ہیں - قبل از بیان کرنے قواعد یا امور ضروریہ کے اس امر کا بیان کرنا مناسب ہو کہ جیسے علوم اور فنون مختلف ہیں ویسے ہی انکے ترقی کے قواعد اور امور مختلف ہیں - چونکہ سارے علوم اور فنون کے قواعد ترقی کا قلمبند کرنا ایک بڑی طوالت چاہتا ہے اس واسطے ہم صرف انہیں کلیہ قواعد کے درج کرنے پر کفایت کرتے ہیں کہ جو باعتبار کلیت کے تمام علوم اور فنون کی ترقی پانے یا ترقی دینے پر حاوی ہیں - ان قواعد کو ہم تین شعبوں پر تقسیم کرتے ہیں - مطالعہ - نظر - بحث۔

شع اول

انت میں لفظ مطالعہ کے معنی دیکھنے کے ہیں اور اصطلاح میں ایک چیز پر وقت حاصل کرنے کو کہتے ہیں مطالعہ ایک ایسا کثیر الاستعمال لفظ ہے کہ جبکو ہر ایک شخص اس پر ایک اعلیٰ اور طالب علم جانتا ہے گو لفظ مطالعہ کثیر الاستعمال ہے مگر لفظ مذکور اپنے معانی اور نتائج کے اعتبار سے ایک ایسا لفظ کہ جس پر پورے غور اور فکر کرنے لازم ہے - بہت شخص بہت طالب علم مطالعہ کرتے ہیں یا دوسروں کو لکھتے ہیں

کہ مطالعہ کرنا چاہیے یا یہ کہ او کو اس امر کا علم ہے کہ مطالعہ بھی کوئی شے ہے اگر نہیں ہے
اکثر اشخاص یا طالب علم مطالعہ کو صرف رسمی جگو مکتبی یا ریجو کیشنل رسم کہنا چاہیے
یا ہندی یا خیال اور لفظی اعتبار سے ہر کرتے یا جانتے ہیں لفظ مطالعہ کا گو اون کے
زبان پر دن بین بیون دفعہ آتا ہے لیکن اُس کے حقیقت اور اقسام اور صورتوں
کا اصلاً علم نہیں ہوتا یہی باعث اور موجب ہے کہ ایسے لوگ مطالعہ سے مستفید نہیں
ہوتے کسی شے یا قاعدہ سے استفادہ کی دگری اسی صورت میں مل سکتی ہے کہ
جب اس شے یا اس قاعدہ کو عین اس کے مراتب پر استعمال کیا جاوے چونکہ بعض
لوگ مطالعہ کو اس کے حقیقی مراتب پر استعمال نہیں کرتے اس واسطے اس سے کسی قسم
کا فائدہ نہیں اٹھا سکتے۔ واضح ہو کہ مطالعہ باعتبار اپنے ذاتی نتیجوں کے
تین قسم پر ہے۔ اول ابتدائیہ۔ دوم انتہائیہ۔ سوم خیالیہ۔ مطالعہ ابتدائیہ سے
وہ مطالعہ مراد ہے کہ ایام طالب علمی میں مستعمل ہوتا ہے۔ مطالعہ انتہائیہ سے
وہ مطالعہ مراد ہے کہ جو ایام انتہائے تحصیل علوم سے وابستہ ہوتا ہے یعنی فانیات
ہونے کے بعد ظہور میں آتا ہے۔ مطالعہ خیالیہ سے وہ مراد ہے کہ جو ابتدا اور انتہا
دونوں زمانوں میں ہوتا ہے مگر صرف خیال سے مربوط ہوتا ہے نقوش یا تحریرات
یا اشارات سے اس کو علاقہ اور لگاؤ نہیں ہوتا۔ ہر ستہ اقسام مندرجہ بالا کے اصول
اور طریق جدا جدا ہیں۔ پہلی شق کے اصول اور بین اور شق ثانیہ کے اور۔ اور
علیٰ ہذا القیاس شق ثالث کے۔ اس واسطے کہ ہر ستہ اقسام مذکور کے اصول اور طریق
الگ الگ ہیں اس امر کو ضروری اور مناسب خیال کیا جاتا ہے کہ او کو نمبر وار
بیان کیا جاوے۔

شق اول مطالعہ ابتدائیہ

(۱) جب کوئی طالب علم یا اسٹوڈنٹ مطالعہ کو شروع کرے تو او پر لازم ہے کہ اپنے

دل اور خیالات کو پاک صاف کر کے کتاب کو صرف اس میت سے ہاتھ میں لے کر اسکو مطالعہ کیا جاویگا۔

(۲۱) - ایسی جگہ پر بیٹھ کر مطالعہ نہ کرے کہ جہان کوئی شخص یا کوئی اور شے کی طرح سے اس کے طمانیت طبیعت کے خارج اور مخل ہو۔

(۲۲) اسوقت یا اوسحالت میں مطالعہ نہ کرے کہ جب کسی جہت سے طبیعت اور یا نامناسب ہو کیونکہ ایسی صورت میں طبیعت بار مطالعہ کو اودھنا نہ سکیگی اور اس صورت میں کچھ فائدہ نہ ہوگا۔ انسان کی طبیعت حل مقاصد یا مطالب پیش آمدہ پر اس حالت میں کامیاب ہو سکتی ہے کہ جب مرکز اعتدال پر قائم اور ثابت ہو۔

(۲۳) مطالعہ کے وقت ڈکشنری لینے لغت اور کوئی نہ کوئی شرح اپنے پاس ضرور موجود رکھنی چاہیے کیونکہ بعض وقتوں میں طالب علموں کو اس قسم کی دقیقین اور موافقات پیش آ جاتی ہیں کہ جنکا حل کرنا ڈکشنریوں اور شرح پر موقوف ہوتا ہے طالب علموں کی طبیعتیں الفاظ یا معانی اور تراکیب جمل اور صورت کلم پر باعث متلا ہونے کے اسقدر محیط اور حاوی نہیں ہوتیں کہ انکو مطالعہ کے وقت ڈکشنریوں یا شرح کی حاجت نہ پڑے سٹوڈیئر کی تو ایک ابتدائی حالت ہوتی ہے انکو ڈکشنریوں اور شرح کی جسقدر ضرورت پڑے کھوڑی ہے۔ منتہی یا فارغ التحصیل لوگوں کو بھی مطالعہ کے وقت مختلف شرح اور تفرق ڈکشنریوں کی حاجت پڑتی ہے اگرچہ طالب علم استاد سے الفاظ مشککہ اور جمل مدقہ کے معانی یا مطالب دریافت کر سکتے ہیں مگر جو لطف اپنے طور پر مطالعہ کی حالت میں دریافت کرنے کا ہی وہ مارا جاتا ہے۔

(۲۴) طالب علموں کو حتی المقدور اس امر کی کوشش کرنی چاہیے کہ انکے پاس صحیح اور عمدہ کتابیں ہوں کیونکہ اگر کتابیں منقوص اور غلط ہوں گی تو مطالعہ میں بہت دقیقین پیدا ہوں گی۔

اوس مقام مقام پر پہل سے یاد دہشتی نشان کر دو تاکہ طبیعت کو عبارت اور الفاظ سے ایک لگاؤ پیدا ہو جائے اگر شروع سے ہے فکر اور غرض کو ساتھ لیا جائیگا طبیعت متحمل نہوگی۔

(۷) جب اس مرحلہ کو طے کر لو تو ہر ایک ایک جملہ کو پڑھو سب سے پہلے پڑھے ہوئے جملے کے الفاظ کو دیکھو کہ ان میں کسی قسم کی غلطیاں تو نہیں اگر کوئی غلطی ہو تو اوسکو صحیح اور درست کر دو تاکہ ادراک مطلب اور اخراج مفہوم میں حارج نہو بعد اسکے اس جملے کے لفظی معنی کر دو اگر کسی لفظ کے معنی نہ آتے ہوں تو دیکھو کہ کمال دیکھو اسکے بعد با محاورہ معنی کر دو تاکہ اوس جملہ کا مطلب ایک موزون اور آسان صورت میں آجائے بعد اسکے اپنے طور پر زبانی جیسا کوئی شخص ایک بات یا ایک مطلب کو سمجھ کر دوسرے شخص کو سمجھاتا ہے۔ بلا دیکھنے کتاب کے تقریر کر دو جب ایک جملہ طے ہو جاوے تو دوسرے کو چھیڑ دو ایک ہی دفعہ چند جملوں کو نہ پڑھو کیونکہ اس صورت میں طبیعت کے حق ہو جائے گا اندیشہ۔

(۸) جب مقدمہ سبق پوری ہو جاوے تو پھر ایک دفعہ سارے سبق کے زبانی تقریر کرتی جاوے تاکہ طبیعت ساری عبارت کے مطلب پر جاوی ہو جاوے۔

(۹) جب مطالعہ کرنے کے بعد اور طالب علموں کے پاس جو فیلو کلاس ہوں جائزہ لے لے مطالعہ کئے ہوئے سبق کی بابت زبانی بحث کرو اس سے یہ فائدہ ہوگا کہ اپنی سلومات کے صحت اور غلطی کا امتحان ہو جائیگا۔

شق دوم مطالعہ تہتم

(۱) مقدمہ مراتب نمبر ۶ تک طالب علموں کے واسطے بیان ہوئے ہیں وہ فارغ التحصیل لوگوں کی ذات سے بھی تعلق رکھتے ہیں فارغ التحصیل لوگوں کو بھی ادنیٰ غور کرنی چاہیے

(۲) جب فارغ التحصیل لوگ کسی کتاب کے مطالعہ میں مشغول ہوں تو ان کو اپنے ذہن میں عبارت مطالعہ پر خدشات اور اعتراضات پیدا کرنے لازم ہیں اور جب اعتراضات پیدا ہو چکین تو ذہنی طور پر ہے ان کے مبالغات اور واقعات کی صحت اور غلطی کا لحاظ اور نتیجہ کرین اور زور دیکر دیکھیں کہ مبالغات اور واقعات مورودہ اور موقعہ زائل ہو سکتے ہیں یا نہیں۔
(۳) پہلی تصورات کی بابت احداث اعتراضات اور خدشات کا سلسلہ شروع کرین اور بعد اوسکے تصدیقات کی بابت۔

(۴) - فارغ التحصیل لوگوں کو یہ خیال نہ کرنا چاہیے کہ وہ بسبب فراغت کے مشکلات مطالعہ اور ان وقتوں کو جو حالت مطالعہ میں ہمیشہ پیدا ہوتے رہتے ہیں بلا کسی اور کے امداد کے ہمیشہ حل کر لیا کریں گے نہیں بلکہ ان کو ہمیشہ مشکلات مطالعہ کے حل کرانے کے واسطے اور لوگوں کی امداد کی امید رکھنی چاہیے اور جب ان کو اثناے مطالعہ میں کوئی حل طلب عقدہ پیش آئے تو خوشی سے اور دور اندیش اور سامراج لوگوں کی مدد دینی چاہیے کوئی شخص یہ دعویٰ نہیں کر سکتا کہ وہ ہر ایک وقت علمی مشکلات کو بلا امداد وغیار حل کریگا۔

(۵) چونکہ فارغ التحصیل لوگوں کو طالب علموں کی طرح محدود مضامین اور محصور عبارت کا مطالعہ کرنا شرط نہیں ہوتا اس واسطے ان کو لازم ہے کہ وہ اس آزادی کی حالت میں جس کتاب یا جس آرٹیکل کا مطالعہ کرنا شروع کرین نہایت توجہ اور استقامت طبیعت سے شروع کریں۔
(۶) کتاب کو ابتدا سے انتہا تک دیکھیں تاکہ طبیعت اوسکی آسان اور مشکل مقاصد پر پوری طرح سے متعرت اور ماہر ہو کر اظہار رائے کا موقعہ پیدا کرے۔

جس مطلب کو طبیعت دریافت نہ کر سکے اوس کو کسی دوسرے موقعہ پر محفوظ رکھنا چاہیے تاکہ وہی دفعہ طبیعت پر بوجہ نہ ڈالنا چاہیے بان اگر طبیعت بالکل ناجار ہو جاوے تو اوس صورت میں ادرون سے امداد کی درخواست کرنی چاہیے۔ جب تک اپنی طبیعت میں ادراک

مطلب کی طاقت اور قوت بانی رہے تب تک اغیار سے امداد کی درخواست کرنی اپنی
طبیعت کو دیدہ و دانستہ کاہل اور کمزور بنانا ہے۔

مطالعہ خیالیہ

مطالعہ خیالیہ کی تعریف سے معلوم ہو گیا ہوگا کہ اس قسم کا مطالعہ تحریرات اور اشارات
اور نقوش سے تعلق نہیں رکھتا بلکہ اسکا تعلق امورات عقلیہ اور خیالیہ سے ہوتا ہے
انسان میں ایک ایسی قوت بھی ہے کہ جبکہ ذریعہ سے بلا کسی تحریر اور نقوش کے انسان
اپنے خیالات کے ذریعہ سے امورات عقلی اور وحشی کی بابت مطالعہ کر سکتا ہے انسان کا
علم کتابی نقوش یا تحریرات سے ہی وابستہ نہیں بلکہ اصل میں پوچھو تو انسان کا
علم سب سے اول عقلی یا خیالی طور پر ہے شروع اور پیدا ہوتا ہے اور پھر احاطہ تحریر
اور دائرہ تقریر میں آتا ہے۔ دنیا میں جس قدر علوم اور فنون پائے جاتے ہیں
وہ پہلے پہل انسان کے دلوں میں ہی پیدا ہوئے تھے پھر اوکو بہ تدریج تحریر اور
تقریر کے صورت میں لایا گیا جبکہ سب علوم اور فنون کا شروع اور ابتدا عقل اور
قلوب سے ہی مربوط ہے گویا سب قسم کے علوم اور فنون کے پودے عقلی باغبان کی
توجہ اور کوشش سے ہی لگائے گئے ہیں تو پھر عقلی اور خیالی طور پر مطالعہ کرنا
ایک ضروری اور ممکن صورت امر ہے مطالعہ خیالی کے شروع کرنے کے واسطے
تین باتوں کی اشد ضرورت ہوگی یا تین باتیں اصل الاصول ہیں۔ اول استقامت
طبیعت اگر استقامت طبیعت نہ ہوگی تو مختصری دیر کے بعد ہی اس خیالی سلسلہ میں
ضعف اور کمزوری آئی شروع ہوگی جبکہ ایسے مطالب سے جو کتابوں اور نقوش
یا اشارات میں مرکوز نظر آئے ہیں انسان کی طبیعت دل برداشتہ ہو جاتی ہے تو
پھر عقلی امورات اور خیالی ابھارت میں تو ضرور ہی ضعف اور کمزور ہو جاتی ہوگی
دوسرے کیسویں خیالات یہ بات نہایت ہی ضروری اور لازمی ہو کہ عقلی یا خیالی مطالعہ

مطالعین کے خیالات منتشر نہ ہوں۔ خیالات کا انتشار خیالی مطالعہ کے واسطے سخت
 قباحت ثابت ہوئی ہے خیالی مطالعہ میں خیالات کا یکسو ہونا نہایت ہی ضروری امر
 ہے جب تک مطالعین کے خیالات مستقیم اور یکسو نہ ہوں گے تب تک طبیعت استقامت پذیر
 نہوگی اور جب طبیعت مطالعین استقامت پذیر نہوگی تو خیالی مطالعہ کے فوائد اور
 منافع مترتب اور ظاہر نہ ہوں گے۔ خیالی مطالعہ پر کیا منحصر ہے ابتدائی اور انتہائی مطالعہ
 میں ہی اگر خیالات کا انتشار ہو تو مطالعہ کے ضروری ضروری فوائد ظہور پذیر نہیں
 ہو سکتے۔ طالب علموں کو سبق کا یاد کرنا ایک معمولی بات معلوم ہوتی ہے اگر اوس میں
 یہی خیالات کی یکسوئی نہوگی تو فوائد مترتب نہ ہوں گے۔ جب چھوٹے چھوٹے باتوں
 اور معمولی مقاصد کے استحصال کے واسطے خیالات کی یکسوئی اور استقامت درکار
 ہے تو پھر خیالی مطالعہ میں تو اوسکا بدرجہ اولے ہونا لازمی اور ضروری ہے جب
 خیالات یکسو اور مستقیم الحالت ہو جاتے ہیں تو انسان کی طبیعت پیش آمدہ عقد
 اور مطالب کو اس خوش اسلوبی اور عمدگی سے حل کرتی ہے کہ جس سے ہزاروں
 دقائق اور نکتے معلوم ہوتے ہیں۔ یکسوئی خیالات کی حالت میں انسان کے
 طبیعت میں تیزی اور جولانی آ جاتی ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ گویا طبیعت کے
 سر سے ایک بڑا بوجھ اتارا گیا جسکے سبب طبیعت کی رفتار میں ایک ہلکا پن اور
 سبکی پیدا ہو جاتی ہے دیکھو جب ہم اشغال کثیرہ اور افکار پیش آمدہ کے وقت
 کسی معاملہ کی بابت غور کرتے ہیں تو ہماری طبیعت خیالات کی یکسوئی نہ ہونے کے
 باعث کیسی بے قرار اور مضطرب ہوتی ہے ہزار کہیں کہیں حل مقاصد کی طرف غور
 نہیں کرتے اس تساہل کا اصل باعث یہی ہے کہ خیالات منتشر ہوتے ہیں اور طبیعت
 کی حالت دیگر گون ہونے کے سبب متوجہ نہیں ہوتی برخلاف اسکے جب خیالات
 یکسو ہوتے ہیں اور طبیعت کی حالت میں دیگر گونی حالت نہیں ہوتی تو بڑی سہولت

اور خوشی سے حل مقاصد پیش آمدہ پر دور پڑتی ہے اور ایک آسانی سے بڑی بڑے
 ادق مسائل اور اشد مقاصد کو حل کر لیتی ہے اگر کوئی وقت بھی پیش آ جاتی ہے
 تو اسکو بڑی استقامت اور خوش اسلوبی سے حل کر دیتی ہے اس تیزی اور استقامت
 اور زور کا اصل موجب اور حقیقت یکسو ہونا خیالات کا ہے مطلقین کو خیالات کو یکسو
 کے واسطے سب سے اول سعی اور کوشش کرنی لازم ہے تاکہ پورے فوائد حاصل ہوں
 تیسرے یہ کہ مسئلہ صحیح اور مامون من الاغلاط ہو اگر مسئلہ جسکی بابت مطالعہ شروع
 کیا جاوے گا صحیح اور مامون من الاغلاط نہوگا تو مطالعہ کی تیسری درست اور ٹھیک
 نہ بیٹھگی خیالی طور پر بہت سے اس قسم کے مسائل ہی پیدا ہو سکتے ہیں کہ جو اپنے
 مطالب اور مقاصد کے اعتبار سے بالکل فضول اور لغو ہوں مطلقین کو اس امر
 میں احتیاط کرنی چاہیے کہ ان کے خیالی مسائل صحیح اور مامون من الاستقام ہوں۔
 اس امر کے امتیاز اور امتحان کے واسطے کہ خیالی مسائل صحیح اور درست ہیں یا
 اور غین کسی قسم کی لغزش اور غلطی ہے۔ اس اصول کو اختیار کرنا چاہیے کہ جو کوئی
 مسئلہ خیالی طور پر دل میں پیدا ہو تو اسکو اسباب کی جہت سے پڑا ل کرنا چاہیے
 اگر اس کے اسباب درست اور ٹھیک ہوں تو وہ مسئلہ بھی درست اور ٹھیک ہوگا۔
 اور اگر اسباب درست اور ٹھیک نہوں گے تو مسئلہ بھی درست اور صحیح نہوگا اور اسباب
 کی صحت اور غلطی کے ادراک کے واسطے سب سے زیادہ عمدہ اور معقول طریقہ یہ ہے
 کہ قوانین قدرت پر خیال کیا جاوے اگر اسباب قوانین قدرت کے موافق ہوں تو
 صحیح سمجھے جائیں ورنہ غلط۔ اب اس بات کو ذہن نشین کر لینا چاہیے کہ مطالعہ سے
 طلب کو خواہ کسی قسم کے ہوں بہت سے فوائد اور منافع حاصل ہوتے ہیں مطالعہ
 سے طلب کی طبیعتوں میں ایک تیزی اور شستگی پیدا ہوتی جاتی ہے جسکے سبب علمی
 علمی مباحث میں روز بروز ترقی ہوتی جاتی ہے جب لوگ فارغ التحصیل ہو کر سکولز

یاد رسوں سے آٹھ گھڑی ہوتے ہیں اور انکو اساتذگی خدمت میں حاضر ہونے کا موقعہ نہیں ملتا تو انکے واسطے علمی مدارج کو ترقی دینے کی غرض سے مطالعہ سے زیادہ کوئی اصول ضروری اور مفید نہیں ہے انسان ساری عمر ہی اُسٹادوں کے پاس یا اسکولوں میں نہیں بسر کر سکتا اور سکو اور بھی ایسی ضروری کام ہیں جنہیں اوسکا مصروف ہونا ضروری اور لازمی ہے اور یہ بات بھی لازمی اور ضروری ہے کہ علم کو ترقی اور رونق ہونی چاہیے اور ترقی اور رونق بلا اسکے نہیں ہوتی کہ علم کا شغل رہے پس اسکے واسطے مطالعہ کا قاعدہ مفید اور لازمی ہے کیونکہ اس قاعدہ کی پیروی سے شغل علمی بھی ہوتا رہتا ہے اور علم کو وقتاً فوقتاً ترقی بھی ہوتی رہتی ہے اور دوسرے اشغال اور افکار کا بھی انسداد لازم نہیں آتا مطلقین پر لازم ہے کہ مطالعہ کے واسطے کوئی ایسا وقت محفوظ رکھیں کہ جس سے اوسمیں کسی جہت سے حرج اور نقص واقعہ نہ ہو۔

نظر

نظر کے معنی فکر کرنے کے ہیں۔ نظر اور مطالعہ میں بہت فرق ہے مطالعہ صرف صورت و قوت کا نام ہے جس میں فکر کو پورا پورا دخل نہیں ہوتا بلکہ ایک سرری غور ہوتی ہے اور نظر کی صورت میں فکر کو کامل دخل ہوتا ہے۔ وقوت بلا فکر ہو سکتا ہے لکن فکر بلا وقوت نہیں ہو سکتی۔ جب تک ہم ایک شے سے واقفیت نہیں حاصل کر نیگے تب تک اوسکی بابت فکر کیونکر کی جاسکتی ہے فکر کا وجود اور صورت میں پیدا ہوتا ہے کہ جب وقوت حاصل ہوئے۔ وقوت صرف موجودہ الفاظ اور اور الفاظ کے معانی یا موجودہ شے کی صورت سے ہی متعلق ہوتا ہے لکن نظر کی صورت میں خارجی متعلقات اور بعید نسبتوں پر بھی غور اور فکر کرنی پڑتی ہے نظر کا مطالعہ سے دور درجہ ہے جب اٹل علم یا فہم یا فہم

نظیر کے دوسرے درجہ پر آنا پڑتا ہے پہلے درجہ میں احتیاط ملحوظ رکھی جاتی ہے
 دوسرے درجہ میں اس سے بھی زیادہ ضرورت پڑتی ہے سطح پر مطالعہ چندوں پر
 منقسم ہے اس سطح نظر بھی بلحاظ اثر کے دو قسم پر ہے۔ نظری العلوم۔ نظری فنون۔
 پہلی قسم علوم سے تعلق ہے اور دوسرے فنون سے۔ قسم اول کے تین قسمین ہیں۔
 اول نظری الالفاظ اور وہ چھ قسم پر ہے۔ اول نظری الالفاظ من حیث الاطلاق
 دوم نظری الالفاظ من حیث العرف۔ سوم نظری الالفاظ من حیث النحو۔
 چہارم نظری الالفاظ من حیث الانشاء۔ پنجم نظری الالفاظ من حیث البلاغت
 ششم نظری الالفاظ من حیث الفصاحت۔ جو شخص اس بات کا خواہاں ہے کہ
 اس کی علمی طاقتوں میں رونق اور ترقی ہو اس کو لازم ہے کہ جب کسی علمی تصنیف یا
 تالیف کو پڑھے تو اول چھ باتوں کا خیال رکھے۔ ان چھ باتوں کے خیال رکھنے
 سے پڑھنے والے کو صرف مولف یا مصنف کے مبلغ علم اور استعداد کی مضبوطی اور
 کمزوری کا ہی علم حاصل نہیں ہوتا بلکہ اپنی علمی طاقتوں میں بھی صفائی اور ترقی
 اور مضبوطی حاصل ہوتی ہے اب ہم ان چھ طریقوں کو مختصر سی تصریح کے ساتھ
 علیحدہ علیحدہ بیان کرتے ہیں۔

اول نظری الالفاظ من حیث الاطلاق

لغت میں لفظ اطلاق کے معنی پر کرنے اور تشریح کرنے کے ہیں اور اصطلاح میں اس علم
 کو کہتے ہیں جس میں حروف کی ترکیبوں اور جوڑ اور مناسبات کا بیان کیا گیا ہے
 پڑھنے والے کو چاہیے کہ جب کسی شخص کی تالیف یا تصنیف کو پڑھے تو قواعد اطلاق
 طریق اور اصول بر الفاظ کی حرفی ترکیبوں پر لحاظ کرتا جائے اگر اس کو کسی لفظ کی
 ترکیب میں شبہ یا شک باشی ہو تو لغات اور قواعد اطلاق سے اس کی صحت کر لے اگر
 مولف یا مصنف نے اس میں شبہ لفظ کے جوڑ اور ترکیب میں غلطی کھائی ہوگی تو

مکات ہو جائیگی اور اگر برعکس والا غلطی کر رہا ہے تو اس کا فیصلہ ہو جائیگا اس
 صفائی اور فیصلہ سے یا تو پڑھنے والا آئندہ کی غلطی سے بچے گا اور یا اس کے خیال کو
 اس صورت میں کہ جب مصنف یا مؤلف غلطی پر ہو تو مکمل حاصل ہو جائیگی کوئی صورت
 ہو پڑھنے والے کے حق میں فائدہ بخش ہی ثابت ہوگی۔

دوم نظری الافاظ من حیث انصر

لفظ صرف کے معنی لغت میں حیلہ - حادثہ - گردش زمانہ - اولٹا کرنے - او
 پڑھنے کے ہیں اور صرفیوں کی اصطلاح میں صرف وہ علم ہے جس سے کلموں کی
 تغیر و تبدل کی شناخت حاصل ہوتی ہے پڑھنے والے کو چاہیے کہ ہر تصنیف
 تالیف کے پڑھنے علم صرف کے اصولوں اور قواعد کے موافق الفاظ کی تغیر و تبدل
 اور اشتقاق پر غور کرتا ہے اس سے علمی طاقتوں کو ایک اعلیٰ درجہ کی ترقی حاصل
 ہوتی رہتی ہے ضرور نہیں ہے کہ صرف کے قواعد کو لائق تصنفوں اور فاضل
 مولفوں کی تصنیفات اور تالیفات دیکھتے وقت ازبر اور حفظ کیا جاوے ایسی
 حالت میں قواعد نہ کو رکھ کا غور کامل اور فکر سلیم سے دیکھنا ہے کافی ہے۔ طوطے کی
 طرح یاد کرنے سے ترقی نہیں ہوتی البتہ قوت حافظہ کو کچھ رونق ہو جاتی ہے جب
 انسان فارغ التحصیل ہو کر علمی طاقتوں کو ترقی دینا چاہتا ہے تو اس کو یہی کافی
 ہے کہ ضروری قواعد اور اصولوں کو فکر سلیم کے زور سے طے اور صاف کر کے عام
 طور پر یاد رکھنے زیادہ تر ضبط اور حفظ کرنے کے کوئی ضرورت نہیں ہے جب فکر
 سلیم کی بدولت کوئی قاعدہ یا اصول حل ہو کر صاف ہو جاتا ہے تو پھر خود بخود ہی
 طبیعت میں منقوش اور متکمل ہو جاتا ہے اس کے ضبط اور حفظ کرنے کی تازہ تکلیف نہیں
 اوستانی بڑتی ہے۔

سوم نظری الافاظ من حیث النحو

نحو سے وہ علم مراد ہے کہ جس سے عبارت اور کلام کی ترکیب اور اس ترکیب سے
 پوری اور اصلی معنی پیدا کرنے یا بنانے کے قواعد اور قوانین حاصل ہوتے ہیں
 جب تک اس مفید اور شریف علم کے قوانین کو ساتھ نہیں لیا جاتا تب تک عبارت کو
 اور کلام کا کچھ پتہ ہی نہیں چلتا اگر پڑھنے والا قواعد نحو کی مدد سے کام نہ لے تو اس کے
 بعینہ ایسی مثال ہوتی ہے جیسا کہ کوئی شخص ایک بڑے رونق دار اور آباد شہر میں
 جائے اور وہ یہ پیہ نہونے کے سبب خالی ہاتھ چلا آئے بلکہ اس سے بھی زیادہ تر اوکا
 بہ حال ہوتا ہے جیسے کسی عجیب اور آباد اور فرحت افزا شہر میں جانے سے اندھے کو
 کوئی لطف حاصل نہیں ہوتا اسی طرح ہر اس شخص کا حال ہے کہ جو عالموں اور
 فاضلوں کی تصنیفات اور تالیفات کے دیکھنے اور پڑھنے وقت قواعد نحو پر خیال نہیں
 کرتا اگر پڑھنے والا پڑھنے کی حالت میں قواعد نحو کے دریافت اور معلوم کرنے کو
 چند روز تک ہی اپنا طریق عمل بنائے تو پھر اس کی طبیعت میں خود ہی ایک ایسی
 سنجیدہ حالت پیدا ہو جاتی ہے کہ چندان محنت کرنے کی ضرورت نہیں پڑتی۔
 اس طریق کو اختیار کرنے سے علمی طاقتوں میں روز افزون ترقی ہوتی جاتی ہے
 صرف اسی صیغہ میں نہیں بلکہ اسکی مدد سے اور علمی صیغوں میں ہے۔ روز بروز
 رونق اور ترقی ہوتی جاتی ہے۔ ہم صرف کے قواعد کے بابت اس امر کو ظاہر کر چکے
 ہیں کہ علمی طاقتوں کو اپنے طور پر ترقی دیتے وقت اسکا حفظ کرنا ضروری نہیں ہے
 اسی طرح ہر نحو کے قوانین کی بابت بھی یہی راس ہے کہ حفظ کرنا کچھ ضروری نہیں ہے
 مگر تسلیم کے ذور سے بھی حل کر دینا کافی ہے۔

چہارم نظری الافاظ من حیث الانشاء

لغت میں افاد انشاء کے معنی شروع کرنے اور پیدا کرنے کے ہیں اور اصطلاح میں اس علم کو

کہتے ہیں کہ جسمین عبارت کی ترکیبون اور بندش اور لوازمات اور مناسبات کا
 ذکر کیا جاتا ہے پڑھنے والے کو لازم ہے کہ پڑھتے وقت علم انشاء کے قوانین اور
 قواعد پر ضرور خیال کرے جو شخص باوجود عالم ہونے کے انشاء پر داز نہیں ہے
 وہ ابسا عالم ہے کہ جیسے ایک ٹولا یا لنگڑا آدمی ہوتا ہے جیسے ٹولا لنگڑا چل نہیں
 سکتا اسی طرح پر وہ عالم جو انشاء پر داز نہیں ہے اپنی علمی طاقتوں کو رونق اور
 ترقی نہیں دے سکتا۔ انشاء پر دازی کو اس حال میں وسعت اور ترقی ہوتی
 ہے کہ جب مختلف انشاء پر دازوں کی طبعی اور دلچسپ تحریرات کو دیکھا جائے
 کسی کتاب اور تصنیف اور تالیف کو پڑھتے وقت دریا کی طرح گزر جانا اچھا طریق
 عمل نہیں ہے غرض مطلب کے حاصل کرنے اور مصنف یا مولف کے غرض اور
 دلائل و نکات کو دریافت کرنے کی ہر نہ کہ کتاب کو شل کی طرح پڑھ کر سیر پر کھڑے
 کے۔ مصنفوں کی دلائل و بحثوں کے دقائق اور نکات فر فر پڑھ جانے سے
 حاصل نہیں ہو سکتے ان دقائق اور نکات کے اصول کے واسطے پرے درجہ کے
 غور و فکر اور دور اندیشی اور احتیاط درکار ہے اہلک کے قواعد کی رو سے حروف
 کی اصلی ترکیب اور جوڑ کے صحیح اور دریافت کرنے میں چند ان دشواری نہیں
 اٹھانی پڑتی مگر علم انشاء کے قوانین کے رو سے عبارتوں کی اصلی اور واقعی
 ترکیب اور مناسبات کے دریافت کرنے کے واسطے سوچ اور فکر کی بہت ضرورت
 ہے خاص کر علم انشاء کی مخصوص کتابوں سے ہی قوانین اور قواعد انشاء پر دازی
 کی ترقی اور واقفیت نہیں ہوتی اور تصنیفات اور کتابوں سے بھی ایک عمدگی
 سے علم انشاء کی ضروری اور واجب التعمیل قوانین اور ضروریات کا ملکہ اور علم
 حاصل ہو جاتا ہے۔ ایک مشہور فاضل کا قول ہے کہ میں نے عام فاضلوں اور
 مصنفوں کی تصنیفات اور کتابوں سے ہی علم انشاء پر دازی کا اس درجہ تک ملکہ

حاصل کر لیا ہے کہ میرے زمانہ کے لوگ جو اس کم میں اپنا ماہر مانتے ہیں
 فاضل موصوف کا قول بے شک درست اور صحیح ہے مگر ایسے طور پر انشاء پر دواز
 بنے کر واسطے پرے درجہ کے موزون طبیعت اور فکر سلیم درکار ہے اس میں کچھ شک
 نہیں ہے کہ اگر اور لائق مصنفوں کی تصنیفات کو پڑھتے ہوئے آدمی انشاء کی
 طرف خیال رکھے تو بہت اچھی صفائی اور کمالیت حاصل کر سکتا ہے استاد
 کہلانا تو اور بات ہے مگر اس طریق سے قواعد انشاء پر دوازی کا متوسط درجہ کا ملکہ
 حاصل ہونا مشکل اور بعید از قیاس نہیں ہے علوم انشاء کے قوانین اور قواعد ایسے
 مشکل اور دور از قیاس نہیں ہیں کہ پڑھنے والے کی طبیعت پڑھنے کی حالت میں
 اونکے ضبط کرنے سے تنگ آجائے۔ اگر پڑھنے والا غور کرتا رہے تو طبیعت خود
 اون قوانین کے ضبط کرنے کے ڈھنگ پر جارتی ہے۔

پنجم نظریۃ الفاظ اس حیثیت سے

لغت میں لفظ بلاغت کے معنی جو ان ہونے۔ اور مرتبہ کمال پر پہنچنے کے ہیں
 اور اصطلاح میں کلام کو مطابق اقتضائے مقام کے لائے کو کہتے ہیں پڑھنے
 والے کو لازم ہے کہ پڑھنے کی حالت مصنف یا مؤلف کی عبارت نقد کلام کو قواعد اور محاکمات
 سے بھی پرکھتا جائے اس پڑھنے والے کو ساتھ ساتھ ہی اس امر کا علم کافی حاصل
 ہوتا جائیگا کہ اقتضائے مقام کے مطابق کلام کو کس طرح پر لاتے ہیں اور کلام میں
 کن باتوں کو اہم اور مقدم رکھنا چاہیے اور کن باتوں کو موخر لانا چاہیے بہت
 سے تصنیفات اور کلام میں اس واسطے موثر ثابت نہیں ہوئیں کہ اونکے مصنفوں
 اور شکلوں نے بلاغت کے قواعد کو ملحوظ نہیں رکھا۔ مقبول اور پسندیدہ وہی
 تصنیف اور کلام ہوتی ہے کہ جبکہ قواعد بلاغت کی روی سے صاف کیا گیا ہو
 علم بلاغت کی مخصوص کتابوں میں سبھی قواعد بلاغت کو ایک استقلال اور تفسیر سے

بیان کیا گیا ہے اور لائق فاضلون کے اور تصنیفات اور تالیفات میں بھی ان قواعد سے کام لیا گیا ہے اگر پڑھنے والا اون تصنیفات اور تالیفات پر غور اور فکر کرے تو اون سے بھی بہت کچھ حاصل کر سکتا ہے۔ طباع اور ذہین پڑھنے والوں پر مختلف تصنیفات اور متفرق تالیفات قواعد بلاغت کا دریافت اور معلوم کر لینا شکل امر نہیں ہے جب طبیعت کو اس عجیب علم کی چاٹ لگ جاتی ہے تو بہت آسانی سے کامیابی حاصل ہوتی جاتی ہے۔ یہاں تک کہ طبیعت پر بالکل گرائی اور بوجہ معلوم نہیں دیتا۔

ششم نظر فی الالفاظ من حیث انحصار

لفظ فصاحت کے معنی لغت میں تیز زبانی اور خوش گوئی کے ہیں اور علم معانی کے اصطلاح کے بموجب اس فن کا نام ہے جس میں اس بات کو ثابت کیا جاتا ہے کہ کس قسم کے الفاظ کا عبارت میں لانا بلاغہ کے نزدیک مستحسن اور زیبا ہے اور کس قسم کے الفاظ کا اطلاق اور استعمال غیر مانوس اور مکروہ ہے مختلف تصنیفات اور تالیفات کے پڑھنے وقت پڑھنے والے کو لازم ہے کہ از روی قواعد فصاحت کے اس امر کی تحقیق کرتا جائے کہ اس کتاب کا مصنف یا مولف جو الفاظ استعمال کرتا ہے اور ان کے استعمالی حالت کیسی ہے ہر موقعہ اور موزون واقعہ ہوئے ہیں یا بے موقعہ اور غیر موزون پڑھنے والے کو الفاظ کے استعمالی حالت معلوم کرنے سے ایک ایسا مضبوط ملکہ حاصل ہو جائیگا کہ اس کی طبیعت صحیح اور موزون استعمال پر قائم اور ثابت ہو کر غلط اور غیر موزون استعمال سے ہٹ جائیگی اور اس صحیح اور موزون استقامت سے اس کی طبیعت میں ایک استقلال سی علمی طاقتوں کو رونق اور ترقی حاصل ہوگی۔

اس بات کو کھولنا چاہتے ہیں کہ اون ہر شے شقون پر عمل کرنے سے صرف اونہیں علمی طاقتوں کو ترقی ہوتی ہے جو اون چھ شقون سے متعلق ہیں کہ یا اولیٰ اور علمی طاقتیں بھی متاثر ہوتی ہیں ہمارا یہ خیال ہے کہ ان شقون کے متعلقہ علوم یعنی املا - صرف - نحو - انشا - بلاغت - اور فصاحت - اور علوم کو زیبائش اور آرائش اور لطافت بخشنے والے ہیں مختلف تصنیفات اور تالیفات میں اونکا بالائزہ خیال رکھنے سے اور علوم کو بھی بلا شک اعلیٰ درجہ کی صفائی اور لطافت اور ترقی حاصل ہوتی ہے - قسم اول کی دوسری قسم نظری المعانی ہے اور وہ تین قسم پر ہے - اول نظری المعانی من حیث الالفاظ - دوم نظری المعانی من حیث المراد - سوم نظری المعانی من حیث القرائن -

قسم اول نظری المعانی من حیث الالفاظ

پڑھنے والے کو چاہیے کہ پڑھتے وقت الفاظ مستعملہ کے معانی کو اچھی طرح سے ذہن نشین کرتا جائے لغت کی رو سے بھی اور محاورہ کی رو سے بھی بہت سے ایسے الفاظ ہیں کہ لغت میں انکے معنی کچھ اور بیان کیے گئے ہیں اور محاورہ میں کسی اور طرح پر استعمال کیے جاتے ہیں پڑھتے وقت ان دونوں شقون کو ملحوظ رکھنا چاہیے -

قسم دوم نظری المعانی من حیث المراد

بہت سے الفاظ اسی طور پر استعمال کیے جاتے ہیں کہ عام طور پر انکے معنی کچھ اور ہوتے ہیں اور استعمال کرنے والا اونہیں الفاظ سے اپنے خیال میں کہتی ہے اور معنی مراد لیتا ہے مرادی معنی عبارت کے ڈھنگ اور طرز کلام سے معلوم ہوتا ہے اگر ان مرادی معنوں پر خیال نہ کیا جائے تو وہ لطف حاصل نہیں ہوتا کہ جو مصنف اور شاعر کو حاصل ہے پڑھنے والے پر واجب ہے کہ طرز عبارت اور کلام سے ان مرادی معنوں کو سمجھنے کے ساتھ سمجھتا جائے کہ ایک تو لطف کلام حاصل ہوتا ہے

اور دوسرا ذہن کو رسائی کا مادہ حاصل ہو کر علمی طاقتوں کو رونق اور ترقی دیتی ہے۔

قسم سوم نظری المعانی میں حیث تقرین

لغت میں لفظ قرینہ کے معنی وہ مناسبت ہے کہ جو دو چیزوں کے درمیان موجود اور پیوستہ ہو اور اصطلاح میں قرینہ اس نسبت کا نام ہے کہ جس سے کسی امر پر بوجہ مناسبت اسے قائم کی جاسکے اور اس کی چار قسمیں ہیں۔ اول قرینہ دوم قرینہ شان شے۔ سوم قرینہ قریبہ۔ چہارم قرینہ بعیدہ۔

قرینہ شے وہ قرینہ ہے کہ جو کسی شے کی ذاتی نسبت سے کسی دوسری شے کی بابت اسے قائم کرنے کے واسطے موجد ہو قرینہ شان شے وہ قرینہ ہے کہ جو کسی شے کے متعلقات ظاہری اور معنوی اور ذاتی نسبت سے کسی دوسری شے کی بابت اسے قائم کرنے کے واسطے موثر اور موجد ہو۔ شے اور شان شے دو جدا حالتیں ہیں شے جدا ہے اور اس کی شان جدا ہے شے سے صرف ذات مراد ہے اور شان شے سے ذات کے متعلقات اور عوارضات۔ قرینہ قریبہ سے وہ قرینہ مراد ہے کہ جو باعتبار قرابت لفظی یا معنوی کسی دوسری شے پر موثر ہو۔

اور قرینہ بعیدہ سے وہ قرینہ مراد ہے کہ جو باعتبار بعد لفظی یا معنوی کسی دوسری شے پر موثر ہو چاروں قسم کے قرائن تصنیفات اور تالیفات اور کلام میں پائے جاتے ہیں ان پر غور اور فکر کرنے سے مصنف یا مؤلف یا مستعمل کے غرض اور علت فی الفور سمجھ میں آ جاتی ہے۔ بہت لوگ صرف اس واسطے تصنیفات یا تالیفات اور کلام کے غرض اور علت کے سمجھنے اور دریافت کرنے سے رہ جاتے ہیں کہ وہ ان قرائن ضروریہ پر پڑھتے وقت غور اور فکر نہیں کرتے یہ قرائن کس سرری نظر اور عبور سے دریافت نہیں ہو سکتی ان کے دریافت کرنے کے واسطے اول اولیٰ طبیعتوں کو خوب متوجہ کرنا پڑتا ہے البتہ جب اس میں ایک پریکٹس ہو جاوے تو بعد حیدان غور اور فکر کی ضرورت نہیں رہتی۔ طبیعت۔ لفظ غور۔ فکر۔

قرائن کو دریافت کر کے اصل مقصد پر جا پہنچتی ہے۔

قسم سوم لفظی التماثل

پہلی قسم کے اوپر کے دو قسمیں صرف الفاظ اور معانی سے متعلق تھیں یہ تیسری قسم الفاظ معانی جملوں اشکال - اوضاع اعداد - علامات - نشانات - آثار - فنون - خصوصیات - صوت - اور اشارات پر بھی حاوی ہے اور اس قسم کا عمل بہت پہلی دو قسموں کے مشکل اور اوقی ہے اور لغت میں لفظی نتیجہ کے معنی تراشنے اور باہر کرنے کے ہیں اور اصطلاح میں نتیجہ سے وہ حالت یا قول یا صورت مراد ہے کہ جو دو یا دو سے زیادہ جملوں یا خیالات یا خصوصیات یا آثار یا علامات یا اشکال یا اشارات وغیرہ کے مرکب کرنے سے حاصل ہوتی ہے جبکہ اصطلاح اہل منطق میں جزو ہائے صغریٰ و کبریٰ و حد واسطہ کے نام سے تعبیر کرتے ہیں جتنی صورتیں نتیجوں پر نظر کرنے کی ہیں وہ سب علمی طاقتوں کی ترقی اور استقامت کے واسطے بالذات اور بالخصوص مخصوص ہیں۔

نتیجوں کے نکالنے کے واسطے صرف ایک ہی طریق اور اصول نہیں ہے انسانوں میں یہ طریق اور اصول مختلف حیثیتوں سے پائے جاتے ہیں۔ منطق والوں نے ان طریقوں اور اصولوں کو اپنی مخصوص اصطلاحوں اور مقررہ الفاظ میں بیان کیا ہے مگر وہ منطقی اصطلاحیں اور الفاظ عام کی سمجھ میں نہیں آ سکتے۔

منطقی اصطلاحوں اور مخصوصہ الفاظ کے باب میں ہمارا یہ مذہب ہے کہ اولاً انکو اہل عقل اور اصحاب دانش نے فکر و غور کی مدد سے عام قواعد سے ہی استنباط کیا ہے اگر ہم ان سستنبطہ قواعد کو سچر اصلی حالت میں لا کر پیش کریں تو شاید کوئی قباحت نہوگی۔ ہمارے قواعد اور الفاظ اور اہل منطق کے مخصوصہ قواعد اور الفاظ میں صرف ترکیب اور قواعد کا ہی فرق ہے۔

ایک ہی نکلنے کے - البتہ اس میں کچھ شک نہیں کہ عام اور اصلی قواعد میں بہ نسبت
منطقی قواعد کے ایک سادگی اور آسانی ہوگی۔ منطقی قواعد میں ادق امور
اور مشکل صورتیں اس واسطے مزاحم اور حائل ہو جاتی ہیں کہ ان کو ایک عام اور
سایس حالت سے ایک خاص اور دقیق حالت کی طرف لے لیا گیا، ہر قدرت
نے ہی انسانی طبیعت کو اس مرکز پر ثابت اور قائم کر دیا ہے کہ جس کے ثابت
کرنے کے واسطے اصول اور قواعد علم منطق وضع اور مقرر کئے گئے ہیں ساری
انسان منطقی نہیں ہوتے مگر منطقیوں کی طرح زندگی بسر کرتے ہیں اس سے
پایا جاتا ہے کہ انسان کی طبیعت ہی منطقی قواعد کی موزون واقعہ ہوئی ہے۔
جب کوئی شخص کسی تصنیف یا تالیف کو پڑھتا یا کسی مکالمے کے کلام کو سنتا یا
خصوصیات کو دریافت کرتا یا نقوش اور علامات اور اشار اور خیالات اور اشکال
اور اوضاع اور اعداد اور صورت کا اور اک اور علم حاصل کرتا ہے تو اس وقت
اس کی طبیعت ان صورتوں کے نتائج کے دریافت اور معلوم کرنے کی طرف متوجہ
ہوتی ہے بعض وقت طبیعت خود بخود ہی ایسی راستہ پر لگ جاتی ہے کہ
منزل مقصود پر پہنچ جانا سہل اور آسان ہو جاتا ہے اور بعض اوقات بعض
مواعظ کے سبب سے روک جاتی ہے، ایسے وقت میں انسان کو پروردگار
نہیں ہونا چاہیے بلکہ ایک ستندی اور جمعی کے ساتھ نتیجہ پر پہنچنے کے
واسطے طیارہ می کرنی چاہیے۔ جن اسباب کی مدد سے ہم صورت تحصیل اور مدد کہ
کی اصلی اور حقیقی نتیجوں پر پہنچ سکتے ہیں ان کو ہم نیچے کی سطروں میں بالاختصار
بیان کرتے ہیں اوپر عمل کرنے سے طبیعت کے واسطے ایک موزون صورت پیدا
ہو جاوے گی۔ نتیجوں پر نظر کرنا دو قسم پر ہے۔ اول صورت میں جبکہ نتائج ظاہر
یا ظاہر کے گئے ہوں۔ دوم اس صورت میں جبکہ نتائج ظاہر نہ ہوں اور نہ ظاہر

جس نے جون پہلی قسم کے نتائج کو صحیح سمجھ لیا اور دوسری قسم کو غلط

قسم اول صوری کابیان

بہت سے علمی باتیں اور اوصاف و اشکال اور آثار اور خیالات وغیرہ اس قسم کے ہیں کہ ان کے نتائج عام طور پر ظاہر ہوتے ہیں ان کے دریافت اور ادراک کے واسطے چند ان نظر و فکر کی ضرورت نہیں پڑتی توجہ طبیعت کے ساتھ ہی حل جاتے ہیں۔ مثلاً ہم طب کی کتاب پڑھ رہے ہیں جسمین اس کا مصنف یہ بات سمجھا رہا ہے کہ تب اس حرارت غریبیہ کو کہتے ہیں کہ جو دل میں مشتمل ہو کر شہر کے واسطے تمام بدن میں پھیل جاتی ہے مصنف نے کور کی اس عبارت کو پڑھنے سے ہکو نتیجہ پر پہنچنے کے واسطے فکر اور نظر کی ضرورت نہیں پڑے گی فی الفور اس بات کو سمجھ لینگے کہ تب حرارت ولی کا نام ہے۔ علی ہذا القیاس جب ہم کیس وقت آسمان پر ابر کے آثار دیکھینگے۔ تو سمجھ لینگے کہ شاید مینہ برے جب کسی شخص کو روتا دیکھیں گے تو خیال کر لینگے کہ اس کو کوئی نہ کوئی تکلیف ہے جب آفتاب ڈوبنے پر آئیگا تو ہم ایک آسانی کے ساتھ اس نتیجہ پر پہنچ جائیں گے کہ اب رات بڑھ جائیگی۔ جب صبح کے چار بجینگے تو ہم سمجھ لینگے کہ غنقرہ اب دن چڑھ جائیگا۔ علی ہذا القیاس اور سیکڑوں ایسی صورتیں ہیں کہ جن کے دیکھنے یا سننے یا خیال کرنے ہی نتائج معلوم اور دریافت ہو جاتے ہیں فکر اور غور کے بالکل ضرورت نہیں پڑتی۔

قسم دوم معنوی کابیان

معنوی نتائج کے ادراک اور معلوم کرنے کے واسطے چند اصول اور قواعد مقرر کیے گئے ہیں ان کے عمل میں لانے اور نہ نظر رکھنے سے معنوی نتائج کا ادراک اور علم ایک آسانی کے ساتھ ہو جاتا ہے ہم ان مقررہ اور موضوعہ قواعد میں

بعض قواعد کو ایک تشریح کے ساتھ اور نمبر وار بیان کرتے ہیں یہ قواعد صرف کتابی علوم اور فنون اور باتوں سے ہی مخصوص اور وابستہ نہیں ہیں خدا کے اور پیدا شدہ اور قانون قدرت کے وسیع اور دلاویز سلسلہ سے بھی متعلق ہیں۔

اول نظر فی النتائج من حیث الاستقرار

لغت میں لفظ استقرار کے معنی جستجو اور تلاش کرنے کے ہیں اور اصطلاح میں معلوم سے مجہول کے استدلال کو کہتے ہیں ایک اور طرح پر بھی استقرار کی تعریف کرتے ہیں۔ یعنی استقرار جزئیّت سے کلیّت کا معلوم کرنا، یہ دونوں تعریفیں اصل میں غایت کے اعتبار سے قریب قریب واقعہ ہوئے ہیں معلوم بھی اصل میں بالمقابل مجہول کے ایک چیز ہوتا ہے اور مجہول کو بالمقابل معلوم کے ایک کلیّت حاصل ہے خدا کے نادر اور دلاویز پیدائش کے مبارک سلسلہ پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ بہ نسبت حقائق غیر مدرکہ اور مجہولہ کے حقائق مدرکہ اور معلومہ کا وزن اور مقدار بہت کم ہے۔ مگر ادن قلیل المقدار معلومات سے ہلکے کثیر الوز مجہولات کے ادراک اور معلوم کرنے کا راستہ ہاتھ آگیا ہے اگر ہم چاہیں اور اپنے توجہ خیال کو ہمیں فکر کے ذریعہ سے جولان کریں تو بہت آسانی کے ساتھ منزل مقصود پر پہنچ سکتے ہیں خدا کی پیدائش اور اوس پیدائش کا وسیع قانون جبکہ قانون قدرت کہا جاتا ہے ایسی ڈھنگ پر واقعہ ہوا ہے کہ اوس میں پیدائش کے سلسلہ کو وسعت کے ساتھ معلوم کرنے کے واسطے خاص اصول اور قواعد موضوع ہیں۔ اگر ہم ادن مخصوصہ قواعد کو زور فکر سے عام بنالین تو پھر اور اک مجہولات کا دائرہ کھل جاتا ہے اور ہم ایک آسانی سے اوس میں داخل ہو کر الہی پیدائش کے کچھ اور دلاویز حکمتوں اور قدرتوں کا تماشا کر سکتے ہیں۔ ان خاص اصولوں اور قواعد کے عام بنانے کا یہ طریق اور ڈھنگ ہے کہ اونکی خاص تاثیر دن کو نظر سے

رکھ کر اور حالتوں یا شیئوں کے ساتھ مقابلہ کیا جائے اگر وہ تاثیریں اولیٰ جاتی
 یا شیئوں کے ساتھ مقابلہ اور ٹکرا کر کھا جاوین تو اس صورت کو جو اس مقابلہ
 سے پیدا ہو ایک عام قاعدہ اور اصول تسلیم کیا جاوے۔ مثلاً ہم دیکھتے ہیں
 کہ لوہا چاندی۔ وغیرہ جب خوب گرم کیجا میں تو پگھل جاتی ہیں۔ یہ ایک خاص
 قاعدہ تھا اب اگر ہم اس خاص قاعدہ کو اس طریق پر اور روحانوں کے ساتھ
 مقابلہ کریں کہ جب ایک دو ایسی چیزیں جنکو دھات کھا جاتا ہے گرم کرنے سے
 پگھل جاتی ہیں تو اس بات میں کوئی شک نہیں کہ اور ایسی چیزیں بھی جنکو دھات
 کی تعریف کے نیچے لا سکیں گرم کرنے سے پگھل جاتی ہوں گی۔ کیونکہ جب اسی قسم
 کے ایک شیء ایک خاص حالت قبول کر لیتی ہے تو اسی قسم کی اور شیئیں کیوں
 نہ اس خاص حالت کو قبول کریں گی۔ اس مقابلہ سے ہر لیجہ اس عمل معلوم کے
 کہ چاندی وغیرہ گرم کرنے سے پگھل جاتی ہے یہ ایک عام قاعدہ نکل آیا کہ ہر ایک
 دھات گرم کرنے سے پگھل جاتی ہے اور یہ امر کہ ہر ایک دھات گرم کرنے سے
 پگھل جاتی ہے امر مجہول تھا۔

دوسری مثال اگر ہم مختلف جسم کے دو وزن لین ایک تو کاغذ کا پرچہ اور ایک
 روپیہ اور ان دونوں کو ایک ایسے مکان میں جس میں سے ہوا کو بالکل نکال دیا ہو
 یکساں بلندی سے ایک ہی وقت میں نیچے ڈالیں تو معلوم ہوگا کہ روپیہ اور کاغذ
 ایک ہی وقت میں اس مکان کے فرش پر پہنچ جائیں گے اس امر معلوم سے یہ ایک
 خاص قاعدہ پیدا ہوا کہ جب کاغذ اور روپیہ کو یکساں بلندی سے ہوا کو دور کر کے
 ایک ہی وقت میں نیچے ڈالا جاوے تو وہ ایک ہی وقت میں مکان کے فرش پر پہنچیں گے۔
 یہ قاعدہ خاص ایک امر معلوم تھا اس سے ہم نے یہ استدلال کیا کہ جن چیزوں پر
 احکام کی تعریف صادق آتی ہے وہ یکساں بلندی سے ایک ہی وقت میں زمین پر

جس بات میں اور یہ نتیجہ ایک ہوں امر تھا جو ایک معلوم سے بدلیل استقرانی
حاصل ہوا ہے۔

تیسری مثال ازمانے سے معلوم ہوا کہ خالص پانے جب اس کے غماص کیا سے
ترکیب سے جدا کیے جائیں تو دو گامین ہو جاتا ہے اس حساب سے آٹھ حصہ
ایکچن اور ایک حصہ ہیڈروجن ہیں اس امر معلوم سے بدلیل استقرانی نتیجہ یہ نکلا کہ پانے
دو عنصر سے مرکب ہے اور یہ امر مجہول تھا۔ اس طرح اور معلومات سے مجہولات کا اور ک
ہو سکتا ہے خواہ وہ مجہولات کسی قسم اور نوع سے ہوں۔ استقرانی بنیاد الہی تبار
کی وسیع اور دلاویز سلسلوں پر مبنی ہے جب ہم اون وسیع سلسلوں کو دیکھتے ہیں
کہ وہ بدلتے نہیں تو ہمیں یقین کرنا پڑتا ہے کہ ان کی ترکیب اور ملانے سے مجہولات
دریافت ہوتے ہیں وہ مطابق واقعہ ہیں استقرانی دو قسم پر ہے ایک استقرانی
اور ایک استقرانی کلی۔ استقرانی جزوی میں وقوع غلطی کا بھی احتمال ہے مگر کلی میں
نہیں اگر ہم ایک مرتبہ اپنے گھر سے کسی کام کے واسطے اپنے دوست کے مکان پر
جائیں اور سب سے اول ہم کو ایک خاص آدمی مل جائے اور اتفاق سے ہمارا کام
پورا نہ ہو تو ہم اس سے یہ نتیجہ نکالیں کہ چونکہ فلان شخص آدمی ہمارے ساتھ میں
ملا تھا اس واسطے ہمارا کام نہیں ہوا اور پھر یہ امر مجہول قائم کر لیں کہ جب فلان فلان
قسم کے آدمی گھر سے نکلتے اول ہی ملین تو کام پورا نہیں ہوتا یہ نتیجہ بالکل غلط ہے
کیونکہ بالمقابل اسکے صد ہا مرتبہ ثابت ہو چکا ہے کہ ایسے آدمی گھر سے نکلتے لی بھی
اور کام بھی ہو گیا جب اس نتیجہ کے ٹوڑنے کے واسطے ہزاروں دفعہ کا تجربہ ہو
ہے تو پھر اسکی صحت کو کیونکر تسلیم کیا جاوے یہ استقرانی جزوی تھا کیونکہ اس میں
صرف ایک جز کے بھر دسہ پر امر مجہول نکالا گیا تھا۔
اگر ہم ایک پتھر کو اوپر کی طرف پھینکیں تو وہ اگرچہ کتنی ہی دور چلا جائے پھر بھی

زمین پر آ رہیگا اس معلوم سے ہننے یہ نتیجہ نکالا کہ اس قسم کے مختلف اجسام اوپر سے
 پھینکنے سے ہمیشہ نیچے کو آتے ہیں اور یہ امر محمول تھا اس میں غلطی کا احتمال نہیں
 کیونکہ اس کے مخالفین اب تک کوئی تجربہ ثابت نہیں ہوا یہ استقرار کلی ہے
 استقرار جزئی کے صحیح کرنے کے واسطے یہ قاعدہ ہے کہ اگر اس کے مخالف کوئی حالت
 نکل آئے تب تو وہ غلط ہوگا اور اگر کوئی مخالف حالت ظاہر نہ ہو تو تب صحیح ہوگا
 استقراری جہی کی مثال میں دیکھو کہ یہ حالت مخالف ثابت ہوگی کہ صدر یا تجربوں
 سے معلوم ہوا کہ کسی عرفی منحوس آدمی کے لئے سے کام کے پورا ہونے میں کوئی
 رخصت اور خلل واقعہ نہیں ہوتا اگر یہ حالت پیدا نہ ہوتی تو اس امر کو کہ بعض آدمیوں
 کے لئے سے کام کے پورا ہونے یا کرنے میں فرق آجاتا ہے ایک صداقت اور سچا
 نتیجہ تسلیم کیا جاتا۔ پھر کے اوپر پھینکے اور اسکا کرنے سے یہ نتیجہ نکلا تھا کہ اس قسم کے
 مختلف اجسام اوپر کے پھینکنے سے نیچے گر پڑتے ہیں اب تک اس کے مخالف یہ بات
 ثابت نہیں ہوئی کہ اوپر بٹھہر جاتا ہے اس واسطے تسلیم کیا گیا کہ اس استدلال میں
 کوئی غلطی اور شک نہیں ہے۔

نظریۃ نتیجہ من حیث الاستخراج

لعنت میں لفظ استخراج کے سننے نکالنے کے ہیں اور اصطلاح میں کل سے جز کے
 ثابت کرنے کو کہتے ہیں مثلاً ہم نے استقرار سے یہ بات معلوم کی کہ فلالی چیزیں ہزار
 ہیں اور ان کے استعمال سے استعمال کرنے والے کو ضرر پہونچتا ہے اس عام قاعدہ
 سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ اگر کسی شخص نے زہر کو استعمال کیا ہے تو اوپر زہر نے اثر
 کیا ہوگا کیونکہ جب باعتبار کلیت یہ بات ثابت ہو چکی کہ فلالان قسم کی چیزیں زہر دار
 ہیں تو ضرور ہے کہ باعتبار جز یہ بات ثابت ہو کہ اگر کسی شخص نے اولن زہر و اچھڑ
 سے کوئی چیز کھائی ہو تو اسکو اسکا اثر ہوگا استخراج اصل میں استقرار اور استقرار کا نام ہے

یعنی یہ امر کہ فلاں چیز میں زہر دار ہیں استقرار سے ہی معلوم کیا تھا اسی امر کی استخراجی صورت کو پیدا کیا۔

نظری نتیجہ من حیث التمثیل

لغت میں لفظ تمثیل کے معنی مانند کے ہیں اور اصطلاح میں ایک جزی کا حوالہ دیکر دوسرے جزی کے ثابت کرنے کو تمثیل کہا جاتا ہے مثلاً یہ کہ جو شخص سمیت اور استقلال سے کام کرتا ہے وہ کبھی نہ کبھی اپنے ارادہ پر کامیاب ہو جاتا ہے دیکھو کہ کلیس نے امریکہ نئی دنیا کے دریافت کرنے میں کوشش کی اور کامیاب ہو گیا پہلی جزی کے ثابت کرنے کے واسطے دوسرے جزی کا حوالہ دیا گیا نتیجہ یہ نکلا کہ سمیت اور استقلال سے انسان اپنے ارادوں پر کامیاب ہو جاتا ہے جس جزی کے ذریعہ سے دوسرے جزی کو ثابت کیا جاتا ہے وہ بجائے خود ثابت ہونی چاہیے غیر ثابت جزی سے دوسرے جزی ثابت نہیں ہو سکتی مثلاً ہم یہ بات کہیں کہ جو شخص ہمیشہ اقبال غذا کھاتا ہے وہ بیمار ہو جاوے گا دیکھو فلاں شخص نے اقبال غذا کھائی تھی وہ بیمار نہیں ہوا تو اس سے پہلے جزی ثابت نہیں ہو سکتی۔ پہلے جزی کو اثبات کے واسطے دوسرے جزی محولہ کا بجائے خود ثابت ہونا ضروری ہے تمثیل کے لانے سے بہت جلائے اور آسانی سے نتیجہ نکل آتا ہے اس واسطے کہ اس سے ایک مثبتہ اور موقوفہ صورت نکل آتی ہے۔

نظری نتیجہ من حیث النظیر

لغت میں لفظ نظیر کے معنی دیکھنے کے ہیں مگر اصطلاح میں نظیر اس جزی کا نام ہے کہ جبکہ ایراد اور ذریعہ سے کسی دوسرے جزی کے وضاحت اور صراحت ہو جاوے خواہ وہ صراحت فی الاثبات ہو اور خواہ فی النفی۔ تمثیل اور نظیر میں فرق ہے تمثیل میں جزی مثبت کا ثبوت صحیح ہونا لازمی ہے اور نظیر میں جزی مثبت کا مسلم ہونا ضروری ہے

مسلمہ میں سے بہت سے ایسے جزئیات ہیں کہ جو محض غلط روایتوں یا اصولوں یا
 اجتماع پر تسلیم کر کے نظیر بیان کیے جاتے ہیں اور بہت سی ایسی ہیں کہ جسکے تسلیم
 کے وسائل اور دلائل ٹھیک اور صحیح ہیں۔ برخلاف اس کے جزئیات تیشلی مثبتہ
 بالکل ثابت ہوتی ہیں اور ہوتی چاہیں۔ ثابت ہونے اور تسلیم کرنے میں بہت
 فرق ہے ثبوت میں غلطی کا صدور اور وقوع نہیں ہوتا اور تسلیم میں صدور غلط
 کا احتمال ہوتا ہے ممکن ہے کہ ہم ایک جزی کو تسلیم کر لیں مگر حقیقت ہمارا تسلیم کرنا
 غلط وسائل اور اصولوں پر مبنی ہو اگر کوئی کہے کہ ممکن ہے کہ ہمارے نزدیک کسی
 اور کے نزدیک ایک ہی جزی ثابت ہو مگر دراصل ثابت نہ ہو جواب اسکا یہ ہے کہ
 تیشلی میں ہم ایسے جزی کو پیش کر ہی نہیں سکتے کہ جو فی الحقیقت ثابت نہ ہو تیشیلوں
 میں وہ ہی جزئیات لائے جاتے ہیں کہ جو فی الاصل آفتاب لغت النہار کی طرح
 ثابت ہوتے ہیں تیشلی کی غرض ہے یہ ہوتی ہے کہ ایک جزی کے حوالہ سے دوسرے
 جزی کو ثابت کیا جائے اگر وہ جزی جسکے ذریعہ سے ہم دوسرے جزی کو ثابت
 کرنا چاہتے ہیں بجائے خود ثابت نہ ہوگی تو بہرہم اوسکے ذریعہ سے دوسری جزی
 کو کہو نہ ثابت کر سکتے ہیں نظیر میں جزی کے لانے سے صرف ایک دوسری جزی
 کی صراحت اور وضاحت نہ نظر ہوتی ہے اس امر کے ثابت کرنے کی کوئی ضرورت
 نہیں ہوتی کہ اس جزی کو ثابت کیا گیا ہی یا نہیں۔ دیکھو جب کوئی پلیٹ رعدا
 جیٹ کورٹ پنجاب یا ہائی کورٹ یا پریوی کونسل کا کوئی فیصلہ عدالت میں کسی
 مقدمہ خود بخود ہی یا دیوانی کے تصفیہ کے وقت پیش کرتا ہے تو اس فیصلہ کے پیش
 کرنے سے اوسکی یہ غرض اور مدعا نہیں ہوتا کہ جو امر اس فیصلہ میں ذکر کیا گیا ہے
 وہ ثابت ہو گیا ہے بلکہ یہ کہ اس امر طے شدہ کہ ایک عدالت عالیہ نے تسلیم کر لیا

یہ ممکن ہے کہ عدالت العالیہ کا کسی امر کو تسلیم کر لینا غلط اور کمزور وسائل اور دلائل پر موضوع اور سببی ہو کیونکہ تسلیم کرنے کے وسائل بالکل عدالت العالیہ سے باہر ہی میں نہیں جاتی مدعی مدعی علیہ اپنے اپنے فائدہ کے واسطے اون دلائل اور وسائل کو غلط طور پر بھی ظاہر کر سکتے ہیں تئیں میں جو جزی حوالہ کے طور پر پیش کی جاتی ہے پہلے پیش کرنے کے اور اسکا وجود بجائے خود ہلا کسی کے تصرف اور دخل کے وقوع اور ثابت ہوتا ہے۔

نظیر کی پہلی مثال۔ ایک شخص یہ دعوی کرتا ہے کہ چاندی سے سونا بن سکتا ہے اور اپنے اس دعوی کی صراحت اور وضاحت کے واسطے بیان کرتا ہے کہ میں اپنی آنکھوں سے فلان شخص کو بناتے دیکھا ہے اگر ہم اس نظیر کی تسلیم کرنے کو صحیح خیال کریں تو یہ نتیجہ پیدا ہوتا ہے کہ قلب ماہیت ممکن ہے۔ مگر بیان یہ بات نہیں ہے کیونکہ ہم دلائل سے قلب ماہیت کا ابطال کر چکے ہیں ہاں ہوا کہ مدعی کی تسلیمی وسائل میں لغزش اور غلطی واقعہ ہوئی ہے۔

نظیر کی دوسری مثال۔ زید نے اس بنیاد پر عدالت میں دعوی کیا کہ میں نے بکر سے بالمقابل مبلغ پانچ سو روپیہ کی ایک جائداد غیر منقولہ رہن رکھی تھی۔ بکر اوس جائداد پر مجھ کو قبضہ نہیں دیتا۔ قبضہ دلایا جاوے۔ بکر مدعی علیہ کے وکیل خالد نے بیان کیا کہ ایک رجسٹری کے بموجب ایسے رہن نامہ کی رجسٹری لازمی ہے بلا رجسٹری عدالت اسکو سماعت نہیں کر سکتی۔ اور عدالت العالیہ چیف کورٹ نے ایسے رہن نامہ بلا رجسٹری کو اپنے ایک فیصلہ میں ناقابل استقامت قرار دیا ہے اس نظیر سے یہ نتیجہ نکلا کہ جہاں چیف کورٹ نے ایسے رہن ناموں کو ناقابل سماعت قرار دیا ہے پہلے جو امر واضح نہیں تھا اس نظیر کے پیش کرنے سے واضح ہو گیا ان دونوں مثالوں سے معلوم ہو سکتا ہے کہ نظیر میں صرف ایک

اسلم الثبوت جزئی کا بیان منظور ہوتا ہے کہ تا او سک ذریعہ سے دوسرے جزئی واضح ہو جا
یہ منظور نہیں ہوتا کہ کسی جزئی کو مثیل کی طرح بجائے خود ثابت قرار دیا جائے۔ ان دونوں
نظیری مثالوں سے پہلے مثال میں تسلیمی مسائل اور دلائل غلط واقعہ ہوئے ہیں اور
دوسری مثال میں صحیح کیونکہ وہ ایک قانون پاس شدہ کے مطابق ہیں جنہے نظیری
بحث کے شروع میں کہا تھا کہ نظیر میں صدور اغلاط کا احتمال ہے پہلی مثال سے
واضح ہو گیا کہ تسلیم کرنے میں مدعی نے غلطی کھائی اگر غلطی نہ کھاتا تو قلب ماہیت کا
قائل نہ ہوتا نظیر کے قبول اور منظور کرنے میں بہت احتیاط کرنی چاہیے کیونکہ جب تسلیم
کے مسائل میں صدور اغلاط کا احتمال ہے تو بہر ہو سکتا ہے کہ ہم نظیر کے قبول کرنے
میں غمو کر کھا جائیں بہت سی ایسی نظیریں ہیں کہ وہ صرف غلط طور پر تسلیم کیے گئے ہیں
ور نہ ان کی اصلیت بالکل کمزور اور ہیچ ہے اگر دیکھا جائے تو دنیا میں ایک نہیں
ہزاروں آدمی اس قسم کے لمبکے کہ وہ قلب ماہیت یعنی تانبا پیتل سے سونا بنانے
کے قائل اور مقرر ہیں اور اپنے دعویٰ کی صراحت اور وضاحت کے واسطے بیسوں نظیریں
دینگے مگر ان سب نظیروں کے تسلیمی مسائل غلط بنا پر مبنی ہیں۔ نظیر کے قبول کرنے میں
اس بات کا بھی خیال رکھنا چاہیے کہ وہ اس جزئی سے جسکے واضح کرنے کے واسطے
اوسکو بیان کیا جاتا ہے بعینہ مطابق ہو اس مطابقت کے واسطے یہ طریق اچھا ہے
کہ دوسرے جزئی اور اس سلمہ جزئی کے شغلات اور خصوصیات پر غور اور لحاظ کیا
شغلات اور خصوصیات کے دیکھنے سے یہ امر کھل جائیگا کہ واضح کرنے والے جزئی
دوسرے جزئی سے مطابقت ہو یا نہیں بعض جزئیات نظیری سلمہ اس قسم کہ ہوتے
ہیں کہ دوسرے جزئی کے ایک جز سے ہی تعلق رکھتے ہیں اور بعض کل جزئی سے تعلق
ہوتے ہیں اگر اس سلمہ جزئی کو جو وضاحت طلب جزئی کے صرف ایک ہی جز کے تحت
اور وضاحت کرنی ہے کلی طور پر واضح یا متعلق قرار دیا جائے تو ایک بیماری اور نقصان

نظمی ہو جاتی ہے جب قدر مسلمہ جزئی وضاحت طلب جزئی کی وضاحت اور صراحت کر کے
اوس قدر اوسکو تسلیم کرنا چاہیے اوس سے زیادہ تسلیم کرنا اصدا را غلط کام باعث
و موجب بتنا ہے۔

نظر فی نتیجہ من حیث التثبیہ

لغت میں لفظ تشبیہ کے معنی مانند اور ایک جیسے کے ہیں اور اصطلاح میں ایک
جزئی کے مشتبہ حالت کو دوسرے جزئی مشتبہ کی حالت سے نسبت دینے کو کہتے ہیں جزئی
اول کو مشتبہ اور جزئی دوم کو مشتبہ بہ اور نسبت کو نسبت تشبیہی کہتے ہیں۔ مثلاً زید
بہادری میں شیر کے مانند ہو زید مشتبہ شیر مشتبہ بہ بہادری نسبت تشبیہی تشبیہ جارم
پر ہے تشبیہ فی الذات۔ تشبیہ فی الصفات۔ تشبیہ جزئی۔ تشبیہ کلی۔ تشبیہ فی الذات
وہ تشبیہ ہے کہ جس میں جزئی اول کو جزئی ثانی سے ذات میں نسبت دیجاتی ہے
مثلاً زید بکر کے مانند آدمی ہے اس مثال میں زید کو بکر سے ذات میں نسبت دیجائی ہو
تشبیہ فی الصفات وہ تشبیہ ہے کہ جس میں جزئی اول کو جزئی ثانی سے صفات میں نسبت
دیجاتی ہے مثلاً زید خوشنویسی میں خالد کے مانند ہو خوشنویسی ایک صفت ہے
اور اس صفت سے زید کو نسبت دیجائی ہے۔ تشبیہ جزئی وہ تشبیہ ہے کہ جس میں جزئی
اول کو جزئی ثانی سے صرف ایک جزو میں نسبت دیجاتی ہے مثلاً خالد خوبصورتی میں
ولید کے مانند ہے خوبصورتی ایک جزوی صفت ہے جس سے خالد کو نسبت دیجائی ہے
تشبیہ کلی وہ تشبیہ ہے کہ جس میں جزئی اول کو جزئی ثانی سے کل میں نسبت دیجاتی ہے
مثلاً بکر ساری باتوں میں زید کے مانند ہے مشتبہ اور مشتبہ بہ میں کوئی تبدیل واقعہ
نہیں ہوتا ہے ہر چار صورتوں میں مشتبہ اور مشتبہ بہ ایک ہی حالت پر قائم رہتی
ہیں مگر نسبت تشبیہی میں تبدیلی ہوتی رہتی ہے اور نسبت تشبیہی کے تبدیلی کے لحاظ
سے تشبیہ کو

ایک یقینی - اور ایک اعتباری - نسبت یقینی صرف و ذات سے متعلق ہے اور
 نسبت اعتباریہ صفات اور عوارض کے ساتھ مخصوص ہے - نسبت یقینیہ کو یقینیہ
 اس واسطے کہتے ہیں کہ اوہین کوئی مخالف نہیں ہوتا ہے اور ان کے فطرتاً ایک ہی حالت
 ہوتی ہے اور نسبت اعتباریہ کو اعتباریہ اس واسطے کہا جاتا ہے کہ اس کا وجود صرف
 اعتبار کے لحاظ سے ہوتا ہے جب ہم یہ کہتے ہیں کہ زید حیوانیت میں شیر کے مانند ہے
 تو اس کا نتیجہ یقینی نکلتا ہے اور جب ہم یہ کہتے ہیں کہ زید بہادری میں شیر کے مانند ہے
 تو اس کا نتیجہ اعتباری نکلتا ہے گو زید بہادر ہوتا ہے مگر اس کی بہادری کو شیر کی بہادری
 سے یقینی نسبت حاصل نہیں ہے ایک اعتباری طور پر زید کی بہادری کو شیر کی
 بہادری سے نسبت دی جاتی ہے - نسبت تشبیہی کبھی ظاہر میں لائی جاتی ہے اور
 کبھی اس کو حذف کیا جاتا ہے جب ظاہر میں لائی جاتی ہے تو مشبہ اور مشبہ بہ کے
 درمیان رابطہ کے طور پر واقع ہوتی ہے جیسے اس مثال میں کہ زید بہادری میں
 شیر کے مانند ہے بہادری نسبت تشبیہی ہے اور وہ زید مشبہ اور شیر مشبہ بہ کو درمیان
 واقع ہوئی ہے جب نسبت تشبیہی کو حذف کیا جاتا ہے تو یہ مشبہ بہ کے بڑے جزئی کو
 مراد لیا جاتا ہے مثلاً یہ کہ زید شیر ہے اس مثال میں نسبت تشبیہی بیان نہیں ہوئی
 مگر اگر محذوف نسبت تشبیہی کو نکالینگے تو یہی نکالینگے کہ زید شجاعت میں شیر کے مانند
 ہے اور شجاعت ہر شیر کی ذات میں جزئی اعظم ہے - علی ہذا القیاس اگر ہم کہیں
 کہ زید بکین ہے تو اس کو محذوف نسبت تشبیہی ہی ہوگی کہ زید حکمت میں بکین کے
 مانند ہے اور بکین کی ذات میں حکمت ہر جزئی اعظم ہے اگر ہم کہیں کہ زید جگر ہے
 تو اس کی محذوف نسبت تشبیہی ہی نکالینگے کہ زید سخت دل ہے کیونکہ جگر کے جزئی اعظم
 سختی ہی ہے اگر ہم کہیں کہ زید آلو ہے تو اس کی نسبت تشبیہی بیوفی نکالینگے کیونکہ آلو کا
 کے آلو کی جزئی اعظم بیوفی ہے تشبیہات میں ہمیشہ نسبتوں کے اعتبار پر نتیجہ نکلتا ہے

سب سے اول نسبتوں کو جانچ لینا چاہیے اگر نسبتوں کو قبل از نتیجہ نکالنے کے نہ جانچیں تو بہر وقوع اغلاط کا اندیشہ ہے نسبتوں کے جانچنے میں یہ خیال رکھنا چاہیے کہ کس قسم واقعہ ہوئی ہیں جس قسم کی ہوں اسی کے موافق نتیجہ نکالنا چاہیے۔

نظر فی النتیجہ میں حیث الحس والحواس

لغت میں لفظ حس کے معنی دریافت یا معلوم کرنے کے ہیں اور اصطلاح میں حواس صوری اور معنوی کے اور اکی صورتوں کا نام ہے۔ لفظ محسوس کے معنی لغت میں دریافت کے ہیں اور اصطلاح میں اُن حالتوں کو کہتے ہیں کہ جبکہ علم حواس صوری اور معنوی کے ذریعہ سے حاصل ہوتا ہے۔ حواس و نسل ہیں۔ پانچ صوری اور پانچ معنوی حواس صوری کی یہ تفصیل ہے۔ باصرہ۔ سامعہ۔ شائئہ۔ ذائقہ۔ لاسہ۔ معنوی یہ ہیں۔ حس مشترک۔ خیال۔ وہم۔ حافظہ۔ منصرفہ۔ حواس ظاہری کے ذریعہ سے ظاہری باتیں اور صورتیں اور شکلیں وغیرہ معلوم اور دریافت ہوتی ہیں اور حواس باطنی کے ذریعہ سے ظاہری صورتیں اور شکلیں وغیرہ ذہن میں آجاتی ہیں اور کبھی حواس باطنی بلا صورت ظاہری کے حاصل کرنے کے بھی ذہنی طور پر مختلف حالتیں پیدا کر لیتی ہیں جنکو باطنی حالتیں کہا جاتا ہے۔ ہم جو اس دنیا میں رہتے سہتے ہیں اور اس کا ایک جزو ہیں جاننے کی حالت میں حواس ظاہری کے ذریعہ سے کچھ سنتے یا کچھ دیکھتے یا کچھ سونگھتے یا کسی چیز کا مزہ چکھتے ہیں یا کوئی شے سرد گرم نرم سخت سیاہ سفید میٹھ تر و معلوم اور دکھائی دیتی ہے اسے طرح جو بات معلوم ہوتی ہے اسکو حس ظاہری کہتے ہیں جب ایسی کوئی حس ہمارے دل میں پیدا ہوتی ہے تو ہم یوں کہا کرتے ہیں کہ ہلکو کچھ آواز سنائی دیتی ہے یا کسی قسم کی بو آتی ہے یا کوئی شے دکھائی دیتی ہے یا کچھ ذائقہ معلوم ہوتا ہے یا کوئی شے سخت و نرم سرد گرم معلوم دیتی ہے مثلاً ایک خاص آواز سنکر ہم جان لیتے ہیں

کہ دیوار سے پیچھے مقبوضے جا رہے ہیں ایک خاص طور سے لکھ کر ہم کہہ دیتے ہیں کہ
 یہ تو پیاؤ کی بور ہے ایک خاص رنگ کا کپڑا جب ہمارے سامنے آتا ہے تو ہم کہتے ہیں
 کہ سیاہ رنگ کا کشمیر ہے جب ایک خاص حرا معلوم ہوتا ہے تو ہم کہہ دیتے ہیں کہ
 یہ ٹھیک کشمیری کا حرا ہے اس طرح جو کچھ ہم کو حواس کے ذریعہ سے دریافت اور معلوم
 ہوتا ہے اس کو نقشے یا چیز یا محسوس کہتے ہیں سونے کی حالت میں اور جاگنے کی حالت
 میں بھی جبکہ ہمارے حواس ظاہری کو صورت محسوس کی طرف اصلاً توجہ نہ ہو حواس باطنی
 حواس ظاہری کے طرح کام میں لگے رہتے ہیں اور کبھی ایسا ہی ہوتا ہے کہ ایک طرف
 تو حواس ظاہری اپنے کام میں مشغول ہیں اور ایک طرف حواس باطنی ساتھ ہی
 ساتھ اپنا کام کر رہے ہیں انسان کے سارے حواس باطنی اور ظاہری کو کی ہوئی
 گہری کی طرح ہیں جیسے کوئی ہوئی گہری ہر وقت چلتی رہتی ہے اس طرح پر انسانی
 حواس معصوم اور مشغول رہتے ہیں خواب کا دیکھنا بھی حواس باطنی سے متعلق
 ہے جب آدمی کے حواس ظاہری معطل ہو کر آرام میں ہو جاتے ہیں تو اس وقت
 حواس باطنی کا دور شروع ہوتا ہے جس کو خواب یا رویا کہتے ہیں حواس باطنی کا یہ دور
 اکثر کے ٹھیک اور سچا ثابت ہوا ہے میں اس موقع پر اسکی بابت بحث کرنا نہیں
 چاہتا اگر خدا نے چاہا تو اسی بحث میں مستقل طور پر ایک رسالہ لکھوں گا مگر اس قدر
 کہنا چاہتا ہوں کہ بہت لوگوں کو یہ تجربہ ہوا ہے کہ جو بات باطنی مبدیاری کی حالت
 میں حل نہیں ہوتا تھا وہ خواب کی حالت میں حواس باطنی کی مدد سے پورے طور
 پر حل ہو گیا اس سے اس قدر لال ہو سکتا ہے کہ حواس باطنیہ کی مصروفیت بھی کبھی
 کبھی با اثر یا با نتیجہ نکل آتی ہے۔ جب ہم حواس ظاہری کے ذریعہ سے کوئی شے دیکھتے
 یا سونگھتے یا کوئی بات یا کوئی حالت سننے میں تو نتیجہ نکالنے میں چند ان وقت
 نہیں ہوتی کیونکہ ایسی شکلیں ہمیں بالکل آنتاج ہوتی ہیں مثلاً اگر ہم کسی گاڑی کی آواز

سنن تو فوراً نتیجہ نکال لیتے ہیں کہ گاڑی جاتی ہے جب کسی بودارشے کو سونگھتے ہیں
 تو جان جاتے ہیں کہ فلاں شے کی بو ہے البتہ اس میں کچھ شک نہیں کہ ایسی شکون کے
 نتائج نکالنے کے واسطے مبادی النتائج کے جاننے کی ضرورت ہے جب تک اونکا علم
 نہ اور شکون کے نتیجہ نکالنے میں بھی وقت پڑتی ہے مبادی النتائج اور سائل
 اور صورتوں کا نام ہے جنکے جاننے سے ہم گاڑی کی رفتار سے گاڑی کا جانا پہچان لیتے
 ہیں یا ایک خاص بو کے سونگھنے سے یہ جان جاتے ہیں کہ فلاں شے کی بو ہے۔ یعنی
 صرف ایک آواز کے سننے سے گاڑی کے وجود پر اس واسطے استدلال کیا کہ ہکو قبل از
 سننے اس آواز کے اس بات کا علم تھا کہ گاڑی کے چلنے کی آواز اس طرح پر ہوتی ہے
 جب ہم نے وہ معلومہ آواز سنی فی الفور جان لیا کہ گاڑی جاتی ہے اور اگر ہم اس
 آواز کی طرح اور صدمہ سے بیخبر ہوتے تو گاڑی کے چلنے کی آواز سنی گاڑی کے وجود
 پر استدلال نہ کر سکتے آواز کے علم یا شناخت کو گاڑی کے وجود کے استدلال
 یعنی نتیجہ کا مبادی کہا جاتا ہے مبادی النتائج دو طرح پر حاصل ہوتے ہیں ایک بالترتیب
 اور ایک بالسمع گاڑی کو چلتے دیکھ کر اس کی آواز کی طرح اور صدمہ کو جانا بالرویت ہے
 اور گاڑی کے چلنے کی آواز کے طریق اور آثار کو کسی اور سے سُن کر گاڑی کے چلنے پر
 استدلال کرنا بالسمع ہے۔ پہلی قسم یعنی ہوتی ہے اور دوسری اعتباری۔ قسم
 اول میں وقوع غلطی کا اندیشہ نہیں ہوتا مگر قسم ثانی میں وقوع غلطی کا احتمال ہے
 حال ظاہری سے دنیا کی پیدائش کے بہت سے حالات کہلاتے ہیں اور اون حالات
 کے نتائج کے معلوم کرنے سے انسانوں کے علم اور عقل کو ترقی ہوتی ہے اور نتیجہ میں
 معلوم ہوتے مگر اس وقت کہ جب مبادی النتائج کا کافی علم ہو اور مبادی النتائج کا
 کافی حاصل کرنا توجہ اور دھیان پر موقوف ہے جب تک توجہ اور دھیان نہ ہو تب تک
 غلط پیدائش کے طریق عمل معلوم نہیں ہوتے اور جب طریق عمل معلوم نہ ہو تو

تو بہاوی النہال کا علم حاصل ہونا ناممکن ہے جو لوگ اپنے علمی طاقتوں کو رونق اور
ترقی دینا چاہتے ہیں اور بخیرین لازم ہے کہ توجہ اور دھیان کی مدد سے بہاوی النہال
کے سرملیہ کو پڑھاتے رہیں۔

نظر فی الیقین من حیث علت و معلول

لغت میں لفظ علت کے معنی سبب ہیں اور لفظ معلول کے معنی وہ شے جو سبب سے
ثابت ہو اور اصطلاح میں علت سے جزی شرطیہ مقدم اور معلول سے جزی موخر اثر جزی
شرطیہ مقدم مراد ہے۔ یعنی علت کی یوں تعریف کرتے ہیں کہ علت اون تمام عوارض کے
مجموعہ کو کہتے ہیں جنکی موجودگی یا عدم موجودگی کسی حادثہ کے ظہور کے لئے ضروری ہو
پہلی تعریف اور اس تعریف کا مفہوم صرف ایک ہی ہے الفاظ میں فرق ہے۔
مثلاً حیوت آفتاب طلوع ہو گا دن ضرور ہو گا طلوع ہونا آفتاب کا ایک علت واقعہ
ہو ہے جس سے وجود معلول یعنی دن کا ہونا ثابت ہوتا ہے۔

دوسری مثال۔ اگر چاند آفتاب اور زمین کے درمیان آجائے تو ضرور گہن پڑے گا
اس دوسری مثال میں حائل ہونا چاند کا علت ہے اور گہن کا پڑنا معلول معلول کا
وجود اس وقت ظہور پذیر ہوتا ہے کہ جب علت کا وجود ہو لے اگر علت کا وجود نہ ہو تو
معلول کا وجود نہیں ہو سکتا علت کا وجود اپنے ساتھ ہی معلول کے وجود کو لاتا ہے
جب کوئی کہتا ہے کہ آفتاب نکل آیا تو سامعین کو خبر طلوع آفتاب کے ساتھ ہی یقین
ہو جاتا ہے کہ اب دن چڑھا اور جب کوئی کہتا ہے کہ آفتاب غروب ہو گیا تو سننے والے
یقین کر لیتے ہیں کہ اب رات پڑی۔ علت دو قسم پر ہے ایک علت نام اور ایک
علت ناقص۔ علت نام اسکو کہتے ہیں کہ جسکے وقوع سے معلول کا وجود ہونا لازمی
ہو جیسے اگر آفتاب طلوع کرے تو ضرور اور لازمی ہے کہ اسکے طلوع کے ساتھ ہی دن چڑھے
اور علت ناقص وہ ہے کہ جسکے وقوع سے کسی اور زور آور اور قوی سبب کے پڑنے سے

معلول کا وجود پیدا نہ ہو جیسے زہر کا کہا لینا ایک علت ہے معلول اس کا یہ ہونا چاہیے
 کہ اس کا کھانے والا مر جاوے کیونکہ زہر قاتل قرار دیا گیا ہے مگر اگر ڈاکٹری قوت
 کی رو سے زہر کے اثر کو سرایت کرنے سے روکا جاوے تو اس کا کھانے والا بچ بھی جاتا ہے
 چنانچہ بہت لوگ زہر کھا کر ڈاکٹری عمل کے زور سے جان سے بچ رہے ہیں۔ زہر کا
 استعمال کرنا تو ضرور ہلاکت کا باعث بنتا مگر اس سے مضبوط سبب ڈاکٹری کا عمل
 حاصل ہو گیا اس واسطے زہر کے کھانے سے ہلاکت واقعہ نہ ہوئی جن علتوں کو ناقص
 قرار دیا جاتا ہے وہ ہمیشہ کے واسطے ناقص نہیں ثابت ہو تین بہت دفعہ اونکو
 وقوع سے معلول کا وجود بھی پیدا ہو جاتا ہے چنانچہ اسی زہر کے کھانے سے صد
 آدمی ہلاک بھی ہو گئے ہیں ایسی علتوں کو ناقص علتیں صرف اس لحاظ سے کہا
 جاتا ہے کہ اونکے وقوع کو اور زور آور اور مضبوط اسباب بھی روک سکتے ہیں اور
 کے وقوع کو اور کوئی سبب روک نہیں سکتا دیکھو اگر آفتاب کا طلوع ہو جاوے
 تو اس کے طلوع کو کون سبب روک سکتا ہے کوئی ایسا سبب ثابت نہیں ہوتا کہ جو آفتاب
 کے طلوع کو روک دے برخلاف اسکے اگر ابر آئے تو اسکو ہوا روک سکتی ہے علت نامہ
 اور ناقصہ کے امتیاز کے واسطے یہ اصول اور محاکم بہت عمدہ ہے کہ علت نامہ کے وقوع
 کو اور کوئی سبب روک نہیں سکتا جب علت نامہ کا وقوع ہوتا ہے تو ساتھ ہی معلول کا
 وجود ظاہر ہو جاتا ہے اور علت ناقصہ کے وقوع کو اور مضبوط اور مزاحم اسباب بھی روک
 سکتے ہیں اور اصلی معلول کے ظاہر ہونے کی صورت بند ہو جاتی ہے پھر علتیں چار قسم
 برہین - مادی - صوری - فاعلی - غائی - اگر علت معلول میں بالقوہ
 داخل ہو تو اسکو مادی کہا جاتا ہے اور اگر علت معلول میں بالفعل داخل ہو تو
 اسکو صوری کہتے ہیں اور اگر علت خارج میں ہو تو اسکو فاعلی سے تعبیر کرتے ہیں
 اور ادنیٰ تینوں علتوں کے معلول کے غرض کا نام غائی ہے علت غائی بلحاظ ظہور کے

ہر سہ دیگر علتوں سے موخر ہوتی ہے لاکن باعتبار تعقل اور ذہن کے سب علتوں سے
 مقدم ہے مثلاً اگر ہم کو مٹی بنانا چاہیں تو اس میں لپٹے اور رہنے اور آرام کرنے کے
 بعض مقدمات ہوں گے اور وہی علت غائی ہے اور علتوں کا عمل درآمد اس وقت شروع
 ہوتا ہے کہ جب علت غائی تعقل اور ذہن میں بالتقدیم پیدا ہو جاتی ہے علت غائی
 اور صورت اور فاعلی اگرچہ موجود ہوتے ہیں مگر جب تک علت غائی ذہن اور تعقل
 میں پیدا نہیں ہو سکتی تب تک ان ہر سہ علتوں کی تاثیر میں ظاہر نہیں ہوتا بعض
 علتیں بذات واحد اپنے معلول کو پیدا کرتی ہیں اور بعض اور علتوں کے ملنے سے
 مثلاً آفتاب جب چڑھتا ہے تو اس کے ساتھ ہی دن نمودار ہو جاتا ہے اور آفتاب کا
 معلول ہے اس کے نمود کے واسطے آفتاب کو کسی اور علت کے ملنے یا ملنے کی ضرورت
 نہیں پڑتی بذات واحد اس کے نمود کے واسطے کافی ہے لیمپ کا آگ سے جلنا یا جلانا
 ایک علت ہے اور روشنی اس کا معلول ہے۔ لیمپ بذات واحد اپنے معلوم یعنی
 روشنی کو پیدا نہیں کر سکتا روشنی اس وقت نمودار ہوتی ہے جبکہ تیل اور تیل اور اس
 تیل اور تیل کے رکھنے کی جگہ اور ڈھنگ بالفعل موجود ہو جب تک یہ علتیں مرکب ہو کر
 موجود نہ ہوں گے تب تک روشنی اپنے معلول نہوگا۔ پہلی قسم کو علل مفردہ کہتے ہیں اور دوسری
 قسم کو مرکبہ یہ علل مفردہ اور مرکبہ بلحاظ طور اور صفت کے دو قسم ہیں۔ قدرتی اور
 مصنوعی۔ قدرتی وہ علتیں ہیں جو انسان کی ساخت اور بناوٹ سے باہر ہیں یعنی
 انسان کی اوکی ساخت اور بناوٹ میں کچھ دخل نہیں اگر انسان دنیا میں موجود نہ ہوتا
 تو بھی وہ چیزیں اس طرح برہوتیں جیسے اب ہیں مثلاً سورج کا طلوع چاند کا طلوع
 اگر آگ کا نمودار ہونا یا آگ کا جلنا۔ حرارت کا اثر پانی پر سردی کا اثر حرارت پر وغیرہ
 مصنوعی وہ علتیں ہیں کہ جنکو انسان نے اپنی حکمت اور ہنر سے بنایا ہے مثلاً لیمپ کا
 آگ سے جلنا یا جلانا باجر کا بجنا یا بجنا گھڑی کا کوکنا وغیرہ قدرتی علتوں کی چند مثالیں

ظاہر ہے کہ انسان کو اونٹین کچھ بھی دخل نہیں قدرتی طور پر ہی اونکا ظہور ہوتا ہے
 اور قدرتی طور پر ہی اونکا معلول پیدا ہو جاتا ہے لاکھ مصنوعی مثالوں کی حالت سے
 برخلاف ہے لیمپ میں چار علتیں ہیں۔ تیل۔ بتی۔ آگ۔ مٹی یا پیتل یا لوہا۔ یا
 کانچ۔ یا چینی وغیرہ۔ انسان نے ان سب علتوں کو اپنے ہنر اور حکمت سے ترکیب
 دیکر ایک نئی شکل قائم کی جسکو لیمپ کہتے ہیں اس جدید شکل کے قائم ہونے سے
 ایک خاص قسم کی روشنی یعنی معلول پیدا ہوا اگر ہم چاہیں کہ ان علتوں سے بالتفرید
 ایک خاص قسم کی روشنی حاصل کریں تو وہ ممکن نہیں ہے خاص قسم کی روشنی
 اس وقت حاصل ہوگی کہ جب انکو مرکب کیا جائے باجہ میں دو علتیں ہیں۔
 لوہا۔ لکڑی۔ لوہے اور لکڑی کی ایک خاص ترکیب سے ایک خاص شکل
 بنائی جاتی ہے جس سے ایک خاص قسم کی آواز یا سرین نکلتی ہیں جو باجہ کا
 معلول ہے لوہا اور لکڑی جدا جدا دو علتیں ہیں مگر ان سے بالتفرید ایک خاص
 قسم کی آواز یا سرین نہیں نکلتی ان دونوں علتوں کے مرکب کرنے سے ہی ایک
 خاص قسم کی آواز اور سرین نکلتی ہیں۔ گھڑی۔ سونے۔ چاندی۔ لوہے۔
 شیشے۔ لال کے کئی پرزوں سے مرکب ہے اگر کئی پرزوں سے ایک خاص
 مرکب ہو تو وقت لینے گھڑی کا معلول معلوم نہیں ہو سکتا۔ مصنوعی علتیں بھی
 و حقیقت قدرتی علتیں ہیں فرق صرف اتنا ہے کہ انسان نے بعض قدرتی علتوں
 کو اپنی حکمت اور ہنر سے مرکب کر کے اپنی ضرورت کے موافق بنالیا ہے جن مفرد علتوں
 سے ہم ایک مرکب علت کا وجود پیدا کرتے ہیں وہ ترکیب سے پہلے قدرتا موجود
 ہوتی ہیں اگر موجود ہوں تو ہم ایک خاص مرکب وجود یا شکل پیدا نہیں کر سکتے
 اگر گھڑی ساز کے کہ میں نے ایک خوبصورت گھڑی بنائی ہے تو اگر بنانے سے پہلے
 یہ غرض ہے کہ میں نے لوہا اور سونا پیتل وغیرہ کے پرزوں کو جو ان کا کلد ہے

جوڑ دیا ہے تو اس کا دعویٰ صحیح ہے لاکن اگر یہ کہتا ہو کہ میں نے لوہا پیتل وغیرہ کو
بنایا ہے تو یہ فعل ہے لوہا پیتل وغیرہ تو قدرتا ہی موجود تھی اس نے کیا بنایا ہو
گہری سازی سے بچرا سکے اور کیا کیا ہے کہ سونے چاندی لوہے وغیرہ وہات کے پرز
بنائے اور ریت اور کھار کا بنا ہوا شیشہ اور کچھ لال لیکر ان سب کو ایک ترتیب سے
سے جوڑ دیا ہے اگر یہ پرزے نہ ہوتے تو وہ کیا بنا سکتا تھا۔ جن علتوں کو ہم مصنوعی
علتین کہتے ہیں ان کی ترکیب میں کمی زیادتی اور تغیر تبدل ہو سکتا ہے جیسے اگر
گہری سازی چاہے تو لوہے کی جگہ کسی اور وہات کو بدل دے یا ایک مخصوص شکل
سے کوئی اور سفید اور تازہ شکل بنا دے علیٰ ہذا القیاس اور علتوں میں۔ مگر قدرتی
علتوں میں یہ تغیر تبدل اور اول بدل نہیں ہو سکتا۔ سورج۔ چاند۔ ہوا۔
آب۔ اپنے قدرتی وزن اور مرکز پر ہی ہمیشہ قائم رہتے ہیں انسان آواز
کچھ بھی اول بدل نہیں کر سکتا قدرتی علتوں کے ساتھ جو معلول مخصوص ہیں وہی
برابر ظاہر ہوتے رہتے ہیں ان میں کبھی کمی زیادتی اور تغیر تبدل نہیں ہوتا۔
آفتاب ہزاروں برس سے چمکتا ہے اس کا معلوم اعظم یعنی دن ہمیشہ ایک ہی
وزن اور صورت پر رہتا ہے مصنوعی علتوں کے معلول ایک حالت اور ایک
وزن پر نہیں رہتے جیسے جیسے ان کی ترکیبی شکلیں بدلتی رہتی ہیں ایسی ہی ان کے
معلول میں تبدل ہوتی رہتی ہے لوہے سے ہی باجہ بنایا ہے اور لوہے کو پرز
ہی گہری میں ہوتے ہیں باجہ کا معلول آواز اور سر میں ہیں اور گہری کا معلول
وقت کا جھلانا ہے۔ دیکھو یہاں علتوں کی ترکیبی شکلوں کے تفاوت ہونے سے
معلوم بھی جدا جدا ہو گئے۔ انھیں دو مثالوں پر کیا منحصر ہے اگر اور علتوں کے
ترکیبی شکلوں کو بھی جدا جدا کیا جاوے تو ان کے معلول بھی اس طرح الگ الگ نکلیں
بنائیں حرفت اور صنعت کو علتوں کی ترکیبی شکلوں کے تفاوت اور جدا جدا بنانے

سے ہی ترقی اور رونق ہوئی ہے علتوں کی ترکیبی شکلوں کے اختلاف اور تفاوت
 سے کہی تو معلول آپس میں بالکل متبائن اور جدا ہوتے ہیں اور کہی اور نہیں جزوی
 طور پر تمیز اور تبائن ہوتا ہے۔ باجہ اور گہری کے معلول میں تبائن کلی ہے کلاک
 اور جیبی گہری کے معلول میں تبائن کلی نہیں ہے مگر جزوی طور پر ان دونوں قسم کی گہریوں کے
 معلول میں یہ ظاہر تمیز پائی جاتی ہے مگر معلول کے مفہوم میں تمیز نہیں ہے دونوں گہریوں کے معلول
 کا مفہوم ایک ہی کلاک بھی وقت جلاتی ہے اور جیبی گہری بھی اور یہی دونوں کے معلول کا مفہوم
 ہے۔ تبائن کلی اور تمیز یا تبائن جزوی کے فرق کرنے کے واسطے مفہوم معلول پر نظر کرنی چاہئے
 اگر معلولات کا مفہوم ایک ہو تو ان میں تبائن یا تمیز جزوی ہوتی ہے اور اگر معلولات کا مفہوم ایک نہ ہو
 تو تبائن کلی ہوتا ہے کلاک اور جیبی گہری کا مفہوم ایک ہے اس واسطے ان دونوں گہریوں کے معلول میں تبائن
 یا تمیز جزوی ہے۔ باجہ اور گہری کا مفہوم ایک نہیں ہے اس واسطے باجہ اور گہری کے معلول میں تبائن
 کلی ہے۔ تبائن ہمیشہ معلول کے مفہوم میں ہوتا ہے اور تبائن یا تمیز جزوی صورت
 یا طریق ظہور معلول میں مفہوم معلول اور صورت یا طریق ظہور معلول میں بہت فرق
 ہے مفہوم معلول تو ذات معلول کا نام ہے اور صورت یا طریق ظہور معلول سے مفہوم
 یعنی ذات معلول کے طرز تاثیر مراد ہے مثلاً کلاک اور جیبی گہری کے معلول کی ذات
 اپنے وقت کا جتلانا تو ایک ہے مگر طرز تاثیر جدا ہے کلاک اور ڈھنگ پر ٹائم بتلاتی
 ہے اور جیبی گہری اور طرح پر پہر علتیں بلحاظ تاثیر اور عمل کے دو قسم ہیں۔ ایک لازمی
 اور ایک متعدی۔ لازمی علتیں تو وہ ہیں کہ جو صرف ایک ہی معلول کو پیدا کرتے ہیں
 مثلاً جب ہم لمپ جلائیگے تو اس کا صرف ایک ہی معلول یعنی روشنی ہوگی اس کا سوا
 اور کوئی معلول نہیں ہوگا اور متعدی علتیں وہ ہیں کہ جو کئی ایک معلوم کرتی ہیں
 مثلاً جب آفتاب کا طلوع ہوگا تو دن اس کا معلول ہوگا مگر اسکے ساتھ اور معلول بھی
 مثل حرارت نفع اور خشکی کا مادہ پیدا کرنا وغیرہ بھی شامل ہونگے۔ دیکھو یہاں علت

ایک تھی مگر اس کے معلول کے نکل آئے جب ابراہیم گامینہ برسیدگا آفتاب کی چمک
 اور کرہان کو مدھم کر دیا دیکھو یہاں بھی علت ایک تھی مگر معلول دو نکلے۔ جب ہوا
 چلی گی گرمی دور ہو جائی گی بہت سی بوئیاں تازہ ہونگی اور بڑھنگی درختوں کے پتے
 اور ٹہنیاں ہلینگے وغیرہ یہاں بھی علت ایک تھی مگر معلول کئی ایک ہیں۔ ان میں
 شالون پر کیا موقوف ہے ہزاروں ایسی علتیں ہیں کہ جو اپنی ذات میں ایک ہیں مگر
 معلول ان کے بہت ہیں اگر کارخانہ دنیا پر نظر کیجائے تو ایسی شالون کا ملنا چند
 مشکل نہیں ہے ہر ایک علت میں خواہ وہ قدرتی ہو اور خواہ اعتباری مصنوعی دو
 حالتیں پائی جاتی ہیں۔ ایک کو ظہور کہتے ہیں اور دوسری کو زہوق۔ حالت ظہور سے
 وہ حالت مراد ہے کہ جسمین علت کا وقوع ہوتا ہے اور حالت زہوق سے وہ حالت مراد
 ہے کہ جسمین علت کے وقوعی حالت ختم ہو جاتی یا ختم کر دی جاتی ہے حالت ظہور میں ہی
 ایک معلول ہوتا ہے اور حالت زہوق میں بھی اور یہ دونوں معلول آپس میں بالکل
 تفاوت اور متبائن ہوتے ہیں اگرچہ یہ معلول ایک ہی علت کے پٹ سے پیدا
 ہوتے ہیں مگر چونکہ اس علت کی جدا جدا حالتوں سے متعلق ہوتی ہیں اس واسطے
 آپس میں بالکل تفاوت اور متبائن ہوتے ہیں جب سورج طلوع کرتا ہے تو وہ ظہور
 کی حالت میں ہوتا ہے حالت ظہور میں سورج کے طلوع کا معلول دن ہوتا ہے جب
 سورج غروب ہو جاتا ہے تو وہ زہوق کی حالت میں جا رہتا ہے حالت زہوق میں
 سورج کے غروب کا معلول رات ہوتی ہے دونوں صورتوں میں علت تو ایک ہی
 رہی مگر حالتوں کے اختلاف سے معلول جدا گانہ ہو گئے جب گھڑی کوکی جاتی ہے
 تو وہ ظہور کی حالت میں ہوتی ہے حالت ظہور میں گھڑی کے کوکنے کا معلوم ٹائم کا معلوم
 ہوتا ہے جب گھڑی بند کی جاتی ہے تو وہ زہوق کی حالت میں مقفل ہو جاتی ہے حالت
 زہوق میں گھڑی کے بند کیے جانے کا معلول وقت کا نہ دریافت ہوتا ہے جب باج

بجایا جاتا ہے تو وہ ظہور کی حالت میں ہوتا ہے حالت ظہور میں باجے کے بجانے کا
 معلول آواز اور سر ہوتا ہے جب باجہ بند کیا جاتا ہے تو وہ زہوق کی حالت میں جا
 رہتا ہے حالت زہوق میں باجے کے بند کیے جانے کا معلول سر اور آواز کا بند ہونا
 ہے جب برت کے ۳۲ درجے کی حرارت پر پہنچایا جاتا ہے تو وہ ظہور کی حالت میں
 ہوتی ہے حالت ظہور میں اوسکا معلول پانی بنتا ہے جب برت کو ۳۲ درجے کی
 حرارت نہ پہنچائی جائے تو وہ زہوق کی حالت میں ہوتی ہے حالت زہوق میں
 اوسکا معلول پانی نہ بنتا ہے جب لمپ جلایا جاتا ہے تو وہ ظہور کی حالت میں ہوتا ہے
 حالت ظہور میں اوسکا معلول روشنی ہے جب لمپ کی تیلی گل کیجاوے تو وہ حالت
 زہوق میں ہوتا ہے حالت زہوق میں اوسکا معلول اندھیرا ہے ان مثالوں
 سے علتوں کی دونوں قوتوں یعنی حالت ظہور اور زہوق کا ایک عملگی سے یقین
 ہو سکتا ہے کیونکہ ہر ایک مثال میں ان دونوں حالتوں کو ثابت کر کے دکھایا گیا ہے
 یہ دونوں حالتیں ایک وقت میں واقعہ نہیں ہو سکتیں ایک کا وقوع کا ایک وقت
 ہوتا ہے اور دوسرے کے وقوع کا دوسرے وقت پر حالت ظہور کے عدم سے حالت
 زہوق پیدا ہو جاتی ہے اور حالت زہوق کے عدم سے حالت ظہور واقعہ ہوتی ہے
 قدرتی اور اعتباری مصنوعی علتوں کا اسی طور پر سلسلہ واقعہ ہوا ہے کہ ان کے جو
 معلول ہوتے ہیں انکو اور معلولات کے مقابلہ میں علتیں بنایا جاتا ہے۔ مثلاً
 دن آفتاب کا معلول ہے اور آفتاب دن کی علت ہے جب تک دن کو آفتاب کے
 بالمقابل بیان کرینگے تب تک تو دن آفتاب کا معلول اور آفتاب دن کی علت ہوگی
 لیکن جب سورج کو الگ کر دینگے تو پھر دن کو اور معلول کے مقابلہ میں علت قرار دیا جائے گا
 مثلاً دن چڑھ گیا تو لوگ اپنے اپنے کام کو باہر نکلیں گے دن ہوگا تو برندے اور نیچے
 وہاں دن کو علت اور لوگوں اور پرندوں کو معلول بنایا گیا۔ روشنی ہوگی تو رات کہ

کچھ نظر آئیگا یہاں روشنی کو علت اور نظر آئیگا کو معلول قرار دیا گیا دن اور روشنی آفتاب
 اور لمبپ کے معلول تھے مگر یہاں پر اونکو اور معلومات کے واسطے علت سمجھا دیا گیا علت
 و معلول کے ایسے سلسلہ کو فرضی سلسلہ کہتے ہیں جنہ دن اور روشنی کو اور معلومات
 کے واسطے فرضاً علت سمجھا لیا ہے اگر اصلیت پر لحاظ کریں تو یہی کہنا پڑیگا کہ حقیقی علت
 ان معلولوں کے آفتاب اور لمبپ ہی ہے کیونکہ اگر آفتاب کا طلوع اور لمبپ کا جلنا
 نہو تو دن اور روشنی کہاں سے ہوگی دن اور روشنی اسی وقت ہوگی کہ جب آفتاب
 طلوع ہو اور لمبپ جلایا جائے۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ اس فرضی سلسلہ حقیقی
 کا آسانی سے علم ہو جاتا ہے کیونکہ جب ہم ایک معلول کو ایک اور معلول کے واسطے
 علت گردانتے ہیں تو اس سے نتیجہ جلدی نکل آتا ہے اور حقائق الامور کا انکشاف
 ہو جاتا ہے۔ یہ فرضی سلسلہ دو تین علتوں پر ہے موقوف نہیں ہے کل علتوں میں
 خواہ وہ قدرتی ہوں اور خواہ اعتباری مصنوعی پایا جاتا ہے۔ علتوں میں ایک
 اور ہی حالت یا قوت پائی جاتی ہے جبکہ حالت مغیرہ کہتے ہیں یہ قوت دوسرے
 علتوں کے معلومات کی حالت میں ایک خاص قسم کی تبدیلی کر دیتی ہے جس سے معلول
 کی اصلی ہیئت میں کچھ فرق آ جاتا ہے یہ طاقت یا قوت ہر ایک علت میں پائی جاتی ہے
 قدرتی علتوں میں بھی اور اعتباری مصنوعی علتوں میں بھی اور یہ قوت یا حالت
 معلول کے ذریعہ سے دوسری علت کے معلول پر اثر کرتی ہے مثلاً جب سورج نکلتا تو
 دن بھی چڑھ گیا کیونکہ وہ اسکا معلول ہے سورج کے طلوع ہونے کے بعد ابر آیا اور
 سینہ برسا اور وہ ابر کا معلول ہے مینہ کے برسنے سے دن کی حالت میں جو سورج کا
 ہے ایک جزوی سے فرق آ گیا یہ جزوی اور خفیف سے فرق اسوقت ثابت ہو سکتا ہے
 کہ جب دن نکلے اون آثار اور اس حالت کو جو مینہ کے برسنے سے پہلے ہوتی ہے اون
 آثار اور اس حالت کو کہ مینہ کے برسنے پر ہوتی ہے مقابلہ کیا جاوے جو لوگ قدرتی

حالتوں کو غور کی نظر سے دیکھتے رہتے ہیں وہ اس مقابلہ سے سمجھ جائیں گے کہ دن کو دو دن
 حالتوں اور آثار میں کچھ خفیف سے فرق ہوتا ہے جب سینہ نہیں برستا تو دن کی حالت
 کچھ اور ہوتی ہے اور جب سینہ برستا ہے تو کچھ اور ہو جاتی ہے اگر دو دن حالتیں اور
 آثار ایک وقت میں موجود ہوں تو غور کرنے والے آسانی اور سہولت سے فرق دریافت
 کر سکتے ہیں جب سورج چڑھتا ہے تو حرارت بھی پیدا ہو جاتی ہے جو سورج کا ایک کپڑا
 معلول ہے جب سورج کے طلوع کے بعد ہوا جیل پڑتی ہے تو فی الجملہ سورج کے دوسرے
 معلول یعنی حرارت میں فرق اور کمزوری آ جاتی ہے ہوا کا معلول سردی اور ٹھنڈی
 اوسنے سورج کے دوسرے معلول حرارت کو فی الجملہ بدل دیا جس سے ایک اور ہی سماں
 بندہ گیا یا تو لوگ مارے گرمی اور طیش کے تر پے جاتے تھے اور یاں جان میں جان
 آگئی یہ فرق حالت حرارت اور حالت چلنے ہوا کے مقابلہ کرنے سے عمدہ طرح پر ثابت
 ہو سکتا ہے حالت حرارت کا عمل کسی اور طرح پر ہوتا ہے اور جو حالت ہوا کے چلنے کو
 بعد ہوتی ہے وہ کسی اور طرح پر عمل کرتی ہے ان دونوں معلول میں کچھ نہ کچھ فرق پایا
 جاتا ہے فرق پڑنے کی وجہ یہ ہے کہ ایک معلول اثر کرنے میں دوسرے معلول سے
 قوی العمل ہوتا ہے قوی العمل اس واسطے ہوتا ہے کہ اس کا ذاتی اثر دوسرے معلول پر
 خفیف اور جزوی طور پر پڑتا ہے یہی وجہ ہے کہ ایک علت کے معلول کی طاقت مغیرہ
 دوسرے معلول پر کلی اور کامل طور پر موثر نہیں ہوتی اگر کے معلول سینہ برسنے سے
 دن کے ہونے میں فرق نہیں آتا البتہ دن کی حالت میں فرق آ جاتا ہے سو دن کا ہونا
 اور دن کی حالت ایک غنی میں دن کا ہونا کلی ہے اور دن کی حالت جزوی ایک علت
 کے معلول کی طاقت مغیرہ کو ہم دوسری علت کے معلول کے واسطے کلی طور پر مغیرہ
 نہیں ٹھہراتی صرف جزوی اور خفیف طور پر تسلیم کرتے ہیں یہی علتیں بلحاظ فائدہ کے
 دو قسم پر ہیں۔ ایک وہ جن کے معلول بذات واحد فائدہ کے لائق ہیں اور ایک وہ جن کے

بذاتہ فائدہ پہونچاتا ہے اسکے ساتھ کسی اور علت کے معلول کے ملنے یا ملانے کی ضرورت
 نہیں پڑتی لیمپ کا معلول روشنی بذاتہ نہیں پہونچاتا اسکے ساتھ جب تک آنکھوں کا
 معلول بنیائے اور بصارت نہو کسی کام کا نہیں آنکھوں کا معلول بصارت اور بینائی
 اور لیمپ کا معلول روشنی مگر فائدہ پہونچاتے ہیں بالتفہید دونوں علتوں کا معلول
 میں نتیجہ پہونچانے کی طاقت نہیں اگر ہم آنکھیں بند کر لیں تو پھر لیمپ کا معلول روشنی
 کسی کام کا نہیں اور اگر روشنی نہو تو ہماری آنکھوں کا معلول بینائی اور بصارت کسی کام
 کا نہیں ان جب ان دونوں معلولوں کا وجود شامل ہو تو پھر کوئی فائدہ ہو سکتا ہے
 سورج کے معلول دن میں یہ بات نہیں وہ بذاتہ اور بالتفہید فائدہ پہونچانے کے
 واسطے کافی ہے اگر چھو آنکھوں کی بصارت اور بینائی حاصل نہو تو تب بھی ہم دن سے
 کام لے سکتے ہیں ماوراء آندھی دن کے چرچہ نے اور رات کو پڑھنے سے آسانی کے ساتھ
 فائدہ اٹھا سکتے ہیں مگر لیمپ کی یا کسی اور چیز کی روشنی کے تیز نہیں کر سکتے اور نہ آپکا
 کوئی فائدہ اٹھا سکتے ہیں معلوم ہوا کہ دن بذاتہ اور بالتفہید فائدہ پہونچانے کے
 لائق ہے لاکن مصنوعی روشنی سوائے آنکھوں کے قدرتی معلول بصارت اور بینائی
 کی تیز نہیں کیجاتی اور نہ کوئی فائدہ پہونچاتی ہے کلاک گھڑی کا معلول وقت جتنا
 ہو سمجھو رت میں مفید ہو سکتا ہے کہ جب سننے والے کو قوت سامعہ حاصل ہو جب
 سننے والا قوت سامعہ ہے محروم ہو تو پھر اسکو کلاک کا معلول کیا فائدہ پہونچا سکتا
 جیسا علت سے معلول کا استدلال کرتے ہیں اسطرح پر معلول سے علت کا استدلال
 ہو سکتا ہے اسکو عکسی استدلال کے نام سے تعبیر کرتے ہیں مثلاً دن کے ہونے سے
 آفتاب کے طلوع کا استدلال کرنا یا آواز دن اور سرون کے وجود سے باجے کا استدلال
 کرنا جب کوئی ہے کہتا ہے کہ دن چڑھ گیا تو ہم فوراً جان جاتے ہیں کہ سورج کس آفتاب

اور یہ بن سنے ہیں تو سمجھ لیتے ہیں کہ کوئی باجہ بختا ہے۔ جب ہم کسی جگہ دھواں نکلتا
 دیکھتے ہیں تو استدلال کرتے ہیں کہ آگ جلتی ہے جب سردی اور ٹھنڈ ہوتی ہے تو
 مان جاتے ہیں کہ کسی جگہ بارش ہوئی ہے یا ہوا جلتی ہے۔ گوشتے سورج نکلتا اور
 باجہ بختا اور آگ جلتی اور بارش ہونے یا ہوا جلتی نہیں دیکھی مگر ان کے معلولات سے
 ان کے وقوع اور وجود پر استدلال کر لیا۔ جب چاند گہن پڑتا ہے تو عکس زمین پر
 گول پڑتا ہے عکس گول پڑتا معلول ہے جس سے علت یعنی زمین کا گول ہو معلوم
 ہوتا ہے اکثر مقنون پر وجود معلول سے علت کا وجود ثابت کرنا ضروری ہو جاتا ہے
 خون کے مقدون میں معلول کے وجود سے ہی علت یعنی قاتل کو معلوم کیا جاتا ہے
 معلومات کے ذریعہ سے ہی ہم اپنے پیدا کرنے والے خدا کے پاک وجود پر استدلال
 کرتے ہیں یعنی جب ہم مختلف حکمتوں اور رنگارنگ صنعتوں کا شاہدہ کرتے ہیں تو ان کے
 ذریعہ سے ان کے موحد اعظم یا صانع کل کے پاک ہستی علت اعلیٰ کا یقین کر لیتے ہیں
 علت و معلول کے متعلق اور بھی بہت سی صورتیں اور شکلیں بیان کر سکتی ہیں مگر
 چونکہ ان کے بیان کرنے سے جوالت کا خطرہ ہے اس واسطے ہم ان کے بیان سے متنبہ رہیں
 یہ امر ظاہر کرتے ہیں کہ علت و معلول سے نتیجہ نکالنے کے واسطے عموماً قواعد مندرجہ
 ذیل پر خیال کرنا چاہیے۔

اول قانون علت و معلول پر۔ قانون علت و معلول یہ ہے کہ ہر ایک معلول کسی
 ایک علت سے پیدا ہوتا ہے یعنی یہ امر لازمی ہے کہ ہر ایک معلول کے واسطے
 نہ کوئی علت موجود ہو۔

دوم شرائط علت و معلول پر ہر ایک علت کے ساتھ دو قسم کی شرطیں باقی جاتی ہیں
 ایک موجبہ اور ایک سالبہ۔ جب تک ان دونوں قسم کی شرائط کا وجود نہ ہو تب تک

علموں کا وقوع اور معلول پیدا نہیں ہو سکتا علمی تحقیقات کی ترقی اور کامل کرنے کے واسطے ان دونوں قسم کی شہ طون پر خیال اور لحاظ کرنا چاہیے اگرچہ بلا لحاظ کرنے ان شہ طون کے بھی نتیجہ نکل آتا ہے مگر اوس میں صدور غلطی کے اندیشہ کے علاوہ علمی تحقیقاتوں کو تکمیل حاصل نہیں ہوتی مثلاً اگر ہم ایک دیو اسلانی سے ایک لکڑی کو آگ لگا میں تو عموماً دیو اسلانی کے لگانے کو لکڑی کے جلنے کی علت کہہ دیا کرتے ہیں مگر اس کے سوا اور بھی کئی ایک ایسے شرائط ہیں ان کے موجودگی یا عدم موجودگی میں آگ کا جلنا ممکن نہ تھا مثلاً شرائط مثبت یعنی موجبہ جیسے ایندھن اور ہوا کا وجود اور شرائط منفی یعنی سالبہ جیسے ایندھن میں مٹی کے عدم موجودگی ان شرائط کا بالکل خیال نہیں کیا جاتا صرف دیو اسلانی کے لگانے کو خیال کیا جاتا ہے اور اوسیکہ خیال یہ نتیجہ نکالا جاتا ہے - علمی تحقیقات کرنے کے واسطے صرف ہوا کے پر خیال کرنا کافی نہیں ہے اس کے شرائط الخصوص اول شہ طون کو شمار میں لانا چاہیے کہ جنکے وجود پر حادثہ کا ظہور موقوف ہے -

سوم خداوند کریم نے ہر ایک علت کی ذات میں معلول کے پیدا کرنے کی طاقت رکھی ہے مثلاً سورج میں قدرتا یہ طاقت ہے کہ اپنے طلوع سے دن کے وجود کو پیدا کرے کشش ثقل میں یہ طاقت قدرتا رکھی گئی ہے کہ وہ ایک وزن دار جسم کو زمین کی طرف کھینچے اس طاقت کے اثبات کے واسطے ہم ایک مختصر سی مثال دیتے ہیں وہ یہ ہے کہ اگر کسی وزن دار جسم کو اوپر کی طرف پھینکیں تو وہ اوپر کو بلا کسی روک اور مزاحمت کے چڑھتا جائیگا اور اسکا صعود اسوقت تک قائم رہیگا جب تک کہ ہمارے ہاتھ کی طاقت اس کے ساتھ شامل رہے گی جب ہمارے ہاتھ کی طاقت ختم ہو جائے گی کشش ثقل اس وزن دار جسم کو زمین پر کھینچ لیگی دیکھو کہ جب تک ہمارے ہاتھ کی طاقت اس وزن دار جسم کے ساتھ شامل رہی تب تک تو اسکی صعودی حرکت برابر قائم رہے اور جب

ہاتھ کی طاقت ختم ہوگی تو کشتِ نقل نے صمدی حرکت کو روک کر دلی حرکت شروع کی
 جس کے سبب وزن دار جسم زمین پر پہنچ آیا ہمارے ہاتھ کی طاقت ایک وزن دار جسم
 کے اوپر پھینکنے کے واسطے ایک علت تھی اور اس وزن دار جسم کا اوپر جانا ایک
 معلوم تھا۔ علیٰ ہذا القیاس کشتِ نقل ایک علت ہے اور وزن دار جسم کا زمین کی
 طرف پہنچ آنا ایک معلول ہے اگر ہاتھ میں طاقت نہ ہو تو وزن دار جسم اوپر نہ جاسکتا
 اور اگر کشتِ نقل میں نیچے لانے کی طاقت نہ ہو تو وزن دار جسم اوپر ہی معلق رہتا
 جسطرح ہر ہاتھ اور کشتِ نقل میں بالذات ایک وزن دار جسم کو اوپر کے پھینکنے
 اور نیچے لانے کی طاقت ہے اسی طرح ہر ایک علت میں قدرتا معلول کے پیدا کرنے
 کی طاقت اور خاصیت پائی جاتی ہے علت و معلول پر استدلال کرنے کے وقت
 علتوں کی طاقتوں پر ضرور لحاظ کرنا چاہیے علتوں کی ذاتی خاصیتوں اور طاقتوں
 پر خیال کرنے سے نتیجہ بہت درستی اور صفائی سے نکلتا ہے اور اگر ہم علتوں کی طاقتوں
 اور خاصیتوں پر لحاظ اور غور نہ کریں تو نتیجوں کے نکالنے میں بہت دفعہ غلطی ہو جاتی
 ہے مثلاً اگر ہم کسی بڑے تناور درخت کو جڑ سے اوکھڑا دیکھ کر یہ استدلال کریں
 کہ اوکو کسی شخص نے محض ہاتھ سے اوکھاڑ ڈالا ہے اور ہاتھ کو اس تناور درخت
 کے اوکھاڑ ڈالنے کی علت قرار دیں تو یہ بات ٹھیک نہیں ٹھیک کیونکہ محض
 ہاتھ میں اس قدر تناور درخت کے اوکھاڑ ڈالنے کی طاقت نہیں ہے اگر ہم اس
 واقعہ یا معلول کو دیکھ کر علتوں کی طاقتوں کے قانون کو کام میں لائیں گے تو فوراً
 سمجھ جائیں گے کہ اس قدر تناور درخت کا اوکھاڑ ڈالنا ہاتھ کا کام نہیں ہے ہاتھ
 کی طاقت اس معلول کی علت نہیں ہو سکتی۔ یہ معلول کسی اور روز اور علت کا
 پیدا کیا ہوا ہے جب یہاں تک پہنچ جائیں گے تو یہ وہ اصلی علت بخوڑے سے
 غور اور تحقیق کے بعد ہی معلوم ہو جائیگی۔ چہاں نتیجہ نکالنے اور استدلال کے وقت اس امر کی

سچ لیا جا ہے کہ اس معاملہ کے پیدا کرنے کی واسطے کس کس قسم کی علتوں نے عمل کیا ہے اور یہ
محلول ایک ہی علت سے پیدا ہوا ہے یا مرکب علتوں سے۔

قسم دوم نظری الفنون

ہے اس کتاب کے پہلے نمبروں میں اس امر کا ذکر کر دیا ہے کہ انسان کو ہنر و فن اور فنون کا سکھانا
بھی ضروری اور لازم ہے اور اس میں اس موقع پر اوں ضروری باتوں اور قواعد کو مختصراً
بیان کرتے ہیں کہ جیسے عمل کرنے کے ہنر و فن اور فنون کو ترقی اور رونق ہوتی ہے۔

پہلا قاعدہ۔ - سطح پر علوم کے حاصل کرنے اور ترقی دینے کے واسطے حاصل کرنیوالی
توانیت دل شوق۔ توجہ فکر اور غور کی ضرورت ہے۔ سطح پر مختلف ہنر و فن اور فنون کا سکھنا
اور واسطے فراغت دل شوق توجہ فکر اور غور کی ضرورت ہے۔ سب سے اول فن اور ہنر کے سکھنے والوں کو
اون ضرورتوں کو جواب دہ بیان ہو میں ہم پہونچنا چاہئے جب تک یہ ضرورتیں مہیا نہ ہوں گی تب تک
ہنر و فن اور فنون میں ملکہ اور لیاقت پیدا کرنے دشوار اور مشکل ہے ان ضرورتوں میں سے پہلی ضرورت
ہی ایسی ہے کہ جس کا حاصل کرنا بالعموم مشکل ہے باقی کی ضرورتیں آسانی سے حاصل ہو سکتی ہیں پہلی ضرورت
ہی کوئی ایسی ضرورت نہیں کہ جس کا حصول ناممکن ہو اگر انسان سچی کرے تو وہ بھی اور ضرورتوں کی طرح
حاصل ہو سکتی ہے فراغت کہ معنوں میں لگے غلطی کی ہے کہ اوکو بلا تعلق کے معنوں کے قریب کر دیا ہے
بیب فراغت کا لفظ بولتے ہیں تو یہ مراد لیتے ہیں کہ فلان شخص تعلقات سے بالکل خالی ہے
انہیں معنوں کے بموجب فراغت کے حصول کو ناممکن قرار دیتے ہیں میری رائے
میں پھر ٹھیک نہیں ہیں جو شخص دنیا میں رہ کر بلا تعلق ہی اوکو ہم فارغ نہیں کہہ سکتے
البتہ یہ کہہ سکتے ہیں کہ وہ انسانی جماعتوں سے خارج ہے دنیا سے بلا تعلق ہونے کی
بابت میں یہ خیال کرتا ہوں کہ وہ مطابق واقعہ نہیں ہے اگرچہ انسان دنیا کے
تعلقات کو چھوڑتا ہے مگر سچ یہ ہے کہ دنیا کے تعلقات اوکو نہیں چھوڑتے
میری رائے میں فراغت کا لفظ صرف ایک محفوظ وقت کے نکالنے کے معنی ہے

اطلاق کرنا چاہئے اور کسی کام کے کرنے کے واسطے کسی محفوظ وقت کا نکالنا
نکالنے والیکے واسطے مشکل نہیں ہے۔

دوسرا قاعدہ

جسطرح علوم کے حاصل کرنے اور ترقی دینے کے وقت علوم کی ضرورت اور
فائدوں پر خیال کرنا ضروری ہے اسی طرح ہر فنون اور ہنروں کے حاصل کرنے
اور سیکھنے اور ترقی دینے کے وقت ان کی ضرورت اور فائدوں پر خیال کر لینا چاہئے
اگر ہمیں ثابت ہو جائیگا کہ فلاں ہنر یا فلاں فن بہت مفید اور ضروری ہے، لوگ
اوسکی بہت خواہش کرتے ہیں تو ہم دلی شوق سے اوس ہنر اور فن کے ترقی
دینے کی کوشش کریں گے انسان کی طبیعت میں یہ بات ڈالی گئی ہے کہ وہ جب اور
انسانوں کو کسی چیز کا محتاج اور شتاق پاتا ہے تو کوشش کرتا ہے کہ وہ چیز
اوسکے تصرف میں آجائے تاکہ وہ اوسکے تصرف اور تیسرے اور محتاج اور شتاق
انسانوں کے ہاتھ سے منفعت اٹھائے۔ اسی طرح ہر جب ایک انسان دیکھتا ہے
کہ اور انسان ایک خاص ہنر یا فن کے محتاج اور شتاق ہیں تو وہ غوشی اور
شوق سے اوس ہنر یا فن کے ترقی میں زور دیتا ہے اس سے مطلب اوسکا یہ ہوتا ہے
کہ اور لوگ بسبب احتیاج اور شتاق کے اوس ہنر یا فن کی طرف رجوع کریں اور
میں فائدہ اٹھاؤں اگر ہر کوئی تحقیقات سے ثابت ہو کہ کسی ہنر یا فن کی ضرورت
اور مانگ نہیں ہے تو ہمارا دل اوس ہنر یا فن کے ترقی دینے اور بڑھانے کی طرف
اصلاً توجہ نہیں کرتا۔ اس عدم توجہ کا یہی باعث ہے کہ ہم اوس ہنر اور فن کے
ترقی دینے میں اپنا فائدہ نہیں دیکھتے دیکھو ہر کوئی ضرورت پر خیال کرنے سے بیفائدہ
ہوتا ہے کہ ایک صورت میں ہمارا دل محنت کرنے پر مستعد ہو جاتا ہے اور ایک صورت
میں بیفائدہ محنت اور کوشش سے بچ جاتا ہے بہت عرصہ پہلے سے کہ انسان

اور فنون کے موجودہ ضرورتوں پر خیال لیا جاوے۔

تعمیر اقاعدہ

مہنروں اور فنون کے ترقی دینے کے واسطے ضروری ہے کہ مہنروں اور فنون کی غرضوں کو دیکھا جائے یعنی اس بات کی تحقیقات کی جاوے کہ فلان مہنر اور فلان فن کی غرض کیا ہے جب ایک مہنر اور فن کے غرض کی غرض کو ثابت کیا جاتا ہے تو دل میں یہ جوش اور شوق پیدا ہوتا ہے کہ اس غرض کو کسی اور طریق سے بھی حاصل کیا جاوے مثلاً جب ہم دیکھتے ہیں کہ نیکھا اس واسطے بنایا جاتا ہے کہ گرمی کے موسم میں اسکو حرکت دینے سے ہوا آتی رہے۔ تو اس سے یہ غرض ثابت ہوتی ہے کہ نیکھے کے موجد نے نیکھے کو گرمی کے موسم میں انسان کو ہوا پہنچانے کے واسطے ایجاد کیا ہے۔ جب نیکھے کی غرض کو معلوم کر لیتے ہیں تو ہمارے دل میں آتا ہے کہ اگر کوئی اور آسان اور سہل صورت ہوا پہنچانے کے نکلی تو بہتر ہو یا نیک کہ ہم سوچتے سوچتے ایک اور آسان صورت نکال لیتے ہیں ابتدا میں جب بندوق بنائی گئی تو اسکی صورت اور قطع وضع توڑے دار اور پتھر یا رندوق کے قریب قریب تھی جب لوگوں نے بندوق کی ایجاد کے غرض کو معلوم کر لیا تو پہر یہاں تک تبدیلی ہو گئی کہ اب برج لوڈر کی صورت پر آ گئی آدمی مختلف صنعتوں کی غرضوں پر جو ہون غور اور فکر کرتا ہے وہ دن و دن اسکی آسان اور سہل کرنے کی طرف متوجہ ہوتا اگر انسان نیکھے اور بندوق کی غرض ایجاد پر غور نہ کرتا تو ممکن نہیں تھا کہ نیکھوں اور بندوقوں کی صنعت کو ترقی ہوتی۔ جب ہم جانتے ہی نہیں کہ نیکھا اور بندوق کس غرض کے واسطے بنائی گئی ہے تو ترقی کیا کریں گے اگر ہلکوکھا جائے کہ اس اونچے ٹیلہ پر چڑھ جاؤ۔ تو ہم اوپر چڑھنے کی سوچو نیز کریں گے مگر اگر ہم ٹیلہ کی شکل بھی نہیں دیکھیں تو ہمارے دل میں اور تجویزوں کا خیال بھی نہ آئیگا۔ بعینہ یہی حالت فنون کی غرض

معلوم کرنے کی ہے اگر غرض کا علم ہو جائے تو اس کی آسانی اور سہل بنانے کی مختلف
 تجویزیں اور وسائل نکل سکتے ہیں اور اگر غرض کا علم نہ ہو تو کوئی تجویز بھی سوچی نہیں جاسکتی
 ہمارے خیال میں فنون کی ترقی کے ضروری اسباب اور وسائل میں سے غرض کا
 جاننا بھی ہے اگر اہل فن اور اہل ہنر اس طرف غور کرتے تو وہ ترقی کے کوچہ میں
 قدم ہی نہیں رکھ سکتے تھے جو لوگ فنون کے اغراض پر غور نہیں کرتے وہ ہمیشہ ایک ہی
 نقشہ یا خیال پر جیسے رہتے ہیں لڑا کپت میں اوٹھون نے جو کچھ خوبی قسمت سے سیکھا
 ہوتا ہے اوسے پر کفایت اور قناعت کر کے بیٹھے رہتے ہیں آگے قدم رکھنا اور ہنر
 ہو جاتا ہے اصل پوچھو تو اونکا کوئی قصور نہیں ہے جب اونکو ہاتھ میں ترقی کرنے
 اور آگے بڑھنے کا موجب ہی نہیں ہے تو وہ کیا کریں وہ تو یہی سمجھے بیٹھے ہیں کہ
 اصل پر رہنے فنون اور ہنرون کو سیکھا ہی اوسکے سواے اور کوئی اصول نہیں ہے
 اگر اونکو فنون کی غرضیں معلوم ہوتیں تو اونکی طبیعتوں میں اس قدر رکاوٹ کیوں پیدا
 ہوتی۔ جو لوگ اپنی عقل اور دور اندیشی کو مختلف ہنرون اور فنون کی ترقی دینے میں
 صرف کرنا چاہتے ہیں اونھیں ضروری اور لازم ہے کہ نہایت احتیاط اور سعی سے
 فنون کے اغراض کو دریافت اور معلوم کریں جب وہ اغراض فنون کو دریافت اور معلوم
 کر لیں تو اونکی طبیعتیں دنوں میں ہی فنون کی ترقی دینے کے بلکہ اور قوت پر کامیاب
 ہو جائیں گی۔

چوتھا قاعدہ

ہنرون اور فنون کے ترقی دینے کے واسطے اہل فنون کو عام پسندیدگی کی طرف بھی
 خیال اور لحاظ رکھنا چاہیے۔ جس طریق کی طرف عام پسندیدگی کا میلان ہو اس
 طریق کے موافق فنون کی حالت کو بدلتے رہنا چاہیے بہت دفعہ اہل فنون کے
 فنون کو رونق دینے سے محض اس واسطے ترک جاتے ہیں کہ اونھوں نے فنون کی حالت

عام پسندیدگی کے موافق نہیں بنایا فرض کرو کہ عام پسند کا سیلان تو اس طرف ہے کہ بندہ وق میں ایسی کارگیری رکھی جائے کہ اس کا جلانا اور پھرننا آسان اور اس کی مار بہت ہو جاوے۔ اور ہم بیاعت اس کے کہ ہکو اس عام پسندیدگی سے اطلاع یا خبر نہیں بندہ وق کو پورا نے طریقہ پر ہی بناتے ہیں اس صورت میں ہکو بندہ وق کی ساخت فائدہ دہی اور نہ ہم اس کی صنعت میں کچھ ترقی کرینگے فائدہ تو اس واسطے نہیں ہو گا کہ وہ عام پسند نہیں ہیں اور اس کی صنعت میں ترقی اس واسطے نہ ہو گی کہ ہمارے دل میں اس کی ترقی دینے کا خیال ہی نہیں گذرا اگر ہکو عام پسندیدگی کا علم ہوتا تو ہماری قوت متفکرہ اور طاقت خیالیہ ضرور کوئی ایسی تدبیر اور تجویز سوچتے کہ جس سے ہم بندہ وقوں کے عام پسند بنانے کی کوشش کرتے۔

پانچواں قاعدہ

تجربہ سے معلوم ہوا ہے کہ انسان نئی طرح کے چیز کو دل سے پسند رکھتا ہے بازار میں جاتے جاتے جب کبھی ہم کوئی نئی چیز مثلاً ایک نئی قسم کی لکھنے کی دوات دیکھتے ہیں تو باوجود اسکے کہ پہلے ہمارے پاس لکھنے کے واسطے ایک دوات موجود ہوتی ہے دل چاہتا ہے کہ اس کو مول لے لیں باوجود دوات کی موجود ہونے اور کام چلنے کی قیمتاً ایک اور دوات چوبی لیتے ہیں اس کا اصلی باعث یہ ہے کہ اس دوات کی نئی قطع کا جدید شکل ہمارے دل کو موزوں اور اچھی معلوم دیتی ہے جس طرح برہن پڑتا ہے لیکن ہم اگر نئی شکل کے نہ ہوتی تو ہم سوائے پہلی دوات کے ٹوٹنے کے اور دوات کب خریدتے تھے۔ تجربہ تو ہمارا ہم کہتے ہیں کہ انسان کا یہ طبعی امر ہے کہ وہ نئے وضع اور قطع کو پسند کرتا ہے جب کوئی ہمارا دوست سفر کو جاتا ہے تو ہم اس کو نئے سے کہتے ہیں کہ ہمارے واسطے کوئی نیا تحفہ لانا جب ہمیں خبر ملتی ہے کہ آج غلام بازار میں نئی قسم کی چیزیں بکتے آئی ہیں تو گو ہم نے کوئی چیز بھی نہ لی مگر ہمیں آہ

کہ وہاں چلکر ضرور دیکھیں۔ جب ہم رستہ میں گذرتے ایک جگہ پر بھٹرا اور لوگوں کا
مجمع دیکھتے ہیں تو خواہ مخواہ راہ چلتے ہمارے دل میں آتا ہے کہ دیکھتے ہی چلیں ہوتا
کیا ہے۔ یہ خیال صرف اس واسطے پیدا ہوتا ہے کہ ہمارے دل میں یہ وہم گذرتا
کہ شاہ وہاں کوئی نئی کیفیت ہو۔

جبکہ ہر ایک انسان نئی چیز کو دل سے پسند کرتا ہے تو اہل فنون کو لازم ہے کہ اپنے
اپنے ہنروں اور فنون کو نئے طور پر اور نئی سانچوں میں انسانی جماعتوں کے روبرو
پیش کیا کریں تاکہ اونکو رونق اور ترقی ہو۔ جس ملک کو اہل فنون اور صنعتوں نے
اس عمدہ اور فائدہ بخش اصول کو اپنا دستور العمل بنالیا ہے اونکے ہنروں اور
فنون کے ملک والوں نے اس قدر قدر اور عزت کی ہے کہ جسکا کچھ انداز نہیں اپنے
خاص قوم یا ملک والوں پر کیا موقوف رہا اور ملک اور قوم والوں نے بھی ایسے جدید
صنعتوں اور کاریگریوں کی بہت ہی قدر اور عزت کی ہے دیکھو ایشیا ملک تو میں اہل
یورپ کی صنعتوں اور کاریگریوں کی صنعتوں اور کاریگریوں کی کیسی قدر کرتے ہیں اور
بالمقابل ان جدید یورپین صنعتوں اور کاریگریوں کی ایشیائی صنعتیں اور کاریگریاں
کیسی ابتر حالت میں ہیں یورپین صنعتوں اور کاریگریوں کی قدر اور ایشیائی صنعتوں
اور کاریگریوں کی بیقدری کا اصلی موجب یہی ہے کہ یورپ کی صنعتیں اور کاریگریاں
ہمیشہ جدید شکلوں اور وضعوں پر طیار ہوتے اور بنتے رہتی ہیں اور ایشیائی صنعتیں
اور کاریگریاں ایک ہی قطع وضع اور شکل پر طیار ہوتی ہیں لوگ جدید شکلوں اور
وضعوں کی صنعتوں اور کاریگریوں کو پسند کرتے ہیں اور پورانی صنعتوں کو پسند
اگر ضاعان یورپ کی طرح ایشیائی صنعت اور کاریگری بھی اپنی صنعتوں اور کاریگریوں
جدید جدید شکلوں اور نئے نئے وضعوں پر طیار کرتے اور بناتے ہیں
تو اونکو بھی لوگ یورپ کی صنعتوں کی طرح پسند کریں

جب ایک کاریگر یا اہل فن کے دل میں اس بات کا یقین ہو جاے گا
کہ لوگ نئے مصنوعات یا شکلوں کی صنعتوں کو بہت پسند کرتے ہیں تو اس کی قوت
متفکرہ جدید شکلوں کے پیدا کرنے کی طرف خود بخود مائل ہو جائیگی۔ اور ہنرمندوں اور
فنون کو روز بروز ترقی ہوتی جائیگی۔

چھٹا قاعدہ

اکثر فنون اور صنعتوں کے ترکیبی اسباب اور ضروریات قانون قدرت کے سلسلے میں
حاصل ہوتے ہیں جب تک قانون قدرت کے سلسلہ کا علم نہ ہو تب تک فنون اور صنعتوں
کو ترقی ہی نہیں ہوتی۔ دنیا میں خداوند کریم نے جس قدر کشتیوں پیدا کی ہیں انہیں
مختلف قوتیں اور طاقتیں پائی جاتی ہیں اور قدرتی قوتوں اور طاقتوں کے جانے
سے انسان مختلف قسم کی صنعتوں اور فنون کے نکالنے پر قادر ہو سکتا ہے۔ مثلاً
اگر پانی کی طاقتوں اور افعال پر غور کریں تو معلوم ہو جائیگا کہ پانی جب حرکت میں
ہوتا ہے تو وہ اپنی حرکت اور شے میں بھی منتقل کر سکتا ہے پانی کی اس قدرتی
طاقت کے معلوم ہونے سے ہم مختلف قسم کی صنعتیں نکال کر مختلف قسم کے کام
کے لئے لے سکتے ہیں چنانچہ اکثر کارخانے پانی کے زور پر ہی چلتے ہیں۔ اہل فن کو لازم ہے
کہ اپنی صنعتوں کو عام پسند بنائے اور ترقی دینے کے واسطے قانون قدرت کے
سلسلہ پر غور کرتا رہے اور اس کو بقدر رضا کے لا انتہا اور حکمت آمیز پیدا کرنے کی طاقتیں
اور افعال معلوم ہو جائیں گی اور بقدر اس کے ہنرمندوں اور فنون میں رونق اور ترقی
ہوتی جائیگی۔

ساتواں قاعدہ

جسطرح پر انسان آپس میں مختلف طبیعت ہے اسی طرح پر انسانوں کی صنعتیں اور

فنون مختلف ہیں مادہ صناعتی کی ترقی کے واسطے صناعتوں کو لازم ہے کہ ہر ایک فن اور صنعت کی ترکیبوں اور بندشوں پر نظر کرتے رہیں اگر ہم ایک صنعت کو فکر و غور سے دیکھ لیں گے تو اس کے تمام ترکیب اور بندش ہماری سمجھ میں آ جائیں گے جس سے ہمارے مادہ صناعتی کو خوب ترقی ہوگی۔

مقدار وحد ترقیات فنون

اوپر کے سات قاعدوں میں سے بالاختصار فنون اور صنعتوں کی رونق اور ترقی دینے کے وسائل اور صورتوں کو بیان کر دیا ہے اب ہم اس امر کو بیان کرتے ہیں کہ انسان کس مقدار اور کس حد تک اپنی صنعتوں اور کاریگریاں کو ترقی اور رونق دے سکتا ہے قبل اسکے کہ ہم انسانی کمالات کی حد بیان کریں اس بات کا ظاہر کرنا ضروری خیال کرتے ہیں کہ خداوند کریم نے اپنی قدرت کاملہ اور حکمت بالغہ سے دنیا میں جس شے کو پیدا کیا ہے اس کی ذات میں خاص طور پر ایک خاص قوت اور اثر پیدا کر رکھا ہے ہر ایک شے اپنے خاص قوت پر ثابت اور قائم رہتی ہے جس قدر کسی شے کی قوت اور اثر ہوتا ہے اسی قدر اس کا عمل ہوتا ہے یہ بات نہیں کہ ایک شے کی ذات میں قدرتی اثر اور قوت تو کچھ ہو اور اس کا عمل کچھ اور اگر ہم اس امر پر زور دیں کہ کوئی شے اپنی قدرتی اثر یا قدرتی قوت کے برخلاف عمل کرے تو کبھی بھی کامیابی نہوگی کیا یہ ہو سکتا ہے کہ ہم پانی میں قند یا مٹھی تو اس قدر ڈالیں کہ ایک سیر پانی کو شیر بن جاوے اور اس امر کی امید رکھیں کہ اسی مقدار مٹھی سے تین سیر پانی کو میٹھا کیا جاوے ہرگز نہیں جس قدر مٹھی ڈالینگے اسی کے موافق شربت ہوگا اس سطح پر اشیاء کی قدرتی قوتوں کا حال ہے ان کا عمل درآمد ٹھیک ان کی قدرتی قوتوں کے موافق اور برابر ہوتا ہے جب فیروزی بات سمجھ میں آچکی تو اب ہم اس بات کو اظہار کی اجازت مانگتے ہیں کہ انسان خالی

بنیان کی ساری ترقیان اور تمام کمالات اور محین مادیوں اور سیون سے مربوط اور
 مضبوط ہیں کہ جنکو خدا نے عام طور پر دنیا میں پیدا کر رکھا ہے انسان کے کمالات
 اور ترقیوں میں سے کوئی ایسا کمال اور ترقی نہیں کہ جو خدا کی پیدا شدی سلسلہ سے
 باہر ہو جس کمال یا ترقی پر نظر کرو خداوند کریم کی پیدا شدی سلسلہ سے ہی مربوط
 ہوگی۔ اگر انسان نے مختلف علوم کو پیدا کیا ہے تو وہ خدا کے پیدا شدی سلسلہ سے
 ہی وابستہ ہیں اگر مختلف فنون اور عجائبات ظاہر کر دکھائے ہیں تو وہ سب کے
 سب اسی مقدس سلسلہ سے متعلق ہیں غرض یہ کہ سب کے سب کمالات اور
 ترقیات خدا کے پیدا شدی سلسلہ سے مربوط ہیں انسان نے جو کچھ کیا اور سکا اصلی
 ماخذ خدا کا پیدا شدی سلسلہ ہی ہے تا برقی اور ریل اور ہیلو گراف اور چھاپہ خانہ
 اور کپڑے کی کلین اور لکھنے کے آلات وغیرہ سب اسی سلسلہ سے جکڑے ہوئے
 ہیں تا برقی کے مواد اور اسباب انسان نے کہاں سے تمیہ کیے ریل کی ضرورت
 کتنے پیدا کیں آخری جواب یہی ہے کہ ان سب اسباب اور سارے وسائل کا
 سلسلہ خدا کے پیدا شدی سلسلہ سے ہے بالمتابہ کوئی ایسا سبب اور وسیلہ
 کہ جو اس وسیع سلسلہ سے ٹکرائے کھاتا ہو انسان کے جس قدر کمالات اور ترقیات
 ہیں یا جو کسی اور وقت میں ظاہر ہونگے یہ سب خدا کی پیدا شدی سلسلہ سے ہی وابستہ
 ہیں اوپر کی سطروں میں ہم نے اس امر کو ثابت کر دیا ہے کہ خداوند کریم نے دنیا کی
 برادہ پر جس قدر شےیں پیدا کی ہیں اُن سب کی ذات میں ایک خاص اثر اور خاص
 قوت موضوع اور مخلوق ہے اور یہ بات بھی یاد رہے کہ انسان کے جس قدر کمالات
 ہیں وہ سب اونچین اشیا کے قدرتی اثر و قوتوں کے اوزان اور مقادیر
 پر موقوف ہیں جب ہر ایک شے اپنی قدرتی اثر اور اپنی قوت کے بموجب ہی عمل
 کر سکتی ہے اور انسان کے کمالات اور ترقیان بھی اونچین اثر و قوتوں سے

مربوط ہیں تو یہ بات ظاہر لجا سکتی ہے کہ حضرت انسان کی ترقیات اور کمالات
 کے اصلی حد فرائین قدرت کی قوت اور تاثیر ہے جس قدر قالون قدرت نے کسی شے
 کو اثر اور قوت بخشا ہے اویسکے موافق انسان کمال اور ترقی کر سکتا ہے برق میں
 خدا نے جس قدر اثر اور قوت عطا کر رکھی ہے اویسکے مطابق تار برقی کو رونق اور
 ترقی ہو سکتی ہے سیٹم میں قدرت نے جیسا اثر اور قوت و ولایت کی ہے اویسکے
 اوس سے کام لے سکتے ہیں اگر ہم چاہیں کہ برق اور سیٹم کی قدرتی اثر یا قدرتی
 قوت سے زیادہ کام لیں تو یہ ایک مشکل بات ہے اگر موجودہ حالت سے برق اور
 سیٹم سے زیادہ کام بھی لیا جاوے تو ہم اس سے یہ خیال نہیں کریں گے کہ حضرت
 انسان نے برق اور سیٹم کی قدرتی اثر یا قدرتی قوت سے بڑھ کر کام لیا بلکہ یوں
 کہیں گے کہ ابھی برق اور سیٹم کی قوت اور اثر باقی ہے علیٰ ہذا القیاس پانی اور
 آگ سے اویس قدر کام لیا جاسکتا ہے کہ جس قدر اوسکے ذات میں طاقت ہے
 خواہ ہم کچھ ہی کریں قدرتی اثر اور قوت سے بڑھ کر کار براری نہیں ہو سکتی ہمارے
 ساری ترقیین اور تمام کمالات شیئوں کی قدرتی قوتوں سے مربوط ہیں ہم ایک
 ذرہ بھر بھی زیادہ نہیں کر سکتے آدمی اگر لاکھ برس تک کوشش کرے کشیوں
 کی قدرتی قوت سے بڑھ کر کمال اور ترقی کرے کہی نہیں ہوگی شے کی طاقت
 کے برخلاف کچھ بھی نہیں ہو سکتا جب خدا نے ایک شے کی ذات میں ایک سیر
 طاقت رکھی ہے تو اوس سے دوسیر کا کام کیونکر لیا جاسکتا ہے یہ بات دلائل سے
 ثابت ہوگئی ہے کہ ہر ایک شے اپنی قدرتی قوت اور طاقت کے موافق ہی کام
 دیتی ہے اور انسانوں کی ترقیات اور کمالات کا سلسلہ بھی اسی قوت اور طاقت
 سے ملکر کہتا ہے اگرچہ انسان کے کمالات اور ترقیات کا سلسلہ روز بروز رونق
 اور زور پکڑتا جاتا ہے مگر اوسکی ساری رونق اور ترقی اسی حد تک ہے جس کو قدرت

یوروپین کے کمالات ہوں اور خواہ ایشیا تک کی ترقیوں قدرتی حدود کی صورت
 میں بڑھ نہیں سکتیں اگر ہزار سال تک ایک شے کو ترقی اور رونق ہوتی رہے
 پھر بھی اس کا سلسلہ قدرتی حد پر ختم ہوگا اگر افلاطون اور سٹرکیو بھی کوشش کرے
 کہ قدرتی حدود سے بڑھ کر کمال حاصل ہو تو بت بھی نہوگا اور اگر کوئی پیغمبر یا پروفٹ
 ہی زور لگائے کہ اس الہی حد کو توڑ کر گزر کیا جاوے تو بت بھی کچھ نہیں سکتا
 اسکندری تو کہا ہے کرتی ہیں یہ تو اس سے بھی بڑھ کر ہے یوروپین کی طبیعتوں
 اور ایشیا تک کی فکروں کے یا جوج ماجوج کتنا ہی زور دین یہ سد لوٹنے ہی کی
 نہیں بہر حال یہ بات ہمارے نزدیک مضبوط اور زور آور ہے کہ انسان کے
 کمالات اور ترقیوں کی حقیقی حدود وہی ہے کہ جسکو قدرت نے مقرر کر دیا ہے اور
 اگر کوئی شخص یہ سوال کرے کہ قدرتی حد کی تعریف کیا ہے تو ہم یہ جواب دیکھتے ہیں
 کہ ہمارے نزدیک قدرتی حدود وہ ہے کہ جسکو شیون کی قدرتی قوت یا قدرتی اثر
 یا قدرتی طاقت قرار دیا جاتا ہے ہر ایک شے کی قدرتی قوت یا قوتی اثر یا قدرتی طاقت
 انسان کے کمالات اور ترقیات کی ایک قدرتی حد ہے۔

بحث

لغت میں لفظ بحث کے معنی زمین کھودنے کے ہیں اور اصطلاح میں تحقیقات
 علمی سے مراد ہے علمی طاقتوں کی مضبوطی اور ترقی کے واسطے بحث ایک نہایت عمدہ
 اصول اور طریقہ ہے۔ علوم اور فنون کا حاصل کرنا یا سیکھنا ایک جدا بات ہے
 اور انکی تحقیقات کرنا اور صورت ہر محض حاصل کرنے اور محض سیکھنے کی صورت میں
 صرف محدود مسائل اور دقائق علمی کا علم ہوتا ہے اور تحقیقات کی صورت میں مختلف
 مسائل اور دقائق کا علم ہو جاتا ہے محض حصول اور محض سیکھنا علمی طاقتوں کی ترقی

اور مری اور بیوی کے واسطے کافی نہیں ہے اور نہ محض حصول اور محض سیکھنے کو بچا
 خود یا بذاتہ کامل اور مضبوط کہا جاسکتا ہے محض حصول اور محض سیکھنے میں تجربہ اور
 یقین کلی حاصل نہیں ہوتا تحقیقات میں تجربہ اور یقین کلی حاصل ہو جاتا ہے
 محض حاصل کرنے اور سیکھنے کی صورت میں انسان کی طبیعت میں جودت اور
 سلامتی نہیں پیدا ہوتی اور نہ قوت فیصلہ اور تمیز کو ترقی ہوتی ہے جب تحقیقات
 کا دروازہ کھل جاتا ہے تو انسان کی طبیعت میں ایک خاص قسم کی جودت اور تیز
 اور سلامتی اور صفائی پیدا ہو جاتی ہے اور قوت فیصلہ اور تمیز کو بھی تدریج
 ترقی ہوتی جاتی ہے داناؤں اور حکیموں کا یہ مانا ہوا مقولہ ہے کہ جب تک تحقیقات
 کا دروازہ نہ کھولا جائے تب تک علمی انوار اور دقائق حاصل نہیں ہو سکتے۔
 خداوند کریم نے انسان خاکی بنیان کو ایک قوت عطا کی ہے جس کو قوت فیصلہ کے نام
 سے موسوم اور تعبیر کرتے ہیں اس نام در قوت کا یہ کام اور خاصہ ہے کہ امور اہل
 مسائل پیش آمدہ کی صورتوں اور تجویز اور آثار میں بالتفصیل فیصلہ کر دیتی
 جس سے اسے صواب قائم کرنے کا راستہ نکل آتا ہے قوت فیصلہ اس وقت
 تک اپنا کام شروع نہیں کرتی جب تک کہ تحقیقی نتائج اور تجربے اور یقینی اسباب
 اور صورتیں حاصل اور میر نہ ہوں۔ تحقیقی نتیجے اور تجربے اور یقینی اسباب
 اور صورتیں محض حاصل کرنے اور محض سیکھنے سے سترت اور حاصل نہیں ہوتی
 بحث یا تحقیقات سے حاصل ہو سکتی ہیں جو آدمی صرف کتاب کے ذریعہ سے
 اس بات کا یقین رکھتا ہے کہ پانی میں بجاپ بننے کی طاقت موجود ہے اور اسکی
 علمی طاقتیں نسبت اس شخص کے کہ جس نے بحث یا تحقیقات سے پانی کی طاقت
 نہ کور کا یقین اور اعتبار کیا ہے کہیں زیادہ مضبوط اور مفید ہیں پہلا شخص اپنی
 قوت فیصلہ کے ذریعہ سے اپنے یقین کی بابت کوئی تسلیم یا صواب رائے قائم نہیں

ارسلنا - مکر دو سہ شخص اپنی حقیقی اعتبار اور یحییٰ بن کے بحر و سمی پر اپنی قوت
 فیصلہ کے ذریعہ سے ایک سلیم اور صاحب راے قائم کر سکتا ہے بحث باعتبار
 آثار اور نتیجوں کے دو قسم پر ہے ایک بحث عقلی - اور ایک بحث نقلی - بحث عقلی
 وہ بحث ہے کہ جسمین مسائل اور امور عقلیہ کے تحقیقات ہوتی ہے اور بحث نقلی وہ
 بحث ہے کہ جسمین امور اور مسائل نقلی کی تحقیقات کیجاتی ہے ان دونوں
 قسم کی بحثوں کے طریق اور اصول جدا گانہ ہیں - ہم مختصر طور پر اس موقع پر
 ان دونوں قسم کے اصولوں کو نمبر وار بیان کرتے ہیں -

نمبر اول اصول بحث عقلی

بحث عقلی دو قسم پر ہے ایک لازمی اور ایک متعدی - لازمی وہ بحث ہے
 کہ جسمین خارجہ کوئی دوسرا فریق یا بحث کرنے والا نہیں ہوتا صرف ایک ہی
 شخص اپنی ذاتی اور اندرونی قوتوں کی توجہ کے ذریعہ سے علوم اور فنون اور
 حادثات اور مختلف مسائل کی تحقیقات کے سلسلہ کو شروع کرتا ہے -
 لازمی بحث کے شروع کرنے کے واسطے انسان کی قوت خیالیہ اور تفکرہ اور قیاس
 بجائے دوسرے کے ہو جاتی ہیں جب انسان دنیا کے حادثات اور قدرت کے
 وسیع سلسلہ اور علوم و فنون کی خصوصیتوں اور سلسلہ موضوعات کو دیکھتا یا
 ہے تو اس وقت اس کے قواسم مذکورہ بالا میں توجہ اور ادراک کا جوش یا شوق
 پیدا ہوتا ہے - بعض وقت انسان اس جوش اور شوق کو اور مزاحمت اور موافقت
 سے فرو اور کمزور کر دیتے ہیں اور بعض اوقات یہ مفید سلسلہ شروع ہو جاتا ہے
 جب ہم کسی حادثہ کو دیکھتے ہیں تو اس وقت طبعی طور پر ہمارے دل میں اس کا
 کا جوش اور شوق پیدا ہوتا ہے کہ اس حادثہ کی وقوعی اسباب اور علتوں کو دریا
 کریں - جب یہ عمدہ اور معقول جوش اور شوق پیدا ہوتا ہے تو ہماری قوت تفکرہ

اور قیاسیہ اپنے طور پر اس امر کی تحقیقات میں مصروف ہو جائے ہرگز اس حادثہ کا
 وقوع کیونکر ہوا یا یہ کہ اس حادثہ کے وقوعی اسباب کیا ہیں ہم طبعی طور پر ہی اس
 حادثہ کے وقوعی اسباب اور علتوں کو دریافت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہیں تو
 ہماری قوت متفکرہ اور قیاسیہ چند اسباب کو پیدا کر کے اس حادثہ کے وقوعی
 اسباب قرار دیتی ہے اور کہیں انکو مردود و ثابت کر کر اور جدید اسباب نکال
 لیتے ہیں اس رو و بدل سے اس حادثہ کے وقوعی اسباب کا ایک صحت کے
 ساتھ پتہ لگ جاتا ہے غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ خداوند کریم نے انسان
 کی طبیعت میں بحث لازمی کا مادہ قدرتاً و ولعیت کر رکھا ہے ہر ایک انسان کا کسی
 حادثہ کے وقوعی اسباب کے ادراک اور معلوم کرنے کے واسطے شوق اور جوش
 ظاہر کرنا اس بات کے پختہ اور برہستہ برہان ہے کہ انسان طبعاً لازمی بحث کو
 چاہتا ہے۔ اگر انسان نے طبیعت میں قدرتاً لازمی بحث یعنی تحقیقات کا مادہ
 و ولعیت نہ کیا گیا ہو تو لازم ہے کہ انسان کو اس طرف مطلقاً توجہ اور شوق نہ ہو
 انسان کا اس طرف توجہ کرنا اس بات کو یاد دلاتا ہے کہ اسکی طبیعت میں ہی
 لازمی تحقیقات کا جوش اور مادہ موجود اور مخلوق ہے۔

بحث لازمی بہ نسبت اور بحثوں کے زیادہ ترادق اور شکل ہے اور بحثوں میں تو
 اور طبیعتوں کی طرف سے مدد مل جاتی ہے اس صورت میں محض اپنی طبیعت پر ہی
 بھروسہ اور زور ہوتا ہے جو شخص اس نازک بحث (یعنی تحقیقات) میں
 اپنے آپ کو مصروف کرنا چاہتا ہے اور پھر لازم ہے اور واجب ہے کہ نہایت مضبوطی
 اور برہستگی کے ساتھ اس کو چہرہ میں قدم رکھے۔ گو اس تحقیقات کا خزانہ اور معدن
 انسان کی اپنی طبیعت ہی ہے مگر اس تحقیقات میں مصروف ہوتی جو شکلیں
 اور وقتیں مائل اور مزاحم ہوتی ہیں وہ نہایت ہی مایوس اور حیران کرنے والی ہیں

یہ نفسی بری شکل ہے کہ ہم ایک حادثہ کے وقوعی اسباب کو جانتے ہیں اور خارجی اسباب
 کے دریافت اور معلوم کرنا چاہتے ہیں ایسے وقت میں طبیعتیں بالکل مایوس اور
 حیران ہو کر رہ جاتے ہیں دل معذور اور مجبور ہو جاتے ہیں قوت منکرہ فکر وغیرہ
 سے جواب دیتی ہے اور قوت قیاسیہ قیاس اور اندازہ کرنے سے ہٹ جاتے اور
 اکثر انسان اسی وقتوں میں مایوس ہو کر رہ جاتے ہیں اور تحقیقات لازمی کے
 مفید سلسلہ کو ترک کر دیتے ہیں اور جو لوگ مستقیم المزاج ہوتے ہیں وہ قائم اور ثابت
 قدم رکھ کر منزل مقصود پر پہنچ جاتے ہیں اسی حالتوں میں بدل اور مایوس ہو جانا
 چاہیے بلکہ قواسم کو ساتھ لیکر مضبوطی اور سلامتی سے تحقیقات کرنی چاہیے
 جب لازمی طور پر عقلی مسلمان اور دقائے کی تحقیقات شروع کیجاوے تو محقق پر
 لازم ہے کہ اول ان مسلمان اور دقیقون کے سبایات اور خصوصیات اور لوازمات
 پر نظر کرے جب تک عقلی مسلمان اور دقیقون کے سبایات اور خصوصیات اور
 لوازمات پر نظر نہ کیجاوے تب تک تحقیقات کامل اور مفید نہوگی۔ ثلث مثلاً
 اگر ہم اس امر میں بحث کریں کہ پانی میں کسی دوسری چیز یا جسم پر دیاؤ ڈالنے
 کی طاقت ہو یا نہیں تو سب سے اول ہم کو پانی کی خصوصیات اور لوازمات پر غور
 کرنے پڑگی جب تک ہم پانی کی خصوصیتوں پر غور نہیں کریں گے تب تک پانی کی
 طاقت نہ کوئی حالت پورے طور پر منکشف نہیں ہوگی جب ہم یہ بھی نہیں جانتے
 کہ پانی کیا ہے تو بہرہم اسکے مخصوص طاقتوں کو کامل طور پر کیونکر معلوم اور
 دریافت کر سکتے ہیں پانی کی مخصوص طاقتوں اور آثار کا علم کافی تو اسی صورت
 میں حاصل ہو سکتا ہے کہ جب ہم پانی کی حیثیت کو دریافت کر لیں۔ اگر ہم انسان
 کے طبعی قوتوں کی بابت بحث اور تحقیقات کریں تو اول ہم کو ان طبعی قوتوں کے
 خصوصیتوں پر نظر کرنی چاہیے۔ طبعی قوتوں کی خصوصیتوں اور اصلی حالت کو

کسلیگی کہ جب اونکی خصوصیتوں کا علم کافی حاصل ہو جائے ایک امر عقل کی تحقیقات
 اور بحث میں بعض وقت ہم اس واسطے غلطی اور دھوکا کھا جاتے ہیں کہ اوس امر
 کی خصوصیتوں پر لحاظ نہیں کرتے۔ اگر ہم قبل از بحث یا تحقیقات امر قابل تحقیق
 یا بحث کے مبادیات اور خصوصیات پر غور اور نظر کر لیتے تو غلطی کیوں صادر ہوتی
 تحقیقات اور بحث متعدی وہ بحث ہے کہ جس میں دو فریق ہوتے ہیں ایک کو مدعی
 اور دوسرے کو سائل کہتے ہیں۔ مدعی وہ ہے کہ جو دعویٰ کے ثابت کرنے میں
 سرگرم ہو اور سائل وہ ہے کہ جو دعویٰ مدعی کے ابطال کی کوشش کرتا ہو۔ اسی
 بحث میں بحث کرنے والوں کو بالخصوص مندرجہ ذیل خصوصیتوں کی طرف خیال
 اور لحاظ کرنا چاہیے اول دعویٰ مدعی کی تشخیص اور تخصیص کرنی ضروریات سے ہے
 جب تک مدعی کے دعویٰ کی تشخیص نہ ہوگی تب تک تحقیقات مفید نہ ثابت ہوگی
 مدعی کا دعویٰ ہے شخص اور مخصوص نہیں تو تحقیقات کیا ہوگی خاک تحقیقات
 اور بحث اوس صورت میں مفید ثابت ہوگی کہ جب دعویٰ کی تشخیص ہو جائیگی۔
 دعویٰ وہ کلام ہے کہ جس میں حکم موجود ہو یعنی دعویٰ اوس کلام کو کہتے ہیں کہ جسکے
 واسطے بحث یا تحقیقات کا انعقاد ہو۔ اور وہ دو قسم پر ہے ایک ایجابی۔ مثلاً
 جو انسان ہے وہ ناطق ہے۔ دوسرا سلبی۔ مثلاً کوئی انسان ناہق نہیں دعویٰ
 سے مدعی کا اصلی مقصود یہ ہوتا ہے کہ وہ ثابت ہو کر دوسرے کے دل نشین ہو جائے
 دویم حیثیت دلیل کا جائز ضروری ہے دلیل وہ صورت ہے کہ جسکے علم سے دوسری
 شے کا علم ہو جائے۔ مثلاً عالم متغیر ہے اور جو متغیر ہے وہ حادث ہے۔ اسکے
 علم سے لازم آتا ہے حادث ہونا عالم کا اور حادث عالم ایک دوسری شے بھی
 دلیل دو قسم پر ہے ایک ملی کہ جس میں حد اوسط علت واقع ہو واسطے نسبت کے
 ذہن اور خارج میں مثلاً کہ میں کہ یہ محسوس ہے کیونکہ یہ منفعض الاخطا ہے اور

متعفن الاخلاط محمود ہے حد واسطہ اسہلین متعفن الاخلاط ہے اور وہ علت واقعہ
 واسطے نسبت کے ذہن اور خارج میں معاً - دوسری دلیل اتنی کہ جسمین حد واسطہ
 علت واقعہ ہو واسطے نسبت کے صرف ذہن ہی میں فقط نہ خارج میں مثلاً کہیں
 کہ یہ متعفن الاخلاط ہے کیونکہ یہ محمود ہے اور ہر محمود متعفن الاخلاط ہے حد واسطہ
 اسہلین محمود ہے اور وہ علت واقعہ ہے واسطے نسبت کے ذہن میں فقط نہ خارج میں
 دعویٰ کو دلیل سے ایک خاص نسبت ہو جب تک دلیل کا کافی علم نہ ہو گات تک
 دعویٰ کی حالت بھی تفصیل سے نہیں معلوم ہو سکتی - بحث کرنے والوں پر سکا
 جاننا بھی ضروری ہے - تیسرے امارت اور تنبیہ اور مقاطع مانند دور اور تسلسل
 غور کرنے لازم ہے ان امور اور ضروریات کے زیادہ تر شرح علم مناظرہ میں ملے گی
 مستعد طالبعلموں کو اس فن شریف کتابوں کو دیکھنا چاہیے -

نمبر دوم اصول بحث نقلی

بحث نقلی میں ہمیشہ نقلی مسائل اور اور پیش ہوتے یا آتے یا کیے جاتے ہیں -
 نقلی مسائل اور امورات کی تنقیح اور تصحیح کے واسطے صورت یا سند نقل پر لحاظ
 کرنا چاہیے بلا سند یا صورت نقل پر اعتبار کر لینا یا اس کے بہرہ پر اسے قائم
 کر دینے بحث اور تحقیقات کو غیر مفید بنانا ہے جب تک نقل کی سند اور صورت قابل
 اطمینان نہ ہو تب تک اس پر اعتبار کرنا اپنی تحقیقات علمی کو ناقص اور کمزور
 ثابت کرنا ہے چونکہ بحث کے متعلق علم مناظرہ کی کتابوں میں ایک تفصیل اور
 شرح کے ساتھ قواعد اور اصول مندرج ہیں اس واسطے ہم ان کے مختصر خلاصہ
 پہلے ہی کفایت کرتے ہیں مستعد اور ہوشیار طالبعلموں اور طاققوں کو مرتبے
 دیشے والوں کو لازم ہے کہ علم مناظرہ کے مستعد اور مشہور کتابوں اور تصنیفات
 کی طرف توجہ کریں -

اطاعت والدین

جب ہم دنیا کے کارخانہ اور سلسلہ پر غور کرتے ہیں تو معلوم اور ثابت ہوتا ہے کہ دنیا میں کوئی ایسی شے اور پیدائش نہیں ہے کہ جسکو دوسری شے یا پیدائش سے کوئی نسبت یا تعلق نہ ہو دنیا کی ہر ایک شے یا پیدائش کو دوسری شے یا پیدائش سے کوئی نہ کوئی نسبت اور تعلق ہوتا ہے جس طرح پر غور اور فکر کے بعد اشیاء کے تعلق اور نسبت کو ثابت اور قبول کیا گیا ہے اسی طرح پر اس امر کو مان لیا گیا ہے کہ اگر اس تعلق اور نسبت کو ثابت اور قائم نہ رکھا جائے تو اتھری اور خرابی پڑنے کا اندیشہ اور احتمال ہے انسان کو بھی جو دنیا کے دیگر شیوں اور پیدائش سے ممتاز اور شرف پیدائش خیال کیا جاتا ہو ایک دوسرے انسان سے کوئی نہ کوئی تعلق اور نسبت حاصل ہوتی ہے کوئی ایسا بشر اور آدمی نہیں ہے کہ جسکو دوسرے آدمی سے کوئی تعلق اور نسبت حاصل نہ ہو اگرچہ انسان آپس میں بہت سے تعلق اور نسبتیں رکھتے ہیں مگر ہم اس موقع پر صرف ایک خاص نسبت کو بیان کرنا چاہتے ہیں۔ خداوند کریم نے اپنی قدرت کاملہ اور حکمت بالغہ سے انسان کی ترقی اور پیدائش کے سلسلہ کو مرد اور عورت کے وجود پر منحصر رکھا ہے جب تک مرد اور عورت میں ایک خاص قسم کا تعلق اور نسبت پیدا نہیں ہوتی تب تک ایک دوسرا انسان وجود نہیں پکڑتا جب خاص تعلق اور نسبت پیدا ہو کر خداوند کریم کی قدرت سے ایک دوسرا انسان وجود پکڑتا ہے تو اس وقت مرد کو باپ اور عورت کو ماں اور اس نئے وجود کو اولاد یا لڑکا یا لڑکی کہتے ہیں۔ باپ اور ماں کو اولاد سے باعث تولید اولاد کے لحاظ سے باپ یا ماں ہونے کی نسبت اور تعلق ہوتا ہے اور لڑکا لڑکی کو ماں یا باپ سے باعتبار مولود ہونے کے اولاد کی نسبت اور تعلق ہوتا ہے۔ یہ جدید

تعلق اور نسبت اوس وقت ظہور پذیر ہوتا ہے کہ جب پہلے مرد اور عورت میں
 ایک خاص قسم کا تعلق اور نسبت پیدا ہوئے جب تک وہ مخصوص تعلق نسبت
 پیدا نہیں ہوتی تب تک یہ جدید اور نسبت بھی ظہور میں نہیں آتی۔ جب یہ
 جدید نسبت ظہور میں آجاتی ہے تو ایک خاص مدت تک اس جدید اور خاص
 نسبت کو مان باپ ہی ثابت اور قائم رکھتے ہیں اولاد کو اوس خاص اور جدید
 نسبت کے قائم اور ثابت رکھنے کی بابت کچھ تردد اور فکر نہیں ہوتی۔ اس خاص
 اور جدید نسبت کو ثابت اور قائم رکھنے کے واسطے مان باپ کو مختلف قسموں کی
 وقتیں اور تکلیفیں اوستھانی پڑتی ہیں اگر مان باپ اون وقتوں اور تکلیفوں
 کی برداشت نہ کریں تو اولاد کا بچنا دشوار اور مشکل ہو جائے اولاد کے پالنے
 اور پرورش کرنے کے واسطے جن جن باتوں اور وسائل کی ضرورت ہے وہ بچہ
 تکلیف اوستھانی اور محنت کرنے کے حاصل نہیں ہو سکتی ایک ایک ضرورت
 کے رفع کے واسطے مان باپ کو مختلف رکاوٹوں اور مزاحمتوں کا مقابلہ کرنا پڑتا
 اولاد مزے سے بیفکری میں کہاتی پتی اور چین کرتی ہے اور مان باپ نسبت
 جدید کو ثابت اور قائم رکھنے کے واسطے طرح طرح کی مصیبتیں جھیل کر ضروریات
 پرورش کو پورا کرتے ہیں مان باپ پرورش اولاد کی ضروریات کے مہیا کرنے
 کے واسطے رات دن محنت و زحمت میں لگے رہتے ہیں اور اولاد کو کچھ خبر بھی نہیں
 ہوتی مان باپ اپنے آپ کو مصیبت اور تکلیف میں ڈالتا پسند کرتے ہیں مگر
 اولاد کو محفوظ اور خوش رکھنا چاہتے ہیں۔ جب اولاد کچھ ہوش سنبھالتی ہے
 تو اوسکی درستی اور اصلاح کی مان باپ کو فکر ہو جاتی ہے مصیبتوں سے کھٹا
 کیا ہوا مال و دولت اولاد کی درستی اور اصلاح میں صرف کر دیتے ہیں جب اولاد
 جوان ہوتی ہے تو فطرت کے تقاضا سے اوسکے دل میں خود مختاری اور آزادی

جو شہید ہوتا ہے جب یہ فطرتی جوش ظہور میں آتا ہے تو مان باپ کی طرف سے
 جو سلسلہ عمل اس جدید نسبت کے قائم رکھنے کے واسطے شروع ہوتا ہے وہ اولاد
 پر منتقل ہو جاتا ہے۔ جس طرح پر ابتداء کے دونوں میں مان باپ اس جدید اور
 خاص نسبت کو قائم اور ثابت رکھنے کے کوشش کرتے تھے اسی طرح براس
 انتظامی صورت میں اولاد پر اس جدید نسبت کو اپنی طرف سے ثابت اور قائم
 رکھنے کی کوشش کرنا ضروری اور لازمی ہے جس طرح پر مان باپ کی عدم توجہی اور اس
 جدید اور خاص نسبت کو نہ قائم رکھنے سے اولاد کی حالت اور طریق زندگی میں
 ابتری پڑنے اور فرق آنے کا احتمال اور اندیشہ تھا اسی طرح پر اولاد کی طرف سے
 اس جدید اور خاص نسبت کے نہ قائم رکھنے کی صورت میں فساد اور ابتری پکڑنے
 کا احتمال اور اندیشہ ہے ابتری اور خرابی پڑنے کا احتمال اور اندیشہ اس صورت
 میں نہیں ہے کہ جب اس جدید اور خاص نسبت کے دونوں طرفین یا گوشے
 برابر ہوں اگر دونوں گوشوں میں سے کسی ایک گوشے میں فرق آجائے تو
 فی الفور ابتری اور خرابی نمودار ہو جائیگی اس جدید اور خاص نسبت کے ثابت
 اور قائم رکھنے کے دو زمانہ ہیں۔ ایک کو زمانہ اولے کہتے ہیں۔ اور دوسرے کو
 زمانہ ثانی۔ زمانہ اولے میں ان باپ کا فرض ہوتا ہے کہ نسبت جدید کو قائم
 رکھیں اور زمانہ ثانی میں اولاد پر نسبت جدید کا قائم اور ثابت رکھنا واجب اور
 اوپر کی سطروں میں سمجھنے صرف اس امر کی بابت بحث کی ہے کہ اس نسبت جدید کا
 قائم اور ثابت رکھنا دونوں طریقوں یعنی مان باپ اور اولاد پر واجب اور لازم ہے
 اب ہم اس امر کو ظاہر کرتے ہیں کہ جب ان باپ کی طرف سے اس نسبت جدید کو
 ثابت اور قائم رکھا جاتا ہے تو اس کو اگلی نسل یا نسلوں سے تعبیر کرتے ہیں
 اور جب اولاد کی طرف سے نسبت مذکور قائم کی جاتی ہے تو اس کو سعادت و فرزندانہ

باضابطہ اور با اصول ہونا ضروری ہے اس طرح پر سعادت فرزندانہ اور اطاعت والدین
 کا باضابطہ اور با اصول عمل میں لانا ضروری ہے جس طرح پر الفت پدری اور تربیت
 اولاد بے ضابطگی اور بے ترتیبی سے مفید ثابت نہیں ہوتی اس طرح پر سعادت فرزند
 اور اطاعت والدین بے ضابطگی اور بے ترتیبی سے بجائے مفید ہونے کے
 نقصان رسان اور مضر ثابت ہوتی ہے۔ الفت پدری اور تربیت اولاد کے
 اصولوں اور طریقوں کو تو ہم نے ایک تفصیل کے ساتھ تربیت اولاد میں بیان کر دیا
 ہے ان پر صرف سعادت فرزندانہ اور اطاعت والدین کے طریقوں اور اصولوں
 کو بیان کرتے ہیں جس طرح پر الفت پدری اور تربیت اولاد کے اصولوں اور طریقوں
 میں غلطیاں واقع ہو جاتی ہیں اس طرح پر سعادت فرزندانہ اور اطاعت والدین
 کے طریقوں اور اصولوں میں غلط خیالات مل جاتے ہیں کہ غلطی پیدا کر دیتے ہیں غلطیاں
 کچھ تو والدین کی طرف سے پیدا ہوتی ہیں اور کچھ اولاد کی جانب سے والدین اپنی
 غلطیوں پر قائم اور ثابت رہتی ہیں اور اولاد اپنے پر فریقین نفس اطاعت اور
 سچی سعادت پر غور اور نظر نہیں کرتی غلط اور کمزور خیالات کو حقیقی اطاعت اور
 واقعی سعادت کے ساتھ ملا دیتے ہیں ایسے غلط اور کمزور خیالات کی آمیزش سے
 والدین اولاد سے اور اولاد سے والدین شاکی اور ناخوش رہتی ہیں والدین اولاد
 کو نالائقی اور ناخلف سمجھتے ہیں اور اولاد والدین کو چاہیر اور نامصنف خیال کرتی ہے
 نسبت جد کے قائم رکھنے سے جو فائدہ حاصل ہونا چاہیے وہ فریقین کے کمزور خیالات
 اور غلط راہوں سے معدوم اور مفقود ہونے کے قریب قریب جا پہنچا ہے سچی اطاعت
 والدین اور حقیقی سعادت فرزندانہ وہ ہے جو غلط اور کمزور خیالات کی آمیزش سے
 پاک اور صاف ہو۔ جو اطاعت اور جو سعادت فرزندانہ غلط اور کمزور خیالات سے

میں ہے اور بی اطاعت اور بی سعادت ہیں جسے نسبت جدید کے قائم
 اور ثابت رکھنے کے واسطے سچائی اور خلوص نیت کا ہونا لازم ہے جس طرح پر والدین
 زمانہ اولے میں سچائی اور خلوص نیت سے نسبت جدید کو ثابت اور قائم رکھتے ہیں
 اس طرح پر زمانہ ثانی میں اولاد کو نسبت جدید کا قائم رکھنا اور والدین کو اولاد نسبت
 جدید کے قائم اور ثابت رکھنے کی تاثیرات کو قبول کرنا چاہیے۔ اطاعت والدین کا
 اصل الاصول یہ ہے کہ اولاد کو اپنا سچا بزرگ اور حقیقی محسن سمجھ کر لائق تعظیم و تکریم خیال
 کیا جائے ہر حال میں اونکی خوشنودی اور رضامندی کو ضرور اور مقدم سمجھا جائے
 والدین کی عورت اور تعظیم و بزرگی کو دیکھا دیکھی نہ قبول کرنا چاہیے کیونکہ ایسی طاعت
 اور تعظیم سچائی اور صداقت سے خالی ہوتی ہیں خلوص نیت اور دل کی سچائی سے
 والدین کو اپنا بزرگ خیال کرنا چاہیے۔ ہمو اپنے والدین کا ایسا فرمان بردار بننا
 چاہیے کہ جس میں مصنوعی محبت اور چھوٹی اخوشاد کو دخل نہ ہو ہمو اپنے باپ کی خدمت
 اس واسطے تعظیم اور عزت نہیں کرنی چاہیے کہ اونکے ہاتھ سے ہمو نفع پہنچتا ہے
 یا یہ کہ اونکے کس قدر بد دہن کی توقع ہے۔ بلکہ اس واسطے کہ وہ ہمارے اعلیٰ درجہ
 کے بزرگ اور جائے ادب ہیں اگر صرف مال حاصل کر لے کے واسطے تو ہم اپنے
 ماں باپ کی عزت اور فرمان برداری کرتے ہیں تو اس کا کیا اعتبار ہے جب اونکے
 مال نہ ہے گا تو ہم فرمان برداری بھی نہیں کریں گے۔ ایسی مصنوعی فرمانبرداری
 سے تو نافرمانی بہتر ہے فرمان برداری وہ ہونی چاہیے کہ جو ہر حال میں ثابت
 اور قائم رہے فصلی فرمان برداری کا کیا اعتبار اور اثر ہے بعض لوگ والدین کے
 اطاعت کو صرف اس واسطے ضروری خیال کرتے ہیں کہ اولاد کو اونکے فوائد کے
 حصول کی توقع ہے میرے خیال میں صرف حصول فوائد کی توقع تو والدین کی فرمانبرداری
 کرنا بھی فرمان برداری نہیں ہے اس میں کچھ شک نہیں ہے کہ توقع حصول فوائد بھی

اطاعت اور فرمانبرداری کے لئے کا ایک جزو ہے مگر سچائی اور صداقت اس امر کی
 متقاضی ہے کہ اسی جزو کو والدین کی اطاعت اور فرمانبرداری کا جزو اعظم نہ خیال
 کیا جائے۔ اونکے درجے اور رتبے کو جو اونکو قدرتا عطا ہوا ہے اور اس امر کو کہ
 وہ ہماری پیدائش کے بنیادین اونکی عزت اور تعظیم کا اصلی موجب قرار دینا
 چاہیے۔ جس عزت اور تعظیم میں مصنوعی محبت کو شامل کیا جاتا ہے وہ سچی تعظیم
 اور حقیقی اطاعت نہیں ہوتی بعض اشخاص خیال کرتے ہیں کہ والدین کی فرمانبرداری
 اور اطاعت صرف اس قدر ہے کہ اونکے حکم اور فرامین کو تسلیم اور قبول کر لیا
 میری رائے میں والدین کی سچی فرمانبرداری کا یہ خاصہ اور تعریف نہیں ہے
 والدین کے حکم اور فرامین کو تسلیم کرنا یا نہ کرنا ایک جدا بات ہے سچی اطاعت
 یہ ہے کہ اونکو بزرگ خیال کیا جائے مان باب انسان اور بشر ہوتے ہیں اور
 یہ بات مان لیگئی ہے کہ بشر سے غلط رائے یا غلط حکم کا صادر اور واقع ہو جانا
 محتمل اور ممکن ہے فرض کرو کہ ایک شخص کے والدین نے ایک غلط رائے یا غلط
 حکم کے قبول کرنے کے واسطے اپنے لڑکے یا لڑکی کو کہا اب بوجہ قول عامہ کے
 لازم آتا ہے کہ اس غلط حکم یا غلط رائے کو تسلیم کیا جاوے مگر دور اندیشی اور داناگی
 اس بات پر فتویٰ دیتی ہے کہ اس غلط رائے یا غلط حکم کا قبول کرنا ضروری نہیں ہے
 سچی اطاعت یہ ہے کہ اولاد اس حکم یا رائے کی غلطی اور مقم کو دریافت اور
 معلوم کر کے شکستگی اور ادب سے والدین کو اس سے متنبہ اور آگاہ کرے۔
 یہ سچی فرمانبرداری نہیں ہے کہ والدین کو ایک غلطی کرتے دیکھ کر خاموشی اختیار
 کجاوے بڑوں کی اطاعت اور فرمانبرداری اس واسطے کی جاتی ہے کہ اونکی بزرگی اور
 عزت قائم رہے۔ جب اونکو غلط رائے پر قائم رہنے دیا تو پہر اونکی عزت اور
 بزرگی کیاریگی اگر زید کا باب بکر زید کو یہ کہے کہ تو فضل کے گھر چوری کر کے اونکا

روپیہ لے کر زید پر بوجہ اس کے کہ اسے باپ بکر کا حکم غلط ہے لازم نہیں ہے
 کہ اس حکم کی تعمیل کرے۔ زید پر بجائے اس غلط حکم کے تعمیل کرنے کے
 یہ لازم ہے کہ اپنے باپ بکر کو اس غلط حکم کے برائیوں اور قباحتوں سے متنبہ
 اور آگاہ کرے اور اس بات کے کوشش کرے کہ اس کا باپ ایسے قبیح حکموں
 کے صادر کرنے سے قطعاً احتراز کرے اگر زید اپنے باپ کی فرمانے کے بموجب بچا
 فضل کا روپیہ چورالے تو میرے خیال میں زید کو اپنے باپ بکر کا سچا فرمانبردار
 نہیں کہا جائیگا جس حالت میں زید اپنے باپ بکر کے حکم کے قباحتوں اور برائیوں
 کو صراحتاً جانتا تھا تو لازم تھا کہ اپنے باپ بکر کو چوری کی قباحتوں اور برائیوں
 سے مطلع اور خبردار کر دے شاید اس کے کہنے سننے سے بکر اپنے برے ارادے
 اور معیوب فعل سے باز آجائے۔ اگر بکر زید کے کہنے سے باز نہ آئے اور اپنے غلط
 حکم کی تعمیل پر اصرار کرے تو اس کا اختیار ہے زید کا فرض ادا ہو گیا اور اس نے
 سچی اطاعت اور فرمانبرداری کا جو حق تھا وہ ادا کر دیا اگر لوگ اس سبب سے
 زید کو باپ کا نافرمانیہ دار کہیں کہ اس نے چوری نہیں کی تو یہ وہ نکی غلطی ہے
 زید نے اس فرمانبرداری کا حق ادا کر دیا جو کہ اس پر از رو سے تقاضا قانون
 فطرت کے ضروری اور واجب تھا اگر زید اپنے باپ بکر کے کہنے کے موافق چوری
 کرتا تو فرمانبرداری کے حق کو پورا اور ادا نہ کر سکتا۔ سچی فرمان برداری کی
 شناخت یہ ہے کہ وہ قانون فطرت کے مطابق ہو چوری کرنا قانون فطرت کو
 مطابق نہیں ہے البتہ چوری سے انکار کرنا قانون فطرت کے مطابق ہے۔ لوگوں
 کو یہ بڑی غلطی ہے کہ وہ اطاعت اور فرمانبرداری کو صرف کسی برے بھلے حکم کا
 قبول کرنا اور مان لینا ہے سمجھتے ہیں سچی اطاعت اور حقیقی فرمانبرداری کے یہ معنی
 نہیں ہیں۔ سچی اطاعت اور حقیقی فرمانبرداری کا یہ اصول ہونا چاہیے کہ والدین

غلطیوں اور کمزوریوں سے بچایا جائے۔ اگر والدین غلطی کریں تو انکو تہذیب
 کے ساتھ روکا جائے والدین کو غلطی سے روکنا خیر خواہی اور سچی محبت میں داخل
 ہے اور خیر خواہی اور سچی محبت فرمانبرداری اور اطاعت کا جزو اعظم ہی فرمانبرداری
 اور اطاعت ظاہر ہے اور سوت ہوتی ہے کہ جب فرمانبردار اور مطیع کے دل میں
 مطاع کی خیر خواہی اور محبت ہو جس اطاعت کے ساتھ مطاع کی خیر خواہی اور سچی
 محبت شامل نہیں ہے وہ اطاعت اور فرمان برداری نہیں ہے وہ تو ایک
 دھوکے کی ٹٹی اور دن کٹنے کا ذریعہ ہے یہ کیا اطاعت اور فرمانبرداری ہے کہ ہم
 مطاع کو مٹو کر کھاتے اور غلطی کرتے دیکھ کر کلید بہ دہن رہیں کیا ہمارے چپ رہنے
 اور غلطی کرنے والے مطاع کو نہ آگاہ کرنے کا یہ منشاء اور نتیجہ نہیں ہے کہ مطاع
 غلطی کرنے کے باعث مختلف قباحتوں اور برائیوں میں مبتلا ہو اگر اطاعت اسی
 طریق عمل کا نام ہے تو خدا جانے دشمنی کس جائزہ کو کہتے ہیں اگر یہ کہا جائے
 کہ زید کے انکار کرنے سے اوسکا باپ بکر خوش اور نارضا مند نہوگا اور باپ کے
 خوشی اور رضامندی تکمیل اطاعت کے واسطے ضروری ہے تو اسکا یہ جواب
 ہے کہ زید کے انکار کرنے سے اوسکے باپ بکر کو جو ناخوشی اور نارضا مندی ہوتی
 ہے وہ قابل اعتبار اور لائق متک نہیں ہے اصلیت پر غور کرنے سے معلوم
 ہوتا ہے کہ زید کا جور سے انکار کرنا ناخوشی اور نارضا مندی کا موجب نہیں
 ہے بکر کے فطرتی خواہش کا بھی یہی تقاضا ہے کہ چوری اچھا فعل نہیں ہے
 اگر زید اچھے حکم اور نیک فعل کے کرنے سے انکار کرتا تو بلا شک بکر کی نارضا مندی
 اور ناخوشی کا افسوس متاثر برے فعل اور نقصان رسان حکم کے انکار سے جو نقصان
 اور ناخوشی پیدا ہوتی ہے وہ افسوس اور لحاظ کے قابل نہیں ہے۔ جیسا بعض
 لوگ حکم والدین کے خلاف اور انکار کی بابت غلطی کرتے ہیں اسبطح پر اور باتوں کی

بابت غلطیان ہو جاتی ہیں نفس اطاعت پر تو خیال نہیں کرتے کمزور خیالات کے پیرو
 سے غیر مفید طریقہ اختیار کر لیتے ہیں کمزور اور غلطی استیضہ خیالات سے بچنے کے واسطے یہ
 اصول قرار دینا چاہیے کہ والدین کی اطاعت اسی مقدار اور حد تک فرضی اور واجب
 ہے کہ جو قانون قدرت اور شرعیت حقہ اور عقل کے موافق ہے۔ جو اطاعت فطرتی
 قانون سے باہر یا اس کے معارض ہے وہ اطاعت نہیں ہے نا فرمانی اور تمرد ہے
 والدین یہ خواہش کر سکتے ہیں کہ اولاد بد یہی صد اقتون اور اچھے فعلون سے
 اعراض کرے مگر اولاد پر واجب اور لازم ہے کہ صد اقتون اور اچھے فعلون سے
 ہرگز انکار نہ کرے اگر ہم والدین کے کہنے کے بموجب صد اقتون اور اچھے فعلون کو
 چھوڑ دینگے تو ہم اپنی بیوقوفی سے خدا کے قانون کو توڑنے والے بنینگے خدا اور ہمارے
 فطرت جبر خدا نے ہمکو پیدا کیا ہے یہ نہیں چاہتے کہ ہم صد اقتون اور اچھے فعلون
 اور نیکیوں کا والدین کے کہنے پر غن کر دیں۔ دانائی اور دور اندیشی یہ ہے کہ
 ہم مان باپ کے فرمانے پر صد اقتون اور نیکیوں کا خون نکرین بلکہ اس بات پر
 زہد وین کہ ہمارے مان اور باپ بھی ہماری طرح صد اقتون کو قبول کریں۔
 اگر مان باپ ہمکو صد اقتون کے قبول کرنے سے روکیں تو ہمکو کسی حال میں
 روکنا نہ چاہیے مگر مان باپ کو اس غلطی اور روک کے واسطے ناچیز اور بی عوت
 نہ خیال کرنا چاہیے غلط حکم دیدنا اور شے ہر مان باپ کا لائق ادب اور قابل
 تعظیم اور بزرگ ہونا اور شے ہر مان باپ کے کسی حکم اور رائے میں کمزوری یا
 غلطی کا پایا جانا اس امر کا مستلزم اور موجب نہیں ہے کہ اونکو ناچیز اور حقیر
 حقیر الحیثیت خیال کیا جائے ہم غلط حکم نہ قبول کریں مگر عوت اور بزرگی برابر
 ثابت اور قائم رکھنی چاہیے جس طرح پر قبل از صدور غلطی کے مان باپ کو لائق ادب
 اور قابل اعزاز و احترام سمجھتے تھے اسی طرح پر بعد از صدور غلطی سمجھنا چاہیے احوال

مان باپ کی علمی اور عمل سے انکار کر سکتے ہیں مگر ان باپ کے درجہ اور بزرگی اور
 قسم قسم کے احسانات سے منکر نہیں ہو سکتے خدا نے اولاد پر مان باپ کو جو عورت
 اور حرمت اور رتبہ و بزرگی عطا کی ہے وہ باوجود صدور غلطی کے بھی ثابت اور
 قائم رہتی ہے اولاد کی سعادت یہ ہے کہ اس قدر قیامت اور امتیاز کے حال
 میں قدر کرے مان باپ کو اپنے حق میں ایک پورا حریان اور مددگار خیال کرے
 اور انکی خبر گیری اور مدد اور دیکھائی اور تعظیم و تکریم اپنی سعادت کا ایک جزو عظم
 جانے۔ سچے دل سے انکے ساتھ الفت اور محبت کرے مصیبتوں اور خوشیوں
 میں انکا ساتھ دے اور وقتوں اور تکلیفوں میں انکی تسلی اور تشفی کا باعث
 ہو صریح بر والدین اولاد کو اپنی آنکھ کی بتلی دل کا چین خیال کرتے ہیں
 اس صریح اولاد پر لازم ہے کہ اپنے والدین کو اپنا سر تاج اور قبلہ دیکھ سچھے
 ہر حال میں اس امر کی تلاش کرے کہ زمانہ ثانی میں اس کے ہاتھ سے والدین
 کو آرام اور آسائش حاصل ہو۔ جو اولاد زمانہ ثانی میں والدین کی خدمت اور
 ادب اور خبر گیری کرتی ہے اور اسکو اپنی سچیل ڈیوٹی سمجھتے ہیں وہ اطاعت
 والدین اور سعادت فرزندانہ کا حق نیک نیتی سے ادا کر دیتی ہے اور جو اولاد
 زمانہ ثانی میں بجا سے آرام دینے اور آسائش پہنچانے کے والدین کو طرح طرح کی
 تکلیفیں پہنچاتی اور سبقت کے دن دکھاتی ہے وہ دنیا اور عقبی میں روسیاء اور
 رسوائی حاصل کرتی ہے جو انکے پاؤں کا زمانہ ثانی میں مان باپ کو تنگ کرتا ہے
 اس کے واسطے بہتر تھا کہ وہ دنیا میں پیدا نہوتا سعادت مند وہ اولاد ہے کہ جو سچائی
 اور نیک نیتی سے اپنے پیارے مان باپ کی عزت اور بزرگی کو قائم رکھتی ہے اور انکی
 حقیقی اطاعت اور سچی فرمان برداری کو دیانت اور قانون فطرت کے مطابق پورا
 اور کامل کرتی ہے۔ اسے خدا ہم سمجھوں کو یہ نیک و فقیح بخش کہ ہم محبت اور سچائی

کے اپنے مان باپ کی برائی اور عورت اور مرد کرین۔

الحکم آمین

تربیت اولاد

اگر ہم انسان کی تربیت اور تعلیم کی مقررہ اوقات پر نظر کریں تو ہم کو بہت سے تجزیوں اور آزمائشوں کی شہادت اور گواہی سے یقین کرنا پڑیگا کہ انسان اگرچہ اپنی ساری زندگی میں کسب کمالات کر سکتا ہے اور اپنے آپ کو لائق اور ہند بنا سکتا ہے مگر تب بھی اوسکے تربیت اور تعلیم کا ایک وقت اور زمانہ مقرر ہے۔ اگر اوس زمانہ کی ابتدا یعنی شروع پر لحاظ کیا جاوے تو روز تولد سے ہی گنا جاویگا اور اوسکی انتہا پچیس سال تک لفظ انتہا سے یہ مراد نہیں کہ انسان اوس حد پر پہنچ کر ازدیاد تربیت اور معلومات سے عاری ہو جاتا ہے نہ بلکہ اوس سے صرف یہی مراد ہے کہ اس حد تک انسان محتاج تعلیم اور تربیت ہوتا ہے اوس سے آگے انسان کے معلومات کے بڑھنے اپنی ذاتی اور اندرونی قوت اور زور سے چلنے لگتی ہے۔ تربیت اور تعلیم کی اوقات میں سے جو اوپر ذکر کئے گئے ہیں بہت سے ایسے وقت ہیں جنکی اصلاح اور درستگی دوسرے لوگوں کے ہاتھ میں ہوتی ہے اور گواہ کا کوئی حصہ خاص متعلم کے قبضہ میں بھی ہوتا ہے مگر اوس میں بھی اختیار کا کچھ نہ کچھ دخل ہے۔ اوپر کی مختصر بحث سے یہ نتیجہ نکلا کہ انسان کی تربیت اور تعلیم کا مقررہ وقت ابتداء سے عمر کا حصہ ہے جو یوم ولادت سے شروع ہوتا ہے اور وہ حصہ والدین کی نگرانی کا محتاج ہے۔

حکماء کا مقولہ ہے کہ انسان جیسا صغیر سنی یعنی ابتدائی عمر میں تربیت اور تعلیم پا سکتا ہے ایسا کسی دوسرے حصہ میں حاصل نہیں کر سکتا اسکی بہت سی جہین ہیں چھوٹی عمر میں انسان کے سارے قوی اور طاقتیں صحیح و سالم ہوتے ہیں اور اوسکے خیالات منتشر نہیں ہوتے اور جو اس صورتی و معنوی قائم الاعمال

ہوتے ہیں اور کسی قسم کا غم اور فکر لاحق حال نہیں ہوتا غرض سب طرح سے فرحت
 اور بشارت حاصل ہوتی ہے حکما رکافول ہے کہ انسان کی ابتدائی عمر کا حصہ
 ہری لکڑی سے مشابہت رکھتا ہے ہری ٹہنی کو جسطرح پر پھیرنا چاہو پھیر لو
 ایسا ہی چھوٹے لڑکوں اور لڑکیوں کو جن اخلاق اور اوصاف کا خوگیر اور پابند
 بنانا چاہیں بنا سکتے ہیں - اولاد نعمائے سبحانی اور آلاءے رحمانی کا ایک بڑا
 حکم منونہ ہے لکن اس منونہ اور نعمت کی تاثیرات اسی صورت میں عمدہ اثر پیدا
 کر سکتے ہیں کہ جب اس منونہ اور نعمت کو ایک عمدگی اور خوش اسلوبی سے کام میں
 لایا جائے - شخص استمال سے یہ مراد ہے کہ اولاد کو کم سنی میں معقول اور پسند
 طریقوں پر پرورش اور تربیت کیا جاوے اولاد کا صغیر سنی میں معقول طور پر
 تربیت کرنا اپنی بزرگی اور عزت کو قائم کرنا ہے اور غیر معقول طریق پر پرورش کرنا
 اپنی عزت اور مکرست کو ڈبو دیتا ہے - اولاد سے صرف لڑکے ہی مراد نہیں بلکہ
 لڑکیاں بھی والدین پر جیسا لڑکوں کے واجبی نگرانی اور خبر گیری ضروری ہے
 ایسا ہی لڑکیوں کے جیسا لڑکوں کو قدرتا اور انسا والدین پر استحقاق تربیت اور
 پرورش کی ڈگری حاصل ہے ایسا ہی لڑکیوں کو الہی عدالت سے ڈگری کا پرچہ
 حاصل ہے الہی کورٹ کے جج نے لڑکوں اور لڑکیوں کی نگرانی اور تربیت سنا
 رکھی ہے - بعض انسانی جماعتوں میں اس کمزور خیال کو ایک سچا اور زور آور
 خیال سمجھا گیا ہے کہ والدین پر صرف لڑکوں کی تعلیم و تربیت فرض اور ضروری ہے
 لڑکیوں کے عمدہ طور سے تربیت کرنا کچھ ضروری نہیں یہ خیال محض نیکم ہے سچ یہ ہے
 کہ جیسا لڑکوں کو الہی کورٹ کے قانون کے مطابق والدین سے تعلق اور رابطہ
 ایسا ہی لڑکیوں کو حاصل ہے ابتداء میں اولاد پر والدین کے کہنے سننے کا بہت
 اثر ہوتا ہے اس تاثیر کی یہ وجہ ہے کہ اولاد اولاد کو دل سے اپنا ہمدرد اور چچا

خیال کرتی ہے اور جانتی ہے کہ والدین ہمارے دل سے ہمدرد اور خیر خواہ ہیں اور
 تائیں اور محبت کے باعث اونکے دل ایک سہولت اور عمدگی سے متاثر ہوتے ہیں جب
 لڑکا یا لڑکی پیدا ہوتی ہے تو ساعت ولادت سے ہی پرورش اور تربیت کا دامنہ
 شروع ہو جاتا ہے اور ادون وقتوں کی نگرانی محافظین اور والدین کے ذمہ ہوتی ہے
 شروع یوم ولادت سے والدین پر ضروری اور فرض ہے کہ اولاد کے معقول تربیت
 شروع کریں بعض لوگ خیال کرتے ہیں کہ چھوٹے چھوٹے لڑکوں اور لڑکیوں کو ہنسا
 اور تعلیم کی کیا ضرورت ہے یہ بڑی غلطی اور لغزش ہے اگر ہم کم سنی کے عزیز وقت کو
 کو دین گئے تو پھر اس سے بہتر اور مفید وقت ہرگز دستیاب نہیں ہوگا۔ اول
 والدین پر ضرور ہے کہ اپنی اولاد کو زیبا اور اچھے ناموں سے موسوم کریں اگرچہ ناموں
 سے آدمی کی ذاتی لیاقت میں کچھ زیادتی اور کمی نہیں ہوتی مگر جب اولاد بڑی ہوتی
 ہے تو برے ناموں سے ایک کراہت پیدا ہوتی ہے اور اپنے والدین کو ملزم
 بناتے ہیں۔ اولاد کی پرورش اور تربیت کے واسطے یہ طریقہ اختیار کرنا لازم
 ہے کہ چھوٹی عمر سے ہی اونکو معقول لڑکوں کی صحبت میں بٹھایا جائے تاکہ ان
 لوگوں کے اچھے اور معقول عادات کے پیرو اور خوگیر ہو جائیں اگر چھوٹے چھوٹے
 لڑکوں اور لڑکیوں کو برے اور غیر معقول آدمیوں کے ہم صحبت میں رکھا جائے گا
 تو انہیں بری عادات کے پیرو اور مقتدی ہو جائیں گے۔ والدین پر فرض اور
 مناسب ہے کہ لڑکوں اور لڑکیوں کو ہمیشہ صفائی کی طرف توجہ دلائے رہا کریں
 اور خود اونکے بدن اور پوشاکوں کو کثافت اور غلاظت سے پاک رکھا کریں سین
 دو فائدے ہیں ایک یہ کہ حدوث امراض منعفہ سے آرام رہتا ہے اور دوسرا
 یہ کہ اولاد کو ابتدائے عمر سے ہی لطافت اور صفائی کا شوق پیدا ہو جاتا ہے جو انکے
 اخیر عمر تک کام دیتا ہے ہماری ملک کے بعض لوگ کہہ کرتے ہیں کہ لڑکوں اور لڑکیوں کو

ہے یہ قول بالکل لغو اور عبث ہے اگرچہ خوردسال اولاد کو کثافت اور لطافت میں
 چند ان تمیز نہیں ہوتی مگر انکو عادت تو پڑ جاتی ہے جو جوانی میں کام آتی ہے
 والدین کو مناسب ہے کہ اولاد کو ایسا لباس پہنا دیں جو مہذب اور معقول ہو
 اور جسمین صحت بدنی کا بھی لحاظ رکھا گیا ہو بہت سے ایسے لباس ہیں جس سے
 صحت کو نقصان پہونچتا ہے اور آدمیت میں فرق آتا ہے سب سے بہتر وہ لباس
 ہے جو سپاہیانہ وضع کا ہو کیونکہ اوس میں آدمی کا بدن چست اور گٹھار ہوتا ہے
 لڑکیوں کے واسطے بھی ایک معقول قطع کا لباس ہونا لازم ہے۔ زیور پہنانا
 اچھا اور مناسب نہیں ہے اولاد خصوصاً لڑکوں کو اور نہ اونکے کانون اور
 ناک کو چھیدنا چاہیے۔ زیور پہنانے میں علاوہ قدرتی ہیئت بگاڑنے کے جانوں
 کا نقصان بھی تصور ہے ہندوستان میں بہت سی ایسی وارداتیں گذرتی
 ہیں جو زیورات کے اتارنے کے خاطر کی جاتی ہیں زیور پہنانے سے انسان کے
 ہیئت اور طرح وضع عورتوں سے ملتی جلتی ہے جن لڑکوں کو زیور پہنایا جاتا ہے
 اونکے ہاتھ اور کلائی میں اور کان اور ناک ہمیشہ کشیف اور گندے رہتے ہیں اور
 اونہیں دو ڈو انچہ میل جم جاتی ہے گوری گوری کلابیوں پر جوڑہ پہنا دینا اونکی
 قدرت ہیئت میں فرق لانا ہے لڑکیوں کو بھی صرف اتنا ہی زیور پہنانا لازم ہے
 جو ضروری ہے خواہ مخواہ ہاتھ پانوں ناک جکڑ دینا کیا سنے رکھتا ہے۔ مرد زیور
 پہننے اور نازنین بننے کے واسطے پیدا نہیں ہوئے بلکہ حوصلہ اور مردی ظاہر کرنے
 کے واسطے جو شخص مرد ہو کر زیور پہنتا ہے اپنی مردی اور حوصلہ کو خود بٹہ لگاتا ہے
 والدین پر لازم ہے کہ چھوٹے چھوٹے لڑکوں اور لڑکیوں کے روبرو سے ایسی
 باتیں اور کام نہ کریں جس سے اولاد کی تربیت اور سعادت میں کچھ فرق آتا ہو جو

پاس آنے سے منع کریں مین نے بہت سے ایسے لڑکے اور لڑکیاں دیکھے ہیں جو
چھوٹی عمر میں ہی پرے درجہ کے میاں اور بخوف ہو جاتے ہیں اپنے ماں باپ کے
گالی دینا پیار سے بلانا سمجھتے ہیں اور بعض ہاتھ پاؤں سے بُری اور مکروہ حرکت
کرنے لگ جاتے ہیں۔ تھوڑے دنوں کا ذکر ہے کہ مین نے ایک جوان آدمی کو
اس حرکت کا پابند دیکھا کہ وہ بار بار زبان کو منٹھ سے نکالتا تھا اور پھر اندر کر لیتا تھا
جب اس حرکت کا سبب اور موجب دریافت کیا گیا تو معلوم ہوا کہ چھوٹی عمر میں جب
اوسکی ماں اسکو گود میں لیکر کھلا یا کرتی تھی تو اوسی طور پر بار بار اپنی زبان نکال کر
اوس سے گلیلین کیا کرتی تھی اس سبب سے اوس لڑکے کی بھی وہی عادت پڑ گئی
والدین کو لازم ہے کہ اولاد کے ساتھ اس قدر ناز اور پیار سے پیش نہ آئیں کہ اولاد
کے دل سے اونکار عجب و اب کا فور ہو اور نہ اس قدر سیاست کریں کہ اولاد اونکو
اپنا دشمن خیال کرے ہر ایک پہلو کو اعتدال پر رکھیں اور اس مصرعہ پر عمل کریں
ع درشتی و نرمی بہم در بہ است نہ کئی لڑکے اور لڑکیاں سیاست سے بگڑ
جاتے ہیں اور کئی پیار اور محبت سے جو شخص اپنی اولاد سے بالاعتدال پیش آتا ہے
البتہ اوسکی اولاد طرح طرح کی خرابیوں اور بدنامیوں سے بچ رہتی ہے اور جو شخص
ایک ہی پہلو کو دبائے جاتا ہے اوسکی اولاد بھی یکطرفہ ہی چلتی ہے نرمی اور
بہبودی کی بلندی پر چڑھنے کے لئے اعتدال کی سیر ہی نہایت موزون اور زیبا ہے
جو آدمی اعتدال کی سیر سے چھوڑ کر افراط و تفریط کی سخت راہ سے گزرتا ہے
اپنے پاؤں پر کھماڑی مارتا ہے۔ بعض لوگوں کی عادت ہو گئی ہے کہ لڑکوں
کے بال عورتوں کی طرح بہت لمبے لمبے رکھتے ہیں جس سے اپنے نزدیک وہ ادنیٰ
زیبائش اور آراستگی خیال کرتے ہیں مگر اگر طبی اور ذاکر کی شاہد گواہی پر

ایک قسم کی بے اعتدالی اور ناشائستگی کی اولاد کی صحت اور زندگی میں فرق لانا
 اس لیے مناسب اور ضروری ہے کہ لڑکوں کے بال عورتوں کی طرح نہ رکھا کریں لڑکوں
 کے سر کے بالوں کا پیمانہ حدینہ انگلی نہایت مناسب اور زیبا ہے۔ بعض لوگوں
 کا ایک یہ بھی دستور ہے یہ دستور مذہبی رسموں کی جزو بن گیا ہے کیونکہ اسکو
 بڑی آرزو اور سنت سے منایا جاتا ہے کہ کسی پیر یا دیوتا کے نام سے لڑکے کے
 سر پر ایک مقدس تھک بال قائم رکھ کر پیر یا دیوتا کے پوئی اور بالوں سے موسم
 کرتے ہیں خیال فرمانا چاہیے کہ اگر کسی لڑکے کے سر پر دو تین سال تک اس رسم
 کی پیروی اور اقتدا سے بال رکھے جاتے ہوں گے تو اس کے قوی اور جو اس میں کیا
 کچھ انقلاب واقعہ ہوتا ہوگا مکتبوں اور اسکولوں میں دیکھا جاتا ہے کہ جن
 طالب علموں کے بال حد سے لمبے اور زیادہ ہوتے ہیں اونکو گرتی کے موسم میں بال
 کھنڈنے کی فرصت نہیں ملتی اونکے ماتھے تمام اور شانہ کی طرح سر میں ہی رہتے
 ہیں اس صورت میں پڑھائی اور محنت میں ضروری فرق آ جاتا ہے جب لڑکا
 اور لڑکی پانچ چھ سال کا ہو جائے تو اسکو والدین اپنے طور پر زبانی عمدہ عمدہ
 اخلاق اور شائستہ اطوار کی تعلیم دینی شروع کریں کیونکہ جبوقت اولاد والدین
 سے سبادی حاصل کر لے گی تو اسکو اسکول اور مدرسہ میں داخل ہونے چندان وقت
 اور مشکل معلوم نہوگی بلکہ اونکے دل میں اگلی چاشنی کے سبب سے ایک ولولہ
 اور شوق پیدا ہوگا اور روز بروز اپنے جوش اور شوق سے علمی مدارج میں ترقی
 اور رونق پکڑتے جائیں گے۔ یونان کے حکیموں کا ابتداء سے یہی قاعدہ اور اصول مقرر
 تھا کہ وہ اپنے اولاد کو قبل از ادخال اسکول خود سبادی علوم سے آشنا کر دیا کرتے
 تھے اور نہایت دلچسپ اور دلہیز تھیلون سے اونکے آتش شوق کو بھڑکاتی تھے

اس سکول کا مدد سے بڑے سے اولاد صغیر سنی عین ہی تحصیل علوم کی شان
 ہو جاتی تھے جیسا یونانی حکیموں کا اصول تھا ایسا ہی یورپین فلاسفر کرتے ہیں
 انگریزی زبان میں بہت سے ایسے چھوٹی چھوٹی کتابیں لینگلی جنہیں چھوٹی عمر کی اولاد
 کو سبادی علوم میں ذہن نشین کرانے کے لیے نہایت دلچسپ اور نرم جلدوں میں چھوٹی
 چھوٹی تمثیلیں لکھی گئی ہیں آپ لوگ اگر ان کتابوں کو دیکھیں گے تو آپ کو بہت سی
 ایسی کہانیاں اور تمثیلیں لینگلی جو لڑکوں اور لڑکیوں کے مانوں کی زبانی بیان ہوتی
 ہیں کہیں کسی لڑکے کے مہذب اور پیاری ماں نرم نرم جلدوں میں بڑے پیار اور
 خوشی سے آسمان کا حال بیان کرتی ہے اور کسی تمثیل میں علم ہوا اور علم اب بیان ہوتا
 کسی میں علم کسٹری اور چیا لوجی کے مسائل ہی بیان ہوئے ہیں کسی کی ماں آسمان
 آسمان فصول میں قومی ہمدردی کے فوائد بتا رہی ہے کوئی اپنی ننھے ننھے پیارے
 بچے کو کلس کے سفر کا حال بتاتے ہے بر خلاف ان مفید اور عمدہ اصولوں کے ہمارے
 ملک کے لوگ اپنے خورد سال اولاد کو نامزد اسے بڑے بڑے حرکات اور عادات
 کے پرو بنا دیتے ہیں اگر یورپ میں ننھے ننھے لڑکوں اور لڑکیوں کو سبادی علوم
 سکھائے جاتے ہیں تو ہندوستان میں گالیوں اور ٹھیٹھے مسخری کے تعلیم ہوتی ہے
 مصرع یہ میں تفاوت رہ از کجاست تا کجا چونکہ اب تعلیم کا بیان شروع
 کیا گیا ہے اس واسطے ذکر اور اثاث کے خیال سے یہ بیان دو نمبروں
 میں لکھا جاتا ہے۔ پہلے نمبر میں لڑکوں کی تعلیم کا بیان ہوگا اور دوسرے
 نمبر میں لڑکیوں کا۔

نمبر اول

والدین پر فرض اور ضروری ہے کہ سات حد آٹھ سال کی عمر میں لڑکے کو سکول
 میں داخل کریں اگر یہ نہ ہو کہ بعد اذ حال سکول پر ایجوکیشن تعلیم اور تربیت سے باخبر

اسکالینوں جیسے کہ قبل از دخول اسکول پر ایجوکیشن تربیت کا سلسلہ جاری تھا پہلے
پر بعد از ادخال جاری اور قائم رہنا مناسب ہے اگر ایک طرف لڑکوں کو اسکول میں
تعلیم ہوتی ہو اور دوسری طرف پرائیویٹ تعلیم کا سلسلہ جاری ہو تو تربیت دو بالا
ہو جائیگی اور دونوں میں ہی علم اور تہذیب کی بے بہا دولت مل رہیگی۔

جب لڑکا اسکول میں دو تین علمی شاخوں میں قدرے مہارت اور درک پیدا کرے
تو پھر والدین کو اس کے طبعی میلان کی طرف غور کی نظر سے دیکھنا چاہیے اور خیال
کرنا چاہیے کہ لڑکے کی طبیعت کس علم کی طرف راجع ہے کیونکہ انسان طبعوں میں
اختلاف رکھتا ہے جسکو میں پسند کرتا ہوں اسکو میرا کوئی دوسرا بھائی پسند نہیں کرتا
اور یہ بات تجربہ سے ہاتھ لگ چکی ہے کہ طالب علموں کے طلباء تحصیل علوم کے وقت
ایک یا دو علموں سے، مائوس اور مرغوب ہوتے ہیں پس والدین کو لازم ہے کہ
اپنی اولاد کے طبعی میلان کی طرف ضرورتاً لحاظ رکھیں جس شاخ کی طرف اولاد کو
مائل اور راغب دیکھیں اسی شاخ پر لگا دیں اگر لڑکے کو اس کی طبیعت کے لپٹ
غیر مائوس شاخوں میں دیا جائے گا تو ایک کراہت اور عدم میلان کے باعث
لڑکا تحصیل علوم سے محروم رہ جائیگا۔

والدین پر ضرور اور مناسب ہے کہ لڑکوں کو ابتدائی میں اخلاقی اور سوشل
تعلیم سے مائوس کریں بڑے بڑے مہذب اور سولائز ادمیوں کا ماننا ہوا معقولہ ہے
کہ سب سے اول اولاد کو اخلاقی خیالات کا پابند اور مائوس بنانا چاہیے یونان
کی ہٹروین اور قومی واقعات اور ملکی دستورون سے اس امر کا یقین کرنا پڑتا
کہ یونانی لوگ سب سے پہلے اپنی اولاد کو علم اخلاق کی تعلیم کیا کرتے تھے ان کے ہاں
یہ اصول بندھ گیا تھا کہ جب تک کسی طالب علم کی اخلاقی اور سوشل طاقتوں کو جلا
اور فروغ نہیں ہوگا اس وقت تک وہ طالب علم ایک عمدگی اور خوش اسلوبی سے اپنے

علمی مطالب اور مقاصد کو پورا نہیں کر سکیگا۔

والدین کو مناسب ہے کہ اپنے عزیز اور پیارے بچوں کو زمانہ کے موافق تعلیم دین
میں دیکھتا ہوں کہ اب بعض لوگ باوجود انقلاب زمانہ وہی سکھ شاہی تعلیم لے جاتی
ہیں جس سے اولاد کی مٹی خراب ہو جاتی ہے بھلا اس زمانہ میں ہر کرن شاہی تعلیم
کا کیا قدر ہو سکتا ہے کوئی خیال بھی نہیں کرتا۔ جہاں ریاضی اور ہیئت۔
اور علم حیا لوجی اور فزیک جبرقیبل اور علم کمٹری اور علم آب اور علم ہوا اور علم
برق اور ڈاکٹری اور علم نباتات اور علم فلاحت اور علم حیوانات اور علم معدنیات
اور جغرافیہ تاریخ۔ نوٹو گرافت وغیرہ وغیرہ مفید علوم کا زور اور چرچا ہو رہا
مکتبوں کے کلاؤں اور دھرم سالہ کے پنڈتوں کی تعلیم وہ بھی ڈھاک کے تین پات
کیا قدر رکھتی ہے نئی تحقیقات کے آفتاب کی شعاعوں اور کرنوں نے پڑانے
علوم کے آفتاب کو مات کر دیا ہے جو اشخاص منزل مقصود پر پہنچنا چاہتے ہیں
انکو ضرور ہے کہ مشرقی آفتاب سے پھر کر مغربی آفتاب کے شعاعوں سے راہ
ڈھونڈھیں۔ بعض لوگ خصوصاً ہمارے مسلمان بھائیوں کا قول ہے کہ علوم
جدیدہ کا حاصل کرنا گناہ ہے کیونکہ وہ عیسائیوں کی بدولت حاصل ہوتے ہیں
مسلمان کا یہ وہم کہ علوم متعارفہ اور خیالات جدیدہ کا حاصل کرنا گناہ ہے ایک
خیال ہے اسلامی قانون کا کوئی ایسا دفعہ اور ضمن نہیں ہے جسکے معافیے اس امر
پر دال ہوں کہ عیسائیوں سے علوم کا سیکھنا گناہ میں داخل ہے اگر یہ امر ہوتا
تو سب پر ابتدا اسلام سے ہی عمل کیا جاتا حالانکہ ہم دیکھتے ہیں کہ متقدمین اہل اسلام
برابر غیر قوموں سے مختلف علوم سیکھتے رہے ہیں اپنی قوم کے دانائوں اور فہم شخصوں
سے پوچھتا ہوں کہ عرب نے جو آفتاب اسلامی کا شرق ہر علم منطق اور علم ریاضی

پس فرمائیے کہ یونانی کون تھے اسے پیارو جب ہمارے بزرگوں نے غیر توہین
 سے مفید مفید علوم کو حاصل کر لیا تھا تو ہم کہیں اگر اسلام میں کچھ بھی ممانعت ہوتی
 تو ہمارے بزرگ کا ہے کو اس گناہ کو اپنے سر دین پر لیتے ہارون الرشید مسلمانوں
 کا ایک بڑا دین دار اور مشہور خلیفہ ہوا ہے اسکے عہد میں مختلف زبانوں کے یورینیون
 اور مدرسے جاری ہوئے اور مختلف زبانوں سے کتابیں ترجمہ کی گئیں اسکے دربار میں
 یہودی۔ عیسائی۔ پارسی۔ ہندو۔ کو مسلمانوں کی طرح دخل تھا اسے عزیز و اگر
 اسلامی قانون کا کوئی دفعہ اور مادہ بھی اس امر کے مخالف ہوتا تو اتنا بڑا خلیفہ
 باوجود ایک مسلم الثبوت دین دار اور متقی ہونے کے کیوں اوسکے برخلاف چلتا
 اسلامی قانون تو کسی پہلو سے مانع نہیں بلکہ اس دین کے ایک سبب سے بڑے
 بزرگ کا قول ہے کہ اطلبوا العلم ولو کان بالیقین۔ جب چین میں جا کر علم
 سیکھنے کی تاکید ہے تو پھر کیوں گھر آئے ہوئے عیسائیوں سے نہ سیکھا جائے لوگ
 خیال کرنے ہیں کہ متقدمین کی تحقیقاتوں کو چھوڑ کر متاخرین کے نقش قدم پر کیونکر
 چلیں افسوس انکو یہ خیال نہیں آتا کہ متقدمین کی تحقیقاتیں الہامی تحقیقاتیں
 نہیں ہیں کہ انہیں وقوع اغلاط کا احتمال ہی نہو یورپین حکیموں نے اس مسئلہ کو
 بڑے بڑے راسخ اور محکم دایلوں سے ثابت کر دکھایا کہ زمین متحرک ہے اب کوئی
 عاقل اس بارہ میں متقدمین کی کمزور تحقیقات کو باوجود عقل و بینش کیونکر مان
 غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ علم دین کے استکمال کے لئے سب علوم متعارفہ اور
 فنون جدیدہ کے کمال حاجت اور ضرورت ہے کیا علم ہیئت کی ضرورت نہیں ہے
 کیا علم جغرافیہ اور علم کسری درکار نہیں کیا علم مرا یا منظر اور علم ہندسہ کی ضرورت
 نہ بڑگی کیا علم طب کا حاصل کرنا ضرور نہیں ہے وہ کون سا طب یا بس ہے جس سے
 امور دینی کو مدد نہیں ملتی حقیقت میں دیکھو تو یہ علوم ایک جہت سے دین سے علاقم

رہتے ہیں اور ایک جہت سے انسانی حوائج اور ضروریات کے منہم اور ہمت ہیں
جیسا دینی قانون تحصیل علوم جدیدہ سے مانع نہیں ہے اس طرح ہمارے کانسٹن
بھی مانع نہیں ہے ہماری کانسٹن ایسی بات کو پسند نہیں کرتے جو ترقی اور ترقی
انسانی کے مانع ہو لیں اسے بجائیو از رو سے ہدایت مذہبی قوانین اور کانسٹن
علوم جدیدہ کے حاصل کرنے میں کوئی قباحت اور بُرائی نہیں۔ بہتر ہے کہ اس
پُرانے خیال کو جو ترقی کا مانع ہے دل سے دور کر دو اور اپنی اولاد کو علوم مفید اور
ستعارفہ کی تحصیل میں لگاؤ تاکہ روز افزون ترقی کے مالک اور وارث بنو۔

چونکہ ملک ہندوستان میں ہر ایک مذہب و ملت کا آدمی ایک معقول کثرت سے
بودو یا شریک رہتا ہے اس لحاظ سے ہماری گورنمنٹ نے (جس کے حصول سلطنت
عامہ آسائش اور عین انصاف اور عدالت پر مبنی ہیں) گورنمنٹی اسکولوں اور
مکتبوں میں امور دینیات کو دخل نہیں کیا کیونکہ اس میں ایک عام ناراضگی کا
احتمال تھا اور یہ بات ظاہر ہے کہ ہر ایک مذہب و ملت واسے کو قوانین مذہبی
اور اصول دینی کا سیکھنا ضروریات سے ہوتا ہے اس خیال سے والدین کو
لازم ہے کہ اپنے طور پر اپنے اپنے اولاد کو دینیات کی تعلیم کریں ہمارے ملک
کا قدیمی دستور ہے کہ جب لڑکے کو اُسٹاؤس کے سپرد کیا تو اُس کے پرائیویٹ تعلیم
(جو اُس کے واسطے طبعاً نہایت موزون اور قائمہ بخش خیال کی گئی ہے)
دست کش ہوگی جس سے طرح طرح کی خرابئیں پیدا ہوتی ہیں اگرچہ یہ بات
ہے کہ سرکاری اسکولوں میں ترقی تہذیب اور اصلاح طلباء کے واسطے
نہایت معقول طور پر انتظام کیا گیا ہے مگر بہر بھی وقوع بعض نواقص سے جو اسکولوں
میں پائے جاتے ہیں اکثر کر کے طالب علموں کی طبیعتوں میں بیجا آزادی اور آوازی
(جو وحشت کے قریب پہنچ جاتی ہے) پیدا ہو جاتی ہے جس سے لوگوں کو

موجود تعلیم حاصل کرنے سے ایک کراہت اور آزردگی سی ہو جاتی ہے وہ خیال
 کرتے ہیں کہ ہمارے بچوں کی خرابی اور آزردگی کا اصلی موجب انگریزی تعلیم اور
 سولینریشن ہی ہے لوگوں کا یہ خیال بظاہر تو قابل تسلیم ہے معلوم دیتا ہوں کہ کیونکہ
 وہ اپنے خیالی دعویٰ پر ملک میں بہت سی نظیریں دیتے ہیں (مگر اگر یہ نظر اسحاق
 دیکھا جاوے تو انکا یہ ادعا مدلل اور موجه ادعا نہیں ہے اگرچہ میں مانتا ہوں کہ
 انکے ہاتھ میں اپنے دعویٰ پر نظیریں بھی ہیں مگر میں کہتا ہوں کہ ہندی سٹوڈنٹوں
 کی خرابی اور بجا آزردگی کا باعث انگلش تعلیم اور سولینریشن نہیں ہے (کیونکہ
 اصل میں سولینریشن ایک ہی معنی سے مراد لیجاتی ہے اگرچہ کسی ملک کی ہو۔ ہاں
 جزوی اختلاف ضرور ہوتا ہے جو طبعی اور قدرتی اسباب کو مخالف کی تاثیر ہے)
 بلکہ اس آزردگی اور اتبری کا موجب والدین ہی ہیں اگر والدین بعد اذخاں سکول
 اپنے لڑکوں کو اپنے طور پر اخلاق اور دنیا کی تعلیم کرتے تو کیوں انہیں یہ آزرد
 پیدا ہوتی - ہندوستان کے اسٹوڈنٹ جب ابتدائے اسکولوں میں ابتدا
 تعلیم حاصل کر لیتے ہیں تو انکے والدین دوسرے نمبر کے اسکولوں میں جانے سے
 روکتے ہیں اس دلیل سے کہ وہ اسکولز اپنے گھر اور شہر سے دور ہیں وہاں جانے
 سے سفر کے باعث لڑکوں کو تکلیف ہوگی اگرچہ ہندوستانی سٹوڈنٹوں کے
 والدین کا یہ خیال ایک محبت اور پیار سے ہو مگر بچپارے لڑکوں کی عمر کو بھگ جائے
 جب تک لڑکے تکلیف نہ اٹھائیں گے تب تک کیونکہ لائق اور معقول بیٹے لڑکوں کا
 طالب علمی کی حالت میں سفر اختیار کرنا بڑے بڑے نتیجہ پیدا کرتا ہے ابتدائی حالت
 میں ہی انکو سفر کی مصیبتوں اور سختیوں پر صبر اور برداشت کرنے کی عادت پڑ
 جاتی ہے کیا اب لوگوں نے سنا نہیں کہ ولایت میں یونیورسٹی کیمرج اور
 اکسفورڈ کالج میں دور دور سے لوگ آکر تعلیم پاتے ہیں اور پھر بڑے بڑے امیر

اور دو لقمہ دن کے بیٹے جو اپنے گھر میں استاد اور ماسٹر نوکر رکھ کر اپنے لڑکوں کو
 تعلیم دے سکتے ہیں۔ خدیو مصر جو آج ایک اعلیٰ درجہ کی ریاست کا امیر اور رئیس
 گنا جاتا ہے اسکا بیٹا حسن پاشا اسکورڈ کا ہی تعلیم یافتہ ہے کیا خدیو مصر اپنے
 بیٹے کو پڑائی بیٹ طور پر تعلیم نہیں دے سکتا حساب کچھ کر سکتا تھا مگر اسکے
 نظر تو تکمیل تعلیم پر تھی انڈین سٹوڈنٹوں کے حق میں اس بات سے اور کوئی
 بات زیادہ تر مفید اور مضبوط نہیں کہ انکو ابتدائی عمر میں ہی سفر کا خوگیر اور
 مانوس بنایا جاوے ہندوستانیوں کا یہ قاعدہ اور اصول کہ لڑکوں کو سفر سے
 مانوس نہ کرنا چاہیے ہات بھر اصولوں میں سے ہی جو اولاد اور والدین کے
 حق میں زہریلی تاثیرات رکھتا ہے دقیانوسی خیالات کی تقلید سے اولاد کو ایک
 بیماری جیشم زخم پہونچنے کا احتمال ہے۔ لوگوں کی یہ بھی عادت ہے کہ جب
 اونکے لڑکے تعلیم پاتے ہیں تو انکو ملازمت کا شوق دلاتے ہیں اولاد کے حق
 میں یہ اشتیاق اور اشتغالک زہر کی تاثیر رکھتا ہے کیونکہ جب والدین نے
 ہی اولاد کے دلوں میں انقطاع سلسلہ تعلیم کا ولولہ اور خوش پیدا کر دیا تو پھر
 کیا باقی رہا تعلیم سے حصول ملازمت غرض نہیں ہے بلکہ تعلیم کا فہم اور
 عقل اور سویلارڈ بننا والدین کو چاہیے کہ اپنی اولاد کو ترقی تعلیم کا شوق دلائیں
 اور اونکو نصیحت کریں کہ آزاد ہمیشہ خستہ یار کر د جس سے قوم اور ملک کو بھی کچھ
 فائدہ ہو اگر سب لوگوں کا گورنمنٹ کی ملازمت پر ہی مدار آ رہا تو کسی دن مطلع
 مساف ہو جیسا اولاد کو علوم کا سکھانا پڑھانا لازم اور موجب بہبودی ہے ایسا ہی
 اس موجودہ زمانہ کے لحاظ سے کسی نہ کسی مقید ہنر اور فن کا سکھانا بھی ضروریات
 سے ہے ہمارے ملک کو لوگ تحصیل ہنر اور التساب فنون کو ایک عار اور لغو امر
 خیال کرتے ہیں مگر یہ خیال دانا اور مہذب لوگوں کے نزدیک کچھ ہی وقعت اور

قدر و منزلت نہیں رکھتا کیونکہ عقل اور تہذیب کے خلاف ہو کسی ہنر اور فن کا سیکھنا
 عین مقتضائے عقل و قیاس ہے انسان کی زندگی میں بہت سی ایسی وقت آتی ہیں
 جن میں ہنر اور فن پورے طور سے مدد دیتا ہے اگر کسی ہنر اور فن کا اکتساب مذہب
 اور محبوب ہوتا تو بڑے بڑے امیر اور بادشاہ نہ سیکھتے حالانکہ ہم کو اون کے وقت
 سے معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے فنون اور ہنروں کو بڑی جاہت اور خوشی سے
 سیکھا اور اخیر پر وہ ہی ہنر اور فن اون کے کام بھی آئے دور کیون جاتے ہو پورے
 کوئی دیکھ لو کہ بڑے بڑے دیوک اور لارڈ بھی کوئی نہ کوئی ہنر اور فن جانتے ہیں
 گو دو لہند اور امیر خیال کرتا ہے کہ میری دولت مندگی اور امارت کو چشم زخم نہ پہنچے گا
 مگر یہ خیال درست نہیں ہے کیا انسان کہہ سکتا ہے کہ میں تمام عمر خوشی اور فراخ
 میں ہی بسر کروں گا انسان کی زندگی میں بہت سی ایسے نحوس وقت آجاتے ہیں
 جن میں اون کو طوعاً و کرہاً محتاج ہونا پڑتا ہے کیا انسان کہہ سکتا ہے کہ میری تمام
 عمر اپنے گھر کے صحن اور شہر کے گلی کو جون میں ہے گزری گی کوئی ایسا وقت بھی
 ضرور ہے آویگا کہ جہین ہم کو ہنر اور فن کا محتاج ہونا پڑے گا حمزب والدین پر
 ضرور ہے کہ وہ اپنی عزیز اولاد کو فنون اور کسب کی چاٹ بھی لگا دیں تاکہ ان کی
 اولاد ہر یک طرح سے کامل ہونے اور ان کو تکمیل التعليم کا نعمہ مل جاوے۔ ^{لہذا}
 ہندوستان میں دو قسم کی قومیں بود و یا شر، راکشی ہیں ایک وہ جو قدیم سے
 ملازمت پیشہ ہیں اور ایک وہ جو پیشہ ور قومیں گنی جاتی ہیں ملازمت پیشہ کو
 تو قدیم سے ہی اکتساب ہنر اور فنون سے عار تھا اب اس نئی تعلیم کی ترقی سے
 پیشہ ور قومیں بھی ایک طرف ہی جاتی ہیں جہاں کسی پیشہ ور قوم کا لڑکا چشم مزد
 اسکول میں داخل ہوا اسی دم سے خود بدولت حضرت والد صاحب نے عدالت
 چوکٹ پکڑ لی شیخ جلی کی طرح خیالی بلاد بکا کر اس امر کے گرد ہو گئے کہ اب کہہ

کو ضلع میں لڑکے کر کے چھوڑینگے اللہ سے خیالات تعلیم نہونی سمجھو گے۔
 (حضرات ناظرین ان دو سطروں سے یہ نہ سمجھیں گا کہ میں قومی فخر کا قائل ہو گیا ہوں
 یا ان پیشہ ور قوموں کو حقیر جانتا ہوں تو بہ تو بہ) اسے پیشہ ور قوموں کے سرگرم
 تعلیم عامہ سے گورنمنٹ کی یہ غرض اور مدعا نہیں ہے کہ لوگ تعلیم پا کر اپنے اپنے
 پیشوں سے دست بردار ہو جاویں نہ بلکہ اسکی یہ غرض ہے کہ یہ پیشہ ور قومیں
 بھی تعلیم یافتہ ہو کر ایک انائی اور عقل سے یورپین کی طرح اپنے کسبوں اور پیشوں
 کو جلا دین اور علمی روشنی اور طاقت کی زور اور امداد سے روز افزون ترقی حاصل
 کریں مگر کہا کچھ اور سمجھ لیا کچھ پیشہ ور قوموں کو ضرور اور مناسب ہے کہ حتی المقدور
 اپنی اولاد کو مفید سفید ہنر اور پیشے سکھانے میں کی طرح سے دریغ اور عدم توجہی
 کو راہ نہ دیں کیونکہ آئین ان کے متولی اور دولتمندی اور خوشحالی اور آزادی میں
 فرق آجگا اندیشہ ہے اور ظاہر بھی ہو رہا ہے کہ ملک ہندوستان روز بروز
 جو بحر افلاس میں ڈوبا جاتا ہے یہ کمی فنون کا ہی باعث ہے ان دنوں پیشوں کو
 نہ سکھاویں جو معیوب اور مذموم ہوں وہ لوگ جو امارت اور ریاست کے مالک
 ہیں انکو لازم ہے کہ اپنے لڑکوں کو فن سپہ گری اور فن سواری وغیرہ سے بھی
 مالوس بنا دیں کیونکہ آئین انکی طاقتیں زیادہ ہوتی ہیں اور حوصلے بڑھتے ہیں
 اسیروں اور رئیسوں کو اپنی اولاد کو فن سپہ گری اور سواری وغیرہ سکھانے میں
 کی طرح کی دقت اور مشکل نہیں ہے ہماری عادل گورنمنٹ نے انکو ہر یک طرح سے
 آزادی دے رکھی ہے باوجود اس آزادی کے بھی اگر امیر لوگ اپنی اولاد کو باطنی
 تربیت نہ کریں تو سخت افسوس ہے۔

ہندوستانی ملاؤں اور پنڈتوں اور بھائیوں کا ایک پورا نام دستور ہے کہ
 غالبیوں کو تمام روز صبح سے تا شام ایک ہی کھوٹی بر جکڑی رکھنا کیا مجال کہ تعلیم

سرک بھی جاوے با این ہمہ مطلع صاف آوے خاک بھی نہیں والدین بھی تائید
 کر دیے ہیں کہ میانجی دیکھنا لڑکا ہلنے نہ پاوے افسوس اس قید اور بندش میں
 لڑکے کو کیا آوے خاک سارا دن میان پنڈت قصائی بنے بیٹھا ہے لڑکا سر کا تراک
 سر پر ڈنڈا اندر سے نشانہ مکتب کیا ہے چانداری ہے خیال کرنا چاہیے کہ جب طالب علم
 کو فراغ طبیعت ہی حاصل نہیں ہوگا اور استاد صاحب کالے بھوت کی طرح ڈنڈا
 لیے سر پر ہی چڑھے رہینگے تو آنا جانا خاک ہر ایک کام انضباط اوقات سے کرنا لازم
 ہے والدین اور خصوصاً اساتذہ کو لازم ہے کہ طلباء کے فراغ طبائع کے لیے کوئی
 وقت منتخب کریں اور اس وقت میں انکو کوئی مہذب کھیل مثل کرکٹ اور گیند
 کھلاؤں تاکہ اس ریاضت سے اونکے قواسم میں ایک طاقت اور تفریح پیدا ہو
 اگر طالب علموں کو سارے دن میں سے کوئی وقت بھی فراغت اور کھیل کا نہیں
 دیا جاوے گا تو قطع نظر دل برداشتہ ہونے کے حدوث امراض کا اندیشہ ہر مہین
 نقصانات کو دیکھ کر اہل یورپ نے سسٹوڈنٹوں کے واسطے کھیل کا ہونا ضروریات
 سے سمجھا اور ریاضت کی ریاضت اور فراغت کی فراغت یہ قاعدہ صرف یورپین
 کے ہی ایجادات میں سے نہیں ہے بلکہ پچھلے زمانوں میں ہی اسکا رواج تھا
 یونانیوں کے علمی واقعات اسپر شاہد ہیں انہی کی ترقی اور رونق کے زمانہ میں اس
 قاعدہ کو بھی ترقی تھی غرض کہ سب مہذب لوگوں نے اگرچہ وہ کسی ملک کے ہوں
 اس قاعدہ کو طالب علموں کے حق میں مفید سمجھ کر اختیار کیا ہے۔

جب لڑکوں کو اسکول میں داخل کریں تو بعد احوال اونکے اسکولی اصراف اور
 اخراجات کو پورا کرنے میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہ کریں بالخصوص اون اسباب
 اور مواد کا مہیا اور پورا کرنا اپنے پر واجب اور فرض سمجھ لیں کہ جو طالب علموں کی
 بڑھائی اور تعلیم میں معاون ہیں اگر ایسے ضروری اسباب اور اشیاء کو ایک معقول

ہیسا نکلیا جاسکا تو طلباء کی تعلیم اور پڑھائی میں ضرور ایک انقلاب اور فرق واقع ہوگا ہمیں
 بہتوں کی عادت ہو گئی ہے کہ اپنے عزیز لڑکوں کو اسکول میں داخل کر کے اونکی تعلیم اور
 ضروری اسباب کے تہیہ سے مطلقاً غافل اور لاپرواہ ہو جاتے ہیں اونکے نزدیک
 اسکول میں ہی داخل کرنا مکتفی ہے مگر اگر غور سے دیکھا جاوے تو والدین کی یہ لاپرواہی
 اور غفلت لڑکوں کے حق میں اخیر پر زہریلی تاثیرات پیدا کر سکتی ہے حال کی اسکولوں
 اور طالب علموں کے مصارف اور حوائج پورا کرنے زمانہ کے مکتبوں اور مدرسوں کے
 عام اخراجات سے بڑھ کر نہیں ہیں اور نہ ان مصارف کا ایک شخص پر بوجھ پڑتا ہے
 موجودہ اسکولوں کے طلباء کی ضروریات کو پورا کرنا کوئی مشکل امر نہیں ہے باوجود
 ایسی آسانی اور کمی کے بھی اگر سٹوڈنٹ اپنی ضروری حاجتوں کے پورا کرنے
 سے قاصر اور معذور رہے تو سوائے تحیر اور تعجب کے کیا کہا جاوے والدین پر فرض
 مل افرض ہے کہ اپنی اولاد کے اسکولی اخراجات کے پورا کرنے میں حتی الوسع والا سکان
 ہمیشہ سعی رہیں اگر طالب علموں کو ہمہ وجہ مصارف اسکولی مہیا کر دیے جاویں گے تو
 اونکی تعلیمی ٹرین نہایت جربستگی اور تیزی سے چلیگی۔

اکثر دیکھا جاتا ہے کہ والدین اپنی اولاد کی پوشاک اور لوازمات بدنی اور حاجات جسمی
 کے مکمل اور پورا کرنے میں تاہل اور تغافل کرتے ہیں انہوں نے یہ بات اکثر شخص خاص اور انفسار
 میں پائی جاتی ہے کہ اونکے خیالات اپنی اولاد کی صفائی اور لطافت کی بابت کمزور اور
 کم وزن ہوتے ہیں وہ لڑکے جو اسکولوں میں تعلیم پاتے ہیں اونکی صفائی کی فکر خیال
 اور لحاظ رکھنا اونکی صحت اور ترقی تعلیم میں مدد کرنا ہے اگر طالب علم کے پوشاک سلی اور
 کثیف ہوگی تو ضرور اسکی عمر کی خیالات اور صحت بدنی میں فرق آجائیگا صفائی ایک
 ایسی عمدہ چیز ہے جو انسان کے خیالات اور صحت میں پوری پوری معاون اور مددگار
 قبل از بلوغت با من بعد و خل سینین بلوغت بعض لڑکے اس مذموم اور مخدول عادت

اور فو کے عادی اور گردیدہ ہو جاتے ہیں کہ کو چہ کرو اور اوارہ لڑکوں کے ساتھ ملکر نہرو
 کی گلی کو چون بین وقت بوقت چکر لگاتے رہتے ہیں جس سے اونکی طبیعتوں میں ایک
 آوارگی اور خود سری بیٹھ جاتی ہے جو اونکی اصلاح اور بہتری کے مانع اور آڑ ہو جاتی ہے
 مان باپ کو مناسب ہو کہ ایسے دقتوں میں حکیمانہ طور پر نگرانی کریں کیونکہ اگر اولاد کو
 اپنے ہی طریق اور روش پر چھوڑا جائیگا تو اونہیں ایک سرکشی اور خود سری جم جانیگی
 اور بھراؤ سکا دور کرنا ایک مشکل امر ہو جائیگا طبائع بغیرہ اور خیالات سبیلہ اور بصیرت
 میں اپنے مرکز اور محل پر آسکتے ہیں کہ جب اونکی صلاحیت اور صفاست میں ابتر امین ہی
 زور دیا جاوے و نعم ماقبل - ع حشر چہ شاید گرفتار میل : جب کسی شخص کی
 اولاد ایسی بیجا حرکات اور زاروا سے خیالات میں مصروف اور مبتلا ہو تو اوپر فرض
 ہے کہ اونکی ازالہ اور ازاحت میں بہت جلدی ساعی ہو مگر ایسے موقعوں پر جو
 کارروائی کیجاوے حکیمانہ طور پر ہو پہلے لڑکوں کو سختی اور درستی اور زود کو اپنے
 بگالی گلیج سے نہ سمجھاوین کیونکہ اس طرز عمل سے باعث اشتعال و اشتغال و غضب و فساد
 ضد و کراہت اونکی طبیعتوں میں پہلے سے بھی زیادہ سرکشی اور خود سری آجائیگی
 اور انہیں کے تنابہ اور نا صحت کے نفعیج کا کچھ اثر نہ ہوگا تجارب گذشتہ اور موجودہ
 اس امر کے اثبات پر شاہد اور موید ہیں کہ سخت فمائش سے اکثر اشخاص خصوصاً
 لڑکوں کے طبائع میں ایک ضد اور غصہ پیدا ہو جاتا ہے اور اونکی طبیعتیں تاثرات
 نفسیج سے متاثر نہیں ہوتیں اور یہ بات تو اظہر من الشمس و امین من الاس ہے
 کہ جس انسان کو کسی کام سے ہٹایا جاوے تو وہ آدمی بخلاف ترک اور احتراز کے
 اوسے کام کو کیے جاتا ہے مان باپ کو مناسب ہو کہ ایسی دقتوں میں اصول حکیمہ اور
 قواعد عقلیہ اور قوانین اخلاقیہ کے استعمال اور زور سے کام لیں جب کسی شخص معلوم
 کہ اوسکا بیٹا حرکات رویہ اور خیالات و امیہ کا خیر ادراک نہ ہوتا جاتا ہے تو اسکو

لازم ہے کہ کسی ایسے وقت میں جبکہ وہ لڑکا دو چار آدمیوں میں ایک جمعیت سے مہیا کر
 دوسرے آدمیوں سے مخاطب ہو کر اذن افعال اور اعمال کے قبایح اور معائب لطیفہ
 اور تمثیل سنا دے کہ جنہیں وہ لڑکا گرفتار اور مبتلا ہو لیکن یہ یاد رہے کہ اس حقیقی
 مشارالیه یعنی لڑکے کو اصلاً معلوم نہ ہو کہ اذن باتوں کے کرنے سے میرا سمجھنا منظور ہے
 بلکہ وہ سنتے ہوئے ہی جانے کہ کسی اور شخص کا ذکر کر رہے ہیں اس طرز عمل سے تو
 امید ہو سکتی ہے کہ منصوص اور مشارالیه اپنے برے افعال اور مکروہ اطوار سے ایک
 آسانگی سے باز آجائے گا ایسے خفیہ تنبیہ میں یہ فائدہ ہوگا کہ منصوص کی طبیعت میں خودی
 اور کشی شعلہ زن ہوگی اور دوسرا یہ کہ جب وہ لڑکا اپنے مشابہ افعال اور حرکات
 کے نتائج اور تاثرات کو ایک دوسرے ہم جنس کے حق میں مضر اور نقصان رسان
 دیکھے گا تو ضرور اپنی حالت پر غور کرے گا اگر منصوص اس حکمت عملی سے بھی باز نہ آوے
 تو پھر علانیہ نرم نرم لفظوں میں سمجھانا چاہیے اگر پھر بھی نہ مانے تو نرمی سختی آہستہ
 پیش آنا چاہیے اگر بہر بھی درست نہ ہو تو اس صورت میں کوئی اور مضبوط تدبیر
 کرنی چاہیے مگر یاد رکھنا چاہیے کہ جب تک سہولت اور نرمی سے کار براری نہ ہوتی
 اور ورشتی سے پیش نہ آوین کیونکہ ہو سکتا ہے کہ ایک لڑکا نرم نرم تاویب اور
 نصیحت سے قابو میں آجائے لڑکوں کو ابتداء میں کئی ایک ضروریات اور
 حاجات پیش آتے ہیں جنکے رفع کرنے کے واسطے روپیہ پیسہ کی ضرورت پڑتی ہے اور
 یہ بات ظاہر ہے کہ ابتداء میں لڑکوں کو گھر پر حیدان دخل نہیں ہوتا اور ضروریات
 کا پورا کرنا ضروری ہوتا ہے پس والدین کو لازم ہے کہ اپنے اولاد کی ضروریات پر
 کرار انکو روپیہ پیسہ سے مدد دیا کریں تا وہ در صورت عدم استطاعت رفع ضروریات
 سے تنگ اگر چہ ری کے عادی نہ ہو جاویں -

ابیر والدین کو اس بات کا بھی خیال رکھنا چاہیے کہ ان کی اولاد کو ان امور کا علم

چندان مخلوط نہ رہے اور نہ اولیٰ سے ٹکٹھ مسخرے کرنے پاوے کیونکہ اس صورت میں
 لڑکوں کی تربیت اور ذاتی رعب و داب میں فرق آنے کا اندیشہ ہے ہمیشہ لڑکوں کا
 لڑکوں اور ملازموں پر والدین کی طرح رعب و داب چاہیے اگر لڑکے لوگ کسی امیر کے
 لڑکے پر ابتدائی عمر کے حصہ میں اپنے مکرو فریب اور جا پوسی عارضی سے غالب آجائیں
 تو جوانی میں بھی اوس لڑکے کا رعب و داب قائم نہیں رہیگا اور اس صورت میں
 امارت اور ریاست میں فرق آجائیگا۔ یہ بھی ضرور اور مناسب ہے کہ لڑکوں کو
 زیادہ تر عورتوں سے مانوس نہ رکھا جاوے کیونکہ اسمین اکثر لڑکے بے تربیتی
 اہل اور خراب ہو جاتے ہیں جہاں تک ہوسکے مردوں کی صحبت میں رکھنا چاہیے
 تاکہ اونکی غور بول کے مانوس اور عادی ہوں۔ ہر ایک ملک اور ہر ایک گہرانہ کی
 ذاتی دستورات اور ضوابط اور رسوم جدا گانہ ہوتے ہیں لڑکوں کو اونسے بھی ماہر
 اور واقف کرنا لازم ہے یہ بات ظاہر ہے کہ خاندانوں کے قایمی صرف وجود اولاد
 پر ہی مبنی ہے اگر اولاد کو پرائیویٹ امور اور انتظامات سے واقف اور آگاہ
 نہ کیا جائیگا تو اوںکو اپنے وقت میں دقتیں اور شکلیں اوسٹھانی پڑنیگی کیونکہ جس
 حالت میں اولاد کو اپنے خانگی انتظامات اور امورات سے آگاہی اور واقفی ہوگی
 تو وہ کیونکر پیش آمدہ کاموں کو چلا سکتے ہیں۔

والدین پر مناسب ہے کہ جب اونکی اولاد لایق ہو جائے تو اوںکو خانگی امورات کے
 انصرام اور انجام میں دخل دین تاکہ یکاری سے اونکی شبابی طبالع میں آوارگی
 اور سر خودی گہر نہ کر جائے اگر ایسا نہ کیا جائیگا تو اولاد ضرور خراب ہو جائیگی۔ کاروبار
 کرنے کے لایق ہو کر اولاد کا شتر بے ہمار کی طرح کلی کو چون میں بہرنا کسی روز کو اس امر
 باعث اور موجب بنے گا کہ اونکی آوارگی اور خود سری سے بزرگوں کی موئی سے
 بھی خراب ہوئی بعض لوگ کہہ کرتے ہیں کہ بزرگوں کے ہوتے اولاد کی گردن پر

دنیا کے کاروبار اور مہمات کا پرخطر جو اکیون رکھا جائے۔ ہم افسوس کرتے ہیں کہ
 یہ خیال مرکزِ ہستی سے کئی درجہ پیچھے ہٹا ہوا ہے ہم کہتے ہیں کہ جب بزرگون اور
 عزیزان باپ تانا یا چچا کی طائر روح نفس بدنی کو چھوڑ کر آشیانہ گورین بسیرا کر گیا تو
 پھر ان مہمات و نبوی کا بوجھ کون کس پر اوٹھائیگا۔ میں تو یہ خیال کرتا ہوں اور
 شاید یہ لوگ بھی میرے ساتھ اتفاق کریں گے کہ جب بزرگ اور مان باپ مرجاتے ہیں
 تو ان مہمات و نبوی کا بوجھ اولاد کے سر پر ہی رکھا جاتا ہے اور وقت نہ تو میری سٹی
 مان باپ کو اولاد کی حالت پر رحم آتا ہے اور نہ عزیزوں اور دوستوں کو وہ دینے کا
 موقع ملتا ہے چارنا چار اولاد ہی کو سب کچھ کرنا کرنا پڑتا ہے۔ اگر اولاد مان باپ
 کی زندگی میں ان مہمات کے پورا کرنے کے اصولوں اور قواعد اور ضرورتوں سے قوت
 اور ماہر ہو چکی ہوگی تب تو اونکی وفات کے بعد چند ان مشکلات پیش
 نہ آئیں گے اور اگر خدا نخواستہ نری لاڈلی ہی رہی ہے تو پھر خدا حافظ نا کہانی نصبت
 کے پڑنے سے سو میں سے دو چار ہی قائم رہتے ہیں خاندانی تنگ و ناموس اور
 اسلاف کی عورت و مرتبت کو دریا سے نا تجربہ کاری اور بجز غفلت میں ڈبو کر حل دینے
 عام لوگ یہ بزدلی اور نالایقی دیکھ کر اولاد کو ملزم بتاتے ہیں مگر یہ اونکی غلطی ہے
 اولاد کا کیا قصور ہے جو کچھ قصور ہے اونکے ولیوں اور مان باپ کا ہے اگر ان باپ
 اونکو اپنی حیات میں دنیا کی مصیبتوں اور وقتوں کا مقابلہ کرنے کے لائق
 بنا دیتے تو اونکو یہ دن کیون دیکھنے پڑتے۔ جب کوئی آدمی نا تجربہ کاری کی حالت
 میں کسی مشکل کا مقابلہ کرتا ہے تو اس کے دل پر مایوسی اور نا اُمیدی کا خوف بیٹھ جاتا ہے
 اور اسی حالت میں اس میں پس آئدہ مشکل کے حل کرنے کی ڈیوٹی کو چھوڑا دیتا ہے
 اگر کسی شخص نے اپنی گزشتہ زندگی میں بجلی کی کرک نہ سنی ہو تو وہ پہلی دفعہ
 سننے سے ضرور ڈر جائیگا اور کوشش کرے گا کہ پھر ایسی صدمہ رسان آواز نہ آئے

نہ پہونچے۔ مان باپ کے مرجانے اور ناجر بہ کار اولاد کے سر پر دنیوی کاروبار
 اور زمانہ کی سرد گرم سے واقف اور ماہر ہونے کے بت تو کوئی وقت حاصل اور مزاج
 نہیں ہوگی اور اگر مطلع صاف ہی تو بصیرت شکل سے منزل مقصود پہونچنے کی امید ہو
 ہے۔ ہمارے خیال میں بزرگون اور مان باپ پر لازم ہے کہ اپنی زندگی میں ہی
 اپنی اولاد کو زمانہ کے سرد گرم و شب و فراز سے ماہر اور واقف کر چھوڑیں دم کا
 کیا بھروسہ ہے آیا نہ آیا جو کام ہو جائے بہتر ہے یہ کیا یہ ہے زندگی کا پتہ
 آدمی بلبل ای بانی کا + مان باپ کی اولاد کے حق میں سب سے زیادہ تر محبت
 ہے کہ اپنی زندگی میں اپنی دانائی اور دولت اور حکمت اور تجربہ کے زور سے اولاد
 کی دین اور دنیا کے کاروبار اور مہمات کے پورا کرنے کے لائق اور قابل بنادیں
 بعض لوگوں کا دستور ہے کہ اگر کبھی بہ تقاضاے بشریت کسی بری حرکت یا فعل
 شنیع کے مرتکب ہوتے ہیں تو اپنی اولاد سے کچھ پرہیز اور شرم نہیں کرتے بلکہ نہ
 ان کے روبرو ہی کئے جاتے ہیں جس سے اولاد کو ایسی افعال شنیعہ اور حرکات
 کے ارتکاب پر ایک جرأت اور سماعت ہو جاتی ہے اولاد دل میں سمجھ لیتی ہے کہ جب
 حضرت ولی نعمت ہمارے آبا جان ایسے ایسے افعال اور حرکات کے مرتکب ہوئے ہیں
 تو ہم کیوں ان کے کرنے سے باز رہیں داماد اور عقیل و لیون اور والدین اور بزرگان کو
 لازم ہے کہ اپنے ناجر بہ کار اولاد کے روبرو مذموم حرکات اور ناسعد افعال کے
 مرتکب نہ ہو کر بن تاکہ ان کی اولاد کو ایسے افعال شنیعہ اور حرکات واپسہ کے کرنے پر
 ایک دلیل اور حجت نہ ہاتھ آجائے اولاد پر بزرگون کے افعال کا بہت اثر پڑتا ہے
 اس واسطے بزرگون کو بہر حال ایسی روش سلیم اور طریق قویم اختیار کرنا چاہیے کہ جو
 اپنے آثار اور نتائج کے لحاظ اور اعتبار سے ہر یک طرح سے اولاد کے حق میں فائدہ بخش

خدایتعالیٰ نے دنیا کی پیدائش کا اسی طور پر سلسلہ قائم کیا ہے کہ ایک پیدائش کے
 آرام اور آسائش اور ترقی کے واسطے دوسری پیدائش کا مددگار اور شامل ہونا
 ضروری اور لازمی گردانا ہے۔ ہم دنیا کے پردہ پر کوئی ایسی پیدائش نہیں دیکھتے
 کہ جو محض اپنی ذاتی قوتوں سے اپنی ترقی اور آسائش حاصل کر سکتے ہو پیدائش
 جب تک دوسری پیدائش سے مدد نہ ملے تب تک ترقی اور آسائش حاصل نہیں
 کر سکتے انسان اگرچہ اپنی قوتوں اور خیالات کی وسعت کے لحاظ سے اس بات پر
 آمادہ ہوتا ہے کہ ہر کسی اور کے شمول اور مدد سے اپنے کاموں اور ضرورتوں کو انجام
 دے مگر اس میں اس کو کامیابی کی ڈگری نہیں ملتی ریشہ قدیر نے اپنی حکمت اور قدرت
 سے انسان کو خلقت میں ہی جوڑ دیا ہے ایک مرد اور ایک عورت۔ دنیا کے
 کاموں کے چلانے اور نبٹانے کے واسطے مرد اور عورت آپس میں ایک ایسا رستہ
 اور رابطہ پیدا کر کے اکٹھے ہو جاتے ہیں کہ جو اور رشتوں اور رابطوں سے کہیں
 زیادہ تر نازک اور مضبوط ہوتا ہے۔ اس اتفاق مرد و عورت کو دنیا داروں کی
 اصطلاح میں خانہ داری کہتے ہیں خانہ داری کی ضرورتوں کے پورا کرنے کے واسطے
 ہر ایک مرد بجائے بادشاہ کے اور اس کی عورت بمنزلہ وزیر باندہیر اور عزیز اور
 قریبی لواحق کارکن اور مددگار شمار کی جاتی ہیں جیسا بادشاہوں کو اصول حکمرانی
 اور ضروریات سلطنت سے ماہر اور واقف ہونا ضروری ہے ایسا ہی مختلف
 گھروں کے مالک مردوں کو خانہ داری کے اصولوں اور ضروریات سے واقف
 ہونا لازمی ہے جیسا وزیران سلطنت اور مدبران ملک کو دورانہ پیش اور محتاط اور
 قابل صلاح و مسورت ہونا چاہیے ایسا ہی عورتوں کو مردوں کے مقابلہ میں دانا اور
 دورانہ پیش اور محتاط اور قابل صلاح و مسورت ہونا لازم ہے۔ اور عزیزوں اور

متعلقین کی حفاظت اور نگرانی اور دیگر خراج پر ایوبیٹ کے انصرام کے واسطے بالآخر
 مرد اور عورت کا بادشاہ اور وزیر کی طرح لائق اور مدبر ہونا ضروری ہے جیسا بادشاہ
 کے ناواقف اور نالائق اور وزیر کے غیر محتاط اور جاہل ہونے سے امور سلطنت میں
 اتبری اور خرابی پیدا ہو جاتی ہے اور رعایا خراب و خستہ ہو کر برباد ہو جاتی ہے۔
 اسی طرح ایک گھر کے مالک مرد اور عورت کی جہالت اور حماقت سے گھر اور گھر کے
 متعلقین خراب ہو جاتے ہیں اگر ملک کا بادشاہ اچھا ہو اور صلاح کار وزیر اچھا ہو
 ورنہ نہ ہو تب بھی ملک کی حالت اچھی نہیں رہتی سارے کام بادشاہ سے ہی متعلق
 نہیں ہوتے وزیروں کو بھی دخل دینا پڑتا ہے اگر وزیر با تدبیر اور دانہنوا تو اپنے
 فرائض کے ادا کرنے میں ضرور غلطی کر جائیگا جس سے ملک کو نقصان پہنچے گا اسی طرح
 اگر گھر کا مالک مرد لائق اور مدبر و دانہنوا ہو اور اس کا وزیر عورت جاہل اور بیوقوف ہو
 تو گھر اور گھر والوں کو کئی ایک وقتوں اور نقصانات کا مقابلہ کرنا پڑے گا اور وہ پر کیا
 موقوف ہے خود مرد ہی تنگ حال ہو جائیگا اگر ایک گھر کی چھت کے قائم رکھنے کیلئے
 دو ستون کہڑے کرین جنہیں سے ایک تو مضبوط ہو مگر دوسرا گھٹن خور وہ اور بوندہ ہو
 تو چھت کا سارا بوجھ اور پہاڑ مضبوط ستون پر جائیگا اور اخیر کو مضبوط ستون کو
 جائیگا اور چھت وحم سے زمین پر آ پڑے گی مرد اور عورت بھی گھر کے واسطے دو ستون
 کا زمینہ رکھتے ہیں جب تک یہ دو ستون یکساں مضبوط اور زور آور ہوں تب تک گھر کا
 قائم رہنا مشکل ہے اگر صرف مرد ہی کو مہمات خانگی کا تحمل قرار دیا جائیگا تو مضبوط ستون
 کی طرح کسی روز کو یہ بھی ٹوٹ جائیگا گھر کے قائم اور ثابت رکھنے کے واسطے مرد کی طرح
 عورت کو بھی لائقہ اور مدبر ہونا چاہیے کیونکہ وہ گھر کا ایک دوسرا ستون ہے اس کے
 سر پر مہمات خانگی کا رہاڑا نا ضروری ہے گھر سے مرد ہی اکیلا نفع نہیں اٹھاتا
 مرد کو ہی آسائش حاصل نہیں ہوتی عورت مرد کی حصار ہے مرد کی طرح اس کو بھی

گھر سے آسائش اور نفع اٹھانا پڑتا ہے بلکہ مرد سے کئی حصہ زیادہ اوسکو آرام اور
 آسائش ملتی ہے مرد ہمیشہ معاش کے لیے مارے مارے پھرتے ہیں عورتوں کو خبر
 ہی نہیں ہوتی کہ وہ دن میں بیٹھے بٹھائے سب کچھ میسر ہو جاتا ہے اگر عورتوں کو باوجود
 اس آرام کے امور خانہ داری کے انصرام میں شامل نہ کیا جائے اور اون کاموں میں
 اونکو دخل نہ دیا جائے جنہیں اونکا دخل دینا اور شامل ہونا ضروری اور لازمی ہو
 تو بیچارے مردوں پر ظلم و ستم کرنا ہے عورتیں خود اس دخل و شمول سے محترز اور
 کنارہ گزین نہیں ہوتیں مرد اونکو خود ہی علم دے رکھنا چاہتے ہیں اگر مرد چاہیں
 تو عورتیں آج اپنے فرائض کو اٹھاسکتے ہیں اس بے ترتیبی سے ایک طرف سے
 مردوں کو گھر کے تمام مہمات اور کاروبار کا ہونا پڑتا ہے اور دوسری طرف سے
 حقوق تلف ہوتے ہیں عورتیں خانگی ضرورتوں اور کاروبار کو اونہیں اصولوں
 اور قاعدوں پر انجام دے سکتے ہیں کہ جو مردوں کو حاصل ہیں تجربہ سے ثابت
 ہوا ہے کہ وہی مرد دنیا کے کاموں اور ضرورتوں کو آسانی اور بہتری کے ساتھ پورا
 کرتے ہیں کہ جو زیور علم سے آراستہ ہوں دنیا کے کاموں کے پورا کرنے سے ہمارا
 یہ منشا نہیں کہ مرہٹ کر پیٹ بھر لیا یا سمولی بالوں اور سمون کو انجام دیدیا۔
 دنیا کے کام پورا کرنے سے ہماری مراد وہ باقاعدہ عمل ہے کہ جس سے انسانوں کو سچی
 آسائش اور خوشی حاصل ہوتی ہے اور وہ ایک سوسائٹی میں رہ کر زندگی بسر کرتے
 ہیں انسان دنیا میں رہ کر دو طرح بر زندگی بسر کرتے ہیں۔ ایک بے قاعدہ اور ایک
 باقاعدہ۔ بے قاعدہ زندگی سے وہ زندگی مراد ہے کہ جسکا اصول محض کھانا پینا
 ہنسنا رونا اٹھنا بیٹھا لیٹنا سونا جاگنا۔ ہوتا ہے جو لوگ اس اصول سے زندگی
 بسر کرتے ہیں انکو دنیا کے نشیب و فراز اور سرد و گرم پر کچھ نظر نہیں ہوتی اگر مل گیا
 تو کھائی کر دیشیوں کی طرح لیٹ رہے اگر نہ ملا تو بھی کھ مانگ کر یا کسی اور طرح گزار لیا

اوںکی نظر میں دن اسواسطے چڑھتا ہے کہ پیٹ بھر کر کھائیں اور پینیں اور رات اسواسطے
 پڑتی ہے کہ منہ سے سوہن کر دے اور وقت بد لیں کہ جب دن چڑھ جائے۔
 انکو اپنی آمدنی اور خرچ اور ضرورتوں پر کچھ نظر نہیں ہوتی اور نہ وہ سوسائٹی کے
 شرائط اور پابندیوں کو خیال میں لاتے ہیں اور نہ اپنی ذاتی طاقتوں سے کبھی طرح
 کام لیتے ہیں۔ اگر انکی اصول مباشرت کا لا یعقل حیوانوں کے اصول معاشرت سے
 مقابلہ کیا جائے تو کچھ فرق نہیں نکلتا اگر اوں سے دریافت کیا جائے کہ تم دنیا میں
 کسواسطے آئے ہو تو جواب دیتے ہیں کہ کھانے پینے اور جاگنے سونے کے واسطے
 ایسے لوگوں کو صرف صورت ظاہری کے اعتبار سے آدمی کہا جاتا ہے ورنہ دراصل
 اوںکی ذات میں کوئی بات آدمیت اور انسانیت کی نہیں پائی جاتی محض حیوان
 ناطق ہوتے ہیں۔ باقاعدہ زندگی سے وہ زندگی مراد ہے کہ جسکے اصول بقاعدہ
 زندگی کے اصولوں سے مناسبت اور جدا ہیں اور ان سب سے بڑا یہ اصول ہے کہ انسان
 کو دنیا میں رہ کر صرف کھانے پینے سونے جاگنے بننے رونے بیٹھنے اوٹھنے لیٹنے کو
 ہے زندگی کا نتیجہ نہ خیال کرنا چاہیے بلکہ ان ضرورتوں کو زندگی کے قایمی کا وسیلہ
 اور ذریعہ گردان کر تہذیب نفس اور شائستگی خیالات اور زمانہ کے سرد گرم اور شب
 فراز اور مقدم و موخر کے معلوم کرنے کی کوشش کرنی چاہیے اور ان اصولوں اور
 قاعدہ دن کو اینا طریق عمل بنانا چاہیے کہ جسکے ذریعہ سے سوسائٹی میں زندگی بسر
 کی جاسکتی ہے باقاعدہ زندگی بسر کرنے کے اصولوں کے لحاظ سے انسان نیان
 صرف کھانے پینے کے واسطے نہیں بھیجا گیا بلکہ اسواسطے کہ دنیا میں رہ کر نیک اور صالح
 اور اچھی باتوں کو حاصل کرے اور داناتی اور دوراندیشی سے اپنی ضرورتوں کو انجام
 دے اب بھی فائدہ اٹھائے اور دوسروں کو بھی نچاویسے۔ جو لوگ باقاعدہ
 زندگی بسر کرتے ہیں وہ کھانے پینے سونے جاگنے بیٹھنے اوٹھنے سے محروم اور محزون

ہاں یہ ضرور ہے کہ ان ضروریات کو دانائی اور قاعدہ سے انجام دیتے ہیں ایک حکیم
 آدمی کھابی کر حکیم کہلاتا ہے اور عورت کے ساتھ زندگی بسر کرتا ہے اویسکا جاہل
 بھائے پیٹ بھر کے کھاتا ہے مگر اوسکو نہ تو کوئی حکیم کہتا ہے اور نہ اوسکی زندگی
 عزت کے ساتھ گذرتی ہے وانا لوگ اوسکو ایسا ہی خیال کرتے ہیں کہ جیسے اور
 حیوانات کو دیکھتے ہیں تو حکیم فحش اور جاہل آدمی ایک ہی صورت اور ذیل و ذول
 کے ہوتے ہیں یہ فرق صرت اس واسطے پڑ جاتا ہے کہ ایک آدمی زندگی کو باقاعدہ
 بسر کرتا ہے اور دوسرا ببقاعدہ اگر دوسرا بھی باقاعدہ بسر کرتا تو اوسکے سر پر بھی
 عزت اور حکمت کا مبارک تاج مرصع رکھا جاتا جب یہ بات ثابت ہو گئی کہ دنیا میں
 رکھ کر انسانوں کو باقاعدہ زندگی بسر کرنی چاہیے تو اب ہم اس امر کے اظہار کی اجازت
 مانگتے ہیں کہ باقاعدہ زندگی بسر کرنے کے واسطے مرد اور عورت دونوں کا دانا اور
 محتاط اور دور اندیش اور مدبر اور فہیم اور بردبار ہونا لازم ہے جب تک یہ دونوں
 سرے برابر نہ ہوں گے تب تک کوئی کام بھی پورا نہ ہو تر گیا اگر مرد دانا مدبر محتاط عقل مند
 دور اندیش ہوا اور عورت بالکل جاہلہ اور عدہ بدہونی تو مرد کی دانائی اور تدبیر
 وراے کیا فائدہ دے گی۔ ہاں اگر دونوں طرفین ایسی ہی ہوں تو پھر سب کچھ ہو سکتا ہے
 ہندوستان کے لوگ اپنی عورتوں کو تعلیم دینا عیوب خیال کرتے ہیں اویسکا خیال
 میں عورتوں کو دانائیت اور پڑھنے کے کوئی ضرورت نہیں ہے ہندوستان میں
 کا یہ خیال واقعہ کے مطابق نہیں ہے ہم اوپر کی سطروں میں اس امر کو ثابت کر چکے
 ہیں کہ باقاعدہ زندگی بسر کرنے کے واسطے دونوں فریقوں یعنی مرد و عورت کا
 اور تعلیم یافتہ ہونا ضروری ہے جیسا خداوند کریم نے مردوں کو علم حاصل کرنے کے
 وسائل اور سبب عطا کیے ہیں۔ ایسا ہی عورتوں کو حاصل ہیں جیسے مردوں کو
 علوم کے حاصل کرنے اور فنون کے سیکھنے کی ضرورتیں ہیں ایسا ہی عورتوں کو جیسا

مردوں کو خانگی ضروریات کے رفع کے واسطے عقل اور علم کی ضرورت ہی ایسا ہی عورتوں
 جیسا کہ کون کو والدین پر اپنی تہذیب اور شائستگی کے حاصل کرنے کے حقوق حاصل ہیں
 ایسا ہی بیچاری لڑکیوں کو۔ جیسا خدا نے طبعی طور پر مردوں کو فکر و غور کا مادہ اور
 قوت خیالیہ قوت حافظہ قوت متمیزہ قوت ذہنیہ اور عقل عطا کی ہے ایسا ہی عورتوں
 کو یہ قوتیں عطا کی گئی ہیں جیسا مردوں کو دوا نگہین اور دوا سکتہ اور دیگر حوائج
 بخشنے ہیں ایسا ہی عورتوں کو حاصل ہیں انہیں طبعی سامانوں اور قوتوں سے مرد علم
 و فضل حاصل کر کے عزت اور بزرگی کی ڈگری لیتے ہیں اگر عورتوں کو یہ کوچہ دکھایا جا
 تو وہ بھی انہیں طبعی سامانوں اور قوتوں کے نور سے مردوں کی طرح عالمہ اور فاضلہ
 بنکر لایقہ اور مدبرہ بن سکتے ہیں مرد علم و فضل حاصل کر کے اگر گہروں کی ضرورتوں
 اور کاموں کو انجام دیتے ہیں تو عورتیں بھی انہیں کی طرح اپنے متعلقہ فرائض کو
 شائستگی اور دانائی کے ساتھ پوری کرتے رہینگے گہروں میں بہت سے ایسے کام ہوتے
 ہیں کہ جنکو مرد انجام دے ہی نہیں سکتے اور اگر دین بھی تو انہیں خرابی پڑ جاتی ہے
 جسقدر عورتیں جزور میں اور اپنے گھر کی خیر خواہ ہوتی ہیں اسقدر مرد نہیں ہوتے
 عورتوں کو باوجود بے علم ہونے کے ہر وقت یہی خیال رہتا ہے کہ اونکی خانگی ضروریات
 کے پورے کرنے کے واسطے ہر وقت گہر میں احتیاط کے ساتھ جمع رہیں اور وقتاً
 فوقتاً کام آئیں۔ گہر کی صفائی اور اخراجات اور حفاظت کا جسقدر عورتیں بندوبست
 کر سکتی ہیں مردوں کو وہاں تک رسائی ہی نہیں جس گہر کی عورت دانا اور مدبرہ
 ہوتی ہے اوس گہر کے مرد کو خانگی ضروریات کے پورا کرنے کی اصلا فکر نہیں ہوتی
 نہاں آتے ہیں اور عورت خود بخود ہی اونکی خورد و نوش اور دیگر ضروریات کا
 انتظام کر دیتی ہے مرد کا کام صرف کھلا دینا ہوتا ہے مرد باہر جاتے ہیں تو عورتیں اپنے
 مرد کی کمائی کو نہایت نیک نیتی اور کفایت سے خرچ کرتی ہیں اور گہر کی عزت پر جاتی ہیں

تجربہ سے ثابت ہوا ہے کہ مردوں کے نسبت عورتیں زیادہ ترکفایت شعار ہوتی ہیں
 اگر اونکو علمی طاقتیں حاصل ہوں تو نہایت عمدگی سے کفایت شعار ثابت ہوں ایک
 جو کس قدر اونکی کفایت شعار ہی میں بے ترتیبی اور کمزوری پائی جاتی ہے یہ اونکی علمی
 کا نتیجہ اور اثر ہی اگر کس قدر علم پڑھ جائیں تو اونکی کفایت شعار ہی سے مردوں کو
 بہت فائدہ حاصل ہو سکتا ہے۔ ابتدائیں اولاد کی محبت اور الفت خاص نسبت
 مردوں کے عورتوں سے زیادہ ہوتی ہے شاید اسکا یہ باعث ہو کہ اولاد ابتدائی
 عمر میں زیادہ تر اپنی مالوں کے پاس رہتی ہے خواہ کچھ ہی سبب ہو آسین کچھ شک
 نہیں کہ ابتدائی عمر کے حصوں میں اولاد کو اپنے ماؤں سے بہت باپوں کے زیادہ
 تعلق اور انس ہوتا ہے۔ جب ابتدائی عمر میں اولاد کو ماؤں سے زیادہ تر محبت
 اور الفت ہوتی ہے تو قبول کرنا پڑتا ہے کہ ماؤں کے اخلاق اور خیالات اولاد کی
 طبیعتوں میں خوب زور سے موثر ہوتی ہوگی اور ماؤں کے کہنے سننے کو اولاد چھپا
 خیال کرتی ہوگی یہ بات مان لی گئی ہے کہ انسان کے اخلاق اور خیالات اسی حالت
 میں اچھے ہو سکتے ہیں کہ جب اوسکو علمی طاقتیں حاصل ہوں۔ اس سے ہم استدلال کرتے
 ہیں کہ اگر عورتوں کو تعلیم دیجاوے تو اولاد کو اونکی صحبت میں رہ کر فوائد اٹھانے کا
 موقع مل سکتا ہے اور اگر برخلاف اسکے عورتیں جاہلہ اور ناتعلیم یافتہ ہوں تو اولاد کے
 بگڑ جانے اور خراب ہونے کا خطرہ اور احتمال ہے کیونکہ جیسے اچھے خیال اور نیک
 اخلاق موثر ہوتے ہیں ایسے ہی برے اخلاق اور مذموم خیالات کا اثر ہو سکتا ہے
 جیسا جاہل اور بے وقوف مردوں کی صحبت اولاد کو خراب کر سکتی ہے ایسا ہی جاہل
 عورتوں کی صحبت میں اثر ہے۔

بچوں کی طبیعت میں ترقی کا مادہ ایسا ہی موجود ہوتا ہے جیسا کہ کسی گھٹلی میں عالیشان
 اور تناور درخت کے ہو جانے کا مادہ اور صلاحیت موجود ہوتی ہے اگر اوس گھٹلی کو کوئی

وانا باغبان عمدہ طور پر لگائے تو اوس سے ایک اچھا تناور اور کچھلدار درخت پرورش
 پا کر فائدہ پہونچا سکتا ہے اور اگر اوس گٹھلی کو کوئی بیوقوف اور ناتجربہ کار یا غیاں بے نیکی
 سے لگائے تو بجائے ایک تناور درخت ہونے کے کہا ونبجائگی اس سطح پر اگر بچوں کو
 ابتدائیں ہی تعلیم یافتہ ماؤں کے ذریعہ سے تربیت ہونی شروع ہو تو وہ بھی کسی روز کو
 ایک اچھی معقول اور عورت واسے بن سکتے ہیں اور اگر جاہل اور بے وقوف ماؤں کی
 صحبت میں رہیں تو گٹھلی کی طرح خراب اور ابتر حال ہو جائینگے گٹھلی کی کہا تو کہتے کے
 کام آجاتی ہے بگڑے ہوئے بچے کسی کام بھی نہیں آتے البتہ اپنے خاندان اور اپنے
 اسلام کی رسوائی اور بدنامی کا ضرور موجب بن جاتے ہیں۔ جو عورتیں تعلیم یافتہ
 اور ہند بہ ہوتی ہیں اوں کی اولاد اور بچے نا تعلیم یافتہ اور غیر ہند بہ عورتوں کے بچوں
 اور اولاد سے کئی دیرے اچھے ہوتے ہیں تعلیم یافتہ عورتوں کی اولاد اور بچے بہت
 ترقی پا کر ممتاز اور مغزین جاتے ہیں آپ بھی آرام اور خوشی میں رہتے ہیں او
 مالوں آپ اور دیگر اقربا اور بزرگوں کو بھی آرام میں رکھتے ہیں اس امر کو ماننا
 ہوتا کہ غیر تعلیم یافتہ عورتوں کی بھی اکثر بچے لائق اور حنبلیہ میں ہو گئے ہیں مگر یہ بات
 عورتوں کی تعلیم کی ضرورت کو کمزور نہیں کرتی کیونکہ غیر تعلیم یافتہ عورتوں کے اکثر بچوں
 کا تعلیم یافتہ ہونا یہ بات ثابت نہیں کرتا کہ اوں کو ابتدائے عمر میں ماؤں کی تربیت اور
 تعلیم کی ضرورت نہ تھی مالوں کا تعلیم یافتہ ہونا اولاد کی تربیت اور بہتری کے واسطے ایک
 عمدہ ذریعہ ہے جو اور عمدہ ذریعوں کے نفی نہیں کرتا مگر چونکہ یہ ابتدائی اور نو ذریعہ
 ہے اس واسطے اولاد کے واسطے اسکی بہت ضرورت ہے۔

جب ہم عورتوں کی پیدائش پر خیال کرتے ہیں تو یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ عورتوں
 کی پیدائش سے ایک یہ بھی مقصود اور غرض ہے کہ اوقات فرصت میں مردوں کے
 واسطے دل بہلانے اور جائز عیش و عشرت اور مہر و محبت کا باعث ہوں یہ بات

لیکنی ہے کہ دل بھلانے اور جائز عیش و عشرت اور ہمد و محبت کے واسطے عورتوں کا
 عقیلہ اور دانہ ہونا ضروری ہے اگر عورتیں زبور عقل اور دانائی سے آراستہ اور
 میراستہ نہ ہوں گی تو مردوں کے دل بھلانے کے بجائے ایک کراہت اور نفرت کا
 سامان بن جائیں گے بہت مرد محض اس واسطے اپنے چال و چلن کو بگاڑ لیتے ہیں کہ ان کے
 لازمی رفیق یعنی منکوحہ عورتیں بالکل کندہ و ناتراش اور جاہلہ ہوتی ہیں نہ بخیر
 کلام کرنے کا طریقہ آتا ہے اور نہ گفتگو و بول چال کا سلیقہ صرف کہانا پینا اور گورنر
 ہی جانتی ہیں جب شوہر گھر آتا ہے تو بیوی عصا چہ کے ہاتھ پر سو سو بل پڑتا ہے
 نہ کلام میں نرمی اور نہ گفتگو میں ملائیت جلتی جلتی روٹی کھلائی اور خود بدولت
 چولے کے ارد گرد طواف کرنے لگ گئے گھر کا مالک پڑے بہاڑ میں اونکا چولہا سٹا
 رہے ذرا کچھ سلیقہ والی ہوئی تو چپکے سے بھینس کی طرح چار پائی پر آلیٹی - اور جو اس
 زیادہ ہوئی تو ساس نند کی سدا کہانی لے بیٹھی - ان کلثوم کے باپ میں تو تیری
 ان کبھو نہ رہو گی تیری سگے بہن صفراے ہمیشہ بچپان کہتی رہتی ہے تیری بوڑھی
 اماں بھی اوسیکا ساتھ دیتی ہے پس جگر اندر رگڑا کل صبح نوز کے ترکے ہی ڈولی
 کرادو میں سیکے چلی جاؤ گی میان بیچارے نے چپکے سے کہا اری بھلی مانس کچھ سمجھو
 تو مہی بس گلے کا مار ہو گئی میں آج فیصلہ کر کے ہی روٹی کھاؤں گی یا تیری اماں
 اور بہن رہی گی اور یا میں رہو گی - بیچارے میان بچیا چھوڑا کر خدا خدا کر کے
 باہر نکل آئے - ایک روز بندت صاحب جو کہتا کر کے گھر رسوائی کھانے گئے تو کیا
 دیکھتے ہیں کہ بندت صاحبہ اٹھوائی کھٹوائی لیے پڑی ہیں آپ نے آہستگی سے پوچھا
 اکین خیر تو ہی بوجھنا کیا تھا بلا میں گرفتار ہو گئے بندت صاحبہ نے وہ بی نقطہ صلوہ میں
 سندس کہ بندت صاحب کو کتھا و مقاسب بھول گئی جان کے لالے پڑ گئے شوہر کی
 سسکراپنے پرانے سب اکھٹے ہو گئے کہہ سنا کہ بندت صاحب کا خلاصہ کراہی جب

عورتوں کا یہ حال ہے تو پہر بھلے مانس چاک والے گھر جائیں یا نہ جائیں اگر عورتوں کو علم سکھایا پڑھا یا جاوے تو وہ عقلیہ ہو کر اپنے خاوندوں کے واسطے ایک عمدہ طرح پر جائز عیش و عشرت اور دل بہلانے کا سامان مہیا کر سکتے ہیں۔ ارباب نشاط گو تعلیم یافتہ نہیں ہوتیں مگر کس قدر اونچیں شائستگی ہوتی ہے جس پر کمزور خیال کے آدمی فوراً خفا اور لٹو ہو جاتے ہیں افسوس اونکے نا تجربہ کار نظر اونکی ظاہری شائستگی پر ہی پڑتی ہے اگر وہ اونکے اندرونی کثافتوں اور خباثتوں اور بُرائیوں اور عیوب کو دیکھیں تو کبھی بھی اونکے دام تزویر میں نا تجربہ کار طائر دل کو نہ پھنسا یں۔ افسوس اگر گھر کی منگوجہ عورتیں لالچہ اور شائستہ ہوں تو لوگ اس مصنوعی اور ملمع کی شائستگی اور ظاہری ٹیپ ٹاپ پر جان دیکر قاطع النسل کیوں نہیں۔ ارباب نشاط کے پاس جانے سے صد ہا لوگ تو قاطع النسل ہو گئے ہیں اور صد ہا امراض مستعد یہ ہیں بھنکے عزیز جان کہو چکے ہیں اور صد ہا لوگوں کی خانہ بربادی ہو گئی ہے اس میں کس کا کیا تصور ہے جو ٹینگے سوکا ٹینگے اگر عورتیں شائستہ اور لالچہ ہوں تو اس قدر خرابی اور اتھری کیوں ہو ہم اوپر کہہ آئے ہیں کہ عورتیں ہمارے اپنے خاوندوں کے وزیر کا رتبہ رکھتی ہیں جیسا وزیر کے مدبر اور وانا ہونے سے بادشاہ کی طبیعت رستی اور صداقت اور سعادت کے مرکز پر قائم رہتی ہے ایسا ہی عورت کے وانا اور لالچہ ہونے سے خاوند کی طبیعت صلاحیت اور رنگینی کی طرف مائل رہتی ہے دو چار گھڑی تک رفیق وانا کے پاس رہنے سے انسان کی طبیعت میں عمدہ باتوں اور نیک کاموں کا جوش پیدا ہو جاتا ہے اگر ساری عمر کا رفیق وانا اور مدبر اور لایق ہو تو دوسری جانب کو کیوں نہ فائدہ پہنچے۔ عورتیں تو بالکل بیوقوف اور جاہلہ ہوتی ہیں اونکی بے سلیقہ باتوں کا مردوں کے دلوں میں کب اثر ہوتا ہے جب مرد اونکو بات کرنے کے ہی قابل نہیں سمجھتے تو پھر اونکی نصیحتوں کو

کب قبول کرتے ہیں نصیحت بھی اوس وقت موثر ہوتی ہے کہ جب منصوص ناصح کو کوئی شے
 سمجھتا ہو جب منصوص ناصح کو اپنے سے بھی گیا گذرا سمجھے تو پھر اثر کیا ہوتا ہے خاک
 لوگ کوشش کیا کرتے ہیں کہ سفر میں جو چند روز کے واسطے ہوتا ہو کوئی ایسا رفیق
 ملے جو دانا اور لائق اور یرودیا ہو افسوس ہم اوس رفیق کی بابت جسے ہمارے ساتھ
 ساری عمر رہ کر غمی اور خوشی نقصان اور فائدہ کا حصہ دار بنتا ہے چند روز کے سفر
 جتنا بھی خیال نہیں رکھتے۔ وہ کیا رفیق ہے جو پیش آمدہ معاملات اور امورات
 میں اسے صائب دینے کی بھی قابل نہ ہو وہ کیا رفیق ہے جو صرف کھانے کے
 چٹی ہو وہ کیا رفیق ہے جسکو بات تک کرنے کا بھی سلیقہ نہ ہو وہ کیا رفیق ہے جو
 ہمارے ساتھ رہ کر جو الون کی طرح زندگی بسر کرتا ہو وہ کیا رفیق ہے جو گھر اور اولاد کا
 بھی انتظام نہ کر سکتا ہو وہ کیا رفیق ہے جو ہماری رفاقت کا فائدہ صرف روٹی ^{میں} لٹاتا
 اور کھلا دینا ہی سمجھتا ہو وہ کیا رفیق ہے کہ جسکو ہمارے حقوق کی بھی خبر نہ ہو وہ کیا
 رفیق ہے کہ جو اپنے حقوق سے بھی واقف نہ ہو وہ کیا رفیق ہے کہ جو عارضی طور پر ہمارا
 ہمدرد اور خیر خواہ ہو وہ کیا رفیق ہے جسکو دنیا و مافیہا سے مطلقاً آگاہی نہ ہو وہ
 کیا رفیق ہے جو یہ بھی نہ جانتا ہو کہ اکٹھے رہ کر زندگی کیونکر اور کن اصولوں پر بسر
 کرنی چاہیے۔ وہ کیا رفیق ہے کہ جو ہمارے ہمدردی اور رفاقت کے ہمیشہ چھوٹی
 چھوٹی باتوں پر ہمارے ساتھ لڑتا بڑتا رہے۔ وہ کیا رفیق ہے کہ جو نہ ہمارا
 تالبدار ہو اور نہ ہمارے بزرگوں کا وہ کیا رفیق ہے کہ جب کوئی ممتاز اور شریف
 آدمی ہمارے ملنے کے واسطے آوے تو وہ اسکی معمولی خیر گیری اور خاطر داری سے
 بھی درگزر کرے وہ کیا رفیق ہے کہ جو ہماری خیر حاضری میں کسی کام کا بھی نہ رہے
 وہ کیا رفیق ہے کہ جو ہمارے واسطے صادق مددگار اور سچے خیر خواہ کا رتبہ نہ رکھے وہ
 وہ کیا رفیق ہے جو ہمیشہ مان میں مان ملائی جاوے وہ کیا رفیق ہے جو ہمکو بڑی

جو ہمارے واسطے ہر طرح سے مفید ہونے والے ہوں گے۔ اور جو ہمارے واسطے نقصان
 اور ضرر پہنچیں۔ عورتیں ہماری ساری عمر کی رفیق ہیں اسلئے ہمیں مناسب ہے کہ
 ان کو لائقہ اور شائستہ بنانے میں دل سے سعی اور کوشش کریں۔ بعض لوگوں کا
 مقولہ ہے کہ اگر عورتوں کو پڑھایا جائیگا تو وہ خراب ہو جائیں گے مردوں کی برابری
 کریں گے۔ گہروں میں بسنا، انھیں مشکل ہو جائیگا۔ لکھنا پڑھنا ان کی خرابی کا ایک طریقہ
 ذریعہ جائیگا۔ ہمارے خیال میں لوگوں کا یہ مقولہ صداقت سے بعید علم ایسی
 نہیں ہے کہ اس کا حاصل کرنا حاصل کرنے والے کے حق میں مضر اور نقصان رسا
 ثابت ہو علم صرف اس واسطے پڑھایا لکھایا جاتا ہے کہ پڑھنے اور لکھنے والے پڑھ سکیں
 وانا اور عقیل اور شائستہ اور تہذیب بن جائیں جیسا مردوں کے واسطے علم کا پڑھنا
 یا لکھنا مفید ثابت ہوا ہے ایسا ہی عورتوں کے واسطے ہے علم کا تو خاصہ ہی یہی ہے
 کہ وانا اور عقیل اور تہذیب اور شائستگی کو ترقی بخشنے آسین مردہ عورت کی کوئی خصوصیت
 نہیں ہے البتہ جن لوگوں کی طبیعتیں قدرتا ہی خراب واقعہ ہوئی ہیں وہ متاثر ہے
 نہیں ہوتے عورتوں پر کیا موقوف ہے مرد بھی شہ سے کچھ چھٹے ہوئے نکل آتے ہیں
 جسکی طبیعت موزون اور قابل ہوگی وہ ضرور علم حاصل کر کے وانا اور عقیل اور تہذیب
 بن جائیگا خواہ عورت ہو اور خواہ مرد ہو جب ہم اس امر کو مان چکے ہیں کہ علم بڑا مفید
 ہے تو بہرہ کو ایک شق کے واسطے غیر مفید قرار دینا اپنے قول کی تکذیب کرنا ہے
 عورتیں علم پڑھ کر خراب نہیں ہو سکتی ہیں اگر یہی بات ہو تو چاہیے کہ ان پڑھ عورتیں
 اس خراب سے پاک صاف ہوں مگر ہم تو دیکھتے ہیں کہ ان پڑھ عورتوں میں جس قدر خرابی
 پائی جاتی ہے پڑھی ہوئی عورتوں میں اس کا عشر عشر بھی نہیں۔ پڑھی ہوئی عورتیں
 اول تو اپنے مردوں کی برابری کرتی نہیں اور اگر کبھی غلطی سے کر بھی بیٹھتی ہیں تو نہ تو

کہ بقدر ان پڑے عورتیں کرتی ہیں جیسے بے علمی خرابی کا ذریعہ بن سکتی ہے ایسی علم
 نہیں بن سکتا علم پڑھنے کی حالت میں تو عیب کرنے کے وقت عیب کی بڑائی معلوم
 ہو سکتی ہے لاکن یہ علمی کی حالت میں عیب کو صواب سمجھا چاہیے عیب کو عیب جانکر
 کرنا اور بات ہے اور عیب کو صواب سمجھ کر کرنا اور بات ہے۔ جو شخص عیب کو عیب
 جانکر کرتا ہے وہ اسکو کبھی نہ کبھی چھوڑ دیگا اور اسکو اسطرح پر کرے گا کہ حتی المقدور
 اسکو بھی خبر نہ ہوگی اور کہنے سننے پر اس کے ارتکاب سے ہٹ جائیگا۔ لاکن جو آدمی
 عیب کو صواب سمجھ کر کرتا ہے وہ اسکو چھوڑ نہیں سکتا اور نہ محفوظ طور پر کرتا ہے اور نہ
 اپنی غلطی پر متنبہ ہوتا ہے دیکھو ان پڑے اور پڑھے ہوئے کی حالت میں کتنا فرق ہے کیا یہ
 حالت اس بات کا ثبوت نہیں ہے کہ عورتوں کے حق میں علم کا حاصل کرنا نقصان رسا
 اور ضرر نہیں ہے بلکہ سراسر مفید انسان کی طبیعت میں یہ رغبت پائی جاتی ہے کہ وہ ان
 امثال پر غور کرتا ہے جو اس کے موافق ہوں اور ان امثال کو نظر انداز کر جاتا ہے جو ناموافق
 ہوں انسان کا امثال موافق کی طرف رغبت سے غور کرتا ہے اور امثال ناموافق کو نظر انداز
 کر جاتا ہے سو وقت زیادہ تر مضبوط ہو جاتا ہے کہ جب اس کے ساتھ متضد طبیعت اور تقلید
 رسوم شامل ہو جائے لوگ ان عورتوں کے خراب عادات اور طریق عمل کو جو پڑھی
 ہوئی ہوتی ہیں نہایت شوق اور اعتبار سے دیکھتے اور سنتی ہیں اور انکو اپنے دعوے
 کے اثبات کے واسطے ایک عمدہ دلیل قرار دیتے ہیں اور برخلاف اس کے ہزاروں ایسے
 مثالین کہ جن سے پڑھی عورتوں کی فضیلت اور صداقت اور نیکی اور وسعت خیالی اور پاکیزگی
 اور شائستگی اور شرافت ثابت ہوتی ہے نظر انداز کر جاتے ہیں ایسی مثالوں اور زندہ
 نظیروں پر اگر کبھی غور بھی کرتے ہیں تو شاذ و نادر کہہ کر اپنے دعوے کو قائم رکھتے ہیں
 تعصب اور متضد طبیعت اور سمون کی تقلید یا خاص قسموں کے مزاج بھی سچی مثالوں کے
 شاہدہ سے روکتے ہیں عاشق اپنے معشوق میں بجز اچھائی اور بجلائی کے عیب

اور برائی کو ہرگز نہیں دیکھ سکتا کوئی الحقیقت مشوق کی ذات بھی سے خالی نہیں ہوتی
 مگر عاشق بباعث عشق اور محبت مفرط کے اوسکے عیبوں کو بھی صواب سمجھتا ہے چونکہ
 لوگوں کو عورتوں کی تعلیم سے ایک نفرت اور کراہت ہو گئی ہے اس واسطے پڑھی ہوئی
 عورتوں کی ایک اتفاقی اور ذرا سی لغزش کو بھی ایک دلیل بنا لیتے ہیں مگر ان پڑھ عورتوں
 کی صد خرابیوں اور کمزوریوں کی طرف مطلقاً نظر نہیں کرتے جس نظر سے خواندہ
 عورتوں کی ذرا سی اور اتفاقی لغزش پر نکتہ چینی کرتی ہیں اگر اوسی نظر سے ناخواندہ
 عورتوں کی خرابیوں اور کمزوریوں کو دیکھیں تو خواندہ اور ناخواندہ عورتوں کی حالت
 میں آسانی سے تمیز ہو سکتی ہے ہم اس امر کا صداقت سے اقرار کرتے ہیں کہ ناخواندہ عورتیں
 بھی بعض اوقات خراب اور کمزور خیال نکل آتی ہیں مگر اس خرابی اور کمزوری کا باعث
 علم کا حاصل کرنا نہیں ہے بلکہ وہ بے تربیتی ہے کہ جو علم کے پڑھانے میں جائز
 اور روا رکھی جاتی ہے اگر اچھے اصولوں اور معقول تربیت کے ساتھ عورتوں کو تعلیم دی جائے
 تو کیوں خرابیاں پیدا ہوں عورتیں تو ذرا نازک اور کمزور مزاج ہوتی ہیں اگر مردوں
 کو بے تربیتی سے تعلیم دیجائے تو وہ خراب ہو جاتی ہیں افسوس ہم اپنی غلطیوں اور
 لغزشوں پر فکر اور غور نہیں کرتے اور لے علم کو کوستی ہیں جب ہم نیٹو ہی مضبوط
 اور بختہ نہیں رکھتے تو اوپر کی عمارت گرنے کا کیوں افسوس کرتے ہیں جس عمارت اور
 مکان کے کمزور نیٹو ہوگی وہ ضرور گر پڑے گا اگر ہمارے عمارتوں اور مکانوں کے گرنے کا
 افسوس ہے تو نیٹو کو بختہ اور مضبوط رکھنا چاہیے اگر معقول تربیت سے عورتوں کو
 ضروری ضروری تعلیم دیجائے تو بلا شک وہ ہی خواہر ہائے آسکتے ہیں جنکی بنیاد پر تعلیم
 دی جاتی ہے اور اوسط پر عورتیں مہذبہ اور لایقہ بن سکتی ہیں کہ جس طرح پر اور مرد
 حاصل کر کے بن جاتے ہیں اور اگر برے اور کمزور اصولوں پر تعلیم دیکر بہتری کی امید
 اور توقع رکھیں تو یہ ایک وہم مائل اور خیال فاسد ہے بڑے اصولوں اور کمزور

قاعدون کی تاثیریں کبھی مفید اور اچھی ثابت نہیں ہوتیں علیٰ ہذا القیاس اچھی اور مضبوط
قاعدون کے نتیجے کبھی معیوب اور برے ثابت نہیں ہوئے۔

اوپر کی سطروں میں بالعموم عورتوں کی تعلیم کی ضرورت کو بیان کیا گیا ہے اب ہم
بالخصوص صغیر سن لڑکیوں کی حالت کو ذکر کر کے انکے والدین کو تعلیمی ضروریات کو
پورا کرنے کی طرف توجہ دلاتے ہیں ہمارے ملکی بچائیوں کے صغیر سن اور غور و سال
لڑکیاں عام اس سے کہ وہ عفا شریف ہوں یا روزیل اپنی اوس عمر اور عہد و اوقات
کو جسمیں وہ ہر ایک قسم کا کمال اور بہر پیدا کر سکتے ہیں اپنی والدین کی عدم توجہی اور
لا پرواہی سے لہو و لعب میں برباد اور رایگان دیتے ہیں ہمارے بچائیوں کے
غور و سال اور صغیر سن لڑکیوں کے حصص زندگی میں کوئی ایسا وقت اور حصہ نہیں آتا
کہ جسمیں انکے والدین انکو کسی بہر اور کمال کے حاصل کرنے کی طرف توجہ دلاتے ہوں
ان بیچارہ بچائیوں کی ساری عمر گورڈیوں کے کھیلنے اور مصنوعی گہر بنانے میں ہی صرف ہو جاتی ہے
حیف صد حیف انکے واسطے کوئی دن نہیں چڑھتا کہ جس دن میں انکے والدین اور
وارث انکو چرخہ کا تنے کے سوا کسی اور کام پر بھی متوجہ کریں ہم دیکھتے ہیں کہ
ہمارے ملکی بچائیوں کے صغیر سن لڑکیاں چشم بد و روزہاں اور فہیم بھی ہوتی ہیں اگر
انکو کسی علم اور فن کے حاصل کرنے پر لگایا جاوے تو وہ بہت جلدی اوس منزل کو
طی کر سکتے ہیں اور مردوں کی طرح صاحب علم اور فن بن سکتے ہیں مگر افسوس انکی ذہانت
اور عقل خدا واد کا بادہ انکے والدین کی لا پرواہی سے گورڈیوں کے کھیل اور چرخہ
کے ارد گرد صرف ہو جاتا ہے اگر انکو چرخہ کا تنہا اور چکی پسینا اور ہنڈیا کا بچانا گیا
تو سب کچھ آگیا ہمارے ملکی بچائیوں کو از بس ضرور اور مناسب ہے کہ اپنی چھوٹی چھوٹی
لڑکیوں کو جبکی عمر اور وقت حصول کمال کے واسطے ایک عمدہ وقت ہی تحصیل علوم اور
فنون کی جانب مایل کریں اور انکو مختصر طور پر ایسے ایسے دو چار فن سکھادیں کہ جیسے

وہ اپنے وقت اور عمر کو عمدہ طرح سے بسر کریں اور تکوین سے دعائیں دین میں نہ
 نہیں کہتا کہ تم اپنی لڑکیوں کو عالمہ فاضلہ بناؤں تو یہ بات رہا ہوں کہ حتی المقدور
 کچھ علم ہی سکھاؤ اور ساتھ ہی اوسکے کوئی فن سکھاؤ جب ہمارے ملک میں مختصر
 طور پر تحصیل علوم کا شوق پیدا ہو جائیگا تو پہر خود بخود عورتیں عالمہ اور فاضلہ بننے کو
 طیار ہو جائیں گی۔ اسے بجائیو کیا ہندوستان میں کوئی بھی ایسی دستکاری نہیں
 ہے جسکو تمہاری لڑکیاں اور تمہاری عورتیں سیکھ سکیں کیا کوئی بھی علم نہیں ہے
 جو تمہارے خورد سال لڑکیوں کے حصہ میں رکھا گیا ہو۔ کیا تمہاری لڑکیوں کو خدا نے
 عقل نہیں دی کیا نرے لایعقل ہی ہیں۔ تو بہ تو بہ ہمارا کیا مقدور کہ بد ہیات سے
 انکار کریں کیونکہ نہیں ایک چھوڑ کر ہزاروں اولاد لاکھوں فن ہیں کہ جنکو صغیر سن
 لڑکیاں ایک عمدگی اور آسانی سے حاصل کر سکتی ہیں اور انہیں خدا نے عقل اور فہم کا
 مادہ بھی عطا کر رکھا ہے یہ ہماری ہی کچھ فہمی اور ہٹ دھرمی ہے کہ اپنی لڑکیوں کو
 علم پڑھانا اور فن سکھانا معیوب خیال کرتے ہیں ورنہ قدرت نے ہر ایک طرح سے
 اوزکو تحصیل علوم اور فنون کے لائق پیدا کیا ہے جب ہمارے ملک کی لڑکیوں کی
 شادی ہو جاتی ہے تو بعد شادی کے اونکی حالت زار اس ڈھب اور نمونہ کے
 بن جاتی ہے کہ دیکھ دیکھ کر رونا آتا ہے اور بدن پر رونگٹے کھڑے ہوتے ہیں
 سچ ہے کہ ایسی شادی اونکے حق میں وبال جان سے کم نہیں ہوتی باعث اس
 تکلیف اور مصیبت کا یہ ہوتا ہے کہ وہ لڑکیاں باعث جاہل اور احمق ہونے کے
 اپنے اصول زندگی کو اہی طرح سے قابو میں نہیں لائیں اور ادھر سے حضرات لاشہ
 صاحب بھی چشم بدور کہہ کرے خاصہ شیخ چلے کے بجائی ہوتے ہیں دوسو دایوں
 کے ملنے سے خوب گڑبڑ مچتی ہے اور دوسرے یہ کہ عموماً ہمارے ملک کی لڑکیوں کی
 شادی چھوٹی عمر میں کی جاتی ہے یا یوں کہو کہ والدہ کے پیٹ سے نکلتے ہی طرفہ ہوتا ہے

یہ کہ دوام اور برہمن کے وساطت سے کئی سپریشادی غمی کا نمونہ ہو یا نہ ہو اور کہیں
 بیجاری گہرائیں نہ تو اور کیا کریں اگر کوئی فن آتا ہو تو اسی میں لگے ہیں عالمہ ہوتے
 تو کتاب ہی کا مطالعہ کر کے اپنا دل پہلا میں مگر ادھر سے تو مطلع صاف پھر
 نہ بیٹھیں تو کیا کریں۔ جب ہمارے ملک کی لڑکئیں اکیلی اور تنہا کسی گوشہ میں
 بیٹھتی ہیں تو یوں نوحہ کرتی ہیں اے آسمان تو نے ہمارے اوپر کیوں ظلم کیا تو
 ہمارے طرح کے مصائب اور نواب کیوں دکھایا ہے کیا تجھ کو رحم نہیں آتا کہ
 جانیں اور دل اتنی مصیبتوں اور سختیوں کی کیوں برداشت کر سکتے ہیں و اگر ہمیں
 مارتے ہیں اور اونچا ہاتھ کر کے آسمان کو بلبل ہند میر حسن کا شعر پڑھا کرتے ہیں
 ۵ فلک تو نے اتنا ہنسایا نہ تھا کہ جسکے عوض یوں رولانے لگا جب آسمان
 صم بکرم سے کوئی جواب نہیں پاتیں تو ناچار ہو کر زمین کی طرف دیکھ کر کہتے ہیں۔
 کہ اے زمین کیا تو ہماری نازک اور سخت حالت کو دیکھ کر سچٹ نہیں جاتی اے زمین
 خدا کے لیے شق ہو جا کہ ہم تجھ میں سما جاویں اور ان مصیبتوں سے خلاصی پاویں
 جب زمین بھی کوئی جواب نہیں دیتی تو اپنے گرد اگر دیواروں سے رو رو کر یوں
 کہتے ہیں۔ اے دیوارو ہماری مسروں پر گر کر چر ہو جاؤ ہم ان سختیوں اور مصیبتوں
 کو جو ہمارے نازک دلوں اور جانوں پر حملہ کر رہے ہیں برداشت نہیں کر سکتیں۔
 جب سب طرف سے عالم سکوت دیکھتے ہیں اور کوئی عجیب نہیں باتیں آجھم پڑا
 ہو کر اپنے خالق کی درگاہ مقدس میں یوں گویا ہوتی ہیں۔ کہ اے ہمارے خالق
 اور اے ہمارے خدا دیکھ ہمارے چھوٹے چھوٹے دلوں اور جانوں پر کیسی سختی
 ہی ہیں کوئی نہیں کہ ہمارے بلاؤں سے رہائی بخشنے ہاں ایک تو ہی ہے کہ ہمیں رحم
 فرماوے۔ اے ہمارے ملکی بھائیو کیا تمہارے کانون میں اپنی عزیز لڑکیوں کے
 نوحہ اور رونے کی آواز نہیں آتا کہ تو انکا بہت برا کام کر رہا ہے کہ تو انکا

کیسے سخت دل اور بے رحم ہوا اپنی لڑکیوں پر بھی رحم نہیں کرتے وہ دن مبارک ہوگا
کہ جب ہمارے ملک کی مبارک لڑکیاں یورپین کی لڑکیوں کی طرح زبور علوم اور البتہ فنون
پسند نہذیب اور شائستگی کی کرسی پر جاوس فرما ہوں گی۔

بعض لوگوں کا قول ہے کہ لڑکوں کی تعلیم اور تدریس سے تو والدین کو یہ فائدہ ہوا
کہ والدین کو ان سے بڑا پیسہ من کی قسم کی مدد اور اعانت پہنچے گی اور اوتنے ضروری
ضروری خدمات لین گے لڑکیوں کی تعلیم سے والدین کو کیا فائدہ ہے جب اونکی شادی
بیاہ ہو جائیگا اپنے اپنے گھروں میں جا بیٹے اے حضرات ذرا ادھر متوجہ ہو جئے اگر آپ
لوگوں کا ہی قول مدور زانا جاوے تو پھر لازم آتا ہے کہ لڑکیوں کو سب حقوق سے محروم
رکھا جاوے حالانکہ لڑکوں کی طرح والدین کی طرف سے حقوق ادا کی کیے جاتے ہیں پھر
کیا وجہ ہے کہ ایک حق میں لڑکیوں کو محروم کیا جاوے کیا قدرت نے فتویٰ لگا دیا ہے
کہ لڑکیاں تحصیل علوم سے محروم رکھی جائیں یا قدرتی مفتی نے حکم دیدیا ہے کہ انات
کو تہذیب اور شائستگی کی کچھ حاجت نہیں والدین پر جیسا ذکر کا حق ہے ایسا ہی انات
کا بلکہ ایک طرح پر انات کا حق زیادہ ہے ذکر تو ہمیشہ والدین کے پاس ہی رہینگے اور
اونکے مال اور جائداد پر قابض اور متصرف ہونگے اور انات نکاح کے بعد اپنے
شوہر اور سسرال کے گھر چلے جانے کو باعث سے والدین کی جائداد سے بالکل محروم
ہو جائینگے اگر والدین اپنی ہوتے اونکو شائستہ اور مہذب بنا دینگے اور فیض فیض
اور سہر سکاوبن گے تو انات کے حق میں یہی بڑی جائداد اور مال سمجھا جائیگا اور وہ
تمام عمر اپنی پیاری اور عزیز والدین کے دل سے ممنون اور شکر رہینگے۔
جب لڑکے سات آٹھ سال کی ہو تو اوسکے واسطے کوئی بیگمت اور شائستہ عورت ہم پہنچا
جاوے جو اوسکو مبادی علوم سے واقف اور ماہر کرے مگر چونکہ اس ملک میں عورت
مہذبہ اور محکمہ کا المناغتا کا حکم رکھتا ہے اسلئے مناسب اور بہتر ہے کہ اگر لڑکے کو والدین

یا سبائی بند تعلیم یافتہ اور مہذب ہوں تو وہی اپنے طور پر اسکو تعلیم دین اور اگر یہی
 نہیں ہے تو کوئی یکجہت پرہیزگار مرد مقرر کرنا چاہیے جو ایک شائستگی اور نیک نیتی
 پڑھائے۔ لڑکیوں کی تعلیم میں ایسی کتابیں داخل کرنا لازم ہے جنکے مضامین اور
 مطالب اخلاقی تعلیمات سے ملتے جلتے ہوں اور جنہیں فحش اور مغلطہ الفاظ مندرج نہ ہوں
 مثل معراج المستورات اور مرآت العروس اور ہادی النساء اور مجالس النساء۔ والدین
 پر لازم ہے کہ وہ لڑکوں کی طرح لڑکیوں کو بھی پرائیویٹ طور پر تربیت کرتے رہیں اور
 اونکو ایسے ایسے اخلاق اور اطوار کا پابند اور خوگیر بنا دیں جنہیں اونکو اپنی شائستگی
 بنانے اور اپنی عصمت اور عفت قائم رکھنے کا شوق اور دلولہ پیدا ہو۔ معلمہ یا علم
 پر لازم ہے کہ جہاں لڑکیاں پڑھتی ہوں اچانکہ میں کسی غیر آدمی کو داخل نہ دیوے اور
 لڑکیوں کو لڑکوں کی طرح کیسل کو دکی اجازت دینی چندان ضروری نہیں ہے۔
 جب لڑکیاں مبادی علوم سے فراغت پائیں تو اونکو مفید و مفید علوم کے تحصیل پر لگانا
 چاہیے جنہیں اونکے عقول اور اذہان کو ترقی اور جلا ہو مگر ہر ایک علم میں ہی لحاظ رہے
 کہ اوس میں کوئی بات اخلاق اور تہذیب کے خلاف نہ ہو۔ جب تعلیمات ضروری ضرور
 علوم سے فراغت پا چکیں تو اونکو کسب فنون کی طرف لگانا لازم ہے لکن لڑکیوں کو
 وہ فنون سکھانے چاہئیں جو فی زمانہ مروج اور موزون ہوں ہمارے ملک میں انات
 جو جو فنون اور ہنر سکھائے جاتے ہیں اون سبکا آخری نمبر حرفہ اور چکی ہے اصل میں
 پوچھو تو یہ دونوں ہنر بہائم کے ہنروں میں سے ہیں۔ آٹا پیسنا اور سوت کاٹنے کا کام
 یورپین کلون سے لیتے ہیں اور ہمارے ملک میں عورتوں سے مخصوص ہے فنون اور
 ہنروں کے سیکھنے کا بت ہی مزا اور فائدہ ہے کہ جب اون ہنروں اور فنون کے نتائج
 اور تاثیرات خاطر خواہ پیدا ہوتے ہوں اور جنکے اہل زمانہ قدر و منزلت کرتے ہوں۔
 چکی اور حرفہ کچھ ہنروں میں سے ہنر نہیں ہیں یہ آخری نمبر کی مزدوری اور محنت ہے

۱۷
میں خیال کر سکتا ہوں کہ اگر کوئی انڈین عورت کچھ علم پڑھ جاتی ہوگی تو وہ ضرور ان ابا
بجد سے ہنر و فن سے متنفر ہو جاتی ہوگی سوزن کاری اور حکین کا ہنر اگرچہ اب بھی ہندوستان
کی عورتوں میں پایا جاتا ہے مگر منزل کی حالت میں ہی اب تک اس میں کس طرح کی ترقی اور ترقی
ہندوستان میں ہو سکتی ہے لوگ پسند کرتے ہیں میرے نزدیک اگر اسی ہنر کو تحصیل علوم کے بعد
عام ہندوستان کی لڑکیوں کو سکھایا جاوے تو بہت رونق پکڑ سکتا ہے جب سے شہر
بیسویں لیٹری ہو ٹرٹ صاحبہ نے ہندوستانی لڑکیوں کے واسطے اس پیشہ ہنر کو
رونق اور ترقی دی ہے او سدم سے ہندوستان کی لڑکیوں نے اس فن میں خوب
ہنرارت پیدا کی ہے چنانچہ ان کے ہاتھوں کے کائے ہوئے رومال لندن اور برلن تک
پہنچ گئے ہیں اور جنکی تعریف کی گئی ہے ہندوستانی عورتوں میں اکتساب فوٹن کا مادہ
تو موجود ہے اور وہ ہر ایک طرح سے اپنے آپ کو شائستہ اور تعلیم یافتہ بنا سکتے ہیں مگر
افسوس یہ ہے کہ ان کو مفید اور مفیض باتوں کی تحصیل اور اکتساب میں لگا یا ہی نہیں جاتا
ہندوستانی لوگوں کی ایک ستمہ عادت ہے کہ اپنی عزیز لڑکیوں کو اپنے گھر کی خدمت
سے واقف اور ناہر نہیں کرتے وہ خیال کرتے ہیں کہ اگر ہم اپنی لڑکیوں کو خانگی
ضروریات کے انصرام میں متوجہ کریں گے تو اس سے ہماری برادری ہلکے مسطون بن جائے گی
سوچتے ہیں کہ اگر ہم لڑکیوں کو کھانا پکانا وغیرہ سکھائیں گے تو بدنام ہو جائیں گے مگر لوگوں کی
یہ بڑی غلطی ہے لڑکیوں کو کھانا پکانا سکھانا عیب اور طعنہ کی بات نہیں تاج سے
معلوم ہوتا ہے کہ بڑے بڑے امیرون اور بادشاہوں کی عورتیں کھانا پکانے میں مستعد
تھیں انسان کے حیاتی حصص ایک ہی حالت اور صورت پر قائم نہیں رہتے زیادہ کی اور
پھیلنے سے کچھ کا کچھ ہو جاتا ہے فرض کرو کہ اگر کسی امیر پر زمانہ نے ہاتھ صفا کیا تو اس
صورت میں اگر او سکھو اور اس کی عورت کو کھانا پکانے تک بھی نہ آتا ہو گا تو اس کی عزیز
زندگی کو کیا کچھ گزند پہنچے گا ہندوستان کے امیر اور وہ ہندو لوگوں بقول ہے کہ ہماری

لڑکیاں اور عورتیں کس غرض کے اصول کے واسطے ہند اور فن سیکھیں خدا نے سب کچھ
 دیا ہے لو ٹھیکین خواہیں سب کچھ کر سکتی ہیں اگر کسی چیز کی ضرورت پڑے گی قیمتاً بازار
 سے منگوالینگے ایران ہندوستان کا یہ خیال نہایت کمزور اور لغو خیال ہے ہندو
 فن اور علوم عورات کو واسطے نہیں سکھائے جاتے کہ وہ محتاج اور کنگال ہیں
 الکتاب فنون اور تحصیل علوم سے صرف اتنی ہی غرض ہے کہ ان کے خیالات ہندو
 شاستہ بنجادیں اور شکل اوقات پر انکو فنون اور علوم سے اعانت اور مدد پہنچے
 نصیر الدین جو ایک بڑا اولی العزم بادشاہ ہو چکا ہے اس کی عورت علاوہ عالم ہونے کے
 فنون اور ہنروں میں کامل و سنگاہ رکھتی تھی کھانا خوب پکاتے تھی ہماری حضور علیہ
 وکلوہ یا قیصر ہند کو اس کی والدہ ماجدہ جس آنکھ نے چھوٹی عمر میں اپنی شوہر کے
 انتقال کے بعد اپنے طور پر پڑھایا سکھایا اور سب سے پہلے اپنی خانگی ضروریات اور
 انتظامات سے آگاہ کیا تاکہ زمانہ کے انقلاب میں کوئی وقت اور شکل پیش نہ آوے
 ملکی لوگوں کو لازم ہے کہ زمانہ کے انقلاب اور کج رفتار یوں پر دھیان کر کر اپنی عورت
 لڑکیوں کو خانگی ضروریات سے ضرور واقف اور آگاہ کر دیا کریں لڑکیوں کے حق میں
 یہ طرز عمل نہایت مفید اور مفیض ہے یہ نہیں کہ اس طرز عمل سے خاصہ عورتوں کو
 فائدہ ہو اگر ہم غور سے دیکھیں گے تو اقرار کرنا پڑے گا کہ اس سے مردوں کو بھی سہولت اور
 آرام اور آسائش ہوتی ہے وہ مرد کہ جسکے عورت پر ایسے انتظامات میں کامل اور
 ناکامل ہے کبھی خوشی اور آرام سے زندگی بسر نہیں کر سکتا اگرچہ وہ اپنے گھر سے صد
 میل پر بیٹھا ہو مگر تب بھی اس کے دل میں شب و روز اپنی عورت کی بے اعتدالیوں اور
 ناقص کارروائیوں کا کھٹکا لگا ہی رہتا ہوگا برخلاف اسکے وہ مرد کہ جسکی عورت پر ایسے
 ضروریات کے انعام میں جربستہ اور کامل ہو نہایت آرام اور راحت میں رہتا ہے اگرچہ
 اپنے گھر سے صد ہا کوس پر ہو اس کے دل میں کسی طرح کا کھٹکا اور خوف نہیں ہوگا۔ والدین

لازم ہے کہ لڑکیوں کو ابتداً عمر میں ہی کفایت شعاری سے مانوس اور مرغوب بناوین
 اگر لڑکیاں ابتداً سے ہی کفایت شعاری کی خوگیر اور عادی ہو جائیں گی تو اپنی اختیاری
 زمانہ میں نہایت خوش اسلوبی اور آرام سے رہیں گی اور ان کے پرہیزگاروں کا مون کے طین
 ٹھیک ٹھیک رفتار پر چلا کرے گی۔ والدین پر لازم ہے کہ اپنی لڑکیوں سے ایسی عمر بون
 اور لڑکیوں کو دور رکھیں جنکی عادات اور اخلاق مذموم اور معیوب ہوں کیونکہ اگر لڑکیوں
 کو ایسی لڑکیوں اور عورات سے مانوس رکھا جائیگا تو ان کے پاکیزہ طبائع میں اپنے
 ہم صحبتوں کی طرح بد عادات گہر کر جائیں گی۔ بات تجربہ سے حاصل ہو چکی ہے کہ عورت
 کی طبائع نہایت متلون ہوتے ہیں ان کے دلون پر ہم جنسوں اور ہم عمروں کی باتیں
 بڑی جلدی سے موثر ہوتی ہیں والدین کو ہر ایک امر میں حکیمانہ نگہ رانی رکھنی چاہیے
 ہندوستانی لوگ لڑکیوں کے پیدا ہونے سے بہت ناخوش ہوتے ہیں اس لیے
 پہلے زمانہ کے لوگ باوجود عقیل اور دانا ہونے کے لڑکیوں کو پیدا ہوتے ہی کلا گھوٹ
 مار ڈالتے تھے (دختر کشی کی رسم اگرچہ پہلے دنون میں ملک پنجاب میں بڑی کثرت سے
 تھے مگر اب بالکل نیست و نابود ہو گئی ہے یہ قانون کا طفیل ہے) اب کی ہندوستانی
 اگرچہ لڑکیوں کو جان سے تو نہیں مارتے مگر تب بھی بعض بعض لوگ لڑکیوں کی پرورش
 اور تربیت سے نفرت کرتے ہیں اور ان کو نسبت لڑکوں کے کم چاہتے ہیں اپنے
 سخت دل لوگوں کی لڑکیوں کی زندگی بہائم اور حیوانات کی طرح بسر ہوتی ہے وہ لوگ
 جو ایسی کہتے اور بووے خیالات میں مبتلا ہیں ان کو جاننا چاہیے کہ خداوند کو ہم
 اس مکر وہ فعل سے خوش اور راضی نہیں ہے قانون قدرت سے جیسا لڑکوں کو
 والدین پر عمدہ پرورش اور معقول تربیت کی توجہ حاصل ہے ایسا ہی لڑکیوں کو
 لڑکیوں نے کون سے گناہ اور قصور کیا ہے جس کے بدلے ان بیچاروں سے نفرت
 اور کراہت کی جاتی ہے بیشک اس روز کہ جب ہر ایک آدمی کا اعمال نامہ لکھا جائیگا

اور جسدان ایسے سخت دل لوگوں سے لڑکیوں کی بابت ان الفاظ سے سوال ہو گا کہ -
 (بائی ذنب قیلت) ان مظالم اور زیادتیوں کی سزا میں ملینگی - والدین پر لازم کیا
 الزم اور انسب ہو کہ وہ لڑکوں اور لڑکیوں کو ایک ہی نظر سے دیکھیں اور لڑکوں کی طرح
 ان کی تربیت اور تعلیم میں ساعی رہیں - سطور بالا میں لڑکوں اور لڑکیوں کی تعلیم
 اور تربیت کا بالاختصار ذکر ہو لیا ہے اگرچہ مناسب تھا کہ جدا گانہ دونوں نمبروں میں
 تعلیم کے تعلقات شادی وغیرہ کا ذکر کیا جاتا مگر چونکہ سناکت میں ذکر اور امانت دونوں
 شامل ہیں اس لحاظ سے تیسرے نمبر میں دونوں کا بالاستعمال ذکر کیا جاتا ہے -

منبر سوم

جب ہم انسان کے طبعی خاصوں پر نظر کرتے ہیں تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ مرد کو بطبع
 عورت کی طرف میلان اور رغبت ہے اور علیٰ ہذا القیاس عورت کو مرد کی طرف یہ میلان
 اور رغبت کسی خاص حصہ یا کسی خاص ملک کے لوگوں اور خاص قسم کے مزاج اور حالت
 والوں سے ہی مخصوص نہیں ہے بالعموم ہر ایک آدمی میں (خواہ وہ کسی ملک اور
 قوم اور کسی حالت اور مزاج کا ہو) پائی جاتی ہے - بزرگوں اور حکیم نش اور فلاسفوں
 کی ذات میں بھی یہ خاصہ پایا جاتا ہے اور عام لوگوں اور جاہل آدمیوں میں بھی موجود
 ہوتا ہے اگرچہ بعض لوگ اس خاصہ کے استعمال اور اظہار سے پرہیز کرتے اور حتی المقدور
 بچتے ہیں اور بسا اوقات ان کے پرہیز اور احتراز کامل اور با اثر بھی نظر آتا ہے مگر اس
 ہم یہ نتیجہ نہیں نکال سکتے کہ انسانوں کے بعض افراد اس خاصہ سے خالی اور پاک صاف ہیں
 ایک خاصہ کا بطبع انسانوں میں پایا جانا اور بات ہے اور اس سے احتراز کرنا اور بچنا
 اور صورت ہے - ہم کہتے ہیں کہ اگر یہ خاصہ بعض لوگوں کی طبیعتوں میں موجود ہی نہیں
 ہوتا تو پھر وہ اس سے اپنے آپ کو بچاتے کیوں ہیں جو خاصہ ان کی طبیعتوں میں موجود
 نہیں اس سے بچنا اور ڈرنا فضول ہے ایسے لوگوں کی نسبت اور لوگ یہ کہا کرتے ہیں کہ

کہ انھوں نے اس خاصہ کو اپنے قابو میں رکھا ہوا ہے جب اونکی طبیعتوں میں اس خاصہ
 کا نام و نشان نہیں تھا تو بہر یہ کیوں کہا جاتا ہے کہ وہ اس خاصہ کو اپنے قابو میں کرتے
 ہیں۔ قابو میں وہ ہی شے رکھی جاتی ہے جو موجود ہو جو شے موجود نہ ہو اسکو قابو میں
 کیا رکھنا ہے۔ اگر یہ کہا جائے کہ یہ خاصہ طبعی نہیں ہوتا بلکہ کسی اور جو خاصہ کہے ہوئے
 ہیں اول سے بھی انسانوں کو بطور حفظ و اتمام بچنا چاہیے اس واسطے انسانوں میں سے
 بعض انسان اول سے پرہیز اور احتراز کرنے ہیں ہم کہتے ہیں کہ یہ قول درست اور ٹھیک
 نہیں ہے خاصہ مذکور بلا شک طبعی اور فطرتی ہے طبعی خاصہ دو قسم ہوتے ہیں
 ایک خاص اور ایک عام۔ خاص تو وہ ہیں کہ سارے انسانوں میں یکساں طور پر
 نہیں پائی جاتی جیسے طباع اور ذہین ہونا بھی انسان کا ایک طبعی خاصہ ہے مگر یہ
 خاصہ سارے انسانوں میں یکساں طور پر نہیں پایا جاتا کوئی زیادہ ذہین اور طباع
 ہوتا ہے اور کوئی کم اور کوئی اوس سے بھی کم۔ عام خاصہ وہ ہیں جو یکساں طور پر
 سارے انسانوں میں پائے جاتے ہیں جیسے ہونا انسان کا ایک طبعی خاصہ ہے اور
 یکساں طور پر سارے انسانوں میں پایا جاتا ہے۔ ہنسنا انسان کا ایک طبعی خاصہ ہے
 اور یکساں طور پر سارے انسانوں میں پایا جاتا ہے انہیں خاصوں کے طرح مرد و عورت
 کی طرف اور عورت کا مرد کی طرف میل اور رغبت کرنا ایک عام خاصہ ہے سارے انسانوں
 میں یکساں طور پر پایا جاتا ہے البتہ اس میں کچھ شک نہیں کہ بعض انسان اس عام
 خاصہ کو مضبوطی سے روک لیتے اور اس کے استعمال اور اظہار سے کلی طور پر پرہیز اور احتراز
 کرتے ہیں سو یہ ایک دوسری صورت ہے اس سے خاصہ مذکور کے وجود طبعی کے نفی نہیں
 ہو سکتے فی الحقیقت ایک شے کا پایا جانا اور ہونا اور بات ہے اور اوس کے اظہار اور استعمال
 روک دینا اور صورت ہے۔ اس بات کو مان لیا گیا ہے کہ حرارت زیادہ ہوتی ہوتے
 آخر کار پانی کی بجائے بن جاتی ہے۔ اور یہ کہ برٹ گرم ہوتی ہوتے جب ۳۲ درجے

حرارت پر پہنچ جاتی ہے تو اس کا پھر پانی بننے لگتا ہے۔ پانی کا خاصہ ہے کہ بہت گرم کرنے سے بھاپ بن جاتی ہے اور علیٰ ہذا القیاس برف کا خاصہ ہے کہ ۳۲ درجے کی حرارت پر پہنچ کر پانی بننے لگتی ہے اگر کوئی شخص پانی کو بہت گرم نہ کرے اور یا برف کو ۳۲ درجے کی حرارت پر نہ پہنچائے اور اس سبب سے پانی بھاپ نہ بنے اور برف پانی نہ بنے تو اس سے یہ لازم نہیں آتا کہ پانی میں بھاپ بننے اور برف میں ۳۲ درجے کی حرارت پہنچ کر پانی بننے کی قوت اور خاصہ موجود نہیں ہے پانی میں بھاپ بنتے اور برف میں پانی بننے کی قوت اور خاصہ تو موجود ہے مگر اس کی اظہار کو روک دیا گیا ہے جو علیحدہ بات ہے جس سے پانی اور برف کی قوت اور خاصہ نہ کوئی لفظ نہیں ہو سکتی جب یہ بات مسلم اور ثابت ہے کہ بالطبع مرد کو عورت کی طرف اور عورت کو مرد کی طرف رغبت اور میلان ہے اور کوئی انسان اس خواہش سے خالی نہیں تو اب ہم اس بات کو جھلانا چاہتے ہیں کہ یہ طبعی خاصہ کس طور پر استعمال میں آسکتا ہے جیسے ہم اس خاصہ کے طبعی ہونے کے قائل ہیں ایسی ہی بات کہ اس بات کا اقرار ہے کہ اس خاصہ کے اظہار اور عمل میں لانے کے بہت سے طریق اور اصول ہیں جنہیں سے بعض طریق اور اصول تو معقول اور فائدہ بخش اور عمدہ ہیں اور بعض غیر معقول اور نقصان رسان اور ضرر ہیں ان اصولوں اور طریقوں میں سے بعض اصول اور طریقے تو قوم یا ملک کی رسموں کی بنیاد پر موضوع ہیں اور بعض اصولوں اور طریقوں میں مذہبی اور اعتقادی باتیں اور شہائط اور پابندیاں ملی جلی ہیں جو کہ ان اصولوں اور طریقوں میں قومی ملکی اور مذہبی قیدیں اور رسمیں اور پابندیاں مل جلی گئی ہیں اس واسطے ایک ملک قوم فرقہ اور مذہب والے کے اصول اور طریقے ہر ایک بات میں ملکر اور مقابلہ نہیں کما سکتے کچھ نہ کچھ فرق رہتا ہے البتہ بعض اصول اور طریقے ایسے ہیں کہ جو عام طور پر ہر ایک قوم اور ملک میں پائے جاتے مگر چونکہ اوپر خاصہ مذکور استعمال

اور عمل میں لانے کا کلی مدار اور انحصار نہیں ہے اس واسطے ان کی مطابقت کو ایک
 ایک خاص اور جزوی مطابقت کہا جاتا ہے جس رغبت اور سیلان کو ہم نے اوپر کے
 جملوں میں طبعی خاصہ قرار دیکر بیان کیا ہے اسکو دنیا میں بالعموم دو طرح پرستعمال
 کیا جاتا ہے ایک شرع یا قانون کی حمایت میں اور دوسرے شرع یا قانون کی حمایت
 ! ہر ہو کر پہلی قسم کو عقد یا شادی یا نکاح یا جائز سیلان اور رغبت کہتے ہیں۔ اور دوسری
 قسم کا نام زنا کا ہے یا ناجائز سیلان اور رغبت ہے دوسری قسم میں تمام کہنے اور
 والدین اور دیگر اقربا اور عزیزوں اور قانون یا شرع کی رضامندی نہیں ہوتی اور نہ او
 عزیز اور اقربا وغیرہ اس رغبت اور سیلان کو اچھا اور جائز سمجھتے ہیں پہلی صورت میں
 مرد اور عورت کی طبعی سیلان اور رغبت کے ساتھ شرع اور قانون اور دیگر متعلقین کی
 رضامندی اور اجازت شامل ہوتی ہے دونوں صورتوں میں جاسین کی رغبت اور
 سیلان پایا جاتا ہے پہلی صورت میں سیلان اور رغبت کو جائز طور پر اور قانون قہر
 کے موافق استعمال کیا جاتا ہے اور دوسری قسم میں ناجائز طور پر ظاہر کیا جاتا ہے اگر
 کہا جائے کہ ناجائز رغبت اور سیلان کے بہت سے لوگ اور عزیز واقربا اجازت
 دیتے ہیں جیسے کنچنیوں کے والدین اور وارث اسکا یہ جواب ہے کہ گواہوں کی
 فرقوں کے لوگ اپنے لڑکیوں کو ناجائز رغبت اور سیلان کی اجازت دیتے ہیں مگر
 اس اجازت دینے پر دل سے راضی اور خوش وہ بھی نہیں ہوتے بچپائی کے تقاضا
 سے اگر بہ اپنی لڑکیوں کو ناجائز سیلان اور رغبت کی اجازت دیتے ہیں مگر دل
 میں ہمیشہ کراہتے رہتے ہیں یہ لوگ ایک قسم کی غلطی میں پڑ جاتے ہیں اور جب غلطی
 پڑ جاتی ہے تو ایسے لوگوں پر اسکا دور کرنا دشوار اور مشکل ہو جاتا ہے
 اس فرقہ کے لوگ اپنی بہوؤں یعنی اپنے لڑکوں کی منگواہ عورتوں کو
 پرورد نہیں رکھتے ہیں اور ان کے عصمت اور عفت کے واسطے طور پر

نگرانی اور حفاظت کرتے ہیں اور اپنے لوگوں کو جائز طور پر قانون یا شرع کی حمایت
 میں لا کر بہاتے ہیں اس طریق عمل سے استدلال کیا جاسکتا ہے کہ ان لوگوں کو
 ہی جائز میلان اور رغبت منظور ہے جس رغبت اور میلان کے ساتھ قانون یا شرع
 اور لوگوں کی رضامندی اور اجازت نہیں ہوتی وہ انسان کی طبعی جذباتوں اور
 قانون قدرت کی بھی موافق نہیں ہوتا۔ انسان کی طبیعت میں یہ خیال فطرتاً
 پایا جاتا ہے کہ لوگ اوسکی حالت اور اعتبار پر اعتراض اور نکتہ چینی نہ کریں اور اوسکی
 ذات میں کوئی عیب نہ نکالیں انسان طبعاً چاہتا ہے کہ اور لوگ مجھے نیک کہیں
 اور میری تعریف کریں نا جائز رغبت اور میلان میں انسان کی اس طبعی خاصہ کو کمزوری
 حاصل ہو کر نقصان پہونچتا ہے اور بجائے نیک کہیں اور تعریف کرنے کے لوگ اوسکی
 بدنامی کرتے ہیں اس سے یہ ثابت ہوا کہ نا جائز میلان اور رغبت ایک قدرتی خاصہ
 کے مخالف ہے اور جو شے یا حالت قدرتی خاصوں کے مخالف ہو وہ قانون قدرت
 کے مخالف ہوتی ہے جب کسی شخص کی طرف سے کسی دوسرے شخص کے مقابلہ میں اس قسم کا
 نا جائز میلان اور رغبت ظاہر ہوتی ہے تو اوس وقت بالعموم جانبداری کے لواحقین
 اور متعلقین کے دلوں میں (اگرچہ وہ بھی اپنی زندگی میں ایسے نا جائز میلان
 اور رغبت کے مرتکب ہو چکے ہوں) ایک قسم کی نارضا مندی اور کراہت و نفرت
 پیدا ہو جاتی ہے بعض دفعہ تو یہ نا جائز میلان اور رغبت کشت و خون کا باعث
 بن جاتی ہے حدوث کراہت اور ظہور نفرت سے ہم خیال کر سکتے ہیں کہ ایسا میلان
 اور رغبت انسان کی طبعی خواہشوں اور جذباتوں کے خلاف ہے انسان طبعاً
 چاہتا ہے کہ ایسا نہ ہو جب اس قسم کا میلان اور رغبت انسان کی طبعی خواہشوں
 اور جذباتوں کے خلاف ہوئی تو ماننا پڑتا ہے کہ نا جائز میلان اور رغبت قانون
 قدرت کے موافق نہیں ہے اسکے مقابل میں اگر ہم دوسرے قسم کی رغبت اور

میلان کے آثار کو دیکھیں تو ثابت ہوتا ہے کہ عموماً انسانی خواہشیں اور جذبات
 او سکوپسند کرتی ہیں اور انکی بابت کسی قسم کی نفرت اور کراہت ظاہر نہیں کیجاتی اگر یہ
 کہا جائے کہ انسان میلان اور رغبت کے پہلی قسم کو اسواسطے پسند کرتا ہے کہ او سکوپ
 بالعموم تمام انسان تسلیم کرچکے ہیں اور دوسری قسم کو اسواسطے ناپسند کرتا ہے کہ او سکوپ
 تمام انسان تسلیم نہیں کرتے اگر پہلی قسم کی طرح اس متروک قسم کو بھی انسانی جہان میں
 تسلیم کر لیں تو پھر او سکوپ بھی پہلی قسم کی طرح قبول کیا جاسکتا ہے اس خدشہ کا
 ہم یوں جواب دیتے ہیں کہ انسانی جامعہ نے پہلی قسم کے میلان اور رغبت کو
 منظور اور تسلیم اور دوسرے قسم کی میلان اور رغبت کو نامنظور کیا ہے اسواسطے
 ہے کہ ایک طبع کی خواہشوں اور جذبات کے موافق ہے اور دوسرا ناموافق ایک کے
 ساتھ قانون قدرت موافقت رکھتا ہے اور دوسرے سے ناموافقیت۔ جو میلان
 اور رغبت ناجائز اور قانون قدرت اور انسانی خواہشوں اور جذبات کے مخالف ہے
 اسکی بابت تو ہم اس کتاب کے کسی دوسرے نمبر میں بحث کرینگے اس موقع پر
 صرف جائز اور قانون قدرت اور انسانی خواہشوں اور جذبات کے موافق رغبت
 اور میلان کی نسبت بیان کرتے ہیں جس میلان اور رغبت کو ہم قانون قدرت اور
 انسانی خواہشوں اور جذبات کے موافق اور جائز قرار دیتے ہیں اس کے اصول
 اور طریق بھی آپس میں مختلف اور متفاوت ہیں یہ اختلاف اور تفاوت کچھ لوگوں
 کی پابندیوں کی رو سے ہے اور کچھ قومی یا ملکی رسموں کے اعتبار سے۔ جو اختلاف اور تفاوت
 مذہب کی پابندیوں کی رو سے ہے وہ ایک ایسا اختلاف اور تفاوت ہے کہ
 میلان اور رغبت مذکور کی حالت کو چند ان مفسر نہیں بناتا اور نہ کوئی بڑی تبدیلی
 کرتا ہے البتہ جو اختلاف اور تفاوت قومی یا ملکی رسموں کے اعتبار سے ہے اور
 میلان اور رغبت مذکور کی حالت میں بہت کچھ تبدیلی واقع ہوتی ہے اور وہ تبدیلی

اوس میلان اور رغبت کو بجائے مفید بنانے کے مضر اور نقصان رسان بنا دیتی ہے ایسا تک قوموں میں اس رغبت اور میلان کی بابت اکثر اس قسم کی باتیں اور اصول پائے جاتے ہیں کہ جو تجربہ سے نقصان رسان اور غیر مفید ثابت ہوئے ہیں قدرت نے اس عمدہ میلان اور جائز رغبت سے جو فائدہ سوچا تھا وہ ان اصولوں سے بالکل کمزور یا دور ہو جاتا ہے اور اسکا اثر قریب قریب ناجائز میلان اور رغبت کے جارہتا ہے ہم ان باتوں اور اصولوں میں سے صرف چند باتوں اور اصولوں کو پیش کرتے ہیں اور بتلاتے ہیں کہ انکو کس طرح پر کام میں لایا جاتا ہے اور کیونکر کام میں لانا چاہیئے۔

جب مرد اور عورت کا جائز طور پر لینے عام رضامندی اور شریع یا قانون کی حمایت میں میلان اور رغبت ہوتی ہے تو اسوقت اسکو شادی یا عقد یا نکاح کے نام سے موسوم کرتے ہیں شادی نام ایک عہد کا ہے جس میں یا تو بالکل مصالحہ دنیوی ہوتے ہیں یا کچھ دنیوی اور کچھ دینی ایسا تک قوموں میں اس ضروری عہد کو سبیل پر باندھا جاتا ہے کہ اوس سے بجائے حصول فوائد اور آسائش و آرام کی طرح طرح کے نقصانات اور قسم قسم کے مصیبتوں اور بدنامیوں کا متحمل ہونا پڑتا ہے۔ اس عہد کے باندھنے میں اگرچہ غلطیاں تو بہت کی جاتی ہیں مگر ہم چند غلطیوں کو بلا اختصار نمبر وار بیان کرتے ہیں۔

پہلی غلطی

اوپر کی سطروں میں ہم اس امر کو بالتفصیل بیان کر آئے ہیں کہ مرد کا عورت کی طرف اور عورت کا مرد کی جانب رغبت اور میل کرنا ایک قدرتی یا طبعی امر ہے بلحاظ اس امر کے کہ مرد عورت کا دو طرفہ میلان اور رغبت ایک طبعی خاصہ ہے لازم اور ضروری تو یہ تھا کہ اس رغبت اور میلان کو مرد اور عورت شریع یا قانون عام

رضا سندی اور اجازت کی حمایت میں آکر اپنی رضا سندی اور خوشی سے ظاہر کرتے
 اور دوسرے لوگوں کو صرف اس قدر تصرف اور دخل ہو تا کہ مرد اور عورت اس غیبت
 اور سیلان کو ناجائز طور پر نہ ظاہر کریں ایسا تک قوموں میں بجائے اس معقول اور
 عمدہ اصول کے یہ رسم بڑھ گئی کہ والدین پر اس سیلان اور رغبت کا انجام دینا یا
 پورا کرنا فرض اور واجب سمجھا جاتا ہے والدین خیال کرتے ہیں کہ اگر ہم نے اس رسوم
 کو اپنے جیتے جی پورا نہ کیا تو ملک و قوم ہلکے ہو جائیں اور نالائق خیال کر لیگی۔ چونکہ والدین
 اپنے خیال میں اپنے بچوں کی شادی کرنے کو ملکی یا قومی رسم کے بموجب فرض اور واجب
 جانتے ہیں اس لیے اس فرض کے پورا کرنے کے واسطے یہ طریق اختیار کرتے ہیں کہ اپنے
 چھوٹے چھوٹے بچوں کو ہی بیاہ دیتے ہیں والدین تو اپنے خیال میں ننھے بچوں کو
 بیاہ کر سُرخرو ہو جاتے ہیں مگر اصل میں دیکھو تو نہ وہ آپ سُرخرو ہوتے ہیں اور
 نہ اونکے بچوں کو اس سُرخروی سے کوئی فائدہ پہنچتا ہے۔ جب چھوٹی عمر میں بچوں
 کی شادی کر دی جاتی ہے تو وہ شادی اونکے حق میں ایک سخت پابندی اور بیوقت
 بوجھ کا اثر پیدا کرتی ہے غریب بچے اس بوجھ کے تلے ایسے دبے جاتے ہیں کہ بہر
 ساری عمر اونکو ہوش نہیں لینے ملتے جس زمانہ میں اونکو دلچسپی یا دولہہ بنایا جاتا ہے
 وہ زمانہ اونکی ترقی حاصل کرنے اور لائق بننے کا ہوتا ہے۔ جب اونکا بیاہ کیا جاتا ہے
 تو وہ ایک بیوقت بوجھ کے تلے دب کر ترقی حاصل کرنے اور لائق بننے سے رہ جاتے
 ہیں اور سمجھ لیتے ہیں کہ دنیا میں زندگی بسر کرنے کا اصلی طریق بیاہ کر لینا ہے اونکی
 طبیعتوں میں گو ترقی حاصل کرنے اور لائق بننے کا مادہ موجود ہوتا ہے مگر چونکہ اونکو
 ہوش سنبھالتے ہی وہ کو جھوٹا دیکھا جاتا ہے کہ جو ایک تجربہ کار بندہ دیکھنا چاہیے
 اس واسطے اونکی طبیعتیں پُر مردہ اور کامل و مست ہو کر ترقی حاصل کرنے اور لائق
 بننے سے رہ جاتے ہیں۔ ترقی حاصل کرنے اور لائق بننے کے واسطے طبیعتوں کا صفا

اور چست و چالاک ہونا ضروری اور لازمی ہے اور چھوٹی عمر میں بیاہ کرنے سے طبیعت
 کی صفائی اور چستی بالکل اُڑ جاتی ہے جن بچوں کے چھوٹی عمر میں شادی کر دی جاتی ہے
 جب وہ کچھ ہوش سنبھالتے ہیں تو اوں کو دنیا میں آسائش اور آرام سے زندگی بسر
 کرنا مشکل ہو جاتا ہے ایک تو سوجہ سے کہ بے ہنر یا نا تعلیم یافتہ ہونے کے سبب اس
 معاش اور معاش کے پیدا کرنے سے محروم اور عاری ہوتے ہیں اور ایک سوجہ سے
 کہ مرد کا عورت کے ساتھ اتفاق اور محبت نہیں ہوتی اور عورت کا مرد سے اتفاق
 نہیں ہوتا دونوں مرد و عورت گھر میں غیر دن کی طرح رہتے رہتے ہیں نہ مرد کو خانہ داری
 کے اصول یاد ہوتے ہیں اور نہ عورت کو عورت کے طریق حسن معاشرت سے واقف ہوتی
 ہے اور نہ مرد - وحشیوں کی طرح ایک جھوپڑ میں زندگی کے دن کاٹتے ہیں مرد کا عورت
 کے ساتھ اور عورت کا مرد کے ساتھ جائز میلان اور رغبت کے وسیلہ سے متفق ہو کر
 رہنا اسی صورت میں مفید ثابت ہوتا ہے کہ جب مرد اور عورت دونوں کی ذاتی حالت
 اچھی اور مضبوط ہو۔ جب مرد اور عورت کی شادی کر دی جاتی ہے تو اوں کو گھر والے کہتے
 ہیں گھر کے چلانے کے واسطے لازم ہے کہ مرد اور عورت دونوں کے اخلاق اور طبیعت اور
 حالات اور خیالات صاف اور اچھے اور نیک اور مضبوط ہوں انسان کی طبیعت مضبوطی
 نیکی صفائی سخاوت اور لیاقت کے مرکز پر اسی صورت میں قائم ہوتی ہے کہ جب
 ابتدا میں ہی اسکی درستی اور اصلاح شروع ہو جاوے جب انسان اور مشکلات
 میں پھنس گیا تو پہر اسکی طبیعت کا درستی اور اصلاح پر آنا ناممکن ہو جاتا ہے اگر ہم
 ایک ہری ٹہنی کو خشک ہونے میں تو اوں میں جو مڑ جانے کی طاقت پائی جاتی ہے وہ
 خشک ہونے سے مقصود اور معدوم ہو جائیگی اور پہر اسکا موڑنا مشکل ہو جائیگا بچوں
 کی طبیعتیں بیشک جولان اور زمین ہوتی ہیں مگر بچپن کی شادی اوںکی جولانی اور ذہانت
 کو گھن کی طرح کہا جاتی ہے۔ علم طب کی رو سے یہ بات ثابت ہو گئی ہے کہ اگر مرد اور عورت

چھوٹی عمر میں ہی بیاہ جاتی ہیں اور ایک دو سر کے سے بچوں کا جنازہ دیتے ہیں اور
 دماغی اور دلی طاقتیں بہت کست اور کمزور ہو جاتی ہیں اور ان کے ذہن خراب اور ان کے
 عقلیں بھدی اور ان کے خیالات کمزور اور ناقص نکلتے ہیں جب ان کے ہاں اولاد ہوتے
 ہے تو وہ بھی پہلے و بے اور کمزور ہوتی ہے ہاتھ لنگن کو آرسی کیا ہندوستان کے
 موجودہ نسلوں کو دیکھو کہ کیسی کست الوجود اور کاہل اور کمزور اور بلی پتلی ہوتے ہیں
 اس کستی اور کمزوری اور لاغری کا باعث بچپن کی شادی ہی ہے ہندوستان کے
 جن اضلاع میں جوانی کی حالت میں شادی کرتے ہیں وہاں کی نسلیں خوب زور آور اور
 مضبوط ہوتی ہیں پشاور اور چٹناک اور اوکپندی اور دیرہ جات کے اضلاع متعلقہ
 پنجاب میں لوگ ہندوستان کے اور ضلعوں کی نسبت اپنی اولاد کو جوان کر کے بیاہ
 ہیں وہاں کی نسلیں بہت اور اضلاع کی نسلوں کی خوبصورت اور جوان اور مضبوط
 ہوتی ہیں بیاہ ایک مضبوط بندھن ہے جسمیں مرد اور عورت عمر بہر کے واسطے جکڑی
 جاتی ہیں اور اس دوا می بندھن کا حاصل اور نتیجہ طرفین کی خوشی ہے جو دونوں کے
 باہمی الفت کا اثر ہے الفت اس وقت ہوتی ہے کہ جب دونوں کی مرضی اور طبیعت ملجاو
 اور یہ بات ظاہر ہے کہ چھوٹی عمر میں طبیعت کا ملنا صورت پذیر نہیں ہو سکتا ننھی ننھی
 لڑکیاں اور لڑکے مرضی ملا کر آپس میں سچی الفت اور حقیقی محبت کیونکر پیدا کر سکتے ہیں وہ
 سچی محبت کے نام سے بھی واقف نہیں ہیں جوانی میں اگر تقدیر سے اتفاق ہو گیا تو
 زندگی آرام اور آسائش سے بسر ہوئی اور اگر نا اتفاقی رہی تو بچپن کی شادی بجا
 آبادی اور سفید ہونے کے خانہ بربادی ثابت ہوگی میان الگ بیٹھا ہے اور بیوی
 جدا اپنی قسمت کو رو رہی ہے میان بیوی کو نہیں چاہتا بیوی میان کی شکل سے
 سزا رہے اور خانہ جنگی کا یہ حال ہے کہ کبھی میان بوز یا بدھنا اوٹھا پٹنے کی ٹھٹھرائے ہیں
 اور کبھی بیوی منٹھ پر کپڑا لے ہوئی طرح جاگی جاتی ہے کبھی ساس کے ساتھ لڑائی ہے

اور بھی دیکھو تو بیوی دیوار کے ساتھ تصویر بنی کہڑی ہے نہ گہ والون کو آرام ہے اور نہ محلے
 والون کو ہر روز لڑائی اور جھگڑا۔ فرمائیے یہ لچن شادی کے ہیں یا خانہ بربادی کے
 اگر شادی اسکا نام ہے تو اوسکو اپنا سلام ہے یہ قبا حین اور برائیاں کس واسطے پیدا
 ہوتی ہیں کہ چھوٹی عمر میں شادی کیجاتی ہے اگر سن تیز اور وقوف میں شادی کیجائے تو
 اسقدر قبا حین اور برائیاں کیوں پیدا ہوں اور عزیز نسلیں کیوں برباد اور خراب
 ہوں سن وقوف میں لڑکی اور لڑکے کے اطوار اور اخلاق اور چال چلن کا حال
 جاتا ہے اور یہ بات معلوم ہو جاتی ہے کہ لڑکی یا لڑکا کس قماش کا ہے ان حالات کے
 معلوم ہونے سے لڑکی یا لڑکے کی شادی کی بابت عمدہ طور پر رائے قائم کیجا سکتی ہے
 جو ہمیشہ مفید ثابت ہوتی ہے بہت لڑکے یا لڑکیاں ابتداء میں معقول مزاج اور مستعد
 معلوم دیتے ہیں لاکن سن وقوف میں اگر انکے اخلاق اور خیالات ایسے بگڑنے میں
 کہ وہی ادنیٰ بربادی اور خرابی کا موجب بن جاتے ہیں یا تو یہ حالت تھی کہ والدین اور
 عزیز و اقربا اوپر جان فدا کرتے تھے اور یا یہ کہ انکے نام سے بیزار ہیں ایسے لڑکو
 یا لڑکیاں کے جو بچپن میں شادی کیجاتی ہے وہ جوانی کی عمر میں اسقدر رنج اور دکھ
 دیتی ہے کہ لڑکا اور لڑکے کے والدین اپنے کیے پر نادام اور پشیمان ہوتے ہیں کوئی
 لڑکا قمار باز نکل آتا ہے اور کوئی زندگی باز کوئی بھنگی اور کوئی چرسی کوئی شہدا اور
 کوئی گندہ لڑکیاں دیکھو تو کوئی فاحشہ ہے اور کوئی بد زبان کوئی بد اخلاق اور کوئی
 گندہ بد کیا اگر نسبت کرنے کے وقت یہ برائیاں اور عجوب ظاہر ہوتے تو لڑکا یا لڑکی
 منظور کر لیتے ہرگز نہیں نہ لڑکا منظور کرتا اور نہ لڑکی ابتداء میں تو ان برائیوں اور
 معائب کا نام و نشان بھی نہ تھا۔ نہ ناکج اور منکوحہ کو خبر تھی کہ ہم جوانی میں اس قمار
 کے ہونگے اور نہ والدین اور عزیز وں کو اطلاع تھی کہ ہماری اولاد جوانی کے سن میں

ایسی ہوگی صرف سو ہو می پسین کہ ہماری اولاد ایسی ہوگی۔ اگر شادی کو جو
 کے دنوں پر موقوف رکھا جاتا تو برائی بھلائی سب ظاہر ہو جاتی اور فریقین اور
 ان کے اعزہ و اقربہ کو اسے قائم کرنے کا موقعہ مل جاتا ہر ایک شخص اپنے عزیز اولاد کی
 شادی کا تردد اس واسطے کرتا ہے کہ اوسکو آسائش اور آرام حاصل ہو اور یہ بات
 ظاہر ہے کہ شادی کرنے کے بعد آرام کا حاصل ہونا مرد اور عورت کے لایق ثابت ہونے
 منحصر ہے اور ہم اوپر کی سطرون میں اس امر کو ثابت کر چکے ہیں کہ مرد اور عورت کا لایق
 یا نہ لایق ثابت ہونا سن و قوت اور بلوغت پر موقوف ہے جب تک آدمی بالغ اور جوان
 نہیں ہوتا تب تک اوسکی طبیعت اور خیالات کا حال نہیں کہلتا۔ ۱۔ ۷۔ ۸۔ یا
 ۱۰۔ ۱۲۔ یا ۱۳۔ ۱۴۔ سال کے لڑکے یا لڑکی کو شادی اور شادی کی ضرورتوں اور
 اغراض اور لوازمات کے اصلاح نہیں ہوتی اور نہ اوسکی طبیعت ضروریات اور اغراض
 شادی کے حاصل کرنے کی طرف رغبت کرتی ہے بہت سے ایسے لڑکے اور لڑکیاں
 نکلیں گے کہ جب کو اپنی شادی کا زمانہ بھی یاد نہ ہو گا جو لڑکے اور لڑکیاں اپنی شادی کی ضرورتوں
 اور اغراض اور زمانہ سے بھی ناواقف ہوتے ہیں اوسکے حق میں شادی و بال جان
 ثابت نہ ہو تو اور کیا ہو چھین کی شادی کے برے اثر اور قباحتیں صرف نامح اور منکوحہ
 پر ہی موثر نہیں ہوتیں والدین اور دیگر اعزہ کو بھی طرح طرح کی بدنامیاں اور ہر جے
 اٹھانے پڑتے ہیں قطع نظر اور بدنامیوں اور ہرجون کے اکثر لوگ چھین کی شادی
 کے سبب کنکال اور مفلس ہو گئے ہیں ایک وقت ایسا آتا ہے کہ اکثر لوگوں کے پاس
 سرمایہ اور دولت کچھ نہیں ہوتی اور انکو ملکی یا قومی رسموں کی پابندی سے چھوٹی
 عمر میں لڑکوں یا لڑکیوں کی شادی کرنی ضروری ہو جاتی ہے پاس تو کچھ ہوتا ہے
 ضرورتاً قرض وام بلکہ اس کام یا رسم کو پورا کرنا پڑتا ہے شادی کے کو تھوڑا عرصہ
 گزرتا ہے کہ قرضہ میں جاؤد قرق ہو کر خیرام ہو جاتی ہے ان باب کہیں پھرتے ہیں

اور لڑکے لڑکیاں کہیں نہ در نہ گھر سب خاک سیاہ ہو جاتی ہے اگر مان باب کچھ د
انتظاری کر لیتے تو اس قدر تکلیف اور وقت کیوں اٹھانی پڑتی نہ آپ خراب ہوتے
اور نہ اولاد خراب ہوتی جب لڑکی لڑکا ہوش سنبھالتے اور پہلے میں کچھ ہو جاتا جو
جی میں آتا کر لیتے۔ افسوس لوگ بچپن کی شادیوں کی برائیوں اور قباحتوں کو اپنی نگاہوں
سے دیکھتے ہیں اور پھر باز نہیں آتے محتاط طبیعت لوگوں پر فرض اور واجب ہے
کہ بچپن کی شادیوں سے محترز ہو کر اون سچے اور مفید اصولوں کی پیروی کریں کہ جو انکی اولاد
انکی اولاد کے حق میں سراسر مفید ہیں۔

دوسری غلطی

ایشانک قوموں میں شادی کی بابت دوسرے نمبر کے یہ غلطی ہے کہ فریقین یعنی ناکج اور منکو
کی رضامندی کو ایک فضول اور غیر ضروری امر خیال کیا جاتا ہے انکے خیال میں
رضامندی فریقین کے قائم رکھنے سے والدین کی بزرگی اور اختیار میں فرق آتا ہے
ہمارے قیاس میں ایشانک قوموں کا یہ خیال اچھا اور مفید نہیں ہے فریقین کی
رضامندی سے والدین کی بزرگی اور اختیار میں کوئی فرق اور تزلزل واقع نہیں ہوتا
والدین یا دیگر قریبی اور مختار اعزہ فریقین کے سہمرد اور خیر خواہ ہوتے ہیں انکو
اپنی بزرگی اور مربیانہ اختیار کی رو سے فریقین کی باہمی رغبت اور میلان کیواسطے
ایسے جہتہ وسائل منتخب کرنے چاہیے کہ جو انکے حق میں ہمیشہ کے واسطے جائز مفید
اور کافی ثابت ہوں بزرگانہ اختیار اور مربیانہ اقتدار کے یہ معنی نہیں ہیں کہ ناکج
اور منکو کے ملاپ اور اتفاق کے واسطے ایسے وسائل اور تجویزوں کو منتخب کریں
کہ جو ہمیشہ کے واسطے انکے حق میں مضر اور نقصان رسان ثابت ہوں اسکو پورا نہ
شفقت اور مربیانہ اختیار نہیں کہتے بلکہ یہ تو ایک دشمنی اور بدخواہی ہے خدا نے ہکو
اولاد اسواسطے نہیں دی کہ بزرگ کر کے گھڑے اور انکے اچھے اور بد کے حقائق کو

تلف کر دین جس طرح پر ہم اپنی اولاد سے اپنے حقوق کے ادا کرنے کے خواستگار ہوتے
 ہیں اس طرح پر ہم کو بھی اپنے حقوق کے ادا اور پورا کرنے کی کوشش کرنی چاہیے جب
 ہم اپنی اولاد کا کوئی کپڑا سلوانے لگتے ہیں تو سود فہ درزی سے کتر بیوت کرتے ہیں
 لڑکے یا لڑکی کو درزی کے رو برو لاتے ہیں تاکہ قطع بین فرق نہ پڑے تعجب ہو کہ ایک
 کپڑہ کے قطع بین تو ہم اس قدر احتیاط کرتے ہیں لکن لڑکے یا لڑکی کو سنگنی کے وقت کچھ
 خیال بھی نہیں کرتے لڑکے لڑکی کو سامنے لانا تو جدا رہا پوچھتے تک نہیں جوجی میں
 آتا ہے سو کہ لگدڑتے ہیں خواہ برا ہو خواہ اچھا میں مانتا ہوں کہ والدین یا دیگر اعدا
 اور وکیل تہہ دل سے طرفین کے ہمدرد اور خیر خواہ ہوتے ہیں اور اولسے جہان تک
 ہو سکتا ہے ایسی تدبیریں نکالتے ہیں جن سے اپنے بچے ہمیشہ خوشحال رہیں لیکن کوئی
 ہے جو جھکو بتا دے اور میری تسلی کر دے کہ مان باپ اور وکیلوں اور شاہدوں کو
 اپنے خیالات اور تدبیروں سے تشفی اور علم ہوتا ہے کہ ہمارے بچے جوان ہو اور
 شباب کی تزنگ میں آہماری تجویزوں اور تدبیروں کو پسند کرینگے ایسی شادیوں کہ
 جنہیں طرفین اپنی رضامندی ظاہر نہیں کر سکتے اگر ناجائز اور موجب حد و ثقیباج او
 فضاج نہ قرار دیا جائے تو اور کیا کہا جاوے ہم لوگ شادی کو ایسا جانتے ہیں کہ
 گویا مان باپ لڑکے لڑکی کو جہان چاہتے ہیں پن دان کر دیتے ہیں حیوانات کے مانند
 جہان چاہیں جکر دین و انضیتا و انضیتا و ہم یہ ہرگز نہیں سمجھتے کہ شادی ایک عہد
 جو فریقین کو اپنی مرضی سے باندھنا چاہیے اگر صرف یہی ہو کہ مان باپ اپنے بچوں کو
 اس عہد طیل القدر میں اپنی رائے دینے کے مجاز میں تو اس میں کوئی دم نہیں ہر سکتا
 مگر یہ بات تو کیسے طح قابل تسلیم نہیں کہ مان باپ اس عہد میں آپ ہی فریقین میں جہان
 اپنے بچوں کو خواہی خواہی اپنی بڑی بھلی تجویز پر راضی کریں اور ایک محض چھنی جھکو او
 بیٹا بیٹی نے کسی پہلے دیکھا تک نہیں او سکو جبراً ان کے ساتھ عمر بھر کا شریک ٹھہراؤں

اسمین صاف وحشی پن پایا جاتا ہے مین کیونکر مان لون کہ ایک لڑکا یا لڑکی کے والدین
 اوسکے بلا رضا مندی اوسکو ایک جگہ پر منسوب کر دیا اور وہ لڑکی یا لڑکا بلا رویت اور
 بلا کسی قسم کی شناسائی کے اوسکے عام افعال اور اطوار کے بابت رضا مندی ظاہر کر دیا
 اب مین اس امر کو معقولانہ یعنی حکیمانہ ثابت کر کر دکھاتا ہوں مین کہتا ہوں کہ یہ جملہ تو
 تمام لوگوں کا مانا ہوا ہے کہ انسان طبائع اور امزجہ مین مخالفت اور تضاد مین جس چیز
 کو ایک آدمی ہمہ وجہ معقول اور پسندیدہ جانتا ہے اوسی چیز کو دوسرا آدمی اپنے
 طبائع اور خیالات کے بموجب مکر وہ اور مقبوح سمجھتا ہے فرض کرو کہ ایک لڑکے کی والدین
 نے اپنے تجویز اور تدبیر سے اپنی لڑکی کے لیے ایک ناکچ یا سنکوچہ مقرر کر کے عقد کر دیا
 جب ناکچ اور سنکوچہ آپس مین مختلط اور مرتبط ہونگے تو کیا اونکے طبائع اور امزجہ مانوس
 ہو سکتے مین شاذ و نادر جب یہ امر شذوذ اور نادر ات مین سے ہے تو آخری حکم ہی یہ
 ہے کہ یہ طریق عمل مقبوح اور ناپسندیدہ ہے پس مناسب ہے کہ اس طریق سے احتراز
 اور اجتناب کیا جاوے کاش اگر ہم قطع نظر و ستورات سکمی اور فلسفی کے دینیات پر
 ہی غور کریں تو اس رسم کی قباحت اور کراہت ایک ادنیٰ توجہ سے معلوم ہو سکتی ہے
 ہندو لوگ اپنے ویدوں اور شاستروں کو ہی ملاحظہ کریں اونہیں صرف استقدر لکھا
 ہے کہ لڑکی کی شادی سن بلوغ سے پہلے کر دینی چاہیے اور لڑکا کچھ نہیں تو لڑکے سے
 دو گنی عمر کا ہونا چاہیے اگلے زمانہ مین ہندوستان مین سویمبر کا دستور جاری رہتا
 لفظ سویمبر کے یہ معنی مین کہ ولسن دو لکھا کو پسند کر لے اگلے زمانہ مین یہاں بھی لڑکے
 خاوند کے پسند کرنے کی مجاز تھیں اور یہ بات بھی اس سے نکل آئی کہ بیاہ سے پہلے
 وہ سن تیز کو بھی پہنچ جاتی تھیں لڑکی کے خواستگار جو بلائے جاتے تھے اونکا نام
 حال لڑکے کا باب پہلے ہی سے دریافت کر رکھتا تھا اونکی عالی خاندان اور عالی مرتبہ
 ہونے مین کچھ شک نہ رہتا تھا اسلئے ان دونوں کی طرف سے اطمینان ہو جاتا تھا

تراخی طرفین کے بعد نکاح اور منکوحہ میں ایک کامل اور سچی محبت پیدا ہو جاتی تھی
 برخلاف موجودہ زمانہ کے کہ جسمین ایک نفرت اور بددلی کے سواے اور کچھ پیدا ہی
 ہوتا ہی باعث ہے کہ ہندوستانیوں میں مکرر رسد کر ازواج کے کثرت ہی اگر پہلے
 عورت سے سچی محبت ہو تو دوسری کو نہ کر سکتا ہے اس میں کچھ شک نہیں کہ سچی محبت اور
 سے پیدا ہو سکتی ہے کہ جب یہ ضروری غمہ یعنی نکاح تراخی طرفین سے ہو قانون اسلام
 میں تو تراخی طرفین کو ایک مناسب اور ضروری امر قرار دیا گیا ہے چنانچہ ابام غزل
 اپنی کتاب کہمبائی سعادت وغیرہ میں فرماتے ہیں کہ خا طب کو ضروری ہے کہ قبل از
 عقد مخطوبہ کو دیکھ لے علیٰ ہذا القیاس حدیثوں اور کتب شرع میں تراخی طرفین یعنی
 نکاح اور منکوحہ کی تاکید کی گئی ہے اور ایک مدت دراز تک اہل اسلام کا اس پر عمل
 رہا ہی اسلام میں تو منتظر مخطوبہ کی بابت بالضراحت والوضاحت حکم ہے اور برابر اس پر
 بزرگان دین و سلف کا عمل در آمد ہوتا رہا ہے اور اب بھی بعض بعض اسلامی ملکوں
 میں اس کا رواج پایا جاتا ہے۔

تیسری غلطی

ہندوستانیوں میں یہ رسم بالعموم پائی جاتی ہے کہ اپنی اولاد کی شادی میں انہیں
 مصارف بجا اور اخراجات ناروا سے کے مرتکب ہوتے ہیں جس سے انواع و اقسام کے
 مصائب اور شدائد اور نوائب پیدا ہوتے ہیں ہندوستان میں سے بہت سی
 ایسے گہرائی دیکھی جہاں انہیں مصارف بجا کے ارتکاب سے بچراغ ہو گئے ہیں
 اور ہوتے جاتے ہیں اور ہونگے اسی مصارف کی تاثیرات اور نتائج سے نہ تو نکاح اور
 منکوحہ متاثر ہوتے ہیں اور نہ والدین ہمارے نزدیک مناسب اور بہتر ہے کہ والدین
 بوقت ناکحت اولاد دستورات مندرجہ ذیل کی پابند اور قید رہیں اگر ان دستوروں
 اور قواعد و ن پر عمل در آمد کیا جاوگا تو وہ تکالیف اور سختی جتنی آجکل متحمل ہونا پڑتا ہے

یک دفعہ زائل اور دور ہو جائینگے۔ اول یہ کہ اون رسوم کے سوا سے جو ضروری ہیں اور
 سب زمین ترک کیجا ہیں۔ دوم یہ کہ اون رسموں کے مصارف اور اخراجات جو بچت
 میں رہیں وہ ناکھ اور منکوہ کی ذاتی جائداد اور ورثہ قرار دیا وین اس سے سرت
 یہ فائدہ ہوگا کہ ناکھ اور منکوہ کو بعد نکاح ایک سہولت نظر آئیگی۔ سوم یہ کہ جتنا
 روپیہ آتش بازی اور نچ رنگ اور دیگر واسیات کاموں پر ایک ادنیٰ خوشی اور واہ و
 کے حصول کے لیے صرف ہوتا ہے وہ سب کلکحت بند کیا جاوے اور اس روپیہ ہی
 ناکھ اور منکوہ کے ملک اور ورثہ قرار دیا جاوے جب یہ دو زمین ناکھ اور منکوہ کی
 ذاتی جائداد اور ورثہ قائم ہو جائیگی تو وہ افلاس اور ناواری جو بعد نکاح ظاہر ہوتی
 ہے بالکل کافور ہو جائیگی۔

چوتھی غلطی

ہندوستان کی لڑکیاں جو بیوہ ہو جاتی ہیں عدم ازدواج ثانی کے باعث ان سچا پو
 کو طح طح کی مصیبتیں اور تکلیفیں برداشت کرنی پڑتی ہیں ہندوستانیوں کے
 نزدیک ازدواج آیامی نہایت قبیح امر ہے انڈین کا یہ خیال عقل اور نقل کے صریح
 خلاف ہے ہم کہتے ہیں کہ جیسا مرد اپنی عورتوں کے مرنے کے بعد دوسرا نکاح کو
 ہیں ایسا ہی عورتوں کو نکاح ثانی کا حق اور حصہ حاصل ہے ہمارے ملک کی عورتوں
 میں سے جو صغیر سنی اور خرد سالی ہیں بیوہ ہو جاتے ہیں اونکو نہایت صدمہ
 اٹھانا پڑتا ہے انکو کسی قسم کی خوشی میں شریک نہیں ہونے دیا جاتا جس قدر نفس کشی
 کریں اس قدر لائق تعریف اور تحسین خیال کیجاتی ہیں وہ جس قدر قدرت کو تقاضا
 اپنی نفسی خواہش اور اغراض اور حاجات کے پورا کرنے کی طرف مائل ہوں اس قدر
 اونکو الزام دیا جاتا ہے ہر وقت اونکی مصیبت زدہ حالات براب ایک ایک کی نگاہ لڑکی
 رہتی ہے اونکا حال نظر بندوں سے کہہ نہ سکتا اگر اتفاق سے کہ لڑکی بھروسہ اور

خوش وضع ہے تو اس کے ہاں باپ اسکی نگرانی میں شب و روز مصروف ہیں مگر خیار
لوگ اسکی تاک جہانک میں لگے رہتے ہیں اور حیب وہ کہی گھر سے نکلتی ہے تو مہبط ہو
ہے اپنے تئیں اوسکو دکھاتے ہیں اور ایسی تدبیر نکالتے ہیں کہ یا تو اس کے دل میں گناہ
ایک دشوار امر تھا اور یا وہ تسخیر ہو جاتی ہے اور آخر کو یہ ناجز بہ کار جو اس گناہ کے
سوا ہے اور تمام غیوب سے بہرہ مند نہ تھے اور خیاروں کے دام تیزویر میں پھنس کر
اپنی عزت اور بزرگی اور غفلت اور عصمت کو برباد اور رایگان کر دیتی ہے پھر وہ عیار
اکثر بیوفائی کی راہ سے اوسکو دغا دیتے ہیں اور اس وجہ سے جرائم سنگین جیسے قتل
حمل اور بچہ کشی اور کہی کہی خود کشی وغیرہ ظہور میں آتے ہیں کہی سنا جاتا ہے کہ
فلانے بیوہ فلانی خیار کے ساتھ رات کو اڑ پھو ہو گئی اور فلانی فلانی جگہ کوئے
میں ڈوب کر مر گئی ہمسایوں یا کہنے میں جو ان کے ہم عصران اور ہم خیال
اجہی اجہی پوشاک اور زیورات سے آراستہ پر استہ اور خانہ داری کی خوشی سے
بہرہ مند ہونے میں اوسکو دیکھ کر اوسکی مصیبت دو بالا ہو جاتی ہے جہاں تک کہ وہ اپنے
عزیز زندگی کو مرنے سے بدل کرنا اچھا خیال کرتے ہیں کہنے والا کیا اچھا کہتا ہے
کہ بیوہ عورت کی زندگی جیتے جی کی موت ہے۔ میں یہ بات مانتا ہوں کہ بیوگان
میں سے اکثر ایسی بیوہ بھی ہیں کہ جنکی عصمت اور صبر اور استقلال ضرب المثل ہے
لیکن ایسی عورتوں کا نمبر شمار بڑھا ہوا نہیں ہے اگر ہمارے ملکی بھائیوں کے گھر
ازدواج کا مفید اور نیک اصول رواج پایا جاوے تو ملک اور قوم کے حق میں ازواج
فائدہ بخش ہے بعض لوگ کہتے ہیں کہ لوگوں کے ملامت اور مطاعن کے بیوگان کا
عقد ثانی نہیں کرتے ہاے عقل پر تجرٹن سو جہتا نہیں کہ عدم ازدواج سے کیا کیا
برائیاں اور قبا حین پیدا ہوتی ہیں لوگوں کے ملامت اور مطاعن سے کیا سزا
اجہی رسموں کو اختیار کرنا اور مرنے والے کو چھڑنا اگر ہمارے منافع اور نفع

۲۲۷
شریک نہیں ہیں عدم ازدواج سے جو ہماری پیشانیوں پر کالک کا ٹیکا لگیگا اور
دوسرے لوگوں پر کیا اثر پہنچ سکتا ہے اچھے اصولوں اور قاعدوں پر چلنے والوں کو
ہمیشہ سے لوگ مطعون اور معیوب سمجھتے رہے ہیں مگر جو لوگ معقول پسند اور طبع سلیم
اور فہم فہم قویم رکھتے ہیں وہ لوگوں کے طعن تشنیع سے ہرگز خوف نہیں ہوتے۔
عرفی تو میندیش زغرغای قیبان : آواز سگان کم نمند زرق گدارا

نمبر چهارم اصول تربیت

تربیت اولاد کے متعلق جو جو ضروری باتیں تھیں ہم اونکو اوپر کے نمبروں میں بیان کر چکے ہیں اس چوتھے اور آخری نمبر میں ہم اس امر کو بیان کرتے ہیں کہ تربیت اولاد کا خیال والدین یا اور عزیزوں کے دل میں کیوں پیدا ہوتا ہے اور تربیت اولاد کے متعلق جو جو ضروری باتیں ہیں اونکو کس اصول پر پورا کرنا چاہیے ہمارا اپنا خیال ہے کہ والدین یا اور عزیزوں کے دلیں اپنی اولاد کی تربیت کا خیال سچی اور طبعی الفت اور محبت کی راہ سے ہوتا ہے جسکے ساتھ اپنی ذاتی بہبود اور آرام اور ناموری اور عزت اور بقا کے نام یا بقا کے خاندان کا خیال بھی مل جاتا ہے اصل میں والدین کے یہ دونوں خیال طبعی ہی ہوتے ہیں والدین کو اولاد سے محبت بھی طبعی ہوتی ہے اور نور اولاد سے آرام حاصل کرنے اور بقا کے نام یا خاندان کا خیال بھی طبعی ہوتا ہے جب تک یہ دونوں خیال پیدا نہ ہوں تب تک اعزہ اور والدین کے دلوں میں تربیت اولاد کا تصور ہی نہیں ہوتا۔ جب یہ دونوں خیال انسان کے دل میں پیدا ہو جاتے ہیں تو اولاد کی تربیت کی ضرورت معلوم ہونے لگتی ہے۔ انسان طبعاً اس بات کو چاہتا ہے کہ اسکی اولاد اور اعزہ ساری باتوں میں اچھی اور لائق تعریف ہوں زید اگرچہ اپنی ذات میں لائق تعریف نہیں ہے مگر طبعاً چاہتا ہے کہ بکرا و سکا بٹالا کو تعریف دے۔ اگر انعامی اولاد کا خیال نہ ہو تو انسان

طبعی نہوتا تو زیادہ اپنے بیٹے بکر کے واسطے وہ ہی درجہ اور کام پسند اور مخصوص کرتا کہ
جو اسکو خود حاصل تھا یا جسکو وہ آپ کرتا تھا زیادہ اگرچہ ڈاکو اور رہزن ہے مگر
اسکا دل نہیں چاہتا کہ بکر اسکا بیٹا اسکی طرح ڈاکو اور رہزن بنے اسکا دل چاہتا
کہ بکر اسکا بیٹا ایک شریف النفس جج بن جائے۔ کہتے ہیں کہ ایک امیر عورت نے
اپنی ایک لونڈی کو کہا کہ اگر میں تجھکو یہ مرصع ٹوپی دیدوں تو تو اپنے بچہ کے سر پر
رکھے یا سرے بچہ کے سر پر لونڈی نے ادب سے جواب دیا کہ دل تو بندے کا یہی
چاہتا ہے کہ اپنے بچہ کے سر پر رکھوں۔ لونڈی کا امیر زادی کے بچہ پر اپنے بچہ کو
فوقیت دینا ایک طبعی جذبہ یا خیال ہے جس طرح بعض انسانوں نے اپنی اور طبی
جذبوں اور خیالات کے ساتھ ناجائز اور غیر مفید پابندیوں اور کمزور راہوں کو شامل
کر دیا ہے اسی طرح پرانے دونوں طبعی خیالات کے ساتھ بعض انسانوں یا قوموں نے
بہت سی ایسی باتیں شامل کر دی ہیں کہ جنکے بغیر بشمول سے ان دونوں طبعی خیالات
کی لطافت اور پاکیزگی میں فرق آگیا ہے۔ اکثر انسان خیال کرتے ہیں کہ اولاد
ساتھ محبت اور الفت کرنا صرف یہی ہے تاکہ محدود ہے کہ انکے معمولی چار و چور اور
ناز و نیاز پوری کر دئے جو کچھ اولاد نے زبان سے کہا وہ کسی نہ کسی طرح انجام کر دئے
اگر لڑکے نے کہا کہ میں میلہ جاؤنگا تو بھیج دیا اور اگر کہا کہ میں نے ایک بلبل یا ماکڑا
تو لے دیا اگر لڑکے نے کہا کہ مجھے ایک رنگین چرخ چاہیے تو حاضر اور اگر کوڑیوں کے
درجن مانگے تو لاد بے ناموری اور بقا سے خاندان یا نام یہ خیال کرتے ہیں کہ نسل کا
سلسلہ منقطع نہ ہونے کے بعد ہمارا کوئی نام لیتا رہے۔ یہ دونوں خیال اگرچہ طبعی ہیں
مگر انکو ایسے برے طور پر استعمال کیا گیا ہے کہ بجائے فائدہ بخش ثابت ہونے کے
مضر اور نقصان رسان ثابت ہوئے ہیں اولاد کے ساتھ جو والدین کی سچی محبت اور
طبعی الفت ہوتی ہی اسکا نتیجہ یہ ہونا چاہیے کہ اولاد کو اس سے حقیقی اور اصلی

فائدہ حاصل جس رسمی محبت اور الفت کا ہننے اوپر ذکر کیا ہے اوس سے اولاد کو
کوئی حقیقی فائدہ نہیں ہوتا معمولی چاؤ چوز اور ناز و نیاز کا پورا کر دینا یا پورا ہو جانا
اولاد کے حق میں کوئی حقیقی فائدہ نہیں ہے ایسی معمولی باتیں دو چار سال تک
ہر مفید ثابت ہوتے ہیں اسکے بعد خود اولاد ہی اونسے متنفر اور بیزار ہو جاتی ہے
محض نسل کا قائم رہنا بھی والدین کی برائی اور ناموری اور بقاے نام کا موجب نہیں
بن سکتا بقاے نام سے صرف یہ مراد نہیں کہ سلسلہ وار ایک نسل چلی آئے بقاؤ
سے نسلوں کا عوت اور بزرگی کے ساتھ دنیا میں قائم رہنا مراد ہے اگر صرف نسل کا
قائم رہنا مراد ہو تو پہر نالائق اولاد کے ہونے سے ہی تو نسل قائم ہی رہتی ہے مگر اوسکو
کوئی اچھا نہیں خیال کرتا جب کسی شخص کے اولاد بگڑ جاتی ہے تو لوگ کہتے ہیں کہ اسکی
نسل خراب ہو گئی اگر پہلا قاعدہ ٹھیک ہو تو چاہیے کہ ایسی نسلوں کو بھی بقاے نام کا
موجب قرار دیا جائے جو شخص بقاے نام کے پہلے قاعدہ پر کوشش کرتا ہے وہ ایک
بڑی بہاری اور فاش غلطی کی پیروی کر کر اپنی عوت اور تنگ و ناموس کو خراب کرتا ہے
نسل کے ذریعہ سے وہ ہی شخص اپنے نام کو باقی اور قائم رکھ سکتا ہے کہ جسکی اولاد فقار
اور تہذیب اور امانت و دیانت سے دنیا میں زندگی بسر کرتی ہے طبعی الفت اور سچی
محبت کا یہ اثر ہونا چاہیے کہ اولاد کی حالت مہذب اور شایستہ بن جاوے۔ اور
اوسکی تہذیب اور شایستگی مان باپ کے واسطے ایک عوت اور قدر و منزلت کا باعث
ہو یہ محبت اور الفت نہیں ہے کہ اولاد دنیا میں رہ کر نہایت بد نامی اور خرابی سے
زندگی بسر کرے۔ ایسا گم قوموں میں غلطی آمیز محبت اور الفت کو بہت ترقی کر
اپنی اولاد کے ساتھ اسے بطور بر الفت اور محبت کرتے ہیں کہ جو اخیر پر اولاد کے حق
میں نقصان رسان نکلتے ہیں تربیت کے واسطے طبعی الفت اور سچی محبت کا ہونا ضروری ہے
غلطی آمیز محبت اور الفت سے تربیت اولاد کی ضرورتیں پوری نہیں ہوتیں جسطرح ہر

صبح کاذب اور صبح صادق کا فرق ہوتا ہے اسطرح پر طبعی محبت اور غلطی آمیز محبت میں
 فرق ہے اگر بھلا اپنی عزیز اولاد کی خیر خواہی اور بہتری منظور ہے تو ترتیب کی ضرورتوں
 کو طبعی اور سچی محبت کے ذریعہ اور مدد سے پورا کرنا چاہیے چھوٹی عمر کی اولاد کو ظاہر سے
 پیار اور لالٹوں کو بہت پسند کرتی ہے اور اسکی دلالت میں بیاعت کم عقلی اور ناتجربہ کاری
 کے ان باپ کی ظاہری مہربانی اور شفقت بہ کافی ہے مگر دور اندیش اور دانا آدمیوں
 کے خیال میں یہ سچا پیار اور لالٹوں اور اولاد کے حق میں اچھا اور مفید نہیں ہے بجائے اس
 پیار اور لالٹوں کے والدین کو لازم ہے کہ اپنی اولاد کو مہذب اور لائق بنانے کی کوشش
 کریں۔ چھوٹی عمر کی اولاد کا راضی کر لینا کچھ دشوار اور مشکل نہیں ہے مگر اونکی ناتجربہ کاری
 طبیعتوں میں شرافت اور انسانیت کا بیج بونا بہت مشکل اور وقت طلب ہے ایک
 چھوٹا لڑکا مار کھانے کے بعد بھی دوپیسے کی برنی یا گندھیری سے خوش اور راضی
 ہو سکتا ہے مگر جب اسکی طبیعت اترا اور آوارہ ہو جائے تو بہر لاکھ جتن کرنے سے
 بھی درست نہیں ہوتی سچی محبت اور طبعی الفت یہ نہیں ہے کہ ہم اپنی عزیز اولاد
 کو چند لمحوں یا گھنٹوں کے واسطے خوش کریں بلکہ یہ کہ کوشش کر کے اونکے ناتجربہ کاریوں
 میں شرافت انسانیت اور لیاقت کا بیج بوئیں تاکہ وہ ہمارے مرنے کے بعد بھی ساری
 عمر خوش رہے گو سچی اور طبعی محبت کے عمل میں لانے کے صورت میں اولاد کے سچا پیار
 اور لالٹوں میں کچھ فرق آجاتا ہے اور ناتجربہ کاری ہونے کے سبب اولاد بھی اس جیسا
 اور لالٹوں کو اپنا واجب الادا سے حق خیال کرتی ہے مگر دراصل وہ طریق عمل اولاد کے
 حق میں پچھلی عمر کے واسطے ایک عمدہ رہنما بن جاتا ہے جسقدر بری باتیں اور برے
 خیالات ہیں ان سب میں بہ نسبت نیک باتوں اور اچھے خیالات کے ایک ظاہری
 آسانی اور چھوٹی لذت پائی جاتی ہے یہی باعث ہے کہ انسان کی طبیعت بری باتوں
 اور برے خیالات کی طرف بہت جلد مائل ہو جاتی ہے بچوں کی طبیعتیں بھی برے

خیالات اور بری باتوں کی طرف بہ نسبت اچھے اور نیک خیالات اور باتوں کے بہت
 راغب ہوتی ہیں حتی المقدور اُن سے انکو روکنا چاہیے اگر انکو ایسی باتوں اور خیالات
 سے نہ روکا جائیگا تو ان کے ناتجربہ کار طبیعتیں بالکل ابتر اور خراب ہو جائیں گی ایسی باتوں
 سے بچون کو روکنا ایک اعلیٰ درجہ کی محبت اور الفت ہی ہر ایک آدمی مال و دولت
 اس واسطے کماتا ہے اور اکٹھا کرتا ہے کہ اپنی زندگی بھی آرام سے گزرے اور اسکے بعد
 اسکی اولاد آسائش سے بسر کرے مگر افسوس بعض لوگ اکٹھا کرنے پر ہی کفایت
 کرتے ہیں جس اولاد کی محبت سے وہ مال و دولت کو اکٹھا کرتے ہیں اسکی درستی اور
 بہتری میں اسکو خرچ نہیں کرتے البتہ اس کے نام سے ایسی باتوں میں خرچ کرتے ہیں
 کہ جس سے انکو کچھ بھی فائدہ نہیں ہوتا لڑکے یا لڑکی کی شادی میں یا جسے پردہ چار
 ہزار روپیہ کا خرچ کر دینا لڑکے یا لڑکی کے حق میں فائدہ بخش نہیں ہے ہاں اگر اس
 روپیہ انکی تعلیم و تربیت میں بقاعدہ معقول صرف کیا جاتا تو ضرور فائدہ بخشتا
 ناچ رنگ اور آتش بازی اور دیگر مصارف سے اولاد کو کوئی بھی منفعت نہیں ہوتی
 جوانی میں انکو یہ باتیں یاد بھی نہیں رہتیں اگر انکو اعلیٰ درجہ کی تعلیم و بجائے
 تو وہ ہمیشہ کے واسطے انکو ہر ایک قسم کا فائدہ پہونچا سکتی ہے وہ دولت اور مال
 جسکو والدین نے اولاد کی محبت اور الفت کے واسطے صد ہا بکھیر دیا اور تکلیفوں
 سے اکٹھا کیا تھا۔ آتش بازی کے جلانے اور نہ ناچ و رنگ کے دیکھنے کے واسطے خار
 کر دینا چاہیے اسکو اولاد کی تربیت کے واسطے مخصوص کرنا چاہیے اس وقت
 لڑکوں یا لڑکیوں کو مرصع اور سنہرے کڑیوں اور بالوں اور گھنٹوں کے بنا دینے سے
 طبعی الفت اور سچی محبت ظاہر نہیں ہوتی سچی محبت اور طبعی الفت یہ ہے کہ بچے
 گھنٹوں اور کڑیوں اور بالوں کے اولاد کو دور دراز شہروں اور ملکوں میں پہونچ کر اعلیٰ
 درجہ کی تعلیم حاصل کرنے کا شوق اور تہ دلانہ جلسے۔ غرض کہ اس سے

زیور ڈالنے سے انسان شریف اور لائق اور مہذب نہیں بن سکتا شرافت اور قیادت
 اور تہذیب کے حاصل کرنے کے واسطے علوم و فنون کا حاصل کرنا اور سیکھنا ضروری
 ہے روح اور دل سونے چاندی سے اصلاح پذیر نہیں ہو سکتا اونکی درستی اور اصلاح
 کے واسطے مختلف علوم اور فنون کو حاصل کرنا اور سیکھنا چاہیے اولاد مختلف علوم
 اور فنون کو اس وقت حاصل کرتی اور سیکھ سکتی ہے کہ جب والدین اور دیگر اعزاء
 کے اونکے ساتھ سچی محبت اور طبعی الفت ہو سچی محبت اور طبعی الفت کا اظہار اور وقت
 تک نہیں ہو سکتا جب تک کہ رسمی محبت کے پابندیوں کو دور نہ کیا جاوے اگر ہم باوجود
 رسمی پابندیوں کے قائم رکھنے کے سچی محبت اور حقیقی الفت کو عمل میں لانا چاہیں تو شوا
 اور شکل ہے رسمی محبت کا یہ تقاضا ہے کہ اولاد کو کوئی ایسی دیکھ اور تکلیف نہ ہو اور
 نہ او کو محنت اور ٹھٹھائی کا موقع ملے سچی محبت اس امر کے تقاضی ہے کہ اولاد کسی
 نہ کسی طرح لائق اور ہوشیار ہو جائے خواہ او کو دیکھ اور تکلیف ہی او ٹھٹھانے سے
 حقیقی الفت کا یہ اصول ہے کہ جب تک اولاد تکلیف اور دیکھ اور ٹھٹھانے سے بہت تک
 شائستہ اولاد نہیں بنتی سچی محبت اور حقیقی الفت کا جو اصول ہے وہ ٹھٹھائی اور
 درست اور ٹھیک ہی کیونکہ کوئی شخص بچہ اس کے دنیا میں عورت کے ساتھ زندگی بسر
 نہیں کر سکتا کہ طرح طرح کی محنتوں اور تکلیفات کے او ٹھٹھانے کے بعد قدر و منزلت
 پیدا کرے اگر ہم چاہیں کہ ہماری اولاد بلا محنت کرے اور تکلیفوں اور ٹھٹھانے کے
 ممتاز اور عزیز اور شریف بن جائے تو یہ ناممکن اور شکل ہے حقیقی شرافت اور سچی عفت
 تو اسی صورت میں حاصل ہو سکتی ہے کہ جب ہماری اولاد موافق قاعدہ کے طرح
 طرح کی محنتیں اور تکلیفیں او ٹھٹھائے اور رنج و دکھ اور کسر و گرم کی تحمل ہو عزیز
 خیال کر دے کہ جب دنیا کی خفیف خفیف مرادیں محنت اور درد کے سواے حاصل نہیں
 ہو سکتیں تو عفت اور شرافت جسے ممتاز اور بلند محنت اور فکر و درد کے کوئی حاصل

و محنت سے محفوظ رکھ کر محبت اور الفت خیال کرتے ہیں یہ محبت اور الفت نہیں ہے
 بلکہ دشمنی اور بدخواہی محبت اور الفت وہ ہوتی ہے کہ جب کا نتیجہ اولاد کے حق میں
 فائدہ بخش ثابت ہو۔ یہ کیا محبت اور الفت ہے کہ بچے فائدہ پہنچانے کے اولاد
 کو ضرر اور نقصان پہنچائے اگر ہم اپنے لڑکے یا لڑکی کو مدرسہ جانے سے اسوائے
 روکین گئے کہ وہ مدرسہ میں جانا نہیں چاہتا ہے تو یہ محبت آمیز مخالفت اس
 لڑکے یا لڑکی کے حق میں مفید نہیں ہوگی اخیر پر اس بجا مخالفت کا اثر اور نتیجہ اس
 لڑکے یا لڑکی کے حق میں بڑا ہی نکلیگا اگر ہم اس لڑکے یا لڑکی کو تھوڑی سی نا رضامندی
 گوارا کر کے ذرا سختی یا نرمی کے ساتھ اسکول میں بھیج دیتے تو وہ سختی اس کے حق میں
 اخیر پر ایک عمدہ محبت ثابت ہوتی الفت اور محبت کا اصول یہ ہے کہ جب کے ساتھ
 کیا جاوے اس کے واسطے بہر حال مفید ثابت ہو جس الفت اور محبت سے ضرر اور
 نقصان پہنچے وہ الفت اور محبت نہیں ہے بدخواہی اور دشمنی ہے بعض
 لوگوں کی یہ بڑی غلطی ہے کہ وہ اسے طریق عمل کو الفت اور محبت خیال کرتے
 ہیں کہ جب کے ساتھ ایک قسم کی ملاکت اور درگزر اور رضامندی اور قبولیت شامل ہو
 جس طریق عمل کے ساتھ ان باتوں کو شامل نہ کیا جاوے اس کو الفت اور محبت کہ
 نغائر خیال کرتے ہیں۔ ہماری رائے میں یہ اصول ٹھیک نہیں ہے محبت اور
 الفت میں ہمیشہ رضامندی اور قبولیت ہی نہیں ہوتی محبت اور الفت کو کبھی
 درستی اور سختی سے بھی ظاہر کیا جاتا ہے لڑکے اسکول نہیں جاتے تو ان باپ کو
 مار پیٹ کر بھیجتے ہیں ان باپ کا لڑکوں کو مارنا عداوت اور بدخواہی کی راہ نہیں ہے
 عین محبت اور الفت کا نشان ہے اگر ان باپ اسی موقع پر لڑکوں کی رضامندی کو
 مقدم رکھ کر اسکول جانے کی تاکید نہ کریں تو یہ الفت اور محبت نہیں ہے لڑکوں کے

محبت کا یہ اصول مقرر کیا ہے کہ وہ اس شخص کے واسطے جسکے ساتھ کیجاتی ہے
 بہر حال مفید ہونی چاہیے۔ ایک عمدہ اور جربستہ اصول ہے تربیت اولاد کو وقت
 اگر والدین یا دیگر مختار عزیز اس اصول کو مد نظر رکھیں تو رسمی محبت کی پابندیوں
 کی مزاحمت سے ایک سہولت کے ساتھ بچ سکتے ہیں جب ہم اس عمدہ اصول کو تربیت
 اولاد کے وقت اپنا دستور العمل بنالینکے تو ہر ایک ارادہ اور کام کے نسبتی فائدوں
 پر ہماری نظر پڑتی رہیگی اور تربیت کی صحت اور غلطی کا دریافت اور معلوم کر لینا
 آسان ہو جائیگا۔

اطاعت گورنمنٹ

ملکوں اور قوموں کی سرسبزی اور ترقی کے واسطے امن و امان اور واجبی آزادی
 کا ہونا ایک ضروری اور لازمی امر ہے جب تک کسی ملک یا کسی قوم میں امن و امان
 اور واجبی آزادی نہ ہو تب تک اس ملک اور اس قوم کو سرسبزی اور ترقی کی کوئی
 نہیں مل سکتی۔ جس ملک اور جس قوم میں امن و امان اور واجبی آزادی نہ ہو
 وہاں بجائے سرسبزی اور ترقی کے اتیری اور خرابی منووار ہوتی ہے ایسے ملکوں
 اور ایسی قوموں کے لوگ آرام اور آسائش اور سچی خوشی اور فراغت کے عزیز
 صورت کو خواب میں بھی نہیں دیکھتے۔ ان کے عزیز زندگی ہر اس اور خوف اور
 تذبذب کی حالت میں ہے گذرجاتی ہے دولت مندوں اور مال داروں کو اپنی دولت
 اور مال کی خوشی نہیں ہوتی اور واناؤں اور سلیم الطبع لوگوں کو اپنی دانائی
 اور سلامتی طبع سے نفع نہیں ہوتا صنایع اور کارگر لوگ صنعتوں کی ترقی کی طرف
 توجہ نہیں کرتے اور مزدور مزدوری کو ایک فضول اور نقصان رسان امر خیال کرتے
 ہیں ایک ملک یا ایک قوم کی مختلف الطبائع باشندوں میں امن و امان اور واجبی

اور ان کے ارادوں اور خیالات اور افعال کی محافظ اور نگران ہو جب تک ایسی طاقت کا
 وجود نہ ہو تب تک امن و امان اور واجبی آزادی کا حاصل اور قائم ہونا دشوار ہے اگرچہ
 ایسی زبردست اور مضبوط طاقتوں کو ہر ایک ملک اور ہر ایک قوم کے لوگ اپنے
 خیالات اور اصطلاحوں کے بموجب موسوم اور تعبیر کرتے ہیں مگر بالعموم اسطیق
 کے واسطے ملکی گورنمنٹ یا ملکی حکومت کا لفظ استعمال اور اطلاق کیا گیا ہے۔ ملکی
 گورنمنٹ کا ایک ملک میں موجود ہو کر امن و امان قائم کرنا و طرح پر ہو سکتا ہے ایک
 محض زور اور رعب و داب کے ذریعہ سے اور ایک زور اور حکمت عملی اور دانائی اور
 احتیاط اور دور اندیشی کے وسیلہ سے پہلی قسم کا امن و امان قابل اعتبار نہیں ہے
 کیونکہ اس کے ساتھ محض جبر اور زور ملا ہوا ہے البتہ دوسری قسم کا امن و امان
 قابل مفید و اعتبار ہی پہلی قسم کے امن و امان کی بابت تو ہم بحث کرنا نہیں چاہتے
 دوسری قسم کے امن و امان کی بابت ہمارا یہ خیال ہے کہ وہ بجز اسکے قائم نہیں کیڑا
 کہ ملک یا قوم کے لوگ گورنمنٹ ملک کے فرمانبرداری اور اطاعت کرنی صرف اس
 سے نہیں کہ ایک زبردست یا مضبوط فرقہ یا طاقت اتفاق سے ہمہ حاکم اور متصرف
 ہو گئی ہے بحالت مجبوری ہمیں اسکی اطاعت کرنی چاہیے بلکہ سچی دل سے اسکی
 فرمانبرداری اور اطاعت کرنی چاہیے کہ ملک اور قوم میں امن و امان کی صورت
 قائم رہے اور اسکے قائم رہنے سے انسانی جماعتیں آرام اور آسائش حاصل
 کریں۔ اگر ہم اپنی ملکی حکومتوں کے فرمانبرداری اور تہذیب پر طیار اور آمادہ رہیں
 تو امن و امان کے بجائے ہمیشہ کے واسطے ملک میں شرارت اور فساد کی آتش
 مشتعل رہیگی۔ شریر الامزجہ لوگ ملک اور ملک والوں کی خرابی اور بربادی کے
 دل سے کوشش کریں گے اور ملک اور ملک والے دنوں میں ہی سقیم الحال ہو کر فوت ہوں گے

بہت سے ایسی مثالیں مل سکتی ہیں کہ جسے عمدہ طور پر ہمارے قول کی تائید اور تصدیق
 ہو سکتی ہے بعض ملکوں اور قوموں کے برباد اور خراب ہونے کا اکثر موقع پر ہی موجب
 اور سبب ثابت ہوا ہے کہ ان ملکوں یا قوموں کے لوگوں نے ملکی حکومتوں اور ملکی حکومتوں
 کے قوانین اور اصول سلطنت کو بڑی بے قدری اور ہتک کی نظر سے دیکھا جب ملک
 کے لوگ اپنی حکومتوں کو بقدری اور ہتک کی نظر سے دیکھتے ہیں تو امن و امان دور
 ہو کر ایک عام فساد کی بنیاد قائم ہو جاتی ہے اور اس ملک کے رہنے والوں کے آرام
 اور آسائش میں خلل آ جاتا ہے۔ جس ملک کے لوگ اپنی حکومتوں اور اپنی حکومتوں
 کے قوانین کی قدر اور عزت کرتے ہیں ان کی حکومتوں کو بھی ترقی ہوتے ہوئے ہے اور
 وہ خود بھی آرام اور آسائش میں زندگی بسر کرتے ہیں۔ جو قومیں اور جو لوگ کہ دنیا میں
 رہ کر عزت اور بزرگی اور آرام و آسائش اور سچی خوشی کے ساتھ چند روزہ زندگی بسر
 کرنا چاہتے ہیں ان کو لازم اور واجب ہے کہ اپنی حکومتوں اور اپنی حکومتوں کے قوانین
 کی سچے دل سے فرمانبرداری اور اطاعت کریں۔ نہ مذہبی مخالفت اور نہ قومی نفارت
 کے باعث اپنی حکومتوں کی فرمانبرداری کو چھوڑنا چاہیے اور نہ اس باعث کہ فلاں
 قوم نے زور کے ساتھ ہم سے ہمارا ملک لے لیا ہے ہماری غرض یہ ہوتی چاہیے کہ
 امن و امان کی صورت قائم رہے اس سے ہم کو کوئی واسطہ نہ رکھنا چاہیے کہ ہماری
 حکومتوں کے قوم اور مذہب کیا ہے۔ جب ہمارے ملک میں امن و امان اور و اجماع
 آزادی کی صورت پائی جاتی ہے تو ہم نے حکومتوں کے مذہب اور قوم سے کیا غرض اور
 واسطہ ہے جب حکومتوں کی قومیت اور مذہب ہمارے امن و امان اور و اجماع
 کی مصلحت نہیں تو پھر ہم کو خواہ مخواہ کی پر خاش سے کیا غرض ہے حکومتیں مذہب پھیلاتے
 کے واسطے نہیں ہوتیں کہ مذہب سے واسطہ اور غرض رکھی جاوے حکومتوں کے قائم ہونے کی

اصلی علت اور نیت ملک اور قوم میں امن و امان اور وحی آزادی کا بخشنا ہوا ہمارے ہمارے
 اور وحی آزادی سے غرض رکھنی چاہیے جب ہمارے امن و امان اور وحی آزادی میں
 متزلزل اور خلل آنا شروع ہو تو پھر ضرور ہمیں حکومتوں کو متنبہ کرنا چاہیے اگر تنبیہ سے باز نہ آئے
 اور امن و امان کی صورت قائم نہ ہو تو پھر ہمیں اختیار ہے کہ فرمانبرداری اور اطاعت کو بالکل
 طاق رکھ کر نافرمانی بردار ہو جائیں۔ بعض لوگ جو حکومتوں کے قائم ہونے کی غرض کو
 نہیں سمجھتے بعض حکومتوں کو واسطے ناپسند کرتے ہیں کہ وہ غیر قوم میں سے ہیں یہ
 ان کی بڑی بھاری غلطی ہے غیر قوم میں سے ہونا اس امر کا مستلزم نہیں ہے کہ ہم ان کی
 اطاعت نہ کریں کسی واقعی قصور اور لاپرواہی یا فروگزاشت پر غیر قوم کی حکومتوں کی
 فرمانبرداری کو مذموم قرار دینا چاہیے۔ صرف غیر ہونے کے عذر ضعف پر اطاعت سے
 باہر ہو جانا عقل اور دوراندیشی کا کام نہیں ہے انسان کو صداقت اور فائدہ سے
 غرض رکھنی چاہیے۔ اس امر سے نہیں کہ اس صداقت اور فائدہ کا منہج اور ماخذ
 اچھا اور موافق نہیں ہے اگر ہمیں ایک عینق گڑھے سے ازراہ ہمدردی اور ہربانی
 ایک بلا بخور باہر نکال لیا تو کیا ہم اس کی مدد سے باہر ناپسند نہیں کریں گے کیونکہ ہمیں
 ایک مرتبہ چھوڑ کر سو مرتبہ کہیں گے کہ ہمیں اس بلا سے نجات دو۔

جس گورنمنٹ کی مدد اور انصاف سے ہمارا آرام اور آسائش اور آزادی اور امن
 کی نگہری ملتی ہے لازم ہے کہ ہم سچے دل سے اس کی فرمانبرداری اور اطاعت کریں اور
 خداوند کریم کی پاک درگاہ سے دعا مانگیں کہ اس کے دیدہ اور اقبال میں روز افزون ترقی
 اطاعت حکومت یا گورنمنٹ سے ہماری یہ مراد نہیں کہ ملک کے لوگ اپنے حقوق کو
 تلف کر دیں یا جب گورنمنٹ غلطی سے کوئی نقصان رسان ایکٹ پاس کرے یا کوئی
 ایسا مفسر حکم دے جو رعایا کے حقوق پر موثر ہو تو لوگ خاموش رہ کر اس کو تسلیم کر لیں ہم
 اسی رضامندی اور خوشی کو بھی ایک قسم کی نافرمانی خیال کرتے ہیں۔

ایسی ضروری موقعوں پر ملک کے لوگوں کو نہایت تہذیب اور متانت سے اپنے حقوق کو اتلاف سے بچانا چاہیے اور اس امر کی کوشش کرنی چاہیے کہ گورنمنٹ اپنے کمزور یا نقصان رسان راے پر مطلع ہو جائے۔ جس ملک کے لوگ اپنے حقوق کے نبی طور پر محافظت نہیں کرتے اور اپنی گورنمنٹ کو غلطیوں اور نقصان رسان راہوں اور احکام سے آگاہ کرنا گستاخی اور بے ادبی خیال کر رہے ہیں وہ دراصل اپنے حقوق کا بیرحمی کے ساتھ اپنے ہامتون سے خون کرتے ہیں اور اپنی گورنمنٹ کو بھی بدنام کرتے ہیں جس ملک کے لوگ مہذب اور دانا ہوتے ہیں وہ اپنے طور پر اپنے حقوق کی محافظت کرتے ہیں اور اپنی گورنمنٹ کو غلطیوں اور نقصان رسان راہوں اور احکام سے مطلع اور آگاہ کرتے رہتے ہیں اس طریق عمل سے ان کے حقوق بھی محفوظ رہتے ہیں اور گورنمنٹ بھی غلطی سے باز رہتی ہے۔

مہذب اور دانا وہ گورنمنٹ ہے جو اپنی رعیت کے لوگوں کو اس امر کی طرف توجہ اور شوق دلاتی ہے کہ ان کو اپنے حقوق کی اپنی محافظت کرنے کا طریق اور ڈھنگ آجائے اور جب کبھی گورنمنٹ سے کوئی غلطی سمجھو تو شائستگی اور تہذیب سے اس کو آگاہ اور مطلع کرتی رہے۔ مبارک ہیں وہ قومین جو اپنی حکومتوں کے سچے دل سے اطاعت کرتی ہیں اور مبارک ہیں وہ حکومتیں جو اپنی رعیت کے حقوق کے واجبی طور پر حفاظت کرتے ہیں۔

انصاف و عدالت

عدل نوریت کرو ملک سنو گردو وزیر سیمش ہمہ آفاق معطر گردو
دنیا میں بہت سی ایسی باتیں یا ایسی ضرورتیں بھی ہیں کہ جن کو ایک عام غلطی کے بموجب خاص خاص امور یا خاص شخصوں سے نسبت دیجاتی ہے اور دراصل ان ضرورتوں کے جو عام غلطی کے بموجب محدود اور محصور ہوتی ہیں تمام لوگوں یا

سارے انسانوں کو حاجت ہوتی ہے جیسا ایک خاص شخص کی نسبت بیان کیا جاتا
 ہے کہ اوسکو فلان امر کی اشد ضرورت ہو دراصل ایسی ہے اور لوگوں کو ہوتی ہے مگر
 عام غلطی کے بموجب اوسکو ایک خاص شخص سے خاص کیا جاتا ہے اس قسم کی غلطیاں
 جنکو ترتیبی غلطیوں کے نام سے تعبیر کرتے ہیں (کیونکہ اولیٰ کا صدور بے ترتیبی کے
 سبب سے ہوتا ہے) بہت سے امورات میں پائے جاتے ہیں انصاف و عدالت
 کے بارے میں بھی عام لوگوں نے ترتیبی غلطی کو دخل کر رکھا ہے عام محاورہ یا عام
 اصولوں کے اعتبار سے انصاف و عدالت صرف بادشاہوں یا قاضیوں یا حاکموں
 یا ججوں کے ساتھ تعلق رکھتی ہے عام لوگ خیال کرتے ہیں کہ انصاف اور عدالت کرنا
 خاص خاص لوگوں یا کسی محدود اور ممتاز فرقہ کا کام ہے عوام کو اوسمیں کچھ دخل نہیں
 عام لوگوں کا انصاف و عدالت کی بابت ایسا خیال انصاف و عدالت کے خلاف ہے
 یہ ایک ایسی نقصان رسان غلطی ہے کہ جس سے کوئی ایک ضروری جانوں کا جرمی
 سے خون ہوتا ہے انصاف اور عدالت کی کوئی ایسی ڈیوٹی نہیں ہے کہ جسکا اثر
 ممتاز فرقہ یا خاص شخصوں پر ہی پڑے انصاف اور عدالت کے ایسے وسیع ڈیوٹی
 ہے کہ جو تمام انسانوں کی محیط ہے جیسا کہ بادشاہ مانج آف کورٹ کو عدالت اور
 انصاف کی ضرورت ہے ایسا ہی ایک عام آدمی کے واسطے ضروری ہے امورات
 یا ضرورتوں کا صرف خاص شخص یا خاص پارٹی کے ساتھ مخصوص ہونا مقدار
 و حالت ضرورت کے موافق ہوتا ہے اگر کسی امر یا کسی ضرورت کی حالت محدود ہو
 تو اوسکا التزام بھی محدود یا محصور ہوگا اور اگر حالت ضرورت غیر محصور غیر محدود
 ہوگی تو اوسکا التزام بھی غیر محصور اور غیر محدود ہوگا انصاف اور عدالت کی ضرورت
 کی حالت محدود اور محصور نہیں ہے کہ جسے اوسکا محدود یا محصور ہونا لازم آئے بلکہ
 ضرورت مذکور کی حالت غیر محدود یا غیر محصور ہے جو مستلزم ہے اس بات کی کہ عدالت

کسی خاص شخص یا کسی ممتاز فرقہ سے مخصوص نہ ہو تو قسمی غلطیوں کے وقوع یا حدوث
 کا اصلی باعث یہ ہوتا ہے کہ عام لوگ تعریف یا غایات امور یا ضرورتوں سے
 سن کر الوجود ماہر اور واقع نہیں ہوتے ناواقفیت کی حالت کی حالت میں حقیقت
 کے خلاف سمجھ لیتے ہیں عام لوگوں نے عدالت کو بھی اس واسطے مخصوص کر رکھا ہے
 کہ اس کی غایت اور تعریف سے جا مل اور ناواقف ہیں اگر غایت یا تعریف سمجھنا
 ہوتی تو ایسا نہ کرتے کسی شے کی تعریف کے علم سے حالت شے کا بالاجمال علم ہو جاتا
 ہے جو وقوع غلطی کا مراحم اور مانع ہے اگر ہم انسان کی یہ تعریف کہ انسان حاکم
 علی القدا میں وناطق بنطق المنصوصہ وصدک الخقائق الاشیاء
 العقل والمحاسن السلیمة معلوم کر لیں تو اس جزوی علم سے اس قدر کفایت ہو جائیگی
 کہ ہم انسان کی ذات کو کسی ایسے فرضی یا وہمی خصوصیت یا مصنوعی عمومیت سے
 خاص و عام نہیں کرینگے کہ جو منافی حقیقت ہو کہی ایسا بھی ہوتا ہے کہ تعریف شر
 اولے طور پر سمجھے جاتی ہے یہ روش بھی منافی حقیقت ہے علم تعریف سے مراد یہ
 کہ عین اپنے مرکز پر ہو نہ یہ کہ بین الافراط والتفریط محاط اور مستدیر ہو لفظ عدالت کے
 لغوی معنی تو مانند اور نظیر اور برابر کرنے کے ہیں اور اصطلاح میں عدالت کو الفاظ
 مندرجہ ذیل معرفت کیا گیا ہے العدالة وضع الشی فی محلہ یہ تعریف ایسی جامع
 مانع تعریف ہے کہ اس میں ہر ایک چھوٹی بڑی بات آ جاتی ہے جب اس میں ہر ایک
 بات شامل اور داخل ہے تو معلوم ہوا کہ اسکی ضرورت کی حالت محدود نہیں ہے بلکہ
 غیر محدود جب غیر محدود ہوئی تو اسکا کسی خاص شخص یا کسی ممتاز فرقہ کے ساتھ مخصوص
 کرنا باطل ٹھہرنا مطلب ان اس بات کو مانا جاسکتا ہے کہ یہ نسبت عام لوگوں
 بادشاہوں یا مجوں کے متعلق انصاف اور عدالت کا بہت سا حصہ ہوتا ہے کیونکہ
 انکی طرف ملک اور لوگوں کی جانب سے اکثر امور رجوع ہوتے ہیں اور یہ بھی کہ اس

خصوصیت اور امتیاز کی وجہ انفصال امور و قضا یا مرجعہ ہوتی ہے جس میں عدالت اور
 حالت عدالت کی اشد ضرورت ہو اس فرق سے جو باعتبار قلت اور کثرت کے ہے
 یہ لازم نہیں آتا کہ انصاف اور عدالت مخصوص بعض الاشخاص یا محدود فی الحدوث
 ہو جب انصاف اور عدالت باعتبار اپنی ضرورت اور حالت ضرورت کے کسی شخص
 یا کسی فرقہ سے خاص نہیں تو ہر ایک شخص پر لازم اور فرض ہے کہ اسکے پورا کرتے
 میں دل سے سعی اور کوشش کرے کوئی ایسا انسان نہیں کہ جسکو اپنی زندگی میں
 کوئی ایسا موقع پیش نہ آیا ہو کہ جن میں انصاف اور عدالت کی ضرورت ہو بلکہ اگر چشم
 غور سے دیکھو تو ہر ایک انسان کو اپنی زندگی میں ہمیشہ ایسی ضرورتیں پیش آتی رہتی
 ہیں کہ جن میں انصاف اور عدالت کی سخت ضرورت ہے اول اپنے اہل خانہ وغیرہم
 سے جنہیں ملازم اور اور لوہا حقیقہ داخل اور شامل ہیں عدالت کی ضرورت ہر ایک
 گھر میں جب قدر آدمی ہوتے ہیں اون سب کو ایک دوسرے کے ساتھ ایسی معاملات
 پڑتے ہیں جن میں عدالت کا برتنا لازم ہوتا ہے بیٹے کو باپ کے ساتھ عدالت سے
 پیش آنا ضروری ہوتا ہے اور باپ کو بیٹے کے ساتھ بہن کو بھائی سے بھائی کو بہن
 انصاف سے پیش آنا لازم ہے۔ فقہ علیٰ هذا علائق الاخری دوسرے
 ہر ایک انسان کو باعتبار اسکے کہ وہ مدنی الطبع ہے اپنی عمر میں اور انسانوں کے ساتھ
 قسم قسم کے معاملات پیش آتے ہیں جن میں انصاف اور عدالت کو ضرورت ہے پیش نظر کرنا
 پڑتا ہے شاید کوئی ہے ایسا انسان ہوگا کہ جسکو اپنی زندگی میں اور دن سے معاملہ
 نہ پڑتا ہو۔ تیسرے انسان کو اپنی ذات میں ہی ذاتی طور پر انصاف اور عدالت
 کی سخت ضرورت پڑتی ہے اپنی ذاتی قوتوں اور فطری طاقتوں کا برتنا اور اوکو استعمال
 میں لانا بڑے زور سے سفارش کرتا ہے کہ عدالت اور انصاف کو ملحوظ رکھا جاوے
 عام لوگوں کا یہ خیال کہ صرف مرجعہ معاملات میں ہی جو خاص شخصوں یا کسی خاص فرقہ کے

مقابلہ میں آگئے ہوں عدالت درکار ہے ایک کمزور اور حقیقت واقعہ کے برخلاف خیال
 ہے جب عدالت کی تعریف یہ ہے العدالت وضع اللہ فی محلہ تو سب کچھ آگیا وہ معاملہ
 جو خاص شخصوں یا کسی خاص فرقہ کے روبرو پیش ہوتے ہیں وہ بھی آگئے اور وہ
 قضایا اور امور ات بھی کہ جو ہر سہ صورتہ مذکور یا اور صورتوں میں اور لوگوں کی جانب
 رجوع کیجاتی ہیں صورت ارجاع تو ایک ہی ہے خواہ کسی کی طرف ہو جیسا کسی جج کا
 ایک امر کو عین او سکے محل پر رکھنا عدالت ہی ایسا ہی کسی عام آدمی کا کسی امر کو عین
 او سکے محل پر قائم رکھنا عدالت ہی جیسا کسی جج کے روبرو سے ایک معاملہ پیش کرنے
 کی حیثیت سے معاملہ مروجہ کہا جاتا ہے ایسا ہی کسی عام آدمی کے روبرو پیش کرنے
 سے معاملہ مروجہ کہا جاسکتا ہے جبکہ صورت ارجاع ایک ہی تو پھر مخالف کی کیا
 وجہ اوپر کی سطروں میں یہ بات ثابت ہو چکی ہے کہ عدالت ہر ایک انسان سے
 رکتی ہے کسی خاص شخص یا کسی خاص فرقہ سے خاص نہیں اب عنان شہب
 قلم کو یوں سٹپ کرتے ہیں کہ عدالت باعتبار اپنی صورتوں یا حالتوں کے پانچ قسم
 پر منقسم ہے۔ اول عدالت حکمیہ۔ دوم عدالت نسبتیہ خاص۔ سوم عدالت
 نسبتیہ عام۔ چہارم عدالت ذاتیہ یا نفسیہ۔ پنجم عدالت نسبتیہ یا تعلقیہ۔

عدالت حکمیہ

عدالت حکمیہ وہ عدالت ہو کہ جو ملک کی حکومتوں کی طرف سے ہوتی ہے جسکے پورا
 کرنے والے بادشاہ سے لیکر ادنیٰ جج یا اہلکار تک شمار کیجاتی ہیں حکومتوں کی جانب
 سے ملک میں جج یا حاکم مقرر کیے جاتے ہیں تاکہ رعایا کے معاملات مروجہ اور گورنمنٹ
 کی ضروریات پیش آمدہ کو انصاف اور عدالت سے فیصلہ کریں اور کہی ملک کے
 بادشاہوں یا خاص اور اعلیٰ حکمران مجموعوں کو ہی اس قسم کے فیصلوں میں شامل ہونا
 پڑتا ہے رعایا کے معاملات مروجہ یا گورنمنٹ کی ضروریات پیش آمدہ دو قسم پر منقسم ہیں

ایک وہ جو کسی کی طرف سے رجوع ہوتے ہیں اور ایک وہ جو بادشاہ یا کوئی خاص حکمران
 مجمع اپنے طور پر اپنی طرف ہموار تصفیہ و انفصال رجوع کرتا ہے خود حکومتوں یا خاص
 حکمران شخصوں یا خاص حکمران مجموعوں یا اون لوگوں کا جو خاص حکمران شخصوں یا حکمران
 مجموعوں کی جانب سے منصفوں یا محجوں یا اور ایسے ہی ناموں سے موسوم اور ملقب ہو کہ
 ملک میں معین یا مقرر ہوتے ہیں فرض ہے کہ معاملات مرجوعہ اور امورات متدارکہ
 کو بلا رورعایت یا یوں کہو کہ بلا کم و کاست فیصلہ کیا کریں رعیت کے لوگ اون کے
 پاس اپنے معاملات اور مقدمات کو اس واسطے پیش کرتے ہیں کہ اون کے ہاتھ یا توجہ سے
 منصفانہ فیصلہ ہو اگر انھوں نے انصاف سے کام نہ لیا تو پھر ملک کیونکر پسے گا اور
 رعیت کے لوگ اور کس کو اپنے مقدمات کے انفصال کی تکلیف دینے کا خاص حکمران
 شخصوں پر جو شخصی سلطنت کی حیثیت سے خاص طور پر اپنے ہاتھ میں ہی رشتہ
 نظم و نسق رکھتے ہیں یا خاص حکمران مجموعوں کو جو جمہوری سلطنت کے اعتبار سے
 ملکہ کام کرتے ہیں لازم اور فرض ہے کہ رعایا اور اہل ملک کے ساتھ عدالت اور انصاف
 سے پیش آئیں کیونکہ رعیت کے ساتھ عدالت سے برتاؤ کرنا ملک کی آبادی اور
 بہتری کا نشان ہے خدا نے اون کو اس واسطے اپنی خلقت پر اقتدار اور حکومت نہیں
 بخشی کہ اون پر جبر اور ظلم کریں بلکہ اس واسطے اون کے ہاتھ میں رشتہ اقتدار دیا گیا ہے
 کہ رعیت کے ساتھ عدالت اور انصاف سے پیش آئیں اور اس کے حقوق جنکا ادا کرنا
 لازم اور واجب ہے ادا کیجاوین اور اپنے لازمی حقوق کا مطالبہ ہو جو بادشاہ یا
 حکمران مجمع اپنی رعیت کے ساتھ عدالت سے برتاؤ کرتا ہے وہ اپنی اور اپنی نسل
 کی بنیاد اپنے ہاتھوں سے جا رہا ہے اور سننے اپنے ہاتھ سے ایک ایسا بوا لگایا
 کہ جسکا پھل آپ ہی کھائیگا اور اسکی نسل بھی اس سے مستفید ہوگی۔
 دادگری شرط جہانماری است دولت باقی ز کم آزاری است

مملکت از عدل شود پایدار کار تو از عدل تو گیر و سوار

ہر کہ درین خانہ شبے داد کرد خانہ فردا سے خود آباد کرد

خاص حکمران شخصوں یا خاص حکمران مجموعوں کو لازم ہے کہ اپنے محکوم یا زیر دستوں کو ایک ہی نظر سے دیکھیں رعیت کے ایک فرقہ کو دوسرے فرقہ پر اپنی نظر میں برتری اور فوقیت نہ دین اگر رعیت میں سے کسی فرقہ کو اور فرقوں پر فوقیت اور برتری دیکھا دے گی تو اوروں کے حق تلفی ہوگی اور علاوہ اس اتلاف حق کے برتری یا فائق فرقہ دوسرے فرقوں کو اپنی نظر میں حقیر خیال کریگا جو انصاف اور عدالت کے خلاف ہے وہ بادشاہ یا وہ حکمران مجمع جو اپنی زندگی میں عدالت اور انصاف کو محبوب رکھتا ہے اپنے لئے دنیا میں بھی نیک نامی اور سعادت کا ذخیرہ جمع کرتا ہے اور عاقبت کے واسطے بھی خدا کی رضا مندی کی سند حاصل کرتا ہے

عدل و دروینا نگو نامست کند در قیامت خوب فرجامت کند

اندرین عالم معزز سازد و چون بدان عالم رسی بنواز د

دانا اور درویش وہ بادشاہ یا وہ حکمران مجمع ہے کہ ہر وقت عدالت سے اپنے ملک اور رعیت کی بہتری اور صلاحیت چاہتا ہے بادشاہ یا حکمران مجمع کو بہت عدالت کا خیال رکھنا چاہیے کہ اس کی نیت میں بھی ہر وقت عدالت ہی کا خیال مرکور ہو اکثر امور ات کا صدور نیت پر ہی ہوتا ہے اگر کوئی بادشاہ یا حکمران مجمع عام لوگوں کے خوف کے مارے عدالت کرے اور نیت میں ظلم کی خواہش ہو اگرچہ کسی فرقہ سے ہی ہو تو تب بھی اس کو عادل نہیں کہا جاسکتا عدالت نام تب ہی ہو سکتی ہے کہ جب ظاہر و باطن ایک ہو ملک اور رعیت تب ہی خوشحال اور بارون رہ سکتی ہے کہ جب بادشاہ یا حکمران مجمع کی نیت نیک ہو

ہر آن غم کہ از ابر باران بود در اندیشہ شہر یاران بود

چوہر گرد اندیشہ بادشاہ نیابہد زین نم بوقت ہوا
 چو عادل بود شہ ز سختی منال کہ عدلش بہت از فراخی سال
 مجون اور دیگر اون اہلکاروں کو جو حکومتوں کی جانب سے مقرر ہوتے ہیں لازم ہے
 کہ ان کے ہاتھ سے بھی رعیت کے ساتھ عدالت اور انصاف کا برتاؤ ہو رعیت اور
 ملک والوں کے قضا یا اور معاملات پہلے انہیں لوگوں کے روبرو پیش ہوتے ہیں ان کے
 حتی المقدور عدالت پر نظر رکھنی چاہیے اگر پہلے عدالتین رعیت اور اہل ملک کے ساتھ
 انصاف سے پیش آئیں گے تو رعیت اور اہل ملک کو ہر یک قسم کی ترقی اور رونق سے
 حصہ لے سکیں گے حکومتیں ملک میں مجون اور قاضیوں کو اس واسطے مقرر کرتے ہیں کہ ان کے
 ہاتھ سے منصفانہ فیصلے ہوں اور کسی فریق پر ظلم نہ ہو مجون کو لازم ہے کہ اس خستہ بار کو
 جو حکومتوں کو اوپر ہوتا ہے بے انصافی سے زائل نہ کر دیں بلکہ اس کو ترقی دین
 تاکہ حکومتوں کے نزدیک ان کی عزت دو بالا ہو۔

سربراہ اور وی بدولت یا عمر دی کن بطف دسترس داوت خدا افتادگان را دستگیر
 اگر کوئی شخص کسی دوسرے شخص کے ہاتھ میں کسی معاملہ کو دیدے تو اوپر لازم ملکہ
 الزم ہے کہ اس میں ایمان داری اور دیانت سے کارروائی کرے مجون یا اور اہلکاروں کو
 جو ملک اور رعیت کے معاملات اور قضا یا سپرد اور تفویض کیے جاتے ہیں تو ان کو بھی
 لازم اور واجب ہو کہ مفوضہ امور اور سپرد کردہ معاملات میں انصاف اور عدالت
 کو مقدم رکھیں مجون یا اور اہلکاروں کے پاس جب رعایا کے کسی فریق کی جانب سے معاملات
 فیصلہ طلب پیش ہوتے ہیں تو مدعی یا مدعا علیہ مستغنی یا استغاث علیہ کی جانب سے
 براہ رعایت یا عمل کی فیصلہ کے کئی ایک پہلوؤں سے سفارشین کی یا کرائی جاتی ہیں
 علاوہ سفارشوں کے مایہ الاختلاط یعنی رشوت دینے کی بھی جاہلین یا ایک جاہل
 سامان کی جاتی ہیں ایسے خوفناک اور نازک وقت میں مجون یا دیگر اہلکاروں کو اپنی ایمان داری

اور دیانت داری کے صفات اور انصاف اور عدالت کی حفاظت کے واسطے پوری پوری
 سعی اور کوشش کرنی لازم ہے نہ لوگوں کے سفارشین ایمان داری اور اس اعتبار کو
 جو حکومتوں کی جانب سے ہوتا ہے قائم رکھ سکتے ہیں اور نہ مابہ الاحتفاظ یا رشوت
 و دیانت کی حفاظت کر سکتی ہے بلکہ ایمان داری اور تدبیر اور اعتبار کے ثابت اور قائم رہنے
 کے واسطے وہی ڈبولی کافی ہو سکتی ہے کہ جہین انصاف اور عدالت قائم رہے سفارش
 یا رشوت کا اثر اور قیام چند روزہ ہے لکن انصاف اور عدالت کا اثر یا قیام عالم او
 میں بھی اور عالم ثانی میں بھی ثابت اور قائم رہے گا نصف حج یا عادل الہکار کے لیے
 یہ کتنی بڑی مسرت اور خوشی کی بات ہے کہ حج یا الہکاری سے الگ ہونے کے بعد لوگ
 اوسکو واسطے نیکی اور بزرگی سے یاد کریں کہ وہ انصاف اور عدالت کو بہت پیار
 کرتا تھا ایسے وقت میں حج یا الہکار کو ایسی مسرت اور خوشی ہوتی ہے کہ جیسے کسی نامور
 جنرل کو اس حصن حصین کے فتح کرنے سے کہ حکما فتح ہوتا اور جنرلوں کے نزدیک مشکل یا
 ناممکن خیال کیا گیا تھا جیسا لمٹری افیسروں کے واسطے لمٹری ناموریوں اور امتیازات
 اور امتحانات میں پورا اترتا ایک اعلیٰ درجہ کی خوشی کا باعث ہوتا ہے ایسا ہی مول فہر
 کے واسطے رعایا کے نزدیک عادل اور نصف ثابت ہونا ایک اعلیٰ درجہ کی مسرت
 اور خوشی کا باعث ہے وہ حج یا الہکار نہایت ہی دور اندیش اور دانا ہیں کہ جو اس
 خوشی کی تحصیل کے واسطے انصاف اور عدالت کی مبارک رشتہ کو ہاتھ سے نہیں چھوڑتے
 ماسوائے سفارشوں اور مابہ الاحتفاظ کے بعض اوقات میں ججون کو اپنے طور پر ہی
 خواہ قوانین کے نہ سمجھنے سے ہو اور خواہ اس واسطے کہ مقدمہ مرحومہ کی رویداد نہ سمجھی
 گئی اور خواہ کسی اور طریق پر ہو فیصلہ دیتے وقت دھوکھا لگاتا ہے جس سے
 انصاف اور عدالت کی دوری ہاتھ سے چھٹ جاتی ہے ایسے سچا اور وقتوں میں حج
 پر لازم ہے کہ نہایت احسان نظر اور غور و فکر سے فیصلہ دین اگرچہ ججون کے قلم سے

چند الفاظ ہی نکلتے ہیں لیکن اگر اوں الفاظ کو بلا غور و فکر لکھا جائیگا تو عدالت کے
 گلے پر ضرور چھری پھر جائیگی اور خواہ مخواہ ایک فریق کو نقصان اٹھانا پڑیگا انفصال مقدّم
 مرجعہ اور معاملات متداثرہ میں جس طرف سے شبہ پیدا ہوتا ہو اوسیکو ضرور ہے
 جہاں اولیٰ دور کرنا چاہیے کہی ایسا بھی ہوتا ہے کہ مدعی یا مدعا علیہ سخت استغناء
 یا اونکے گواہوں کے بیانات سے فیصلہ دینے میں دقتیں پیش آتی ہیں ایسی دقتوں میں
 وانا جج کو لازم ہے کہ اول بیانات کو وزن کرے اور پھر اوپر غور کرے کہ بیان کرنے
 والوں کی حالت کیا ہے اگر یہ روش اختیار کیجاو گی تو دھوکہ نہ لگیگا۔ بعض گواہوں
 کے بیانات اسوا سٹے کہ وہ بذاتہ مخدوش ہوتے ہیں کہ اونکی حالت اور چال چلن لائق
 اعتبار نہیں ہوتا اور بعض گواہوں کے بیانات اسوا سٹے کہ وہ بذاتہ مخدوش ہوتے ہیں
 قابل اعتبار نہیں سمجھے جاتے اور بعض گواہ ایسے ہوتے ہیں کہ اگرچہ اونکی حالت اور
 چال چلن لائق بلا شک خراب اور ناقص ہوتی ہے مگر ادنکا ایک مخصوصہ بیان ٹھیک
 اور درست ہوتا ہے اگرچہ اونکی حالت ٹھیک نہیں ہوتی مگر اس سے یہ لازم نہیں
 آتا کہ ادنکا کوئی بیان ہی درست اور ٹھیک نہوا اور بعض گواہ حالت اور چال چلن میں تو
 اچھے ہوتے ہیں مگر بیان مخصوصہ میں خدشہ پایا جاتا ہے اگرچہ ادنکا چال چلن اچھا
 ہوتا ہے مگر یہ بات اس امر کی مستلزم نہیں کہ اونکے سارے بیان سچے ہوں جج
 کو ان باتوں پر غور و فکر اور غور کرنی لازم ہے تاکہ دھوکہ نہ لگے۔

خاص حکم ان شخصوں یا خاص حکم ان شخصوں کا جو کسی ملک یا کسی ملک کو رہنے والوں پر
 قابض اور متصرف رہ کر حکمرانی کرتے ہوں لازمی رتی اور اعلیٰ درجہ کا فرض ہے کہ
 اپنے ماتحت یا محروسہ ملک یا اوس ملک کی رعایا کی بہتری اور خوشحالی اور اوائے حقوق
 میں دل سے ساعی ہوں ہر ایک ملک اور ہر ایک ملک کی رعیت اسی صورت میں مرکز
 خوشحالی اور محو بہتری پر ثابت اور قائم رہ سکتی ہے کہ جب حکمران شخص یا کسی حکمران

مجمع کی جانب سے ایسی مضبوط اور سلیم قوانین اور ضوابط ملک میں ذالیع اور شایع ہوں
 کہ جو بالذات ملک اور ملک والوں کے حقوق اور فرائض کی نگرانی اور محافظت کریں
 اور جس کے تدوین کی علت یہ ہو کہ اور شہ رعیایہ کے حقوق اور فرائض کے کافی طور پر نگرانی
 اور محافظت ہو سکے رعایا اور ملک کے واجب حقوق اور لازمی فرائض کا حکم ان شخصوں
 یا حکمران مجموعہ کی جانب سے بوجہ احسن اور بطریق اتم پورے ہوتے رہنا ملک اور
 ملک والوں کی بہتری اور خوشحالی کا نشان ہے جس بادشاہ یا نواب یا راجہ کے
 ملک اور رعیت کے واسطے مضبوط اور سلیم قوانین اور ضوابط وضع اور تدوین ہوتے ہیں
 اوسے بادشاہ یا نواب یا راجہ کو رعایا اور ملک کے حق میں منقلم سمجھا جاتا ہے اور اسکے
 حق میں یہ اعلیٰ درجہ کا جملہ اطلاق کیا جاتا ہے کہ اسپر زمانہ اور ملک اور رعیت فخر کر
 ہے اور سپر لوگوں کو غرور اور ناز ہے ملک اور رعایا کے واسطے جیسے کسی خاص حکمران
 شخص یا کسی خاص حکمران مجمع کی ضرورت ہے ایسے ہی ہر ایک ملک اور اہل ملک
 کے واسطے مضبوط قوانین اور سلیم ضوابط کی حاجت ہے جیسے بادشاہ یا کسی
 حکمران شخص یا کسی حکمران مجمع کے ہونے سے لوگوں میں خرابی اور ابتری کے صدور
 کا احتمال ہے ایسی ہی مضبوط قوانین اور سلیم ضوابط کے ہونے سے تفرقہ اور
 خرابی کا اندیشہ ہے نوابوں یا بادشاہوں کے وجود کے ساتھ ہی ملکی قوانین کی
 پیدائش لازم ہے وہ نواب یا بادشاہ نہیں ہے کہ ایک ملک کا حکمران ہو کر اہل
 ملک کی ضروری نگرانی اور انتظام سے یہ خبر ہو کر پیہ بگوش ہوا ہے بافرست اور
 دور اندیش وہ نواب یا بادشاہ ہے کہ جو حکمرانی کی باتوں اور ضرورتوں کو ہر وقت
 پورا کرتا ہے حکمران لوگوں کے ہاتھ میں اور اہل ملک کے سارے معاملات اور
 حقوق کو سپرد کیا جاتا ہے اگر انہر او کی نظر اور غور نہ تو کمال حیرت اور افسوس کی
 بات ہے حکمران شخصوں کو اپنے ملک اور اپنے ملک کی رعیت کے حقوق اور دیگر

فرائض کو اپنے پرایویٹ معاملات اور ضروریات کی طرح خیال کرنا چاہیے جیسا اپنی
 اولاد اور دیگر خانگی ضروریات کا پورا کرنا یا سرانجام دینا یا ان پر غور کرنا ایک ضروری
 اور لازمی ڈیوٹی خیال کی جاتی ہے ایسا ہی ملک اور اہل ملک کے حالات اور حقوق اور
 ضرورتوں کو زیر نظر کرنا لازم ہے بادشاہوں سے رعیت کو بھی بیٹوں کی نسبت سے
 منصف اور عادل اور بہادر مغز بادشاہ کو رعیت اپنی بزرگ باپ کے موافق سمجھتی
 ہے منصف باپ کا فرض ہے کہ بیٹوں کو ایک ہی نظر سے دیکھے جیسا اپنے خاص اور
 صلبی بیٹوں اور دیگر ادا کی ضرورتوں اور حقوق اور پرایویٹ امورات اور خانگی معاملات
 کا پورا کرنا ضروری اور لازمی معلوم ہوتا ہے ایسا رعیت کی ضرورتوں اور معاملات
 کو خیال کرنا چاہیے ایک صورت میں بادشاہ اور حکمران شخصوں پر خانگی امورات اور
 بیٹوں سے اہل ملک کا حق زیادہ ہے خانگی امورات کی بگڑنے اور بیٹوں کے حقوق
 نہ ادا ہونے کی صورت میں بادشاہ یا کسی حکمران شخص کے ہاتھ اور قبضہ و تصرف
 سے ملک اور اہل ملک نکل نہیں سکتے لکن اہل ملک کی ضروریات نہ پورا ہونے کی
 صورت میں باوجود اسکے کہ خانگی امورات اور بیٹوں کی ضروریات سرانجام ہوتے
 جاتے ہیں حکومت اور بادشاہت میں بچہ باقی نہیں رہتا حکومت اور بادشاہت کا
 بقاء اس صورت میں مرغوم اور مقصور ہے کہ جب محکوم لوگوں اور اہل ملک کی ضروریات
 اور لازمی حقوق اور واجبی فرائض پر حکومتوں کی جانب سے نظر اور غور ہوتی رہے
 اور رعایا کے معاملات کے انفصال اور حقوق کی تحقیق اور تشخیص کے واسطے ایسے
 مضبوط اور سلیم قوانین موضوع اور مقرر ہوں کہ جو بالطبع حقوق اور معاملات کی حفاظت
 اور نگرانی کریں اور ایسے قوانین کی بھی تدوین ہو کہ جس سے رعایا اور ملک کے
 حقوق کا تعین ہو سکے اگرچہ رعایا کو اپنے طور پر ہی حقوق حاصل ہوتے ہیں مگر حکومت
 کی طرف سے ادھکا ایک خاص الفاظ کی تعریف کے ساتھ۔ جو مناسب وقت ہوں

اور خاص مقام پر معین کرنا ضروری ہوتا ہے کیونکہ جب تک حکومت کی طرف سے
 خاص الفاظ کی تعریف اور خاص مقام پر یقین نہ ہو ٹھیک نتائج مرتب نہیں ہو سکتے
 اور نہ ایک دوسرے کے حقوق اور فرائض میں تفریق اور تمیز ہو سکتی ہے رعایا کے
 لوگوں کے حقوق واحد الحشیت نہیں ہوتی کوئی کسی حیثیت کا اور کوئی کسی حیثیت کا
 جب تک انہیں تعریف الفاظ اور تعین کی جہت سے تمیز اور تفریق نہ ہو سکے انفصال اور
 تشخیص کی صورت کیونکہ صورت پذیر ہوگی انفصال اور تشخیص اسی صورت میں تصور
 ہے کہ جب مقام اور تعریف کی جہت سے تفریق اور تمیز حاصل ہو رعایا کی مخلوط
 حقوق اور مزوج فرائض کا انفصالی صورت میں لانا ایک مشکل بات ہے اکثر
 اکثر جہوں سے اس واسطے ہی عدالت میں پوری ایمان داری ملحوظ نہیں رہتی کہ ان کے
 ملحوظ حقوق کے انفصالی صورت حاصل نہیں ہوتی اور وہ حقوق کی تعریفی الفاظ
 اور اور خاص مقام کو سمجھتے نہیں بہت سے ایسے جج اور ایسی عدالتیں ہیں کہ جو
 فیصلہ لکھنے یا دینے کے وقت اس بات کو ہی نہیں جانتیں کہ ایک حق کو دوسرے
 حق سے کیا نسبت ہے اور حقوق متدعو یہ یا مرجعہ عدالت کی تعریف کن الفاظ میں کی
 ہے اور حکومتوں نے ان لوگوں مقامات پر معین کیا ہے جب تک ججوں اور عدالتوں کو
 جنگی راسے پر لوگوں کے متدعو یہ یا مرجعہ حقوق اور فرائض کا فیصلہ مستور ہے
 اور ہر کی ضروری اور واجب الاطلاع اصولوں سے آگاہی نہ ہو ٹھیک حقوق کا انفصال
 اور تشخیص بوجہ الکمال نہیں ہو سکتی ججوں اور عدالتوں کو مخلوط حقوق کی تشریح اور تشخیص
 میں بعض وقت بہ سبب نہ معلوم ہونے تعریف اور خاص مقامات اور حکومتی تعینات
 کے اس قسم کی پیچیدہ رشتہ پیش آتی ہیں کہ انفصال اور اظہار اس کے کوئی سبیل
 نہیں ہو جتنی ایسی وقتوں میں اکثر جج اور عدالتیں یکطرفہ راسے پر ہی فیصلہ لکھ دیتی ہیں
 جو اپیل اور اپیل کا موجب ہوتا ہے اور اس سے باعث کثرت مصارعت اور زیادتی اختیار

اصول حکمرانی اور رضا البطعہ التین یہ بات مان لیکنی ہے کہ ہر ایک ملک اور ملک کی بہبودی اور بہتری اور ہر ایک ملک کے بادشاہ یا حاکم کی عہدت اور کمزرت اور مضبوطی رعایا کی حالت پر موقوف ہے اگر کسی ملک کے بادشاہ کی رعیت اپنی ذمہ داری اور ضروری حقوق پر قابض و متصرف اور اپنی ذاتی حالت میں خوشحال اور فراخ ریا ہے تو اس ملک کا نقصان یا حاکم اور خود وہ ملک مکرم اور ممتاز اور خوشحال ہوگا اور اگر کسی ملک یا کسی بادشاہ کی رعیت سقیم الحال ہے تو وہ ملک اور اس ملک کا سلطان یا بادشاہ اتر اور سقیم الحال ہوگا سعدی علیہ الرحمۃ کیا اچھا فرماتے ہیں
فراخی دران مژد کشور مخواه کردل ننگ بینی رعیت ز شاہ

کسی ملک یا کسی ملک کے بادشاہ کی عظمت اور مکرمت اور خوشحالی یا اہتری اور تقیلم الحاکم
رعیت سے اس واسطے وابستہ ہے کہ ہر ایک ملک اور ہر ایک ملک کا بادشاہ یا حکمران رعیت
کے ہونے سے ہی ثابت اور قائم ہے اگر کسی بادشاہ کی رعیت نہ ہو یا کوئی ملک رعیت سے
خالی ہو تو اس بادشاہ کو نہ بادشاہ کا معزز خطاب دیا جاوے گا اور نہ اس ملک کو خوشحال
اور آباد ملک کہا جائیگا کسی ملک کو آباد اور کسی بادشاہ کو بادشاہ اور حکمران اس صورت
کہا جاوے گا کہ جب اس ملک کے رہنے والے اور اس بادشاہ کی رعیت موجود ہو ہر ایک
ملک اور ہر ایک بادشاہ کی رعیت کا موجود ہونا وہ صورت ہے کہ جس کے ملک کے

بادشاہ کی رعیت اپنی ذات میں خوشحال اور فارغ البال ہو اور کسی ملک میں کوئی بادشاہ
 رکھتی ہو اور ایک یہ کہ کسی ملک میں رعیت موجود تو ہو مگر اس کی حالت درست اور ٹھیک
 نہ ہو پہلی صورت سے اس ملک اور اس رعیت کی مکرست اور ممتازیت اور خوشحالی
 ثابت ہوتی ہے اور دوسری صورت ملک اور بادشاہ کی اتری اور خرابی کو ظاہر کرتی ہے
 کسی ملک کے آباد ہونے سے یہ مراد نہیں کہ اس ملک میں دیہات اور خلقت پائی
 جاوے آبادی سے یہ مراد ہے کہ لوگ ہر ایک طرح سے خوشحال اور صاحب عورت
 مکرست ہوں کسی ملک کا لفظ ہر آباد ہونا اور اس ملک کا خستہ حال اور بے حیثیت
 ہونا آبادی کی علامت نہیں آباد وہ ملک کی ہے کہ جس کے رہنے والے اپنی حالتوں اور
 حیثیتوں میں خوشحال اور آباد ہوں کسی ملک کے رہنے والوں کا خوشحال اور آباد ہونا
 ملک کی آبادی اور خوشحالی پر آپ ہی شاہد اور گواہ ہے جب تک کوئی ملک کسی حکمران
 یا بادشاہ کے زیر حکم اور تصرف میں نہ رہتا ہے اس ملک کے رہنے والوں کو رعیت
 نام سے تعبیر یا موسوم نہیں کر سکتے بادشاہ کے ہونے سے ایسے لوگوں کو صرف اہالیان
 ملک کے نام سے موسوم کرتے ہیں جب کسی ملک کے اہالیان کسی حاکم یا بادشاہ کے زیر حکم
 یا ماتحت ہو جاتے ہیں تو اس وقت ان کو ایک بادشاہ کی رعیت سے موسوم کرتے ہیں
 جب کسی ملک کے رہنے والے کسی بادشاہ کے زیر فرمان اور ماتحت ہو جاتے ہیں تو اس وقت
 سے قانونی طور پر ان کے حقوق اور فرائض کا تصفیہ اور انفصال شروع ہوتا ہے اور ان
 کو کہ بادشاہ اور حکمران کے ہونے سے ہی ضروریات کے انفصال کا زمانہ شروع ہوتا ہے
 جدا جدا جماعتوں اور ملکی فرقوں یا گروہوں کی حالت اور ضروریات اور فرائض کو ایک سلسلہ
 میں جکڑا جاتا ہے اور ان سب ضروریات کے انصرام اور صفائی اور تہیہ کے واسطے
 خاص لوگوں یا ایک شخص کے ہاتھ سے اصول اور قوانین وضع اور مقرر ہو کر عام طور پر
 ہوتے ہیں جب ملکی حکومتوں کی طرف سے قوانین پاس ہوتے ہیں تو وہ دو حال سے

خالی نہیں ہوتی یا اونکے پاس ہونے سے ملکی لوگوں لینے رعایا کے حقوق کی پوری پوری
 محافظت ہوتی ہے اور رعایا کے حقوق کا حق خون ہوتا ہے پہلی صورت میں رعایا کے
 حکومتوں کو عادل اور نصف خیال کر کے اونکی تابعداری کرتے ہیں اور دوسری صورت
 میں ملکی حکومتوں کی فرمانبرداری بالاسے طاق رکھ کر نافرمانی اور تمرد پر آمادہ ہوجاتی
 ہے ایک ملک کے لوگوں اور باشندگان کا اپنی ہے ملک یا کسی اور ملک کی حکومتوں
 کو قبول کر لینا یا اونکے اطاعت اور تابعداری کر لینا جبر اور تعدی اور ظلم و ستم سے نہیں
 ہو سکتا انصاف اور عدالت سے ہی مختلف الامزجہ لوگوں اور باشندوں کو ایک خاص
 حکومت کا تابعدار اور مطیع بنایا جاسکتا ہے کسی قوم اور کسی ملک کے لوگ اور باشندے
 میرے خیال میں اس وقت تک حکومتوں کی نافرمانی اور تمرد پر استعداد نہیں
 ہوتے کہ جب تک خود حکومتوں کی طرف سے کوئی غلطی اور لغزش نہ ہو ہر ایک قوم اور
 ملک کے لوگ اور باشندے بالطبع اس بات کی خواہش اور آرزو رکھتے ہیں کہ اونکے
 ملک اور وطن میں ہر ایک طرح سے امن اور امان رہے اور لوگ بلا روک ٹوک آرام اور
 آسائش اور آزادی سے عزیز زندگی بسر کریں کسی ملک یا قوم کے لوگ بالطبع اس بات
 کی آرزو اور خواہش نہیں رکھتے کہ اونکے ملک میں فساد اور بے امنی رہے اور وہ
 ہمیشہ بے حیثیتی کی حالت میں رہ کر زندگی بسر کریں جب کہ کسی ملک میں فساد اور
 بے امنی پھیل جاتی ہے تو اسکا اصلی سبب یہ ہوتا ہے کہ حکومتوں کی طرف سے کوئی
 غلطی سرزد ہو جاتی ہے (گو حکومتوں کو اس غلطی کا علم نہ ہو) بعض حکومتوں کے
 رعیت جب متمرد اور نافرمان ہو جاتی ہے تو حکومتیں اور اسباب بغاوت پر
 نظر کرتے ہیں مگر اپنی غلطی کو نہیں دیکھتیں بعض وقت حکومتیں خیال کرتے ہیں
 کہ رعیت نہ ہی مخالفت اور قومی مفارقت کے باعث تمرد اور نافرمانی پر آمادہ ہو جاتی
 ہے اور بعض وقت یہ خیال کیا جاتا ہے کہ ایک ملک یا ایک قوم کی رعیت یا باشندے

دوسرے ملک یا دوسری قوم کی حکومتوں یا باشندوں کی اطاعت اور فرمانبرداری
 کرنے کو عار اور معیوب خیال کرتے ہیں ہمارے خیال میں کسی ملک کی رعیت کا تہذیب اور
 گوشت کھانا صرف اس واسطے ہوتا ہے کہ ان کے حاکموں کو ان کے حقوق شناسی کی طرف
 خیال یا توجہ نہیں ہوتی کسی ملک کی رعیت اس واسطے تہذیب اور بغاوت کو پسند اور اختیار
 نہیں کرتی کہ وہ ایک منصف یا عادل حکمران شخص یا کسی ایسے حکمران مجمع کے حکومت
 اور ماتحتی سے اپنے آپ کو سبکدوش کرے رعیت کی تمام قسم کی بغاوتوں تمام قسم کی
 نافرمانیوں کا اصل الاصول اور اپنے آپ کو کسی خاص حکمران شخص یا کسی خاص حکمران
 مجمع کے حکومت سے سبکدوش کرنے کا سبب صرف حاکموں کے لاپرواہی اور
 عدم توجہی ہے کا نتیجہ اور اثر ہوتا ہے جب تک کسی رعیت کے حاکموں کی غیبتوں اور
 طریق عمل میں فرق اور انقلاب نہ آئے تب تک رعیت کے دلوں میں ہی نافرمانی
 یا تہذیب کے پھرے ہوئے خیالات کا حدوث یا جوش نہیں ہوتا یہ بات کہ فلاں ملک کی
 رعیت فلاں گورنمنٹ کو اس واسطے رضامندی سے قبول نہیں کرتی کہ وہ گورنمنٹ رعیت
 مذکور کے خلاف مذہب ہے ایک الزام ہے جو ساری پہلوؤں سے کبھی بھی سچ نہیں
 نکلیگا ہاں شاید کسی اور سبب سے ملکر کبھی کارگر ہو جاوے تو ہو جاوے سو یہ
 دوسری صورت ہی قوموں پر یہ لازم ہے کہ انھوں نے فلاں گورنمنٹ کو خلاف مذہب
 کے باعث قبول کیا کسی گورنمنٹ کا کسی قوم کے جو اس کی رعیت ہو چکی ہے خلاف مذہب
 بھی ہیں عدالت اور عہدہ حکومت کرنے کے سبب دل و جان سے قبول کر لیتے ہیں
 اور چاہتے ہیں کہ وہ ہمیشہ ان کے ملکوں پر حکمران رہیں جب کوئی قوم اپنی گورنمنٹ
 بگڑ جاتی ہے تو اس وقت عام لوگ اس بگاڑ کے ظاہری یا بیرونی باعث پر ہی
 کیا کرتے ہیں اس واسطے کہ سریع الغم ہوتے ہیں ہزاروں میں سے کوئی ہی فساد
 اور بگاڑ کی اصلی یا اندرونی سببوں کو دیکھتا ہے ورنہ سبب کی نظر ظاہر اور بیرونی

معاملات پر ہی پڑنی ہے تاریخون میں بہت سے ایسے قوموں کے نام ملینگے کہ حکمران
 شخصوں یا حکمران مجموعوں کے ساتھ مدتوں لڑتے بہرتے رہے ہیں یہاں تک کہ بعض قومیں
 ایسی بغاوت کے سبب خود مختار ہی ہو گئی ہیں مگر اگر ہم اُن قوموں کی بغاوت یا تہ
 کی اندرونی اسباب پر نظر کریں گے تو یہ بات کھل جائیگی کہ اُن قوموں کی بغاوت کا
 اصلی باعث خلافت مذہب نہ تھا بلکہ گورنمنٹ کا برے طور سے حکومت کرنا شاید
 یہ بات یہاں ضروری البیان ہو کہ بعض دفعہ بعض قوموں نے اپنے حکمران شخصوں
 یا حکمران مجموعوں کے مقابلہ میں معرکہ آرا ہو کر آزادی اور خود مختاری کا دعویٰ کیا ہے
 اور بعضوں نے کامیابی بھی حاصل کی ہے ہو سکتا ہے کہ خود مختاری اور آزادی کے
 حاصل کرنے کے واسطے بھی بغاوت کا علم کھڑا کیا جاتا ہو جیسا بعض قوموں نے کیا
 میں اس بات کو خوشی سے مان لیتا ہوں کہ بعض قوموں نے آزادی اور خود مختاری
 کے لینے کے واسطے ضرور اپنے حکمران شخصوں یا حکمران مجموعوں کے ساتھ مقابلہ کیا
 چنانچہ انہیں سے اکثروں نے کامیابی بھی حاصل کی مگر کمولازم ہے کہ اس بات
 کو بلاوجہ قبول نہ کریں بلکہ ضرورتاً اس بات کو ایک تشبیح کے ساتھ بیان کرنا چاہیے
 کہ کسی حکمران شخص یا کسی حکمران مجمع کی رعیت کے دل میں آزادی اور خود مختاری
 حاصل کرنے کا خیال کب اور کیوں پیدا ہوتا ہے اگرچہ ہمارے نزدیک یہ بات
 ثابت اور مسلم ہے کہ ہر ایک قوم کے دل میں آزادی اور خود مختاری پیدا کرنے کا
 خیال قدرتی اور نیچرل طور پر موضوع اور مخلوق ہے مگر خیال نہ کہ کچھ جیش اور جوش
 اور سوخت ہوتا ہے کہ جب قوم کی بے قدری اور ذل کے اسے مزید آجائیں بلکہ
 لوگوں کے لازمی حقوق کے پورا کرنے کے طرف جب توجہ سے پیش نہیں آتیں
 اور رعیت اپنی لازمی حقوق اور ضروری فرائض کو ایک بھری اور خرابی کی صورت
 میں دیکھتی ہے تو تب آزادی اور خود مختاری کے خیال کو کہہ سکتے ہیں کہ یہ

حکومتیں عدالت اور حکومت کے اصولوں اور ضروریات کو ایسی صورت اور پیرایہ
 میں لوگوں پر اپنے طرز حکومت اور برتاؤ سے ظاہر کرتے ہیں کہ لوگوں کو براحتاً
 اپنے اہل حقوق اور فرائض کا جھپڑ بھوننے میں اپنی خوشحالی اور بہبود کا ہونا یقینی
 یا اعتباری طور پر موقوف رکھا ہوتا ہے خون ہوتا نظر آتا ہے لوگوں کو حکومتوں کے
 برتاؤ سے صاف یقین ہو جاتا ہے کہ کسی نہ کسی دن کو ہمارے تمام فرائض اور عمار
 حقوق کے گردنوں پر حکومتوں کی جانب سے نا انصافی کی چھری پھیری جائیگی یہ
 پھر خطر و قوتوں میں جو رعیت کے حقوق کے واسطے ایک مہلک دبا ہوتے ہیں رعیت
 کی طرف سے حکومتوں کو عجیب عجیب پیرایوں میں سمجھا جاتا ہے اور حکومتوں کو
 اس بات پر عجز و انکسار سے آمادہ کیا جاتا ہے کہ رعیت کے حقوق کے انکار کے
 و باوجود کہ جو حکومتیں انصاف کو لازمی امر اور رعیت کے حقوق اور فرائض
 کا پورا کرنا ایک ضروری بات خیال کرتے ہیں وہ ایسی پُر درد یادداشتوں کو بڑے
 غور سے سنتے ہیں اور حتی المقدور ہمیں سہی کرتے ہیں کہ حکومتوں کے نقص اور
 نا انصافیان دور ہوں نہایت نرمی اور ملاہمت سے رعیت کی دلہی کرتے ہیں
 حکومتوں کی جانب سے جب اس قدر انصاف اور ملاہمت کا رعیت کو ثبوت ملتا ہے
 تو رعیت سو جان سے قربان اور فدا ہوتی ہے سلامت نہ بہب چور کر کچھ ہی کیوں نہ
 رعیت ایسی با انصاف حکومتوں کو دل و جان سے پیار کرتی ہے۔ جب باوجود رعیت
 کے فریاد اور مظلومیت کی حکومتیں کان میں روٹی دیکر دم بخود ہو رہیں تو رعیت کے
 دلوں میں اپنے حقوق اور فرائض کا خون ہوتا دگر اس قدر قی اور ازلی وابدی خیال
 کو کہ (اؤ ہم اکٹھے ہو کر کسی نہ کسی طرح اپنی آزادی اور خود مختاری حاصل کریں تاکہ
 اپنے طور پر اپنے حقوق اور فرائض کو پورا کرتے رہیں) ایک حرکت اور جوش ہوتا ہے
 ایسے وقت میں رعیت کا سنبھالنا اگر ممکن نہیں تو شکل تو ضروری ہو جاتا ہے جس طرح

ہوا کا رخ پلٹ جاتا ہے اس سطح پر رعیت کے خیالات کی کایا پلٹا کھا جاتی ہو رعیت
 دل سے اس بات پر آمادہ ہو جاتی ہے کہ سطح ممکن ہو نا انصاف حکومتوں کی اعلیٰ
 اور حکومت سے سہکدوشی حاصل کرے جو حکومتیں اپنے و بدبہ اور شوکت کو قائم
 اور ثابت رکھنا ضروری خیال کرتے ہیں وہ ایسی نازک وقتوں میں بھی رعیت کے
 دلوں کو تصرف اور قابو میں لے آتے ہیں اور اپنے اقبال اور ملک کے باغ کو فساد
 کے خزان سے بچا کر اور حکومتوں کی نظروں میں عزت اور بزرگی حاصل کرتے ہیں
 مگر جو بی انصاف حکومتیں روپیہ اکٹھا کرنے کے واسطے ہی کسی ملک پر قابض یا
 مستصرف ہوتی ہیں ان کے دلوں میں انصاف اور رعایا کے حقوق ادا کرنے کے خیالات
 پیدا نہیں ہوتے ان کے انتظامی تجویزوں اور پوٹیکل تہ بیرون کا پزیرہ ہمیشہ آ
 محو پر گہو ستار ہوتا ہے کہ رعیت اپنی لازمی حقوق نہ لینے کے سبب ضعیف اور ناوا
 یا وحشی رہے اور ہم مزے سے روپیہ اکٹھا کر کے اپنے وطن مالوفہ اور خزانہ عامہ
 کو بھیجے جاوین ایسی حکومتیں قوموں کے انصاف اور اداسے حقوق کے واسطے
 عمال اور جج مقرر نہیں کرتیں بلکہ اس واسطے کہ سے حکومتوں کو دعائیں دیکر
 ہزاروں روپیہ ماہوار تنخواہیں لیکر نا انصافی سے حکومت کریں اس قسم کے عمال
 اور ججوں کو تو ایسی حکومتوں سے آسائش اور آرام کے سوا کچھ حاصل ہو
 نہیں ہوتا۔ مگر ملک اور رعایا کے واسطے ایسی نا انصاف حکومتیں اور ایسے
 ظالم جج آسائش اور آرام کی جگہ طرح طرح کی تکلیفوں اور مشکلات اور قسم قسم کی
 وقتوں اور ٹھوکر دین کا موجب بنتی ہیں ایسی حکومتیں اپنے ساتھ ہی پیغام لاتی
 ہیں کہ رعیت کے حقوق کا بڑی بیرحمی سے خون کیا جائیگا ایسے جج آتے ہیں یہ
 خوشخبری سناتے ہیں کہ ملک اور اور ملک والوں کو کبھی لازمی اور واجبی حقوق کے
 دینے کا اعزاز نہ بخشا جائیگا۔ جب حکومتوں کی لاپرواہی اور خشاک خیزی کی بنا

کہ ہکوا اپنے ہاتھوں سے کچھ کرنا چاہیے جسکو دوسرے الفاظ میں آزادی یا خود مختار
 کا حاصل کرنا کہہ سکتے ہیں اس آخری خیال کی جنش کرنے سے بلا شک رعیت نے
 کسی خاص حکمران شخص یا کسی خاص حکمران مجمع کے ساتھ معرکہ آرائی اور متمردانہ
 مقابلہ کرنے کو طیارہ ہوتی ہے حکومتیں نا انصافی کی ہلک نشہ میں سست اور
 سرگردان اور بدحواس رہتے ہیں اور رعیت اپنے حقوق کا خون ہوتا دیکھ کر آزاد
 کی ڈگری لینے کی طیاریاں کرتی ہے کہیں رعیت کی طیاریاں اور متمردانہ خیالات کا
 حسب المراد بہت جلدی نتیجہ نکل آتا ہے اور کہیں کسی قسم کے موالفات اور رکاوٹوں
 کے سبب نتیجہ میں دیر ہو جاتی ہے یہاں تک کہ ایک وقت میں ایک قوم نے گورنمنٹ
 کے مقابلہ میں متمردانہ خیالات کی پٹری چلائی اور اسکی چوٹی یا تیسری پشت نے
 اس مقصد اور ارادہ کو پورا کیا قوموں کا کس گورنمنٹ کے مقابلہ میں آنا عام اور
 سہل بات نہیں ہے اس میں اعلیٰ درجہ کی دقتوں اور مشکلوں کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے
 ایک منٹ تک اس مقابلہ کے منبستی فواید اور ضرورتوں کے علم اور وزن کرنے کے
 واسطے درکار ہے اور علیٰ ہذا القیاس اپنی طاقت اور اون ضروری باتوں کے
 وزن اور معلوم کرنے کے واسطے جو ایسے مقابلوں میں پیش آتے ہیں ایک مدت
 تک چاہیے ایسے متمردانہ خیالات قوموں کے دل میں صرف اس واسطے پیدا ہوتے
 کہ ان کے ملکی حکومتوں کی حالت اچھی نہیں ہوتی اگر ملکی حکومتوں کی حالت اچھی ہو
 تو قوموں کو آزادی اور خود مختاری کے ادعا کے کیا ضرورت ہو قوموں کے نزدیک
 تو اپنی ذاتی اور ملکی یا قومی حقوق اور فرائض کا ہے پالینا بجائے خود ایک آزاد
 اور خود مختاری ہوتی ہے دیکھو گورنمنٹ انگلشیہ سے رعیت اس واسطے خوش اور
 رضامند ہے کہ اس کے اصول سلطنت رعایا کے حقوق کی تائید اور محافظت کرتے ہیں

وہ حکومتیں بہت غلطی کرتی ہیں جو ملکی لوگوں کو ادا سے حقوق کا انکار نہیں بخشتیں جن
 قوموں کو حقوق کی ڈگری حاصل ہے وہ کبھی بھی ملکی حکومتوں کے مقابلہ میں آنا پسند
 کرتیں قوموں کا یہ ایک مانا ہوا خیال ہے کہ گورنمنٹ سے حقوق کے ڈگری حاصل کر لینا
 آزادی اور خود مختاری کی بازی جیتنا ہے جس قومی گروہ اور جس ملکی جماعت کو قومی یا
 ملکی حقوق حاصل ہیں وہ کیوں گورنمنٹ کی برابری اور مقابلہ کو پسند کریں گی۔ اور کیوں
 خواہ مخواہ کی وقتوں اور مشکلوں کو اپنی عزت اور جان کا دشمن بنائیں گی کوئی ایسی
 قوم نہیں ہے کہ جو خواہ مخواہ یا شوقیہ کسی بکھیرے کو مول لے بغاوت اور قتل کے
 سارے خیالات جس میں آزادی اور خود مختاری کا خیال بھی شامل ہے خاص طور پر
 کسی خاص حکمران شخص یا کسی خاص حکمران مجمع کے نام انصافانہ کارروائیوں یا بدعنوانیوں
 سے پیدا نہیں ہوتی بلکہ اس قسم کے خوفناک خیالات اون حکومتوں کے (جو کسی خاص
 حکمران شخص یا کسی خاص حکمران مجمع کی طرف سے ملکی انتظام کے لیے ملک میں مقرب
 ہوتے ہیں) نام انصافانہ حرکتوں سے جو مفصلات میں جھون یا منتظروں کے طرح
 معین ہوتے ہیں پیدا ہوتے ہیں گورنمنٹ کی جانب سے ایسی حکومتیں ملک کے
 خاص خاص مقامات میں اس واسطے مقرر کی جاتی ہیں کہ ان کے معرفت رعایا کو آرام اور
 انصاف ملے ایسی حکومتوں کی معرفت ہی رعیت کا اصلی حال گورنمنٹ کے قانون
 پہونچتا ہے اور گورنمنٹ کے ضروری احکام بھی انہیں کی معرفت رعیت اور ملک پر
 ظاہر ہوتے ہیں ملک کے مختلف اضلاع اور متفرق مقامات کے متفرق حکومتیں رعیت
 اور گورنمنٹ کے درمیان ایک واسطہ اور وسیلہ ہوتی ہیں رعیت کو ایسی حکومتوں پر
 اس بات کا کلی اعتنا ہوتا ہے کہ وہ جو کچھ کرتی ہیں ہماری گورنمنٹ کے کہنے سے
 کرتے ہیں اور ان کے وسیلہ سے گورنمنٹ کو ملک اور ملک والوں کے غلبہ حالات
 معلوم ہیں رعیت کا یہ اعتبار جو فی الحقیقت راست اور ٹھیک ہے اس بات پر مجبور کرتا

کہ حکومتوں کے ہر ایک قسم کے برتاؤ کو گورنمنٹ کی جانب سے خیال کیا جائے رعیت کا
 یہ اعتباری خیالی ملکی حکومتوں کے اون باتوں کو بھی جو خود انہیں کی طبیعت کا اثر
 ہوتی ہیں گورنمنٹ کے اصولی انتظام کے سلسلہ میں جزویتا ہے اور لوگوں کے دلوں
 میں یہ بات جڑ پکڑ جاتی ہے کہ ہمارے ملک کی حکومتیں حقدار نا انصافی کرتی ہیں
 گورنمنٹ کو اون سب کا حال معلوم ہے جب اس وسوسہ کے یہاں تک نوبت پہنچ
 جاتے ہیں تو رعیت کے ولیمین تنگی اور مشکلات کے سبب بغاوت یا قتل کے خیالات
 پیدا ہونے شروع ہوتے ہیں اور رعیت اس بات پر آمادہ ہوتی ہے کہ ان نا انصافی
 حکومتوں کو دور کر کے اپنے طور پر رحم دل حکومتیں مقرر کرے۔ رعیت کے ایسے
 متروانہ خیالات کا موجب حکومتوں کی غلط فہمی ہے حکومتیں کسی خاص حکمران
 شخص یا کسی خاص حکمران مجمع کی جانب سے تقرری کا پروانہ لیکر نشہ حکومت میں
 اس قدر کسب گرداں ہوتے ہیں کہ اپنے منصبی فرائض بھی بھول جاتے ہیں اگر حکومتیں
 اپنے منصبی فرائض اور لازمی حقوق کو نیک نیتی اور ایمان داری سے پورا کرتے رہیں
 تو رعیت کے دلوں میں فاسد خیالات اور وہابیات و سادوس کی آتش شعلہ زن نہ ہو
 اور یہ منحوس شعلہ اخیر کسی خاص حکمران شخص یا کسی خاص حکمران مجمع کے اقبال کو
 کیونچشم زخم پہنچائے حکمران شخصوں یا حکمران مجموعوں کا اسمین ہی تصور ہے
 کہ وہ اپنے ماتحت اور متفرق حکومتوں کے عمدہ طور پر نگرانی نہیں کرتے خاص حکمران
 شخصوں یا خاص حکمران مجموعوں کے ماتحت حکومتوں اور مقرر کردہ جموں کی نہایت بڑی
 ہے کہ اپنے فرائض منصبی کو نیک نیتی سے سرانجام نہیں دیتے اور رعیت کے ساتھ
 ایسے خفاک طور پر پیش آتے ہیں کہ جو رعیت کے دلوں میں سے حکومتوں کی عزت
 اور شان و شوکت کو کم زور ہی نہیں کرتا بلکہ اصل سے اوڑا دیتا ہے ایسے لاپرواہ
 حکومتوں اور بد نیت جموں کی بے اعتدالیوں کا اثر صرف ان کی ذات سے ہی مخصوص

نہیں رہتا بلکہ گورنمنٹ کو بھی ساتھ ہی ملا لیتا ہے ایسی حکومتوں کی بددیتوں سے رعیت
 کو اس امر کے اظہار کا کھلے طور پر موقع مل جاتا ہے کہ گورنمنٹ کے ہی اصولی انتظاموں
 میں غلطی ہے گورنمنٹ کی ہے۔ ایسا سے سب کچھ ہوتا ہے ملکی حکومتوں پر لازم
 اور فرض ہے کہ اپنی اعلیٰ حکمرانوں یا اپنی گورنمنٹ کی بدنامی اور رسوائی سے پرہیز کریں
 ملک اور رعیت کے ساتھ ایسی حکومت غلطی اور انصاف سے پیش آویں کہ تمام لوگ ان پر
 اور نیز ان کے اعلیٰ حکمرانوں یا گورنمنٹ پر فدا یا قربان ہونے کو ایک ضروری بات خیال
 کریں ملک اور رعیت کے ساتھ حکومتوں کو اس قدر انس اور محبت پیدا کرنی لازم ہے
 کہ جو ملک اور رعیت کو خود اس بات پر آمادہ کرے کہ وہ نہایت نیک نیتی اور خلوص
 دل سے اپنی گورنمنٹ کے حاسدوں اور بدخواہوں کو جواب دین حکومتوں کو اس
 درجہ تک ہر دل عزیز بننا چاہیے کہ گورنمنٹ کے حاسدوں کو بھی اس امر کا یقین
 ہو جاوے کہ فلان گورنمنٹ کی رعیت اپنی گورنمنٹ اور اپنے ملک کی حکومتوں پر
 پورا اعتبار رکھتی ہے اور اوپر سو جان سے فدا ہونے کو طیار ہے حکومتوں کا ملک
 میں ہر دل عزیز سے حاصل کرنا کوئی مشکل اور ناممکن امر نہیں ہے اسکے واسطے
 ادنیٰ توجہ اور انصاف کی ڈیوٹی پوری کرتے رہنا درکار ہے۔

عدالت نسبتیہ

عدالت نسبتیہ خاص وہ عدالت ہے کہ جو انسان کو ادنیٰ لوگوں سے کرنی پڑتی ہے
 جسے نسبت خاص ہوتی ہے خاص نسبتوں سے وہ نسبتیں مراد ہیں کہ جو قریبوں
 یا رشتہ داروں یا نسل کے طور پر نسبت رکھتے ہیں جنکو دوسرے الفاظ میں اہل خانہ
 سے تعبیر کر سکتے ہیں قریبوں یا رشتہ داروں یا اہل خانہ کا ایک دوسرے پر کچھ
 حق ہوتا ہے لازم ہے کہ سب قریبی اور رشتہ دار ایک دوسرے کا حق ادا کریں تاکہ
 بے انصافی نہ ہونے پائے بعض گھروں کا کیا سارے ہی گھرانوں کا یہ دستور ہوتا ہے

مختار کے ہاتھ میں گھر کا سب ضروری ضروری انتظام دیا جاتا ہے گویا گھر کے لوگ اویسکا
 محتاج ہوتے ہیں اس قسم کے پرائیویٹ مختار کاروں کو نہایت عدالت اور انصاف
 سے مختار کاری کرتی چاہیے یہ نہ کہ او اسے حقوق میں بے ترقی بنو دار ہو کر عدالت کا
 خون کرے جیسا کہ کسی کا حق ہو اویسکے موافق بلا کم و کاست ادا کرنا چاہیے بعض لوگ
 کا یہ خیال ہے کہ چھوٹوں کا بڑوں پر کچھ حق نہیں باپ مجبور نہیں کیا جاسکتا کہ اولاد کے
 حقوق ادا کرے اور بعض تو یوں کہتے ہیں کہ باپ پر اولاد کا کوئی حق ہی نہیں ہے
 توجہات اس بات کو یاد دلاتی ہیں کہ ایسے لوگ عدالت کی تعریف اور محنون سے
 محض ناواقف ہیں اگر انکو واقفیت ہوتی تو ایسا کلمہ منہ سے نہ نکالنے تعریف
 عدالت کو اعتبار سے یہ امر ثابت ہو چکا ہے کہ جیسی اولاد پر باپ کے حقوق ہیں ایسے
 ہی باپ پر اولاد کے حقوق ثابت اور قائم ہیں بڑائی اور چھوٹائی پر کچھ انحصار نہیں
 یہ بعینہ ویسی بات ہے کہ جیسا کوئی زمیندار کہے کہ میرا اپنے بیلون پر یہ حق ہے کہ
 میں اسے کام لوں اور ہل چلاؤں لاکھن میرے بیلون کا میرے پر کوئی حق نہیں
 اسولے میں انکو چارہ دے پر مجبور نہیں کیا جاسکتا اولاد یا چھوٹوں کو بے حق
 قرار دینا اعلیٰ درجہ کی بے انصافی ہے دونوں کے حق برابر ہیں جیسے باپ یا بڑا
 حقوق کا مطالبہ کر سکتا ہے ایسے ہی بیٹے یا چھوٹے کا حق ہے مطالبہ حقوق میں کسی
 کسی پر تفضیل نہیں جو لوگ اولاد یا چھوٹوں کے حقوق کی نفی کرتے ہیں انکو عدالت
 اور انصاف کے قوانین پر غور اور فکر کرنی لازم ہے بڑوں اور والدین پر لازم ہے
 کہ اولاد اور چھوٹوں کے حقوق کو پورے طرح سے ادا کریں کیونکہ انکو اپنے حقوق
 کے حاصل کرنے کا حق حاصل ہے اور وہ عدالت کے رو سے مطالبہ کر سکتے ہیں بعض
 وقتوں میں ایسا ہوتا ہے کہ والدین کو سبب کسی امید کے یا کسی اور باعث کا اولاد میں

ایک خاص بیٹی یا بیٹے کے ساتھ انسان درجیت ہوتی ہے اس باعث اپنی جائیداد میں
 اور سکو بہ نسبت اور ون کے زیادہ تر حصہ دلایا جاتا ہے اس تفصیل اور خاص رعایت
 سے انصاف اور عدالت کا خون ہو جاتا ہے نصف اور عادل والدین کو محبت یا کسی
 امیر کے برائے عدالت کا خون نہ کرنا چاہیے عدالت کے نزدیک محبوب اور مبغوض یا
 مغلوب بیٹی یا بیٹے کا حق ایک ہی وزن اور مقدار کا ہے کیونکہ کسی پر بزرگی اور
 تفصیل نہیں۔

عدالت نسبت عام وہ عدالت ہے کہ جو ہر ایک انسان کو بلا قید نسبت خاص و بشرط
 واسطے قرابت یا رشتہ داری سارے انسانوں کے ساتھ پوری کرنی پڑتی ہے
 اس عدالت میں جتنے اس امر کو پہلے ہی بیان کیا ہے کہ کوئی ایسا انسان نہیں کہ
 جسکو اپنی زندگی میں دوسرے انسانوں کے ساتھ کسی نہ کسی قسم کا معاملہ نہ پڑتا ہو
 جو آزمائش کے شکنجہ میں جکڑا نہ جاتا ہو جب ہر ایک انسان کو دنیا میں رہ کر اور
 انہماک جنس کے ساتھ برتنا پڑتا ہے تو ضرور اور لازم ہے کہ اس برتاؤ میں انصاف
 اور عدالت کو قائم اور ثابت رکھا جائے ہر ایک انسان پر لازم اور فرض ہے کہ معاملات
 پیش آمدہ اور امورات مرجوعہ میں نہایت انصاف اور عدالت سے کارروائی کرے
 کسی چھوٹے اور خفیف معاملہ میں ہی انصاف اور عدالت سے درگزر کرے دنیا کے
 معاملات اور فوائد اسکے گزرنے پر گزر جائیں گے مگر ایمان داری ہمیشہ قائم اور ثابت
 رہے گی اور اسی خداوند کریم کی رضامندی کا دلوں میں لگا وہ انسان نہایت ہی
 خوش قسمت ہے کہ جو اپنی زندگی میں دنیا کے پیش آمدہ معاملات کو انصاف اور عدالت
 سے نبٹاتا ہے اور اس بات کی خواہش رکھتا ہے کہ لوگ اسکو محض اور عادل
 مزاج کہیں آدمی کی زندگی ایک جناب کے مانند ہی اور سچے بہر و سامان چاہیے جسوقت
 موت کی آندھی چلیگی اسکو اور اگر لیجائیگی اقامت زندگی کی حالت میں جناب میاں

کے ظلم کو انصاف اور عدالت کے آبجیات سے بھر دینا چاہیے تاکہ منجلیے بعد بھی اس کا
نشان رہے۔

عدالت ذاتیہ وہ عدالت ہے کہ جو ہر ایک انسان کو اپنی ذاتی قوتوں کے ساتھ
عمل میں لانی پڑتی ہے خداوند کریم نے اپنی قدرت کاملہ اور حکمت بالغہ سے ہر ایک
انسان کو بچھل طور پر مختلف طاقتیں یا قوتیں عطا کر رکھی ہیں اور ان کے استعمال
صورتوں کو انسان کے ہاتھ میں دوامیت کیا ہے انسان کو لازم ہے کہ ان کو اپنے
مراتب پر استعمال کرے اگر اپنے اپنے مراتب پر استعمال نہ کریگا تو وضع اللشے فی غیر محلہ
ہی کی صورت لازم آئے گی جو مستلزم ہے بے انصافی اور بیدالتی کو بچھرنے جس
کام کے واسطے قوتوں کو پیدا کیا ہے اور انہیں پر ان کو لگانا چاہیے اکثر لوگ اپنی
ذاتی قوتوں کو حسب مراتب استعمال نہیں کرتے جسے وضع اللشے فی غیر محلہ کی صورت
لازم اگر عدالت کا خون ہو جاتا ہے اگر انسان اپنی اندرونی یا ذاتی طاقتوں کو حسب
مراتب استعمال کرے تو کسی قسم کی بے انصافی نہیں ہونے پاتی اور نہ حدوث
معائب کا اندیشہ ہوتا ہے حدوث معائب کا اندیشہ بھی اسی صورت میں ہے
کہ جب ذاتی طاقتوں کو بے ترتیبی سے استعمال کیا جاوے وانا اور دور اندیش
انسان ہے کہ جو اپنی ذاتی قوتوں کو ترتیب سے استعمال کرتا ہے اور اس بات
کی آرزو کرتا ہے کہ بے ترتیبی سے انصاف اور عدالت کا خون نہ ہو۔

عدالت نسبتیہ یا تعلیقیہ وہ عدالت ہے جو حیوانات لایعقل کے ساتھ حسین چرند
چرند بہائم وغیرہ سب آجاتے ہیں عمل میں لانے پڑتے ہیں حیوانات نہ کو روکنا
کے ساتھ ایک ہی نسبت ہوتی ہے جس کو نسبت ضروریہ کہنا چاہیے انسانوں پر لازم
ہے کہ ان بے زبانوں کے ساتھ ہی عدالت اور انصاف سے پیش آئیں بعض
لوگوں کا عقیدہ ہے کہ ایک جانور دوسرے جانور سے لڑتے ہیں جسے اون بچاؤ

کو تکلیف ہوتی ہے یہ صحیح ہے انصافی ہے اسے احتراز کرنا لازم ہے خداوند کریم
نے حیوانات کو انسانوں کے ہاتھ میں اس واسطے نہیں دیا کہ وہ ہر علم کرین بلکہ
اس واسطے کہ ان کے ساتھ انصاف سے پیش آئیں بعض لوگوں کا دستور ہے کہ
جب ان کے چار یا پون یا دیگر حیوانات میں سے کوئی حیوان ضعیف اور بوڑھا
ہو جاتا ہے تو اس کو فروخت کر دیتے ہیں یا اس کی واجبہ خبر گیری سے انحراف
کرتے ہیں یہ طریق عمل عدالت اور انصاف سے بعید ہے منصف مزاج انسان
کو اس سے کلی احتراز کرنا چاہیے اگر جوانی کے دنوں میں ایک جانور کو عزیز رکھا
جاتا ہے تو لازم ہے کہ بوڑھا پے میں بھی اس کی خبر گیری و حفاظت کی جاوے

ہمہ روی

غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ دنیا کے ہر ایک حالت یا ہر ایک شے اس وقت
میں موثر ثابت ہوتی ہے کہ جب اس کو ایک خاص قسم یا ایک خاص درجہ کی ترکیب
یا ایک دوسرے سے ضروری یا واجبہ قرابت یا شراکت حاصل ہو بلا اس خاص
ترکیب یا قرابت کو کوئی شے یا کوئی حالت موثر نہیں ہوتی۔ دنیا کا کوئی ایسا کام
یا حالت یا شے نہیں ہے کہ جو بلا حصول ایک خاص ترکیب یا باہمی قرابت یا
شراکت کے دنیا داروں کے حق میں کسی خیر سے موثر ثابت ہو سکے دنیا میں
تین قسم کی موجودات ہیں پائی جاتی ہیں۔ ایک اعلیٰ۔ دوم اوسط۔ سوم اونچے
قسم اول میں انسان اور قسم دوم میں مطلق حیوان قسم سوم میں نباتات اور
جمادات شامل ہیں ایک خاص قسم کی موجودات اپنے مجموعہ اور اس مجموعہ کے
افراد یا اجزاء یا انواع کو یا دوسرے یا تیسرے قسم کے موجودات کے مجموعہ یا افراد
یا اجزاء یا انواع کو بلا حصول ایک خاص درجہ کی ترکیب یا قرابت یا شراکت کے
کسی قسم کی خاص تاثیر سے (عام اس سے کہ وہ تاخیر فائدہ کی صورت میں ہوں)

کی حالت میں) تاثر نہیں کر سکتے انسان اور موت تک دوسرے یا تیسرے درجہ
 کی موجودات یعنی حیوانات مطلق یا نباتات اور حادثات سے نہ تو کوئی خاص فائدہ
 اٹھا سکتا ہے اور نہ اوسکو کوئی خاص فائدہ یا نقصان پہنچا سکتا ہے کہ جب تک
 اوسکے ہاتھ میں ترکیبی یا قراتی یا شراکتی وسائل موجود نہ ہوں اور علیٰ ہذا القیاس
 انسان کے مقابلہ میں دوسرے یا تیسرے درجہ کی موجودات توں کا حال ہے ترکیب
 یا قرابت اور شراکت دو قسم پر ہے ایک ازلی یا قدرتی۔ اور دوسری مصنوعی
 (بلحاظ ظہور کے مصنوعی ہے اصل میں باعتبار حقیقت قدرتی ہے)۔ پہلی قسم
 کی ترکیب یا شراکت اور قرابت میں انسان کو کچھ دخل نہیں ازلی یا قدرتی طور
 پر ہے اونکا وجود یا عدم عمل یا ظہور میں آثار ہوتا ہے مینہ کا برسنا بادل کا گزرنے
 بجلی کا کڑکنا اولوں کا پڑنا ہواؤں کا چلنا بند ہو جانا سردی اور گرمی کا پہنا
 بوؤں کا چلنا خود رو و خون اور پودوں کا اوگنا اور بڑھنا اور خود بخود گر پڑنا
 وغیرہم کا وجود یا عدم قدرتی ترکیب یا شراکت سے ہی ظہور یا عمل میں آتا ہے
 انسانوں کو ایسے واقعات اور حادثات میں اصل دخل نہیں جاننے والے
 خوب جانتے ہیں کہ ان حادثات یا واقعات کا وقوع بلا ایک خاص ترکیب یا
 قرابت یا شراکت کے نہیں ہے خدا نے ان وجودوں میں ایسی خاص ترکیبیں اور
 شراکتیں رکھی ہیں کہ ہماری ظاہری (ظہور میں بلا اون خاص ترکیبوں یا شراکتوں
 کے یہ وجود موثر ہی نہیں ہو سکتے) خدا قادر مطلق ہے اوسکو بلحاظ قدر مطلق
 ہونے کے ہماری طرح خاص بندشوں پر نظر اور لحاظ کرنے کی ضرورت نہیں مگر
 ہمارے اعتبار لازمہ بشریت کے ان بندشوں پر نظر اور لحاظ کرنے کی سخت ضرورت
 ہے کیونکہ ہمارے اوسکی طرح قدرت مطلقہ حاصل نہیں) دوسری قسم کی ترکیب
 یا قرابت اور شراکت مصنوعی ہے اوسمیں انسان کو ایک قسم کا خاص دخل حاصل ہے

کھانا پینا سونا جاگنا اٹھنا بیٹھنا چلنا بھڑکنا کھنا سونگھنا دیکھنا دکھانا معلوم کرنا
 جانتنا بولنا سوچنا سمجھنا سمجھانا نیکی کرنا بدی کرنا باہنا بونا کاتنا لکھنا پڑھنا بننا
 تننا مختلف کلین اور اوزار بنانا اولیٰ سے کام لینا زندگی بسر کرنے کی اور وسائل کا پیدا
 کرنا اور انکو مختلف طریقوں پر اپنے کام میں لانا وغیرہ سب ایسی صورتیں ہیں کہ
 جنہیں انسان کو دخل حاصل ہے (گو وہ دخل اصل میں قدرتی وسائل کے
 ہی تابع ہو) اور ہر جہد مختلف عنوان لکھے گئے ہیں وہ بلا ایک خاص ترکیب
 یا قرابت اور شراکت کے پورے یا موثر نہیں ہو سکتے۔ مثلاً انسان کھانا پینا
 اور بول بھی سکتا ہے مگر ظہور ان قوتوں کا (جو قدرتی ہیں) اسے صورت میں
 ہوتا ہے کہ جب ایک خاص ترکیب حاصل ہو اگر حروف اور الفاظ کی مخصوص ترکیب
 یا قرابت اور شراکت کو ملحوظ رکھا جائے تو قوت ناطقہ کچھ بھی فائدہ نہیں پہنچا سکتی
 پہلے مختلف حروف یا الفاظ کو مرکب اور قریب کیا جاتا ہے اور پھر ان کے اطلاق سے
 انسان فائدہ اٹھاتا یا کسی دوسرے کو پہنچاتا ہے اگر حروف کے مخصوص ترکیب
 اور بندش و قرابت کو ملحوظ نہ رکھا جاتا تو سوائے اسکے اور کیا حاصل ہوتا کہ ایک
 آدمی دوسرے آدمی کے منہ کی طرف حیران ہو کر تکتا رہے دیکھئے مفرد حروف بلا ایک
 خاص قسم کی بندش اور ترکیب کے کسی بیچ پر بھی موثر نہیں ہو سکتی حروف کے
 ترکیب اور مختلف الفاظ کی بندش تو جہاں سی بہرہ گنگے آدمی کے اشارات ہی بلکہ مخصوص
 قرابت اور ترکیب کے موثر نہیں ہو سکتی عموماً بہرون گنگوں کو منہ اور ہاتھ اور
 سر سے کام لینا پڑتا ہے گو زبان انکو کام نہیں دیتی مگر منہ ہاتھ اور سر کا مخصوص
 طور پر ملنا ملنا کام دیتا ہے اگر بہرہ گنگا اس مخصوص قرابت شراکت اور
 ترکیب کو جواب دیدے تو یقیناً وہ اپنے دل کے خیالات کے اظہار پر کبھی بھی کامیاب
 نہ ہو سکے۔ لکھنا پڑھنا ہی بلا مخصوص ترکیب اور قرابت کے کسی کام کا نہیں

لکھنے میں تو (جو گویا معلومات کے جمع کرنے کا ایک مضبوط آلہ ہے) بہ نسبت پر
 کے مخصوص ترکیب یا شراکت اور قرابت کی بہت ہی ضرورت ہے کسی مضمون یا
 خیال کے قلمبند کرنے کے واسطے ہاتھ قلم سیاہی کا غذبہ بندش حرفی کے عموماً ضرور
 ہے اور یہی وسائل لکھنے کو واسطے مخصوص ترکیب یا شراکت اور قرابت ہیں۔ اگر
 اس مخصوص ترکیب یا شراکت اور قرابت کے سوا انسان لکھنا چاہے تو لکھ
 نہیں سکتا۔ پڑھنے کے واسطے بعبارت روشنی مضمون حرکت لسانی کی ضرورت
 ہے جب تک یہ وسائل تھیا نہیں تب تک پڑھنے کا وجود ہی نہیں ثابت ہوتا
 اور یہی مخصوص وسائل پڑھنے کے مخصوص ترکیب ہیں۔ اوستھنے۔ بیٹھنے۔ چلنے
 پھرنے کے واسطے صرف ارادہ ہی درکار نہیں ہاتھ پیردن پھون وغیرہ کی حرکت
 ہی ضروری ہے اور یہی چیزیں اوستھنے بیٹھنے چلنے پھرنے کی مخصوص ترکیب ہیں
 اگر صرف ارادہ ہی پر مدار ہو تو اوستھنا بیٹھنا چلنا پھرنا ظاہر ہی نہیں ہو سکتا
 علیٰ ہذا القیاس ارادہ بلا خیال اور خیال بلا حسیات یا عقلیات پیدا نہیں ہو سکتا
 خیال حسیات۔ اور عقلیات ارادہ کی مخصوص ترکیب ہیں (اگر یہ مخصوص ترکیب
 نہ ہوں تو ارادہ کسی نہج پر موثر نہیں ہو سکتا نیکی اور بدی کا خیال انسان کے دل میں
 (سوائے اسکے کہ پہلے اسکی ضرورت اور نتیجہ دل پر نقش ہو جائے) پیدا نہیں ہو سکتا
 اور ضرورت اور نتیجہ نیکی اور بدی کے مخصوص ترکیب ہیں ضرورت اور نتیجہ کے نقش
 ہونے پر ہی مدار نہیں نیکی اور بدی کرنے کے واسطے اور مختلف اسباب کی ضرورت
 پڑتی ہے جو اسکی مخصوص ترکیب ہیں۔ انسان جن اسباب اور وسائل پر اپنے
 مختصر سی زندگی بسر کرتا ہے وہ سب ایک دوسرے سے مل ملا کر موثر ہوتے ہیں جو
 انکی ایک مخصوص ترکیب ہے اگر زمین کے ساتھ مخصوص ترکیب کو خاص اور متعلق
 نہ کیا جاوے تو وہ انسان کے حق میں کسی طور پر موثر نہیں ہو سکتی زمین اور مٹی جو زمین

انسان کے حق میں فائدہ بخش اثر طائر کر سکتے ہو کہ جب اوسکو ترکیب مخصوص کے نیچے
 لایا جاوے زمین کا باہنا درست کرنا کہما ڈوانا مضبوطیوں کا رکھنا پانی دینا چھٹ
 کرنا کاٹنا غلہ کا نکالنا وغیرہ ایک مخصوص ترکیب ہیں بلا اس مخصوص ترکیب کہ زمین
 انسان کو فائدہ بخش اثر نہیں پہنچا سکتی ان دو چار مثالوں پر کیا منحصر ہے کارخانہ
 دنیا میں کوئی ایسی چیز اور حالت نہیں ہے کہ جو بلا مخصوص ترکیب یا قرابت اور
 شراکت کے موثر ثابت ہو سکے جو شخص کارخانہ دنیا کے تغیر و تبدل اور اولٹ بلٹ
 اور مختلف واقعات اور تفرق حادثات کو غور کی نظر سے دیکھتا رہتا ہے اوسکو
 ترکیبی یا قرابتی اور شراکتی حالت پر مضبوطی کے ساتھ یقین کرنے کا عمدہ موقع
 مل سکتا ہے۔ جب یہ بات ثابت ہو چکی کہ دنیا کی ہر ایک شے یا حالت مخصوص ترکیب
 یا قرابت اور شراکت سے ہی موثر ثابت ہوتی ہے تو ہم اس صورت یا شکل سے یہ نتیجہ
 نکال سکتے ہیں کہ انسان بلا حصول مخصوص ترکیب کے عمدہ طور پر زندگی بسر نہیں کر
 اس نتیجہ کے صحیح ثابت کرنے کے واسطے مناسب اور ضروری ہے کہ ہر سہ موجودات
 کی ذات اور شراکت کو اس نظر سے دیکھا جائے کہ اوسکو اس ترکیب مخصوص یا
 قرابت اور شراکت کی حاجت ہے یا نہیں اور یہ کہ اونکی ذات اور شراکت میں مخصوص
 ترکیب یا قرابت اور شراکت کی ضرورت اور احتیاج کی صفت پائی جاتی ہے یا نہیں
 تینوں موجودات کی حالت پر خیال کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ہر ایک موجودات کے
 افراد میں فطرتی طور پر دو صفتیں یا دو لازمی خاصے پائے جاتے ہیں ایک محتاج
 ہونا اور دوسرے محتاج الیہ ہونا ان دونوں صفتوں یا لازمی خاصوں کے دراصل
 سے ثابت کرنے کی کوئی ضرورت نہیں کیونکہ اظہر من الشمس ہیں۔ تینوں قسم کے
 موجودات کے افراد اور مجموعہ میں ہر دو خواص مذکورہ بالا کا فطرتی طور پر پایا جانا
 مخصوص ترکیب یا قرابت اور شراکت کی ضرورت کو عمدہ طور پر ثابت کرتا ہے کیونکہ

مثلاً جب زید کو عمر کی احتیاج ہوئی تو اس سے ان دونوں فردوں کو پیمائش ایک
قسم کے تعلق پیدا کرنے کی ضرورت ہوگی اور تعلق کے پیدا ہونے سے مخصوص ترکیب
یا قرابت اور شراکت پیدا ہو جائیگی ایسی صحیح مثال کے قیاس پر اور یہی بہت سے
مثالیں اثبات ضرورت ترکیب کے واسطے بیان کی جا سکتی ہیں مگر چونکہ اس مثال
سے مدعا ثابت ہو سکتا ہے اس واسطے اور اسلئے کے لکھنے کی کوئی ضرورت نہیں
یہاں تک تو تینوں موجودات سے بالعموم بحث ہی اب ہم بالخصوص خاص مدعا
انظار اور اثبات کے واسطے صرف انسان کی ذات اور سرشت کو پرکھتے ہیں کہ ان
فطری طور پر مخصوص ترکیب یا قرابت اور شراکت کا اثر اور جوش پایا جاتا ہے یا نہیں
بحث مشترکہ اولے میں یہ بات ثابت کی گئی ہے کہ تینوں موجودات کے مجموعہ اور
افراد میں فطری طور پر دو صفتیں یا دو لازمی خاصے محتاج ہونا اور محتاج الیہ ہونا
پائی جاتی ہیں اس بحث سے اتنی بات تو پہلے ہی ثابت ہو چکی کہ انسان کی ذات
میں بھی دو صفتیں یا دو لازمی خاصے پائے جاتے ہیں کیونکہ وہ منجملہ ہر سہ موجودات
کے ایک موجودات ہی اب ہم یہ ثابت کرنا چاہتے ہیں کہ انسان کی ذات میں فطری
طور پر بالمقابل اپنے موجودات کے مجموعہ اور افراد اور نیز اور موجودات کے مجموعہ
اور افراد کے ایک خاص قسم کا میلان اور تعلق علی قدر تفاوت الیہ پایا جاتا ہے
اس امر کے ثابت کرنے کے واسطے روزمرہ کے برتاؤ انسانی کے سواے اور دلائل
پیش کرنا فغول معلوم ہوتا ہے اس واسطے ہم اور دلائل کو برکنار رکھ کر برتاؤ انسانی
سے ہی میلان اور تعلق نہ کو کو ثابت کرتے ہیں ہم دیکھتے ہیں کہ جب ایک انسان
کسی بلا اور آفت میں مبتلا ہوتا ہے تو دوسرا انسان اس حالت کو دیکھ کر اس کی طرف
رحم آمیز توجہ کرتا ہے اور غمگین ہو جاتا ہے حالانکہ اس کو اس آفت زدہ انسان کے
ساتھ کوئی خاص رشتہ حاصل نہیں ہوتا علی ہذا القیاس ہم دیکھتے ہیں کہ جب کسی مطلق

حیوان کو کوئی تکلیف عارض ہوتی ہے تو اسکو دیکھ کر انسان رحم آمیز توجہ کر کے بخیر
 ہو جاتا ہے حیوانات پر کیا منحصر ہے اکثر دیکھا گیا ہے کہ انسان نباتات اور جمادات
 کی رومی حالت کو دیکھ کر بھی ایک خاص توجہ کر کے تاسف آمیز گفتگو کرنے لگ جاتا ہے
 ان وجوہات اور قراین ثانیہ سے صاف طور پر ترشح ہوتا ہے کہ حضرت انسان
 کی ذات میں فطرتی طور پر بالمقابل اپنے موجودات کے مجموعہ اور افراد اور نیز اور
 موجودات کے مجموعہ اور افراد کے ایک خاص قسم کا سیلان اور تعلق و دلچسپی کیا
 گیا ہوتا تو ممکن نہیں ہے کہ انسان بلا کسی قسم کے خاص رشتہ کے دوسرے وجود
 کی نازک حالت پر رحم آمیز توجہ کرے یہ اسی فطرتی خاصہ اور جوش کا اثر ہے کہ ایک
 اجنبی راہ چلتا آدمی دوسرے وجود کو تکلیف میں گرفتار دیکھ کر مضطرب ہونے لگتا ہے
 یہ کیا بات ہے کہ ہم ایک غیر وجود کو جس سے ہمارا کچھ بھی تعلق نہیں ہوتا تکلیف
 میں دیکھ خود غمگین ہو جاتے ہیں اور کیا ہی یہ اسی خاصہ فطرتی کا جوش ہے کہ
 جو ہماری طبیعتوں میں اقوام انسانی نے روز ازل سے حسب مراتب تقسیم کر رکھا ہے یہ
 سیلان اور تعلق صرف انسانوں میں ہی نہیں ہے بلکہ حیوانات مطلق کی طبیعتوں
 میں بھی خود بخود جوش مارتا ہے حیوانات کی حالت پر غور کرنے سے اس امر کے
 تصدیق ہو سکتی ہے اس بحث سے دو باتیں ثابت ہوئیں ایک یہ کہ اور موجودات
 کے مجموعہ اور افراد کی طرح انسانی موجودات کے افراد اور مجموعہ میں دو لازمی خاصے محتاج
 ہونا اور محتاج الیہ ہونا فطرتاً پائے جاتے ہیں اور ایک یہ کہ انسان کی ذات میں
 فطرتی طور پر بالمقابل انسانی موجودات کے مجموعہ اور افراد اور نیز اور موجوداتوں کے
 مجموعہ اور افراد کے ایک خاص قسم کا سیلان اور تعلق پایا جاتا ہے ان دونوں صفاتوں
 یا باتوں کے جمع کرنے سے وہی صورت نکلتی ہے کہ جبکہ ہم نے اس مضمون کی ابتدائی
 فقرہ میں ایک خاص قسم کی ترکیب یا قرابت اور شراکت سے تعبیر کیا ہے پہلے فقرہ

۱۹۱
 میں یہ بات ثابت کی گئی تھی کہ دنیا کے ہر ایک شے یا حالت مخصوص ترکیب یا قرابت
 اور شبہ الکت سے ہی موثر ہوتی ہے اس پچھلی بحث سے یہ بات بھی ثابت ہو گئی کہ ہر دو
 موجودات میں بالعموم اور انسانی موجودات میں بالمقابل ہر دو موجودات کے مجموعہ اور
 افراد کے یا مخصوص اس فطرتی خاصہ کا عمل اور برتاؤ پایا جاتا ہے جیسا کہ اوپر کی چند
 مثالوں سے ثابت اور واضح ہو چکا ہے۔ ہر سہ موجودات کے دو لازمی خاصوں
 محتاج اور محتاج الیہ اور فطرتی سیلان اور تعلق کو انسانی سوسائٹیاں اتفاق اور ہمدردی
 کے نام سے تعبیر اور موصوفہ کرتے ہیں۔ نتیجہ اور اثر ان دونوں خاص اور اصطلاح لفظوں
 کا بھی وہی ہے کہ جو الفاظ ترکیب یا قرابت اور شراکت اور محتاج اور محتاج الیہ اور
 فطرتی سیلان اور تعلق کا ہے صرف فرق اتنا ہے کہ پہلے الفاظ اور ان الفاظ کی
 ترکیب حرفی میں تفاوت ہے سو یہ کچھ بات نہیں اس مضمون کی ابتدائی فقرہ میں
 بمعنی لفظ اتفاق اور ہمدردی کا استعمال نہیں کیا مگر اب آگے آنے والے فقرہ
 میں الفاظ ترکیب وغیرہ کو چھوڑ کر لفظ ہمدردی کا استعمال کیا جائیگا پھر معنی والوں
 کو چاہیے کہ اس تازہ لفظ کو پہلی الفاظ کے مغائر اور متبائن نہ خیال کریں۔ پہلی
 بحثوں میں یہ بات تو اچھی طرح پر طے ہو چکی کہ دنیا کا کارخانہ ہمدردی کے بغیر چل
 نہیں سکتا اور یہ کہ انسان کی ذات اور طبیعت میں فطرتی طور پر ہمدردی کا خیال
 اور جوش و ولایت کیا گیا ہے جبکہ دنیا کا کارخانہ ہمدردی کے بغیر چل نہیں سکتا اور
 انسان کی ذات میں فطرتی طور پر ہمدردی و ولایت کی گئی ہے تو انسانی جامعہ
 پر لازم ہے کہ ہمدردی کے اقسام اور ضروری صورتوں سے واقفیت حاصل کریں
 کیونکہ ایسی ضروری صفت کی صورتوں سے ناواقف رہنا باوجود اسکے کہ وہ ہماری
 طبیعتوں میں مودعہ اور موجود ہے کمال بے سمجھی کا کام ہے سب سے اول ہم اس امر کو
 ظاہر کرنا چاہتے ہیں کہ ہمدردی کی ضرورتوں اور صورتوں سے ناواقف اور

نامحرم ہی ہوں مگر ہمارے ہر ایک کام میں ہمدردی کا وجود پایا جاتا ہے اور تقویت
 توجہ داری اگر ہم عہد آہی اپنے کسی کام کو ہمدردی سے سرا اور خالی رکھنا چاہیں تو
 ممکن ہے ہماری ضرورتوں اور کاموں کا ڈھنگ ہے ایسا ہی کہ ان کے کرنے یا وجود
 ہونے سے ہمدردی کی صورت نکل آتی ہے تفصیل اس اجمال کی یوں کیجا سکتی کہ
 ہمارا کوئی ایسا کام اور ضرورت نہیں ہوگی کہ جس میں کسی نہ کسی قسم کی اوروں کو شرا
 حاصل نہ ہو سکے ہم اگرچہ خود خواہش سند ہیں کہ ہماری ضرورتوں اور کاموں میں
 اوروں کو کسی قسم کی شرکت اور دخل نہ ہو مگر اس خواہش کا پورا ہونا مشکل ہی نہیں ہے
 بلکہ ناممکن ہے ہمارا کوئی کام ایسا نہیں ہے کہ جو اپنے واسطے کریں اور اس میں دوسروں
 کا فائدہ نہ ہو ہم تو چاہتے ہیں کہ دوسرے لوگ ہمارے کاموں سے کی صورت میں
 فائدہ نہ اٹھا سکیں مگر دنیا کا عام دستور اذکو ایسے فائدہ کے اٹھانے سے
 کی صورت میں روک نہیں سکتا اس میں تو کچھ شک نہیں کہ ہمارے جس کام سے
 اوروں کو فائدہ اٹھانے کا موقع ملتا ہے وہ ہمارا ایک ذاتی کام ہوتا ہے اس
 کام کے کرنے کے وقت کو ہمارے دل میں کسی اور شخص کو فائدہ پہونچانے کی نیت
 نہ ہو مگر جب وہ کام قوۃ سے فعل میں آتا ہے تو کئی ایک آدمی اس سے فائدہ
 اٹھاتے ہیں۔ ہم اگر ایک دوکاندار سے ایک دیاسلانی ڈبل پیسہ کو مول
 لیں تو گو ہم نے دیاسلانی کو محض اپنے فائدہ کے واسطے لیا مگر اس سے ایک تو
 ہمو فائدہ پہونچا اور ساتھ ہی اس کے دوکاندار اور دوکاندار کے واسطے ہر ایک
 جزوی فائدہ دیاسلانی کی ابتدائی سودا گروں اور کارخانہ والوں کو بھی پہونچا۔
 چار گز فلائین ہزار سے لیکر ہم قمیص سلاتے ہیں اس میں بظاہر تو ہمارا ہی فائدہ
 ہے مگر اگر غور کر کے دیکھا جاوے تو اس سے ہزار درزی اور دھونی کو بھی فائدہ ہوتا
 اپنے یا اپنے مان یا پیسہ کے آرام کے واسطے ہم ایک مکان بناتے ہیں مگر اس کی تعمیر

صرف ہلویا ہمارے بال بچوں کو ہی فائدہ نہیں پہنچتا بلکہ حسب مراتب معمار
نجار لوہار مزدور وغیرہ کو بھی فائدہ پہنچ جاتا ہے۔

ہم اپنے فائدہ کے واسطے علم پڑھتے ہیں مگر اس سے اور لوگوں کو بھی جزوی فائدہ
پہنچ جاتے ہیں زمیندار اپنے فائدہ کی غرض اور آمدنی بڑھانے کی خواہش سے
بڑی تکلیف اور شب و روز کی محنت و مشقت سے کاشت کرتا ہے رات دن ایسے
تردد اور فکر میں لگا رہتا ہے کہ کوئی دوسرا شخص میرے کہنے میں دخل ہو کر دست
مکرمے مگر پھر بھی دیکھو تو ایک مہینے میں آدھون کو فائدہ پہنچ جاتا ہے آدھون پر
کیا منحصر ہے درندے چوندے اور پرندے ہی حصہ دار بن جاتے ہیں ان چند
شالوں پر کیا منحصر ہے دنیا کے جس کام کو دیکھو اوس میں اور لوگوں کا بھی حصہ ہوتا
اور کرفے والے کا بھی۔ یہ کلیہ یاد رکھنے کے قابل ہے کہ ہمارے اور کاموں سے
جنکو ہم خاص اپنے ہی فائدہ اور آرام کے واسطے کرتے یا کرتے ہیں ان کے فائدہ
میں دوسرے اپنا حصہ بھی لے لیتے ہیں بلکہ غیر اپنا حصہ بھی شریک اور داخل ہو جاتے ہیں
جیسے ہمارے ذاتی مفید کاموں سے اور لوگوں کو بھی فائدہ ہو جاتا ہے ایسے ہی ہمارا
نقصان یا کسی کام کا پورا یا کس شے کا نقصان یا غیر مفید کام اور لوگوں کو نقصان پہنچاتا
ہے غرض یہ کہ ہمارا ایک کام کو کرنا یا نہ کرنا فائدہ یا نقصان کی حیثیت سے اور
اپنا حصہ جنس اور غیر اپنا حصہ جنس پر موثر ہوتا ہے جبکہ ہمارا ہر ایک کام فائدہ یا
نقصان کی حیثیت سے اور اپنا حصہ جنس پر موثر ہوتا ہے اور ہمارے کاموں میں
اور لوگ بھی حصہ دار بن جاتے ہیں تو لازم ہے کہ ہم اس فطرتی خاصہ کو جو بہر حال
موجود ہے اور گناہ پورا ہوتا رہتا ہے باقاعدہ استعمال کریں اور خاص طور پر اس بات
سوچیں کہ یہ خاصہ ہماری طبیعتوں میں قدرت نے کیوں اور کس غرض کے واسطے
و ولایت کر رکھا ہے اور اس فطرتی خاصہ کو کن شرائط کے ساتھ عمل میں لانا چاہیے

چونکہ یہ بحث در وسیع طلب ہو اس واسطے ہم اسکو منظر افادت عام ممبر دار بیان
 کرنے کی اجازت مانگتے ہیں۔ اول ہمدردی کیا شے ہے۔ دوم ہمدردی کی
 ضرورت کیوں ہے۔ سوم ہمدردی کن شہرطون سے پوری ہو سکتی ہے۔
 چہارم ہمدردی کی کتنی قسمیں ہیں۔ پنجم ہمدردی کی حد کہاں تک ہے۔
 اول اگرچہ مخصوص ترکیب یا قرابت اور شرکت وغیرہ کی بحث میں ضمناً
 ہمدردی کی تعریف کیجا چکی ہے مگر بلحاظ وضاحت تادمہ کے یہاں بھی کیجاتی ہو
 ہمدردی سے انسان کا وہ قدرتی اور دلی جوش مراد ہے کہ جبکہ عمل میں لانے
 اور اظہار سے دنیا کا کارخانہ ایک عمرگی اور خوش اسلوبی سے چلتا ہے۔
 دوم ہمدردی کی ضرورت کے ثابت کرنے کے واسطے اگرچہ اور بھی بہت سے
 دلائل اور اسباب بیان کیجا سکتے ہیں مگر میرے خیال میں ان سب سے واضح
 اور بہ ہی الیقین یہ سبب ہے کہ اسکے بغیر دنیا کا کام نہیں چلتا۔ یہی سبب ہے
 کہ خداوند کریم نے اپنی قدرت کاملہ سے انسان کی طبیعت میں ہی طبعی طور پر
 اس عمدہ خاصہ اور ضروری جوش کو پیدا کر رکھا ہے ہم اوپر کے فقروں میں
 کسی مقام پر اس امر کو ظاہر کر چکے ہیں کہ انسان اپنی ضروریات اور مختلف
 کے پورا کرنے میں ایک دوسرے کے دست نگر اور محتاج ہیں ایک انسان کی
 ضرورت کی گاڑی دوسرے کی امدادی انجن کے بغیر چل نہیں سکتی جبکہ انسان
 ایک دوسرے کے محتاج ہیں تو یہ بات ظاہر ہے کہ نسبت احتیاجیہ کے قائم کرنے
 کے واسطے باہمی ہمدردی کی کثرت ضرورت ہے کیونکہ جب تک باہمی ہمدردی
 ہی نہ ہوگی تو نسبت احتیاجیہ کیونکر قائم ہو سکیگی اور جب نسبت احتیاجیہ قائم نہ ہوگی تو
 دنیا کا کام چلنا ناممکن ہو جائیگا۔ فرض کرو کہ زید کو اپنے مکرہ کی صفائی کے واسطے
 ایک بلٹر کرنے والے کی ضرورت ہو اور اوسکے ساتھ ہی یہ بھی قرض کر لو کہ زید اور

بلتر کرنے والے میں بچا ہے باہمی ہمدردی کے باہمی تباہ اور مخالف ہر اب ان دونوں
کے درمیان نسبت احتیاجیہ قائم ہو تو کیونکر ہو۔

ہمدردی یعنی ایک دوسرے کی مخصوص ترکیب یا قرابت اور شرکت سے تو دونوں کو
بہرہ نہیں کام کیونکر بنے دیکھیے ہمدردی کے فرضی عدم میں ہی دنیا کے کارخانہ کو اسطے
کیسی قباحت نظر آتی ہے اگر فی الحقیقت ہر خدا نخواستہ صفر ہوتا تو دنیا اور دنیا کے
کاموں اور سلسلوں کا نام و نشان ہی نہ ہوتا شاید یہاں یہ شبہ پیدا ہو کہ دنیا میں جو
کام کیے کرائے جاتے ہیں اپنی ذاتی اغراض کے لیے کئے کرائے جاتے ہیں ہمدرد
میں کیونکر داخل ہو سکتے ہیں مثلاً زید کا اپنے مکان کو پلستر کرانا ایک اوسکا اپنا ہونے
کام ہے اور علی ہذا القیاس بلتر کرنے والے کا مقررہ مزدوری پر پلستر کر دینا ایک اپنا
ذاتی کام ہے اسکا جواب یہ ہے کہ انسان میں جو خصلتیں کام کرنے یا کرانے کی پائی جاتی
ہیں وہ کبھی اوسکے اپنے فائدہ سے خالی نہیں ہوتیں مگر اوسکے ضمن میں اور ان کو فائدہ
پہنچ جاتا ہے بلتر کرنے اور کرانے کی بلا شک ایک ذاتی غرض ہے مگر اس سے
ایک دوسرے کی ہمدردی کے ڈیوٹی فوٹ نہیں ہو جاتی وہ بہر حال پوری ہو جاتی
ہمدردی کی جتنی تعریف یہ کی ہے کہ وہ ایک ایسا قدرتی اور دلی جوش ہے کہ جب اسکا
سے دنیا کا کارخانہ چلتا ہے خواہ اوسمیں اپنے نفسانی غرض شامل ہو یا نہ ہوں لوگوں
کی بڑی بہاری غلطی ہے کہ جو ہمدردی کو صرف اغراض نفسانی پر محمول کرتے ہیں لوگ
ملک میں کوئی کارخانہ جاری کرتے ہیں بیشک اوسکے اجراء کے ساتھ اوسکی غرض نفسانی
بھی شامل ہوتی ہے مگر اس سے کون انکار کر سکتا ہے کہ اوس کارخانہ کے اجراء سے
ایک کو نہیں بلکہ ہزاروں آدمیوں کو وقتاً فوقتاً فائدہ پہنچتا رہتا ہے ملک یورپ کا خصوصاً
ملک انگلستان کو دیکھو کہ وہاں مختلف کارخانجات نفسانی اغراض سے قائم اور جاری
ہیں جن سے خاص انگلستان والوں اور دوسرے ملک والوں کو کیا کچھ فائدہ پہنچ رہا ہے

اس واسطے کہ اور مفید عام کارخانوں کو اون کے سالکون نے اپنی نفسانی اغراض کے سبب جاری اور قائم کیا ہے یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ اون کا کام ہمت اور ہمدردی سے خالی ہے ہرگز نہیں اگر ایسے مفید عام کام ہمدردی سے خالی سمجھے جائیں تو پھر کسی کام میں بھی ہمدردی کا پتہ نہیں مل سکتا ہے۔

بیان یہ شبہ کیا جاسکتا ہے کہ کوئین بنوانے پیاد و بٹھانے سیل لگانے وغیرہ کاموں سے بنوانے لگانے والے کی کوئی ذاتی غرض نہیں ہوتی صرف مخلوق خدا کو فائدہ اور آرام پہونچانا مد نظر ہوتا ہے اور عام محاورہ میں ایسے کاموں کو انسانی ہمدردی کے کام کہا جاتا ہے جب ہمدردی کے کاموں میں کرنے والے کی نفسانی غرض شامل ہوتی ہو تو اس سے لازم آتا ہے کہ ایسے کاموں کو ہمدردی آمیز نہ کہا جائے کیونکہ نہیں کرنے والے کی نفسانی غرض شامل نہیں ہوتی۔ جواب اس شبہ کا یہ ہے کہ اول تو ہم نے یہ شرط ہی نہیں لگائی کہ ہمدردی بلا شمول شرط نفسانی ہو نہیں سکتی سمجھنے عام طور پر بیان کیا ہے کہ جن کاموں میں اغراض نفسانی بھی شامل ہوتے ہیں وہ بھی ہمدردی سے خالی اور متبر انہیں ہوتے چنانچہ زندہ نظیرون سے اس مدعا کو ثابت کر کے بھی دکھایا گیا۔

اور دوسرا ہم کہتے ہیں کہ کنوئوں کا بنوانا پیاد و بٹھانا سیلون کا لگانا بھی اغراض نفسانی سے پاک صاف نہیں۔ جو شخص ایسے کام کرتا ہے وہ وہی نیت سے کرتا ہے کہ یا تو اس کو دنیا کی واہ واہ اور شہرت مطلوب ہوتی ہے اور یا خدا کی خوشی اور رضا منہ کی خواہش رکھتا ہے ان دونوں نیتوں کے سوا اسے اور کوئی نیت نہیں ہوتی اور ظاہر ہے کہ ان دونوں نیتوں میں دو مختلف نتیجہ نفسانی خواہشیں پائی جاتی ہیں دنیا میں کوئی کام کر کے بھلائی اور شہرت کا طالب ہونا ہی ایک نفسانی خواہش ہے اور خدا کی خوشی اور رضا منہ کا خواہش ہونا ہی ایک نفسانی غرض ہے فرق صرف اتنا ہے

کہ پہلی خواہش دنیا سے متعلق ہے اور دوسری دین سے سو اس خفیف فرق سے نفی ہے
 خواہش یا غرض کا نہ ہونا لازم نہیں آتا بشر کے توجہ کے کام میں اور سب میں نفسانی خواہش
 پائی جاتی ہیں مان یہ ضرور ہے کہ وہ ساری خواہشیں ایک سے نہیں ہوتیں کسی کا
 اثر اور نتیجہ صرف اس دنیا پر ختم ہو جاتا ہے اور کوئی عاقبت تک ساتھ دیتی ہے۔
 امر سوم ہمدردی کن شرتون سے پوری ہو سکتی ہے۔ انسان جس قدر کام کرتا ہے
 وہ کسی نہ کسی اصول اور شرط سے مربوط اور وابستہ ہوتے ہیں جب تک کسی عہدہ
 اصول اور مضبوط شرط سے مربوط اور وابستہ نہ ہوں تب تک اونگہ کرنے سے وہ فائدہ
 حاصل نہیں ہوتا کہ جو کرنے والے کا معنوی ہوتا ہے کرنے والا اپنے معنوی فائدے
 اور صورت میں حاصل کر سکتا ہے کہ جب وہ اپنے کام یا کاموں کو عمدہ اصولوں اور
 مضبوط شرتون پر کرے۔ ہمدردی بھی ایک ایسا کام ہے کہ جس سے ساری دنیا کا
 کارخانہ چلتا ہے اور جگہ پورا کرنے کی واسطے قدرت نے انسان کو مجبور کر رکھا ہے
 جب تک اس کو عمدہ اصولوں اور مفید شرتون کے ساتھ استعمال نہ کیا جاوے تب تک
 اس سے پورا پورا فائدہ نہیں اٹھایا جاسکتا۔ ہمارے خیال میں ہمدردی -
 (جو ایک قدرتی خاصہ ہے) شرط اور اصول ذیل سے عمدہ طور پر استعمال میں
 لائے جاسکتے ہیں۔ اول پابندی وقت - ہمدردی کرنے کے واسطے یہ امر بڑا
 ضروری ہے کہ وقت کو ملحوظ رکھا جائے قبل از ہمدردی کرنے کے انسان کو اس بات
 پر نہایت احتیاط اور سلاستی سے غور کرنی چاہیے کہ ابھی اس ہمدردی کرنے کا وقت
 آیا ہے یا نہیں اگر غور کے بعد یقین ہو جائے کہ اس مخصوص ہمدردی کرنے کا
 وقت مناسب آگیا ہے تو اس کو شروع کر دینا چاہیے ورنہ مناسب وقت کی انتظار
 کرنی چاہیے۔ ہمدردی کرنے کی علت غائی اور اصلی مقصود یہ ہے کہ دنیا کا کارخانہ ایک
 عہدگی سے چلے اور مخلوق خدا کے آرام اور منفعت کی صورت نکله یہ دونوں صورتیں مناسب

موقوف ہیں اگر وقت مناسب کا خیال نہ کیا جاوے تو منوی فائدہ حاصل نہیں ہو سکتا
 مثلاً اگر ہم اپنے ملک کی نئی بود یا نئی نسلوں کو اس قسم کے تعلیم اور تربیت دینا چاہیں
 کہ جس سے اونکو اور تیز اور قوم کو ایک ایسا سلیم راستہ ملے آجائے کہ وہ ایک آسان
 کے ساتھ اور ترقی یافتہ قوموں کو ملنے کی کوشش کریں تو ہکو ایسی تدبیریں اختیار کرنی
 چاہئیں کہ جنکے نتائج اور فوائد کو عام لوگ ایک سہولت سے سمجھ سکیں مدرسہ فزیکل سائنس
 کے قائم کرنے سے بلاشبک ملک والوں اور اونکے عزیز نسلوں کو بہت کچھ فائدہ ہو سکتا ہے
 مگر جو لوگ ابھی تک ابتدائی تعلیم سے ہی فارغ اور واقف نہیں ہوئے اونکے واسطے
 مدرسہ فزیکل سائنس کو قائم یا جاری کرنا وقت کے مناسب نہیں ہے وقت کا بہتر
 تقاضا نہیں ہے کہ ایک عام فہم تدبیر کو چھوڑ کر شکل تدبیر کی طرف رجوع کیا جاوے
 اگر ہم چاہیں کہ قدرتی جہدوی کے تقاضا سے بیاہ شادیوں کی فضول خرچیاں
 یا موت اور غمی کے ناجائز اخراجات کے بند کرانے کی کوئی تدبیر اور سبیل نکالیں تو یہ بات
 وقت کے مناسب نہیں ہے کہ ابتدائیں ہی شادی اور غمی کی رسموں کے انسداد پر زور
 دیا جائے کیونکہ ایسی رسمیں اکثر کر کے مذہبی باتوں میں ملی جلی ہوتی ہیں اور لوگ
 اونکو اپنی جہالت سے اپنے مذہب کی تعلیم سمجھتے ہیں ابتدائی انسداد سے اونکے دلوں میں
 ایک قسم کا جوش پیدا ہو جاتا ہے جو مدعا کو شکل سے پورا ہونے دیتا ہے وقت کے
 مناسب یہ ہے کہ ابتدائیں عمدہ حکمت علیوں سے لوگوں کو اون فضول خرچیوں پر اخراجات
 ناجائز کے قباحوں اور ہرائیوں سے آگاہ کر کے کفایت شعاری اور اوسکے مضبوط اور
 فوائد پر توجہ دلائی جاوے جب لوگ ان باتوں سے آہستہ آہستہ واقف اور خبردار
 ہو جائیں گے تو خود بخود ہی اونکی طبیعتیں فضول خرچیوں اور ناجائز اخراجات کے
 چھوڑ دینے پر مستعد ہو جائیں گے۔ اگر کوئی گورنمنٹ کسی نئے ملک کو فتح کر کے پہلے ہی پہل
 وہاں کی ناشائستہ لوگوں کے ناقص اور جاہلانہ یا وحشیانہ طرز معاشرت کو نشانہ لے لے اور

تہذیب سے بدلنا چاہے تو بیشک اوسکی یہ جرات وقت کی سخت مخالفت ہوگی وقت
 کا یہ مقتضائ نہیں ہے کہ ملک فتح کرتی ہے اس بیڑہ کو اوستھایا جاوے وقت کا یہ تقاضا
 ہے کہ سب سے پہلے ملک مفتوحہ کی قوموں اور لوگوں کو اپنی سلطنت اور اصول سلطنت
 عام رحم و لیں اور انصاف و عدالت اور نرمی و شفقت کے ذریعہ سے خوش اور
 کیا جائے۔ اور جب تمام لوگ سلطنت کے کاموں اور کارروائیوں پر مطمئن ہو جائیں
 اور انکو مختلف آراء و مایثوں کے اس امر کا یقین ہو جائے کہ یہ سلطنت اور اس کے
 اصول ہمارے ملک اور قوم کے حق میں سراسر مفید ہیں تو پھر عام لوگوں کے حسیانہ
 طرز معاشرت کے تبدیل کے کوشش کرنی چاہیے کیونکہ اس صورت میں ملک مفتوحہ
 کے لوگ گورنمنٹ کی تدابیر کو اپنے حق میں مفید سمجھیں گے اور اپنی باقاعدہ عمل کرنے
 سے متغیر اور بیزار نہیں ہوں گے۔ بہت سے انسان مختلف ہمدردیاں کرتے اور کرواتے
 ہیں مگر وہ صرف اس واسطے کہ انکے کرنے یا کرانے کے وقت مناسب وقت کو ملحوظ
 نہیں رکھا گیا قوم یا ملک کے حق میں سراسر غیر مفید ثابت ہوتے ہیں اگر انکے
 کرنے یا کرانے کے وقت مناسب وقت کو ملحوظ رکھا جاتا تو بہرہ نفع مفید ثابت ہوتا
 جو لوگ اپنے ملک یا قوم وغیرہ کو ہمدردی کی راہ سے کوئی آرام اور فائدہ پہونچانا چاہتے
 ہیں انکو لازم ہے کہ ہمدردی کے وقت مناسب کو ضرور ملحوظ رکھا کریں۔ دوم
 تقدم و تاخر ضرورت۔ ہمدردی کرنے کے واسطے جیسے وقت مناسب کی پابندی
 ہے ایسی ہی بلکہ اس سے بڑھکر ہمدردی کی ضرورت پر ملحوظ تقدم و تاخر کی نظر
 کرنا ضروری ہے کسی ملک یا کسی قومی گروہ یا سارے انسانوں کے ساتھ مختلف
 صورتوں پر ہمدردی کی جاسکتی ہے اختلاف ہمدردی کی صورت اس امر کی متقاضی
 ہے کہ تقدم و تاخر کو ملحوظ رکھا جائے بہت سے لوگ نیک نیتی سے ہمدردی کرتے ہیں
 مگر وہ صرف اس واسطے مفید نہیں کہانی کہ ملحوظ ضرورت کے اوسکے تقدم و تاخر پر

نہیں کیجانی۔ ہمارے ہمدردی کرنے کے پہلے احتیاط کے ساتھ اس امر پر غور اور نظر
 کر کے چاہیے کہ بالفعل اسکی ضرورت ہی یا نہیں اگر ضرورت ثابت ہو تو شروع کرنا
 چاہیے ورنہ اس ہمدردی کی طرف رجوع کرین کہ جو ضروری ہو اگر کوئی ناوار آدمی
 ہم سے موسم گرمی کا کپڑہ مانگے اور ہم اسکو موسم سردی کا لحاف دیدین یا کوئی شخص
 ہم سے جو تا طلب کرے اور ہم اسکو چادر دیدین تو ہماری یہ ہمدردی کو نیک نتیجے سے ہو
 مگر اس سے سوالیہ چارے کو کیا فائدہ پہونچ سکتا ہے بجائے سرد کپڑے کے گرم
 کپڑے اور بجائے جوتے کے چادر کا رکنا ہی سائل پر گران اور مشکل ہو جائیگا یا
 سائل ہم سے سوال تو اس واسطے کرتا ہے کہ اس سے فائدہ اوٹھائے اور ہم اسکو
 سوال کو اس واسطے قبول کرتے ہیں کہ اسکو فائدہ پہونچائیں سائل کی نسبت کے
 مخالف عمل کرنے میں یہ دونوں صورتیں مفقود ہو جاتی ہیں ہماری نیک نیتی میں
 کوئی شک نہیں مگر اس سے سائل کو ذرہ بھر بھی فائدہ نہیں ملتا۔ کیا اگر ہم سے زیادہ
 یہ سوال کرے کہ خط استوا میں چھ مہینہ رات اور چھ مہینہ دن کیون رہتا ہے
 اور ہم اسکا یہ جواب دین کہ ملتان میں بڑی سخت دھوپ پڑتی ہے تو اس جواب سے
 زید خوش ہو جائیگا یا اسکو کوئی فائدہ پہونچیگا ہرگز نہیں یہ تو وہی بات ہوگی
 سوال از آسمان جواب از رسیمان جسطح پر غیر متعلق جواب سے زید کوئی فائدہ نہیں
 اوٹھا سکتا اسبطح پر غیر متعلق ہمدردی سے سائل کوئی فائدہ نہیں اوٹھا سکتا
 ہماری تمام ہمدردیاں اسکی صورت میں۔ انسان ملک اور قوم وغیرہ کے حق میں
 سفید ثابت ہوگی کہ جب اونکو بلحاظ ضرورت کے پورا کیا جائے اگر ہم ملک ہندوستان
 کو کوئی فائدہ پہونچانا چاہیں تو اسکے کئی صورتیں ہیں مگر ان سب میں سے ضرورے
 صورت یہ ہے کہ ملک میں عام تعلیم کو عمدہ اصولوں پر بھیلایا جائے اگر اس صورت
 کے واسطے کسی اور صورت پر عمل کیا جائے تو گو وہ عمل نیک نیتی سے ہو مگر

چونکہ بالمقابل عام تعلیم کے اوسکی ضرورت بہت کم ہوگی اسواسطے ملک اور قوم کو حق میں
 اوسکو چند ان مفید خیال کیا جاوے گا۔ ہمارے ملک ہندوستان میں اب بھی عام
 لوگ مختلف طور پر ہمدردی کی قدرتی جوش کو ظاہر کرتے ہیں مگر چونکہ اس اظہار میں
 ضرورت کو ملحوظ نہیں رکھا جاتا اسواسطے وہ ہمدردیان چند ان مفید نہیں ثابت ہوئے
 اکثر ہندو مسلمان رسمی طور پر۔ کونین۔ سرائین۔ مندر۔ اور مسجدین وغیرہ بنوائے
 اور اور لوگوں کو جنہوں نے باوجود چنگے پہلے سٹندے ہونے کے محض کاہلی اور سی
 پیشہ گدائی اختیار کر رکھا اور وقتاً فوقتاً کچھ دیتے دلاتے رہتے ہیں اور علیٰ ہذا اقیاس
 اور کام دان پن کے کرتے رہتے ہیں مگر جب غور کی جاتی ہے تو ایسے کاموں سے وہ
 فائدہ نہیں حاصل ہوتا کہ جو ہونا چاہیے۔ بلکہ برخلاف اسکے ایسے کام اور ایسی ہمدردیاں
 بے ضرورت ہونے کے سبب ملک اور قوم کے حق میں سخت نقصان رسان ثابت
 ہوئی ہیں۔ کینوگین۔ سرائین۔ مندر۔ اور مسجدین ثواب کی خاطر بنائے جاتے ہیں
 مگر عدم استطاعت یا کثرت کے باعث اونکو کوئی پوچھتا ہی نہیں جن سٹندوں اور
 ہٹے کٹے جوالوں کو رسم کی پابندی سے سخاوت کے طور پر کچھ دیا دیا جاتا ہے
 وہ اعلیٰ درجہ کی سست اور کم ہو جاتے ہیں اونکے دلوں میں یہ بات بیٹھ جاتی
 ہے کہ جب صرف ایک زبان ہلانے سے ہٹ بہر جاتا ہے تو بہر کام کاج کرنے کی
 کیا ضرورت ہے۔ اگر لوگ محض عام رسم کی پابندی سے ایسے سست الوجود ہوں
 کچھ دین دلائین نہیں تو یقیناً انکو بھی اور لوگوں کی طرح محنت اور کام کاج کرنے
 خیال آئے مگر افسوس ہے کہ لوگ سمجھتے نہیں۔ اس قسم کی رسمی ہمدردیوں کی کوئی
 ضرورت نہیں ان ہمدردیوں کے اظہار پر جسقدر صرف اور خرچ ہوتا ہے اگر اسکا
 نصف بھی تعلیم عام کے باب میں دیا جائے تو یقیناً بہت کچھ ہو سکتا ہے تعلیم عام کے
 باب میں نہ سہی ایسے روپیہ سے اگر نیم خاؤن اور غریب خاؤن کو ہی جاری کیا جائے

لو بہ جی چھ فائدہ حاصل ہو سکتا ہے۔ ملک اور ملک کی حالت سائل لیٹج منجھ سے نہیں
 کہہ سکتی ہے کہ مجھ کو اس امر کی ضرورت ہے مگر ہمدردی کرنے والے ملک اور ملکی حالت کے
 آثار اور علامات سے اسکی ضرورتوں کو سائل کے بیان سے زیادہ تر تشریح کے ساتھ
 معلوم کر سکتے ہیں سائل تو خاص طور پر اپنی ضرورت کو پیش کرتا ہے مگر ملک اور ملک کی
 حالت عام اور کھلے طور پر دو راہیں الفاظ میں اپنی حاجتوں اور ضرورتوں کو بیان کر رہی
 ہے جو قانون اور آنکھوں سے سنے دیکھ اور دل میں عمدہ طور پر وزن کیا جاسکتی ہیں
 اگر ایسے عام اور کھلے ضرورتوں کو بھی ہمدردی کرنے والے معلوم اور وزن نہ کر سکیں
 تو سمجھنا چاہیے کہ اس ملک کی اصلاح اور ترقی اور شائستگی کے دل بہت دور ہیں۔

سوم اتمام مقدار

ہمدردی کرنے کے واسطے جسے پابندی وقت اور تحفظ ضرورت کی حاجت ہے ایسی ہی
 ہمدردی کے مقدار مناسب کا ملحوظ رکھنا لازمی امر ہے ہمدردی کرنے کے وقت ہمدردی
 کرنے والے کو احتیاطاً اس امر پر غور کرنی چاہیے کہ بقدر ہمدردی کی ضرورت ہے
 اگر اس امر پر غور نہ کیا جائے تو کمی بیشی کی صوت میں ہمدردی میں نقص اور فتور آجائے گا
 مثلاً اگر ہم چاہیں کہ ملک ہندوستان کے لوگوں کو مختلف صنی اور حرفتی کارخانوں کے
 سے فائدہ پہونچائیں تو جھکو ایسے کا قانون کے جاری کرنے کے پہلے یہ دیکھنا چاہیے
 کہ قدر صرف اور کس قدر کارخانوں سے ملک کو فائدہ پہونچے گا مقدار پر غور کرنے سے
 ہم اپنی طاقت اور زور کو بھی وزن کر لیں گے جس سے ہمیں بہت مدد ملے گی اگر شیک مقدار
 پر ہمدردی نہ کیا جائے تو جیسا کہ چاہیے۔ ایسا فائدہ نہیں ہوتا۔ یہ ضروری امر ہے
 کہ قبل از شروع کرنے ہمدردی کے مقدار پر نہایت احتیاط سے غور کیا جائے ورنہ جھکا
 نیکنامی اور فائدہ کے بدنامی اور نقصان حاصل ہوگا۔

چہارم تختہ ہمدردی

۲۰۱
 یہ شرط اوپر کی شرطوں سے بھی زیادہ تر ضروری ہے ہمدردی کرنے کے پہلے ہموافق
 سے دیکھنا لازم ہے کہ ہم اپنے سچی ہمدردی کو کس طریق اور دھنگ پر ظاہر کریں۔
 بعض ہمدردی آئینہ خیال فی الحقیقہ ملک اور قوم کے واسطے نہایت ہی مفید اور
 ضروری ہوتے ہیں مگر چونکہ انکو کسی اچھے اصول یا طریق پر ظاہر نہیں کیا جاتا ہوا
 چند ان فائدہ بخش ثابت نہیں ہوتی ہمدردی کے اصول اور طریق کے خاص کرنے کے
 واسطے یہ قاعدہ بہت اچھا ہے کہ ملک اور لوگوں کے موجودہ حالت کو دیکھا جائے
 اوس حالت کے موافق جو اصول اور طریق ہو اوس پر ہمدردی کی بنیاد کو قائم کیا جاوے
 مثلاً اگر ہم کسی ملک میں عام لوگوں کے عزیز انسانوں کے آرام اور سلامتی جان اور خوب
 صورت و شکل کے واسطے ٹھیکہ کو رواج دینا چاہیں تو قبل از رواج دینے کے ہموافق
 ملک اور قوم کے عام خیالات اور رویہ کو دیکھنا چاہیے حکماً بھی ٹھیکہ لگایا جاسکتا ہے
 مگر ہو سکتا ہے کہ کسی ملک اور قوم کے خیالات حمق اور جہالت کے باعث ابتدا میں
 ٹھیکہ کے مخالف ہوں اگر ایسے ملک میں ایکٹ جبریہ پاس کیا جاوے تو بلا شک
 گورنمنٹ کو چند سال تک عام لوگوں کی نفرت آئینہ خیالات کا مقابلہ کرنا پڑے گا۔ جو
 کے واسطے نقصان رسان ہے مناسب یہ ہے کہ ایسے ملک میں اس ہمدردی کو ایسی
 عام فہم اور سلیس اور رحم آمیز اصولوں اور طریقوں کی حمایت میں شروع اور پورا
 کیا جاوے کہ جو قوموں کے حشیانہ خیالات کو بجا جوش میں نہ لاویں۔ عام لوگوں
 کو جنکی طبیعتیں معاملہ کے تہ کو نہیں پہنچتیں اور جو اپنی ذاتی فائدوں اور ضرورتوں
 کو عمدہ طور پر وزن نہیں کر سکتے ایسے قاعدوں اور طریقوں کے قبول کرنے پر رضی
 کرنا کہ جو انکے حشیانہ نظروں میں جبراً آمیز سمجھے جاتے ہوں حکمت عملی اور دور اندیشی
 کی سخت مخالف ہے اس میں کچھ شک نہیں کہ وہ قاعدہ اور طریقے درحقیقت ملک اور قوم
 کے حق میں اپنی وجہ کے فائدہ بخش ہوتے ہیں مگر ملک اور قوم کے لوگ ان

اور طریقوں کو اپنی جہالت اور حق سے اپنے حق میں غیر مفید خیال کرتے ہیں تو اس کے
 جاری کرنے اور قائم رکھنے کا کیا فائدہ ہے یہ کیوں نہیں کیا جاتا کہ جو کام ہم اوقیانوس
 اور طریقوں سے نکالنا چاہتے ہیں وہ ایسے قاعدے اور طریقوں سے نکالا جاسے
 کہ جو بلحاظ قاعدہ پہونچانے کے اسی قسم کے ہوں مگر عام خیالات کو اس سے کوئی خوش
 نہ پیدا ہوتا ہو کوئی ہمدردی ایسی اور نیک کام نہیں ہے کہ جو عام پسند قاعدوں اور
 طریقوں کے ذریعہ سے عمل نہ ہو سکتا ہو عام پسند قاعدوں اور طریقوں کے ہوتے ہوئے
 اور شکل اور وحشت آمیز قاعدوں اور طریقوں پر کار بند ہونا جو لیٹکل معاملات کے بدل
 خلافت ہے جو لوگ مختلف قوموں اور ملکوں کی ہٹریاں دیکھنے کے شائق ہیں وہ اس
 بات کو مجھ سے بھی زیادہ تر صحت اور عملگی سے جانتے ہیں کہ ایسی ہی چیزیں ہیں اور
 بے ترتیبیوں کے سبب بہت دفعہ اکثر حکومتوں نے پولیٹکل نقصانات اور مضرتیں اٹھائی
 ہیں۔ ترکوں کی ہٹریاں لکھا ہے کہ ۱۸۶۹ء میں سلطان سلیم خان ثالث پسر
 مصطفیٰ خان ثالث شاہ قسطنطنیہ نے تخت پر بیٹھے ہی یہ ارادہ کیا کہ حبش پر اور
 شاہان یورپ کی فوجیں اور سپاہ قسم قسم کے آلات اور اسلحہ اور عہدہ سپاہیانہ
 پوشش سے آراستہ اور پیراستہ اور اسلحہ پر ترکی فوجوں اور سپاہ کو بھی آراستہ
 اور پیراستہ کیا جاوے سلطان نے اس انتظام کا نام نظام جدید رکھا اور یکہ دفعہ
 فوج کو یورپ کے پسندیدہ قواعد جنگ کے بموجب آراستہ کرکے بھیجا تو یہ ارادہ
 سلطان سلیم ثالث کا ترکوں اور ملک کے حق میں نہایت ہی مفید اور ضروری عمل تھا
 مگر چونکہ سلطان موصوف نے اس ارادہ کو عہدہ طور پر طہا نہیں کیا تھا اس واسطے ترکوں
 کے چرائی فوج نیک چری نے ایک شخص مصطفیٰ نامی کو اپنا سردار مقرر کر کے اس بنیاد
 پر کہ سلطان انصاری کے پیروی کرتا ہے ایسا سخت فساد کیا کہ ہزاروں جانیں ناحق
 تلف ہوئیں یہاں تک کہ اس کشت و خون کا اثر سلطان محمود ثانی کے عہد تک بدستور

قائم رہا۔ دیکھئے مرحوم سلطان سلیم ثالث نے جو کچھ انتظام کرنا چاہا تھا وہ کیسا مقرر
 اور ہمدردی آمیز تھا مگر چونکہ اس کا اظہار اچھے اصول اور طریق پر نہ ہوا اس لئے
 اس سے رد فائدہ نہ حاصل ہوا کہ جو سلطان سلیم ثالث نے نہایت نیک نیتی سے
 خیال کیا ہوا تھا۔ جب شہداء بین دارن ہنگ صاحب بہادری و مندر اس سے
 ہنگال میں گورنر مقرر ہو کر آئے تو پانچ ممبروں کی رائے سے انصاف اور عدالت
 کے واسطے جدید عدالتیں اور قوانین مقرر کیے گئے صاحب موصوف کا اس جدید
 انتظام سے دراصل یہ منشاء تھا کہ عام لوگوں کو ہر ایک طرح سے آرام اور راحت حاصل
 ہو مگر چونکہ اس وقت ایسا جدید انتظام ملکی لوگوں کے خیالات کے خیلے ناموافق تھا
 اس واسطے بہت سے عام خرابیوں کے بعد اس جدید انتظام کو اس خفیہ کمیٹی کے
 مفصل رپورٹ پر جو پارلیمنٹ کی طرف سے محض کمیٹی انڈیا کے حالات کو دیکھ کر
 کرنے کے واسطے مقرر ہوئی تھی اور جسے اپنی تحقیقات میں دلائل سے اس امر کو
 ثابت کر دیا تھا کہ انتظام جدید بلا شک ظلم و ستم کا باعث اور عام لوگوں کے خیالات
 کے متفقہ موجب پارلیمنٹ نے اپنے خاص دست اندازی اور تجویز سے بدل
 جس سے ایک ان کی صورت کی بنیاد قائم ہو گئی۔ پہلا جدید انتظام بلا شک اس
 نیک نیتی اور صداقت اور دل و دماغ سے کیا گیا تھا کہ جس سے پارلیمنٹ نے خفیہ
 کمیٹی کی مفصل رپورٹ پر اس جدید انتظام کو بدل کر اور انتظام شروع کیا تو
 ان دونوں میں صرف اس قدر تھا کہ پہلا انتظام باوجود نیک نیتی اور صداقت کے
 عمدہ اصول اور طریق پر نہیں تھا اور دوسرا انتظام بہ نسبت اس کے عمدہ اصول پر
 موضوع اور مبنی تھا اگر پہلے انتظام کو یہی سمجھ کر کیا جاتا تو کمیٹی کو خفیہ رپورٹ کے
 حاجت اور پارلیمنٹ کو جدید انتظام کرنے کی ضرورت نہ پڑتی ان دونوں شالوں
 پر کیا موقوف ہو مگر محض طریق ہمدردی سے ایک نہیں بہت سی قوانین اور

نظم نقصان اور ندامت اوٹھا چکے ہیں مختلف قوموں اور چہرہ متعلیون کا ندامت اور
نقصان اوٹھانا ہمیں اس بات پر زور کے ساتھ کہنید نشین کرتا ہے کہ ہم ہمدردی
کرنے کے وقت مخصوص طریق کی تلاش کر لیا کریں تاکہ ندامت اور نقصان کا شک اور
اور احتمال نہ رہے۔

شرط پنجم استقامت

بہت سے تجربہ کاروں نے اس بات کو مختلف تجربوں اور آزمائشوں سے مان لیا
ہے کہ دنیا میں کوئی ایسا کام اور ارادہ نہیں ہے کہ جو استقامت کے بغیر پورا
ہو سکے سچ یہ ہے کہ انسان بلا استقامت کے دنیا میں عمدہ طور پر زندگی بسر نہیں
کر سکتا ہمدردی دنیا کے کاموں میں سے ایک اعلیٰ درجہ کا کام ہے اسکے واسطے اعلیٰ
درجہ کی استقامت کی ضرورت ہے جب تک اعلیٰ درجہ کی استقامت حاصل نہ ہو تب تک
ہمدردی کی قبولی پوری نہیں ہو سکتی۔ ہمدردی اگرچہ بذاتہ انسانوں کے واسطے
ایک مفید صورت ہے مگر انسانوں کی چال ایسی ہے کہ ابتدا میں ہمدردی اور ہمدرد
کرنے والے کی سخت مخالفت ہو جاتی ہیں یہاں تک کہ اول نا جائز مخالفوں کے
سبب اکثر نسبت حوصلہ لوگ ہمدردی کرنے کے مقدس قبولی کو چھوڑ دیتے ہیں
چھوٹی چھوٹی ہمدردیاں لوگوں کے دلوں میں مخالفانہ خیالات پیدا نہیں کر سکتیں
مگر وہ ہمدردیاں کہ جن سے کسی قوم یا ملک کی موجودہ حالت کو سولیزیشن کے احاطہ میں
لانا یا ملک اور زمین کے اثر نشین مراد ہوتی ہے لوگوں کے خیالات کو ایک نا جائز
جوش کی صورت میں براہ رخہ کرنے کے واسطے کافی ہوتی ہیں جب لوگ اپنے
قوم یا ملک کے اوں سمون اور خیالات کو جبکہ وہ غلطی سے بلجس زمین یا شہنشاہ
خیالات سمجھے ہوئے ہیں تبدیل ہوتے یا کرتے دیکھتے سنتے ہیں تو ان کی طبیعتوں
میں ایک سخت وحشیانہ خوش پیدا ہو جاتا ہے جسکا پہلا یہ کام ہوتا ہے کہ اس

شخص کو جو نہایت نیک نیتی اور صداقت آمیز کمبختی سے ملک یا قوم کی وحشی رسموں اور
 نامناسب اور غیر مفید خیالات کو دور کر کے وہ اس بات کو اچھی طرح پر اور حد ہا تجربوں
 کی مشق و گواہی سے سمجھ لیتے ہیں کہ ہمدردی کی مبارک ڈیوٹی سوائے تکلیف اٹھانے
 کے بوری نہیں اتر سکتی کون سی ایسی ہمدردی ہے کہ جو تکلیف اٹھانے کے
 بغیر اور ان کے حق میں فائدہ بخش ثابت ہوئی ہے کون سا ایسا نیک کام ہے
 کہ جہین کرنے والے کو سب سے اول مختلف مصیبتوں کا مقابلہ نہیں کرتا پھر عام
 ہمدردی تو جیسا کہ اپنی ہمدردی ابی سوائے تکلیف اٹھانے کے پوری نہیں
 ہو سکتی اگر ہمدردی کر نیوالا تکلیفوں کے مقابلہ میں اعلیٰ درجہ کے حوصلہ اور استقلال
 کو کام میں نہ لائے تو سوائے خاموشی اور علیحدگی کے اور کیا علاج ہے ہمدردی
 کوئی آسان کام نہیں ہے اس میں دل و دماغ کا خون کھانا اور عام مطالعہ اور ^{مطالعہ} ^{مطالعہ}
 سے مقابلہ کرنا اور عام مصیبتوں اور تکلیفوں کو برداشت کرنا سب سے پہلا کام ہے
 جب تک یہ پہلا کام نہوے تب تک آگے چلنا مشکل ہو جاتا ہے یہی باعث ہے کہ
 ہمدردی کرنے کا دعویٰ تو بہت لوگ کرتے ہیں مگر پورا کوئی بھی اترتا ہے و کایا
 کے مبارک دستار اوسی مرد خدا کے سر پر رکھی جاتی ہے کہ جو اچھی رسموں اور ^{مطالعہ}
 خیالات کی مبارک بنیاد کو قائم کرنا چاہتا ہے حقارت آمیز حملوں اور حشیانہ نظریوں
 سے اپنی عمدہ خدمتوں کے اظہار سے باز رکھا جاوے ایسے پر جوش اور وحشیانہ
 خیالات کو یہاں تک ترقی ہوتی ہے کہ ملکوں کے ملک اور قوموں کی توہین یا سخت
 بگڑ جاتی ہیں اور بڑے زور و شور سے جبری اور خرابی ڈالنے کی کوششیں کی جاتی ہیں
 ایسے حملوں اور جوش کو دیکھ سکر ہمدردی کرنے والے کے دلیں ایک قسم کی مایوسی
 اور ناامیدی پیدا ہو جاتی ہے اور ہمدردی کرنے والا عام لوگوں کے وحشی خیالات
 اور بقدری کو دیکھ کر خاموشی اور قطع تعلق پر مستعد ہو جاتا ہے بہت لوگ الگ ہی

ہو جائے ہیں اس میں کچھ شک نہیں کہ جب ایک شخص دوسرے کے ساتھ بیٹکی اور
 چاروی کرتا ہے اور وہ اس کی کچھ قدر نہیں کرتا بلکہ اولٹا اس کے گلے کا مار ہو جاتا ہے
 تو ضرور اس کے دل میں اعلیٰ درجہ کی مایوسی پیدا ہو جاتی ہے اور وہ الگ ہونے کو
 اچھا سمجھتا ہے مگر جو لوگ ایسے نازک معرکوں اور اون معرکوں کے بہا و رول کے
 حالات سن چکے ہیں وہ عام جوش اور وحشت آمیز خیالات کی کچھ پروا نہیں کرتے
 ہر ایک قسم کی ملامت اور بد طبیعتوں اور تکلیفوں اور مصیبتوں کو خوشی سے برداشت
 کر کے اپنا کام کیے جاتا ہے جو شخص ایسا نہیں کرتا وہ سخت بے حوصلگی سے پس پا
 ہو جاتا ہے ہمدردی میں تکلیفوں اور مصیبتوں کا اڑھانا اور بطاعن کا برداشت
 کرنا ہی نہیں ہوتا قسم قسم کے متواتر ناکامیاں بیان ہی نمودار ہو کر خون جگر کہاتے
 رہتے ہیں اس کو چہرین ہی اگر کوئی بھی مرد میدان ثابت رہتا ہے ورنہ بیسوں
 نہیں بلکہ سیکڑوں جان سلامت لیکر بھاگ جاتے ہیں - یا حوصلہ اور مرد میدان
 وہ آدمی ہے کہ جو ان ابتدائی مصیبتوں اور مایوسیوں اور ناکامیوں کو بیچ
 سمجھ کر اپنے حوصلہ اور استقامت میں قائم رہے دنیا کا کون سا ایسا کام ہے
 کہ جس کے پورا کرنے کے وقت مختلف مصیبتیں اور ناکامیاں بیان نمودار نہ ہوتی ہوں
 اور جو بعد کو خوشی اور چین اور کامیابیوں سے تبدیل ہو جاتی ہوں اگر ہم چاہتے
 ہیں کہ دنیا میں رہ کر عزت اور خوشی سے زندگی بسر کریں اور اپنے اور اپنے جنس کو
 بھی آرام اور فائدہ پہنچائیں تو ہمیں اون لازمی رکاوٹوں اور مزاحمتوں اور ناکامیوں
 اور مصیبتوں کا حوصلہ اور استقامت سے مقابلہ کرنا چاہیے کہ جو ہر ایک کام اور ارادہ
 کے پورے کرنے کے وقت رنج اور مزاحم ہوتے ہیں اگر ہم اس گھائی یاد دہ سے
 نکل گئے تو یقیناً پہر آگے صاف میدان ہے اور اگر خدا نخواستہ ایسے درہ یا گہائی
 میں پھنسے رہے تو پھر خدا ہی حافظ - رکاوٹیں اور ناکامیاں بیان چند روزہ ہوتی ہیں

استقامت اور حوصلہ کرنے سے دور ہو جاتی ہیں جو لوگ دشمن اور بد خواہ ہوتے ہیں وہ بھی آخر کو (بیشک) ہمارا کام یا ہمدردی صداقت آمیز ہو) دوست اور خیر خواہ بن جاتے ہیں جو لوگ صدمہ پہنچتے ہیں وہ ہمدردی کا کام دیتے ہیں جو لوگ اپنے تمام دولت سے مال و جان سے خرابی اور تیری (دور پہنچتے ہیں وہ دل سے کوشش کرتے ہیں کہ خدا ان کو اپنے سچے ارادوں پر پوری کامیابی کی ڈگری عطا کرے۔ اگر چند سال تک ناکام یا بیامان اور رکاوٹیں حاصل ہوں اگر یہ نتیجہ نہیں نکل سکتا کہ کامیابی کا دروازہ ہی بند ہو گیا اور عزیز و ہمدردی میں ہمیشہ مختلف معصیتوں اور ناکامیوں اور رکاوٹوں کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے اپنے دل و لون کو سبب حوصلہ نہ بناؤ بلکہ حوصلہ اور استقامت سے کام کیے جاؤ جو صبر کرتے ہیں اور تقویٰ میں رہتے ہیں اخیر پر وہ ضرور فتحیاب ہوتے ہیں کیا تم نے کلیس کا حال نہیں سنا کہ وہ کیسی کیسی سخت اور کڑی معصیتوں اور ناکامیوں میں صبر کرتا رہا اور اسکے ساتھ بھی اوسکو ڈراتے رہے مگر وہ اپنے حوصلہ اور استقامت پر بڑی مضبوطی کے ساتھ قائم اور ثابت رہا دیکھو اخیر پر اوسکو ایسے حوصلہ اور استقامت کے بدولت کیسی سیاح حاصل ہوئی اور نئی دنیا امریکہ کے دریافت کرنے پر ایک عہدگی اور مضبوطی کے ساتھ فتحیاب ہوا۔ مشہور بن سن کرو سو یا الگندند اور جو ۱۵۵۷ء کے وسط میں جو ایک کشتی کے کپتان کے ان بن سے جزیرہ جوان فریدرین چلا گیا تھا اور اٹھائیس سال دو تین چودہ روز کے بعد انگلستان میں واپس آیا وہ اگر صبر اور استقامت سے جزیرہ مذکور میں اسقدر عرصہ دراز تک باوجود تنہائی اور علیحدگی کے نہ رہتا تو شاید دس روز تک ہی نہ جیتا۔ اٹھائیس سال سخت عرصہ نہیں ہوتا ایک عمر ہوتی ہے الگندند اسقدر عرصہ دراز تک نہایت مضبوطی اور استقامت طبیعت سے زندگی بسر کرتا رہا۔ کالے اور گورے جیسوں اور درندوں نے الگندند پر اکثر حملے کئے مگر وہ اوجھل نہایت حوصلہ اور استقامت سے مقابلہ کرتا رہا اور اپنی اخیر عمر میں بہت

معلومات اور کامیابیوں کے ساتھ جو قوم اور ملک کے حق میں اتناک علی سلسلوں کے
لحاظ سے فائدہ بخش ثابت ہوئی ہیں اپنے وطن مالوہ میں واپس آیا چند روزہ یہاں
اور ابتدائی ناکامیابیوں اور عام رکاوٹوں سے اپنی ہمتوں کے نواح دریا کو نہ روکو
استقامت سے آگے بڑھے چلو۔ خدا کا سیلابی دیگا اس اصول کو مضبوطی سے پکڑ
رکھو کہ کوئی نیک کام اور کوئی ہمدردی تکلیف اور عام مخالفت سے خال نہیں ہوتی۔
اگر تم نیک نیتی سے کام کرو گے تو اخیر پر ضرور عام مخالفتیں اور رکاوٹیں دور ہو جائیں گی
وہی لوگ جو تمہارے بدخواہ تھے آپ ہی خیر خواہ بن جائیں گے۔

<p>نہ چاہے اسے خوف رنج و بلا سے کہ آفت میں تکلیف ہوے بلا شک اسے کچھ لعل نہ صدق و صفا سے تضع سے تعبیر کیجے تو بہتر تو کس طرح خالی ہو رنج و بلا سے مصیبت کا غم پہلے سیر طرہ اٹھائے وہ پہلے رکھے جان اپنی سنان پر تو ہمدردی کا رتبہ حاصل نہوگا نہیں سہل ہے مفت جان کا گنونا بیگانوں کی خاطر کوئی کب لڑے ہے جو آفت محبت سے غم اور کا کہا ہے کہ لوگوں کو ایثار مرے حسد ہے سمجھتے ہیں وہ اس کو خاطر علی و قاصر تو ٹھہراتے مرے ہیں کرو دغا کا</p>	<p>جو ہمدردی کرتا ہے خلق خدا سے یہ دنیا میں ہو قول مشہور اتناک محبت جو خالی ہے رنج و بلا سے بناوٹ اگر اس کو کہئے تو بہتر جو ہمدردی کیجائے صدق و صفا سے جو مخلوق عامہ کو نادمہ پہونچائے جو ہمدردی کا نام لاوے زبان پر اگر استقامت میں کامل نہوگا نہیں عام کام میں ان میں آنا کوئی دوسرے کے لئے کب مرے ہے وہ ہی دوسروں کے مصیبت اٹھاوے لیکن دمانہ کی یہ چال بد ہے کرنے دل سے عجز و اریان جنکی خاطر جو سن لیون نام ایسے مرد خدا کا</p>
--	---

زبان کے لئے کوئی اختیار اور
کوئی سمجھے ہے قوم و ملت کا دشمن
کوئی کہتا ہے قتل کرنا ہے و جب
اگر کوئی سمجھائے او کو زبان سے
غرض یہ کہ ہوتا ہے دشمن زمانہ
حقیقت یہ وہ نظر کرتے نہیں ہیں
خدا او پہ ہوتا ہے جو مال و جان سے
جہالت سے بہرہ رو کو سمجھیں دشمن
جہان دل سے دشمن ہو سارا دنیا
مگر جبکہ دلیں سے جوش صداقت
مقابل میں آتی ہے گر کوئی آفت
وہ چاہتا نہیں صلہ اپنے وفا کا
نہیں فائدہ ذاتی مطلوب او کو
وہ آرام سمجھے جہان میں اسی کو
اوسے قوم گر بچا لے پر ہر چڑا دے
سر بچا لے برہی کہیگا وہ رو کے
اوشٹاتے ہیں کسر پر جو بار ملت
زبان سے جو کرتے تھے اختیار اونکے
پڑھی جب او بھولے کہ کتاب حقیقت
جو کرتے تھے مجبور تیغ زبان سے
صداقت کو آخر پہنچی تیغ و نصرت

میں سے کوئی معیوب راوی
کوئی صاف کہتا ہے مرد و درہن
دل تل سے ثابت ہوا ہے یہ غیب
تو دیتے جواب ہیں وہ تیغ و سان
حقارت سے دیکھے ہے اپنا بیگانہ
بلا آئے دانی سے ڈرتے نہیں ہیں
خبر او سکی لیتے ہیں تیغ زبان سے
خیالات باطل سے ہوتے ہیں ظن
وہاں ایک ہمدرد کا کیا ٹھکانہ
موت و نہن اوسپہ کوئی بھی آفت
تو ہے سمجھتا او کو وہ عین راحت
مگر طالب آرام خسلق خدا کا
صرف بہتری قوم مرغوب او کو
کہ ہو فائدہ خاص اوس سے کیسے
تو ہمدردی سے باز بہر ہی ہے
کہ کب خواب غفلت سے سوتے او کو
وہ ہی دیکھیں آخر کو راہ سلامت
قلم سے جو لکھتے تھے تکفیر اونکی
تو ظاہر ہوئی او پہ او کی فضیلت
وہ قربان ہونے لگے مال و جان سے
لیا استقامت نے میدان بہوت

اگر استقامت سے ہوتے وہ عاری
غریزہ نہ دو ہاتھ سے استقامت
بجز استقامت کے چارہ نہیں ہے
سوا اسکے ہمدردی کامل نہ ہو
نصیحت ہر یہ یاد رکھنے کے قابل

تو کب حاصل ہوتی اور نہیں فتح دیاری
نہیں تو اوٹھائی پڑگی ندامت
سوا اسکے کوئی گزارہ نہیں ہے
وہ مقصود کا موتی حاصل نہ ہو
کہ جز استقامت نہ کچھ ہو و حاصل

شرط ششم نیک نیتی

ہمدردی کرنے کے واسطے سب سے اعلیٰ درجہ کی شرط نیک نیتی اور صداقت ہے
جو ہمدردی نیک نیتی اور صداقت سے خالی ہو وہ ہمدردی نہیں ہے بلکہ محض بناوٹ
اور تصنع اور یہ بات ظاہر ہے کہ جو کام (اگرچہ وہ نیکی کی صورت میں بھی ہو) بناوٹی
ہو نہ تو وہ کرنے والے کو فائدہ دینا ہے اور نہ دوسروں کو دینا ایک صاف بات ہے
کے مانند اگر اوس میں سب کچھ نظر آجاتا ہے اگر کوئی شخص صداقت اور نیک نیتی سے کام
کرتا ہے تو وہ بھی معلوم ہو جاتا ہے اور اگر بناوٹ سے کیا جاتا ہے تو وہ بھی کھل جاتا ہے
ایک نہیں ہزاروں تجربہ کاروں نے اس بات کو مضبوط شہادتوں اور تجربوں سے
مان لیا ہے کہ جو کام صداقت اور نیک نیتی سے کیا جاتا ہے اوس کو سرسبزی اور کامیابی
حاصل ہوتی ہے جو کام نیک نیتی اور صداقت سے خالی ہوتا ہے اوس کو کبھی بھی سرسبزی
اور کامیابی حاصل نہیں ہوتی سرسبزی اور کامیابی تو درکنار ہے اوس کے کرنے والا ہی
عام لوگوں کی نظروں میں حقیر ہو جاتا ہے اور جو شخص صداقت اور نیک نیتی سے کام
کرتا ہے وہ اگرچہ ابتدا میں عام لوگوں کے خیالات اور دیشیانہ جوش سے کینفہ
ضرر اور نقصان اوٹھاتا ہے مگر اخیر پر اوس کو کامیابی حاصل ہوتی ہے جو لوگوں کے
بہ نظر ہوتے ہیں وہی اون کا ساتھ دیتے ہیں نیک نیتی کو لازم اور واجب ہے کہ اس کام
کو ہاتھ سے نہ دین مگر یہ یاد رہے کہ ہر ایک ایجوکیشن انسانی غلطیوں اور ناجی ہمدردی

کے پیدا اور پورا کرنے کے واسطے اسی صورت میں کافی ہو سکتی ہے کہ جب وہ بچا
خود عمدہ اور مضبوط بنا رہے ہو جو ایجوکیشن کمزور اصولوں پر قائم کی گئی ہو
وہ تعلیمی سے بھی زیادہ تر بد نما اور خراب ہو اور پھر یہ بہرہ و سا کرنا کہ وہ انسانی سوسائٹی
اور ملکی لوگوں کو باہمی غمخواری اور آپس کی ہمدردی کا سبب و دلیلی بنے
کی بیوقوفی اور ناجائز بہ کاری ہے وہ سلسلہ تعلیمی جو ضعیف اور کمزور بناؤں اور اصولوں
پر مبنی اور قائم ہو کسی حالت میں یوسف اور فائدہ رسان نہیں ہے جب اس کی بنیاد
خراب ہے تو وہ یوسف کیونکر ہو سکتا ہے ایجوکیشن کے واسطے جو اچھے اور مضبوط
اصول ہیں جنہے ان کو علم کی وسیع بحث میں بیان کر دیا ہے ناظرین کو اس کی طرف
توجہ کرنی چاہیے۔

یہ نجم ہمدردی کتنی قسموں پر ہے

سیرے خیال میں ہمدردی سدرجہ ذیل قسموں اور صورتوں پر تقسیم کی جا سکتی ہے
انسانی - ملکی - قومی - مذہبی - ذاتی - شخصی - نسبی - چونکہ ان سب قسموں اور
صورتوں میں فرق بنا نا ضروری اور مناسب ہے اس واسطے میں ادب کے ساتھ
ناظرین کتاب ہذا سے ان قسموں کے نمبر وار بیان کرنے کی اجازت مانگتا ہوں۔

قسم اول انسانی ہمدردی

یہ وہ ہمدردی ہے کہ جو بلا کسی قسم کے تخصیص اور تفریق کے ہر ایک نوع یا فرد انسان
کے ساتھ (عام اس سے کہ وہ نوع یا فرد کسی ملک یا قوم یا فرقہ یا مذہب یا گروہ کا ہو)
کجاتی ہے ہمدردی جتنی قسموں پر تقسیم کی جا سکتی ہے ان سب میں سے یہ پہلی قسم ہے
ایک ایسی قسم ہے کہ جب کا پورا کرنا اگر ناممکن نہیں ہے تو مشکل تو ضرور ہی ہے دوسرے
تمام قسمیں کسی یا کسی تعلق اور نسبت عارضی یا لازمی سے آمیزش رکھتی ہیں پہلے اس قسم کو
کسی نسبت عارضی یا لازمی سے نسبت حاصل نہیں جو شخص اس قسم کی ہمدردی میں شامل ہوگا

اوپر اور قسموں کا پورا کرنا کوئی مشکل امر نہیں۔ اس قسم کی ہمدردی کے حاصل یا پورا کرنے
 کے واسطے سب سے اول یہ امر ضروری ہے کہ اس سے نیچے اور جتنی قسموں کی ہمدردی
 ہیں ان کی نسبتوں کو ابتدائی حالت میں فرضاً دور کر دیا جاوے اگر ابتدائی حالت میں
 ہمدردی کے دیگر اقسام کی نسبتوں اور تعلقات کو فرضاً دور نہ کیا جاوے تو اس مخصوص
 ہمدردی کا کامل اور پورا ہونا بہت مشکل ثابت ہوگا۔ ہمدردی نسبتوں کے فرضاً
 دور کرنے سے ہماری یہ مراد نہیں کہ ان کو ترک کر دیا یا چھوڑ دیا جاوے بلکہ یہ کہ
 ان نسبتوں کو تعصب یا ضد آمیز میلان سے برتری اور فوقیت نہ دیا جاوے مثلاً
 اگر ہم چاہیں کہ ایک غیر قوم کے آدمی کے ساتھ کسی قسم کی ہمدردی کریں تو اس ہمدردی
 کے پورا کرنے کے لئے سب سے اول ہم کو اپنی قومی ہمدردی کی نسبت کو تعصب
 اور ضد سے پاک کرنا پڑیگا جب تک ہم ایسا نہ کریں گے تب تک اس غیر قوم کے آدمی
 کے ساتھ ہمدردی نہیں کر سکیں گے تمام قوموں اور تمام ملکوں اور تمام انسانوں کو ایک
 آنکھ سے دیکھنا اور ان کے ساتھ ایک ہی طرز ایک ہی روش ایک ہی سلوک سے
 پیش آنا بیشک بہت ہی مشکل اور وقت آمیز امر ہے اسکے واسطے وہ دل وہ گروہ وہ
 دماغ چاہیے کہ ساری دنیا میں جیسے دو چار نظیریں موجود ہوں کہنے کو کون نہیں کہتا
 کہ میں انسانی ہمدردی پوری کر سکتا ہوں مگر میرے خیال میں اسکا پورا کرنا بہت ہی
 مشکل ہے قوم کو مذہب کو ملت کو رشتہ کو ناتی کو ملک کو وطن کو الگ رکھ کر ایک ہی
 رشتہ سے ان کو تمام انسانوں کا بلا کسی قسم کے تفریق اور امتیاز کے ہر ایک پہلو سے ہمدرد
 بن جانا مشکل کام نہیں ہے تو کیا ہے میرے خیال میں تو اس صفت کے ہمدرد کے دنیا
 میں بہت ہی کم اور شاذ و نادر نظیر بن پائی جاتی ہیں گو اس قسم کے ہمدردوں کی نظیریں
 بکثرت موجود نہیں ہیں مگر اس قسم کی ہمدردی کے حصول میرے رائے میں ہی ہیں کہ
 تمام انسانوں کو ایک ہی درخت کا بھل اور ایک ہی عمل کا بیٹ خیال کیا جاوے

او نہیں جو صورت تفریق نمودار ہے او سکو عام کی شاست اعمال غیر مفروضہ کا اثر اور نتیجہ
 قرار دیا جاوے جب یہ اصول ہمارے صفحہ دل پر نقش ہو جاوے گا تو اس وقت ہم ایک ایسا
 اور مفید طوطی کے ساتھ موافقات اور مزاحمت انسانی ہمدردی کا مقابلہ کر سکیں گے جبکہ
 اس قسم کے اصول ہماری لوح قلب پر نقش نہیں ہوتی تب تک ہم اس کی چہ پر نظر میں قدم
 رکھنے کے قابل نہیں ہیں۔ اس امر کو بھی مرکز خاطر کر دیجے کہ اگر کسی مبارک انسان کو ہمدردی
 میں یہ رتبہ حاصل ہو جاوے تو پھر اسکو بلا قاعدہ چلنا چاہیے کہ یا کسی قاعدہ کو اپنا
 دستور العمل بنانا واجب ہے یہ تو ظاہر ہی ہے کہ انسان کا بلا قاعدہ چلنا کسی حالت میں ہی
 درست اور جائز نہیں۔ ہر حالت میں کسی نہ کسی قاعدہ کا پابند ہونا لازم ہے ہر سب سے
 بڑا قاعدہ یہ ہے کہ اس ہمدردی میں مناسبات منظر ہمدردی کو مقدم اور ملحوظ کرنا
 چاہیے۔ بلا شک ہر ایک انسان اس قابل ہے کہ اس کے ساتھ ہمدردی کیجاوے
 مگر اس میں بھی کچھ شک نہیں کہ انسان کی ہر ایک حالت اس لائق نہیں کہ اس کے مقابلہ
 میں ہمدردی کا اظہار کیا جاوے انسان اور انسان کی حالتوں میں بہت فرق ہے
 انسان ہر ایک قسم کی خنایت توجہ اور مردت ہمدردی کے قابل ہے مگر اس کی حالت
 ہمدرد کو اس امر پر مجبور کرتی ہیں کہ ان کے موافق ہمدردی کی ڈیوٹی عمل میں لائی
 جاوے ہمدردی کرنے سے ہمدرد کا یہ منشا ہونا چاہیے کہ منظر ہمدردی کو کسی قسم
 کا فائدہ پہنچ جاوے جب ہمدردی کرنے سے بجائے فائدہ کے نقصان پہنچے
 کی امید ہو تو پھر ہمدردی کا کرنا محض لغو اور فضول ہے۔

قسم دوم ملکی ہمدردی

ملکی ہمدردی وہ ہمدردی ہے کہ جو بلا لحاظ مذہب و قوم اپنے ملک والوں سے مخصوص
 ہوتی ہے ملک کی حالت باعتبار ترقی اور تنزل کے تمام اہل ملک کے ساتھ تعلق اور
 واسطہ رکھتی ہے جیسے ایک آدمی کے حقوق بالا افراد ہوتے ہیں اسی طرح ہر ملک کے

حقوق اور ضروریات بالا جماع تمام اہل ملک پر بٹ کر ایک خاص اور مشترکہ حق قرار پاتے
 ہیں۔ اگر تمام اہل ملک ان مشترکہ حقوق کو ملے گا کہ اپنی ذاتی حقوق کی طرح پورا نہ کریں تو ملک
 کی حالت اور حیثیت کا کامل اور بے نقص رہنا مشکل ہے جب ہماری ذاتی حیثیت اور
 حقوق بلا امداد خاص توجہ کے کامل اور بے نقص نہیں رہتے تو ہر ملک کی بے شمار حقوق
 اور گران بہا حیثیت بلا توجہ اہل ملک کیونکر عمدہ حالت پر ثابت اور قائم رہ سکتی ہے
 اگرچہ ہر ایک شخص ظاہر میں خیال کرتا ہے کہ اس کا کام اور ضرورتیں اور حقوق ملکی ضرورتوں
 اور حقوق سے بالکل الگ اور نرالی ہیں۔ مگر اگر وہ صفحہ باطن پر نظر کرے گا تو وہ اس عہد
 کو بالیگا کہ اس کی ذاتی ضرورتیں اور حقوق بھی ملکی ضرورتوں اور حقوق کے ساتھ عمدہ
 طور پر ملی ہوئی ہیں اور ہر جیسے اپنے خاص حقوق کی محافظت ضروری ہے ایسی ہی
 ملکی ضرورتوں اور حقوق پر لحاظ کرنا ملزومات سے ہر ملک کے لفظ سے ملک کی ترقی
 اور درخت مراد نہیں ہیں بلکہ ملک کے عام بود و باش کرنے والے انسانوں کی جماعت
 و تباہی ایک ملک نہیں بہت سے ملک ہیں۔ ہر ایک ملک میں انسانی جماعتیں لوہا
 رکھتی ہیں ان جماعتوں کی ترقی اور تنزل کو ملک کی ترقی اور تنزل سے منسوب کیا جاتا ہے
 ملک کی ہمدردی کرنے کا مفہوم ایک خاص سرزمین کے رہنے والے انسانی جماعتوں
 کی ہمدردی کرنا ہے اس امر سے کہ سیکو انکار نہیں ہو سکتا کہ انسانی جماعتوں کا کام ہمیشہ
 ترقی اور اقبال کی سڑک پر ہی قائم نہیں رہتا کہیں دلدل تنزل میں ہی پاؤں پھنس جاتا ہے
 ایسے وقت میں ملکی ہمدردی کے بیڑا اوٹھانے کا وقت قریب آہو چتا ہے جس طرف سے
 ملک کو تنزل ہوتا نظر آتا ہو اسی جہت سے ہمدردی کرنی چاہیے لوگ سمجھتے ہیں
 کہ ایک خاص شخص کو ملک کی ہمدردی سے کیا حصول۔ ہم کہتے ہیں کہ گو ایک خاص شخص
 ظاہر میں اپنے حقوق کو الگ رکھ کر ملک کی ہمدردی کرتا ہے مگر دیکھو خود اصل ملکی ہمدردی
 کے ضمن میں وہ اپنے آپ ہی ہمدردی کر رہا ہے۔ جب ہم اس بات کی کوشش کرتے ہیں

کہ ہمارا ملک زبور تعلیم و شائستگی سے آراستہ پیراستہ ہو تو اس کو شمس اور ہمدردی
 نتیجہ نرا اور لوگوں کے حق میں ہی مفید نہیں ہے ہم کو اور ہماری نسل و اولاد عزیز و اقارب
 کو نبی حصہ ملے والا ہے جس طرح ہمارا کوئی کام ایسا نہیں کہ جس میں اوروں کی منفعت نہ ہو
 اس طرح ہماری کوئی ملکی ہمدردی ایسی نہیں کہ جس کے ضمن میں ہمارے واسطے یا ہمارے
 سلسلہ نسل کے لئے کوئی حصہ فائدہ کا موجود نہ ہو۔

رہی یہ بات کہ اگر ہم ملکی ہمدردی سے خود فائدہ نہ اٹھایا گو ہمارے آنے والے نسل
 اٹھایا تو اس سے ہمارے دل و دماغ کو کیا سرور اور حصول ہوا اس کا جواب یہ ہے کہ ہمارے
 نسل اور اپنا سے جس کو جو فائدہ ہو گا وہ بعینہ ہمارا ذاتی فائدہ ہے ہم جانتے ہیں کہ ہم
 اس دار دنیا میں بہت عرصہ تک نہیں رہ سکتے اور جو کچھ ہم اس دارنا پائیدار میں حاصل
 کرتے اور بتاتے ہیں اس سے کیسے بوقت جدا ہونے والی ہیں ہماری جدا ہونے کے
 اہل حاصل کردہ وسائل اور اسباب سے ہماری ذات کوئی فائدہ نہیں اٹھا سکتے
 ہماری نسلیں یا اور قرائتی ہی مستفید ہوتے ہیں جبکہ ہمارے وہ سامان اور وسائل
 جن کو ہم اپنا کہتے ہیں ہمارے مرنے کے بعد اوروں کے کام آتی ہیں اور ہم باوجود اس
 امر کے جاننے کے روز بروز زور و شور سے ان کی فراہمی کی کوشش کرتے ہیں تو ہمارے
 ملکی کاموں اور ہمدردی کے اس فائدہ اور منفعت کے ظہور سے کہ جو ہمارے مرنے کے
 بعد ہماری نسلوں اور دیگر اپنا سے جس کے کام آئے گی بدل اور حیران نہیں ہونا چاہیے

قسم سوم قومی ہمدردی

قومی ہمدردی وہ ہمدردی ہے کہ جو خاص اپنے قوم کے ساتھ کی جاتی ہے بیان اہم
 بحث طلب ہے کہ قوم کا لفظ کن معنوں پر اطلاق پاتا ہے۔ اپنی رائے کے اظہار کے پہلے
 ہم اہل عام اصطلاحات کو بیان کرتے ہیں کہ جو قوم کے مفہوم کی تخصیص کے باعث مروج
 اول جو لوگ ہم مذہب ہوں ان کو ایک قوم کہا جاتا ہے۔ دوم عنی ذات

حسب نسب کے معنوں کے اعتبار سے ایک خاص گروہ یا خاص پارٹی کو ایک قوم کے نام سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ سوم اغراض مشترکہ کے اعتبار سے بھی ایک پارٹی کو قوم کے مفہوم میں لیا جاتا ہے۔ چہارم ایک ملک کے رہنے والوں کو بھی بالاشتراك اور ملکوں کی قوموں کے مقابلہ میں ایک قوم کے معنوں میں لیا گیا ہے مگر تفریق سوال پر پیشہ تراک ٹوٹ کر افراد کی صورت میں جارہتا ہے۔

اس مضمون میں ہم قوم کے لفظ کو جن خاص اور مفید معنوں پر محمول کرنا چاہتے ہیں وہ اولن چاروں اصطلاحات پر علیحدگی کے پیرایہ میں حاوی ہے ہماری دلچسپی میں قبل از تخصیص مفہوم لفظ قوم کی انسانی جماعتوں کے ضروریات اور معاملات کو ایک دوسرے سے اغراض کے اعتبار اور جہت سے تقسیم کرنا چاہیئے۔ انسانی ضرورتیں اور معاملات دو قسم پر منقسم ہیں۔ مذہبی یا اعتقادی غیر مذہبی دنیاوی۔ مذہبی وہ ہیں کہ جو دوسرے مذہب والوں سے مغائر ہوتی ہیں اور دوسرے مذہب والے ان کو تسلیم نہیں کرتے۔ دنیاوی وہ ہیں کہ جو بلا کسی تفریق اور امتیاز کے ہر ایک انسان کے واسطے ہیں ہمارے خیال میں مذہبی ضرورتوں اور معاملات کی جہت سے ایک انسانی جماعت کو کہ جو اس مذہب کو مانتے ہو ایک الگ قوم کہنا چاہیئے اور دنیاوی ضرورتوں اور مقاصد کے اعتبار سے ایک ملک کی ہر ایک فرد بشر اور انسان کو ایک قوم قرار دینا چاہیئے مطلب یہ کہ جب مذہبی ضرورتیں اور اصلاحیں پیش آئیں کہ جو کسی صورت میں سارے انسانوں کے واسطے ایک نہیں ہو سکتیں تو ہر ایک مذہب والے کو الگ قوم بنکر بہرہ رمی کرنی چاہیئے اور جب دنیاوی اغراض اور مقاصد پیش آئیں تو تمام انسانوں کو جو مذہب کے لحاظ سے اک جہاد ہو گئے تھے ایک قوم ہونا چاہیئے اس تقسیم کے قاعدے پر ایک ملک میں مذہب کے لحاظ سے مختلف قومیں بود و باش رکھتی ہیں اور دنیاوی امور کے اعتبار سے سارے ملک میں ایک ہی قوم رہتی ہے اس خاص تقسیم کے بعد

ہم نامزدین کو اس امر کی طرف متوجہ کرنا چاہتے ہیں کہ قومی ہمدردی کرنے کے وقت
ہم کو دیکھنا چاہیے کہ آیا مذہب ہمدردی کا طالب ہے کہ یا دنیاوی ضرورتیں اور معاملات
اگر مذہبی کشش ہو تو مذہبی قوم کی طرف سے ہو کہ ہمدردی کرتی چاہیے اور اگر دنیاوی
ضرورتیں یا معاملات ہمدردی کے خواہان ہیں تو مذہب کو الگ رکھ کر ہمدردی کے
ضروری دلیلی کو پورا کرنا چاہیے۔ یہ خدشہ پیدا کر لینا کہ جن امور میں ہم ہمدردی ظاہر
کرنا چاہتے ہیں اوتھے وہ لوگ مستفید ہو گئے کہ جنکو ہم سے مذہبی مشارکت حاصل نہیں
اور اس خدشہ کو اپنے مذہبی قانون کے مخالف خیال کر لینا دراصل مذہب کے مدعا
اور اغراض کو نہ سمجھنا ہے مذہب جو دل اور روح سے متعلق ہے یہ نہیں چاہتا کہ
انسانی جماعتوں کو دنیاوی امور اور مقاصد میں الگ الگ کر دے۔ بلکہ اسکا اصلی
منشاء اور غرض یہ ہے کہ انسانوں کے اعتقادات جنہر مذہب کی بنیاد ہے یا یہ کہ
جنکا مفہوم مذہب ہے اپنے اپنے احاطہ میں رہیں اور اپنے خاص قواعد کے روی سے
تہذیب سے بچکر ترقی پاتے رہیں اور ان کے معتقد اپنی صداقت کی تہذیب اور سلسلہ
سے ایک دوسرے پر تبلیغ کریں۔ مذہبی اغراض جو روح اور دل یا جو عباد اور مراقبہ اور
ریاضت نفسی سے مخصوص ہیں محدود اور محدود ہیں۔ برخلاف اسکے دنیاوی امور جو
انسان کے روزمرہ برتاؤ اور ضروریات پر محیط ہیں اسقدر فراخ اور وسیع ہیں کہ کوئی
انسان ہی اونسے عاری اور خالی نہیں ہے اور ایک دوسرے سے مضبوطی سے جکڑے
ہوئے ہیں جنکی بیوستگی اور بندش میں کہی فرق نہیں آسکتا۔ خاص امور اور مقاصد
کو جو صرف روح اور دل سے متعلق ہیں تعصب اور حسد سے مزاحم اور مانع قرار دیکر دنیاوی
امور اور معاملات کی ہمدردی کو ترک کر دینا انصاف اور انسانی آزادی کے پالینے کا حق
کہتا ہے۔ ہم کو ہمیشہ یہ کوشش کرنی چاہیے کہ دنیاوی امور میں ہماری ہمدردی کے قیام
کو کوئی خفیف عارضہ رک نہ سکے۔ ہم جانتے ہیں کہ جس اصول پر ہم نے قوم کی لفظ کی

تشریح اور تقسیم کی ہے اور اسکے موافق ہمدردی کرنا بڑی ہمت کا کام ہے اور اسکے روکنے اور توڑنے کے واسطے بہت سی فراہمتوں کے پیش آنے کا اندیشہ ہے اس فتنہ سے کہ اس شکل تقسیم سے کوئی شخصی ہمدردی کو جواب نہ دے بیٹھے اس پہلو پر بھی لکھا جاتا ہے کہ اگر ایسا نہ ہو سکے تو ہر ایک شخص کو شراکت مذہبی کے لحاظ سے اپنی اپنی کی ہمدردی کرنی چاہیئے۔

انسان کے دل میں ایک خاص جوش پایا جاتا ہے جو پہلو پر لگا کر اسے کسی توڑ مطابق واقعہ کام کرتا ہے اور کبھی جب اسکے ساتھ ناجائز رعایت اور شامل ہو جاتا ہے تو واقعہ کے مخالفت میں چل پڑتا ہے قوی ہمدردی میں بھی اس جوش کا ظہور ہوتا ہے اور وقت تک تو فیض ثابت ہوتا ہے کہ جب تک اسکے ساتھ اپنی پرستی شامل نہیں ہوتی اور اس حالت میں مضربڑتا ہے کہ جب اسکے ساتھ خالص پرستی شامل ہو جاتی ہے اس بات کو خوب سمجھ لو کہ ہمیشہ ہر ایک معاملہ اور ہر ایک کام میں قوم (خواہ کسی مفہوم پر محمول ہو) لائق ہمدردی اور خیر خواہی اور امداد کے نہیں ہوتی۔ کبھی قوم کی حالتیں اور اغراض اس قسم کی ہو جاتی ہیں کہ جبکہ ساتھ ہمدردی کرنا غیر ضروری ہے نہیں بلکہ ناجائز ہوتا ہے۔ اگر قوم کے لوگ کسی ناجائز بات پر جم جائیں تو ضرور نہیں ہے کہ ان کے ساتھ ہمدردی کی جائے۔ ناجائز امور کے بابت قوم کا ہمدردی نہنا قوم کو نقصان پہونچاتا ہے۔

حق پرستی ایک ایسی عجب بات ہے کہ جو ہر ایک وقت میں انسان کو حقیقی خوشی اور کامیابی کے مرکز پر ثابت اور قائم رکھتی ہے اس بات کو ہمیشہ اپنا معمول اور دستور العمل بنانا چاہیئے قوم کی حالت ایک وسیع جہاز کے مانند ہے جسکو ضروریات اور مختلف معاملات کے بحر موج میں چلنا ہے اور انسانوں کا رتبہ ناخداؤں اور ملاحوں کا ہے اگر اس وسیع جہاز ناخدا اور ملحق جہاز کے رفتار اور پانی کے اتار چڑھاؤ اور دیگر پیش آنے والی مصیبتوں اور

وقوں کا ایک دوسرے سے محبت اور زلف کر کے مقابلہ کر نیے تو ضرور ہے کہ کسی روز کو
 یہ بھرا بھرا قومی جہاد تنزل اور اوبار کی لہروں اور موجوں میں بھٹک کر فطرت اور نیت
 کے گرداب میں ڈوب کر نیست و نابود ہو جاوے اور اوس میں بٹھکنے والے بھی ساتھ ہی
 سرکھپ جائیں۔ ہم مذہبی قوم کے مفہوم اور مذہب کے اغراض کو الگ رکھ کر یہ جتنا چاہتے
 ہیں کہ قوموں کے ترقی اور تنزل کا زمانہ یا قضیہ ہمیشہ سے چلا آیا ہے قومی ہمدردی کے
 ضرورت اور افادات کے وزن کرنے کے واسطے گزشتہ مختلف قوموں کے واقعات اور
 حالات کو زیر نظر رکھنا چاہیے اور ہمیشہ عین غور کرنی چاہیے کہ قوموں کو کیونکر اوبار اور تنزل
 نصیب ہوا اور کیونکر اوکی حالتیں اور خیالات اوج ترقی اور کامیابی پر پہنچ گئی گزشتہ
 قوموں کے تنزلات اور ترقیات ہم کو ایک سلائی سے اوس رستہ پر لگا سکتے ہیں کہ سیر
 چلنے کی ہم کو سخت ضرورت ہے قومی تنزل اور قومی اقبال قوم کے سارے افراد پر حاوی ہوتا ہے
 کوئی فرد بشر یہ نہ سمجھے کہ اگر قوم کو تنزل یا ترقی ہوئی تو مجھ پر کیا اثر پہنچ سکتا ہے جسطح پر
 آفتاب کا طلوع اور غروب ساری دنیا اور دنیا کے اجزاء کو شامل ہوتا ہے اسی طرح بر قومی
 تنزل اور قومی اقبال قوم کے سارے اجزاء اور سارے افراد پر محیط ہوتا ہے۔ انسان
 جیسا اپنی ذاتی ہمدردی کرتا ہے اسی طرح ہر اوس کو قومی ہمدردی کا ضروری فرض ادا
 کرنا چاہیے۔ ایک خاص شخص یا کسی ایک شخصوں کی ذاتی تنزل اور اقبال سے قوم کو
 تنزل اور با اقبال نہیں کہا جاسکتا۔ مگر قوم کے تنزل اور اقبال سے ایک شخص کی
 ایک اشخاص کو تنزل اور با اقبال کہا جاسکتا ہے۔ اگر ایک کمرہ کے اندر لمب چلا یا
 جاوے تو اوس کی روشنی ہمیشہ کمرہ کی دیواروں کے اندر ہی محدود رہیگی مگر اگر اوس
 لمب کو کسی ایسی اونچائی پر رکھا جاوے کہ جو کمرہ کے اندر سے باہر سے بھی چھو
 محیط ہو تو اوس کی روشنی محدود نہیں رہیگی بلکہ ارد گرد کے ہر ایک جگہ کو روشن کر دیگی۔
 یہی مثال قومی ترقی کی روشنی پر صادق آسکتے ہیں اقبال کو ایک جگہ ہوا لمب سمجھنا چاہیے

اگر وہ ایک یا کئی ایک متعدد اشخاص سے خاص ہے تو اس کی روشنی محدود ہوگی ورنہ
 ہر کچھ تاثر نہ کر سکیگی اور اگر وہ سارے افراد میں بلا اشتراک پایا جاتا ہے تو اس کی روشنی
 وسیع ہوگی جبکہ قومی اقبال کہا جاوے گا۔ یہ بڑی غلطی ہے کہ ہم قوم کے چند افراد کے
 منزل اور اقبال کو قومی منزل اور قومی اقبال سے نامزد کرتے ہیں قوم کے چند مخصوص افراد
 کا ذاتی منزل اور ذاتی اقبال قوم کا منزل اور اقبال نہیں ہے کہی ایک شخص کے نالائق
 یا لائق ہونے سے سارے گھرانے اور سارے خاندان کو نالائق اور لائق نہیں کہا جاسکتا
 علیٰ ہذا القیاس کی صورت میں چند اشخاص کے نالائق یا لائق منزل یا اقبال ہونے
 سے ساری قوم کو نالائق یا لائق یا اقبال نہیں کہا جاسکتا البتہ ساری قوم کے منزل
 یا اقبال ہونے سے قوم کے چند افراد کو منزل یا اقبال کہا جاسکتا اگر ایک چھوٹا سا
 کمرہ بنا یا جاوے گا تو اس میں ایک دو شخص ہی گزارہ کر سکیں گے اگر ایک وسیع کمرہ ملیں
 کیا جاوے تو خاندان کے تمام افراد آرام سے رہ سکیں گے یہی حال ذاتی اور قومی اقبال
 کا یہی ذاتی اقبال ایک محدود کمرہ کے مانند ہے اور قومی اقبال ایک وسیع کمرہ کے مانند
 ہے بھاری تو ایسے قومی کمرہ کے بنانے کی کوشش کر دجھیں ساری قوم کے متفرق افراد آج
 ایسا محدود کمرہ نہ بناؤ جو خود تمہارے ہی گزارہ کے موافق نہ ہو لہٰذا اور چڑی جاوے
 سارے جسم کو ڈھانپ لیتی ہے مگر ایک مختصر سے کپڑے کا ٹکڑا سو اسے بے پردہ کر دے
 اور کسی کام کا نہیں ہوتا قومی اقبال ایک وسیع چادر ہے جس کے نیچے ساری قومی افراد
 آسکتے ہیں شخصی اقبال ایک چھوٹا سا کمرہ ہے جو ایک جسم کو ہی ڈھانپ نہیں سکتا ہم
 ایک ایسی زندہ نظیر بیان کرتے ہیں جس سے ہمارے اس مدعا اور بیان کی تصدیق
 ہو جاوے گی کہ شخصی ترقی یا منزل قومی ترقی یا قومی منزل نہیں ہوتا اور قومی منزل یا
 قومی ترقی شخصی منزل یا ترقی پر حاوی ہوتی ہے۔

ہندوستان کے سارے لوگ غمگین ہیں۔ انہیں تعلیم اور ترقی کی ضرورت ہے۔

اولین بہت سے لوگ ہند اور لائق ہی ہیں مگر چونکہ انہیں تہذیب اور تعلیم کو عام
ترقی نہیں اس واسطے کہا جاتا ہے کہ اقوام ہندوستان ترقی یافتہ نہیں ہیں انگریزوں میں
سارے لوگ ہند اور تعلیم یافتہ نہیں ہیں بہت سے ایسے لوگ ہیں کہ جو بالکل غیر تعلیم
اور وحشی الیٹ اور قبیح اخلاقت ہیں مگر چونکہ انہیں عام طور پر تہذیب اور تعلیم وغیرہ
نمبر پڑھا ہوا ہے اس واسطے ان کی قوم کو ترقی یافتہ قوم کہا جاتا ہے۔

ہندوستانی کیوں اس درجہ سے گر گئے اور انگریزوں کو یہ درجہ کیوں مل گیا اس واسطے
کہ ہندوستانیوں میں قومی ہمدردی اور قومی کاموں کے ترقی اور خیال نہیں ہے
انگریزوں میں برخلاف اسکے ذاتی ہمدردی اور ذاتی کاموں کے ساتھ قومی ہمدردی
اور قومی کاموں کو بھی ضروری خیال کیا جاتا ہے۔ غریبوں ذاتی کاموں کا بیان اور ذاتی
مقاصد اپنے ہی گھر میں متاثر رہتے ہیں غریبوں کے نظریں ان کو کوئی بھی عزت
اور وقعت حاصل نہیں ہوتی اور نہ ان سے غیر لوگ مستفید ہو سکتے ہیں قومی مقاصد
اور قومی کاموں کا بیان عام طور پر ٹوٹا ہوا ہوتا ہے۔

ایک چار دیواری کا جلتا ہوا چراغ آفتاب کے ساتھ جو ساری سطح زمین اور شہر و دیہات
کو گہرے ہوئے ہے برابری نہیں کر سکتا ذاتی ترقی اور کامیابی ایک چار دیواری
کا چراغ ہیں اور قومی ترقی اور قومی کامیابی آفتاب کا رتبہ رکھتی ہیں۔ ہمدردی
ہمدردی کی ضرورتوں کا عدول۔ بستیوں کو مختصر طور پر بتا دیا ہے اب اوپر
ایک عالیشان عمارت بنالینا قوم کے لوگوں کے اختیار میں ہے۔

چوتھے مذہبی ہمدردی

مذہبی ہمدردی وہ ہمدردی ہے کہ جو ایک مذہب والے کو ملحوظ اسکے کہ وہ اس
مذہب کو مانتا ہے اپنی مسلمہ مذہب کے ساتھ کرنی پڑتی ہے مذہبی ہمدردی اصولوں
پر کی جاتی ہے ایک تو یہ کہ جو لوگ اس مذہب کو مانتے ہیں وہ مضبوطی کے ساتھ اوپر

ثابت قدم رہیں اور اس کے قوانین اور اوامر و نواہی کو دل سے تسلیم کر کے اوپر عمل کریں
 اور ایک یہ کہ اور مذہبوں کے ماننے والے اس مذہب میں داخل اور شریک ہوں۔
 یہ دونوں باتیں انسان کے طبعی جوش اور خواہش کے موافق ہیں۔ ہر ایک انسان
 طبعی طور پر یہ چاہتا ہے کہ جس بات کو وہ مانتا ہے اوپر لوگ قائم رہیں اور اور لوگ
 بھی اس کی تصدیق کر کے اسکو مانیں بعض لوگوں کی یہ رائے ہے کہ انسان کا ان
 دونوں خواہشوں پر عمل کرنا ضرر اور تعصب پر وال ہے ہمارے رائے میں یہ رائے
 درست نہیں ہے ان خواہشوں پر انسان عارضی طور پر عمل نہیں کرتا بلکہ اسکا طبعی
 جذبہ اسکو ان خواہشوں پر عمل کرنے کے لیے مجبور کرتا ہے اگر ہم مذہب کو الگ رکھ کر
 اپنی اپنی حالتوں پر نظر کریں تو ہمیں معلوم ہو جاوے گا کہ ہم دنیاوی امور میں بھی اور
 اپنے اپنے اپنے جنس کو اپنے ساتھ ملانا چاہتے ہیں اور یہ کہ جو ہمارے متفق الزام
 ہو گئے ہیں وہ اپنے اتفاق پر ثابت رہیں جبکہ دنیاوی امور میں بھی ہم ان خواہشوں
 سے کام لے لیتے ہیں تو پھر نہ ہی کاموں میں تو ضرور لینا پڑے گا۔ اینو مسئلہ خیال کے
 بیرونی کے لیے اور لوگوں کو مدعو کرنا تعصب اور ضد نہیں ہے عین طبعی جذبہ کے
 موافق ہی ایک دہریہ بھی جو اپنے آپ کو علت علت مذہب یعنی وجود باری تعالیٰ
 کے ماننے اور تصدیق سے بری رکھتا ہے وہ ہمیشہ یہ خواہش کرتا ہے کہ اور لوگ بھی
 اس کے منشاء اور رائے کی تصدیق کر کے اس کے پیرو ہو جائیں۔ اگر یہ دونوں خواہشیں
 طبعی جذبہ کا اثر ہو ہیں تو ضرور محتاکہ دہریہ کے وجود اور دل میں انکا اثر پیدا ہوتا
 دہریہ کے دل و دماغ میں ان خواہشوں کا پایا جانا صاف طور پر اس بات کی تین
 دلیل ہے کہ ہر دو خواہشیں طبعی جذبہ کا اثر ہیں اور یہ کسی حال میں رک نہیں سکتیں۔
 ان ہم استدلال ضرور تسلیم کریں گے کہ ان خواہشوں کے استعمال میں ناجائز اصولوں سے
 کام لیا جاتا ہے جس سے بادی النظر میں بعض وقت یہ رائے لگاتی پڑتی ہے کہ یہ

ہر دو ہوا ہشتین ضد اور تعصب کا اثر ہیں۔ ان خواہشوں کا استعمال صرف اس درجہ
 تک چاہیے کہ جہان تک تبلیغ اجازت دیتی ہے تبلیغ سے بڑھ کر کارروائی کرنا بلا شک ضد
 اور تعصب ہے۔ تبلیغ کا مفہوم اور مدعا یہ ہے کہ ایک امر کو تہذیب اور شائستگی کے ساتھ
 کسی دوسرے انسان کو سنا دیا جاوے اور سلاست رومی سے اس کو نوجہ دلائی جاوے
 کہ اس بات پر غور کرو اس سے بڑھ کر جو کچھ ہے وہ تبلیغ سے زیادہ ہے خواہ اس کو ضد کہو
 خواہ تعصب۔ ہمارا یہ منصب نہیں کہ ہم اپنے مذہب کو زور سے دوسروں کے گلوں میں
 اگر کوئی شخص اپنے آپ کو اس منصب کا مستحق ٹھہراتا ہے تو وہ انسانی ازادی اور طبی
 جوش کی مخالفت کرتا ہے کوئی مذہب یہ نہیں سکھاتا کہ میرے قوانین زور سے اور زور
 تعلیم کرو۔ بلکہ یہ تعلیم کرتا ہے کہ نرمی اور فروتنی سے میرے قوانین اور اوامر و نواہی
 کو اوروں پر ابلاغ کرو۔ مذہبی دنیا بھی اس وقت تک ترقی نہیں پاسکتی اور نہ اپنی
 اصلی پایہ پر قائم رہ سکتی ہے کہ جب تک اس کے ساتھ ہمدردی و احسان نہ کیجاوے
 چونکہ ہر ایک مذہب والے کو طبعی طور پر اپنا مذہب عزیز ہوتا ہے اس واسطے ہر ایک
 شخص کو جائز ہے کہ اپنے مذہب کے ساتھ تہذیب اور شائستگی سے ہمدردی کرے
 مذہبی ہمدردی کا مختصر اصول یہ ہے کہ وہ ہمدردی تبلیغ سے بڑھ کر نہ ہو اور خاص
 طور پر عمدہ و سیلون سے کوشش کیجاوے کہ مذہب بین فتنہ واقع ہو اور نہ ہی
 سوسائٹی نیک نیتی اور خلوص اور ادب سے کام کرتی رہے بجا ضد اور تعصب کو
 مطلقاً دخل نہ ہو۔

پانچویں ذاتی ہمدردی

ذاتی ہمدردی وہ ہمدردی ہے کہ جو خاص اپنی ذات سے کیجاوے۔ اگرچہ
 ایک شخص کی ذاتی ضرورتیں اور مقاصد قوی ضرورتوں سے مقابلہ نہیں کر سکتی
 مگر اونکا پورا ہونا بھی ہمدردی ہی پر موقوف ہے کہنے والا کہہ سکتا ہے کہ کون شخص اپنی

ہمدردی نہیں کرنا۔ یہ سچ مکر معلوم رہے کہ انسانوں کی حالت یکساں نہیں ہے بہت
 ایسے ہی انسان ہیں کہ یا تو مطلقاً اپنی ہمدردی نہیں کرتے اور اگر کرتے ہیں تو ایسے
 قاعدوں پر کہ بجائے مفید ہونے کے مصرت ثابت ہوتی ہے مثلاً ایک انسان پر لازم تھا
 کہ وہ کسی مفید اور قابل قدر علم یا فن کے سیکھنے میں کوشش کرتا مگر اوسنے بجائے اس کے
 کہل کو دین اپنے عزیز اوقات کو صرف کر دیا اور اسکی نظر میں تو یہ کام بلا شک اپنی ذاتی
 ہمدردی تھی لیکن اصل میں وہ ایک غلط اصول کی پیروی کر رہا تھا۔ اسی طور پر ذاتی
 ہمدردی کو پورا کر دے جو نیک اصولوں اور مفید قاعدوں پر مبنی ہو۔ اور جسے تمہارے
 ذاتی ضرورتوں اور مقاصد کی اصلاح ہو۔ اپنی بدنی طاقتوں ذہنی قوتوں اور
 اوقات کو بد کاموں اور بے مقصد دن میں صرف کرنا ذراستے ہمدردی کے سانی اور
 ذاتی ہمدردی کا یہ تقاضا ہے کہ ہم اپنی ساری دلی طاقتوں ذہنی قوتوں اور
 اوقات کو نیک اور اچھے کاموں میں صرف کریں۔ خدا یہ توفیق ہر ایک
 فرد بشر کے اخیر عمر تک نصیب اور رفیق کرے۔

چھٹے شخصی ہمدردی

شخصی ہمدردی وہ ہمدردی ہے کہ ایک خاص شخص کے ساتھ کی جاتی ہے۔ یہ بات
 بالمشین کر لینی چاہیے کہ دنیا میں کوئی شخص بلا احتیاج اور بلا ضرورت نہیں ہے ہر ایک
 شخص کو احتیاج بھی ہے اور ضرورت بھی ہے یہ بھی سمجھ لو کہ ساری حاجتوں اور تمام
 ضرورتوں پر ایک آدمی تنہا کامیاب نہیں ہو سکتا جب انسان اپنی پیش آمد
 واقعات اور معاملات کا تنہا ٹھکل نہیں کر سکتا تو ضرور ہوا کہ وہ اوروں سے اپنا
 طلب کرے ایسی حالت میں ضرور ہے کہ اور اپنا جس جس کو امداد دین یعنی اور کو
 ہمدردی کریں۔ دنیا کی جتنی قدر کام ہیں وہ بجز ایک دوسرے کے معاونت اور امداد
 انجام نہیں دے سکتے دنیا کے رہنے والے ایک دوسرے کے سہارے سے جیتے اور زندہ

بسر کرتے ہیں ہمارا کوئی کام اور کوئی ارادہ ایسا نہیں ہے کہ جو دوسروں کی ہمدردی
 اور امداد کا محتاج نہ ہو۔ اگر ہم ایک دوسرے کی معاونت اور ہمدردی کرنا چھوڑ دیں
 تو اردن کو بھی تنگ کرینگے اور آپ بھی مختلف بلاؤں میں پھنس جائینگے۔ جیسے زید کو جسے
 امداد کی ضرورت ہے، ایسے ہی ہم بھی بعض باتوں میں زید کے محتاج ہیں دنیا میں سب سے
 زیادہ تر بادشاہ مقتدر ہوتے ہیں اونکو بھی اور دن سے احتیاج ہوتی ہے بالمقابل
 بادشاہوں کے فقیر لوگ دنیا کے علاقے سے آزاد ہوتے ہیں مگر باوجود اس قطع علاقے کے
 اونکو بھی انسانی ہمدردی کی حاجت ہے جب ہم ایک شخص کی ہمدردی کرتے ہیں تو
 دوسرے شخصوں کو اور شخصوں کی ہمدردی کرنے کا خیال پیدا ہو جاتا ہے اور کسی ضرورت
 کے وقت ہکو بھی اس ہمدردی سے حصہ لینا پڑتا ہے۔ بعض لوگ اس شخصی ہمدردی
 کو بعض شرائط سے مشروط کر دیتے ہیں مثلاً یہ کہ ہندو کو مسلمان کے اور مسلمان کو ہندو
 کے اور عیسائی کو مسلمان اور مسلمان کو عیسائی کی ہمدردی نہیں کرنی چاہیے کیونکہ عیسائی
 مذہب اسکی اجازت نہیں دیتے ہمارے خیال میں شخصی ہمدردی کو ایسے شرائط سے
 مشروط کرنا سوجہ نہیں ہے کوئی مذہب یہ نہیں سکھاتا کہ مذہب کے واسطے اور معاملات
 اور امور میں بھی کسی شخص کی ہمدردی نہ کرو۔ دنیاوی مقاصد اور امورات مذہبی مقاصد
 سے جدا ہیں۔ دنیاوی امور میں اگر عیسائی یا ہندو ہمدردی کے قابل ہے تو اسکو
 محروم نہیں رکھنا چاہیے۔ اور اگر تجھے ہی اس لائق ہے تو عیسائیوں اور ہندوؤں کو
 دریغ نہیں کرنا چاہیے۔ اگر کوئی شخص بھوکھا ہو تو ہکو اس واسطے اسکی امداد
 اور ہمدردی سے باز نہ رہنا چاہیے کہ وہ ہمارا مذہب اور ہم مشرب نہیں۔ ہاں اگر
 وہ ہم سے ایسی ہمدردی کی درخواست کرے کہ میں ہکو مذہبی قانون کی مخالفت کا تردد
 اور فکر ہو تو ہمارا اختیار ہے کہ اسکی درخواست کو منظور کریں۔ مثلاً اگر کوئی مسلمان
 یا ہندو کسی عیسائی سے یہ درخواست کرے کہ میں عیسائی مذہب کے تردید کے واسطے

مناد مقرر کرنا چاہتا ہوں چونکہ یہ کام سوائے عام امداد کے نہیں چل سکتا تم بھی زری
 امداد کرو تو جائز ہے کہ عیسیٰ اُس درخواست کو منظور کرے کیونکہ یہ درخواست اُس کے
 مذہبی قانون کے مخالف ہی یہاں یہ ہی سوال ہو سکتا ہے کہ مذہب کے سوا اگر
 کسی شخص کی رائے میں ایک خاص معاملہ میں ہمدردی کرنا ضروری نہ ہو اور اس کی تو
 فیصلہ اوس کے مخالف ہو تو اوس کو کیا کرنا چاہیے۔ ہماری رائے میں اگر وہ اوس ہمدرد
 میں کوئی اشد نقصان دیکھتا ہو تو نہ کرے اور اگر اوس کے نزدیک اوس کا کرنا نہ کرنا برابر ہو
 تو اس اصل پر کہ کار خیر بہر حال اچھا ہی کر دے ہاں یہ اوس کا اختیار ہے کہ اپنے
 پالے نہ بدلے۔

ساتوین نسبتی ہمدردی

نسبتی وہ ہمدردی ہے کہ جو کسی نسبت کے لحاظ سے کی جاتی ہے۔ مثلاً ماں باپ۔
 جو بیٹے بیٹیاں۔ باپ ماں بھائی بہن دوست دوستوں سے ہمدردی کرتے ہیں
 یہ سب نسبتی ہمدردیاں ہوتی ہیں۔ جبکہ نسبتی ہمدردیوں میں رعایت ناجائز اس
 غیر واجب شامل ہو جاتا ہے اس قدر اور قسم کی ہمدردیوں میں نہیں ہوتا۔ اگر کسی کا
 بیٹا فی الاصل قصور وار ہے ہو مگر باپ ضرور اوس کی ہمدردی کرتا ہے کسی کا دوست
 اگرچہ کسی اور شخص سے زیادہ تر ہمدردی کا مستحق نہ ہو مگر وہ ضرور اوس کے مقدم رکھنے پر
 زور دیتا ہے۔ یہ بات بڑی اہم اور ضروری ہے کہ ہم نسبتی ہمدردیوں کو پوری فادار
 اور شوق سے پورا کریں مگر اس میں یہ بھی لحاظ رہے کہ ہمارے ہاتھ سے انصاف اور صدا
 کا خون نہ جادے بعض وقت نسبتی تعلقات اسی طور پر متقاضی ہوتے ہیں کہ ہماری
 سچائی کی روح مغلوب ہوتے نظر آتی ہے ایسے وقت میں ہم کو مغلوب الشوق نہ جانا چاہیے
 بلکہ اس امر کی کوشش کرنی چاہیے کہ ہمارا انسانی جوہر اپنے صداقت پسندی پرست حالت
 نہ جادے اگر ہمارا کوئی دوست یا کوئی اور قریبی فی الحقیقت ہمدردی کے قابل نہیں

تو ہمکو محترم تر رہنا چاہیے اگر ہم احقرانہ کرینگے تو ناحق کی رعایتی اور پاس کرینوالی سمجھے جائیگا۔
نسبتی ہمدردی صرف انسانوں کے ساتھ ہی مخصوص نہیں اس میں سے حیوانات کو
بھی جو ہمارے ارد گرد ہماری خوشی اور خدمت کے لیے پرتے ہیں حصہ اور بہرہ پہنچا کر
ہمکا پن اور گرد کے جانوروں چار پالیوں وغیرہ سے ایک نسبت ہو اور انکو ہمسی یہ
بہی نسبت اس امر کی تقاضی ہے کہ ہماری جانب سے انکے ساتھ بھی مناسب طور
پر ہمدردی کیجاوے رہی یہ بات کہ وہ ہمارے ساتھ اسکے بل میں ہمدردی اور
غم خواری نہیں کر سکیں گے سو اسکا یہ جواب ہو کہ ہمدردی اپنے اپنی طبعی جذبہ
اور شعور کے موافق ہو سکتا ہے ہمارے ساتھ ہمدردی کرتے ہیں جو لوگ خدا کی مخلوق
پیدا الشون کے سلسلہ ربط و ضبط اور برتاؤ کو غور کی نظر وں سے دیکھتے رہتے ہیں انکو
اخیر پر اس بات کا مقر اور قائل ہونا پڑا ہے کہ ہمارے ارد گرد کے جانور چار پائے
وغیرہ اپنے مقدر کے موافق ہم سے ہمدردی کرتے ہیں۔ یہاں یہ سوال ہو سکتا
کہ ہمکو درندہ موذی جانوروں سے کیوں ہمدردی کرنی چاہیے وہ تو ہمارے دشمن
ہیں۔ اسکا جواب یہ ہے کہ اول تو انکو ہماری ہمدردی کی ضرورت ہی نہیں پڑتی
اور اگر کہیں لو لے انگڑیے ہو کر قابو میں آجائیں۔ تو بشرط ایذا دینے کے اونکا
تلف کرنا کوئی عیب نہیں۔ اونکے ساتھ بھی ہمدردی ہے۔ دوسرا یہ کہ ہم نے یہ
فقرات درند جانوروں اور موذی چار پالیوں کی بابت نہیں لکھے بلکہ اون جانوروں
اور چار پالیوں کی بابت جو انسانوں کے ساتھ ملے جلے رہتے ہیں۔

ششم

ہمدردی کی حد کہاں تک ہو
اگرچہ بطرح نیک دل لوگوں کے خیال میں پڑینگی اور بھلائی کرنے کی کوئی حد اور انداز
نہیں۔ اس طرح پرستے اور مضبوط دل ہمدردوں کے نزدیک ہمدردی کی کوئی حد نہیں

جہان تک طاقت ہو اور قابو چل سکے اسکو عمل میں لانا چاہیے اعلیٰ درجہ کی ہمدردی کرنے والوں
 کا تو یہ خیال ہے کہ جان و مال ننگ و نام کو بلائے طاق رکھ کر ہمدردی کے واجبی فرض
 کو ادا کرنا چاہیے گو یہ خیال بہت وسیع اور بہت اچھا ہے مگر یہ اون پاک نفس لوگوں کے
 واسطے ہے جو کہ جہنم نے ملک و قوم کے مبارک نام اور عزت پر اپنی خودی اور انسانیت کو بالکل
 فدا اور قربان کر دیا ہے اور جو ملک اور قوم کی ضرورتوں کے مقابلہ میں اپنی جان مال
 عزت و ناموس ریاست امارت وغیرہ کو بیچ اور لاشی سمجھتے ہیں۔ جنکا دل اور روح
 اور دماغ ہمیشہ ملک اور قوم کے خیال میں سرور رہتا ہے۔ جو لوگ ایسے
 مقدس طبیعت والوں کا مقابلہ نہیں کر سکتے ان کے واسطے ہمدردی کے فرائض کو
 غیر محدود قرار دینا اور انکو اون فرائض کے پورا کرنے کی فہمائش کرنا گویا اس امر کی
 اجازت دینا ہے کہ ایک انسان دوسرے انسان کے ساتھ ہمدردی کرے۔ غیر محدود
 ہمدردی کرنا اون لوگوں کا کام ہے کہ جبکا ذکر خیر اور پرہیز چکا ہے عام طبیعت والوں کے
 ایسا ہونا یا ایسا کرنا ناممکن ہے۔ جب ایسی طبیعتوں والے اس قسم کے غیر محدود
 ہمدردی پوری پوری نہ کر سکیں تو وہ سمجھ لیں کہ ہمدردی کرنا مشکل ہے رفتہ رفتہ
 یہ رائے کسی روز کو ہمدردی کے فضول ثابت کرنے کے واسطے کافی ہوگی۔ یہ آئندہ
 مشکلیں یا دولاتی ہیں کہ عام طبیعت والوں کی خاطر ہمدردی کی حد مقرر کیجاوے
 عزیزو یہ بات سمجھ لو کہ جیسا دوسرے کے ساتھ ہمدردی کرنا انسانیت کا اعلیٰ فرض ہے
 ایسا ہی ہمارا طرز خلقت لا آف نیچر یا دولانا کیا بلکہ تاکید کرتا ہے کہ تم اپنی
 بھی ہمدردی کرو۔ لوح نیچر کے اوپر جو غیر تبدیل اور غیر متغیر بڑے جلی موقلم
 حرفون سے لکھا ہے۔ اسے آدم زاد انسانیت کا اعلیٰ فرض ہے
 کہ تو اور دن کے ساتھ ہمدردی کرے۔ ہاں یہ بھی یاد رکھو کہ تجھ کو اپنی
 ذات سے ہی ہمدردی کرنا ہے۔

ضروری اور لازمی ہے تو پھر دوسرے کو کون یا قوم یا ملک کے ساتھ ہمدردی کرنے کے واسطے یہ حد بہت درست اور ٹھیک ہے کہ ہماری وہ ہمدردی یا ہمدردیاں جو دوسروں کے نفوس اور ذوات پر موثر ہوں اس سے حد تک ہونی چاہئیں کہ جس ہماری اپنی ذات خاص کو کوئی نقصان اور ضرر نہ پہنچے۔

اگر ایک شخص مجھے یہ درخواست کرے کہ فلان شخص نے جبر اور ظلم سے میری جائیداد زور کا اس قدر جزو یا حصہ دیا ہے اب اس کے گھر میں صندوق میں رکھا ہوا ہے مجھ میں نالش کرنے کی استطاعت نہیں۔ اگر تم میرے ساتھ چل کر اس کے گھر میں سے اسباب مذکور صندوق سے نکال کر مجھ کو دیدو تو میں اپنے انصاف کو پہنچ جاؤنگا۔

مجھے تحقیق سے معلوم بھی کر لیا کہ فی الواقعہ یہ شخص مظلوم اور فلان شخص جابر ہے مگر اگر ہم اس قابل رحم بیان پر اصول ہمدردی کے موافق اس مظلوم شخص کے ہمراہ جا کر شخص جابر کے گھر سے زور مذکور نکال کر خمدار کو دیدیں تو ہم اسی وقت زور فقہ قانون فرجباری پولیس کے پنجہ میں گرفتار ہو کر آہنی سیخون والے حوالات میں پہنچائے جائینگے کیونکہ ہم سوائے موجودگی پولیس ماسوائے خاص اجازت مجسٹریٹ مجاز کے کسی دوسرے شخص کے گھر کی تلاشی نہیں لے سکتے۔ اگر ہم ایسا کرنا تو جرم ہے۔ گو ہمارا یہ فعل یا یہ ہمدردی سرسر رحم آمیز اور صحیح اصول پر مبنی تھے کوئی ذاتی عناد اور بغل شامل نہیں تھا مگر قانون اسکی پروا نہیں کرتا۔ ہمارا ایسا کرنا اس امر کی دلیل ہے کہ ہم اپنی آپ کو اپنی ماعتوں سے چاہ مصیبت میں گراتا چاہتے ہیں اور طرفہ بران یہ کہ ہمارے اس کارروائی سے اس مظلوم کو بھی فائدہ نہ پہنچے گا کیونکہ گھر والا اولٹا اسکو الزام لگایگا اور عدالت بھی اسے باز پرس کرے گی۔ ایسی درخواستوں اور حالتوں کے وقت میں ضروری اور لازمی ہے کہ ہمدردی کی ڈیوٹی کو انہیں فریون ادا اور پورا کیا جاوے جو نقصان یا ضرر کی حیثیت سے موثر ہوں یہی بات کہ گوا ایک ہمدرد سے ہماری ذات پر نقصان یا ضرر پہنچے

خفیف خیال کر سکتے ہیں۔ یہ درست اور ٹھیک ہے مگر اس خفیف تاثیر کے قبول کرنے سے ہی ہماری ذات کو کسی نہ کسی قدر ضرر اور نقصان پہونچے گا جب نقصان پہونچا تو ذاتی ہمدردی کی ڈیوٹی ترک ہوگی جسکا ترک کرنا غیر واجب ہے۔ ہاں اگر کوئی شخص ہمدردی محسوس ہو کر جان و مال کو ہمدردی کے نام پر فدا کر چکا ہے تو اسکو ایسا کرنا زیبا ہے۔ اور اسکا یہ کرنا اسکی ذات کے واسطے بھی زیبا نہیں بلکہ ملک و قوم کا فخر ہے۔ اگر کوئی شخص کہے کہ کوئی ہمدردی سوائے اپنی ذات کو تکلیف اور رنج۔ نقصان پہونچانے کی پوری نہیں ہو سکتی کیونکہ جو شخص دوسرے کے ساتھ ہمدردی کرے گا وہ اپنا خرچ بھی کرے گا اس صورت میں لازم آتا ہے کہ کوئی ہمدردی جائز نہ ہو۔ معترض کا یہ اعتراض صرف اس واسطے ہے کہ اوسنے ہمارے الفاظ کے معانی کو نہیں سمجھا اس میں کوئی شک نہیں کہ ہمدردی سوائے رنج تکلیف اوٹھانے کے پوری نہیں ہو سکتی۔ مگر ہم نے جس نقصان اور ضرر کو پیش نظر رکھا ہے اس سے اوسی قسم کے نقصان اور ضرر مراد ہیں جو اوپر کی مثال میں بیان کیے گئے ہیں یہ حد بڑی احتیاط کی نظر سے مقرر کی گئی ہے کیونکہ تجربہ سے دیکھا گیا ہے کہ بہت سے لوگ حد سے بڑھ کر ہمدردی کرنے کے جرم میں بھنک کر مختلف تکلیفیں اور دکھ اوٹھا چکے ہیں۔

انکشاف حالت

اس امر کو تو میں بھی مانتا ہوں اور اور لوگ بھی ضرور ہی تسلیم کرتے ہونگے کہ انسانوں سے اکثر قسم قسم کی غلطیوں اور لغزشیں ہوتی رہتی ہیں یہ بات یوں کہو کہ نقص کسی خاص قوم کے انسانوں یا کسی خاص زمانہ اور ملک سے مخصوص نہیں ہر ایک قوم کے انسانوں اور ہر ایک زمانہ میں اسکا ظہور اور اثر پایا جاتا ہے کوئی ایسا بری الذمہ زمانہ نہیں کہ جسکے ساتھ یہ بات یا یہ رنج نہ لگی ہو کوئی ایسی قوم نہیں جسکے افراد میں اس نقص کو دخل نہ ہو برائے اور موجودہ حالتیں اور واقعات ہمارے اور اسکی بات کو

ایک دور سے ثابت کرتے ہیں قطع نظر اور اور غیر لطیفوں کے جب ہم اپنی ذات خیال
 کرتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ ضرور انسانوں کی جماعت میں نقص مذکور ورنہ کے طور پر
 پایا جاتا ہے کوئی ایسا انسانی مجمع نہیں ہے کہ میں یہ بات نہ پائی جاتی ہو یا جو
 اپنے آپ کو اس بات یا اس نقص سے معصون اور مامون ثابت کر سکے اگر کوئی ایسا
 مجمع اس بات کا دعویٰ کرے تو اس کے صحیح ہونے کی کوئی وجہ اور دلیل نہیں مل سکتی
 کیونکہ یہ ادعا صایت اور حقیقت کے خلاف ہے یہ بات تو ہم نے مان بھی لی اور کچھ
 ثابت بھی کر دی کہ انسانوں سے اغلاط کا سرزد ہونا ایک ضروری بات ہے اسباب ہم نے
 پر یہ بات ظاہر کرنا ضروری خیال کرتے ہیں کہ اکثر کر کے ہم انسانی جماعتوں میں غلطیوں
 اور غلطیوں کا صدور اور ظہور کیوں ہوتا ہے اگرچہ ہم غلطیوں کے ظہور کے باعث
 اور اسباب کو کلیتہً بیان نہیں کر سکتے کیونکہ اس قسم کے باعث کا احصاء اور شمار
 کوئی آسان اور سہل بات نہیں ہے مگر تاہم ایک ایسا قاعدہ یا ایک ایسی محتوی صورت
 بیان کی جاوے گی جو ہم انسانوں کی اکثر غلطیوں کا باعث یا موجب قرار دے سکتے ہیں
 گو ایسے باعث کا کسی خاص قسم کی غلطیوں پر ہے احتوا نہ ہو مگر تاہم اس کو ایک باعث
 خیال کیا جاسکتا ہے یہ بات بیان کرنے کے قابل ہے کہ انسانوں کے اعمال اور امور
 کچھ نہ کچھ موجب اور باعث ہوتا ہے کیونکہ کوئی فعل بلا سبب صادر نہیں ہو سکتا ایک
 کام کے واسطے کوئی نہ کوئی سبب ضرور ہوتا ہے انسانوں کا غلطی کرنا اور لغزش کھانا
 ہی ایک فعل ہی ضرور ہے کہ اس کے واسطے بھی کوئی نہ کوئی باعث اور موجب ہو
 ضروری نہیں کہ بعد ناظرین پر روشن ہو کہ اکثر کر کے انسانوں سے اس واسطے ہی
 غلطیوں صادر ہوتی ہیں کہ اکثر انسان حالات شناسی یا انکشاف حالات میں قاصر
 ہوتی ہیں حالات کے نہ پہچاننے یا نہ معلوم کرنے کے باعث غلطیوں صادر ہو جاتی
 ہیں مثلاً ایک شے کی حالت سے ہم کو واقفیت اور مہارت نہیں اور ہم اس کی نسبت

مجبوراً یا ضرورت سے کسی قسم کی رائے ظاہر کرنا چاہتے ہیں اگر ہم نے مذکور کی حالت کو معلوم
 یا وزن نہ کریں گے تو ضرور دھوکا کھا جاویں گے کسی شخص کی ذاتی حالت کا وزن کا معلوم
 کرنا رائے زنی کے واسطے ایک ضروری امر ہے جب تک یہ ضرورت پوری نہ ہوگی
 تب تک ہماری رائے کا وزن دار یا صاحب ہونا ایک موهومی امر ہے اور اس شخص
 کی ذاتی حالت کہ جسکے بابت ہم رائے ظاہر کرنا چاہتے ہیں اظہار رائے کے ساتھ ایک
 ضروری اور لازمی نسبت رکھتی ہے مثلاً جکو یہ بات تو معلوم نہیں کہ کابل کا
 معیار کیونکر شروع ہوا تھا اور ہماری گورنمنٹ نے اس میں کس وجوہات کے زور پر
 دخل دیا اور کن شرائط پر پولیسکل معاملات اور ضروریات کا خاتمہ ہوا اگر ہم اسکی
 بابت رائے دینا چاہتے ہیں اگرچہ ظاہر میں تو ہم اس معاملہ میں اظہار رائے کی
 کئی ایک راستے طے کر سکتے ہیں مگر دراصل ہماری رائے بالکل ناموزون اور کمزور اور غلط
 ثابت ہوگی جب ہم کو کابل کے ضروری معلومات ہی میسر نہیں تو ہماری رائے میں
 موزونیت کہاں ہوگی گو ہم کو اظہار رائے کے راستے پابجاوین مگر ادون رستوں سے
 ہم منزل مقصود پر کبھی بھی نہ پہنچیں گے ایسی حالت میں اگر ہم اظہار رائے کا حوصلہ
 کریں تو یقیناً اپنے آپ کو نادان اور کم فہم ثابت کرنے کا ہم خود غم اور ارادہ کر رہے
 ہیں ہم خود کو شش کرتے ہیں کہ ہماری غلطئیں ظاہر ہوں اور لوگ اس بات کو
 پابجاوین کہ ہم بغیر علم حالات سے رائے ظاہر کرتے ہیں ہم سچ کہتے ہیں کہ ہماری
 غلطئوں کا جزو غلط یا بڑا حصہ اشیاء کے حقیقی حالتوں کا نہ معلوم کرنا ہی ہے اگر
 ہم کو یہ بات منظور ہے کہ ہماری رالیوں یا کاموں کی غلطئیں اور نقص ظاہر ہو کر حکومت
 نہ کریں تو لازمی اور ضروری یہ بات ہے کہ ہم اظہار رائے کے پہلے ششیوں کی حالتیں
 وزن یا معلوم کر لیا کریں کیا یہ ہو سکتا ہے کہ ہم ششیوں کی حالتیں تو معلوم نہ ہوں
 اور انکی نسبت ہماری منظرہ رائیں صحیح اور درست ثابت ہوں اگر کسی شخص یا

۱۱۱
 و اسیات اور پوچ خیال رکھتا ہے تو وہ اپنی رایوں کو واقعہ کے مطابق یا صحیح ثابت
 کر چکا کوئی ایسا کام یا کوئی ایسی بات نہیں کہ جسکی کوئی نہ کوئی حالت ہو بعض لوگوں
 کا یہ بھی دستور ہے کہ وہ شیئوں کی حالتوں کو معلوم تو کرتے ہیں مگر ایسی طور اور وضع
 پر کہ جو اظہار اسے کے واسطے کافی نہیں ہوتا علم حالت سے یہ مراد نہیں کہ کسی شے
 کی حالت کو اعتباری طور پر وزن یا معلوم کر لینا اور اسی پر نازان ہو کر کسی قسم کی
 اسے کا ظاہر کر دینا جب تک کسی شے یا کسی امر کی کلی حالت معلوم نہ ہو تب تک نہ کوئی
 اسے صائب قائم کیجا سکتی ہے اور نہ کوئی شخص ایسے اعتباری یا جزئی علم پر
 کسی قسم کی اسے دینے کا مجاز خیال کیا جاسکتا ہے ہر ایک انسان پر لازم اور فرض
 ہے کہ جہاں تک ہو سکے اس امر میں سعی اور کوشش کرے کہ اس کے ہر ایک چھوٹے
 بڑے اسے شیئوں یا امور کی حالتوں سے ٹکرا کر کھائے ہر ایک اسے کا صائب
 یا غیر صائب ہونا اور صورت میں خیال کیا جاوے گا کہ جب اسکو حالات سے
 نسبت ہو اگرچہ عدم علم حالات کی صورت میں بھی ہر ایک قسم کی اسے ظاہر کیجا
 ہے اور کہہ ہی سکتے ہیں کہ غلام شخص ہی اسے دینے کا خیال رکھتا ہے یہ سب کچھ
 ہوگا مگر اصابت اسے کا رتبہ تو اسوقت حاصل ہوگا کہ جب اسے واقع اور حالت
 کے مطابق ہو جب کوئی اسے واقعہ یا حالت کے مطابق نہ ہو تو اسکو واسطے اصابت
 کا درجہ کیونکر حاصل ہو سکتا ہے جب کوئی شخص اسے زنی کی غرض کو مقدم رکھ کر
 کسی شے یا کسی امر کی حقیقی حالت کو معلوم کر لیتا ہے یا معلوم کر لینے کا قصد کرتا ہے
 تو اسکو اسے دینے کے واسطے بہت سے مفید باتیں ملجاتی ہیں اور اسکو یہ بات
 بھی معلوم ہو جاتی ہے کہ آیا اسوقت یا اسطور پر کسی اسے کا ظاہر کرنا یا پوشیدہ کرنا
 ضروری ہے یا غیر ضروری اسے دینے والے کے واسطے جب کسی شے کی حقیقی حالت
 کا علم ضروری اور لازمی ہے اسطرح پر اظہار اسے کے وقت کا جاننا لازم اور واجب

کسی راسے کا ظاہر کرنا اوسے صورت میں فائدہ بخش ثابت ہو سکتا ہے کہ جب اوسکی
کل ضروریات اور شرائط کو ملحوظ رکھا جاوے بعض شخصوں کی رائے میں باوجود اسکے
کہ اون رایوں میں علم حالات ہی ملحوظ ہوتا ہے صرف اسے واسطے غیر مفید ثابت ہوتے
ہیں کہ اوس کو اپنے پایہ اور وقت پر ظاہر نہیں کیا جاتا اگر محکوم منظور ہے کہ ہماری رایوں کا
بودہ ہر ایک طرح سے عمدہ پھل لائے تو ضرور ہے کہ اوسکے سارے شرائط اور ضروریات
کو پورا کرین پہلے جسکی نسبت ہم راسے دینا چاہتے ہیں اوسکی حالت و واقفیت اور
آگاہی حاصل کریں اور پھر انہماک راسے کی وقت اور طور و طریق یا یوں کہو کہ وجہی و آ
سے ہمارے پیدا کریں ان مراتب کے حصول کے بعد بلا شک ہماری ہر ایک راسے
خواہ اثبات میں ہو اور خواہ نفی میں فائدہ بخش اور با اثر ثابت ہوگی ان مراتب کے
حصول سے ضرور ہماری رایوں کو احصا بت کی ڈگری کا پرچہ مل رہیگا۔

قیاس

قیاس آن شہسوار عرصہ راز برادر خواندہ الہام و اعجاز

لغت میں لفظ قیاس کے معنی اندازہ کرنے کے ہیں اور اصطلاح میں قیاس نام ہے
خوض اور فکر بلع کا جب آدمی کسی چیز کی حقیقت اور اصلیت کے ادراک اور دریافت
کے لئے فکر اور خوض کرتا ہے تو اوس فکر اور خوض کو قیاس کہتے ہیں ادراک حقائق اور
حل و فائق کے واسطے قیاس از حد موثد اور معاون ہے شکل سے مشکل اور ادق ہو
میں جب قیاس کو معاون اور موثد بنایا جاتا ہے تو ان مشکلات پر فتح و فیروزی ہے
حاصل ہوتی ہے اور ایسے ایسے نکات اور دقائق پیدا ہوتے ہیں کہ خود انسان تخیل
ہوتا ہے دنیا میں کوئی ایسا علم اور فن نہیں ہے کہ جس میں قیاس کو نہ دخل ہو بقول
میں قیاس ہی سے کام لیا جاتا ہے منقولات میں بھی قیاس ہی کو موثد بنایا جاتا ہے
فنون ہی قیاس سے بہتر مترقی ہوئے ہیں اور علوم نے بھی قیاس سے رونق حاصل کی

فرض کہ ہر ایک علم اور فن میں قیاس کو دخل اور قدر حاصل ہے اور اسکے مدد سے
 اونکو رونق اور ترقی حاصل ہوتی ہے ۷ قیاس از بہر ہر فن کے اساس ہوتا
 جہاں روشن بصباح قیاس بہت بہ مخرج قیاس انسان کی طبیعت ہی سیو سٹے
 انسانوں کے اوقیہ مشارک اور تجانس نہیں ہیں ایک شے کے حسن و قبح یا حقیقت
 یا غیر حقیقت کی بابت ایک شخص کچھ قیاس کرتا ہے اور دوسرا اسکے مخالف چلتا ہے
 بعض لوگوں کے اوقیہ جو آپس میں متحد اور شفق ہو جاتے ہیں اونکے اتحاد اور اتفاق
 کا موجب اور باعث اتفاق طالع ہے قیاس اور فکر میں صرف اتنا فرق اور قیاس
 ہے کہ فکر پہلی حالت اور صورت کو کہتے ہیں اور قیاس آخری یا نتیجہ صورت کو کہتے ہیں جسوقت
 کوئی آدمی کسی شے کی بابت قیاس کرنے لگتا ہے تو وہ قیاس دو صورتوں پر مبنی
 جاتا ہے اگر اس شے کے عوارض کی بابت ہو تو اسکو قیاس عارضیہ بولتے ہیں
 اور اگر ذاتیات کی نسبت ہو تو اسکو قیاس ذاتیہ سے موسوم کرتے ہیں جب کسی شے
 کے عوارض کی بابت قیاس کرتا ہو تو قبل از شروع قیاس مقسسی پر ضرور اور مناسب
 ہے کہ شے مقسسی کے عوارض کو ذہن میں خوب مضبوطی اور استواری سے جمع کرے
 اور بعد اجتماع اول عوارض پر بالانظر او قیاس دوڑائے عوارض دو قسم میں تقسیم ہیں
 ایک عوارض مطلقہ - اور ایک عوارض خاصہ - ان دونوں قسم کے عوارض کی
 بابت احتیاط سے قیاس کرنا چاہیے - بعض دفعہ جو قیاس غلط نکلتا ہے اسکا
 باعث یہ ہے کہ قیاس کرنے والا عوارض مطلقہ کو عوارض خاصہ سمجھنے لگتا ہے
 اور کبھی عوارض خاصہ کو عوارض مطلقہ سمجھتا ہے - بعض عوارض اس قسم کے ہیں کہ
 شے کے خواص میں سے ہو گئے ہیں اور بعض مغائر خواص اس واسطے مقسسی کو مناسب
 ہے کہ حتی المقدور عوارض خاصہ اور عامہ کی تحقیق اور تشخیص میں خوب زور دیا کرے
 کیونکہ در صورت عدم تشخیص عدم صحت قیاس کا اندیشہ ہے دوسرے یہ کہ بعض عوارض

کے بھی عوارض ہوتے ہیں مقسی بعض وقت انکی بابت لحاظ نہیں کرتا اور عدم لحاظ سے
 قیاس کے صحت میں فرق آجاتا ہے مقسی عقیل اور فہیم پر لازم اور واجب ہرکہ عوارض
 شے کے عوارض پر بھی غور کر لیا کرے تاکہ صحت قیاس میں کوئی نقص اور سقم پیدا نہ ہو
 جب کسی شے کی ذاتیات کی بابت قیاس کیا جاوے تو اسوقت تحقق اور تحقق فی اتیان
 کی نسبت بڑی سلامتی اور محنت سے کارروائی کرنی چاہیے سب سے بڑا فرض یہ ہے
 کہ ذاتیات اور عوارض کے امتیاز اور تفریق کی بابت کوئی لغزش اور غلطی نہ ہو اور
 وقوع اغلاط سے قیاس کے پڑی درست اور ٹھیک نہیں جیسا کہ جب کسی شے کے عوارض
 اور ذاتیات کی تشخیص اور افتراق کی تحقیق پوری ہو لے تو اسوقت قیاس جانا
 چاہئے اور پھر اسکو تجربے اور عقل و نقل کے گھٹائی میں ڈالکر پرکنا شروع کرن
 کیونکہ بہت سے ایسے قیاس ہیں کہ جو ہماری پر مال کے بموجب صحیح اور معقول ہیں
 اور مامول عن الاغلاط اور محفوظ عن الاوامام ہیں مگر دراصل محاکمہ کسپرس اور
 عقل و نقل کے مخالف اور فی نفسہ موجب ایراد و موانع اور اعتراضات ہیں اگر ایسے
 قیاسوں کو بغیر شواہد تجربہ اور اسناد عقل و نقل تسلیم کیا جائیگا تو بہت سے قیاس
 اور کمزورات کے صدور اور ظہور کا موجب اور باعث بنینگے اور مقیس دھوکے اور غلطی میں
 پھنس جائینگے بہت دفعہ ایسا بھی ہو جاتا ہے کہ کسی شے کی نسبت قوت قیاسیہ ایک
 زور سے کام نہیں دیتی اسوقت انسان کو حوصلہ نہ ہارنا چاہیے کیونکہ اگرچہ اسوقت
 قوت قیاسیہ تفکر اور تدبیر سے ہار جاتی ہے مگر ایک دوسرے وقت میں ضرور اپنے
 جواہر اور قوت سے ظاہر کر دیتی دنیا میں جو کچھ نظر آتا ہے اصل میں بوجہ تو یہ سب کچھ
 قیاس الدولہ کے ہی برکت اور طفیل ہے جسوقت کوئی شخص کوئی نئی شے ایجاد کرتا ہے
 وہ قیاس کی ہی تاثیر ہے فنون اور علوم میں بڑے بڑے نکتے اور باریکیاں پیدا کرنا
 قیاس کی ہی امداد کا ثمرہ ہے رک۔ اگنہ ط برتہ۔ تلافی ان دو غور سے

قیاس ہی کی اعانت اور تائید کا نتیجہ ہے قیاس الدولہ امور پولیٹیکل اور سوشل میں بھی
 دخل ہے اور خیالات حکمی اور دقائق فلسفی میں بھی پایا جاتا ہے ہر ایک حکیم اور فلا
 کی حکمت اور فلسفی نے اس کے نور اور مدد سے ترقی اور رونق حاصل کے اور اس کے
 بدولت مزاج بلند ہی پر فائز ہوئے وہ حکیم اور فلاسفہ جو اپنی فکر اور قیاس میں کہ
 اور کامل ہیں ملک اور قوموں کے حق میں بڑے بڑے موبدین اور مصلحین کا رتبہ
 اور درجہ رکھتے ہیں۔ یہ حکیمانے کہ اصحاب قیاس اندہ نظام و نسق گیتی را
 اساس اندہ اصحاب قیاس جب کسی شے کے عوارض اور ذاتیات کی بابت قیاس
 دوڑاتے ہیں تو وہ وہ باتیں پیدا کر دکھاتے ہیں کہ دیکھنے والوں کے اہتمام اور عقول
 دنگ اور حیران اور ششدر رہ جاتے ہیں۔ یہ نظر چون در حقائق سے دو نہند
 دوسرے پنہان زیر یک پیدا بداندہ اپنی قوت تفکرہ اور قیاسیہ کی مدد سے وہ
 اسرار خفیہ اور نکات کیتہ کہول دیتے ہیں کہ کرامات کے قریب قریب پہنچ جاتے ہیں
 گئے اسرار پنہان باز گویند گئے تفصیل ہر اعجاز گویند
 چو دستور قیاس آغاز کردند بیا اسرار پنہان باز کردند
 بہتے حکیموں کا قول ہے کہ قیاس صحیح کا نام ہی کرامت اور درایت ہے اور یہی سچی درایت ہے
 قیاس مرد چون بابد کمالات زند پہلو بالہام و کرامات
 چو فکر کس بلوغ و تمام گردد قیاسش را کرامت نام گردد
 بعض حکیم مزاج اور قائل الہام و کرامت کرامت کو مخزن قیاس قرار دیتے ہیں اور کہتے ہیں
 کرامت باز پاکان و ام کردند پس انکاء قیاسش نام کردند تشخیص
 جو لوگ قیاس اور فکر میں ملکہ نام اور درک عام رکھتے ہیں ان کی ہر ایک تحقیق اور
 بالعموم تمام اغلاط اور اسقام سے معصون اور مامون ہوتی ہے اور ان کے ہر ایک
 رائے کو اسے صائب کہا جاسکتا ہے قیاس کی برکت اور طفیل سے انسان اپنی عقل

معلومات اور مفہومات کو صحیح صحت اور درستگی کے مرتبہ پر پہنچا سکتا ہے اور ناکارہ
 سے آزمودہ اور مجرب ہو سکتا ہے ۵ طفیل این قیاسات ستودہ ہر شود
 نام آزمودہ آزمودہ ہر قیاس کی برکت اور طفیل سے وحشی مزاج اور ہٹ دھرم لوگوں نے
 اپنی درستگی اور اصلاح کا بیڑا اٹھایا اور بڑے بڑے سخت اور قسے القلب لوگوں نے
 خداوند کریم کی قدرتوں اور صنعتوں اور حکمتوں پر قیاس کر کے اوسکے وجود فیض جو
 اور مبارک ہستی کا دل سے اقرار کیا اور اس پر ایمان لائے یہ سچ اور درست ہے
 کہ بہت لوگوں نے صرف اپنی ہی فکر اور قیاس سے خداوند کریم کی ہستی اور وجود مصدقہ
 فیوض پر اقرار کیا اونکے ایقان اور ایمان کا صرف فکر اور قیاس ہی باعث ہوا۔ ۵
 قیاس از معرفت یک چشم واکرد ہر دو چشم مردمان را سہ سار کرد
 گو علم و فضل سے بننے اپنے دل اور روح کے عوارض اور لوازم پر آگاہی پائے مگر
 ہمارے قیاس اور فکر نے بھی تھوڑی مدد نہیں دی اگر قیاس ہمارا مونس اور معاون
 نہ ہوتا تو ہم اپنی ذرا کہ قوتوں کو کیونکر ضیاء اور جلا دے سکتے اور ہمارے خیالات کس طرح پر
 بلندی اختیار کر سکتے ۵ قیاس آن صیقل اور اک انسان ہر کزور روشن شد
 انسان را دل و جان ہر معلومات کے استحکام اور مفہومات کے استحسان کے لئے
 قیاس نہایت ہی موید اور معاون ہے اصحاب خبرت اور اشخاص فطنت کو ضرور اور
 مناسب ہے کہ ہر ایک بات کے عوارض اور ذاتیات میں قیاس کر کر سکو اختیار
 کیا کریں کیونکہ اس سے صحت کی امید ہوتی ہے اور ظہور ناقص کا اندیشہ اٹھ جاتا ہے
 اور آدمی کے قواسے ذرا کہ بڑے مقوی اور طاقتور ہو جاتے ہیں۔ ۵
 زمشاتی غور و فکر پاک یکے صد میشود نیروی ادراک
 قیاس آموز چشم خویش ویاکن دل آزاد با فکر آشنا کن
 تجر بہ

نام ہے یہ باضابطہ عمل کسی خاص امر اور مسئلہ سے متعلق اور مخصوص نہیں ہے
اسکو ہر ایک امر اور ہر ایک مسئلہ کے ساتھ خواہ کسی قسم کا ہو علاقہ حاصل ہر انسان
دنیا میں رہ کر جو کچھ سیکھتا اور کرتا سنتا دیکھتا ہے اوس میں تجربہ یعنی باضابطہ عمل کی
سمت ضرورت ہے اگر اس کے ساتھ تجربہ مثال نہ ہو تو اسکو کمال اور مضبوطی اور برتری کا
رتبہ حاصل نہیں ہوتا جو کچھ انسان حاصل کرتا ہے وہ اوس وقت تک خام اور
ناقابل الاعتبار ہے جب تک کہ اسکو تجربہ کی محک پر ہوشیاری اور دانائی کسی کچھ
نہ جائے۔ جب انسان اور حاصل شدہ یا حاصل کردہ کو تجربہ کی محک پر دانائی اور
احتیاط سے پرکھ لیتا ہے تو اوس میں کوئی کمزوری اور غلطی نہیں رہتی۔ باضابطہ عمل کے
صورت میں ہی غلطیاں دور ہو جاتی ہیں اور اصل میں تجربہ یعنی باضابطہ عمل کیا بھی
اسی واسطے جاتا ہے کہ غلطیاں اور کمزوریاں زائل اور دور ہو جائیں۔ تحقیقات سے
معلوم ہوا ہے کہ جب تک انسان اپنی معلومات اور غموات کو محک تجربہ پر نہ رکھے
تک اسکو اون معلومات اور غموات کی صداقت یا بطلان کا علم کافی نہیں حاصل
ہوتا مثلاً زیہ کو یہ بات معلوم ہے کہ پانی میں بھاپ بن جانی کے طاقت ہے اور
بھاپ بہ نسبت پانی کے زیادہ تر جگہ روکتی ہے جب تک کہ زیہ اس علم کا تجربہ نہ کرے گا
یعنی اپنے اس علم کو باضابطہ عمل سے ثابت نہ کرے گا تب تک اسکو اسکے صداقت یا بطلان کا
یقین کلی نہیں ہوگا محض علم کے بھروسے پر ہم ایک امر کی صداقت یا بطلان پر اعتبار
اور یقین نہیں کر سکتے یقین کلی اوس صورت میں حاصل ہوگا جبکہ ہم اسکو باضابطہ
عمل کے ذریعہ سے دریافت اور معلوم کر لیں گے۔ انسان قیاس کی مدد اور ذریعہ سے
مشکل اور اوق مسائل اور لاینحل امور اور عقد کو حل کر لیتا ہے مگر اوس پر اعتبار اور یقین
اوسی حالت میں حاصل ہوتا ہے کہ جب اسکو تجربت کی محک پر پرکھا جائے۔ دنیا میں

رہ کر انسانوں کو بہت سے ایسے علوم اور فنون اور بائین حاصل کرنے اور سیکھنے پر
 ہیں کہ ان کے فوائد اور نتیجے محض حاصل کرنے اور سیکھنے سے مترتب نہیں ہوتے اور ان فوائد
 کے اظہار اور حاصل کرنے کے واسطے ضروری اور لازمی ہے کہ تجربہ کو ساتھ لیا جائے
 علم طب یا ڈاکٹری جو انسانوں کے واسطے ایک بڑا ضروری اور لازمی اور از حد مفید ثبات
 ہوا ہے محض سیکھنے اور حاصل کرنے سے کوئی فائدہ نہیں پہنچا سکتا اگرچہ ہم علم
 طب کے بیسوں کتابین پڑھ کر حفظ کر لیں مگر جب تک باضابطہ عمل نہ کریں گے تب تک
 پڑھنے اور حفظ کرنے سے کوئی فائدہ حاصل نہ ہوگا تجربہ بہ کار طبیب یا ڈاکٹر نسبت
 اس محض عالم طبیب کے سو درجہ اچھا ہے کہ جو بالکل نا تجربہ کار ہے جو ڈاکٹر یا
 طبیب تجربہ کار ہوتا ہے وہ بیاعت تجربہ کاری اور باضابطہ عمل کے علم طب کی
 ترکیبوں کو ایسے طور پر عمل میں لاتا ہے کہ جس سے مریض کو بہ صورت فائدہ حاصل ہوتا
 اور جو ڈاکٹر یا طبیب نا تجربہ کار محض عالم ہوتا ہے وہ ایسے ڈھنگ پر علاج کرتا ہے
 کہ مریض کو بجاے حصول فوائد کے نقصانات اور تکالیف کا تحمل ہونا پڑتا ہے۔
 علم طب پر کیا منحصر ہے ہر ایک علم اور ہر ایک فن کی یہی صورت ہے جب تک باضابطہ
 عمل یعنی تجربہ نہ کیا جاوے تب تک فائدے حاصل نہیں ہو سکتے۔ صریح محض
 عالم یا ماہر کسی شے یا علم یا فن کا بلا تجربہ غلطی کر جاتا ہے اسی طرح محض تجربہ کار
 بلا علم صحیح غلطی کر جاتا ہے محض عالم تو اپنی غلطیوں کی اصلاح اور درستی بھی
 کر سکتا ہے مگر محض تجربہ کار صدور اغلاط کے وقت بالکل رہ جاتا ہے محض عالم
 اس واسطے اپنے اغلاط کو درست کر لیتا ہے کہ اس کو درستی اغلاط اور صدور اغلاط
 کے موجدات اور اسباب کا علم ہوتا ہے وہ اس امر کو جانتا ہے کہ غلطی پڑنے کا
 یہ موجب ہے اور اس طور پر یہ غلطی دور اور درست ہو سکتی ہے لیکن محض تجربہ کار کو
 صدور اور درستی اغلاط کا علم نہیں ہوتا اس کا ہاتھ میں صرف باضابطہ عمل ہی ہوتا ہے

اکثر محض تجربہ کا طبیب جب علاج معالجہ میں غلطی کر جاتے ہیں تو بابت بابت بے علم
 ہونے کے اور سکی اصلاح اور ازالہ سے رہ جاتے ہیں تجربہ یعنی باضابطہ عمل کو
 کمال اور مضبوطی اور صورت میں حاصل ہو سکتی ہے کہ جب اس کے ساتھ قیاس صحیح
 اور علم کافی شامل ہو بلا قیاس صحیح اور علم کافی کے تجربہ کر کے اپنے آپ کو بلاتین
 چھٹاتا ہے۔ جو شخص بلا قیاس صحیح اور علم کافی کے تجربہ کرتا ہے وہ آپ بھی تکلیف
 اٹھاتا ہے اور اور دن کو بھی پہونچاتا ہے۔ اگر ایک ایسا ماسٹر لڑکوں اور عوام
 کو حساب اور جبر مقابہ سکھائے کہ جو خود علم حساب اور جبر مقابہ سے ماہر نہیں تو وہ
 آپ بھی نہ است اٹھائیگا اور لڑکوں کے واسطے ہی غلطی کا باعث ٹھہریگا۔
 دنیا میں اکثر آدمی اس طبیعت کے پائے جاتے ہیں کہ انکو ایک شے کا علم تو حاصل
 نہیں ہوتا مگر اس کے تجربہ اور باضابطہ عمل کا شوق رکھتے ہیں ایسے آدمی فائدہ اور
 ناموری کی موہومی میں پھنس کر اپنے آپ کو خواہ مخواہ کی تکلیف میں پھنسا
 ہیں اور بدنام کرتے ہیں ایسے لوگ محض اپنے ہی بدنامی اور رسوائی کا موجب نہیں
 ٹھہرتے علوم اور فنون کو بھی بدنام کرتے ہیں جب عوام الناس ایسے لوگوں کو باوجود
 دعویٰ کے غلطیاں کرتے اور ٹھوکرین کھاتے دیکھتے اور سنتے ہیں تو علوم اور فنون
 کی حقیقتوں سے بدظن ہو جاتے ہیں۔ اگر ایسے آدمی بجائے کمزور اور چھوٹے
 تجربہ کرنے کے کسی اور مفید کام کا شغل رکھیں تو انکو بہت فائدہ ہوتا اور علم
 فنون سے لوگ بدظن ہون اور نہ انکو لوگ برا بھلا کہیں وانا اور دور اندیش وہ
 آدمی ہے کہ جو اپنی طاقت اور حوصلہ کے موافق کام کرتا ہے یہ کیا دانائی اور دور اندیشی
 ہے کہ علم طب کا تو ہم نام و نشان تک نہیں جانتے مگر تجربہ اور عمل رات دن سہارا
 جسطح پر علوم اور فنون اور اشیاء جدا جدا میں اسطرح پر ہر ایک علم اور فن اور شے
 کا تجربہ یعنی باضابطہ عمل جدا جدا ہے جو شخص تجربہ کار بننے کی آرزو اور خوش کشتی

اوسکو لازم ہے کہ ہر ایک علم اور فن اور شے کے تجربے یعنی باضابطہ عمل کی خصوصیتوں اور
 لوازمات کو قبل از تجربہ کرنے کے حاصل کرے جب تک باضابطہ عمل کی خصوصیتوں اور
 لوازمات کو قبل از تجربہ کرنے کے حاصل نہ کیا جائے گا تب تک تجربہ یا باضابطہ عمل صحیح اور
 درست نہ ٹھیکے گا۔ تجربہ کرنے میں انسان کو بہت سے مشکلات اور دشواریوں کا سامنا ہوتا ہے
 کہ نامائزتا ہے اذکی فراحت اور مقابلہ سے بدول نہ ہونا چاہیے ایک دفعہ نہیں بیسوں دفعہ
 ہم تجربہ کرنے میں زک اوٹھاتے ہیں ہمارا وقت بھی برباد جاتا ہے اور ہلکونا اسیدی اور
 مایوسی کی منہوس صورت بھی دیکھتی پڑتی ہے کبھی ایسا بھی ہو جاتا ہے کہ اور لوگ ہلکونا اسید
 اور زک اوٹھاتا دیکھ کر طرح طرح کے الزام دیتے ہیں عام جلسوں میں ہماری عقل و قوت کو
 کوسا جاتا ہے ہم خود بھی اپنی مایوسی اور زک اور نا کامیابی اور اور لوگوں کے الزامات کو
 دیکھ کر اپنے دل میں کشر مندہ ہوتے اور گرہ دیتے ہیں ایسی مایوسی اور مایوسی کی دشواری
 میں ہم کو ہمت اور حوصلہ نہ ہونا چاہیے ایک نہیں اگر ہلکولاکھ دفعہ تجربہ کرنے میں کامیاب
 ہو تب بھی ہماری ہمت اور استقلال میں کمی اور فرق نہ آنا چاہیے۔ دنیا کا کوئی ایسا
 کام نہیں کہ جس میں نا کامیابی اور زک اوٹھانے کا احتمال اور اندیشہ نہ ہو ہر ایک کام
 کرنے کے پہلے انسان کو اس امر کے تسلیم اور قبول کرنے کی طرف اپنی طبیعت اور
 کو متوجہ کرنا چاہیے کہ جب تک بدیہی دلائل اور مضبوط اسباب سے یہ ثابت نہ ہو جائیگا
 کہ اب اس ارادہ اور کام میں کامیابی کی امید رکھنا عقل سلیم اور دانائی کے مخالف ہے
 تب تک میں باوجود طرح طرح کی نا کامیابیوں اور مایوسیوں کے بھی اپنی ہمت اور حوصلہ
 کو نہ ہاروں گا جب تک تجربہ کرنے والوں کی ہمت اور حوصلہ مستقر مضبوط اور وسیع نہ ہو
 تب تک شجر تجربہ سے مراد اور کامیابی کے بھل کی امید رکھنا ایک موی امید ہے زیادہ
 نہیں ہے۔ تجربہ کرنے میں نا کامیابی اوٹھانے سے بچا سے بدول اور مایوس ہونے
 کے تجربہ کرنے والوں کو اس نا کامیابی کے اسباب اور وجوہات پر غور کرنا چاہیے

اس بات کو صحت سے معلوم کرنا چاہیے کہ اس ناکا سیابی کا کیا موجب اور سبب ہے۔
 چونکہ تدبیر سے نیابی تدابیر میں ملے ہوئے بلکہ باش اندر سر مضامی تدبیر دیگر
 ہم جو تجربہ کرنے میں رک اوٹھاتے ہیں اسکا آخر کوئی نہ کوئی موجب ہوتا ہے جب ہم
 اس موجب کو دریافت اور معلوم کر لیں گے تو دوسری دفعہ اسکو روکنے اور عدم وقوع کی
 تدبیر دن کا سامان ہم پہنچ جائیگا۔ اور ہم مایوسی اور ناکا سیابی کے جملہ سے محفوظ
 ہو جائیں گے۔ تجربہ کرنے کی ایک تدبیر اور حکمت نہیں ہے ایک تجربہ یا ضابطہ عمل مختلف
 تدبیر دن اور حکمتوں سے ہو سکتا ہے اگر ایک تدبیر کارگر اور کامل نہ نکلے تو اس سے یہ
 خیال نہ کرنا چاہیے کہ بس اور تدبیریں ہی اسی تدبیر کی طرح ناکامل ٹکینگی ایسا خیال کرنا
 تجربوں کا خون کرنا ہے۔ بہت دفعہ ہم تجربہ کرنے میں اس واسطے ہی مایوسی اور ناکا سیابی
 اٹھاتے ہیں کہ اس تجربہ کے حاصل کرنے کے واسطے جو لازمی اور ضروری تجویزین اور
 وسائل ہوتے ہیں ان میں ترقی غلطی یا کمی زیادتی ہو جاتی ہے اگر ہم قوت برقی کو جسم
 میں ثابت کرنا چاہیں تو ہلکوا ایک شیشہ کی ڈنڈی لینی چاہیے جس میں دھات کا دستہ
 لگا ہوا ہو پھر اس شیشہ کی ڈنڈی کو لٹیمی کپڑے سے رگڑنا چاہیے یہاں تک کہ وہ
 خوب گرم اور خشک ہوں اب شیشہ میں یہ خاصیت پیدا ہو جائیگی کہ ہلکی ہلکی چیزیں
 مثلاً کاغذ کے چھوٹے چھوٹے ٹکڑے سرگندھی کے کودی پر اوں وغیرہ کو اپنی طرف
 کھینچنے لگیں۔ شیشہ میں اس خاص خاصیت کے پیدا کرنے کے واسطے رگڑا اور گرم
 ہونے کے ایک خاص شرط ہے جب تک یہ شرط پوری نہ ہوگی تب تک شیشہ میں یہ
 خاصیت پیدا نہ ہوگی تجربوں کے پورا اور کامل بنانے کے واسطے لازمی شرائط اور
 ضروریات کا متناظر اور پورا کرنا ضروری ہے تجربے دو قسم پر ہیں ایک ذاتی اور ایک
 اعتباری۔ ذاتی وہ تجربے ہیں جو خود کیے جاتے ہیں اور اعتباری وہ تجربے ہیں
 کہ جو خود تو نہیں کیجاتی مگر اور شخصوں کے اعتبار پر اوکو قبول اور تسلیم کیا جاتا ہے

ذاتی تجربے دو قسم پر ہیں ایک کامل اور ایک ناقص۔ کامل وہ ہیں کہ جنہیں کوئی غلطی اور لغزش نہیں ہوتی اور ناقص وہ ہیں کہ جنہیں غلطی اور لغزش کا احتمال ہوتا ہے۔ جس طرح ذاتی تجربے دو قسم پر ہیں اس طرح پر اعتباری تجربے دو قسم پر ہیں ایک کامل عام یا ناقص عام دوم کامل خاص یا ناقص خاص۔ کامل عام وہ تجربے ہیں کہ جو بالعموم کامل اور ثابت ہوتے ہیں اور جنہیں کوئی لغزش اور غلطی نہیں پائی جاتی ناقص عام وہ تجربے ہیں کہ جنہیں بالعموم نقص پایا جاتا ہے کامل خاص وہ تجربے ہیں کہ جنکو عام پر کامل تسلیم نہیں کیا جاتا مگر خاص خاص لوگ یا شخص اونکے کمالیت کو تسلیم کرتے ہیں اور ناقص خاص وہ تجربے ہیں کہ جنہیں بالعموم نقص نہیں پایا جاتا ہے اعتباری تجربوں کے تسلیم کرنے کے واسطے عام اور خاص حالتوں کو وزن کر لینا چاہیے جب تک عام اور خاص حالتوں کو وزن نہ کیا جائے تب تک اونکے تسلیم کرنے میں وقوع غلطی کا احتمال ہے بلحاظ نتیجہ اور اثر کے تجربے دو قسم پر ہیں۔ ایک حقیقی اور ایک دہمی۔ حقیقی تجربے وہ ہیں کہ جو قابل الحصول ہیں جیسے علم کمٹری یا علم طب یا فن زراعت وغیرہ اگر تجربے اس قسم کے تجربے باوجود ابتدائی نام کا سیامیون اور ایوسیون کی بھی حاصل ہو سکتی ہیں کیونکہ انکے حاصل کرنے کے اسباب اور وسائل موجود ہیں۔ اگر ہم علم کمٹری کی رو سے یہ تجربہ کرنا چاہیں کہ پانی سے اویجن اور بیڈ روجن کے حصص معلوم کریں تو اسکا حاصل کرنے کے واسطے بہت سی تدبیریں اور وسائل مل سکتے ہیں کیونکہ وہ تجربہ دراصل قابل الحصول ہے۔ دہمی تجربے وہ ہیں کہ جو قابل الحصول نہیں ہیں اور نہ اونکے حاصل کرنے کے وسائل اور اسباب موجود ہیں جیسے لوہے تانبے سے چاندی بنانا پانی سے ہم اویجن اور بیڈ روجن کو تو مختلف تدبیروں اور وسائل سے علیحدہ کر سکتے ہیں مگر لوہے تانبے سے چاندی سونا نہیں بنا سکتے کیونکہ وسائل قلب اہستہ ہی بحقیقت موجود نہیں ہیں اکثر انسان دہمی تجربوں کے حاصل کرنے کا بہت شوق رکھتے ہیں

چنانچہ جھوٹے کیمیا کے حاصل کرنے کے واسطے صد ہا آدمی مفت دولت و مال برباد کر چکے ہیں آج تک کسی کو کامیابی کی ڈگری نہیں ملی۔ اگر سچے تجربوں کے حاصل کرنے کی طرف اونکی وہی طبیعتیں راغب اور مائل ہوتیں تو ایک چھوڑ کر صد ہا تجربے حاصل کر لیتے۔ دانا اور دورانہ لیش وہ آدمی ہے کہ جو وہی تجربوں کے حاصل کرنے کی طرف میل اور رغبت نہیں کرتا جبکہ فی الحقیقت ایک تجربہ قابل الحصول ہی نہیں تو بہر کوشش کرنے سے کیا فائدہ حاصل ہو سکتا ہے لوگ وہی تجربوں کے حاصل کرنے کے واسطے ایسے کوشش کرتے ہیں کہ وہ قبل از تجربہ کرنے کے اونکو وسائل پر غور اور فکر نہیں کرتے جو شخص یہ بات دلائل سے جانتا ہے کہ قلب ماہیت ممکن نہیں ہے وہ کہی بھی لو ہے۔ پتیل۔ تانبے سے چاندی سونا بنانے کی کوشش اور خواہش نہیں کر سکتا اس نامراد کو چہ میں وہی لوگ جاتے ہیں کہ جو قلب ماہیت کے ناممکن الحصول صورت پر غور اور فکر نہیں کرتے۔

مشاہدہ

لغت میں لفظ مشاہدہ کے معنی دیکھنے اور حاضر ہونے کے ہیں اور اصطلاح علمی میں ایک خاص درجہ کے یقین کو کہتے ہیں انسان کو جس طرح پر اپنی زندگی میں قیاس اور تجربہ ضرورت ہی کی ضرورت ہر لوگوں نے جیسے قیاس اور تجربہ کے بارے میں غلطیاں کی ہیں ایسے ہی مشاہدہ کے باب میں کین ہیں اکثر لوگوں کے خیال میں مشاہدہ کا مفہوم یا حد صرف ظاہری آنکھوں سے دیکھنا ہی یہی باعث ہے کہ لوگ مشاہدہ کی اون اقسام اور صورتوں پر غور اور نظر نہیں کرتے کہ جنکے بدولت مشاہدہ کو انکی علمی اور عملی طاقتوں کی ترقی اور رونق کا ایک جزو اعظم حیاں کیا گیا ہے اگر ہم عام غلطی کی پیروی کر کے مشاہدہ سے صرف آنکھوں کی بینائی اور بصارت ہی مراد لیں تو کوئی فوقیت اور علمی اور عملی طاقتوں کو حیدان فائدہ بخشنے والی صورت

حاصل نہیں ہوتی محض آکھوں سے دیکھنا تو حیوانات لا بعقل کو بھی حاصل ہوا ہے اور ان کے
 دیکھنے کو بھی محض دیکھنے کے اعتبار پر شاہدہ کہہ سکتے ہیں انسان کی اور ان کی مشاہدہ میں
 اعتبار محض دیکھنے کے کوئی امتیاز اور فرق نہیں ہے۔ اگر ہم عام غلطی کو چھوڑ کر
 شاہدہ کے دلائل اور دلچسپ صورتوں اور اقسام پر غور کریں تو ہمیں معلوم ہو جائے گا
 کہ حیوانات کے مشاہدہ اور انسان کے مشاہدہ میں زمین و آسمان کا فرق ہے یا یوں
 کہو کہ ایسا فرق ہے کہ جیسے انسان اور حیوان مطلق میں فرق ہے۔ یہ بڑی غلطی ہے
 کہ ہم محض دیکھنے کو شاہدہ قرار دیتے ہیں محض دیکھنا شاہدہ کے عام اقسام اور صورتوں
 میں سے ایک ابتدائی جزوہ اور ایک عام صورت ہے اور خاص صورتوں اور اقسام کا
 اوپر انحصار نہیں ہے جیسا انسان مشاہدہ کی ابتدائی یا عام صورت محض دیکھنے سے
 طرح طرح کے فائدے اٹھاتا ہے ایسا ہی اگر شاہدہ کے خاص صورتیں حاصل کرے
 تو مختلف قسم کے فائدے حاصل ہو سکتے ہیں جیسا انسان کو خداوند کریم نے مشاہدہ
 کی عام یا ابتدائی صورت یعنی محض دیکھنا عطا کیا ہے ایسا ہی مشاہدہ کی اور صورتیں
 قدرۃ انسان کی ذات میں پائی جاتی ہیں۔ انہیں سے بعض صورتیں تو انسان
 کو اپنی ہستی اور وجود اور حقیقت کے معلوم کرنے کی طرف توجہ دلاتے ہیں اور بعض
 خدا کے وجود کے استہلال اور اشتہاد کا ذریعہ اور وسیلہ بناتے ہیں بعض کے
 تائید سے انسان اپنی علمی طاقتوں میں ترقی کرتا ہے اور بعض کے وسیلہ سے انسان
 کے عمل اور تجربہ کو مضبوطی اور صداقت حاصل ہوتی ہے مشاہدہ کا بیان اگرچہ طوالت
 اور تفصیل چاہتا ہے مگر ہم بالاختصار ان صورتوں اور اقسام کو لکھتے ہیں کہ جو اس
 کتاب کو مناسب حال ہیں۔ مشاہدہ دو قسم پر ہے اول مشاہدہ ذاتی مشاہدہ دہ
 وہ مشاہدہ ہے کہ جس کے ذریعہ اور وسیلہ سے انسان اپنی ہستی اور حقیقت کو معلوم
 دریافت کرتا ہے مشاہدہ ذاتی میں انسان اپنے آپ سے سوال کرتا ہے کہ میں کیا ہوں

جب انسان کے دل میں یہ عجیب سوال پیدا ہوتا ہے تو اس وقت اس کی روح بیدار
 اور مضطرب ہو جاتی ہے نہ تو آسانی سے اس سوال کا جواب دے سکتے ہیں اور نہ خدا
 اور انکار کو پسند کرتی ہے کچھ دیر گزرنے کے بعد انسان کی روحی طاقتوں اور خدا
 میں ایک جوش سا آ جاتا ہے اور اس سوال کی جوابی صورتیں درستی اور صفائی
 سے باطنی آنکھوں کے روبرو آ گئے آکھڑی ہوتی ہیں سب سے اول انسان
 کے باطنی نظریہ ایشی صورت پر پڑتی ہے انسان حیران ہو کر خیال کرتا ہے کہ میں
 اس دنیا میں کیونکر آیا جب انسان کے دل میں یہ حیرت آمیز خیال پیدا ہوتا ہے
 تو وہ فکر بلوغ کے بعد اس بات پر قائم ہو جاتا ہے کہ اس دنیا میں مجھے وہ پاک تو
 لائے اور میں اس علت العلل کے وسیلہ سے اس دنیا میں آیا کہ جس کو لوگ
 خلاق زمین و آسمان اور خدا سے جہاں کہتے ہیں۔ جب اس جگرے سے فراغت
 پاتا ہے تو پھر سوچتا ہے کہ میں اس دنیا میں کس واسطے بھیجا گیا اور اخیر پر میرے
 ساتھ کیا ہوگا۔ اس خیال کے پیدا ہوتے ہی عقلی قوت موجود ہوتی ہے اور ہم
 سمجھاتی ہے کہ تیرے دنیا میں آنے کی علت اور غایت تیری ترکیب اور بندش
 بھی ظاہر ہوتی ہے خداوند کریم نے تجھ کو دنیا میں اس واسطے بھیجا ہے کہ تو اپنی
 طاقتوں اور قوتوں کو جو تیرے بدن اور ذات میں ودیعت کی گئی ہیں عدالت اور
 انصاف اور احتیاط و دورانہ نفسی سے استعمال اور کام میں لائے۔ اول سے آپ
 ہی فائدہ اٹھائے اور اوروں کو بھی پہنچائے تیرا خیر یہ ہوگا کہ تو دنیا کو چھوڑ
 جائیگا اس مشاہدہ سے انسان کو دو فائدے حاصل ہوتے ہیں اول یہ کہ اس کو
 اپنی حقیقت اور پابنداری معلوم ہو جاتی ہے جس سے اس کے دل میں تکبر اور غرور
 ممکن نہیں ہوتا۔ دوسرے یہ کہ اس کو اس بات کا علم ہو جاتا ہے کہ میں دنیا
 اس واسطے آیا ہوں کہ اپنی ذاتی قوتوں اور طاقتوں کو انصاف اور عدالت اور احتیاط

اپنی ذاتی قوتوں اور طاقتوں پر غور اور فکر کرتے رہنا چاہیے تاکہ ان کے کام میں لائے
 اور استعمال کا صحیح اور فائدہ بخش طریق ہاتھ آجائے۔ جب تک انسان اپنی ذاتی
 قوتوں اور طاقتوں کو صحیح اور فائدہ بخش طریق پر استعمال نہیں کرتا تب تک اس کو اپنی ذاتی
 قوتوں اور طاقتوں کی ماہیت کا یقینی علم حاصل نہیں ہوتا ہم اپنی ذاتی قوتوں کی
 ماہیت پر اسی صورت میں یقینی طور پر واقفیت اور علم حاصل کر سکتے ہیں کہ جب شاہدہ
 ذاتی کے ذریعہ اور زور سے ان کے استعمال کے صحیح اور فائدہ بخش طریق ہمارے ہاتھ
 آجائیں ظاہری بنیائی اور آنکھوں سے انسان صرف اپنے جسم اور جسم کے عوارض اور
 ذیل ڈول اور ظاہری انسانیت کا ہی نظارہ کر سکتا ہے ذاتی مشاہدہ سے باطنی آنکھوں
 کے ذریعہ سے ان قوتوں اور طاقتوں کا حال اور کیفیت و ماہیت کھلتی ہے کہ جو
 قدرت نے عطا کی ہیں اور جن کو اندرونی یا اصل انسان کہنا چاہیے۔ اگر ہم صرف
 ظاہری آنکھوں کے ذریعہ سے ہی یہ بات معلوم کرنا چاہیں کہ کیا ہیں کن چیزوں کا مجموعہ ہیں
 تو کبھی بھی کامیابی حاصل نہوگی۔ مشاہدہ ذاتی کے ذریعہ سے بیشک ہم سوال کرنے پر
 قادر ہو سکتے ہیں اور ہمیں وہ ملے اور سلیقہ حاصل ہو سکتا ہے کہ جسکی بدولت ہم عالم
 اصغر یا عالم ظاہری کو چھوڑ کر عالم اکبر یا عالم باطنی کے سر کر سکتے ہیں اگر انسان شاہدہ
 ذاتی سے دیکھے تو اس کو معلوم ہو جائیگا کہ اس کے جسم میں ہی دو عالم پائے جاتے ہیں
 ایک عالم ظاہری یا عالم اصغر ہی اور دوسرا عالم باطنی یا عالم اکبر ہے ان دونوں
 عالموں کی کیفیت اور حالت جدا جدا ہے عالم ظاہری یا عالم اصغر کی سیر ظاہری آنکھوں
 کے ذریعہ سے ہو سکتی ہے اور عالم باطنی یا عالم اکبر کے سر کے واسطے باطنی آنکھوں کے
 ضرورت ہے۔ باطنی آنکھیں اس وقت کھلتی ہیں کہ جب مشاہدہ ذاتی کے ذریعہ انسان
 اپنے آپ پر غور کرے اور سمجھے کہ میں کیا ہوں اور کن کن چیزوں کا مجموعہ ہوں جب

شاہدہ ذاتی کے ذریعہ سے انسان کی باطنی آئینہ صلی جانی ہیں تو عالم اسرار اور علم
 اکبر کا فرق نمودار ہو جاتا ہے جو شخص عالم اکبر کی سیر کر لیتا ہے اس کو مختلف ناموں سے
 تعبیر اور موسوم کرتے ہیں کوئی حکیم کہتا ہے اور کوئی فاضل اور کوئی ولی اور کوئی صاحب
 مین و برکت جو شخص باطنی آنکھوں کے ذریعہ سے عالم اکبر کی سیر نہیں کرنا وہ اپنی آنکھوں
 طاقتوں اور قوتوں کو صحیح طور پر کام میں نہیں لاسکتا اور نہ اس کو قوتوں کی اہمیت
 کا یقینی علم حاصل ہوتا ہے -

شاہدہ کی دوسری قسم شاہدہ موجودات ہے جب انسان کو اپنی ذاتی قوتوں کے عمل میں
 لانے کا صحیح طریقہ اور یقینی علم حاصل ہو جاتا ہے تو اس وقت اصل یا اندرونی انسانیت
 یعنی روح اپنے سوا سے اور موجودات کے نقل کی طرح توجہ کرتی ہے اس تعقل سے
 انسان کو موجودات کی خاصیتوں اور بندشوں اور ترکیبوں اور کیفیات و ماہیات
 اور تاثیرات کا یقینی علم حاصل ہو جاتا ہے جس سے اس کی علمی اور علمی طاقتوں کو مضبوطی
 اور ترقی ہوتی جاتی ہے دنیا میں انسان نے جب قدر صنعتیں اور حکمتیں ایجاد کی ہیں
 ان سب کے ایجاد کا اصل الاصول شاہدہ موجودات ہی ہے اگر انسانی جماعتوں
 میں سے بعض انسان شاہدہ موجودات نہ کرتے تو دنیا میں حکمتوں اور قسم قسم کی
 صنعتوں کا نام و نشان ہی نہ پایا جاتا - انسان کے تمام قسم کی ترقیوں اور حکمتوں
 اور صنعتوں کا مدار شاہدہ موجودات پر ہی ہے - شاہدہ موجودات ہی انسان
 نے ترقی اور آرام و آسائش کی صورتیں نکالیں اور شاہدہ موجودات سے ہی اپنے
 خالق علت اسباب باعث موجودات خداے قدیر کی پاک ہستی اور مقدس وجود پر
 استدلال اور ہستما دکیا اگر شاہدہ ذاتی کے ساتھ شاہدہ موجودات شامل نہ ہوتا
 تو انسان نہ کہا جاتا جیسا اور پیدایشوں کو حیوان مطلق کہا جاتا ہے ایسا ہی انسان
 کہہ جاتا - اور مخلوقات پر انسانوں کو امتیاز اور شرف اس واسطے حاصل ہے

۳۵۲
کہ اولین مشاہدہ ذاتی اور مشاہدہ موجودات کی طاقت ہے۔

استعداد و اشیاء

جو استعداد نہ ہو دکاراز اعجاز نکشاید میسحا کے تواند کرد روشن چشم سوزن را
خدا نے دنیا میں جو کچھ پیدا کیا ہے یعنی جقدر پیدائشی سلسلہ پایا جاتا ہے اور پھر غور کرنی
سے معلوم ہوتا ہے کہ ہر ایک پیدائش اور ہر ایک چیز کو ایک خاص درجہ اور نمبر کی استعداد
حاصل ہے اسی استعداد کے موافق ہر ایک شے یا ہر ایک پیدائش کام دیتی ہے کوئی
پیدائش یا کوئی شے اپنی ذاتی یا قدرتی استعداد کے مقدار اور وزن سے بڑھ کر کام نہیں
دے سکتی۔ خدا نے پیدائشی سلسلہ کے مختلف شیئوں کو دو طرح کی استعدادیں بخش
رکھی ہیں ایک کو استعداد مؤثرہ کہتے ہیں اور دوسرے کو استعداد متاثرہ استعداد
مؤثرہ وہ ہے کہ جو کسی دوسری شے یا دوسری پیدائش پر اثر کرے اور استعداد
متاثرہ وہ ہے کہ جو کسی دوسری شے یا دوسری پیدائش کا اثر قبول کرے۔ اولین
دونوں قدرتی استعداد پر دنیا کے تمام کاموں اور معاملات اور علوم فنون اور تجربات
اور مشاہدات کا انحصار اور مدار ہے دنیا کا کوئی کام ایسا نہیں ہے کہ جس میں کسی نہ کسی
قسم کی استعداد کا دخل نہ ہو۔ یا پہلی قسم کی استعداد پائی جائیگی اور یا دوسری قسم
کی دنیا کی پیدائشی سلسلہ میں جو دو قسم کی استعدادیں قدرۃ و ولایت کے گڑھ ہیں
اولیٰ دو طور پر کام لیا جاتا ہے ایک تو قدرتی طور پر اور ایک مصنوعی طریق سے
بعض شیئوں کے استعداد میں تو قدرۃ ہی عمل کرتے ہیں اور بعض کو انسان اپنے
طور پر عمل میں لاتا ہے۔ دورانہ لیش اور محتاط وہ انسان ہے کہ جو ہر ایک ارادہ
اور کام کے شروع کرنے کے اول اشیاء کی قدرتی استعدادوں پر غور اور فکر کرے۔ تاکہ
غلطی پڑنے کا اندیشہ اور احتمال نہ ہو بہت دفعہ جو ہم کسی کام کے کرتے ہیں یا کیا
کامیاب دیکھتے ہیں اس کا اصلی باعث یہی ہوتا ہے کہ وہ کام کسی نہ کسی استعداد کی مات

کے برخلاف کیا جاتا ہے۔ اگر ہم کسی کام کے کرنے کے پہلے اسکی متعلقہ استعداد یا استعداد
 پر غور کریں اور پھر انکے موافق کام کریں تو بہرہ تو غلطی پڑتی ہے اور نہ ناکامیابی
 ہوتی ہے۔ شیئوں کے استعدادوں پر نہ خیال کرنے سے انسان کو صرف ناکامیابی
 ہی اوٹھانی نہیں پڑتی بلکہ اس کے ساتھ یہ بھی ہوتا ہے کہ عام طور پر ایک وہم آمیز اور
 غلط خیال پھیل جاتا ہے اور اور کم فہم لوگ اس خیال کو بجائے خود ایک صداقت
 سمجھ کر نقصان اوٹھاتے ہیں لوگوں کو اس طرف تو توجہ نہیں ہوتی کہ جو خیال غلطی کر
 عام طور پر پھیل گیا ہے اسکی پیدا ہونے کی جقدر اسباب اور وسائل ہیں۔ انہیں
 اس خیال کے پیدا کرنے کی استعداد اور طاقت ہو یا نہیں۔ صرف اس خیال کی شہرت
 یا عمویت کو پیش نظر رکھ کر تسلیم کر لیتے ہیں ایک نہیں بہت سے ایسے خیالات ہیں کہ
 جو محض شہرت اور بناوٹی یا تقلیدی تواثر اور روایات کے اعتبار پر تسلیم کیے جاتے ہیں
 ایسے خیالات کے تسلیم کرنے سے انسانی جماعتوں کو ناموس اور عزت اور دولت مال
 کے متعلق مختلف نقصانات اور ضرر اوٹھانے پڑتے ہیں کیما کر ہی لیغے قلب ہست
 کا خیال اسی قبیل سے ہی شہرت یا فرضی تواثر اور روایات کے اعتبار پر اکثر لوگوں نے
 اس خیال کو قبول کر کے اپنے مال و دولت کو مفت میں برباد کر دیا ہے۔ یہ بڑی کمزور
 اور غلطی ہے کہ ہم دوسری طبیعتوں کے خیالات کو بلا غور اور بلا تحقیقات قبول اور تسلیم
 کر لیتے ہیں ہر ایک خیال کے قبول کرنے کے پہلے ہم کو دو باتوں پر خیال کرنا چاہیے ایک
 اس شخص کی حالت پر جس کے ذریعہ سے وہ خیال نمودار ہوا اور ایک اس خیال کے
 علتوں اور اسباب اور وسائل پر۔ مثلاً اگر ہم کو کوئی شخص کہے کہ میں چاندی سے
 سونا یا نوہے یا تانبے سے چاندی سونا بنالیتا ہوں تو ہم کو سنے کے ساتھ ہی اس خیال کو
 قبول نہ کرنا چاہیے پہلے اس کے قائل کی حالت اور استعداد پر غور کرنی چاہیے اور پھر اس
 خیال کے وسائل اور اسباب کی استعداد کو دیکھنا اور وزن کرنا چاہیے۔ اس طریق عمل

ہم ایک آسانی کے ساتھ قلب ہایت یعنی سونا چاندی کے بنانے کی طحالت کو معلوم کر لیں گے۔ سونا چاندی بنانے کے خیال کو اسید واسطے عام طور پر صحیح اور درست مانا گیا ہے کہ لوگوں نے تحقیقات سے اسکو قبول نہیں کیا بلکہ ایام شہرت اور بناوٹی تو اثر اور فرضی روایات کے اعتبار پر مان رکھا ہے۔ اگر لوگ کیمیاگری کے اسباب اور وسائل کے استعداد پر خیال کرتے تو کبھی اسکا یقین نہ کرنے اور نہ اسکے حاصل کرنے میں ہفت میں مال و دولت کو برباد دیتے لوگوں کا یہ خیال کہ بعض بوٹان یا بعض دوائیں اپنی استعداد موثرہ کے زور سے لوہے تانبے پر ایسے طور پر اثر کرتے ہیں کہ لوہا یا تانبا متاثر ہو کر سونا یا چاندی بن جاتا ہے اسوقت تک صحیح مانا جاسکتا ہے کہ جب تک ہم اون بوٹیوں یا دواؤں اور لوہے یا تانبے کے استعداد موثرہ یا متاثر پر غور اور نظر نہیں کرتے اگر ان استعدادوں پر غور اور نظر کر لیں تو فرضی کیمیا ہی خیال کو کس صورت میں تسلیم نہ کریں کیمیا فرضی کے خیال پر کیا منحصر ہے صد ہا ایسے خیالات ہیں کہ جنکو محض اس واسطے تسلیم کیا گیا ہے کہ اب تک لوگوں نے انکے وسائل اور اسباب متعلقہ کے دونوں استعدادوں پر غور اور فکر نہیں کی کشیوں کے ہر دو مذکورہ بالا استعدادین دو طرح پر عمل کرتے ہیں ایک بلحاظ مقدار کے اور ایک بلحاظ طاقت کے اگر استعداد کا مقدار ٹھیک اور موافق ہو تو نتیجہ درست اور ٹھیک نکلتا ہے اور اگر اوس میں کمی یا زیادتی ہو تو نتیجہ میں غلطی اور خرابی پڑ جاتی ہے مثلاً اگر ہم ایک سر پانی کو چھ ماشہ مسری سے سیٹھا کرنا چاہیں تو پانی سیٹھا نہوگا پانی کی کیفیت بھی بگڑ جائیگی اور مسری بھی کام کی نہ رہیگی اگر مسری کے استعداد موثرہ اور پانی کے استعداد متاثرہ ٹھیک اور موافق ہوتے تو پانی سیٹھا ہو جاتا۔ اس طرح پر اگر ہم چاہیں کہ آگ کو تاپ کر ٹھنڈک اور سردی حاصل کریں تو کامیابی نہوگی کیونکہ آگ کے استعداد موثرہ کی طاقت میں یہ تاثیر نہیں ہے کہ سردی یا ٹھنڈک پہنچائے بلکہ اسکی استعداد موثرہ

کی یہ تاثیر ہے کہ ہماری رگ دریشہ اور جسم کو گرمی پہونچائے۔ اگر آگ کی استعداد مؤثرہ
 میں سردی پہونچانے کی بھی طاقت ہوتی تو ضرور ہمارے جسم کو سردی اور ٹھنڈک
 پہونچتی بنتھون کے صحیح اور یا مراد نکلنے کو واسطے ہم کو کاموں اور اراوون کے شروع
 اور نظا ہر کرنے کی اول اونکے وسائل اور اسباب کی استعدادون اور اراوون استعدادون
 کی مقدارون اور طاقتون پر خیال اور غور کرنی چاہیے اگر قبل از یہ معلوم کرنے شبہون
 یا وسائل کے استعدادون اور اراوون استعدادون کی مقدارون اور طاقتون کے کام
 شروع کیا جائیگا تو نتیجہ موافق مراد اور صحیح نہیں نکلیگا۔ استعدادون کے معلوم کرنے
 کو صرف کاموں کے کرنے سے ہی متعلق نہیں سمجھنا چاہیے اور طبعیتون کے خیالات
 کے قبول اور تسلیم کرنے وقت بھی اس اصول اور قاعدہ کو اپنا دستور العمل بنانا چاہیے
 کوئی خیال او سو فٹ تک تسلیم نہ کرنا چاہیے جب تک او کے باقی مبالغہاتی اور او کے
 وسائل کے استعدادون کا صحیح اور کافی علم نہ ہو۔

ترتیب

قدرت کے انتظام اور انسانی انتظام پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ہر ایک
 اور ہر ایک سلسلہ اسی صورت میں قائم و بخش اور صحیح نتیجہ ثابت ہوتا ہے کہ جب
 او کو اوسیکے مخصوصہ درجہ اور نمبر پر استعمال کیا جائے۔ موجودات ایزدی میں
 صورتیں اور شبہون پائی جاتی ہیں قدرۃ ادن سب کے واسطے کوئی نہ کوئی درجہ اور
 نمبر خاص اور مقرر ہے علی ہذا القیاس انسان کی مصنوعی سلسلہ انتظام میں ہر ایک
 صورت اور شے کے واسطے نمبر اور درجہ مقرر کیا گیا ہے۔ ان دونوں سلسلوں میں
 جو بنیاد اور اصل کی رو سے ایک ہی ہیں کوئی ایسی شے اور چیز نہیں ہے جس کے واسطے
 کوئی نمبر یا کوئی درجہ مخصوص نہ ہو۔ ان دونوں سلسلوں کے مختلف درجوں اور نمبروں
 کے ثابت اور محفوظ رکھنے کو ترتیب کہتے ہیں اور جب ان دونوں سلسلوں کے مختلف درجوں

اور ممبروں میں انقلاب اور فرق آجائے تو اسکو بے ترتیبی سے موسوم کرتے ہیں۔
 دنیا میں رہکر انسان جب قدر کام کرتا ہے اون سب کی دو صورتیں اور حالتیں ہوتی ہیں
 یا تو ترتیب سے کئے جاتے ہیں اور یا بے ترتیبی سے جو کام ترتیب سے کئے جاتے ہیں
 وہ کرنے والے اور دوسری سیدائشوں کے حق میں اچھے اور فائدہ بخش ثابت ہوتے
 ہیں اور جو کام بے ترتیبی سے کیے جاتے ہیں وہ کسی کے حق میں بھی اچھے اور فائدہ
 ثابت نہیں ہوتے کرنے والی کو بھی اونکے کرنے سے نقصان پہونچتا ہے اور دوسرے
 سیدائشیں بھی ضرر اور مٹھاتی ہیں۔ دنیا میں جب قدر آرام اور آسائش اور ترقی کے
 اسباب اور صورتیں پائی جاتی ہیں ترتیب کا نتیجہ اور اثر ہیں اور رنج و دکھ اور بے آرامی
 تنزل اور بے ترتیبی کا اثر ہیں۔ ہمارا ہر ایک کار اور ارادہ ہم سے درخواست کرتا ہے
 کہ اسکو ترتیب سے کیا جائے جب تک ہم اپنے ارادوں کے پورا کرنے اور کاموں کے
 انجام دینے کے واسطے ترتیب کو مد نظر اور ملحوظ رکھتے ہیں تب تک تو ہم مختلف نقصان
 اور ناکامیوں کے اٹھانے سے محفوظ رہتے ہیں اور جب ہمارے ارادوں اور
 کاموں میں بے ترتیبی کو دخل ہو جاتا ہے تو ہر ہموطرح طرح کے نقصانات تکلیفیں
 برداشت کرنی پڑتی ہیں ہر ایک کام کے کرنے اور ارادہ کے اظہار کے اول ہموطرح
 ترتیب یعنی ممبروں اور درجوں پر خیال کرنا چاہیے جس نمبر اور درجہ پر اس کام کو کرنا
 مناسب معلوم ہو اس سے کمی اور تجاوز نہ کرنا چاہیے کمی بیشی کی دونوں صورتوں
 میں ترتیب میں فرق آجاتا ہے جیسا کمی سے ترتیب بگڑ جاتی ہے ایسا ہی بیشی سے
 مثلاً اگر ہم سونے کا سلویشن بنانا چاہیں تو اسکی اصل ترتیب یہ ہے کہ اول دوپہا
 کہین سے ہم پہونچائے جائیں اونہیں سے ایک چینی کا اور ایک مٹی کا ہموٹھنی کا پیالہ اتنا
 بڑا ہونا چاہیے کہ اسکی اندر مٹی کا پیالہ اسی طرح آجائے کہ انگلی انگلی دو دو انگلی یا دو
 چاروں طرف خالی رہے اسکے بعد ایک اونس ساڈا فوٹو ماشیم میں سربر کو لٹا دیا

باقی ملائین اور اس پانی کو اون وونون پیالوں میں برابر ہوا رہی تک بہر دین یعنی ہر
 کسی پیالہ میں اونچا اور کسی میں نیچا نہ رہے اسکے بعد تین ہاشمہ خالص سونے کا پتھر یا ہندو
 اور چینی کے پیالہ میں الگ سے ٹکا دے اور موسلے کے تار میں ایک ٹکڑا لوہے وغیرہ کا
 باندھ کر مٹی کے پیالہ میں ڈبا دے اور سطح قریب بارہ گھنٹہ کے علاحدہ رہنے دے
 جب بارہ گھنٹہ گزر جاوے تو آہستہ سے مٹی کا پیالہ چینی کے پیالہ میں سے نکال کر
 معہ اس پانی کے جو مٹی کے پیالہ میں بہر دیا تھا پھینک دے اور چینی کا پیالہ باؤسکا
 احتیاط سے علیحدہ رکھ چھوڑ دین یہی سونے کا سلوشین ہے۔ سونے کے حل کے واسطے
 جو قاعدہ کہ استادون نے مقرر کیا ہے اگر اسکی ترتیب میں کمی یا زیادتی ہو جائے
 تو گھٹ کرنے میں بڑی وقت ہوگی اگر سونے کا پتھر کو الگ سے چینی کے پیالہ میں
 نہ ٹکایا جائے یا موسلے کے تار میں ایک لوہے کا ٹکڑہ مٹی کے پیالہ میں نہ ڈبایا جائے
 تو سونے کا سلوشین نہ بنے گا۔ علم حساب میں ایک عدد کو دوسرے عدد سے تفریق
 کرنے کا یہ قاعدہ بیان کیا گیا ہے کہ چھوٹے عدد کو نیچے رکھ کر بڑے رقم یا بڑے عدد سے
 تفریق کر دیں یہ ایک ترتیب ہے اگر اس عمل نہ کیا جائے تو حساب میں سقم اور غلطی پڑے گا
 قوی اندیشہ ہے۔ مثلاً اگر ہم ساکت کی رقم کو پندرہ کی رقم میں سے تفریق کرنا چاہیں
 تو اس شکل سے تفریق کریں گے ۱۵ ناظرین کو اس شکل سے معام ہو جائیگا کہ بڑے
 رقم اوپر رکھی گئی ہے اور چھوٹی رقم کو نیچے لکھا گیا ہے۔ اگر یہ ترتیب ملحوظ نہ رکھی
 جاتی تو حساب کا عمل تھیک نہ آوے گا۔ ترتیبی غلطیاں مختلف طریقوں پر پڑتی ہیں
 نتیجوں کے صحیح نکلنے کے واسطے اون مختلف طریقوں کے نوکرنے کی کوشش کرنی چاہیے
 کہیں ایسا ہوتا ہے کہ ایک شے یا ایک کام کے علم میں بھی ترتیبی غلطیاں پڑنے
 شروع ہو جاتی ہیں۔ اور کہیں عمل میں بے ترتیبی و خیل ہو جاتی ہے۔ علم کی بے ترتیبی
 سے علم کی ترتیب میں کوئی فرق نہیں آتا۔ بعض اوقات ترتیب میں غلطی پڑنے کا

یہ باعث بھی ہو جاتا ہے کہ ہم ایک کام کے کرنے یا نہ کرنے کے اسباب کے مقدم اور
 موخر کی سلسلہ کو ملحوظ نہیں کرتے جس کو مقدم رکھنا ہوتا ہے اور اس کو موخر رکھ دیتے ہیں اور جس شے کو موخر
 رکھنا ہوتا ہے اس کو مقدم رکھ دیتے ہیں۔ اس ترتیبی سے ہمارے کاموں اور ارادوں میں نقص بڑھ
 جاتا ہے۔ کاموں کے کرنا نہ کرنے کے پہلے ہمیں اس بات پر غور کرنی چاہیے کہ اس کے ملزومات اور اسباب
 میں سے مقدم کون ہے اور موخر کون کون۔ جب مقدم موخر کا سلسلہ معلوم ہو جائیگا تو یہ ارادے غلطیوں
 کو مٹانے کا جو مقدم موخر کے ترتیبی سے پڑتی ہیں احتمال اور اندیشہ نہیں ہوگا اگر انسان اپنی غلطیوں اور
 غرضوں پر غور کی نظر کرے تو اس کو آسانی سے دریافت ہو جائیگا کہ اکثر غلطیاں بے ترتیبی سے
 ہی واقع ہوئی ہیں اکثر انسانوں کا قاعدہ ہے کہ غلطیوں کے واقعہ ہونے کے موجبات پر وہ یہاں تک
 کرتے اپنی قسمت کو کوسنے لگتے ہیں۔ طریق دور اندیشی اور عقل سلیم کے مخالف ہر سب سے اول
 ہمارے غلطیوں کے موجبات پر غور کرنی چاہیے اور دیکھنا چاہیے کہ ترتیب صحیح ہے یا نہیں
 اگر باوجود صحیح ترتیب کو بھی حسب مراد نتیجہ اور اثر پیدا نہ ہو تو پھر جو چیزیں ہیں اس سے سوا کہیں مگر
 اس صورت میں ہی جلدی سے جو صلہ نہ ہونا چاہیے۔ نتیجوں اور اثرات میں غلطی ڈالنے والی چیزیں
 ایسے اسباب ہوتے ہیں کہ سرسری طور پر ان کا معلوم کرنا دشوار اور مشکل ہوتا ہے تحقیق
 نظر سے ایسے اسباب کو معلوم اور دریافت کرنا چاہیے اگر باوجود کامل تحقیق اور دریافت
 کے کوئی مزاحم وجہ یا سبب نہ معلوم ہو تو اپنے نصیب یا قسمت کو کوسنا اختیار ہی امر ہے

نتائج الافعال

ع۔ مرد آخر میں مبارک بندہ ایست ۛ دنیا میں دو قسم کے افعال پائے جاتے ہیں
 ایک قدرتی۔ اور ایک مصنوعی۔ قدرتی وہ فعل ہیں جنہیں انسان کو کچھ دخل اور
 تصرف نہیں اونکا ہونا نہونا قدرت کے اختیار میں ہے مصنوعی وہ فعل ہیں جنہیں انسان
 کو دخل اور تصرف حاصل ہیں اونکا کرنا یا نہ کرنا انسان کے اختیار میں ہے یہ دونوں
 قسم کے فعل حسب واقعہ ہوتے ہیں تو ان سے خاص خاص قسم کے اثر اور نتیجے پیدا ہوتے ہیں

اور اول مخصوص اثر دین یا نفع کی دو صورتیں ہوتی ہیں یا وہ موجودات کے
 فائدہ بخش ہوتی ہیں اور یا نقصان رسان قدرتی فعلوں اور حادثوں سے جو نتیجے اور
 اثر مرتب ہوتے ہیں اور انکو انسان اپنی طاقت سے بند نہیں کر سکتا برے پہلے مفید
 غیر مفید جیسے ہون طوعا کرہا قبول کرنے پڑتے ہیں مصنوعی فعلوں سے جو اثر
 اور نتیجے پیدا ہوتے ہیں انسان اور انکو اپنی طاقت سے کم یا زیادہ مفید یا غیر مفید بنا
 سکتا ہے افعال باعتبار نفع اور اثر ان کے دو قسم ہر میں ایک بدیہی النتائج اور
 ایک خفی النتائج۔ بدیہی النتائج وہ فعل ہیں کہ جنکے اثر اور نتیجے ظاہر ہوتے ہیں
 جیسے کسی شخص کو گالی دینا یا گولے مارنا یا کسی شخص کو کسی مصیبت سے بچانا یا بھوکے کو
 روٹی دینا یا چوری کرنا یا زنا وغیرہ کرنا۔ ان افعال کے اثر اور نتیجے ظاہر ہیں قبل از گالی
 دینے یا گولے مارنے کے یا بروقت گالی دینے یا گولے مارنے کے گالی دینے والا یا
 گولی مارنے والا اس نتیجہ پر پہنچ سکتا ہے کہ جس آدمی کو گالی دیا جائیگی یا گولی ماری
 جائیگی وہ ضرور غصہ اور خفگی میں آئیگا یا اسکو زخم پہنچیگا۔ جس شخص کی مصیبت
 میں مدد کرنیگی یا بھوکے کو روٹی کھلائیگی گے تو وہ ضرور مشکور اور خوش ہوگا
 اور خدہ ابھی ہم سے راضی ہوگا اور خلقت ہی ہمیں اچھا کہیگی اور جس شخص کو
 ہم مدد دین گے یا روٹی کھلائینگے اسکی مراد برائیگی چوری یا زنا کرنے سے پہلے
 اس نتیجہ اور اثر کو معلوم کر سکتے ہیں کہ اگر یہ بات اور فعل عام طور پر لوگوں کو معلوم
 ہو گیا تو ہمارا اعتبار اونکو جائیگا اور لوگ ہمیں بد چلن اور فاسق فاجر کہیں گے
 اور ہمارے ایسے برے فعلوں سے اور لوگوں کو ضرر اور نقصان پہنچیگا۔ بدیہی النتائج
 فعلوں کے آثار اور نتیجوں کی بُرائی اور اچائی کو ہم بغور غور کرنے کے دریافت کر سکتے
 ہیں کیونکہ انکی بُرائیاں اور خوبیاں ظاہر اور عیان ہوتی ہیں انسان کو اپنے مختصر
 زندگی میں اکثر افعال بدیہی النتائج ہی پیش آتے ہیں ہمارا اور انسانوں کے ساتھ

جو روزمرہ کا ملنا اور چلنا اور برتاؤ ہوتا ہے اوس میں ایک نہیں صد ہا ایسے فعل کرنے
پڑتے ہیں کہ جنکے اثر اور نتیجے بد یہی ہوتے ہیں ہر روز ہم اپنے امور و دوسروں کے واسطے
ایسے کام کرتے ہیں کہ جنکے نتیجوں اور اثروں کو ہم قبل از شروع یا پورا کرنے کے سوچ سمجھ
سکتے ہیں یا جو روزمرہ کے آمد و رفت اور ملتے جلنے کر دو انسانوں میں جو نفرت اور
خصومت پیدا ہو جاتی ہے اوسکا باعث یہی ہوتا ہے کہ دونوں یا دونوں میں سے ایک
شریق اپنے افعال کے اثر و فن یا نتیجوں پر دھیان اور غور نہیں کرتا جب کام کر لیتے ہیں تو
پہر اثر و فن یا نتیجوں پر غور اور دھیان کرتے ہیں اور اوسوقت دھیان یا غور کرنا کچھ فائدہ
نہیں بخشتا۔ ہماری اکثر کامیابیوں اور کامیابیوں اور کامیابیوں کا اصل حاصل
اور موجب یہی ہوتا ہے کہ ہم اپنے فعلوں کے اثر و فن اور نتیجوں پر قبل از شروع کرنے
یا اظہار کے نظر اور غور نہیں کرتے۔ اگر ہم قبل از کسی شخص کو کوئی مارنے کے سبب
پر خیال کریں کہ اگر اوسکو کوئی لگ گئی تو ہلاک کر دیں اور ہم اسی قانون کے موافق نہ رہیں
ہو گئے اور دوسرے یہ کہ ہم جو ایک شخص کو ناحق قتل یا زخمی کرتے ہیں اس سے انصاف
اور عدالت کا خون ہوتا ہے خلعت ہمیں برا کہے گی اور خدا جدا ہم پر ناراض ہو گا
قوی امید ہے کہ اس ابتدائی خیال سے ہم بد وقت مارنے سے رک جائیں گے ہم اپنے
فائدہ کے واسطے کوئی کام شروع کرتے ہیں اور اخیر پر اس کام سے ہمیں نقصان
اور ضرر پہونچتا ہے ہم دوسرے شخص کو اپنے خیال کو موجب ایک نیک اور اچھی
بات کہتے ہیں مگر اوسکے نزدیک اس سے زیادہ کوئی برائی نہیں ہوتی۔ ہم ایک
نیک کام کرتے ہیں مگر اخیر پر برائی نکلتی ہے۔ ہم دلیری میں اگر ایک شخص کے
حق کو تلف اور ہراد کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور اس امر کو کوئی برائی نہیں خیال
کرتے مگر حق پرستی و عدالت کے بعد ہی یہ بات کھل جاتی ہے کہ ہمارے اچھا کام نہیں کیا
ہم خود بخود اپنے منہ و آواز سے اپنے آپ کو برا کرتے ہیں اور اپنے آپ کو برا کرتے ہیں

کرتے ہیں یہ ساری کمزوریوں اور برائیوں کی سیوا سے ظاہر ہوتی ہیں کہ ہم کاموں کے کرنے اور ریلوں کے اظہار کے اول اونکے اثر و اثر و نتجوں کو میزان عقل اور ترازو دورانہ لشی میں وزن نہیں کرتے۔ اگر وزن کر لیں تو یہ برائیوں اور قباحتیں پیدا ہونے ہم افعال پر بھی نتائج پر جو شروع ملاحظہ ہر کرنے کے اول نظر اور غور نہیں کرتے اور سب کئی ایک باعث ہو سکتے ہیں مین اونہیں سے چند مشہور اور موٹے موٹے سببوں کو بیان کرتا ہوں انہیں پر اور اسباب کو قیاس کر لینا چاہیے۔

اول۔ تعریف۔ جب ایک انسان دوسرے انسان کی تعریف کرتا ہے تو اس وقت اس انسان کے دل میں کہ جسکی تعریف کی جاتی ہے ایک خوشی اور تکبر کی صورت پیدا ہوتی ہے خوشی اور تکبر کے پیدا ہونے سے انسان کی احتیاط اور دورانہ لشی پر پردہ پڑ جاتا ہے اور انجام بنی کی قوت کمزور ہو جاتی ہے ایسے وقت میں انسان اپنے فعلوں پر نظر اور غور نہیں کرتا دورانہ لشی اور احتیاط پر تعریفی حجاب پڑ جاتا ہے اور انسان کے دل میں جو کچھ آتا ہے کہ گزرتا ہے جب تعریف کا شمار سے اتر جاتا ہے تو پھر خبر ہوتی ہے انسانی جماعتوں میں بہت سے اس مزاج اور طبیعت کے انسان پائے جاتے ہیں کہ جو مزاج اور تعریف کے ذریعہ سے ہی اپنی مراد کے موافق کام نکال لیتے ہیں تعریف کرنا ہی ایک نشہ جلانا ہوتا ہے اکثر نا تجربہ کار لوگ اس فرغی نشہ سے مست ہو کر اپنا نقصان کر بیٹھتے ہیں مستقل مزاج اور تجربہ کار آدمی ایسی باتوں اور ایچ بیج میں نہیں آتے جب کسی آدمی کی تعریف کی جاوے تو اسکو صرف لفظوں پر ہی جان نہ دینی چاہیے سوچ سمجھ کر کام کرنا چاہیے۔

دوم۔ امید۔ ایسا ہی ہوتا ہے کہ کہی ہم اپنے افعال اور خیالات کے اثر و اثر و نتجوں کو امید کے اعتبار پر ملحوظ نہیں رکھتے۔ مثلاً ہم کو امید ہے کہ اگر ہم ایک غریبی میں ستائیں اور مارینگے تو وہ ہمارے کچھ نہیں کر سکیگا کیونکہ استغاثہ کے واسطے نہ تو اسکی پاس

روپیہ ہے اور نہ عدالت میں اوسکا کوئی لحاظ کریگا اور نہ گانون سے باعث ہمارے
 خوف کے کوئی آدمی عدالت میں اوسکی طرف سے شہادت دیگا جب ایسی امید بندھ
 جاتی ہے تو ہم ایک غریب آدمی کو زور سے ستانے لگتے ہیں گو ہماری امید سچی ہے تو
 مگر اگر ہم اس بات پر غور کریں گے کہ ممکن ہے کہ کوئی شخص ہمارے خوف کو بالآخر طاق
 رکھ کر غریب کا مددگار ہو جائے اور مقدمہ کسی عامل حاکم کے پاس چلا جائے جو یکے
 بھی رعایت نہ کرے تو ضرور ہم ایک آدمی کے ستانے سے روک دیو جائیں گے وینا اگرچہ
 امید سے قائم ہے مگر بہت سے ایسی امیدیں ہیں کہ جو ہم کو اور ہماری عزت کو خراب
 اور بدنام کرنے کے واسطے کافی ہیں امیدوں پر اعتبار اور یقین کرنے کے واسطے
 ہمیشہ ہم کو اون ممکن الوجود اور مزاحم صورتوں اور تبدیلیات پر غور کرنی چاہیئے
 کہ جنکے ظہور اور حدوث سے امیدوں میں فرق اور تبدیلی واقع ہو جاتی ہے۔ ان
 صورتوں کی مہارت اور واقفیت سے ہم اون نقصانات کے اوٹھانے سے محفوظ
 رہیں گے کہ جو امید کے اعتبار پر واقع ہو سکتے ہیں۔

سوم۔ خوف۔ خوف کے غلبہ اور ظہور سے بھی انسان اپنے افعال کے اثرات
 اور نتیجوں کو خیال میں نہیں لاتا۔ انسان کو دو قسم کے خوف لاحق ہوتے ہیں
 ایک قابل التبدیل۔ اور ایک ناقابل التبدیل۔ قابل التبدیل وہ خوف ہیں
 جنہیں انسان کو کسی اعلیٰ درجہ کی تکلیف کا خیال نہیں ہوتا اور جنکی حالت بتدریج
 کیجا سکتی ہے۔ ناقابل التبدیل وہ خوف ہیں جنہیں انسان کو اعلیٰ درجہ کی تکلیف
 پہونچنے کا خیال ہوتا ہے اور اپنے آپ کو مجبور سمجھتا ہے۔ پہلی صورت میں انسان
 کو مارے خوف کے بے سوچے سمجھے کوئی کام نہ کرنا چاہیئے۔ قبل از کرنے کے
 اپنے فعلوں کے اثرات اور نتیجوں کو وزن کر لینا چاہیئے۔ دوسری صورت میں
 انسان مجبور اور مقہور ہوتا ہے اسواسطے اگر اوس سے کوئی فعل بغیر سوچنے سمجھنے کے

سرزد ہو جائے تو اختیاری بات نہیں ہے۔ دوسری صورت کا وقوع شاید وناور
 ہوتا ہے مگر پہلی صورت بعض انسانوں کے ایچ جی اور کمزور فرب سے کثیر الوقوع
 ہے عیار اور فرب آدمی خفیف خفیف باتوں سے لوگوں کو ڈراتے ہیں اس سے ان کے
 یہ غرض ہوتی ہے کہ لوگ خوف کے مارے بے سوچے سمجھے کوئی کام کر دیں اکثر عیا
 آدمی ایک صاف دل اور سادہ طبیعت آدمی کو یہ خوف دلا کر کہ ہمارا عدالت میں
 ایسی بڑے آدمی کے ساتھ رسوخ ہے اس بات پر آمادہ کر لیتے ہیں کہ ان کی فرمائشوں
 میں رکھ کر بڑے افعال کام تکب ہو یا ان کے ارتکاب سے اغماز اور شیم پوشی کرے
 جالاک آدمی ایسی پٹری چا لیتے ہیں اور نا تجربہ کار ان کے دم میں آکر بے سوچے
 سمجھے کوئی ایسا فعل کر گزرتے ہیں کہ جس کا اثر اور نتیجہ ان کے حق میں برا نکلتا ہو
 بڑے اثر وں اور بڑے نتیجوں سے محفوظ رہنے کے واسطے مناسب ہے کہ انسان
 خوف کی حالت اور صورت کو سوچ سمجھ لے اور اپنے افعال کے اثر وں اور نتیجوں پر
 نظر اور غور کر لے بجز اس تدبیر کے اور کوئی تدبیر برے اثر وں یا بڑے نتیجوں
 بچنے اور محفوظ رہنے کی نہیں ہے۔

چہارم۔ محبت۔ انسان محبت اور الفت کے پھندے میں پھنک کر ہی اپنے
 افعال کی آخری اثر وں اور نتیجوں پر غور نہیں کرتا محبت کا پھندا سب پھندوں اور
 ساری مجبوریوں سے نازک اور فریب دہندہ ہے۔ عام رشتے اور دولت مال
 وہ کام نہیں ہو سکتا کہ جو محبت اور الفت کے ذریعہ سے ہو سکتا ہے جب انسان
 سر میں محبت اور الفت کا نشہ چڑھ جاتا ہے تو انسان کو اپنے افعال کے حسن و قبح
 اور اثر وں اور نتیجوں پر غور کرنا یاد نہیں رہتا یا یہ کہ موقعہ نہیں ملتا اندھا دھند
 جی میں آتا ہے کہ گزرتا ہے جب محبت کا نشہ دماغ سے اوتر جاتا ہے تو بہر انسان
 ہوش آتے ہیں اپنے فعل وں کو دیکھ دیکھ کر لپٹا لپٹا ہوتا اور کھٹا تاہی۔ مگر پیشین گوئی

نہیں جانی دنیا میں سیکرڈن آدمی ایسے نہیں گئے کہ جو محبت کے نشہ سے پریشان
 مست و بد حال ہو کر اپنی عزت و ناموس دولت و مال و زر و کسب کو برباد و خراب
 کر چکے ہیں۔ محبت اور الفت بہت اچھی شے ہے مگر وہیں تک جہاں تک کہ عقل اور
 فطرت اجازت دیتی ہے جو محبت اور الفت عقلی اور فطرتی حد اور انداز سے زیادہ ہو
 وہ محبت اور الفت نہیں ہے و بال جان ہے۔ جس طرح پر شراب کے پینے سے انسان
 کی عقل اور ہوش و حواس بحسب اور سن ہو جاتے ہیں اسی طرح پر محبت کا اثر
 ہوتا ہے۔ ایک ہمارا دوست یکدل یا محبوب بے دل کہہ دیتا ہے کہ یہ کام کرو اور ہم
 اس کی محبت بہری حکم کے بموجب وہ کام کر گزرتے ہیں جب اس کا اثر اور نتیجہ ظاہر ہوتا
 تو لینے کے دینے پڑ جاتے ہیں ہر ایک انسان کے دل پر محبت کا دو طوبہ ہوتا ہے
 ایک اپنی خواہش سے اور ایک دوسرے کی خواہش سے ان دو طریقوں میں انسان
 کی غلطی کر جانے کا احتمال اور اندیشہ ہے کہسی انسان اپنی محبت کا پیالہ بیکر حال
 و بد ہوش ہو جاتا ہے اور نشہ کے حالت میں بے سوچے سمجھے جو جی میں آتا ہے کر گزرتا
 ہے اور کہسی اور لوگ محبت کی تیز شراب منہ کو لگا کر لا پرواہی کا باعث بنتے ہیں
 دورانہش وہ انسان ہے کہ جو ان دونوں طریقوں کے پیش آنے پر احتیاط
 کام کرے اپنے کاموں کے آخری اثر و ان اور نتیجوں کو پہلے سوچ سمجھ لینا اپنا مشورہ
 اور مضبوط شعور بنائے۔ اگر انسان اس طریق عمل پر قائم اور ثابت رہے گا تو
 محبت اور الفت کے نشہ سے اس کا دلغ اس میں رہے گا۔

پنجم۔ دشمنی۔ جیسا انسان کے دل پر محبت اور الفت اثر کرتی ہے ایسی
 عداوت اور دشمنی کام کر جاتی ہے فرق اتنا ہو کہ محبت اور الفت کا میٹھا اور خوش
 نشہ ہوتا ہے اور دشمنی کا نشہ تلخ اور بد مزہ ہوتا ہے جیسے محبت اور الفت میں انسان
 کی عقل اور فراست پر پردہ پڑ جاتا ہے ایسا ہی دشمنی میں احتیاط اور سوچ سمجھ پر

حجاب آجاتا ہے دشمنی کی حالت میں انسان کو اپنے فعلوں کی آخری اثرات اور نتجوں
 پر غور کرنے کا موقع نہیں ملتا جب دشمنی کی خوش میں کام کر چکتا ہے تو پہراونگے
 حسن و قبح کی سوچ بڑتی ہے کبھی انسان کے دل میں دشمنی کو خود بخود جوش ہوتا ہے
 اور کبھی اور چالاک اور ولی بد خواہ آدمی اشتعالک کر باعث ہو جاتے ہیں اپنا کام
 نکالنے یا سوچ جتانے کے واسطے دشمنی کی آگ کو بھڑکاتے ہیں اور دوسرا آدمی زمین
 آگ پر بغیر سوچ سمجھ کے کوئی حرکت کر بیٹھتا ہے یا لوگ الگ ہو جاتے ہیں اور اس فعل یا
 اوس حرکت کے برے اثر یا برے نتیجے کرنے والے ہی کو برداشت کرنی پڑتی ہیں وانا
 اور دور اندیش وہ انسان ہے کہ جو دشمنی کی حالت میں اپنے دل کو سنبھالے رکھتا
 اور اپنے کاموں اور ارادوں اور خیالات کو کرنے یا نہ کرنے کے پہلے آخری اثرات
 اور آخری نتجوں کے معلوم اور دریافت کرنے کے واسطے احتیاط اور دور بینی کے ترازو
 اور فہم و فراست کے میزان میں وزن کر لیتا ہے۔ دشمنی کی حالت میں ہمارا اپنا دل
 بھی اور اوراقِ باطن دوست بھی ہمکو اس امر کی تحریک کرے اور جوش دلاتا ہے کہ
 فلان کام کرنا چاہیے فلان نہ کرنا چاہیے فلان امر بُرا ہے فلان امر اچھا ہے اس کی
 اور جوش دلانے کے وقت ہمکو غور اور فکر کو جواب دینا لازم نہیں ہے دور اندیشی اور
 احتیاط اور عدالت سے اپنا دل کے خیالوں اور اقبال دوست لوگوں کی تحریکوں کو
 دیکھنا اور وزن کرنا چاہیے اس عمدہ دستور العمل کے اختیار کرنے سے ہم اپنے فعلوں
 کو مفید طور پر استعمال میں لاسکیں گے اور صد در غلط سے کاموں اور محفوظ رہیں گے۔
 ششم۔ تعلیم۔ تعلیم سے ہی انسان اپنے کاموں اور ارادوں اور خیالات کے
 آخری اثرات اور نتجوں پر غور اور نظر کرنے سے رہ جاتا ہے۔ مان بایا دوستوں
 اپنے بیگانے کو ایک کام کرتے دیکھتا ہے اور سے نقش قدم پر آپ چل نکلتا ہے کچھ
 خیال اور دھیان نہیں کرتا کہ اسکا اثر اور نتیجہ میرے حق میں کیسا نکلیگا دنیا میں سب کو

ایسے آدمی لینے کہ جنکی عزت اور رنگ و ناموس کے تاج کو بجا تقلید کے آنہری نے اڑا کر
 وادیہ اوبار اور دشت شقاوت میں پھینک دیا ہے انسان کی طبیعت کا یہ خاصہ ہے
 کہ وہ اور انسانوں کے ساتھ ریس کرتا ہے اگرچہ ریس کرنا انسانوں کے حق میں مفید ہے
 مگر جب اسکو برے اصولوں پر استعمال کیا جاتا ہے تو انسان کے حق میں اس سے
 زیادہ تر خراب اور کوئی شے نہیں ثابت ہوتی۔ ریس کرنے کے وقت بھی اکثر انسان
 اپنے آپ میں نہیں رہتے۔ بے سوچے سمجھے من بھاتی کر گزرتے ہیں انسان کے
 دانائی اس میں ہے کہ ریس کرنے کے وقت اپنے کاموں اور فعلوں کے اثر و اثرات
 کو دیکھ بھال لے ممکن ہے کہ جس کام کے ہم ایک دوسرے انسان کے ساتھ ریس کرتے
 ہیں وہ اس کے حق میں مفید ہو اور ہمارے واسطے مفسر ہو۔ کام کرنے کے پہلے ہمکو
 یہ دیکھ لینا چاہیے کہ اسکا آخری اثر اور نتیجہ ہمارے حق میں کیسا ہوگا۔

ہفتم۔ طمع۔ جب انسان کو طمع و انگیر ہوتی ہے تو سوچ سمجھ اور قیاس و فکر سے
 اسکی آنکھیں بند اور دل و دماغ بے حس اور سن ہو جاتے ہیں اپنے افعال کے
 اثر و اثرات پر اصلاً غور اور فکر نہیں کرتا۔ اسکا علاج سوائے اسکے اور کچھ نہیں
 کہ انسان طمع سے اپنے آپ کو پاک صاف رکھے۔ اپنے کاموں اور فعلوں پر غور
 نہ کرنے کے اسباب اور وجوہات اگرچہ بہت ہیں مگر ہم صرف انہیں سات وجہوں
 پر کفایت کرتے ہیں دانا آدمی ان وجہوں کے ذریعہ سے اور وجہیں ہی نکال سکتا ہے
 افعال خفی النتائج وہ ہیں جنکے اثر اور نتیجے پوشیدہ یا شبہہ الصورت ہوتے ہیں
 انسان ایسے فعلوں کے کرنے سے اپنے ذہن میں کوئی مخصوص اور قطعی نتیجہ قائم
 نہیں کر سکتا۔ اشتباہ ہی رہتا ہے گو ہم افعال خفی النتائج کے اثر و اثرات
 نتیجوں کو صاف طور پر معلوم نہیں کر سکتے مگر اس میں کیا شک ہے کہ اگر ہم ان افعال
 کی بابت بھی دور اندیشی اور احتیاط سے کام لیں گے تو اثر اور نتیجہ مفید اور اچھا

نکلیگا ہمو انپایہ دستور العمل بنانا چاہئے کہ ایسے افعال اور ارادی ہی غور اور نظر سے
خالی نہ رہیں۔

تدبیر

انسان کا یہ طبعی خاصہ ہے کہ جب اوسکو کوئی کام یا کوئی دفت یا کوئی مشکل پیش آتی
ہے تو اوسکے حل کرنے کے طرف دوڑتا ہے جو بات یا جو صورت مفید دیکھتا ہے اوسکو
حاصل کرنا چاہتا ہے اور جو اپنے مضر ہوتا ہے اوس سے بچتا ہے۔ تلاش اور جستجو
کرتا ہے کہ کوئی ایسا راستہ نکالے کہ جبکہ ذریعہ سے منزل مقصود پر پہنچ جائے یا عقدہ
بیش آمدہ کو حل کرے۔ آسمان پر جب ابر چھا جاتا اور بدلیاں آتی ہے تو اس
خوف سے کہ شاید نیچے برسے ہم اپنے اپنے گھروں کو کام کاج چھوڑ کر دوڑے اور اپنے
گھروں کی چھتوں اور دیواروں کو دیکھتے ہیں جو جگہ اور موقع لایق مرست ہوتا ہے
اوسکا مرست کر دیتے ہیں ہم جب کہی راہ چلتے چلتے سُن پاتے ہیں کہ اس راستہ میں
ایک اثر دار ہوتا ہے تو اوس موقع خاص سے جہاں اثر دہر کا نشان دیا جاتا ہے چپکے
چپکے گزر جاتے ہیں۔ جب سنتے ہیں کہ گاؤں میں کوئی گٹا دیوانہ ہو گیا ہے تو گھر سے
نکلنے کے وقت ہاتھ میں موٹی سی لٹھی لے لیتے ہیں جب سردی کے موسم میں ٹھنڈ
ٹھنڈی ہوا چلتی ہے تو ڈبل اور موٹا گرم کپڑا پہن لیتے ہیں جب گرمی لگتی ہے تو تھیل
اور سہ دگر پہن لیتے ہیں جب دھوپ لگتی ہے تو سایہ میں ہو جھپٹتے ہیں جب سردی
لگتی ہے تو سایہ سے اونٹھک دھوپ میں جا کھڑے ہوتے ہیں جب ایک شہر سے لڑکے کو بھوک یا پیاس لگتی
تو ان باتیں مخصوص اشاروں یا کتاؤں میں پُنی یا پانی آگتا ہے جب کسی عضو میں درد ہوتا ہے تو اوسکو
کسی شکی حرکت یا اشارے سے ظاہر کرتا ہے۔ انسان کس طبعی امر یا طبعی خاصہ کو تیر کہتے ہیں یہ
امر یا طبعی خاصہ صرف خاص خاص انسانوں سے ہی مخصوص نہیں ہے تمام انسانوں میں
وہ کسی ملک کی پیدائش ہوں فطرۃ موجودی البتہ حلیج پر انسان کی طبیعتیں مختلف ہیں اس طرح

اس خاصہ میں اختلاف پایا جاتا ہے قدرت نے اس خاصہ کو سارے انسانوں میں
 ایک مقدار اور ایک وزن کا پیدا نہیں کیا کسی میں زیادہ ہے اور کسی میں کم کسی میں
 جڑبستہ اور مضبوط اور کسی میں ذرا کم زور اور ناطقت۔ اگرچہ باعتبار وزن اور طاقت کے
 یہ خاصہ مختلف ہے مگر بلحاظ وجود کے مختلف نہیں ہے جیسا ایک عالم فاضل کی ذات
 میں پایا جاتا ہے ایسا ہی ایک جاہل کو حاصل ہے جیسا یورپ کو لوگوں کی طبیعتوں
 میں موجود ہے ایسا ہی اشیاء والوں کی طبیعتوں میں فطرۃً ودیعت کیا گیا ہے
 خداوند کریم نے اس عجیب اور نادر خاصہ کو انسان کی طبیعت میں اس واسطے ودیعت
 کیا تھا کہ انسان اس کی مدد اور ذریعہ سے دنیا میں چند روزہ کراپنے عزیز زندگے کو
 مضبوطی اور سلامتی اور سہولت سے بسر کرے مگر افسوس ہے کہ بعض آدمیوں نے
 اس خاصہ کے استعمال کو یا تو بالکل چھوڑ دیا اور ایسے طور پر استعمال کیا کہ ودیعت کے
 غرض فوت ہو گئی۔ ودیعت ازلی کی غرض یہ ہے کہ انسان اس خاصہ یعنی قوت
 مدبرہ کے ذریعہ اور مدد سے اپنے کاروبار اور مہمات کو انجام دے۔ غلطی پڑنے
 یا غلط استعمال سے بجائے اسکے کہ انسانی کاروبار اور مہمات سہولت اور خوش سلو
 سے انجام پادیں قسم قسم کے نقصان اور تکلیفیں نمودار ہو کر انسان کے رنج اور کدھ
 کا باعث بھڑکتے ہیں۔ اس خاصہ یعنی تدبیر کے بابت انسانوں میں دو قسم کے
 غلطیاں پائی جاتی ہیں ایک قسم کا نام استعمالی غلطیاں ہی اور دوسرے قسم کو فطری
 غلطیوں کے نام سے موسوم کرتے ہیں۔

قسم اول اغلاط استعمالیہ ہر ایک چیز اور بصورت میں فائدہ بخش ثابت ہوتی ہے
 کہ جب اوسکو ٹھیک ترتیب سے کام میں لایا جاوے اگر ترتیب کو چھوڑ دیا جاوے
 تو پھر فائدہ کی امید رکھنا اپنے آپ کو دیوانہ بنانا ہے قوت مدبرہ جو خداوند کریم نے
 انسان کو عطا کی ہے اوس بصورت میں فائدہ پہنچا سکتی ہے کہ جب اوسکو ایک ترتیب

ساتھ عمل میں لایا جائے۔ اگر عملی ترتیب میں فرق آجائے تو بجائے مفید ہونے کے
 مضر ثابت ہوتی ہے بعض انسان قوت مدبرہ کو استعمال تو ضرور کرتے ہیں مگر اس کے
 استعمال کے جو اصلی اصول اور طریقے ہیں ان کو یا تو بالکل ملحوظ نہیں رکھتے اور یا غلط
 اصولوں سے ملا کر عمل میں لاتے ہیں۔ قوت مدبرہ کے صحیح استعمال کے تین اصول ہیں
 وقت۔ مقدار۔ تحفظ۔ جب تک ان تینوں اصولوں کو ملحوظ نہ رکھا جائے تب تک
 تدبیر ٹھیک نہیں اور نفع بہت دفعہ ایسا ہوتا ہے کہ ہم ایک تدبیر کرتے ہیں نا کامیاب
 کاٹھ دیکھتے ہیں اسکا بھی باعث ہوتا ہے کہ تدبیر کے تینوں اصولوں میں سے کوئی
 نہ کوئی اصول رہ جاتا ہے۔ اگر تینوں اصولوں کو ملحوظ رکھا جائے تو غلطی کا خطرہ
 قریب قریب شکل کے ہو جاتا ہے۔ تدبیر کے صحیح استعمال کے واسطے وقت کے محفوظ
 رکھنے کی بھی ہر بات ضرورت ہے وقت کے یا نہ محفوظ رکھنے سے تدبیر کے سلسلہ میں ایسی
 اتیری پڑ جاتی ہے کہ بجائے فائدہ حاصل کرنے کے قسم قسم کے نقصانات اڑھان پڑتے
 ہیں۔ گو تدبیر کی جاتی ہے مگر چونکہ اسکا وقت گزر جاتا ہے اس واسطے اسکا استعمال
 اور نتیجہ ظہور میں نہیں آتے۔ تدبیر کو مفید اور صحیح نتیجہ بنانے کے واسطے مدبر ضرور
 اور لازمی ہے کہ وقت کو ملحوظ اور مد نظر رکھے قحط کے دنوں میں انسان یہ تدبیر کرنے
 ہیں کہ غلہ جمع رکھتے ہیں اور اسکو کفایت اور احتیاط سے برتتے ہیں اگر کوئی شخص
 برخلاف اس عمدہ تدبیر کے قحط کے دنوں میں غلہ جمع نہ رکھے یا اسکو کفایت سے نہ برتے
 تو اسکو کئی ایک تکلیفوں کا مقابلہ کرنا پڑیگا۔ اگر وقت پر تدبیر کی جاتی تو تکلیف اور
 نقصان نہ اڑھاتا پڑتا ایک گورنمنٹ کی ممالک محروسہ میں چند شریر اور مفید آدمی
 جمع ہو کر گورنمنٹ کے مقابلہ کی طیاریاں کرتے ہیں گورنمنٹ کو لازم ہے کہ بغور سننے سے
 مفید انگیز خبر کے اس جماعت کو منتشر کرے اگر ابتداء میں اس مفید جماعت کو انتشار
 کی کوشش نہ کی جاوے گی تو ملک میں فساد نمودار ہو جائیگا۔ کو پیچھے انتشار باغیان کی زنجیر

کجا سکتی ہے مگر جو اثر اور زور پہلے وقت کی تدبیر میں ہے وہ پچھلے میں نہیں۔ طرح
 تدبیر کے صحیح استعمال کے واسطے مدبر کو وقت کی پابندی ضروری ہے اس طرح ہر مقدار
 تدبیر کا ملحوظ رکھنا واجبات سے ہے۔ جیسے ہر ایک کام کا مقدار اور پیمانہ ہوتا ہے
 ایسے ہی ہر ایک کام کی تدبیر کا وزن اور پیمانہ مقرر یا مخصوص ہوتا ہے مثلاً ایک جنگ
 میں یمن محاصرہ میں اگر دشمنوں کی توپوں کے زور اور تشبازی سے بچنے کے واسطے
 دھرموں اور حفاظتی پناہ کا بنانا ضروری ہے تو دھرمے اور حفاظتی پناہ اس وقت تک
 فائدہ بخش نہیں گئے کہ جب تک اونکو ٹھیک اونکے پیمانہ اور مقدار پر طیار نہ کیا جاوے
 علی ہذا القیاس اگر ہم ایک مریض کے تپ کے علاج کی تدبیر کریں تو ہلکا ایک خاص مقدار
 پر دواؤں کو استعمال کرنا چاہیگا اگر مقدار کو ترک کر دیں گے تو تپ دور کرتے کرتے کسی اور
 جہ میں پھنس جائیں گے تدبیر کی صحت کے واسطے تحفظ بھی ضروری ہے بسا اوقات ایسا
 ہوتا ہے کہ ہماری تدبیریں عدم تحفظ سے بالکل رایگان جاتی ہیں بہت سی تدبیریں
 اس قسم کی ہیں کہ اونکو مخفی رکھنا ضروری ہوتا ہے اور بہت سے اس قسم کے ہیں کہ
 اونکا اظہار مناسب ہوتا ہے ان دونوں صورتوں کے ثابت اور قائم رکھنے سے تدبیر
 کے سلسلہ میں غلطی نہیں پڑتی مگر ان صورتوں کو نہ ملحوظ رکھنے سے انسان گرد غلطی
 میں غوطے کھانے لگتا ہے تحفظ کے واسطے بھی وقت اور مقدار کی ضرورت ہر بعض
 تدبیریں اس طرز کی ہوتی ہیں کہ ایک وقت میں اونکا اخفا ضروری ہوتا ہے اور ایک
 وقت میں اظہار۔ اور علی ہذا القیاس مقدار کی کمی زیادتی ہوتی رہتی ہے ان دونوں
 صورتوں پر مدبر کو غور اور نظر کر لینا چاہیئے۔

تحفظ کو صرف کسی تدبیر کے اخفا یا اظہار میں ہی دخل نہیں تدبیروں کے اسباب اور
 وسائل کی ترتیب اور قائم رکھنے میں بھی دخل ہے کوئی ایسی ترتیب نہیں جو کہ کم دوش
 وسیلوں یا سببوں سے مرکب نہ ہو اور وسیلوں یا سببوں کے واسطے ہی تحفظ کی ضرورت

قسم دوم اغلاط کا یہ۔ اکثر اشخاص کا یہ خیال ہے کہ تدبیر بذاتہ کوئی شے نہیں ہے اور
 اگر بالفرض ہے بھی تو انسان بہ سبب اپنی کلیت مجبوری کے اس سے فائدہ نہیں
 اٹھا سکتا بعض لوگوں کا یہ خیال عقل اور دوراندیشی سے کوسوں دور ہے اول انکو
 اس بات پر خیال کرنا چاہیے کہ انسان کی طبیعت ہی میں تدبیر کا خاصہ پایا جاتا ہے
 اگر وہ اپنی ذات پر خیال کریں گے تو روز روشن کی طرح اوتھیں معلوم اور دریافت ہو جائیگا
 کہ تدبیر کا خاصہ اور قوتوں کی طرح خاصہ اپنی طبیعت میں ہی موجود ہے۔ دن میں
 ایک مرتبہ نہیں سو مرتبہ انسان اس خاصہ کو عمل میں لاتا ہے کہانا پکانا۔ اور کہانا
 پینا۔ کم زیادہ گھر کے کاموں کو انجام دینا وغیرہ تدبیر سے کا اثر اور نتیجہ ہی تعجب ہے
 کہ ہم تدبیر سے تو انکار کرتے ہیں مگر اسکو اپنی عمل میں روز لاتی ہیں اس انکار کے
 سواے اسکے اور کوئی وجہ نہیں کہ ہم تدبیر کے معنوں اور تعریف کو نہیں سمجھتے۔ بعض
 انسانوں کا یہ خیال ہے کہ تدبیر سے کوئی فائدہ نہیں کیونکہ انسان مجبور ہے بالکل کمزور اور
 ہے ہم کہتے ہیں کہ اگر انسان قدرۃً بالکل مجبور ہوتا تو قدرت اسکو تدبیر کا خاصہ ہی
 نہ بخشی جب ہم فی حد نفسہ محض مجبور ہی ہیں تو پھر ہماری طبیعتوں میں خاصہ تدبیر
 کی ودیعت کرنے کا کیا فائدہ ہے ایک طرف سے تو قدرت نے ہماری طبیعتوں میں
 تدبیر کا خاصہ رکھ دیا ہے اور دوسری طرف سے ہمیں محض مجبور بنا رکھا ہے اس قدر
 کی کمزوری اور نقص ظاہر ہوتا ہے اور یہ بات مسلم ہے کہ قانون قدرت میں کوئی نقص
 اور کمزوری نہیں ہی معلوم ہوا کہ ایسے فضول خیالات انسان کی کم اندیشی اور جہالت
 اثر ہیں یہ خیال کہ انسان کو تدبیر سے کوئی فائدہ نہیں کیونکہ وہ بالکل مقہور اور مجبور
 انسان کے دل میں یہ خیال ذو طرح سے پیدا ہوتا ہے ایک ذاتی ناکامیابیوں اور
 مایوسیوں سے اور دوسرے اوروں کی ناکامیابیوں اور مایوسیوں سے دیکھ کر بعض
 ایک آدمی جو کسی نہ عا یا مراد کے حصول کے واسطے کوئی تدبیر کرتا ہے تو وہ تدبیر بالکل

باقی ہے اس سے اس کے دل میں یہ خیال پیدا ہو جاتا ہے کہ تدبیر و حقیقت کوئی شے
 یا کوئی خاصہ نہیں ہے یا یہ کہ تدبیر سے انسان کوئی فائدہ نہیں اٹھا سکتا کیونکہ وہ
 محض مجبور ہے یہ انسان کا دستور اور معمول ہے کہ ناکامیابی اور مایوسی کے وقت ظن
 ہو کر اس کو سبب یا ذریعہ کے چکے کرنے یا عمل میں لانے سے اس کو ناکامیابی یا مایوسی
 حاصل ہوتی ہے نفی کرنے پر طیار ہو جاتا ہے انسان کو صرف اس واسطے ہی مایوسی اور
 ناکامیابی کا مقابلہ نہیں کرنا پڑتا کہ تدبیر فی حد نفسہ کوئی شے نہیں یا اس کے عمل میں لانے
 سے انسان کو کوئی فائدہ نہیں مایوسی ناکامیابی کا مضبوط اور اکثر یہ سبب ہے کہ تدبیر کے
 ترکیب یا ترتیب ٹھیک نہیں اور ترقی مایوسی یا ناکامیابی کے وقت ہموں تدبیر کے نفی
 کرنے پر مستعد اور آمادہ ہو جانا چاہیے اور مزاحم اسباب اور وسائل کو دیکھنا چاہیے
 کہ جو اس ناکامیابی اور مایوسی کا موجب ہوتی ہیں تدبیر کے بے اثر ہونے کے وہ ہی
 ثلاثہ (یعنی وقت مقدار تحفظ -) مذکورۃ الصبر اسباب ہیں ان کی کمی یا زیادتی
 سے نتیجہ برعکس ظاہر ہوتا ہے اگر ان ثلاثہ اسباب کی حالت میں تغیر و تبدل نہ ہو
 تو تدبیر کے نتیجے اور اثر حسب مراد نکال سکتے ہیں ہم تدبیر کے سلسلہ کو اس صورت میں
 انسان کے حق میں غیر مفید اور بیخ خیال کر سکتے ہیں کہ جب اس کی ترقی امور اور ضروری
 اصول مسطورۃ الصبر مد نظر اور ملحوظ نہ رکھے جائیں انہیں اس سے کہ ہم تدبیروں کے
 ضروری اصولوں کو ملحوظ تو خود نہیں رکھتے اولیٰ تدبیروں کو لاشعہ اور بیخ قرار دے
 ہیں ہمارے اپنی ناکامیابی یا اور مایوسی یا تدبیروں کے محض بیخ اور لاشعہ ثابت
 کرنے کے واسطے کافی نہیں ہیں اگر ہم ان ناکامیابیوں اور مایوسیوں کے بیخوں
 پر غور کریں گے تو آسانی کے ساتھ یہ بات معلوم ہو جائیگی کہ تدبیروں کو اچھے اصولوں اور
 جربہ قائم و بدون پر استعمال نہیں کیا گیا اگرچہ آپ ہی اپنی غلطی کو دریافت اور معلوم
 کر لینا ذرا مشکل اور دشوار ہے مگر اگر ہم اپنی طبیعتوں کو اس طرت متوجہ کریں گے تو سہو

ہوجائیگی۔ جب کہی ہم اور لوگوں کو مایوسی یا ناگہانی اور اٹھاتے اپنی آنکھوں سے دیکھتے
 کسی سے سنتے ہیں تو ہمارے دل میں یہ خیال پیدا ہوتا ہے کہ باوجود تدبیر کرنے کے
 غلام شخص مایوس اور ناگہانی رہا ایسے سامعی یا مرئی واقعات سے ہم یہ نتیجہ نکال
 لیتے ہیں کہ تدبیر کوئی شے نہیں یا یہ کہ اس کا کرنا نہ کرنا برابر ہے۔ تدبیر تو فی الحقیقت
 موجود ہوتے ہیں اور انہیں کوئی غلطی نہیں ہوتی مگر ہمارے کم اندیشی اور سرسری نظر
 اور عدم توجہی حقیقت کو چھپا دیتی ہے اگر ہم نفس الامر پر غور اور نظر کرتے تو اس نتیجہ
 پر ایک سہولت سے پہنچ جاتے کہ بعض انسانوں کی مایوسی اور ناگہانی کا باعث
 کوئی لغزش یا غلطی ہے اگر وہ لغزش یا غلطی نہ ہوتی تو بجائے ناگہانی کے ناگہانی
 حاصل ہوتی قطع نظر ان سب باتوں کے ہلکواپنی روزمرہ کاموں اور امور اور
 معاملات پر غور کر کے دیکھنا چاہیے کہ وہ کیونکر انجام پاتے ہیں غور کرنے سے معلوم
 ہو جائیگا کہ اونکے پورا ہونے یا کرنے اور انجام پانے یا کرنے کا کوئی نہ کوئی سبب اور
 باعث ہوتا ہے اور یہ بات ظاہر ہے کہ تدبیر کا وجود مختلف سببوں اور بواعث سے مرکب
 ہے اس سے یہ بات ثابت ہوتی کہ انسان کے اکثر کام اور روزمرہ کے معاملات مختلف
 تدبیروں سے انجام پاتے اور پورے ہوتے ہیں جبکہ انسان کو بہت سے کام اور معاملات
 تدبیر سے ہی انجام پاتے اور پورے ہوتے ہیں تو ثابت ہوا کہ تدبیر کوئی شے ہے اور یہ
 وہ انسان کے حق میں فائدہ بخش ہے۔ اگر قبول بعض کم اندیش انسانوں کے تدبیر
 کوئی شے نہ ہوتی یا یہ کہ اس کا وجود انسانوں کے حق میں فائدہ بخش نہ ہوتا تو انسان کا
 کوئی کام اور معاملہ بھی تدبیر کے ذریعہ اور زور سے بوجہ الاحسن انجام پذیر نہ ہوتا۔
 یہ ہماری غلطی ہے کہ ہم اپنے یا دوسرے آدمیوں کے مایوسیوں اور ناگہانیوں کو
 تدبیر کے لاشے یا غیر مفید ہونے کے واسطے ایک محبت اور دلیل گردانتے ہیں تدبیر کا
 وجود نہایت زیادہ ہے اور انسان کے ہر کام میں تدبیر سے مگر غلطی ہونے سے اس کی

حالت اور نورین ضرور فرق اور انقلاب آجاتا ہے سو یہ بات تدبیر کے الغلام کہنتا ہے
اور مستلزم نہیں ہے باقی رہی یہ بات کہ انسان بعض وقت جو باوجود صحیح تدبیر کے
ناکامیاب ہو جاتا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان مجبور محض ہے اور اس کی
تدبیر و تدبیر میں کوئی فائدہ بخش اثر نہیں ہے ہم اس امر کو تسلیم کرتے ہیں کہ ضرور انسان
بعض ذلت باوجود تدبیر کے ایوس اور ناکامیاب ہو جاتا ہے اور اس کی کوئی بیش نہیں
جاتی اور یہ صورت صرف عام لوگوں کو ہی پیش نہیں آتی بڑے بڑے دورانہ لیش اور
مخاط اور عقیل و فہم لوگ بھی کبھی کبھی اس مرض اور بلا میں گرفتار ہو کر ٹھہر چکے ہوتے
ہیں۔ ایک نہیں سو دفعہ کوشش کرتے ہیں مگر سوائے شرمندگی اور ناکامیابی کے
کچھ حاصل نہیں ہوتا ایسی صورتیں شاذ و نادر نہیں ہیں ہزاروں زندہ نظیرین پائے
جاتے ہیں۔ ہمارے خیال میں باوجود صحیح تدبیر کے انسان کی ناکامیاب ہو جانے
کی دو وجہیں ہیں۔ ایک یہ کہ انسان کسی ایسی غلطی سے جس کا کئی ایک بوجھت سے
اس کو علم نہیں ہوتا اپنے تدبیر یا اس تدبیر کے افراد اور اجزاء کو صحیح سمجھتا ہے یا یہ
اپنی ناکامیابی کے وجوہات اور اسباب کو دریافت اور معلوم یا دور نہیں کر سکتا اور
سے بھی انسان کو مختلف تدبیر و تدبیر کے استعمال سے مختلف ناکامیابیوں اور مایوسیوں
کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے۔ کبھی انسان ایسی مایوسیوں یا ناکامیابیوں کے وجوہات اور
اسباب کو دریافت اور معلوم کر لیتا ہے اور کبھی ان کے دریافت اور ادراک سے رہ جاتا ہے
دوسرے بڑی بہاری اور زور آور یہ وجہ ہے کہ صحیح تدبیر و تدبیر کی مزاحمت احد و کثرت
کے واسطے ایسے اسباب پیدا ہو جاتے ہیں کہ جو انسان کے حیطہ قدرت اور حیطہ اختیار
سے باہر ہوتے ہیں انسان کہرا حیران و پریشان ہو کر دیکھتا اور کہتا ہے کوئی بیش
نہیں جاتی تدبیر کوئی کرتا ہے اور ہو کچھ جاتا ہے سوچتا کچھ ہے اور ظہور میں کچھ آتا ہے
ایسی پریشانی اور حیرانی وقت میں انسان خود بھی استدلال کرتا ہے کہ میں محض مجبور ہوں

اور علیٰ ہذا القیاس اور انسان خیال کرتے ہیں یہ اسباب دو قسم کے ہوتے ہیں۔ ایک
 بدیہی اور ایک خفی۔ بدیہی تو وہ ہیں کہ جنکو کسی نہ کسی طرح یا کسی نہ کسی وقت دریافت
 اور معلوم کیا جاسکتا ہے اور خفی وہ ہیں کہ جو اور اک اور دریافت سے رہ جاتے ہیں
 ایسے مزاحم اسباب کو عرف عام میں تقدیر یا تقدیر یا شدنی وغیرہ سے تعبیر کرتے ہیں
 ان دو لڑن و جہون کی مزاحمت سے یہ لازم نہیں آتا کہ تدبیر فی نفسہ کوئی شے نہ ہو
 یا یہ کہ تدبیر سے انسانوں کو کوئی فائدہ نہ پہونچ سکتا ہو تدبیر کا کچھ مقصد نہیں ہے
 مزاحم و جہون کے حدوث اور وقوع سے فرق آجاتا ہے جو تدبیر کے لاشعے یا مبعوث ثابت
 کرنے کے واسطے کافی نہیں ہے۔ جو صورتیں یا جو اسباب کہ ہمارے حیطہ اختیار
 اور خیر قدرت سے باہر ہیں اور جنکی مزاحمت اور غلبہ وقوع کو کسی صورت میں ہم
 روک نہیں سکتے اونکی حدوث سے تدبیر کی حقیقت یا ضرورت یا افادت میں کوئی کمزوری
 اور فرق نہیں آتا تدبیر کی لڑن اسی حالت میں مراد کے اسٹیشن پر پہونچ سکتی ہے
 کہ جب اوسکے راستہ یا ٹرک میں کوئی روک اور مزاحمت نہ ہو جبکہ اوسکے راستہ میں ایک
 بھاری روک اور مزاحمت حائل اور لاحق ہو تو پھر اوسکے ذریعہ سے نتیجہ منویہ کیونکر حاصل
 یا پیدا ہو سکتا ہے۔ اور کیونکر ہم تدبیر کے نفعی کر سکتے ہیں ہاں اگر ہماری تدبیریں ہمارے
 اور رکاوٹوں کے ناکافی اور کمزور ثابت ہوں تو پھر ضرور یہ مسئلہ لال کیا جاسکتا ہے کہ
 فی الواقع تدبیر کوئی شے نہیں اور نہ اوس سے انسانوں کو کوئی فائدہ پہونچ سکتا ہے
 جو مزاحم اسباب اور رکاوٹیں (عام اس سے کہ ہمارے اوٹکا کا علم ہو یا نہ ہو) ہماری تدبیروں
 کو ناکافی اور لاشعے اور کمزور ثابت کرتے ہیں اور ہم کو اونسے فائدہ معنویہ نہیں اُٹھا
 سکتے وہ ہماری قدرت اور اختیار سے باہر ہوتی ہیں اور کا وقوعی یا وجودی سلسلہ
 خدا سے لایزال کے یہ قدرت میں (یہ حیثیت اسکے کہ وہ علت اعلیٰ اور قادر مطلق ہے)
 ہوتا ہے ہی باعث ہر کہ ایسے مزاحم اسباب اور رکاوٹوں کے وقوع اور حدوث کو عرف عام

میں تقدیر سے تعبیر کرتے ہیں ایسے مزاحم اسباب اور قدرتی رکاوٹوں کے وقوع
یا پیش آنے سے (جنکو ہم دور نہیں کر سکتے اور نہ وہ ہمارے اختیار میں ہیں) ہم کو تدبیر
کے نفعی کوئی چاہیے اس میں خاصہ تدبیر کا کیا قصور ہے جب قدرتی مزاحمتیں اور
رکاوٹیں حاصل ہو گئیں تو پھر تدبیر کیونکر مفید یا حسب مراد ثابت ہو سکتی ہے کاشتکار
لوگ کہیتوں کو درست کر کے غلہ بوتے ہیں مگر بارش کے وقت ہونے سے حسب
مراد فائدہ نہیں ہوتا۔ اس سے یہ لازم نہیں آتا کہ فی الواقع کہیتی کرنے کی تدبیر
لاشع یا سچ ہی مینجھ برسنایا برسانا غریب کاشتکاروں کے اختیار میں نہیں ہوتا قدرتی
سلسلوں سے متعلق ہے قدرتی سلسلوں پر انسان کو کچھ اختیار نہیں ہے جس طرح پر
ایک کاشتکار مینجھ کے نہ برسے ہی کہیتی بونے سے میزارا اور متضرر نہیں ہوتا اس طرح
تمام انسانوں کو اور قدرتی اسباب اور مزاحمتوں کے وقوع اور پیش آنے سے تدبیر
کے ضروری اور طبعی سلسلہ کو ترک نہ کرنا چاہیے قدرتی اسباب کا مزاحم اور حائل
ہو جانا ایک اتفاقی امر ہے اس سے یہ ثابت نہیں ہوتا کہ تدبیر کا خاصہ فائدہ کوئی
شے نہیں ہے ہماری طبعیتوں کی حالت اور کارروائیاں ہی اس بات پر گواہ اور
شاہد ہیں کہ تدبیر کا وجود ہے اور انسانوں کی ضرورتوں اور کاموں میں اس کو بہت
دخل حاصل ہے دورانہدیش اور دانا وہ انسان ہے کہ جو اپنے ہر ایک ضرورت
کام کو تدبیر صائب سے انجام دیتا ہے اور تدبیروں کے ناکافی ثابت ہونے سے
مضطرب اور دل برداشتہ نہیں ہوتا۔

توکل

انسان کا یہ طبعی خاصہ ہے کہ ایک کام کر کے یا کسی ارادہ یا صورت یا شکل یا ہیئت کو
عمل یا ظاہر میں لا کر یا کسی خیال کو پیدا کر کے اس کو حسب مراد نتیجہ یا اثر کی بابت ایک
خاص قسم کی امید یا بھروسہ اپنے دل میں پیدا کر لیتا ہے جب یہ امید یا بھروسہ خاص

اپنی ذات پر ہوتا ہے تو اس وقت اسکو وصلہ - ہمت - برہاری - سے تعبیر کرتے ہیں
 اور جب کسی اور ذات سے مربوط اور متعلق ہوتا ہے تو اس حال میں اسکو میلان
 یا مہربانی یا شفقت کہتے ہیں۔ اور جب خالق موجودات اور موجد کائنات خداوند
 کی ذات سے وابستہ ہوتا ہے یا بن اعتبار کہ خداوند کریم عم نوالہ وجل جلالہ علت لعلل
 سبب الاسباب مقرب الامور اور قادر مطلق ہے تو اس صورت میں اسکو توکل
 کے نام سے موسوم کرتے ہیں ان تینوں جدا جدا صورتوں کا وقوع اس حالت میں ہوتا ہے
 کہ جب کوئی کام کیا جائے کام کرنے کا لفظ اس مضمون میں جہان اطلاق کیا گیا ہے
 اس سے بترتیب اور باقاعدہ کرنا مراد ہے عام اس سے کہ وہ کام کسی قسم سے ہو
 بلا کرنے کام کے ان صورتوں کا حدوث اور وقوع دشوار اور ناممکن ہے پہلی دو قسموں
 اور صورتوں کے بابت انسانی جماعتوں میں استعداد غلطیاں اور کمزوریاں نہیں ہیں
 کہ جب تیسری قسم کی نسبت غلطیاں اور کمزوریاں پائی جاتی ہیں انہوں نے پریشانی
 ترقی کی اور زور پکڑا ہے کہ اوپر اعتقاد یا عمل کرنے سے اکثر انسان طرح طرح کی
 اور مختلف تکلیفیں اٹھاتے ہیں اور اٹھاتے ہیں۔ تیسری شق یعنی توکل کے
 نسبت بعض لوگوں کے پہلی اور بڑی بیماری یہ غلطی ہے کہ انہوں نے توکل کے
 معنوں اور اصلی مفہوم کو نہیں سمجھا یہی باعث ہے کہ بچے فائدہ اٹھانے کے
 مختلف نقصان اور ناکامیاں بیان اور مایوسیوں اٹھاتے ہیں اکثر لوگوں کے
 نزدیک توکل سے صرف ہاتھ پر ہاتھ رکھ کر بیٹھ رہنا یا کوئی کام نہ کرنا مراد ہے
 اور اکثر لوگ کسی کام کے اندھا دھند یا بلا قاعدہ اور بلا ترتیب کرنے کا نام توکل
 رکھتے ہیں۔ اور اکثر لوگ کسی کام کو آباد و آباد یا کسی اور کی پیروی اور تقلید سے
 کرتے ہیں حالانکہ وہ پیروی اور تقلید موجب اور مدد مل نہیں ہوتی اور اصول یہ ہے
 ہیں کہ ہمارے کاموں کے ناو بحر توکل میں چلتی ہے علی ہذا القیاس اور یہی

قسم تا اولین یا خیالات ہیں۔ میری سمجھ میں ایسے خیالات یا تاویلوں سے کوئی خیال
 یا تاویل ہی اس قابل نہیں کہ اسکو توکل کے صحیح معنوں یا حقیقی مفہوم پر محمول کیا جائے
 ایسا ہر ایک خیال یا تاویل بجائے خود مخدوش اور غلط ہے۔ توکل کے صحیح اور مسلم معنی
 اور مفہوم تو وہی ہے کہ جسکو ہم نے ابتدائی سطروں میں بیان کر دیا ہے اور اسکو سوائے حقیقہ
 معانی اور صورتیں ہیں وہ سب اپنے اپنے رایوں یا فرضی اجتہادات کا نتیجہ اور اثر
 ہیں ایسے معانی اور فرضی صورتیں انسانوں کے دلوں میں مختلف طریقوں سے پیدا
 اور ممکن ہو جاتے ہیں میری رائے ناقص میں ایسی رایوں اور فرضی اجتہادوں کے
 پیدا ہونے اور ممکن کے عموماً یہ سبب ہوتے ہیں۔ کاہلی۔ کستی۔ یفت خوری۔
 بیگاری۔ بے ہنری۔ بیجا پیروی۔ جب یہ باتیں اور سبب انسان کی ذات میں
 پیدا ہو جاتی ہیں تو انسان توکل کے فرضی اور ہمیشہ صورتوں پر یقین واثق کر لیتا ہے
 اور اپنے دل میں ٹھان لیتا ہے کہ اس فرضی توکل کے وسیلہ سے میری عویز زندگی کا
 مانع اور چھین شاداب اور سرسبز رہ کر حسب مراد پھل دیگا اور پرکے ہر چہ سببوں یا مقنوں کا
 یہ طاری خاصہ ہے کہ ان کے ظہور یا حدوث سے انسان کا دل ایسی باتوں اور کاموں
 کی طرف رغبت اور میل کرتا ہے کہ جو بالطبع اوس مرکز پر جا بٹھرتے ہیں کہ جو فرضی توکل
 یا فرضی توکل کے قریب قریب ہوتا ہے اور مستند کورہ تو فرضی توکل کی صورت کو
 پیدا کرتے ہیں اور توکل کی اصل مفہوم اور غرض کی ناواقفیت اوس فرضی توکل پر انسان
 کو ثابت اور قائم رکھتی ہے اگر انسان توکل کے صحیح معنوں اور اصلی مفہوم سے واقف ہو
 تو فرضی توکل کے اعتبار اور ايقان سے بچ سکتا ہے اکثر لوگ توکل کو فرضی اور نقصان
 خوں پر اس واسطے ماننے لگ جاتے ہیں کہ وہ اسکی اصلیت اور حقیقت پر فکر اور غور
 نہیں کرنے لگے اگر اسکی اصلیت اور حقیقت پر غور اور فکر کر لیں تو مصنوعی یا غیر طبیعی توکل
 کے ماتر سے بچ جائیں طبعی یا غیر طبعی توکل اور معنی اور غرض کا مابین بہت

فرق ہے طبعی یا غیر مصنوعی توکل سے انسان کی عزیز زندگی کو کوئی ضرر اور کسی قسم کا
 نقصان اور تکلیف نہیں اٹھانے پڑتے اور نہ وہ قانون قدرت اور خدا کی پیدائشی
 سلسلہ کے مخالف اور متباہن ہے۔ مصنوعی یا غیر طبعی توکل پر عمل کرنے سے انسان
 کو اپنی عزیز زندگی میں مختلف قسموں کے ضرر اور نقصانات اور تکلیفیں اور معافی
 بڑی بین اور وہ قانون قدرت اور شیت ایزدی اور خدا کی پیدائشی سلسلہ اور خود انسان
 کی بناوٹ اور ساخت کے مخالف اور متباہن ہے۔ اصلی اور فرضی توکل میں ایک یہی
 فرق ہے کہ اصلی توکل ایک کام کرنے کے بعد انسان کے دل میں پیدا ہوتا ہے اور فرضی
 بلا کرنے کام کے ہی عمل میں لایا جاتا ہے۔ پہلی صورت عین فطرت کے موافق ہے
 اور دوسری فطرت کے مخالف۔ اس امر کو بڑی مضبوطی سے ذہن نشین کر لینا چاہئے
 کہ اگرچہ خداوند کریم قادر مطلق ہے مگر اس کے کام اور ارادے بے قاعدہ اور بے اصول
 نہیں ہیں اور سکا ہر ایک کام اور ارادہ یا قاعدہ اور با اصول اور عین حکمت ہے
 اور سننے دنیا میں جو کچھ پیدا کیا اور بنایا اور جو کچھ پیدا کرتا یا بناتا ہے یا پیدا کرے
 یا بنائے گا وہ سب کسی نہ کسی اصول اور قاعدہ پر پیدا کیا گیا ہے اور سکا کوئی کام
 حکمت اور دانائی سے خالی اور باہر نہیں رہے جو کچھ چاہے کر سکتا اور بنا سکتا ہے مگر
 چونکہ وہ عقل کل اور حکیم کل ہے اس واسطے بلا حکمت اور بلا قاعدہ کچھ نہیں کرتا۔ اور
 نہ کچھ بناتا ہے اور خدا کی اور عظمت اسی سے معلوم ہوتی ہے کہ اس کا کوئی کام
 اور استادی سے خالی نہیں اور ہر نکتہ چین اور حرف گیر نکتہ چینی اور حرف گیر نہیں
 کر سکتے اور سکی ہر ایک بناوٹ اور ساخت اور کام اور ارادہ میں ایک خاص قسم کی
 حکمت اور اصول پایا جاتا ہے اور سکا ہر ایک بناوٹ اور ساخت اس بات پر زور ہے
 ساتھ شہادت دیتی ہے کہ وہ اعلیٰ درجہ کا حکیم ہے جب یہ بات ظاہر اور ثابت ہو چکی
 کہ خدا سے لایزال کا کوئی کام اور ارادہ بلا قاعدہ اور بے اصول اور بے حکمت نہیں ہے

تو اب اس بات کو ایک بدیہی صداقت سمجھنا چاہیے کہ فرضی توکل پر یقین یا عمل کرنا خدا کے
 حکمت کو بڑھ لگاتا ہے۔ اور اصلی توکل پر عمل کرنا خدا کے اصول اور حکمت کو ثابت کرتا ہے
 اگر خدا ہمیں بغیر کام کرنے اور ہاتھ پیر ہلانے کے روٹی کپڑہ بھیجے تو وہ قادر ہے مگر
 اس سے اسکی حکمت میں فرق آتا ہے اور اسے ہمکو جو ہاتھ پیر کان زبان طاقت
 عقل قیاس سوچ سمجھ دی ہے اسکا کیا فائدہ ہے جبکہ ہم بیٹھے بٹھائے سب کچھ
 حاصل کر سکتے ہیں تو پھر یہ جواج اور قوی کیوں عطا کیے گئے۔ ایک تو ان جواج اور
 قوی کا تعقل لازم آتا ہے اور ایک یہ کہ خدا بلا حکمت اور بلا قاعدہ کام کرتا ہے جو صریح لفظ
 ہے فرضی توکل کے ماننے سے صرف یہی قباحت نہیں کہ ہمارے اعضا اور قوتوں کا
 تعقل لازم آتا ہے بلکہ یہ بھی کہ ہمیں ایسے نتیجوں اور اثرات کے ظہور کا یقین اور اعتبار
 کرنا پڑتا ہے کہ جو کوئی بنیاد نہیں رکھتی ہم کرتے تو کچھ ہی نہیں اور امیدیں بڑی بڑی
 باندھتے ہیں یہ صورت ہماری فطرت اور دنیا کے حال کے مخالف ہے ہماری فطرت
 یہ چاہتی ہے کہ ہم اول ایک کام کر لیں اور پھر اسکا اثر یا نتیجہ کی امید رکھیں۔ ہمارے
 عقل اور فطرت اس بات پر فتویٰ دیتی ہے کہ جو شخص بلا کام کرنے کے کسی اثر یا نتیجہ
 کی امید رکھتا ہے وہ دیوانہ اور مغبوط الخواس ہے وہ اپنی نا تجربہ کار دل میں ایسی
 امید رکھتا ہے کہ جس سے خدا کا پاک قانون اور اصول حکمت کمزور ہوتا اور ٹوٹتا ہے
 ہم اپنی فطرت کے مخالف اپنے دل میں کوئی ہوس پیدا کر سکتے ہیں مگر خدا بلا قاعدہ
 اور بلا حکمت ہماری امیدوں اور ہوسوں کو پورا نہیں کرتا خدا نے ہمیں اس واسطے
 پیدا نہیں کیا کہ ہم اسے لنگڑوں کی طرح مستعدی اور ہوشیاری کو جواب دیکر کالی
 اور مستی یا بے ترتیبی کی نحوں بستر پر لیٹ رہیں ہمکو خدا نے اس واسطے پیدا کیا ہے کہ
 ہم دنیا میں رہ کر دنیا کے کام کاج اور ضرورتوں کو اپنی ہمت اور حوصلہ اور استقامت سے
 انجام دین آپ بھی آسائش اور آرام میں رہیں اور اپنے دیگر انسانوں کو ہم سے

آرام اور راحت پہنچائیں۔ انسان دنیا میں رہ کر اس حالت میں اپنی چند روزہ زندگی کو آرام اور عزت کے ساتھ بسر کر سکتا ہے کہ جب اس کے طبعی قوتیں اور اعضا وغیرہ اپنے اپنے کام پرستعدی اور ہوشیاری سے لگے رہیں اگر اُن ظاہری اعضا اور طبعی قوتوں کو اپنے اپنے کام پر نہ لگایا جاوے تو بجائے آرام اور عزت کے بے آرامی اور بے عزتی حاصل ہوتی ہے۔ انسان کے طبعی قوتیں اور ظاہری اعضا اور جوارح کی حالت اور صورت و ہیئت اس امر پر شاہد ہے کہ خدا نے اُن کو کسی مصروفیت کی سبب سے موضوع اور بیدار کیا ہے اگر اس مصروفیت سے اُن قوتوں اور اعضا کو محروم اور باز رکھا جائے تو قطع نظر ایک بے تربیتی کے انسان کو آرام اور چین سے زندگی بسر کرنا دشوار ہو جاتا ہے۔ فرضی توکل سے انسان کے طبعی قوتیں اور ظاہری اعضا اور جوارح بیکار ہو کر بالکل نکلے اور سُست ہو جاتے ہیں اور انسان ایک اعلیٰ درجہ کی بے آرامی اور بے عزتی کے گرداب میں غوطے کھانے لگتا ہے جس قدر لوگ اس فرضی توکل پر یقین اور عمل کرتے ہیں اُن سب کی حالت ابتر اور خراب ہے اور خراب کیونکہ نہ وہ جبکہ وہ خدا کی حکمت اور حصول خلقت کو توڑتے ہیں تو آخر اس نافرمانی کا کوئی نہ کوئی اثر ظاہر ہوتا ہی ہے کتنی بے سمجھی کی بات ہے کہ ہم ایک کام تو کر رہے ہیں مگر اس کے برے بھلے اثر اور نتیجہ کی امید اور بھروسہ رکھتے ہیں۔ ماننا ہے کہ خدا قادر ہے مگر ہماری خاطر وہ اپنی حکمت اور حصول کو کیونکر توڑ دے گا اس کی حکمت اور اصول یہ ہے کہ ہم اول ایک کام کر لیں اور پھر اس کے اثر و رد و نتیجہ کی امید اور بھروسہ رکھیں کاشتکار کہیت بوتا ہے۔ اور خدا کے پاک درگاہ سے امید رکھتا ہے کہ خاطر خواہ غلہ پیدا ہوگا کاشتکار کی یہ امید تو درست اور ٹھیک ہے مگر اگر وہ بلاشبہ کہیت کے خدا کی درگاہ سے یہ امید رکھی کہ غلہ پیدا ہو جائیگا تو یہ خیال اس کا صحیح اور درست نہیں ہے خدا بے شک سب کچھ کر سکتا ہے مگر یہ اس کا اصول اور قاعدہ نہیں ہے

کہ بلا کاشت کیت کو غلہ کاشتکار کو ملجاسے۔ غلہ اسوقت حاصل اور پیدا ہوگا کہ جب
کاشتکار اوسکو باقاعدہ بویگا۔ رہی یہ بات کہ بہت دفعہ ایسا ہوتا ہے کہ ایک شخص کرا
کچھ ہی نہیں مگر اوسکو ایک شے ہاتھ لگ جاتی ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ بلا کرنے
کے ہی انسان اپنی مراد پر کامیاب ہو سکتا ہے ہماری سمجھ میں اسکا یہ جواب ہے کہ اس قسم
کی اتفاقی واقعات فرضی توکل کے وجود کی ضرورت کو ثابت نہیں کر سکتے۔ ہم اقرار
کرتے ہیں کہ ایسے واقعات پیش آتے اور واقعہ ہوتے رہتے ہیں مگر ان سے یہ لازم نہیں
آتا کہ خدا بے اصول یا بے قاعدہ کام کرتا ہے یا کوئی شخص اپنی طبعی قوتوں اور ظاہری
اعضاء کو معطل کر کے اپنی مراد پر کامیاب ہو جاتا ہے ایک شخص جنگل میں چلا جاتا ہے
اوسکو ایک غار میں سے کچھ روپیہ مل گیا یا یہ کہ ایک شخص جنگل میں بحالت مسافرت
سجھو کیا بیٹھا ہے ایک اور شخص کا جو وہاں گزر ہوا تو اوسنے اوسکی حالت پر رحم کیا
کچھ روپی دی دیدی ظاہر میں تو ہم خیال کرتے ہیں کہ یہ دونوں کام بلا موجب اور بلا قاعدہ
ہو گئے مگر اگر انکی اصلیت پر غور کیجاوے تو معلوم ہو جاوے گا کہ دونوں کام خداوندیکم
نے عین قایدہ پر انجام دیے ہیں بلا قاعدہ اسوقت ہم کہتے کہ جب بیج میں کوئی
جی واسطہ نہ ہوتا۔ طبعی توکل پر یقین اور عمل کرنے سے انسان کی تمام قوتیں اور
جوارح اپنے اپنے کام پر لگے رہتے ہیں اور انسان باوجود وقت اور تکلیف اوسٹھانے
کے چند روزہ زندگی کو چین اور آرام سے بسر کرتا ہے خدا نے انسان کو جس نمونہ پر بنایا
اور طیار کیا ہے اوسکے عہدگی اور جہتگی اور صداقت ظاہر ہوتی ہے۔ اور یہ بات
ثابت ہوتی ہے کہ انسان اپنے آپ کو خدا کے مقابلہ میں محض بیج اور لاشے سمجھتا
محنت اور شفقت سے کام کرتا ہے اور پہر کمال عجز اور انکسار سے اوسکا اثر اور نتیجہ کے
عہدگی اور غیر عہدگی کو خدا کے سپرد کرتا ہے گویا اپنے آپ کو باوجود ایک کام کرنے
کے خدا کی حضور میں بالکل لاشے اور ناجیز خیال کرتا ہے دل میں سمجھ لیتا ہے کہ میرے

کام اور میری محنت کی کوئی حقیقت نہیں میری تدبیر اور میری تجویز میری سوچ اور میری سمجھ
 میری دوراندیشی اور میری عقل غیر مضبوط اور ضعیف الینا وہ ہے وہ قادر مطلق ہر ایک چیز
 اور اوس چیز کی حالت پر قادر ہے انسان کے تمام تدبیریں ساری تجویزین اوس کی پاک ارادہ
 کے آگے ہیج اور لاشے ہیں کام اور محنت کر کے اپنے آپ کو لاشے اور ہیج خیال کرنا خدا سے
 کم یزلی کو قادر مطلق اور سبب الاسباب اور متمم الامور سمجھنا اعلیٰ درجہ کی پاکیزگی اور صداقت
 جو شخص دنیوی ججوں یا حاکمون کے روبرو باوجود ایک کام اور محنت کرنے کے اپنے آپ کو
 ناچیز اور غریب الطبعیت ظاہر اور ثابت کرتا ہے اوس کو حاکم دل سے عزیز جانتے ہیں
 کیونکہ اوس کے دل میں رعونت اور تکبر نہیں ہوتا مگر جو شخص نکمہ رہ کر اپنے حاکم کے روبرو
 عاجزی ظاہر کرتا ہے اوس کو حاکم بھی اچھا نہیں سمجھتا بعینہ یہی مثال اور لوگوں پر صادق
 آتی ہے کہ جو حقیقی اور فرضی توکل پر عمل درآمد کرتے ہیں سطح پر ایک کارکن الہکاری کی
 عاجزی اور غریبی کو دیکھ کر حاکم راضی اور خوش اور ایک نکمہ الہکاری کی خشک عاجزی سے
 ناراض ہوتا ہے اس سطح پر اوس شخص پر جو ایک کام کر کے خدا پر بھروسہ کرتا ہے خدا خوش
 اور راضی ہوتا ہے اور اوس شخص پر جو کوئی کام نہیں کرتا اور خدا پر یہ بھروسہ کرتا ہے
 کہ وہ مجھے بلا قاعدہ زندگی بسر کرنے دے گا خدا ناراض ہوتا ہے جو لوگ دانا اور دور اندیش
 ہیں وہ راستہ اختیار کرتے ہیں کہ حسین خدا کی رضامندی اور خوشنودی کو ملحوظ رکھتا
 ہے اور کم غریب دل اوس راستہ میں چلنا پسند نہیں کرتے کہ جو انسان کو کاہلی اور غرور
 و تکبر کا سبق سکھاتا ہے عزیز و اعلیٰ درجہ کی ایمانداری اور چالائی یہ ہے کہ ہم اون قولوں
 اور ظاہری جراح اور عضوں کو جو خدا نے ایک حکمت سے ہم کو عطا کیے ہیں عمدہ طور پر
 کام میں لا کر ان کے اثر و ارتجوں کی عمدگی اور غیر عمدگی کو خدا کے سپرد کرین محنت سے
 ایک کام کریں اور اوس کا پورا ہونے کو خدا پر چھوڑ دیں ہم کو لازم نہیں کہ اپنے کاموں اور
 اپنی خدمتوں کو کوئی غمے خیال کریں جب ہم خود ہی ہیج اور لاشے ہیں تو ہر ہمارے کام

اور تختین کیا ہونگی۔ طبعی اور سچا توکل یہ ہے کہ ہم محنت اور اپنی ذاتی استقامت سے
 (جو خدا نے فطرۃً ہم کو عطا کر رکھی ہے) ایک کام کریں اور اس کے پورا ہونے یا پورا کرنے کے
 واسطے اپنی ذاتی تدبیر اور تجربہ کو محض بیچ اور لاشے خیال کریں۔ یقین کر لیں کہ ہماری
 تجویزین اور تدبیریں کسی کام کی نہیں ہیں۔ اگر خدا چاہے گا تو اس محنت یا کام یا استقامت
 کا حسب مراد اثر اور نتیجہ نکل آئے گا ورنہ خیر۔ کسی کام یا ارادہ کا حسب مراد انجام پذیر یا پورا
 ہونا صرف خدا کے اختیار میں ہے جس طرح ہمارے طبعیت ہی ہم کو ایک خاص قسم کی امید
 اور بھروسہ کی طرف توجہ دلاتی ہے اس طرح ہر اس امر کی جانب بھی توجہ دلاتی ہے
 کہ انسان کو کوئی کام یا محنت کر کے اپنے موجد اور خالق پر بھروسہ کرنا چاہیے۔
 جو لوگ سچا توکل اختیار کرتے ہیں اونکا دل اور روحیں ہمیشہ خوش اور ایک حالت پر
 جو عین سلامتی ہے ثابت اور قائم رہتے ہیں اور جو لوگ جھوٹے اور غیر طبعی توکل پر غلہ آلود
 کرتے ہیں اونکے دلوں اور روحوں کو کسی حالت میں آرام اور سلامتی اور استقامت
 نہیں حاصل ہوتی ہمیشہ مذہب الیقین رہتے ہیں۔ عزیز و شوق اور محنت سے
 دنیا اور دین کے کام کروست اور کاہلی نہو محنت اور شوق سے کام کر کے اونکے ہونے
 نہونے کو خدا کے سپرد کرو۔

ماکار خویش را بخداوند کار ساز بگذاشتیم تا کرم او چساکند
 صبر

صبر بہتر مرد را از ہر چہ است تا بیا بد بر مراد خویش دست
 انسان کی حالت پر غور اور نظر کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ ہمیشہ ایک نمونہ اور نقشہ
 پر ثابت اور قائم نہیں رہتی مختلف قسم اور وضع کے سانچوں میں ڈھلتے رہتے ہیں۔
 انسان دنیا میں رہ کر جیسے آسائش و آرام حاصل کرتا ہے ویسے ہی دکھ اور رنج اپنے
 مصیبت و تکلیف اٹھاتا ہے۔ جیسے بعض دفعہ وہ اپنے دل کی مرادین حاصل کرتا ہے

ویسے ہی بہت دفعہ اوسکو ایسی ہی اور نا کامیابی بھی اوسٹانی پڑتی ہے۔ جب انسان کو
 دل کی مراد پر کامیابی ہوتی ہے اور خواہش کے موافق کام ہو جاتا ہے تو اوسکو دل
 میں ایک خوشی اور فرحت پیدا ہوتی ہے اوسی خوشی اور فرحت کے حاصل ہونے سے
 انسان اپنے آپ کو آسائش اور آرام میں خیال کرتا ہے۔ اور جب اوسکو برعکس
 انسان اپنی خواہشوں یا دلی ارادوں پر کامیاب نہیں ہوتا تو اوسکے دل میں ایک
 غم اور فکر پیدا ہوتی ہے اوس غم اور فکر کے لاحق یا پیدا ہونے سے انسان اپنے
 آپ کو دکھ اور مصیبت میں مبتلا اور گرفتار پاتا ہے۔ حصول آرام اور آسائش سے
 انسان اپنے عزیز اور چہرہ روزہ زندگی کو ایک خوبی اور زندگی کے ساتھ گذرانا،
 مگر دکھ اور مصیبت کے لحوق سے جو غم اور فکر کا اثر اور نتیجہ ہیں زندگی کا بسر کرنا شوار
 اور مشکل ہو جاتا ہے۔ اگر ہم سو برس تک آرام اور آسائش میں رہیں تو جان کچھ معلوم
 بھی نہیں ہوتا مگر اگر ایک ساعت تک کسی غم اور فکر کے لحوق سے دکھ اور مصیبت میں
 گرفتار ہو جائیں تو جینا دشوار ہو جاتا ہے۔ دس سال کی صحت اور تندرستی معلوم
 بھی نہیں ہوتی مگر ایک منٹ کی بیماری خود کشی تک پہنچا دیتی ہے۔ اور بالمقابل
 اس وقت کی یہ بات ظاہر اور ثابت ہے کہ ہر ایک انسان کو اپنی زندگی میں بہ اکثر وقت
 مختلف قسموں کے غموں اور فکروں کے ذریعہ سے دکھ اور مصیبت کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے
 اس وقت کے رفع کے واسطے خداوند کریم نے انسان کی طبیعت میں ایک خاص اثر اور
 قسم کے قوت و دلالت کر رکھی ہے جسکو قوت صابرہ کے نام سے تعبیر کرتے ہیں اس
 نادرت قوت کا خاصہ اور کام یہ ہے کہ لحوق غم اور حدوث افکار اور ظہور مصیبت و تکلیف
 کے وقت انسان کو اپنے آپ میں قائم اور ثابت رکھتی ہے دکھ اور مصیبت کو زیر نہ
 اثر کو انسان کی ذوات پر کوثر نہیں ہونے دیتی۔ عرف عام میں اس نادرت قوت کے
 استعمال کو صبر کہتے ہیں اگر خداوند کریم اپنی قدرت کاملہ اور حکمت بالغہ سے انسان کی

ذات میں یہ تاؤ اور پر زور طاقت و ولایت نہ کرتا تو غم و افکار کے لحوق سے ان
 کا جینا محال ہو جاتا اسی طاقت کا اثر اور برکت ہے کہ ہم ایک جانکاہ حادثہ کے
 حدوث سے جان ہر ہو جاتے ہیں۔ یا تو قبل از حدوث اس حادثہ کے ہم اپنے
 دل میں خیال کرتے ہیں کہ اگر فلان حادثہ واقع ہو گیا تو ہمارا کیا ہو گا اور یا یہ ہے
 کہ اس کے حدوث پر ہماری طبیعتیں خود بخود ہی ٹھہر جاتی ہیں اس کیون ہو جاتا ہے
 اس واسطے کہ حادثہ کے حدوث کے بعد طاقت مذکور ہمارے اس حادثہ کے قبول کرنے
 اور ان لینے کی طرف توجہ دلاتے ہیں جب قوت مذکور ہماری طبیعتوں کو موقع حادثہ
 قبول کر دیتی ہے تو اس کی بقراری اور بے چینی کم کرتے کرتے اصلی حالت پیدا کر دیتی ہے
 جسکو قسلی یا امن کی حالت کہنا چاہیے جس طرح پر انسان کی اور طبیعتیں استعمال
 سے رونق اور ترقی پکڑ جاتی ہیں اور بے استعمال سے تنزل ہو جاتی ہیں اس طرح پر
 اس قوت کا محال ہے اگر اس کو بیکار اور معطل چھوڑ دیا جائے تو بالکل کمزور ہو جائے
 ہے کہ ہر ایک سختی اور ڈکھ مصیبت کو انسان ایک سہولت اور آسانی کے ساتھ اٹھا
 لیتا ہے اور ہر ایک قسم کی مایوسی اور نا کامیابی کے ظاہر ہونے پر اس کی طبیعت میں
 بقراری اور بے چینی کے بجائے ایک خاص قسم کی استقامت اور استواری پیدا
 ہو جاتی ہے۔ قبل اسکے کہ ہم صبر کی ضرورت اور اظہار اور استعمال طریقوں اور
 صورتوں کو معرض تحریر میں لائیں اس امر کو بیان کرنا ضروری ہے کہ بعض لوگ قوت
 صابرہ کو طبعی قرار دینے میں تامل کرتے ہیں اور ان کے خیال میں انسان کسی طور پر اپنے
 آپ میں صبر کی طاقت یا خاصہ پیدا کر لیتا ہے فطرت کو اس میں کچھ دخل نہیں ہے
 اس دعویٰ کے ثابت کرنے کے واسطے ایسے لوگ یہ دلیل پیش کیا کرتے ہیں کہ اگر
 صبر ایک طبعی خاصہ ہو تو لازم ہے کہ انسان کہی بھی بے صبر نہ ہو حالانکہ ہم روز بروز
 اور سننے میں کہ انسان ایک تھوڑی سی دُکھ اور تکلیف سے دھڑکتا ہے اور

اوسکو ایسی بقراری اور اضطرابی لاحق ہوتی ہے کہ جبکا کچھ انداز نہیں ہوتا اگر صبر انسان
 کا طبعی خاصہ ہو تو لازم ہے کہ کسی مایوسی یا تکلیف اور ناکامیابی کے وقت اوسکو بقرار
 پر نشانی اور اضطراب لاحق نہو لہذا بقراری اور حدوت اضطراب و پریشانی سے یہ
 استدلال ہو سکتا ہے کہ صبر انسان کا طبعی خاصہ نہیں ہے ایک کیسی عادت اور
 خارجی خاصہ ہے ہمارے خیال میں یہ اعتراض صحیح اور درست نہیں ہے اگر اعتراض
 انسان کی طبعی قوتوں کی حالتوں پر فکر اور غور کرتے تو یہ کمزور اعتراض اونکے دل میں
 پیدا ہے نہوتا ہم کہتے ہیں کہ دکھ اور رنج کے لاحق ہونے یا کسی قسم کی مایوسی اور
 ناکامیابی کے حصول سے انسان کے مضطرب اور پریشان ہو جانے کا یہ موجب اور
 باعث نہیں ہے کہ فطرۃ اوسکی ذات میں قوت صابرہ مخلوق اور مودعہ نہیں ہے
 بلکہ اوسکا اصلی موجب اور سبب یہ ہے کہ جب انسان کو کوئی تکلیف ہوتی ہے یا کوئی
 ناکامیابی اور مایوسی لاحق حال ہو جاتی ہے تو ایک اور غیر طبعی جسکو قوت مضطرۃ
 کہتے ہیں اور جو طبعاً قوت صابرہ کے منافر اور مقابل پیدا کی گئی ہے۔ ہر اس اور
 قوت اور بزدلی اور کم ہمتی کے دائرہ میں گہرا انسان کے دل میں ایک خاص
 قسم کا اضطراب پریشانی اور بقراری پیدا کر دیتی ہے جب قوت مضطر بہ طبعی
 عمل کو ظہور میں لا چکتی ہے تو قوت صابرہ بھی غیر طبعی عمل شروع کرتے ہی
 قوت صابرہ کے عمل سے قوت مضطر بہ کا عمل اور تاثیر کمزور ہوتے ہوئے بالکل
 معدوم اور دور ہو جاتی ہے یا تو یہ تھا کہ انسان بقرار اور پریشان ہو رہا تھا اور
 یہ حالت ہو جاتی ہے کہ اوسکی بات اور کلام اور طریق عمل میں ایک حوصلہ اور ہمت اور
 مضبوطی پائی جاتی ہے۔ جس طرح پر خلط سودا کے خم معدہ پر گرنے سے انسان کو کھجور
 لگ جاتی ہے اسی طرح پر قوت مضطر بہ کے عمل سے قوت صابرہ میں ایک جوش اور حرکت
 پیدا ہوتی ہے جسکے ذریعہ سے انسان کے دل میں بجائے بقراری اور اضطراب کے

ایک تسلی اور امن اور مضبوطی اور تمہت ظاہر اور پیدا ہوتی ہے۔ خدا نے انسان کے ذات میں قوت مضطر بہ کو بالمقابل قوت صابرہ کے پیدا ہے اس واسطے کیا ہے کہ اس کے حرکت اور عمل سے قوت صابرہ حرکت اور جوش میں آکر انسان کی مضبوطی اور جوشی اور مجموعی کا باعث ہو اگر قوت مضطر بہ حرکت اور جوش میں نہ آئے اور انسان کو بے قرار اور پریشان نہ کر دے تو قوت صابرہ میں حرکت اور جوش پیدا ہو ہی نہیں سکتا صبر کے پیدا ہونے کے واسطے یہ بات ضروری ہے کہ قوت مضطر بہ میں ایک حرکت اور جوش پیدا ہو۔ پہلے بے قرار اور پریشان ہونا اور پھر اس کے دل میں اوس بے قراری اور پریشانی کے دور کرنے کے واسطے قوت صابرہ صبر اور مجموعی کو پیدا کر دینی ہے جبکہ انسان کی بے قرار اور پریشان ہونے کا باعث قوت مضطر بہ ہے تو پھر کیونکر کہا جاسکتا ہے کہ قوت صابرہ فطرتی نہیں ہے بلکہ ایک کبھی خاصہ اور عادت ہے ہاں یہ بات اوس صورت میں صحیح اور درست ہے کہ جب انسان کی پریشانی اور بے قراری فطرتی یا طبعی نہ ہوتی جبکہ بے قراری اور پریشانی ہی بجائے خود ایک طبعی طاقت کا اثر اور نتیجہ ہے تو پھر اس کے ذریعہ سے قوت صابرہ کو غیر طبعی کہنا صداقت پر یہ سے منکر ہونا ہے۔ اگر ہم کو کہا جائے کہ تمہارے پاس قوت صابرہ کی طبعی ہونے کی کیا دلائل ہیں تو ہم کہتے ہیں کہ ایک نہیں بیون ہے دلائل ہیں کہ جس سے قوت صابرہ کا طبعی ہونا روز روشن کی طرح ثابت ہوتا ہے۔

اول یہ کہ جب ہم کو کوئی دُکھ پہنچتا اور تکلیف ہوتی ہے تو اول ایک بے قراری اور اضطرابی پیدا ہو کر جو قوت مضطر بہ کا اثر ہوتا ہے ہمارے بے قرار اور مضطرب دل میں خود بخود یہ خیال پیدا ہو جاتا ہے کہ جو ہونا تھا سو ہو گیا اب تسلی اور خاموشی اور رُکنا ہے بہتر اور انسب ہے اس خیال سے استدلال ہو سکتا ہے کہ خدا نے فطرۃً ہم کو قوت صابرہ عطا کر رکھی ہے اگر فطرۃً قوت مذکور ہماری ذات میں ہودہ نہیں ہے تو خود بخود ہمارے بے قرار اور مضطرب دل میں یہ خیال کیونکر پیدا ہو جاتا ہے۔ اگر یہ

کہا جائے کہ یہ خیال اس واسطے پیدا ہو جاتا ہے کہ معیبت اور درد و رنج یا بالوسی اور
 ناکامیابی کے حدوث اور حق کے وقت اور لوگ ہماری تشفی اور تسلی کر کے ہماری ہیبت
 اور حوصلہ اور استقامت کو جھڑتے ہیں اس واسطے ہمارے دل میں خاموشی اور تسلی
 یا درگزر کا خیال پیدا ہو جاتا ہے۔ ہم کہتے ہیں کہ اچھا ہماری تسلی اور خاموشی اور درگزر
 کا باعث تو زید و عمر ہوا۔ زید اور عمر کی تسلی اور خاموشی اور درگزر کا باعث کون ہوا
 علیٰ ہذا القیاس سب طرح پر سلسلہ وار پوچھتے جائیں گے آخر کسی پر تو سلسلہ ختم ہو گا پس
 جس پر سلسلہ ختم ہو گا اس کی بابت ہم کہیں گے کہ اس کو اس خاموشی اور درگزر کی کہنا
 سے ہدایت ہوئی تھی ناچار معترض کو بھی کہنا پڑے گا کہ اس کا دل ہی اس طرف رجوع اور
 متوجہ ہوا تھا اور وہی ہمارا مدعا ہے۔ اور اگر کہا جائے کہ یہ سلسلہ ختم ہی نہیں ہوتا
 تو یہ محال ہے۔

دوم یہ۔ کہ ہم دیکھتے ہیں کہ ایک ننھے اور ناتجربہ کار اور بے شعور بچہ کو جب کوئی گند
 اور تکلیف پہنچتی ہے تو پہلے وہ بڑا ہی مضطرب اور بیقرار اور پریشان حالت ہو جاتا
 ہے تھوڑی دیر کے بعد وہی بچہ باوجود تکلیف کے ایک درگزر اور خاموشی کی حالت
 میں آ جاتا ہے یا تو چیتا اور چلاتا رہتا اور یا حیرانی کی حالت میں چپ ہو رہتا ہے بچہ کا
 بیقرار اور مضطرب ہونا اور پھر صبر کرنا اس امر کے ایک میں اور نتیجہ دلیل ہے کہ قوت
 صابرہ ایک طبعی قوت ہے۔ عقل اور باشعور آدمی پر تو گمان ہو سکتا ہے کہ اسے کسی
 اور سے صبر کرنا سیکھا ہو گا ننھے اور ناتجربہ کار بچوں کو کسے سکھایا۔

سکیم یہ کہ جو امر یا جو بات اور خار جا سیکھے ہوتی ہے اس کا اثر عام پر کیسا
 نہیں پڑتا ضرور نہیں ہے کہ سارے انسان اوپر عمل کریں صبر ہر ایک شخص میں پایا
 جاتا ہے اگر یہ کسی اور خارجی عادت ہوتی تو عمومیت نہوتی اس کا عام ہونا اس بات
 دلیل ہے کہ وہ طبعی ہے۔

چہارم یہ۔ کہ صبر کے غیر طبعی ثابت کرنے کے واسطے بقدر دلائل بیان کیے جاتے ہیں وہ سب بجائے خود کمزور اور مخدوش ہیں جب مختلف دلائل سے صبر کا غیر طبعی ثابت ثابت نہوا تو اس امر کا مان لینا لازم ہے کہ صبر ایک قوت طبعی کا اثر ہے کیونکہ جب جزوی نفی ثابت نہوے تو مثبت خود بخود ثابت ہے (فافہم) اب ہم صبر و قوت صابر کی صورتوں اور ضرورتوں اور طریقوں کو بیان کرتے ہیں۔

نمبر اول۔ قوت صابرہ یا صبر کی تعریف اور معنوں اور مفہوم کے بیان میں۔
نمبر دوم۔ قوت صابرہ کا طبعی مقدار کے بیان میں۔
نمبر سوم۔ قوت صابرہ کی ترقی اور تنزل کے بیان میں۔
نمبر چہارم۔ ان طریقوں اور قواعد کے بیان میں جن سے قوت صابرہ کو ترقی یا تنزل ہوتا ہے۔

نمبر پنجم۔ صبر کی قسموں اور صورتوں کے بیان میں۔
نمبر ششم۔ صبر کی حد اور انداز کے بیان میں۔
نمبر ہفتم۔ صبر کی ضرورت اور فوائد کے بیان میں۔

نمبر اول

لغت میں لفظ صبر کے معنی شکیبائی اور سہارنے کے ہیں اور اصطلاح عالمان علم اخلاق میں صبر انسان کے اوس طریق عمل اور حالت کو کہتے ہیں کہ جس میں انسان مصائب اور سختیوں۔ مایوسیوں اور نا کامیابیوں کے۔ نزول اور حادثات اور حقوق کے وقت اپنے آپ کو ایک استقامت اور ہمت اور حوصلہ اور بردباری میں ثابت اور قائم رکھتا ہے گو اس پر طرح طرح کے مصیبتیں اور سختیاں نازل ہوتی ہیں اور گو وہ قسم قسم کی مایوسیوں اور نا کامیوں سے ہمتا اور دیکھتا ہے مگر اس کی ہمت حوصلہ اور استقامت میں کوئی کمزوری اور فرق نہیں آتا۔

منہر دوم

بسط چہر انسانوں کے اور قوتیں ایک دوسرے انسان کی طاقتوں اور قوتوں سے مقدار وزن جوہر حالت میں متخالف اور متباہن ہیں اس سطح پر قوت صابرہ کا حال ہے اگرچہ یہ قوت سارے انسانوں اور تمام آدمیوں کو حاصل ہے مگر ایک مقدار وزن جوہر اور حالت پر نہیں کسی میں زیادہ ہے اور کسی میں کم کسی کے ذات میں نہایت مضبوطی سے پائی جاتی ہے اور کسی میں ذرا کمزوری سے۔ یہی باعث ہے کہ کوئی آدمی زیادہ صابر ہوتا ہے اور کوئی کم صبر کی کمی زیادتی جو انسانی جماعتوں میں ہر روز دیکھی جاتی ہے اس سطح پر ہے کہ قدرت نے سارے انسانوں کو ایک نمبر اور درجہ کے قوت صابرہ عطا نہیں کی ہے اگر ایک درجہ کے ہوتے تو لازم تھا کہ تمام آدمی اور سارے انسان ایک قسم اور درجہ کے صابر ہوتے۔ اس امر کو کہ انسان ایک درجہ کے مستقیم المزاج اور صابر نہیں ہوتے دلائل سے ثابت کرنے کے کچھ ضرورت نہیں مختلف انسانوں کے روزمرہ حالات پر ایک سرسری نظر کرنے سے بھی یہ بات ثابت اور حل ہو جائیگی کہ انسانوں میں بالعموم ایک نمبر یا ایک درجہ کا صبر نہیں ہوتا۔ جیسے انسان مزاجوں اور طبیعتوں میں متباہن اور مختلف ہیں ایسے ہی استقامت اور صبر میں اختلاف اور متباہن رکھتے ہیں۔

منہر سوم

حکماء طبعی اور طبی نے بڑے بڑے دلائل اور وجوہات سے ثابت کر دیا ہے کہ قادر مطلق فکر کے بعد اس امر کو دلائل واثق اور براہین یقینیہ سے ثابت کر دیا ہے کہ قادر مطلق صانع کل خداوند کریم نے انسان کو بقدر قوتیں عطا کی ہیں وہ ترقی بھی کر سکتے ہیں اور منزل بھی ہو جاتی ہیں۔ حکماء مذکور اس ترقی اور منزل کا باعث یہ بیان کرنے ہیں کہ ان ساری فطرتوں اور طاقتوں میں جو بدکل نے ایک ایسا پر جوش مادہ ودیعت کر رکھا ہے کہ جبکہ بعض اسباب اور مواد کے میسر آنے اور مدد سے رونق اور ترقی

ہوتی شروع ہو جاتی ہے اور بعض اسباب کے معدوم یا نہ میسر ہونے سے تنزل ہو جاتا ہے
 جبکہ انسان کی طبعی قوتیں مرقی اور تنزل ہوتی رہتی ہیں تو باین اعتبار کو قوت صابرہ
 ہی انسان کی طبعی قوتوں میں سے ایک قوت ہے ماننا اور قبول کرنا پڑتا ہے کہ صبر
 میں ہی ترقی اور تنزل ہوتا رہتا ہے۔ قطع نظر اور علمی دلائل کے ہم زور دیکھتے اور سمجھتے ہیں
 کہ ایک وقت میں ایک آدمی بڑا مضبوط صابر ہوتا ہے اور وہ ہے آدمی دوسرے وقت
 میں یا تو بالکل ہی بے صبر ہوتا ہے اور یا صبر میں کیس قدر کمزوری اور تنزل خیل ہوتا
 علیٰ ہذا القیاس ہم دیکھتے ہیں کہ ایک وقت میں ایک آدمی بالکل بے صبر ہوتا ہے
 مگر کسی دوسرے وقت میں وہ ہے آدمی ایک بڑا مضبوط اور جستہ صابر بن جاتا ہے
 اس کمی اور زیادتی سے صریحاً یہ استدلال کیا جاسکتا ہے کہ قوت صابرہ کو ترقی اور
 تنزل حاصل ہونا ممکن صورت ہے۔ جب ترقی کے اسباب مسترار حاصل ہوجاتے
 ہیں تو ترقی ہو جاتی ہے اور جب اسباب تنزل کا زور ہو جاتا ہے تو تنزل ہوتا ہے
 خدا نے جو اس قوت میں ترقی اور تنزل کا مادہ ودیعت کر رکھا ہے اس میں یہ حکمت ہے
 کہ انسان کی عزیز زندگی ٹھیک اصول اور پیمانہ پر گذرتے ہی دنیا میں انسان کو اپنی
 زندگی میں ایسے ایسے واقعات اور معاملات کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے کہ جو اپنی کیفیت
 اور تاثیر کے اعتبار سے ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہوتے ہیں جبکہ وہ واقعات
 اور معاملات کہ جو انسان کو اپنی زندگی میں اوٹھانے پڑتے ہیں مختلف لمبیت ہوتے
 ہیں تو لازم ہے کہ صبر کو بھی اوشے مناسب ہو مثلاً اگر ایک معاملہ یا واقعہ اعلیٰ درجہ
 کا ہے تو ضرور ہے کہ صبر بھی اعلیٰ درجہ کا ہو کیونکہ اگر صبر اعلیٰ درجہ کا نہ ہوگا تو انسان کو
 اعلیٰ درجہ کے معاملہ کے وقتوں سے مقابلہ نہیں کر سکیگا۔ اور علیٰ ہذا القیاس
 اگر ایک معاملہ یا واقعہ اپنے ذات میں باعتبار اپنی وقتوں کے خفیت ہو تو ضرور ہے
 کہ اس کا مقابلہ کرنے کے واسطے صبر ہی خفیف ہو۔ جس کا اگر اعلیٰ درجہ کا نہ ہوگا تو

منہوسکتا تھا کہ قوت صابرہ کی ذات میں کمی اور زیادتی کی قابلیت رکھی جاتی فرض کرو کہ اگر قوت صابرہ ایک ہی حالت اور مقدار پر ثابت اور قائم رہتی تو ایک بڑے معاملہ کی دھن کے مقابلہ کے واسطے انسان کیا کرتا قوت صابرہ کی اوس ذاتی مادہ کے جکے ذریعہ سے وہ کمی اور زیادتی قبول کرتی ہے ایسی مثال ہے جیسے کہ خمیر کی مثال جس طرح پختہ ہو کر اس خمیرہ ڈالنے سے کک کا آٹا یا کوئی اور ایسی ہی شے پھول جاتی ہے کیونکہ اوس آٹے وغیرہ میں پھولنے کی طاقت موجود ہوتی ہے اسی طرح ہر اسباب مناسبتہ یا غیر مناسبتہ سے قوت صابرہ کو ترقی اور تنزل حاصل ہوتا رہتا ہے۔ ایسی قوت پر کیا موقوف ہے انسان کی اور قوتیں ہی اسباب مناسبتہ یا غیر مناسبتہ کی تاثیر اور حدوث سے ترقی اور تنزل ہوتی رہتی ہیں حکماءے نیش فلأسفہ والون نے ایسے مسائل کو اچھی طرح سے لکھا ہے شائقین کو اونکے دلائل و تفصیلات کی طرف توجہ کرنی چاہیے۔

نمبر چہارم

اگرچہ قوت صابرہ کے اسباب ترقی اور تنزل کے بیان کرنے کا حق حکماءے نیش فلأسفہ کی ذمہ ہے کیونکہ یہ مسئلہ نسبت علم اخلاق کے اوس علم سے زیادہ تر تعلق رکھتا ہے مگر چونکہ اس موقع پر بھی اسکا بیان کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے اس واسطے ہم بالاختصاص اسباب مذکور میں سے چند اسباب بیان کرتے ہیں۔

اول۔ جب کوئی مصیبت واقع یا کسی قسم کی ناکامیابی یا مایوسی پیدا یا انسان کو لاحق ہو تو اوس وقت انسان کو اس امر کی طرف توجہ کرنی چاہیے کہ بس اب کیا ہو گا یا یہ کہ میں اب کچھ نہیں کر سکتا۔ اس خیال سے قوت صابرہ میں ایک خاص قسم کی کمزوری اور ناطقتی پیدا ہونے لگتی ہے جس سے انسان بے صبر ہو جاتا ہے مصیبت کے واقع یا کسی قسم کی ناکامیابی یا مایوسی پیدا یا لاحق ہونے کے وقت انسان کو اس امر پر غور اور فکر کرنی لازم ہے کہ ایسا کیوں ہوا۔ اب کیا کرنا چاہیے مصیبت

یانا کاسیابی یا مایوسی کی کیا حالت ہے پہلے امر پر غور کرنے سے انسان کو مصیبت یا
 ناکا سیابی یا مایوسی کے واقعہ یا لاحق ہونے کی صورتوں اور اسباب کا کچھ نہ کچھ علم
 ہو جاتا ہے جس سے اسکو دو فائدہ حاصل ہوتے ہیں ایک قویہ کہ اسکو معلوم ہو جاتا ہے
 کہ وہ اسباب میرے اختیاری ہیں یا غیر اختیاری اگر اختیاری نکلتے ہیں تو آئندہ واسطے اسکو
 ایک احتیاط اور خیال رہتا ہے اور اگر غیر اختیاری ہوتے ہیں تو بوجہ نہ پیش جانے یا نہ
 پس چلنے کے اسکو ایک قسم کی تسکین ہو جاتی ہے اور دوسرا فائدہ یہ ہوتا ہے کہ اسباب
 کی حیثیت کو کھلنے اور معلوم کرنے سے اسکو اس بات کا بھی علم ہو جاتا ہے کہ وہ مصیبت
 یا ناکا سیابی یا مایوسی اسکی ذات یا تعلقات پر کہاں تک موثر ہے اس سے اسکی
 حالت ایک خاص درجہ کے یقین پر قائم ہو جاتی ہے۔

دوسرے امر پر غور اور فکر کرنے سے انسان کو یہ بات دریافت ہو جاتی ہے کہ مجھکو
 مصیبت کے واقعہ یا ناکا سیابی یا مایوسی کے لاحق ہونے پر یہ کچھ کرنا چاہیے۔
 جس سے اسکی دل میں ایک خاص درجہ کا اعتبار یا تسکین پیدا ہو جاتی ہے خواہ وہ
 اعتبار اور تسکین کاسیابی کے صورت میں ہو یا ناکا سیابی کی صورت میں۔

تیسرے اور پر نظر کرنے سے انسان کو مصیبت یا ناکا سیابی یا مایوسی کی حالت اور اسکا
 انداز معلوم ہو جاتا ہے یعنی یہ کہ یہ مصیبت یا ناکا سیابی یا مایوسی لائق دور کرنے یا دور ہونے کے
 ہے یا نہیں اس سے اسکی دل کی طاقت ایک درجہ پر ثابت اور قائم ہو جاتی ہے ان تینوں
 امور پر فکر اور نظر کرنے سے انسان کو ایک خاص درجہ یا نمبر کا اعتبار اور تسکین حاصل ہوتی ہے اور
 اسکی طبیعت اور دل ایک خاص حالت پر ثابت اور قائم ہو جاتا ہے جس سے اسکی قوت صابرہ
 بجائے کمزوری اور ترل حاصل ہونے کے ایک ترقی اور زور حاصل ہوتا ہے۔

دوم۔ انسان پر جب کوئی مصیبت نازل ہو یا کوئی مایوسی اور ناکا سیابی لاحق حال ہو
 تو اسکو لازم ہے کہ اس مصیبت یا ناکا سیابی اور مایوسی پر نظر کرنے سے پہلے امر

غور اور نظر کرے کہ انسانی جماعتوں میں سے میں ہی مصیبت زدہ ناکامیاب اور
 مایوس ہوں کہ یا انسانی افراد میں سے کوئی اور بھی اس امر پر غور اور نظر کرنے
 سے نظر اور غور کرنے والی کو یہ بات معلوم ہو جائیگی کہ انسانوں میں سے کوئی ایسا
 ایسا نہیں ہے کہ جسکو اپنی زندگی میں کسی نہ کسی قسم کی مصیبت ناکامیابی اور ایسے
 کامقابلہ نہ کرنا پڑا ہو۔ اس امر کے معلوم اور دریافت ہونے سے انسان کے
 دل میں ایک قسم کی تسلی یقین تشفی اور تسکین پیدا ہو جاتی ہے جس سے قوت
 صابرہ کو بجائے کمزوری اور تنزل کے ایک روز قوت اور ترقی حاصل ہوتی ہے
 یہ بات تجربہ سے مان لی گئی ہے کہ انسان کو زندہ نظائر اور موجودہ تشلیکوں سے
 ایک اعلیٰ درجہ کی تسلی - تشفی - اعتبار - اور تسکین حاصل ہوتی ہے تسلی اعتبار
 اور تسکین پر کیا منحصر ہے انسان اپنی عزیز زندگی کو زندہ نظائر اور موجودہ تشلیکوں
 اور واقعات کو سہارے پر ہی بسر کرتا ہے جب آدمی کسی تازہ مصیبت اور جدید
 مایوسیوں میں گرفتار ہوتا ہے تو اس وقت اس کے دل میں ایک سخت قلق اور زور
 اضطراب کا جوش ہوتا ہے یہاں تک کہ اکثر اوقات میں آدمی مرنے پر استعداد پہنچتا ہے
 ایسے نازک وقت میں انسان کو اور لوگوں اور انسانوں کے زندہ نظیرین اور
 واقعات اور موجودہ تشلیکیں تسلی اور تسکین بخشتی ہیں جس سے اس کی قوت صابرہ
 کو ترقی اور زور حاصل ہوتا ہے اگر انسان ایسی نظیروں اور واقعات اور تشلیکوں
 پر نظر اور غور نہ کرے تو جان پر کھیل جائے بعض لوگ جو حقوق مصائب کو وقت
 تنگ اگر جان پر کھیل جاتے ہیں اس کا اصلی باعث یہی ہے کہ ایسے لوگ اور
 لوگوں کی حالت پر نظر اور غور نہیں کرتے اگر حقوق مصائب کو وقت اور لوگوں کی
 حالت کو دیکھ بجال اور معلوم کر لیا کریں تو جان پر نہ کھیلین۔ اور لوگوں کی حالت
 کے دریافت اور معلوم کرنے سے انسان کو یہ بات بالیقین معلوم ہو جاتی ہے کہ دنیا کی

پروردگار پر کوئی بھی ایسا انسان نہیں ہے کہ جو مصیبت اور مایوسی سے بچا ہوا ہو ہر ایک
انسان کی حالت مصیبت آمیز ہوتی ہے کہ تو دین کہ جب سکندر مرنے لگا تو اس نے اپنے
مصابیون کو کہا کہ میری پیاری ماں کو میری زبانی یہ پیغام دینا کہ اگر آپ کو میرے
(یعنی سکندر) طلب مغفرت کے واسطے خدا کے نام پر کچھ خیرات کرنی ہو تو ایسے شخص کو
دینا جس کو اپنی عمر بہرین کوئی مصیبت اور درد و دکھ نہ پہونچا ہو۔ سکندر کی
ماں نے جب ایسے شخص کی تلاش کی تو معلوم ہوا کہ دنیا میں کوئی شخص بھی ایسا نہیں
ہے کہ جس کو کسی نہ کسی مصیبت اور مایوسی کا مقابلہ نہ کرنا پڑا ہو سکندر کی حکمت عملی سے
مصیبت زدہ بڑھیا کو ثابت ہو گیا کہ مجھ کو ہی مصیبت کا مقابلہ نہیں کرنا پڑا کوئی
شخص بھی اس دارالمصائب میں اگر مصیبت اور مایوسی سے محفوظ نہیں رہا جس
اوسکی قوت صابرہ میں ایک اعلیٰ درجہ کی استقامت اور استقلال آگیا سکندر نے
مرنے وقت اس واسطے اپنی ماں کو یہ حکمت آمیز پیغام دیا تھا کہ دنیا میں مصیبت سے
کوئی خالی نہیں ہے جب میری ماں کو تلاش سے کوئی آدمی بھی ایسا نہ ملیگا کہ جس کو
اپنی زندگی میں مصیبت نہ پہونچی ہو تو اوسکے دل میں خود بخود ایک تسکین اور تسلی
آجائے گی سکندر نے مرتے وقت اس پیغام سے جو کچھ خیال کیا تھا وہ آخر کو صحیح نکلا
اور ظاہر ہو گیا سکندر کی ماں کو اس طریق عمل سے پوری پوری تسکین اور تسلی ہو گئی
اس نظیر پر کیا موقوف ہے ہر ایک انسان اپنی ذاتی حالت پر خیال کرنے سے معلوم
کر سکتا ہے کہ اوسکی عزیز زندگی عام نظائر اور واقعات کے سہارے پر بنتے ہیں اگر عام نظائر
اور واقعات کا سہارا نہ ہو تو انسان کو ایک دن کا جینا بھی مشکل ہو جائے۔ ہر ایک
مصیبت نازل ہوتی ہے یا یہ کہ ہمارے دل پر کسی مایوسی یا نا کامیابی کی فوٹنگ چڑھ
لگتی ہے تو ہم انتہا کے درجہ کے مضطرب اور متعجب ہو جاتے ہیں حیران و پریشان ہو کر دیوار
دار سر ٹکاتے پھرتے ہیں سب غیش و غصہ و سر تن خوشام گرم خوشام کہہ ماکہ فور

ہو جاتے ہیں کہ تو خون نہیں اگر کوئی بات پوچھو تو سوائے آہ سرد کے کوئی جواب نہیں خدا کی
شان دیکھئے یا تو جینا محال تھا اور یا کیا ایک یہ کایا پلٹ ہو گئے کہ اوروں کی حالت
پر غور اور نظر کرنے سے دل میں ایک حوصلہ اور ہمت اور صبر آنے لگا یا تو مجھ سے آواز
نہیں نکلتی تھی اور یا مصیبت کو دور کرنے اور مایوسی کے ٹالنے کی تدبیر سوچنے لگے یہ
کایا پلٹ اسی واسطے ہو گی کہ مجھے اور لوگوں کی حالت پر غور اور فکر اور نظر کی اگر نظر اور
غور نہ کرتے تو کو طبعی تقاضا کے بموجب کسی نہ کسی وقت صبر آ جاتا مگر قوت صابرہ کو ہر
نہ حاصل ہوتی۔ جو لوگ اور لوگوں کی حالت پر غور اور نظر نہیں کرتے ان کی قوت صابرہ
ہمیشہ کمزور اور تنزل رہتی ہے قوت صابرہ کی ترقی اور طاقت کو واسطے اور لوگوں
کی حالت پر نظر اور غور کرنا ایک لازمی امر ہے اسکو کسی حالت میں ہاتھ سے نہ دینا
چاہیئے۔ اگرچہ قوت صابرہ کی تنزل اور ترقی کی اور بھی بہت سے اسباب ہیں مگر
ہم یہ نظر اختصار انہیں دو نون سببوں پر اکتفا کرتے ہیں مزید تحقیق کے واسطے وہی
خلاصی کی کتابوں کو دیکھنا چاہیئے۔

امرجیم۔ بحث نمبر دوم میں اس امر کو بیان کر چکے ہیں کہ جسطرح ہر انسان کی اور
قوتیں ایک دوسرے سے متباہن المقدار ہیں اسجسطرح ہر قوت صابرہ کے مقدار میں
استیاض اور فرق بے طبعی اختلاف مقدار کے بموجب قوت صابرہ کی تقسیم ذیل کی صورتوں
پر کی جاسکتی ہے۔ اعلیٰ۔ اوسط۔ ادنیٰ۔ اعلیٰ وہ صورت ہے کہ جو نزول
مصائب اور حقوق مصائب اور حادثات مایوسیوں ناکامیوں کے وقت انسان
کے دل اور حالت کو ایک استقلال اور استقامت پر ثابت اور قائم رکھتی ہے کسی
مصیبت نازل ہو اور کم دل کے استقامت میں سرور فرق نہیں آتا کیسی شکل اور خفاک
مایوسی لاحق ہو اور کم حوصلہ اور ہمت میں تنزل واقع نہیں ہوتا یہاں تک کہ چہرہ
کی رنگت اور مخصوص آثار بھی بدستور ثابت اور قائم رہتے ہیں جن لوگوں کو قدرۃ اعلیٰ شہ

عطا ہوتی ہے وہی دنیا کے خوفناک اور پر مصائب و نکل اور اکھاڑہ میں ہمت کے
بازون اور استقامت کو زور اور استقلال کی حکمت اور راوی سے کشتی لیجاتے ہیں
مختلف قوموں اور ملکوں کی تاریخیں انہیں لوگوں کے مبارک ناموں سے دلچسپ
ولاویز اور فخر قوم و ملک گن جاتے ہیں۔

اوسط وہ صورت ہے کہ جو بہ نسبت اعلیٰ صورت کو کسب قدر کمزور اور ناطاقت ہوتی ہے
جس شخص کی ذات میں اعلیٰ صورت مودعہ ہوتی ہے او سکون نزول مصائب اور
مصائب سے کسی قسم کا خوف نہیں ہوتا مگر جس شخص کی ذات میں اوسط صورت ^{لیعت} ہوتی ہے
اوسکے دل میں مختلف مصیبتوں سختیوں کا سایا بیون اور مایوسیوں کا واقع
اور لاحق ہونے سے کچھ کچھ خوف بیکراری بے ہمتی بے وصلگی اور لغزش پیدا ہوتی ہے
جو تھوڑی دیر کے بعد رفع ہو جاتی ہے اور انسان کا دل مرکز استقامت پر ثابت
اور قائم ہو جاتا ہے اوسط صورت سے ہٹ کر ادنیٰ صورت ہے جس شخص کی ذات میں
یہ تیسری صورت خالق موجودات نے رکھی ہوتی ہے وہ غموں کے پیش آنے اور مصیبتوں
نزدول اور طرح طرح کی ناکامیابیوں اور مایوسیوں کے حقوق اور ظہور سے اس درجہ
تک بیکراری جو صلہ اور مضطرب ہو جاتا ہے کہ او سپر ایک دم کا جینا و شوار ہو جاتا ہے
بعض انسان تو خود کشتی ہی کر بیٹھتے ہیں۔ یہ تینوں صورتیں جو ہم نے اوپر کے جملوں
میں پیش کی ہیں برابر ترقی اور منزل ہوتی رہتی ہیں مگر انکی ترقی اور منزل حسب مراتب
ہے ادنیٰ صورت کی قوت صابرہ کو ترقی کرنی رہتی ہے مگر اوسط قدر کہ حسب قدر او سمین ترقی
کرنے کا مادہ مودعہ ہوتا ہے اعلیٰ درجہ کی صورت کو منزل ہوتی ہے مگر او سکا منزل
اوسط یا ادنیٰ درجہ سے مل نہیں سکتا میری یہ رائے ہے کہ اگرچہ اوسط یا ادنیٰ منزل کی قوت
برابر ترقی کرتی رہتے ہیں مگر اعلیٰ درجہ کی صورت سے مقابلہ نہیں کر سکتی اعلیٰ اور اوسط
درجہ کی قوت صابرہ کو منزل ہو مگر ادنیٰ درجہ کی قوت صابرہ سے بڑھ کر منزل نہیں

ہو سکتی اگر اس رائے کو صحیح نہ خیال کیا جاوے تو اس امر کو تسلیم کرنا پڑیگا کہ طبعی
 مقداروں اور خصلتوں میں انقلاب اور فرق آجاتا ہے اور یہ بات نیچرل قوانین کے
 خلاف ہے تجربہ اور تحقیقات سے یہ بات ثابت ہو چکی ہے کہ نیچرل قوانین میں
 تجربہ اور تحقیقات کی رو سے تبدیل ناممکن ہے تو پھر سوائے اسکے اور کوئی سبیل
 نہیں ہے کہ ہم اوپر کی رائے کو زور سے تصدیق کریں۔ یہاں یہ اعتراض ہو سکتا ہے
 کہ جب نیچرل قوانین کے اعتبار پر تبدیل ناممکن ہے تو پھر قواسط طبعی کی ترقی اور
 تنزل سے انکار کرنا پڑیگا کیونکہ ترقی اور تنزل کی صورت میں تبدیل واقع ہوتی رہتی
 ہے مختصر جواب اس اعتراض کا یہ ہے کہ قوت صابروہ کا مہترقی اور تنزل ہونا اس
 امر کی دلیل نہیں ہے کہ اسکے مقدار طبعی میں فرق آجاتا ہے ترقی اور تنزل کرتا
 اور شے ہی اور مقدار طبعی میں فرق آجاتا اور شے۔ ترقی اور تنزل صرف مقدار
 طبعی کے موافق ہوتا ہے جس میں کسی قوت کی ذات کو تبدیل لازم نہیں آتی اور تبدیلی
 ہو جاتا ترقی اور تنزل کے برعکس ہے جہاں ہم یہ کہتے ہیں کہ اب قوت صابروہ ترقی
 یا تنزل پر ہے وہاں اسکے یہ معنی نہیں ہوتے کہ اسکے مقدار طبعی میں فرق آگیا ہے
 بلکہ یہ کہ اس مقدار طبعی کو ایک استقامت حاصل ہو کر کمزوری یا عدم استقلال کا
 یہ وہ احجاب دور ہو گیا ہے یا یہ کہ صفائی اور استقامت زائل ہو کر کمزوری اور
 عدم استقلال کا احجاب آگیا ہے۔ قوت صابروہ کی مثال ایک شیشے کی ریز جب
 شیشہ کے تہہ پر گر پڑ جاتی ہے تو اس وقت اسکو ایک تنزل حاصل ہوتا ہے
 اور جب گر و اوٹھ جائے یا اوٹھا وہی جاتی ہے تو ایک صفائی اور جلا حاصل ہو جاتا
 ہے جسکو ترقی کہنا چاہیے اس سطح پر جب قوت صابروہ کی مقدار طبعی کمزوری کی
 حالت میں ہوتی ہے تو اسکو تنزل کہتے ہیں اور جب اسکو ایک استقامت
 حاصل ہوتی ہے تو ترقی کہتے ہیں جیسے شیشہ کے مقدار دونوں حالتوں میں

کمزور زیادہ نہیں ہونی کی سطح پر قوت صابرہ کے مقدار طبعی دونوں حالتوں میں محفوظ رہتی ہے۔

امر ششم۔ قبل اسکے کہ ہم صبر کی حد اور انداز بیان کریں اس امر کا بیان ضروری ہے کہ قوت صابرہ پر انسان کو کسی قسم کا اختیار بھی حاصل ہے یا نہیں۔ ہمارے خیال میں انسان کو قوت صابرہ پر ایک قسم کا اختیار حاصل ہے جسکو ہم قوت صابرہ کی سطح طبعی قرار دیتے ہیں تاہل نہیں کر سکتے اس اختیار کے رومی ہم قوت صابرہ کو روک بھی سکتے ہیں اور علی نہ القیاس تیز بھی کر سکتے ہیں جب یہ بات ثابت ہوئی کہ ہم طبعاً ہی قوت صابرہ پر ایک خاص قسم کا اختیار رکھتے ہیں تو اب ہم بموجب اپنی وعدہ کے اس امر کے بیان کرنے کی اجازت مانگتے ہیں کہ صبر کی حد اور انداز کیا ہے۔

میرے خیال میں صبر کی حد اور انداز اس قدر ہے کہ جب قدر فطرۃ انسان کی طبیعت میں مووہ ہے مگر صبر کے استعمال کی حد اور انداز ضرورت کے موافق ہونی چاہیے انسان کی طبعی خزانہ میں صبر کا سکہ ایک مخصوص مقدار پر رکھا گیا ہے لازم ہے کہ اس سکہ کو حسب ضرورت خرچ کیا جائے۔ اگر ضرورت کا لحاظ نہ کیا جائے گا تو وہ فائدہ جو ہم صبر سے حاصل کرنا چاہتے ہیں معدوم ہو جائیگا۔

قوت صابرہ سے انسان کو اس طور پر کام لینا چاہیے کہ جو اوقات اور نظریات سے سبتر ہو۔ دنیا کے جس کام اور جس ساخت کو دیکھو وہ کسی نہ کسی درجہ اور حد پر قائم پاؤ گے اگر اس درجہ اور حد سے تجاوز یا کمی کرو تو فوائد کی جگہ مضار اور نقصانات کا تحمل ہونا پڑیگا خدا کی ساختوں اور کاموں کے عام قاعدہ کے موافق صبر کی استعمالی حالت بھی خاص خاص حد اور انداز پر ثابت اور قائم ہے اگر اس مخصوص حدود اور اندازوں سے کمی یا تجاوز کیا جاوے تو اکثر قباحتوں کے حدوث کا اندیشہ ہو جو لوگ دنیا کے مہمات اور کاموں اور معاملات پر تجربہ اور غور کی نظر سے دیکھتے رہتے ہیں

اور انکو اس بات کا بخوبی علم اور واقفیت ہونی کہ بعض وقت انسان کو اس قسم کے
 معاملات اور امور درپیش آتے ہیں کہ انہیں زیادہ صبر کرنا اچھا اور مفید ہوتا ہے
 اور بعض اس قسم کے ہوتے ہیں کہ جنہیں زیادہ صبر کرنا مضر اور نقصان رسان ہوتا ہے
 اگر صبر کی استعمالی حالت کو اولٹ پلٹ کیا جائے تو سخت قباحتیں پیدا ہوں مثلاً
 اگر ہم کسی کام کو شروع کریں اور اسکی ابتدائی وقتوں اور تکلیفوں کو دیکھ کر صبر کو چھوڑ
 دیں یحسین تو سخت قباحتیں پیدا ہونگی کی صورت میں بھی ہم اپنی مراد کو نہ پہنچیں گے
 ایسے وقت میں لازم ہے کہ ہم صبر کو پوری توجہ اور محنت سے ساتھ ہی ساتھ کہیں
 اگر ہمارا بھائی یا لڑکا غیر آدمیوں سے ملاپ رکھے اور ہم اوپر صبر کریں تو یہ صبر ہمارے
 حق میں اور نیز ہمارے اولاد کے حق میں اچھا اور مفید نہوگا پہلی صورت میں ایک
 مضبوط صبر و رکاوٹ ہے اور اس دوسری صورت میں وسیع صبر کی کوئی ضرورت نہ رہتی
 اس واسطے کہ اس آخری صورت میں وسعت صبر سے وہ معاملہ جسکے مقابلہ میں صبر کیا جاتا
 ہے اثر اور خراب ہو جاتا ہے ان دونوں مثالوں سے ناظرین نے اس امر کو معلوم
 کر لیا ہوگا کہ صبر کی استعمالی حد اور انداز ضرورت پر منحصر ہے جیسی ضرورت ہو ویسا
 صبر چاہیے۔ بصورت کمی بیشی قوت مدعا کا اندیشہ ہے۔

امر ہفتم۔ ہر ایک شے کی ضرورت اور فوائد کے معلوم کرنے کے واسطے ادون حالتوں
 واقعات معاملات اور اتورات کو وزن کرنا اور دیکھنا چاہیے کہ جو ہمیشہ ہمکو یا ہمارے
 انماے جنس کو پیش آتی رہتی رہیں اگر ادون پیش آمدہ یا پیش آینوالی حالتوں واقعات
 معاملات اور اتورات سے اس شے کو کسی جہت یا کسی صورت سے ایک خاص قسم
 کا تعلق لگاؤ واسطہ اور نسبت حاصل ہو تو سمجھ لینا یا استدلال کر لینا چاہیے کہ
 فلان شے کی اس قدر ضرورت اور اس قدر فائدہ ہے ہیں اور بصورت دیگر یہ کہ اسکی
 کوئی ضرورت اور کوئی فائدہ نہیں۔ اسی عام قاعدہ کے موافق ہمکو یہ دیکھنا ہے کہ

انسان کو عبرت کی کیا ضرورت اور کیا فائدہ ہے۔ اور ہم صبر کو الگ رکھ کر پہلے یہ تو کہیں کہ ہم کو اپنی مختصر سی زندگی میں کیا کچھ کرنا اور بچھلنا پڑتا ہے ہماری زندگی خود روپا کی طرح گزرتی جاتی ہے یا کہ اسکو کسی مضبوط بند اور پیرزور ستارہ کا بھی سانس کرنا پڑتا ہے خیال کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ہمارے عزیز اور مختصر سی زندگی خود روپا کی طرح نہیں گزرتی ہے بلکہ اسکو اپنی گزرنے کے ایام میں سخت سے سخت سیراہن اور بندشوں کا مقابلہ اور سامنا کرنا پڑتا ہے اس پر ایسا دن تو کوئی آتا ہی نہیں کہ کوئی نہ کوئی مصیبت یا غم لاحق ہو نام کو خوشی ہوتی ہے حقیقت میں دیکھئے تو دنیا بہر میں مثل اسکے کوئی دیکھا نہیں۔ یہ سارے دیکھو اور سارے بکھیرے جو دنیا میں پائے جاتے ہیں ایک زندگی کے واسطے ہی ہیں زندگی ہوتی پھر ہی نہیں جب جسم خالی سے روح پرواز کر جاتی ہے تو دیکھو در کی شکل تک نظر نہیں آتی اب تک تختوں میں دم ہے تو سب کچھ ہے مگر جب دم نہیں تو کچھ ہی نہیں جیسا یہ بات ثابت ہوئی کہ زندگی چین سے نہیں گزرتی تو اب ادھر سے نظر کرنی چاہیے کہ کسی کشمکش کی حالت میں روح انسانی کو ایک خاص قسم کی تسلی چین اور تسکین کیونکر حاصل ہو گی کہ اسکا حاصل ہونا روح کے واسطے ضروری ہے غور کرنے اور سوچنے سے معلوم ہوتا ہے کہ خالق زمین و آسمان نے اُن وقتوں تکلیفوں اور مشکلات کو حل کرنے اور اٹھانے اور برداشت کرنے کے واسطے جو ہمیشہ زندگی کے ارد گرد رہتے ہیں انسان کو اس قسم کے آلات قوائے اور طاقتیں بخش رکھی ہیں کہ جنکے سہارے اور زور سے انسان کی روح کو ایک قسم کی خاص تسکین آرام اور تازگی اور فتح و نصرت اور کامیابی حاصل ہوتی رہتی ہے سچلے اور آلات قوائے اور طاقتوں کے ایک قوت صابرہ بھی ہے اس نا اور ضروری قوت کے سہارے اور ذریعہ سے انسان بڑی بڑی لایعقل مشکلات اور وقتوں کو حل کر لیتا ہے اگرچہ اسکو کیسی ہی نا کامیابیاں ہوں

۲۰۴
مگر اس طاقت نادرہ کی برکت و سہاری سے اوکھ سر پر کبھی نہ کبھی کامیابی کا مبارک
تاج رکھا ہے جاتا ہے۔ اگر خدا سے لایزال اپنی قدرت کاملہ اور حکمت بالغہ سے انسان
کی ذات میں قوت صابریہ و ولایت نہ کرتا تو مختلف وقتوں۔ تکلیفوں نا کامیابیوں
اور مایوسیوں کے حدوث اور حقوق اور ادنیٰ عدم اخلال سے انسان کا ایک دم تک
جینا مشکل ہو جاتا۔ انسان کو مختلف تکلیفوں۔ نا کامیابیوں معاملات اور امور
کا پیش آنا اس امر کو بوضاحت ثابت کرتا ہے کہ قوت صابریہ کی نہایت ضرورت
تھی صبر سے انسان کو جو فوائد اور آرام حاصل ہوئے ہیں وہ روزمرہ تجربہ سے
کا شمس ظاہر ہیں۔ مگر تکمیل مضمون ہذا کے لئے بالاختصار چند ایسے فائدے جو
اپنی عمومیت کے لحاظ سے اور فائدوں پر محتوی ہیں تدریجاً ظہور کرتے ہیں۔

(۱) صبر سے انسان کے دل میں ہمت۔ استقامت اور عزم پیدا ہوتا ہے
جس سے روتق ترقی اور کامیابی کی ڈگری ملتی ہے۔

(۲) صبر کے اختیار کرنے سے انسان کو اس بات کا علم ہو جاتا ہے کہ دنیا میں
رہ کر سوائے محنت مشقت اور عزم کرنے کے کامیابی نہیں ہوتی۔

(۳) اگر انسان مختلف نا کامیابیوں اور مایوسیوں یا چھیدہ معاملات کو حدوث
اور وقوع کے وقت صبر سے کام نہ لے تو اس کا جینا محال ہو جائے دیکھی صبر سے
یہ کتاب بڑا فائدہ حاصل ہوا۔

(۴) صبر کرنے سے انسان کی طبیعت میں تحمل اور تحمل کے طاقت پیدا ہو جاتی ہے
اور یہ بات مان لیگئی ہے کہ دنیا کے چھیدہ امور اور لائیل معاملات پر درستی شخص
قادراً صبر ہوتا ہے کہ جو تحمل اور تحمل ہو۔

(۵) صبر کرنے سے انسان اکثر امور مساد اور معاش کو کامیابی سے حل کر لیتا ہے
بالسبب ہے اور انہیں و دونوں باتوں پر انسان کی زندگی کی بہتری کا مدار ہے۔

تقاضت

لغت میں لفظ تقاضت کو معنی تھوڑی چیز پر راضی ہونے کے ہیں اور اصطلاح علم اخلاق میں تقاضت سے انسان کے وہ عمدہ اور ضروری صفت یا طریق عمل مراد ہے کہ جسکی مدد یا ذریعہ سے انسان ایک خاص وزن یا ایک خاص حالت کو بلا کسی قسم کے لغزش غلطی کمزوری اور بے ترتیبی کے کام میں لاسکتا ہے صبر اور تقاضت کو اکثر لوگ مترادف خیال کرتے ہیں اگرچہ غلطی پر نہ ہوں تو میری رائے میں یہ خیال قرین و آسان نہیں ہے لفظ صبر کے لغوی معنی سہارا رکھنے کے ہیں اور لفظ تقاضت کے معنی تھوڑی چیز پر راضی ہونے کے ہیں قطع نظر اصطلاحی معنوں کے اختلاف کو ان لغوی معنوں میں بھی کسی قسم کا اتحاد اور مترادف نہیں ہے اگر ان دونوں میان المعانی لفظوں کے مترادف قرار دینے کو وقت انکی مفہوم کی اصلیت اور حقیقت پر غور کجائی تو اس غلطی نہوتی جسطرح پر ہمنے صبر کو ایک طبعی صفت یا قوت قرار دیا تھا اسی طرح ہر کام رائے میں صفت تقاضت بھی انسان کی ایک طبعی صفت ہے کسی میں کم ہے اور کسی میں زیادہ کوئی اس عمدہ صفت سے معقول طور پر کام لیتا ہے اور کسی غفلت اور سہمی سے بیکار پڑی ہے۔ ہماری رائے میں انسان کو اس عمدہ اور ضروری صفت سے لازمی طور پر کام لینا چاہیے۔ اسکو کام یا عمل میں لانے سے انسانی زندگی کے بسر کرنے کے واسطے ایک قابل تسکین سبیل نکل آتی ہے جو لوگ دنیا اور دنیا کے ہنر والوں کی حالت اور روزمرہ کی اندرونی اور بیرونی واقعات اور معاملات کو تجربہ اور غور کی نگاہ سے دیکھتے ہیں انکو بخوبی معلوم ہے کہ دنیا اور دنیا کے رہنے والوں اور واقعات کا حال یکساں نہیں ہے نہ تو تمام آدمی یکساں حالت میں ہیں اور نہ انکے متعلقہ واقعات اور معاملات ایک صورت کے ہیں ساری دنیا اور دنیا کے ہنر والے تو جدا رہے خاص کر ایک آدمی کی حالت اور متعلقہ واقعات ہر کام لیتا ہے اور

اور کبھی کچھ کسی ایک حالت کو قیام نہیں جب یہ بات ثابت ہوئی کہ دنیا اور دنیا کے
 رہنے والوں کی حالت اور واقعات یکساں نہیں ہیں تو ہم کہتے ہیں کہ اس قاعدہ
 سے لازم آتا ہے کہ انسانوں کو مختلف مخصوص وزنوں کی حالتیں حاصل ہوں اور
 صفت قناعت کی رہبری اور مدد سے انسان اور مختلف مخصوص الاوزان حالتوں
 کو بلا کسی قسم کے اغزش کمزوری غلطی اور بے ترتیبی کے کام میں لائے۔ اگر انسان
 کے عمل کا قدم اس جاوہ ستقیم سے ہٹ کر راہ کج پر جا پڑیگا تو بالخصوص خود اسی
 کے واسطے اور بالعموم اوروں کے لیے سخت قباحتیں پیدا ہوگی۔ اکثر برائیاں اور
 معیوب افعال لوگوں سے اسی واسطے سرزد ہوتے ہیں کہ وہ قناعت کے ضروری اور
 لازمی قاعدوں اور اصولوں کو عمدہ طور پر یا بالکل ملحوظ نہیں رکھتے قناعت کے
 ضروری قاعدوں کو ملحوظ رکھنے سے اکثر برائیاں اور قباحتیں چھوٹ جاتی ہیں اور
 نہ ملحوظ رکھنے سے اکثر قباحتیں اور برائیاں پیدا ہو جاتی ہیں۔ فرض کر دو کہ زید کو
 بکر کیسے ضلع کے ڈپٹی کمشنر نے پانچ روپیہ ماہواری پر نوکر رکھا زید نے ایک حسینہ کو رکھا
 کر کے اسوجہ سے استغفار دیا کہ پانچ روپیہ میں اسکا گزارہ نہیں ہوتا۔ یا پھر کوثر
 نے نوکری سے تو استغفار نہ دیا مگر گزارہ چلانے کے واسطے اپنی شعیبی فراکش کو ترک
 کر کے رشوت لینے شروع کر دی زید نے ان دونوں صورتوں پر اس حالت میں عمل
 کرنا شروع کیا کہ جب اس کے دل سے قناعت کے ضروری اور معقول قواعد کا لحاظ
 اور اعتبار اٹھ گیا اگر زید قناعت کے ضروری اور شعیبی ڈیوٹی کو پورا کرتا تو خیالات
 اس کے دل میں پیدا ہی نہ ہوتے قناعت تو ہلکے سے سکھاتی ہے کہ ہم باخبر و پیہ میں ہی
 گزارہ کریں اور اسی مخصوص وزن یا رقم سے اس وقت تک کہ ہمیں جائز طور پر ترقی
 کی کوئی اور سیل بانٹ نہ آئے کام نکالیں۔ مگر جب قناعت کو جوڑ کر انوکھے خیالات
 میں مبتلا ہو گئے پھر بڑائیوں اور قباحتوں کے اور کیا ہاتھ آئیگا ہمارے خیالات کا

یہی اثر اور نتیجہ ہوگا کہ یا تو ہم زیادہ روزی کی تلاش میں خراب ہوتے پھریں گے اور یا
 رشوت لینا اور مال حرام کا اکٹھا کرنا شروع کر دیں گے۔ اس قسم کے بُرے خیالات
 کسی نہ کسی روز ہکو وہ نامبارک کوچہ دکھائی دینگے کہ جس سے ہماری عزت بزرگی قوت
 اور شہرت بالکل دور ہو جائیگی البتہ اگر ہم ایک مخصوص اور حاصل شدہ وزن یا حالت
 پر قناعت کر کے جائز وسیلوں سے ترقی کی کوشش کرتے تو کچھ بُرائی نہ تھی کیونکہ
 انسان کا ترقی مراتب اور تبدیل حالت کے واسطے جائز وسیلوں سے کوشش اور ہی
 کرنا قناعت کے مخالف نہیں ہے قناعت ہکو ایسی ضروری کوششوں سے بندہ نہیں
 کرتا تاہن ناجائز وسیلوں کو کام میں لانے سے ضرور روکتے ہی ناجائز وسیلوں کو کام
 میں لانے سے قناعت میں فرق آجاتا ہے مگر جائز کوششوں سے کوئی فرق نہیں آتا مثلاً
 اگر زید یا پھر زبیر کی نوکری پر قناعت اور کفایت کر کے ترقی کی کوشش کرے جو ممکن ہو
 ہے تو اس سے قناعت میں کوئی کمزوری اور فرق نہیں آسکتا مگر اگر نوکری چھوڑے
 یا کسی اور ناجائز طریقہ سے اپنی آمدنی کو بڑھائے تو قناعت میں ایک عظیم انقلاب
 آکر مخالفت برائیاں اور قباحتیں پیدا ہوتی ہیں اپنے آپ اور اپنے لواحقین اور بچوں
 اور اور لوگوں کو دکھ اور تکلیف پہنچاتی ہے اور سرکاری قانون کے مخالفت کیجاتی
 ہے ان دونوں مثالوں پر کیا سوچتے ہیں اور ایسی سیکڑوں مثالیں ہیں کہ جن سے قناعت
 کا قائم رکھنا نہایت ضروری ثابت ہوتا ہے اور یہ بات بھی محل ہو جاتی ہے کہ قناعت
 سے احتراز کرنے میں انسان کو مختلف بُرائیوں اور قباحتوں کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے
 اسے عزیز و متکو جو مخصوص وزن کی حالت حاصل ہے اوسکو شائستگی اور تہذیب
 اور معقول ترقی اور سلیقہ سے کام میں لانا حاصل شدہ حالت کو اپنے تصرف
 قبضہ میں رکھ کر کوشش کرو کہ متکو ایک اور جدید حالت جو پہلی حالت سے بڑھ کر ہو
 حاصل ہو جائے پہلے مخصوص اور حاصل شدہ حالت کو اپنے قبضہ تصرف میں رکھ کر

اور عمدہ جدید حالت کی تلاش کرنے سے قناعت کا مبارک دامن ہاتھ سے نہیں
 چھٹتا مگر پہلے مخصوص اور حاصل شدہ حالت کو چھوڑ دینے سے دامن قناعت ہاتھ سے
 نکل جاتا ہے اگر ایک خاص وزن یا خاص حالت کی شے سے ہمارا کام نہیں چل سکتا
 تو یہ ضرور نہیں ہے کہ ہم اسکو چھوڑ دیں اور سب کو چھوڑ دینے سے سوا کسی اور کیا حاصل
 ہوگا کہ ہم خواہ مخواہ بیٹھے بٹھائے انواع و اقسام کی بلاؤں اور بکھیروں میں مبتلا
 ہو جائیں گے۔ دورانہیشی اور دانائی اس میں ہے کہ اس حاصل شدہ مخصوص حالت
 کو قبول کر کے جائز طریقوں سے اور جدید حالت کو پیدا کرنے کی تلاش اور کوشش کی جائے
 اگر زید ایک روٹی سے سیر نہیں ہو سکتا تو اس پر یہ لازم نہیں ہے کہ اس ایک روٹی
 کو بھی جو گویا خوبی قسمت سے ہاتھ لگ چکی ہے رایگان دیدی۔ زید اگر ایک روٹی سے
 گزاران نہیں کر سکتا تو اسے لازم ہے کہ اسکو اپنے قابو میں لاکر اور روٹیوں کی
 تلاش کرے اس صورت میں پہلے حاصل شدہ روٹی بھی اپنے قبضہ اور قابو میں آجی
 اور شاید اور روٹیاں بھی مل جائیں۔ مگر اگر زید پہلی مقبوضہ روٹی اپنے تصرف اور
 قبضہ سے الگ کر کے اور روٹیوں کی تلاش کر گیا تو سوائے خرابی کے اور کیا حاصل
 ہوتا ہے یا یہ کہ روٹی مقبوضہ کو اپنے تصرف میں رکھ کر ناجائز طور پر اور روٹیاں
 تلاش کرے اس صورت میں اول سے بھی زیادہ خرابی کا اندیشہ ہی ناجائز وسیلہ سے
 تلاش کرنا وہی صورتوں پر ہو سکتا ہے یا تو زبردستی اور یا کسی فتنہ و فریب اور
 جوہری سے یہ دونوں صورتیں خود زید اور اہل اس جنس کے حق میں مضر اور نقصان
 رسان ہیں دیکھیے ایک قناعت کے چھوڑنے سے کس قدر بکھیروں میں بہنہ بنا پڑا
 اگر قناعت کو قائم رکھ کر جائز طور پر جدید حالت کو حاصل کرنے کی کوشش کی جاتی
 تو اس قدر بکھیرے کیوں دیکھنے پڑتے خوب چین سے گذرتی۔ سچ پوچھو تو طبع انسانی
 ناجائز حد بغض اور جوہری بیماری کا وجود ہے اور سوقت ظاہر ہوتا ہے کہ جب انسان

قناعت کر سلیم اور سب سے راستہ کو چھوڑ کر گمناہ اور بیڑھا راستہ اختیار کر لیتا ہے
 ایک قناعت کو اختیار کر لو طمع نفسانی ناجائز حد نبض اور چوری کا نام و نشان
 نہ رہے گا جس سے گزریگی نہ کوئی بکھیرا اور نہ دکھ اور نہ رنج سے اگر خواہشی منی
 رنج بسیار باندک ایہ راحت باش خورسند و شائستگی اس میں ہے کہ مقبوضہ
 سے یا حاصل شدہ حالت پر اگرچہ کم قدر اور تھوری ہی ہو قناعت کیجاو اس میں
 خوشی اور فرحت ہی اور اسی میں دور اندیشی اور دانائی تھوری یا کم قدر شے یا حالت
 پر قناعت نہ کرنا اور ناجائز طور پر ارد گرد ہاتھ مارنا حق اور جہالت کا کام ہے یہ طریق
 عمل اپنے آپ کو ہی اور اردوں کو بھی تکلیف اور دکھ پہونچاتا ہے اور طرح طرح کی
 بڑائیوں کے ارتکاب کی جرأت دلاتا ہے۔ انسان کو اس نامبارک طریق عمل سے
 کلیتہً احتراز اور اعراض کرنا چاہیے بعض لوگوں کا خیال ہے کہ اگر قناعت کیجاو
 تو اس سے انسان ترقی نہیں کر سکتا کیونکہ قناعت تو ہمیں یہ سکھاتی ہے کہ جو
 شے یا جو حالت اور درجہ ملو حاصل ہے اسے پر بس اور کفایت کرو اور ترقی وقت
 ہوتی ہے کہ جب آگے بڑھنے کے اسباب اور وسائل ہم پہونچائے جائیں۔ ترقی
 اور قناعت ایک منزل نہیں پہونچا تین دونوں کی منزل مقصود جدا جدا ہے اگر
 قناعت اختیار کریں تو ترقی معدوم اور اگر ترقی کی تلاش کریں تو قناعت مفقود
 میرے رائے میں یہ خیال صداقت آمیز نہیں ہے اگر قناعت کی حقیقی معنوں اور
 اصلی مفہوم پر غور اور نظر کیجائے تو ایسے خیالات پیدا ہونے ہی مشکل ہیں۔
 اس قسم کے کمزور خیالات اور بصورت میں پیدا ہوتے ہیں کہ جب انسان قناعت
 کے حقیقی معنوں اور اصلی مفہوم پر غور اور نظر نہیں کرتا۔ قناعت کے یہی نہیں ہیں
 کہ انسان ترقی کے وسائل کے تلاش سے باز رہے یا یہ کہ اپنے ایک ہی حالت
 پر قائم رہنے کی کوشش کرے آگے بڑھنا اور اعلیٰ درجہ کی حالت حاصل کرنا حرام ہے

جو شخص قناعت کو ان معنوں سے تعبیر کرتا ہے وہ درحقیقت ایک بڑی بہاری غلطی کی
پیروی کر رہا ہے قناعت ہلکویہ نہیں سکھاتی کہ ایک مرتبہ جو شے یا جو حالت ہمیں حاصل
ہوگی یا مل گئی اسی پر بس اور کفایت کریں اور اعلیٰ حالت کی تلاش نہ کریں قناعت تو
ہلکویہ سکھاتی ہے کہ جو حالت یا جو شے خوبی قسمت سے ہماری تصرف اور قبضہ میں آگئی
ہے اوسکو اپنے قبضہ اور تصرف میں رکھ کر نعمتگی اور معقولیت سے کام لیں اور جائز
وسیلوں سے اور اعلیٰ حالت کے حاصل کرنے کے لئے سعی اور کوشش کریں یہ کیا
دانائی ہے کہ اعلیٰ حالت کی دھن میں مقبوضہ حالت کو چھوڑ کر خراب ہوتے بہرین۔
کبھی چور نہیں اور کبھی حاسد کبھی رہزن اور کبھی فاجر۔ ترقی حاصل کرنے کا یہ اچھا
اصول ہے کہ اپنی پہلی حالت کو ترک کر کے جدید حالت کے دھن میں خراب ہوتے
پھر ناز عزیز وہی اصول انسان کو نیک سے برا اور اچھے سے بد بناتا ہے اس سے محفوظ
رہنے اور بچنے کی کوشش کرو۔ نیک بینی اور صداقت سے اپنی پہلی حالت سے کام لیتے رہو
اور جائز وسیلوں سے اعلیٰ حالت حاصل کرنے کی کوشش کرو قناعت تمہیں ترقی
کرنے اور بڑھنے سے مانع اور مزاحم نہیں ہے قناعت تو تمہیں سکھاتی ہے کہ پہلے
شے یا پہلی حالت کو قبضہ میں رکھ کر کسی اور اعلیٰ حالت کی جستجو اور تلاش کرو۔ عزیز
یہ ہماری غلطی ہے کہ ہم قناعت اور ترقی کو دو متباہن حالتیں خیال کرتے ہو قناعت
ترقی کا پیش خیمہ ہے اگر انسان کے دل میں ترقی کر لے سے پہلے قناعت نہ ہو تو ترقی
خاک کر گیا ترقی کرنے کے واسطے قناعت بمنزلہ خرچ سفر اور توشہ کے ہے کیا عمدہ اور
سن بھاتی بات ہے کہ خرچ سفر اور توشہ سامنے لو اور ترقی کرو قناعت ہلکویہ کسی اور منزل
کا راستہ نہیں دیکھاتی ترقی کی مبارک پلیٹا فارم پر چڑھنے کا ہوا اشارہ کرتی ہے۔
عزیز جو شخص قناعت کو ترقی کے منافی خیال کرتا ہے وہ سچائی کی پیروی نہیں کرتا
اوسکی کمزور باتوں پر دھیان اور اعتبار نہ کرو مقبوضہ اور حاصل شدہ حالتوں پر ثبات

اور قائم رکھ کر اور جدید اعلیٰ درجہ کے حالتوں کے جائز وسیلوں سے حاصل کرنے کی سعی اور کوشش کرواؤ خدا تو اپنے فضل و کرم سے سب بھائیوں کو سچ رہنے پر حیلہ اور اونکو صد اچھین اور حقیقتوں کے قبول کرنے اور انکو پیار کرنے کی محبت اور طاقت عطا فرمائے

رضاء

لغت میں لفظ رضاء کے معنی خوش ہونے کے ہیں اور علم اخلاق کی مخصوص اصطلاحوں کے رو سے انسان کی وہ خاص حالت مراد ہے کہ جو حقوق اور حدود و مختلف مصیبتوں تکلیفوں مایوسیوں اور نا کامیابیوں کے وقت ایک خاص درجہ اور خاص قسم کی تسلیم قبولیت اور منطوری خالی از شکایت کے پیرائے میں ظاہر ہوتی ہے۔ انسان کی حالت پر غور اور نظر کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ جب تک وہ اس دنیا میں رہتا ہو اور ایک نہیں صد ہا تکلیفوں مصیبتوں اور وقتوں کا سامنا اور مقابلہ کرنا پڑتا ہو تو بعض مصیبتیں اور تکلیفیں تو اپنے ہی اثنا سے جنس کے ہاتھ سے پہونچتی ہیں اور بعض غیر جنس کے ہاتھ سے بعض مصیبتیں اور تکلیفیں اس قسم کی ہوتی ہیں کہ جو وارد او لاحق تو ہو جاتی ہیں مگر ظاہر میں انکا سوا سے چند اتفاقی صورتوں کی اور کوئی باعث یا موجب نہیں معلوم دیتا اور نہ اس نوع کی مصیبتوں اور تکلیفوں کے روکنے کا انسان کو قدرت ہوتی ہے یہی وہ قسم کی مصیبتوں کو انسانی محاورات کی رو سے داخلی مصیبتیں کہتے ہیں۔ اور تیسری قسم کو قدرتی مصیبتوں کے نام سے موسوم یا تعبیر کرنے میں اگرچہ پہلی دو قسم کی مصیبتیں اور تکلیفیں بھی انسان وقت اور شکل سے روک سکتا ہے مگر کہا جا سکتا ہے کہ انکو روکنے کے واسطے انسان کے ہاتھ اور قدرت میں پائے جانے میں تیسری قسم کی تکلیفیں اور مصیبتیں انسان کی حکمت علیوں اور قدرت و اختیار سے باہر ہیں انکے روکنے یا بند کرنے کی انسان میں طاقت یا ہمت نہیں ہے اس لئے

کے وسائل انسان کی قدرت اور سمجھ سے باہر ہوتے ہیں انسان اور اس مخلوق کو
 اس قسم کی مصیبتوں کے وجود کی اصل باعث ہوتے ہیں اس طور پر جان نہیں سکتا
 کہ اونکی مدافعت پر قادر اور کامیاب ہو سکے جیسے یہ امر تسلیم کیا گیا ہے کہ دنیا میں اگر
 کوئی انسان بھی مصیبتوں اور تکلیفوں سے محفوظ اور خالی نہیں رہتا ایسے ہی اس امر کو
 بھی مانا گیا ہے کہ انسان کی فطرت میں ہی ایک اس قسم کی قوت یا طاقت کہی گئی ہے
 کہ جو حقوق مصائب اور نزول مصائب کو وقت انسان کی بقا اور اضطراب دل
 میں ایک خاص قسم کی طمانیت اور تشفی تسلیم آسزید اگر دیتی ہے آدمی اس بات کو
 توجہ دیتا ہے کہ مجھ پر ایک یا بہت مصیبتیں نازل ہوئی ہیں مگر اس ناور قوت کی مدد سے
 اور مصیبتوں کے حدوث یا نزول کو تسلیمی الفاظ میں ظاہر کرتا ہے میرے خیال میں
 اس عمدہ قوت کو قوت رضائیہ کہ نام سے موسوم یا تعبیر کرنا چاہیئے یہ قوت صابرہ
 سے ایک جدا قوت ہے قوت صابرہ کو عمل میں صرف مصائب اور تکالیف وغیرہ کا
 سہارا اور اٹھانا ہوتا ہے زبان شکایت بند نہیں ہوتی اور نہ تسلیم و قبولیت و
 منظوری ظاہر کی جاتی ہے برخلاف اسکی قوت رضائیہ کے عمل میں باوجود سہارے اور
 اٹھانے کے زبان شکایت بند اور تسلیم و قبولیت و منظوری شامل ہوتی ہے۔
 قوت رضائیہ ایک اعلیٰ درجہ کی لطیف اور نفیس قوت ہے اگر اس پر ذرا سا ہی حجاب
 آجائے تو اسکی حالت میں فرق اور انقلاب اگر بالکل کمزوری اور ضعف جو عدم کے
 قریب قریب ہوتا ہے پیدا ہو جاتا ہے یہی باعث ہے کہ باوجود اسکے کہ یہ قوت اور
 قوتوں کے طرح فطرتی ہے اور ہر ایک آدمی کی ذات میں کم و زیادہ پائی جاتی ہے
 مگر چہرہ ہی اسکا کامل یا کملی طور کسی ہی کسی میں پایا جاتا ہے جسطح آئینہ پر گرد یا سٹی
 پرٹنے سے اسکی انعکاسی قوت میں کمزوری یا فرق آجاتا ہے اسی طرح ہر ایک آدمی
 حجاب ہی قوت رضائیہ کے کمزور ثابت کرنے میں زور اور اور سخت موثر ثابت ہوا ہے

حجاب آجانے کے طریق ایک نہیں ہیں کسی رستوں اور کسی صورتوں سے آجاتے ہیں میں اول ساری صورتوں کو بیان کرنا نہیں چاہتا اور نہیں سے چند صورتیں پیش کرتا ہوں وہی پیش کردہ صورتیں اور صورتوں کی حالت اور حیثیت ظاہر کرتی ہیں۔ سینے اپنی درست کہ بموجب ایک رسید ہی اور آسان راہ بتا دی ہے اور ہر چلنے سے چلنے والا منزل مقصود پر پہنچ جائیگا۔

(۲) پہلی صورت: جب انسان پر کوئی مصیبت نازل ہوتی یا کوئی تکلیف ہاتھ صفا کرتی ہے تو اس کے دل و دماغ اور ریح پر ایک صدمہ ہوتا ہے اس صدمہ سے انسان ایک بیقراری اور اضطرابی کے دائرہ میں گہر جاتا ہے بیقراری اور اضطرابی کے اثر کے نتیجہ میں اسے قوت رضائیہ کا چاند چھپ جاتا ہے انسان کو اس کا خیال ہی نہیں رہتا اور وہ اور شور و شبک شروع کیا جاتا ہے اس حقیقی تسلی دینے والے معاون وقت مصیبت قوت رضائیہ کو ایک دور و دراز گوشہ میں پھینک دیا جاتا ہے۔ ایسے وقت میں انسان خیال کرتا ہے کہ میرا کوئی تسلی دہندہ اور معاون نہیں ہے یہ اس کے نقطہ نظر سے ہے کیونکہ ایسے وقتوں کا تسلی دہندہ اور معاون تو قدرت نے اس کے دلی نیشن میں ہی رکھ چھوڑا ہے۔

اگر انسان کی دلی آنکھیں اضطراب کی تاریکی سے اندھی نہ ہو جائیں تو یہ تسلی دہندہ بہت کچھ ادا کر سکتا ہے اس قدر تسلی دہندہ اور ذاتی معاون سے تسلی اور معاونت حاصل کرنے کے واسطے بیقراری اور اضطراب کا دور کرنا لازم ہے جب اضطراب دور ہو جائیگا تو ہم خود بخود ہی اس قدر تسلی سے تسلی حاصل کرنے کے واسطے درخواست کرینگے۔ بیقراری اور اضطراب کو دور کرنے کے لئے اس اصول کو بہت جریبہ اور غیر متغیر سمجھ لینا ضروری ہے کہ کوئی مصیبت اور کسی قسم کی تکلیف اضطراب اور بیقراری سے ہٹ نہیں سکتے۔ اگر ہم لاکھ برس تک

ایک مصیبت کے لحاظ سے چلاتے رہیں اور کم وصلگی ظاہر کریں تب ہی کچھ سہولت
 اور آفاقہ نہوگا جب حقوق مصائب کو وقت ہمارے دل میں اضطراب کا جن جن حوال
 نہیں کریگا تو ہوش و حواس اور عقل و ذہن کے درست اور صحیح رہنے کی حالت میں
 ہم اس قدر قیاسی دہندہ کے فیوض سے فیضیاب ہو گئے۔ جو ہماری بہتری اور
 استقامت طبیعت کا موجب ہوگا۔

(دوسری صورت) حقوق مصائب اور نزول مصائب کو وقت ہما قبل از پیش
 اور مضطرب الحال ہونے کے مصیبت لاحقہ کی حیثیت پر غور کرنے چاہیے۔ لاحقہ بین
 و حال سے خالی نہیں ہونگی یا تو اس کا مصدر اور منبع کسی انسان یا حیوان یا مطلق
 کی ذات ہوگی یا اس کے ظہور اور حدوث کی باعث قدرت سے متعلق ہو گئے۔

اگر اس کا موجب کوئی انسان وغیرہ ہو تو سمجھ لینا چاہیے کہ اس کا ہاتھ یا اس کی قوت
 ہماری بقراری اور اضطراب سے رک نہیں سکیگی بلکہ جب وہ ہما اپنے فعل کی تیار
 سے مضطرب الحال دیکھیں گے تو اور بھی اپنے موثر فعل کے اظہار میں زور دینگے۔ ہاں
 اگر ہم استقامت سے قوت رضائیہ کے زور سے مصائب لاحقہ کو سپر صبر پرورد
 تسلیم کے دائرہ میں لے آئیں گے تو ہماری اپنی حالت بھی مستقیم رہیگی اور ہماری عقل و
 کو بھی معلوم ہو جاوے گا کہ ہم اضطراب سے کام نہیں لیں گے بلکہ تسلیم اور رضائیہ کر
 اگر مصائب واروہ کا باعث اسباب قدرتی ہوں تو فیصلہ ہی آسان ہے جبکہ سباب
 قدرتیہ ہمارے ہاتھ میں نہیں ہیں اور ہماری عقلوں کو وہاں تک رسائی نہیں تو
 پہر ادن اسباب کو نتائج کے ظہور یا واروہ کو اضطراب سے ہٹانے کی کوشش کرنا۔ محض
 فضول ہے نہیں ہر بلکہ یہ کہ ہم اپنی پہنچ سستی کے زور پر قدرت کا مقابلہ کرنا چاہتے ہیں
 جو کبھی سر نیز نہیں ہوگا قدرت ہماری آہ و زاری سے نہ توڑ سکتی ہے اور نہ اپنے کام
 کو بند کر سکتی ہے ہم کیسی ہی مصیبت زدہ ہوں وہ برابر اپنے کام میں لگے جاتی ہے

انسان کا ہاتھ توڑک بھی سکتا یا روکا جاسکتا ہے مگر قدرت کا ہاتھ نہ رُک سکتا اور نہ روکا جاسکتا ہے۔ ہم قدرت اور اس کے قوانین کے تابع ہیں وہ ہم پر ہر ایک طرف سے محیط اور ہر ایک جہت سے غالب اور متصرف ہے اس کے اسباب کا اتفاق یا ظہور سے مضطرب الحال ہو کر اس کے تجسس ہوئی طاقت قوت رضائیہ کو جواب دینا بالکل کج فہمی اور کم حوصلگی ہے۔ قوت رضائیہ ہم کو جواب نہیں دیتی اور نہ ہمارا ساتھ جوڑنا چاہتی ہے ہم خود ہی اس کو جواب دیتے اور خود ہی چھوڑتے ہیں قدرت نے تو اس کو بصیرت کے وقت ہمارے ساتھ شریک ہونے کے واسطے پیدا کر کے ہمارے جسموں اور رگ و ریشہ میں رکھا ہے اگر ہم ای اوس سے اس کا منصبی کام نہ لیں تو پھر اس کا اور اس کے موجود قدرت کا کیا تصور ہے۔

(تیسری صورت) مصائب اور تکلیفوں کے وارو اور لاحق ہونے کے وقت انسان کو ایک نظر سے اپنی ماسوائے موجودات کو بھی غور کر لینا چاہیے صرف ظاہری آنکھ سے ہی نہیں بلکہ دل اور غور کی آنکھوں سے اس ضروری اور دلی مشاہدہ سے معصیت زدہ انسان پر یہ بات کہلی ہے نہ جائیگی بلکہ مختلف زندہ اور گزشتہ نظیروں سے ثابت ہو جاوے گی کہ دنیا کے پردہ پر موجودات کا کوئی فرد بھی مختلف معیتوں اور مہمونی کے زرد اور چوٹ سے محفوظ نہیں رہا اور یہ کہ سب موجودات ایک استقامت سے تسلیم کا لہر پہن کر ادب کا سر جو کھائے بیٹھی ہیں۔ اور موجودات کا ایک فرد دوسری فرد کو دھکیل سے سمجھا رہا ہے کہ یہاں بولنے کی سکت نہیں اگرچہ چون چہرہ کرے تو کچھ فائدہ نہ ہوگا بلکہ اولے نگو ہی ڈانٹا جاوے گا اور تمہیں ہی سب لوگ کراہت کی نظر سے دیکھیں گے اور تو ہی قوانین قدرت کی بے ادبی کرنے والا سمجھا جاوے گا۔ ایک شہر دوسری شہر کو حال کی زبان سے بگاڑ بگاڑ کر کہہ رہی ہے۔ دیکھنا یہ ادا لیش گاہ پر تم تجزیہ کے خوفناک میدان میں لائے گئے ہو ابھی تنہ دنیا اور سستی کے میدان میں پہلا ہی قدم

رکھا تھا کہ قدرت نے آزمائش کی نظر سے جان بوجھ کر تھکواٹھو کر دی اور تو واپس کے
 ناہوشنا گود میں جا کر چلایا۔ یہ ٹھوکر تیرے ستانے کو واسطے نہ تھی بلکہ اس نظر سے
 کہ تو ہستی کے فناک میدان میں پہلا ہی قدم رکھتے یہ سمجھ لے کہ اس چند روزہ منزل
 کی راہ صیبتوں کے کانٹوں اور تکلیفوں کے لنگر۔ رٹوں سے بھری ہو چکے ہیں
 قدم میں ٹھوکر نہیں ہے بلکہ اس منزل کے اخیر تک یہی حال ہے اگر تو نے پہلے ہی
 قدم میں حوصلہ مار دیا تو آگے کیا کرے گا روئے پٹنے سے کیسے کورم نہیں آئے گا طوعاً و
 کرہاً اس ضروری راہ پر چلنا ہوگا۔ موجودات کے سارے اجزاء ایک زبان ہو کر
 کہہ رہے ہیں غیب سے شرق تک اور شمال سے جنوب تک کوئی فرد بشر ایسا بھی
 دکھا دو ہمارے جزدن میں کوئی ایسی نیک قسمت جزد بھی نکالے کہ جو اس آویں
 میں اگر ہمیشہ خوش اور فانیع الیال رہے۔ دوسرا کوئی ہو تو جواب دے سارا
 موجودات چشم پر آکے ہو کر جواب دیتی ہے کہ کیوں ناحق سوال کرتے ہو۔ دیکھو
 اور بہترین نہیں کرتے سنتے ہو اور بہر سمجھتی ہیں ہستی کے میدان میں کوئی بھی
 ایسی جان اور کوئی بھی ایسا وجود نہیں ہے کہ جو اول سے آخر تک یکساں فانیع الیال
 اور خوش رہا ہو۔ کوئی کسی میں گرفتار اور کوئی کسی میں یک زبان ہو کر یہ کہو کہ
 قادر مطلق نے اس نیلگون چھت کو نیچے دیکھی وجود کو بھی پوری سلامتی کا مالک
 نہیں بنایا (دلو انون یہ تو سوچو کہ اگر ہکو بھی پوری سلامتی نصیب ہوتی تو کیا
 ہم اس کاریگر سے جسکے پاک اور قدرتی ہاتھ نے ہکو بنایا ہے کم ہوتی ہم تو اس
 کاریگر کے ہاتھ کے بنائے ہوئے بتلیان ہیں ہکو پوری سلامتی سے کیا سروکار
 جس حال میں ہو اسی پر شکر کرو اور قدرت نے تمکو ایک ذاتی معاون جو عطا
 کیا ہے جسکا نام قوت رضا ہے اس کے مفید مشورون پر چلو۔ اگر تم نے قوت رضا
 قدرتی رہبر ذاتی معاون کے فرمان برداری نہ کی تو تم خود ہی اپنے واسطے اور صیبتیں

جمع کرنے کے ترکیب سمجھ جاؤ گے۔ عزیز و موجودات کی اس پکار و ادیلا کو قبول اور
 سمجھنی نہ خیال کرو بلکہ اوسکی بیان پر غور کرو کیونکہ اوسکے دلسوز بیان سے تمکو ایک شے
 کا نیا علم ہی حاصل نہیں ہوتا بلکہ ایک پراثر ملتا ہے جس سے تمہاری ہڈیوں میں
 اور لغزش خوردہ دلون و حوصلون اور ہمتون کے سنبھل جانے کے قوی امید
 کیجا سکتی ہے۔ عزیز و مین دوبارہ تم سے اس امر کے بیان کرنے کی اجازت مانگتا
 ہوں کہ دنیا کا گہر سچ محض مصیبتوں اور تکلیفوں اور مختلف آزمائشوں کا گہر ہے اس
 گہر کے حقیقی بانی سبائی نے جب اوسکی بیو کا پتھر رکھا تھا تو قدرتی پاک زبان سے
 الفاظ بولے تھے اور ان الفاظ کو یہ قدرت سے پتھر پر کندہ کر دیا تھا۔

اے اس گہر میں داخل ہونے والے دل کے کان کو لکر اس آواز کو سن کہ اس گہر
 میں تجکو ضرور داخل ہونا ہے اور یہ یاد رکھ کہ جو اس گہر میں داخل ہوا سب سے
 پہلے اوسکی ناجزبہ کار سر پر مختلف مصیبتوں کا کیا بیون مایوسیوں اور تکلیفوں
 کا لہجہ رکھا جائیگا ہاں تجھے یاد رہے تو کیسا ہے چلائے کیسا ہی شور و شر کہ یہ
 بوجھ تیرے سر سے ہرگز اوتا رہنا نہ جائیگا بلکہ اس جو صلی بے ہمتی کے جرم میں تجکو
 یہ دائمی سزا دی جائیگی کہ تجھے ساری موجودات جو وصلہ بے ہمت بے استقامت
 نالائق اور متزلزل الحالت کینگی تیری پیشانی پر تیری مادری زبان کی موڑ حریفی
 میں یہ جملہ لکھا جائیگا کہ یہ ننگ خلایق خدا کے قانون کا مقابلہ کرنا اور اوسکو توڑنا چاہتا
 آئے موجودات کے ادنیٰ خرد انسان کے بچے ہوشیار ہو اور انکے مین گہول یہ ضروری
 بوجھ سر پر رکھ لے بے ہمتی بے استقلال پتھر نہیں ہوتا تیری ذات میں میں ایک
 ایسا عجب اور نادری مضبوط پرزہ رکھ دیا ہے کہ جو ان سب واردہ آفتوں مصیبتوں
 کا کامیابیوں مایوسیوں کو تسلیم کے دائرے میں لجا کر اٹھا سکتا ہے تیری بھاری
 اور اضطراب کو اپنی مضبوط نوک پر لے لیا تجکو ایک جین کا لہر لکھا جائیگا اگر تو اس

مضبوط پرزہ کا نام و نشان پوچھنا چاہئے تو نجلو یا دولا یا جاتا ہے کہ ہم نے روز
 آفرینش سے اس کا نام (قوت رضائیہ رکھ دیا ہے) اگر تو اس قدر قی معاون
 کے زور پر چلا تو تیرے واسطے فتح یا بیون نصرت و عزت خوشحالی کا مبارک دیوار
 کھل جائیگا اگر تجھے کوئی غم اور فکر بھی ہوگی تو وہ بھی خوشی معلوم دیکھی یہ نصیحتیں
 یاد رکھ اور دل کو مستقیم اور مضبوط بنا۔ عزیز دنیا کے گھر کے پتھر ہر او سکے
 بانی نے جو لکھ دیا اور کندہ کر دیا ہے اس کو تھمے پڑھ اور سن لیا ہے وہ کتبہ اور
 نوشتہ نہیں صاف صاف کہہ رہا ہے کہ اس دنیا میں انسان کے بچے کو سوا
 اسکے آرام اور آسائش کی ڈگری نہیں ملتی کہ وہ ہر ایک پرانی اور مصیبت کو
 کے پھر ہر ایک تسلیم کرے۔

عزیز ہر ایک مصیبت کے وارد ہونے کے وقت حوصلہ اور استقامت کو ہاتھ نہ دے
 بلکہ حوصلہ اور استقامت کی رہبری سے قوت رضائیہ کے جہاز سپاہی کو ساتھ لیکر
 دلی جوش سے وارد مصیبتوں اور تکلیفوں کا مقابلہ کر دے۔

ان الفاظ سے میرا یہ منشاء نہیں ہے کہ اس گھر میں اگر کسی کو آرام اور خوشی نہیں
 ملے بلکہ یہ کہ یہ ضروری گھر آرام اور تکلیف دونوں کا گھر ہی مگر اس گھر کے رسوم و عادات
 ہیں کہ اس گھر میں اکثر کر کے مصیبتیں وارد ہوتی ہیں اکثر کر کے مخالفت یا یوسپون
 کی زبردست سائب ڈسنے اور کاٹنے کو دوڑنے میں ایک طرف خوشی کے تصور
 نظر آتی ہے اور دوسری طرف اس کے پہلو پر ایک تکلیف کی ڈراہ فی صورت دکھائی
 دیتی ہے خوشی کو انسان بہت جلدی قبول کرتا ہے مگر مصیبت سے دل چڑاتا ہے اگرچہ
 جانتا ہے کہ جو مصیبت وارد ہوتی ہے وہ ٹل نہ سکیگی مگر جو صلی دم نہیں لیتے وہی
 ایسے ہی موقعوں کے واسطے خدا تعالیٰ نے انسان کی ذات میں قوت رضائیہ و
 کر رکھی ہے ضروری ہے کہ انسان نہایت ہوشیاری سے اس کا استعمال کرے۔

ہم مانتے ہیں کہ انسان کی ذات میں جو صلی کی کا مادہ ہی ہے وہ بھی اوسکو مستقامت
کے پایہ سے گرنے کے واسطے کچھ کمی نہیں کرتا مگر یاد رکھو کہ اوسکو اپنی ذات میں ہی
استقلال نہیں ہوتا بڑا ضرور ہے مگر بہت جلدی کھنڈ اور یا کی طرح بیٹھ جاتا ہے
جب قوت رضائیہ کا دور آتا ہے تو اوسکو خود ہی فنا کا مزہ چکھنا پڑتا ہے۔
جو صلی سے ہم کو کچھ فائدہ نہیں ہوتا بلکہ ہمارے معاملات اور ہمارے کام
کلیج دن بدن بگڑتے اور خراب ہوتے جاتے ہیں ہمارے دل کے آسمان پر پاؤں سے
اور ناامیدی کی ایک کالی گٹھا جاتی ہے ہم حیران اور پریشان ہو کر وادی جنوں
کا رستہ لیتے ہیں مگر برطرف اس کے قوت رضائیہ کے عمل سے ہمارے دلوں میں جو
ایک تسلیم آمیز حوصلہ اور استقامت پیدا ہوتی ہے اوس سے ہمارے معاملات
اور کام کلیج میں ایک امید اور سچے قہج کی روح بہر جاتی ہے جن معاملات اور جن امور
میں ہم کو سخت حیرانی اور سخت پریشانی ہی ہوتی ہے وہ بھی اب ایک ایسی تسلی آمیز حالت
میں پیش آتی ہیں کہ ہمیں بجائے جو حوصلہ اور بے ہمت ہونے کی خاص ایک قسم کی
تسلیم آمیز استقامت اور استقلال حاصل ہو جاتا ہے یہ استقامت کیون حاصل
ہوتی ہے اوسکو کون لانا ہے یہ تو جو صلی کے ابر کسج میں چھپ گئے تھے اب کیونکر
نکل آئے۔ ہاں یاد رکھو کہ یہ اوس قوت رضائیہ کے حدوث اور ظہور کا مبارک اثر ہے
سبارک ہیں وہ لوگ کہ جو پیش آمدہ مصیبتوں کو نہایت حوصلہ سے برداشت کرتے ہیں
اور انکو قوت رضائیہ کی پیر پرے لیتے ہیں۔ قوت رضائیہ کی پیروی سے ہمارا یہ عالم
نہیں ہے کہ انسان مصیبت واردہ کی مداخلت کی کوشش اور تجویز نہ کرے نہ نہیں
ہمارا اشار تو یہ ہے کہ بے حوصلگی کو چھوڑ کر تسلیم آمیز استقامت کو شعار بنانا چاہیے
تسلیم کوششوں اور ضروری تجویزوں کے مخالف نہیں ہے اگر وار و مصیبتیں تمہاری
کوششوں اور خاص تجویزوں سے دور ہو سکتی ہیں تو بلا شک انکو کام میں لاؤ۔

کیونکہ صدہ کہ مدافعت کی کوشش اور تجویز کرنا بے انسان کا ایک طبعی خاصہ ہے مگر یہ
 کوششیں اور یہ تجویزیں اگر بے حوصلگی سے کام میں لاؤ گے تو پہلے سے ہی بڑھکر
 رسوائی اور کمزوری ہوگی ہاں اگر قوت رضائیہ کو ساتھ لیکر دامن مساعی اور تجاویز
 کو وسعت دو گے تو امید قوی ہے کہ ضرورتہاری کوششوں اور تجویزوں کے پودوں
 کو عمدہ پھل لگیں گے اور تم اپنی ناامید دل کے ارد گرد کامیابیوں اور امید کی بہار
 دیکھو گے خدا ہر ایک شخص کو رضا آمیز حوصلہ اور استقامت عطا کرے۔
 عزیز داس بات کو سمجھ لو کہ ہمارے چاروں طرف قدرت نے گہیرا کیا ہے اور
 اوس کارخانہ کے پانی نے ہموار اپنی قدرت کی زنجیروں میں جکڑ کر کہا ہے قدرت
 ہماری تادیب بھی کرتی ہے اور ہموار ہزاروں نعمتوں صدہا بزرگیوں کے مبارک
 کنارہ پر بھی لیجاتی ہے تم جانتے ہو کہ قدرت کی سمجھ سوچہ قدرت کا فعل ہمارے
 سمجھ بوجھ ہمارے فعل سے کہیں زیادہ تر معقول اور حکمت آمیز ہے۔ جب ایک
 فانی حکیم کا فعل حکمت سے خالی نہیں ہوتا تو حکیموں کے حکیم کا فعل اور قانون قدرت
 کیوں خالی اور موز حکمت ہونے لگا۔ قدرت ہمارے مقابلہ میں یا ہمارے دوسرے
 جو کچھ کرتی ہے وہ عین حکمت اور عین ضروری مصلحت ہے ہماری طاقت اور ہماری
 سکت نہیں کہ ہم اوس میں دم مار سکیں اور نہ قدرت اور صاحب قدرت کے صدہا
 الطاف اور غنایات اور خاص تو جہات ہموار اس امر کی اجادت دیتے ہیں کہ ہم کفر
 نعمت کر کے اوسکے فعلوں حکمت علیوں کے ظہور اور حدوث سے بچیں اور بقرار
 ہو کر جو صلے اور عدم تسلیم کی صورت کا اظہار کریں جو کچھ اوسکی طرف سے ہوتا اور
 ہو رہا ہے ہمارا فرض ہے کہ اوسکو نیک دل سے تسلیم کریں۔ ہاں اگر ہم نہایت
 انکسار اور تذلل سے صاحب قدرت کے پاک دروازہ پر سرٹیک کر اپنی شامت
 اعلا کا اعزاز اور اوقار کے درگزر اور فضل و رحم کے خواستگار ہوں تو یہ دوسری

بات ہر یہ تذلل اور انکسار انسانیت کا لازمہ بلکہ ایک خاص خاصہ ہر انسان کی حالت
ہر وقت قدرت کے سامنے بالکل عاجز اور قاصر ہیں اور سکی پاک درگاہ میں سوہے
خاکساری اور تذلل اور کمال ورجہ کی تسلیم آمیز فروتنی کی اور کچھ مقبول و منظور نہیں ہے
کیا ایک مٹی کا برتن گمہار کو کہہ سکتا ہے کہ تو نے مجھ کو ایسا کیوں بنایا ہرگز نہیں
برتن کا کیا مقصد اور حوصلہ ہے کہ یہ کلمہ منہ سے نکالے اور سکو تو یہی لازم ہے کہ ہر وقت
اپنے موجد کے سامنے نہایت عاجزی اور تذلل سے سر جھکائے رکھے خدا کی درگاہ
میں یہی ہم تم سب مٹی کے برتن ہیں۔ ہمارے برابر ہی اور نجات کے دم بھرنے کا
کوئی حوصلہ اور طاقت نہیں۔

شکر

نعت میں لفظ شکر کے معنی سپاس اور ثنا کے ہیں اور اصطلاح علم اخلاق میں
شکر سے انسان کا وہ سچا بیان یا وہ فعل یا وہ خیال مراد ہے کہ جو ایک دوسری ذات
یا وجود کے انعامات یا احسان مروت رحمت بخشش اور مہربانی کے مقابلہ میں یا یہ کسی
فاعل کے ایسے فعل کے مقابلہ میں جو کسی دوسری ذات یا وجود کے حق میں کسی حجت
سے دلی خواہش یا دلی رضامندی یا دلی امید براری یا دلی خوشنودی کا باعث ہو
ظاہر کیا یا عمل میں لایا جاتا ہے۔ عام اس سے کہ وہ انعام۔ احسان مروت رحمت
بخشش مہربانی کسی طریق اور کی سطح سے ظہور میں آئے یا لالی لگی ہو۔ شکر اور سوت
کیا جاتا ہے جبکہ انعام مروت بخشش مہربانی احسان رحمت کا وجود ظہور میں آتا ہے
بلکہ ظہور انکے نہ شکر نہ شکر نہ مشکور گو یا شکر اور ان خاص حالات اور صورتوں کا وجود
آپس میں لازم ملزوم ہے۔ خدا نے انسان کو مٹی الطبع اور صاحب احتیاج پیدا کیا ہے
انسان بالطبع اس امر کی طرف مائل ہے کہ وہ اور اپنا سے جنس کے ساتھ مل جل کر رہے
شہر دن اور چھوٹی بڑی بستیوں کا آباد ہونا انسان کی مٹی الطبع ہونے کی ایک بڑی

کیونکہ صدہ کہ مدافعت کی کوشش اور تجویز کرنا ہے انسان کا ایک طبعی خاصہ ہے مگر یہ
کوششیں اور یہ تجویزیں اگر بے حوصلگی سے کام میں لاؤ گے تو پہلے سے ہی بڑھکر
رسوائی اور کمزوری ہوگی بان اگر قوت رضائیہ کو ساتھ لیکر دامن سماعی اور تجاویز
کو وسعت دو گے تو امید قوی ہے کہ ضرورتہاری کوششوں اور تجویزوں کے پودوں
کو عمدہ جبل لگیں گے اور تم اپنی ناسید دل کے ارد گرد کامیابوں اور اس کی بہار
دیکھو گے خدا ہر ایک شخص کو رضا آمیز حوصلہ اور استقامت عطا کرے۔

عزیزو اس بات کو سمجھ لو کہ ہمارے چاروں طرف قدرت نے گہرا کیا ہے اور
اوس کارخانہ کے پانی نے ہکوانی قدرت کی زنجیروں میں جکڑ کر کہا ہے قدرت
ہماری تادیب بھی کرتی ہے اور ہکو ہزاروں نعمتوں صدہا بزرگیوں کے مبارک
کنارہ پر بھی لیجاتی ہے تم جانتے ہو کہ قدرت کی سمجھ سوچہ قدرت کا فعل ہمارے
سمجھ بوجھ ہمارے فعل سے کہیں زیادہ تر معقول اور حکمت آمیز ہے جب ایک
فانی حکیم کا فعل حکمت سے خالی نہیں ہوتا تو حکیموں کے حکیم کا فعل اور قانون قدرت
کیون خالی اور موز حکمت ہونے لگا۔ قدرت ہمارے مقابلہ میں یا ہمارے واسطے
جو کچھ کرتی ہے وہ عین حکمت اور عین ضروری مصلحت ہے ہماری طاقت اور ہماری
سکت نہیں کہ ہم اوس میں دم مار سکیں اور نہ قدرت اور صاحب قدرت کے صدہا
الطاف اور غنایات اور خاص توہیات ہکو اس امر کی اجازت دیتے ہیں کہ ہم کفر
نعمت کر کے اوسکے فعلوں حکمت عملیوں کے ظہور اور حدوث سے سچین اور بے قرار
ہو کر جو صلیکے اور عدم تسلیم کی صورت کا اظہار کریں جو کچھ اوسکی طرف سے ہوتا اور
ہو رہا ہے ہمارا فرض ہے کہ اوسکو نیک دلی سے تسلیم کریں۔ بان اگر ہم نہایت
انکسار اور تذلل سے صاحب قدرت کے پاک دروازہ پر سرٹیک کر اپنی شامت
اعمال کا اعتراف اور اقرار کر کے درگزر اور فضل و رحم کے خواستگار ہوں تو یہ دوسری

بات ہر یہ تذلل اور انکسار انسانیت کا لازمہ بلکہ ایک خاص خاصہ ہر انسان کی حالت
ہر وقت قدرت کے سامنے بالکل عاجز اور قاصر ہیں اور سکی پاک درگاہ میں سوہ
خاکساری اور تذلل اور کمال درجہ کی تسلیم آمیز فروتنی کی اور کچھ مقبول و منظور نہیں ہے
کیا ایک مٹی کا برتن گھسار کو کہہ سکتا ہے کہ تو نے مجھ کو ایسا کیوں بنایا ہرگز نہیں
برتن کا کیا مقدر اور حوصلہ ہے کہ یہ کلمہ منہ سے نکالے اور سکو تو یہی لازم ہے کہ ہر وقت
اپنے موجد کے سامنے نہایت عاجزی اور تذلل سے سر جھکا کر رکھے خدا کی درگاہ
میں یہی ہم تم سب مٹی کے برتن ہیں۔ ہکو یہی برابری اور نخوت کے دم بھرنے کا
کوئی حوصلہ اور طاقت نہیں۔

شکر

نعت میں لفظ شکر کے معنی سپاس اور ثنا کے ہیں اور اصطلاح علم اخلاق میں
شکر سے انسان کا وہ سچا بیان یا وہ فعل یا وہ خیال مراد ہے کہ جو ایک دوسری ذات
یا وجود کے انعامات یا احسان مروت رحمت بخشش اور مہربانی کے مقابلہ میں یا یہ کسی
فاعل کے ایسے فعل کے مقابلہ میں جو کسی دوسری ذات یا وجود کے حق میں کسی حبت
سے دلی خواہش یا دلی رضامندی یا دلی امید برابری یا دلی خوشنودی کا باعث ہو
ظاہر کیا یا عمل میں لایا جاتا ہے۔ عام اس سے کہ وہ انعام۔ احسان مروت رحمت
بخشش مہربانی کسی طریق اور کی سطح سے ظہور میں آئے یا لالی لگی ہو۔ شکر اور سوقت
کیا جاتا ہے جبکہ انعام مروت بخشش مہربانی احسان رحمت کا وجود ظہور میں آتا ہے
بلکہ ظہور انکے نہ شکر نہ شکر نہ مشکور گو یا شکر اور ان خاص حالات اور صورتوں کا وجود
ہمیں لازم ملزوم ہے۔ خدا نے انسان کو مدنی الطبع اور صاحب احتیاج پیدا کیا ہے
انسان بالطبع اس امر کی طرف مائل ہے کہ وہ اور اپنا سے جنس کے ساتھ مل جل کر رہے
شہر وں اور چوٹی بڑی بستیوں کا آباد ہونا انسان کی مدنی الطبع ہونے کی ایک بڑی

قوسے دلیل ہے اگر انسان کی طبیعت میں یہ عمدہ اور کام آئیوالا جوہر نہ ودیعت کیا گیا
 ہو تو یہ شہر اور آبادیاں نظر نہ آئیں یہ النوع و اقسام کی ترقیاں اور طرح طرح کے
 رونقین اسی قدرتی جوہر کا اثر اور نتیجہ ہیں ہر ایک انسان بیان کرتا اور کہتا ہے
 کہ میرا اکیلے دل نہیں لگتا میں تن تنہا اوداس رہتا ہوں تن تنہا رہنے سے تو
 مرنا بہتر ہے یہ حسرت بہرے الفاظ و لہو و جہد انسان کے منہ سے کیوں نکلتے ہیں
 اس واسطے کہ اوسکے دل و دماغ میں مدنی الطبع ہونے کا مبارک جوش بہا ہوا ہے
 انسان کا کسی جوش نہیں رک سکتا قدرتی جوش کیونکر رک سکے لاکھ ضبط کر دے جوہر
 ضرور جوش مارے گا ضرور اپنے نیک آثار کو عالم میں پھیلانے کا پہلے انسان کو کتنے
 شہزاد بستیوں کے آباد کرنے کو کہا کتنے ان ترقیوں کا جوش دلایا۔ کوئی اور نہیں
 تھا صرف یہی قدرتی جوش اور قدرتی مادہ تھا انسان جب اول ہی اول دنیا میں
 آیا تو وہ اپنی پریشانی اور پریشانی کو دیکھ کر سخت حیران ہوا کہاں جائے اور کس
 لے۔ جنگل اور بیابان تو مردوں پر مندوں بوٹیوں جھاڑیوں نے روک رکھے ہیں
 یہ اونکی زبان اور بولی نہیں جانتا۔ کس سے گفتگو کرے اور کس سے دل بھلائے
 جائے اور نہ دیکھتا ہے کہ سے ڈرتے ہیں درندے ڈراتے اور جان کھاتے ہیں
 درخت سن سان کدے ہیں پتھر اور پہاڑوں کی اونچی ٹیرھی چٹانیں دریائے
 حیرانی میں ستفرق ہیں زمین سخت اور ہلکل عجیب و حرکت ہو رہی ہے آسمان دور
 و بان کیونکر رسائی ہو جائے اور گونے کچھ سنتے ہی نہیں جنگل میں کدے کدے
 دور سے ایک انسان صورت نظر آئی جب دونوں کی آنکھیں چار ہوئیں تو مدت کو
 بچھڑے ہوؤں کی طرح ایک دوسرے کی طرف دوڑے گئے اور رو کر کہا کہ ہاے ہم
 کس حیثیت میں گرفتار ہیں اودا ہی جان کہا رہی ہے اکیلا میں ستار ہا ہے اور جنگل کے
 پلانٹین تو ہاتھ تک نہیں پونجھتے ہم کیا کریں اور کہہ رہے ہیں۔ طاقت تھوڑی ہے اور

اور چلا کر بولی۔ تم کن خیالوں میں پڑے ہو کیونکہ یہودہ فقر برین کرتے ہو کیا میں نے
 تمکو بارہا نہیں کہا کہ تم سب کو سب یکجا ہو کر رہو دونوں کی آنکھیں کھل گئیں اور دونوں
 نے ایک دوسرے کی مدد سے ایک جگہ پر اکٹھا رہنا شروع کیا بال بچے ہوئے۔ تو اور
 جگہ پر بھی احاطہ کر لیا بڑھتے بڑھتے میدان کا میدان ہاتھ میں لے لیا اب تو ایک بڑا
 آبادی نظر آنے لگی درندے بھی ڈرنے لگے اور پرند چرند بھی کام دینے لگے درخت اور
 پتھر بھی کام میں آئے اور ہوائیں بھی کام کی معلوم ہونے لگیں سب نے یکدفعہ
 کہہ دیا کہ یہ ایک گاؤں آباد ہوا ہے اسی بنیاد پر بڑے بڑے شہروں اور قصبوں
 کی بنیادیں پڑ گئیں اور ان سب کا نام انسانوں کی بستی رکھا گیا۔

انسان کا مدنی الطبع ہونا اس واسطے ضروری تھا کہ اوسکی گردن پر مختلف ضرورتوں
 اور احتیاجات کا جوا رکھا گیا تھا اگر مدنی الطبع نہ ہوتا تو اوسکے نازک گردن جو کہ
 بوجھ سے ضرور ٹوٹ جاتی اور وہ خستہ حال اور اتر ہو کر موت سے ہاتھ ملاتا یہ
 مدنی الطبع ہونے کا ہی اثر اور عمدہ نتیجہ ہے کہ وہ ایک استقامت سے اس جو سے کو
 اٹھائے ہوئے ہے۔ جبکہ یہ بات ثابت ہوئی کہ انسان نے الطبع اور صاحب احتیاج
 ہے تو یہ لازم آیا کہ ایک انسان دوسرے انسان کے ساتھ اوسکی درخواست سے
 یا خود ہی کسی ضروری اور مناسب موقع پر اپنے طرف سے کوئی ایسا کام یا عمل ظہور
 میں لاوے کہ جو اوسکے حق میں ایک احسان یا ہمدردی مروت مہربانی نعمت لغت
 کا درجہ رکھے۔ انسان کی حالت پر خیال کرنے سے ثابت ہوتا ہے کہ اونکی جماعتوں
 سوسائٹیوں میں یہ رواج ہے ایک انسان دوسرے انسان کے ساتھ احسان
 مروت خلق مہربانی ہمدردی کرتا ہے۔ جبکہ احسان مروت وغیرہ کا عملہ آدھے
 اب ہم اس امر کے اظہار کی اجازت مانگتے ہیں کہ آیا احسان مروت مہربانی ہمدردی
 وغیرہ انسانی حالت پر واقع کی حالت میں یا وضع کے بعد بھی کوئی ایسا عامل

یا خاص عمل ہے یا نہیں کہ جسکو پورا کرنا لازمی اور ضروری ہو اور اگر کوئی ایسا خاص عمل
یا خاص عمل ہے تو اسکا پورا کرنا کسکے ذمہ ہے ان باتوں اور انکے تعلقات کا جواب
ہم نمبر وار دیتے ہیں تاکہ پوری وضاحت ہو۔

نمبر اول

جس ذات کی طرف سے کسی دوسری ذات یا شخص کے مقابلہ میں کسی قسم کا کوئی خاص
مردت انعام ہمدردی مہربانی توجہ خاص عمل میں لائی جاتی ہے اسکے عمل میں تپنے
بالانے کی دو صورتیں ہوتی ہیں۔ ایک بلا کسی غرض اور مدعاے خاص کے اور ایک
کسی غرض اور مدعاے خاص سے پہلی شق کو عمل خاص یا عمل اللہ کہا جاتا ہے اور
دوسری شق کو امر یا الغرض کہتے ہیں۔ ان دونوں شقوں کے ظہور یا وقوع سے یا تو
صرف ایک ہی شخص یا ایک ہی ذات اور یا اسکے وسیلہ سے اور اشخاص و افراد
اور وجود ہی متاثر ہوتی ہیں اس خاص تاثیر سے (خواہ ذات واحد سے متعلق ہو
اور خواہ افراد سے) متاثر یا متاثرین کی ذاتی حالت یا حالتوں میں ایک قسم کا
خاص تغیر پیدا ہوتا ہے جس سے اپنی پہلی حالت سے دوسری حالت پر آتا پڑتا ہے
اس تغیر حالت سے لازم آتا ہے کہ متغیر الحالت اس شخص کے احسانات انعامات
مردتوں مہربانیوں اور توجہات کا دلی اعتراف کرے کہ جسکے بدولت اسکی حالت
میں ایک محمود انقلاب واقع ہوا۔ اگر کوئی کہے کہ متغیر الحالت پر یہ دلی اعتراف
کیون لازم اور ضروری ہے تو جواب اسکا یہ ہے کہ یہ دلی اعتراف انسان کی طبعی جذبہ
کے موافق ہے کوئی صورت ہو انسان اس طبعی جذبہ کے موافق اس دلی اعتراف کو
عالم ظہور میں لاتا ہے یا یہ کہ دل میں ہے اعتراف کر لیتا ہے جب کسی انسان کو کوئی
دوسرا انسان کوئی بری بات یا کوئی برا کلمہ کہتا ہے تو اسکا دل میں ایک کراہت اور
نفرت اور صورت بیزاری پیدا ہوتی ہے اگرچہ انسان کیسا ہی بڑا بارادرسلم الطبع جفاکار

مگر تب ہی وہ کسی شخص کی زبان سے کوئی بُرا یا نفرت آمیز کلمہ سُکر ضرور اپنے دل میں
 بُرا مانے گا اگر سوئے ہو گا تو قائل کہ زبان یا ہاتھ سے سمجھائیگا اور اگر کوئی امر مانع
 مزاحم ہو گا تو دل میں ہی کڑھتا رہیگا کیونکہ ایک شخص دوسرے شخص کے برے
 کلمات اور مکر وہ الفاظ سے کشیدہ خاطر اور رنجیدہ طبیعت ہو جاتا ہے کیونکہ اسکی
 پیشانی اور ماتھے پر سو سو بل پڑتے ہیں اس واسطے کہ وہ باتیں اور وہ مکر وہ الفاظ
 اس کے طبعی جذبہ اخلاق ہوتے ہیں خواہ کوئی اچھے طور پر کسی دوسرے شخص کی
 نسبت برے جملے یا برے الفاظ اطلاق کرے اور یا جوئے طور پر مگر جیسے ایسے الفاظ
 اطلاق کیے جاویں گے وہ ضرور ہی اپنے دل میں رنجیدہ ہو گا اگر انسان کا یہ طبعی
 ہوتا تو سچی باتوں سے اس کو غصہ نہ آنا کو چھے سمجھ جاتا ہے۔ مگر پہلے تو ضرور ہی
 آگ بگولا ہو جاتا ہے جس حالت میں برے اور مکر وہ الفاظ کے اطلاق سے انسان
 کی طبعی جذبہ میں ایک جوش آسکتا ہے تو بہر جب اس کے مقابلہ میں کسی دوسرے
 ذات کی طرف سے کسی قسم کی کوئی نیکی عمل میں آئے تو ضرور ہے کہ اس کے دل
 میں اس کے اعتراف کا جوش اور خیال پیدا ہو اسی جوش اور خیال کا نام شکر ہے۔

منہ دوم

جبکہ شکر کرتا ہی انسان کا ایک طبعی جذبہ ہے تو یہ کہا جاویگا کہ طبعی جذبہ تو کسی حال میں
 دور نہیں ہو سکتا بہر بعض انسان ناشکر کیونہ ہوتے ہیں جواب اس کا یہ ہے کہ بعض
 انسانوں کے ناشکر ہونے سے شکر کے طبعی جذبہ ہونے میں کوئی فرق نہیں آتا۔
 جیسا انسان کے اور طبعی جذبات پر مختلف حجاب اور پردے آجاتے ہیں سطح پر
 اسپر ہی پردوں کا آنا ممکن ہے یہی بات کہ وہ حجاب کیونکر آتے ہیں اور ان کے
 دور کرنے کی کیا ترکیب ہے سو اس کا مختصر جواب یہ ہے کہ جب انسان کے دل میں
 خود غرضی اور مطالب برادری اور تقویٰ کفران نعمت منقش ہو جاتی ہے تو بہر شکر کے

طبعی جذبہ پر ایک پردہ آجاتا ہے اور انسان اپنے دل میں خیال کرتا ہے کہ یہ کام مکمل آیا یا فلاں ذات کی طرف سے جو ہونا ہونا تھا ہو ہوا گیا اب اس کے اعتراف کی کیا ضرورت ہے اگر میں نے اعتراف کیا تو پھر لازم آئیگا کہ میں ایک محسن کا گردیدہ ہوں اور یہ میری عزت کے خلاف ثابت ہوگا۔ ایسے حجابوں کے دور کرنا کی یہ بہت عمدہ ترکیب ہے کہ خود غرضی اور بجا گہمنہ اور کفران لغت کے زیر خیالات کو دل میں جگہ نہ دیجائے۔ خود غرضی اور بجا گہمنہ اس ترکیب سے ٹوٹ سکتے ہیں کہ دنیا میں کوئی ایسا انسان نہیں ہے کہ جو کسی محسن اور فیاض وغیرہ کا گردیدہ ہو جب ہم اس پھندوں سے چھٹ ہی نہیں سکتے تو پھر ہم کو کیا ضرورت ہے کہ خواہ مخواہ اس ضروری المودو کو رو بدگی کو معیوب خیال کریں۔

منہ سوم

انسان کے مقابلہ میں جو احسان اور مروت اور انعام وغیرہ عمل میں لایا جاتا ہے وہ دو صورتوں پر مشتمل ہے ایک تو خود انسانوں کی طرف سے دوسری انسانوں پر ہوتا ہے اور ایک خداوند کریم کی طرف سے ان دونوں صورتوں میں لازم ہے کہ انسان اپنے محسن کے مقابلہ میں نہایت نیک نیتی سے شکر کی زبان کہوے اور جو طریقے اور اصول ادا سے شکر کے ہیں وہ عمل میں لائے۔

منہ چہارم

اگر انسان خاک کی بنیاد اپنی حیثیت اور حالت پر غور کے نظر کرے تو اس کو معلوم ہو جائیگا کہ اس کی حیثیت اور حالت جیسرہ دنیا کے بڑے بڑے کاموں اور جہکوں اور کہیڑوں کو سر برداشتاتا ہے اور اپنے واسطے ایسی مضبوط بنیادیں کہیڑی کرتا ہے کہ جو اس کے ذہن کے موافق دنیا کے اخیر تک کام دیکھیں بالکل ناکارہ اور ضعیف ہیں۔ ایک کاغذ اور ایک بووی لکڑی اور ایک مٹی کی اینٹ کی زیادہ مضبوطی اور بنیاد

ہوتا ہے مگر اس حالت اور حیثیت کی کوئی بنیاد نہیں ہوتی ذرا سے در دیا ایک چھوٹی
 سی قبر سے انسان زندگی کو ایک دہاں خیال کرتا ہے نہ حوصلہ رہتا ہے نہ ہمت بہادر
 کی بہاری شجاعت کی شجاعت اصحاب ہم کی ہمت عالموں کی علمیت فاضلوں کے
 فیض فلاسفوں کی فلسفیت حکیموں کی حکمت طبیبوں کی طبابت یا حاکموں کی
 حکومتیں کیم کا غور ہو جاتی ہے ادنیٰ ادنیٰ سہارے بڑے بڑے مضبوط وسیلے
 خیال کا جاساتے ہیں۔ عقل و فراست جبرانی کے وادی پر غور میں دھکے کھاتے
 پھرتے ہیں ایسے انقلاب ثابت کرتے ہیں کہ انسان کی بنیادیں بڑی ہی ضعیف اور
 بودی ہیں اور انسان بہت ہی جلدی نیست اور نابود ہو جانے والی شے ہے۔
 جب اللہ کا یہ حال ہے تو گھمٹ اور تکبر ناروا کے بیخ دنیا واد کو کھڑ گئی۔ انسان کو
 لازم ہے خدا کے پاک و درگاہین بڑے انکسار اور تذلل اور دلی فروتنی سے شکر
 کا سر جھکے۔ وہ کچھ بھی نہیں تھا اسی کی خاص عنایتوں سے دنیا کے نسیان
 میں آکر نشان کھلایا اسی کی ازلی توجہ سے وہ اوروں کی نسبت اشرف المخلوقات
 بنا۔ ہر راسخے نعمتوں افضال نامتناہی کا دریا بہہ رہا ہے ہر دم اسکی عنایتیں
 اور توجہ اپنا لطف دکھا رہی ہیں کتنے عجب اور کتنے کفران نعمت کی بات ہے
 کہ ہم باری و اسقدر احسانات اور انعامات کو خاموش ہو رہیں۔ کچھ ہی قدر نہ کریں
 جو محکوم ہے حاکم اور جو ملوک اپنے مالک اور جو غلام اپنے آقا اور جو کرویدہ حسن
 اپنے محسوس یا دہ رکھے وہ انسان کیا حیوان بھی نہیں ہے کیونکہ حیوان بھی اپنے
 کو یاد رکھتا ہے کہ کسی پر کوئی مہربانی کرتا ہے تو وہ اسکو مرتے دم تک نہیں بھولتا خدا کا
 شکر کرتے جو موتی موتی صورتیں ہیں ہم انکو ہدیہ ناظرین کرتے ہیں اور صورتیں خود
 کھل جاتے۔ (۱) اپنی مخصوص اوقات میں سے کوئی وقت خدا کی عبادت اور
 یاد کے واسطے کرنا اور اسوقت خاص میں اپنے خالق کی مہربانیوں کو یاد کر کے

اپنی ناجیز اور نابود ہونے والی ہستی کو پیش نظر رکھنا خدا کو یاد اور اسکی عبادت کرنا
 انسان کا ایک ایسا تذلل آئینہ فعل اور عمل ہے کہ اسکی گھنڈہ دن اور غرور دن کوڑنے
 کے واسطے پیشہ فولادی کا اثر رکھتا ہے۔ ہماری نابود ہستی کو حجاب آسا ہے بگاہین
 وہ شرابے بھرے اور مخفی ہیں کہ انسان کو ایک ہی دم بین تکبر کے آسمان پر چا کر
 خاک سیاہ کر کے تحت اثر زمین پہنچا دیتے ہیں۔ فرعون ایک انسان ہے تختہ داوی
 ایک آدمی کا بچہ تھا جیسے اور انسان تھے ولسی ہی وہ بھی تھے۔ مگر انکے سوا عمری
 پڑھو تو تمہیں معلوم ہو جاوے گا کہ ان طبعی کشہ اردن نے اونکو دلون اور دغون کے
 پر دون میں کس قسم کی تیز اور جلانے والے دھوان دھار شعلے پیدا کر لیے تھے
 اور انکی نابود ہونے والی ہستی کس دہمی اور بے بنیاد بلندی پر پہنچی تھی وہل جہم
 اور بردبار ہوتا ہے اسی سے غصہ اور ظلم و ستم کاشعلے نکلے ہیں ان دہن کا گہ
 ایک ہر گز عمل جدا جدا باب اور مان ایک ہی ہوتے ہیں مگر اولاد لڑکے الیان
 جدا جدا طبعیت کے نکلتے ہیں۔ جواڑ کا نیک ہوتا ہے اوسکا اچھا کجاتا ہے
 اور جو برا نکلتا ہے وہ بدنام ہو کر مختلف طعنون سے زلشون کا مورہ ٹھہرتا ہے راہن
 باب کو اوس نالائق لڑکے کو برا سمجھا کہتے ہیں مگر اوسکی درستی اور اصح کے
 فرض کو ہاتھ سے نہیں دیتے ہر وقت اوسکو روکتے رہتے ہیں۔ اسے بڑا بیٹ
 تم اپنے دل کی اوس بڑے خیال کو جو تمکو خدا کے یاد اور عبادت سے روکتا ہے
 سرزنش اور ملامت کرتے رہو وہ تمہارا ایک نالائق خیال ہے اگر تم اوسکو روکے
 نہیں تو وہ ضرور نالائق لڑکے کی طرح خراب کریگا۔ میں جانتا ہوں بلکہ یقین ہے
 کہ خدا کو ہمارے اور تمہارے عبادون یادداشت کی کچھ کیا ایک ذرہ بھی پردا
 اور حاجت نہیں وہ انزل سے ہی غنی اور لا پرواہ ہے مگر وہ بڑا خیال کہ اگر تمہارے
 مالک کو ہمارے فرما برداری اور اطاعت کی حاجت اور پروا نہ ہو تو کیا حکمیت ملے

ہونے کے لازمی اور ضروری نہیں ہے کہ ہم سچے دل سے اپنی اطاعت اور فرمانبرداری
 کو ظاہر کریں تمام انسانوں کے دل تو زور سے گواہی دینگے کہ ضرور ہم کو اپنی طرف سے
 فرمانبرداری اور اطاعت کرنی چاہیے جبکہ ایک چند روزہ مالک کے مقابلہ میں ہمارا یہ
 حال اور یہ خیال ہے تو پھر اس قادر مطلق جی دائم مالک الملک کا روبرو سے اگر
 ہم اپنی نابود ہونے والے دل اور سر کو نہ جھکا دیں تو اور کسے آگے اس رسم کو
 پورا کریں اگر انسانوں میں ایسا کوئی خبیث دل والا اور قبیح الطبیعت بھی ہے
 کہ جو بغارت کا خیال رکھتا ہے تو یقین جانو کہ اس کے دل کو دائمی خباثت اور طبعی
 کفران نعمت کا جزم ہو گیا ہے وہ اس قابل نہیں کہ اس کو انسان کہا جاوے۔
 (۲) خدا نے اپنی نعمتوں میں سے انسان کو جو کچھ عطا کیا ہے اس سے اور
 بھائیوں کے مختلف طریقوں سے مدد کرنا بھی ایک قسم کا شکر الہی ہے عبادت ایک
 مدنی اور روحانی شکر ہے اور خدا کی دی ہوئی نعمتوں میں سے اور ان کی مدد کرنا ایک
 مالی اور عملی شکر ہے۔ روحانی شکر سے صرف اپنی ذات کو بلی مددہ ہو جاتا ہے مگر عملی
 اور مالی شکر سے اور اپنا جس کو بھی ایک خاص قسم کا فائدہ اور مدد حاصل ہوئی
 ہے یہ نہ خیال کرو کہ شکر الہی صرف زبان اور روج سے ہی ادا ہو سکتا ہے نہیں
 اگر تم یہ خیال کرو گے تو بڑی بھول میں پڑ جاؤ گے۔ زبان ہاتھ مال کلام توجہ وغیرہ
 سے بھی شکر کی ڈیوٹی ادا ہے اور پوری ہوتی ہے خدا کے بخشی ہوئی نعمتوں میں سے
 کسی دوسرے کی مدد کرنا بھی ایک اعلیٰ درجہ کا شکر ہے گویا صاحب نعمت یہ ظاہر
 کرتا ہے کہ نعم حقیقی نے ہم کو جو نعمتیں عطا کی ہیں میں ادنیٰ کچھ سے ہضم کرنا
 نہیں چاہتا بلکہ اوس میں اور ان کو بھی شریک کرنا چاہتا ہوں نعم حقیقی کی درگاہ میں
 یہ عمل ایک اعلیٰ درجہ کا شکر خیال کیا جاوے گا اگرچہ نعم حقیقی کے خاص ذات کو اس عمل
 کوئی سہارا اور فائدہ نہیں مگر اس میں کچھ شک نہیں کہ وہ ایسے عملوں پر خوش اور

راضی ہے کیونکہ اوسکی قدرت کا یہ مقتضا ہو کہ میرے انعام اور انضال کو محدود نہ رکھا جاوے۔ (۳) کسی دوسرے کو نصیحت کرنا یا اوسکے ساتھ سچی ہمدردی کرنا بھی ایک شکر الہی ہے خدا نے ایک انسان کو جو تندرستی اور عقل و علم کی فضیلت اور نعمت عطا کی ہے اوسکا مقتضا یہ ہونا چاہیے کہ اور دن کو بھی اوسمین سے حصہ دیا جاوے حصہ دینا یہی ہے کہ اونکے ساتھ ہمدردی کی جائے اور ضروری مشورون اور نصیحتون سے اونکو محروم نہ رکھا جاوے ایک عالم یا ایک فلاسفی یا ایک دیندار جو دوسرے لوگون کو نصیحت کرتا ہے وہ دراصل ایک بڑا شکر ادا کر رہا ہے زبان اور مال کا شکر تو کچھ محدود ہے یہ شکر تو ان دونوں سے کسی درجہ بڑھا ہوا ہے زبان اور مال کا شکر چند دنوں کے بعد معدوم ہو جاتا ہے مگر اس شکر کی مضبوط بنیادیں ابدی اور ہمیشہ قائم اور ثابت رہتی ہیں۔

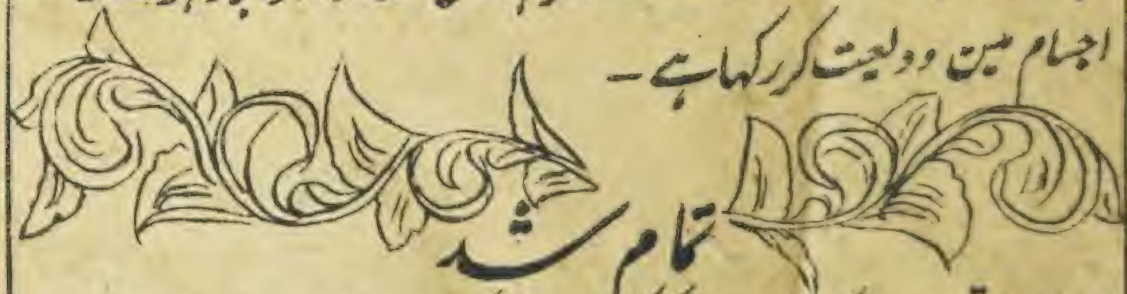
دوسرا سوال یہ ہے کہ ایک انسان کا دوسرا انسان کیونکر شکر ادا کرے۔ (۱) جب ایک شخص پر کوئی دوسرا شخص کسی قسم کی مہربانی یا عنایت یا توجہ خاص کرے تو اس شخص کو لازم ہے کہ اوسکی عنایت اور توجہ خاص کا سچے دل سے اقرار کرے اور وہ اقرار محض خوشامد اور مختاوی چاہو سی کا ہے نہ نہ ہو بلکہ اوسمین سچائی رستی کوٹ کوٹ کر بھری ہو صرف لبون اور زبان سے ہی نہ ہو بلکہ دل اور روح کے اقرار سے یہ منشاء نہیں کہ نعم مجازی کے سامنے میراثیون کی طرح کوئی لبنی چوڑی بجا جت آمیز تقریر کی جاوے بلکہ ایسی سادگی سے کہ نعم مجازی کو تو کیا سارے دیکھنے والے کو آئینہ نما حجاب میں سچے شکر کا ثبوت مل جاوے اور سب لوگ اس اعتقاد پر جم جائیں کہ فلان شخص کسی خاص احسان مروت مہربانی کو راہگان نہیں دیتا شکر کرنے والے دل اور آنکھیں میٹھانے جدا ہی ہوتی ہیں کون کتنا بہتر ہے کہ فلان فلان نے مجھے پر توجہ اور مہربانی کی ہے اور بڑا ہی ثابت کر دیتا ہے کہ فلان شخص میرا محسن ہے یہ مست خیال کر دو کہ میں تمکو زبان

شکریہ سے بند کرتا ہوں نہیں نہیں میں اس راہ میں نہیں چلنا چاہتا میرا مدعا تو یہ ہے کہ ہمیشہ وہ بات سچی معلوم ہوا کرتی ہے جو سادہ ہو بجا جت آئینہ گفتگو اور خوشامیز تقریر اگرچہ بڑے بڑے تذلل آئینہ الفاظ اور عاجزانہ جملوں سے بڑھوا کرتی ہے مگر اوسمین اور مقدر بھی تاثیر نہیں ہوتی کہ جب قدر اس سادہ اور سچے جملے میں ہوتی ہو تبیر دل اور روح آپ کی ہر بانیوں کی قدر نہیں کر سکتا۔ اس قسم کی فروتنی میرا لفظ اور جملے وہ کام کر جاتے ہیں کہ شمع مجازی سچائی کی تہ کو پہنچ جاتا ہے بڑی بڑے قصیدے بنانے مشنویان کہنی کسرا پا بتیار کرنے چوٹ کا پتلا بنانا ہر ایسے قصائد کے ہمیشہ یہ تاثیر ہوا کرتی ہے کہ چار دیواری کے اندر ہی اندر شور و غوغا مچ کر باہر نکلتی ہے وہی قصیدے بنانے والے گلی گلی کچھ کا کچھ کہتے بہرتے ہیں اس سے تو بہتر یہ تھا کہ خاموشی سے اختیار کریں یقین جانو جو بڑے بڑے الفاظ نیک تاثیر سے خالی ہوا کرتے ہیں۔ بعض مجازی معنوں کی بھی یہ خواہش رہتی ہے کہ وہ اپنی عنایت کے اقرار کو بڑے بڑے الفاظ میں ظاہر کرانا چاہتے ہیں ہم او کی خدمت میں عرض کر دیتے ہیں کہ وہ اس خواہش سے درگزر کریں ساری دنیا میراثی نہیں ہے کہ کبیت قصیدے کہہ کر آپ کے انعام و اکرام کا اعتراف کریں اگر سفید پوشوں بھائیوں کی دلی شکریہ سے راضی خوشی نہیں ہوتی تو پھر آپ اپنے انعام اکرام کو بندھون اور میراثیوں سے ہی خاص رکھے کسی سفید پوش بیٹے مانس کو اسکی حاجت نہیں۔

(۲) ایک انسان جب کسی دوسرے انسان پر مہربانی یا توجہ کرتا ہے تو دوا دوا کو پیش آنے والی ہیں ہمو لازم ہے کہ اگر ایک وقت ہمارے ساتھ کسی انسان نے کوئی احسان یا سلوک کیا ہے تو ہم بھی اوسکے ساتھ کسی موقع پر احسان یا سلوک کرنے کو تیار رہیں یہ کہ ہم اوس قسم کا احسان یا مروت نہیں کر سکتے ایک اور بات یہ جیسا

جیسے ہو سکے ویسا ہی ہم کو کرنا چاہیے ہاں مگر ہم طاقت سے بہت ہی کم درجہ پر
 کرین تو بہر ضرور گمان فاسد ہے۔ اپنے محسن کے ساتھ بھی کسی موقع پر احسان
 کرنا ایک قسم کا سچا شکر ہے۔

(۳) جب کوئی محسن کسی پر احسان کرتا ہے تو اس کی کوئی خاص غرض ہوا کرتی ہے
 یعنی احسان کسی خاص محل پر کیا جاتا ہے بے محل نہیں ہوا کرتا۔ جب پر احسان کیا
 اس کو لازم ہے کہ محل احسان کو ہاتھ سے نہ دے اگر ہاتھ سے دیدیگا تو پھر گویا وہ
 ناشکر ثابت ہوگا ایک ہمارے محسن نے ہم کو ایک گھوڑا سواری کے واسطے دیا مگر
 اس کو قمار بازی کے واسطے تیس روپیہ کو بیچ ڈالا ہمارا یہ عمل کمال درجہ کی ناشکی
 پر دلالت کرتا ہے۔ اس عمل سے صرف ہماری ناشکری اور بے قدری ہی ثابت
 نہیں ہوتی بلکہ اسکے ساتھ محسن کی بے سمجھی پر بھی ایک دلیل قائم ہوتے ہے
 لوگ خیال کرتے ہیں کہ محسن کو محل احسان کی تمیز کرنی نہیں آئی اسی کے
 ضمن میں یہ بھی سمجھ لو کہ اگر ہم اپنی جسمانی طاقتوں اور قوتوں کو جو قادر مطلق نے
 ہم کو عطا کی ہیں عین ادنیٰ مرکز پر استعمال نہ کریں گے تو ہم خدا کی درگاہ میں ناشکر
 ٹھہریں گے خدا نے ہم کو جو طاقتیں عطا کی ہیں وہ اس واسطے نہیں ہیں کہ ان کو حیا طور
 پر استعمال میں لایا جاوے بلکہ اس واسطے ہیں کہ اون سے وہی کام اور وہی خدمتیں
 لیجائیں کہ جن کے واسطے قدرت نے ان کو ہماری محدود اور نابود ہونے والے
 اجسام میں ولایت کر رکھا ہے۔



خدا می متمم الامور کا ہزار ہا شکر کہ نصف اول کتاب اخلاق احمدی ختم ہوا غفر
 انشاء اللہ رقیۃ حصص میں اسی تفصیل سے مختلف مضامین رج ہو کر داخلہ شائقین میں

اشتهار

تنقید الکلام

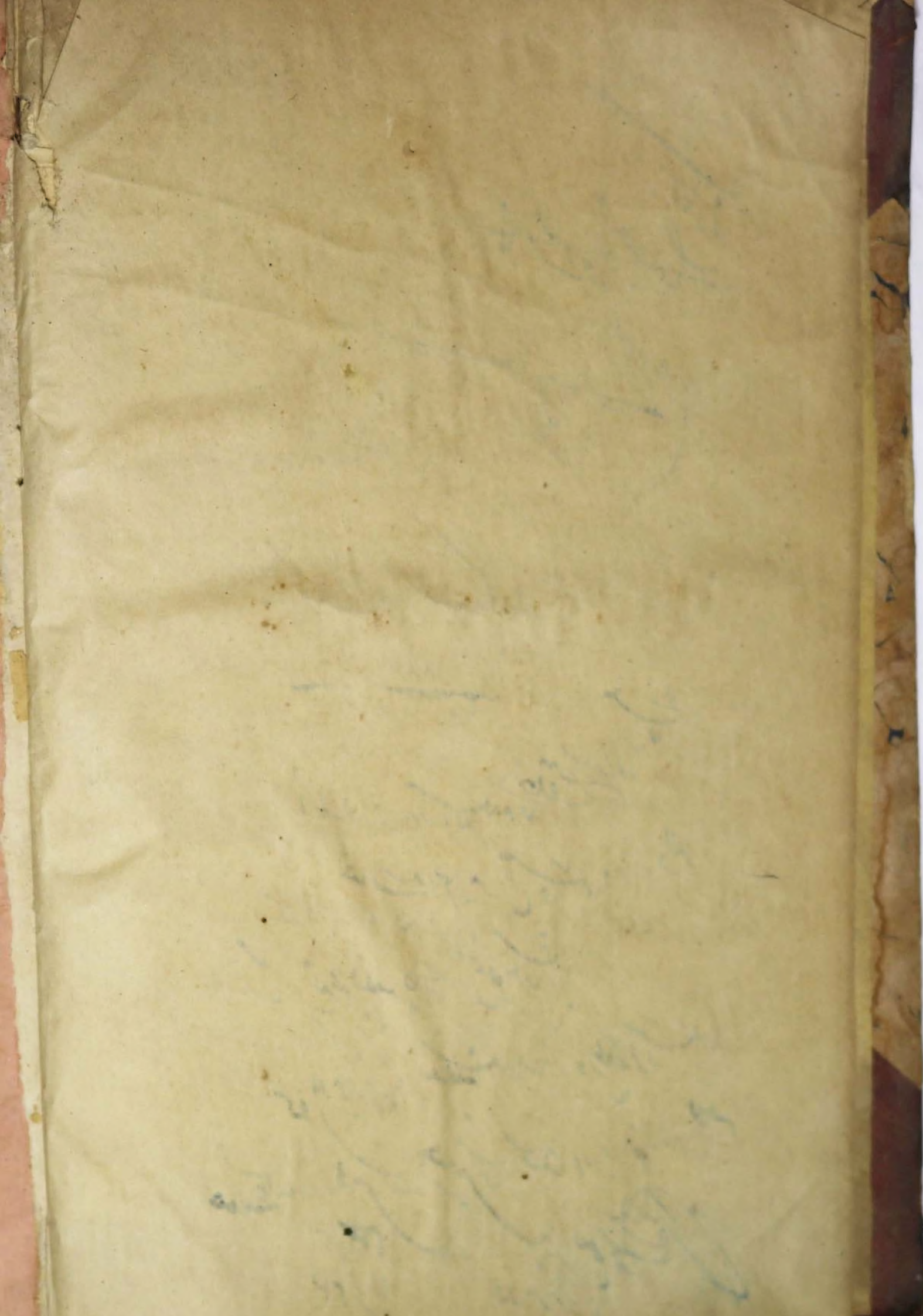
فی احوال شایع الاسلام

یہ کتاب کتاب انزلی مولوی سید امیر علیہ السلام بارشتر آیت لاؤ میر کو تمل واضع آمین قرآن
گورنٹ ہند کو بیغ کتاب کا ترجمہ ہو جگانام انگریزی میں (ای کر شکل اگر پیش آتے
وی الیکٹ اینڈ ٹیچنگس آف محمد) ہے اور حسین حضرت خاتم الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم
وسلم کے تاریخی حالات اور سوال نمکری نہایت متانت و اختصار کے ساتھ لکھے ہیں اور نصیبین
نفسانہ کے ساتھ جو اعتراضات اور محضرت پر کیا ہو اسکی جوابات نہایت معتبر اور حلیہ
مورثین اور سچے افراد الی کر سہد گردان کر لکھے ہیں اور اسلام کے طریقوں کو بجا بل کام و
وادیان کے اور دینی امور کا شرع و فضیلت و سبب بہت خوب اور حد بلان اخلاقی اور
مصلحتی ان بنی آدم پر عقل اور نقل ایسا ثابت کر دیا کہ کسی مخالفین و معاند کو مجال انکار اور
تخلی قیل و قال نہیں باقی رہا ہے علی الخصوص مسر و لیسیم میں یہ صاحب کرامت حضرات کو
تذکرہ ہے جو انہوں نے اپنے وقت کو یہ پیغمبر اسلام میں محض براہ نصیب و فسادیت حضرت
ذیر البشر اور ان کے فضائل اور احکام پر لکھے ہیں اس کتاب میں ایک خاص صفت یہ ہے کہ
ایک طرف جو یہ ہے اور پیرایہ لطیف متن و نہایت چولی و تہ اور اسکی خوبیاں ناظرین کو بعد نظر
کے معلوم ہوگی کہ اسلام اور احکام شریع کے نہایت وسعت و وسعت اس زمانہ کے جو یہ حالات اور
ساتھ بہت کر دیے ہیں اس کتاب کا صفحت (۴۱۳) ہے زیادہ ہو اور بہت خوشنما اور
دو قسم کے کاغذ پر چھپی ہو قیمت کاغذ چکنائی جلد سے ہے اور مع محصول ڈاک
اور قیمت کاغذ سیدہ سہی مع محصول عکس رکھی گئی ہے ناظرین ہنگین سے
اس کتاب کو خریدیں فرماتے قرآن اور تبلیغ جفری واقعہ کر کے شرف خاص
مولوی امیر علی صاحب ملک علی سے بارشتر آیت لاؤ میر کو تمل

۱۶۰۵
۱۰۴۴

۱۶۰۵

اخلاق احمدی
قف
لابیری و مصنف



بعونہ تعالیٰ شانہ جلد اول کتاب

اخلاق احمدی

تصنیف حاوی المفاد والمجادی الفضل الاستاذ الشرف الامجد

میرزا سلطان احمد صاحب

رئیس قصبہ قادیان تحصیل ثباز ضلع گورداسپور ملک پنجاب

اس کتاب میں مفصل طور پر مضامین تہذیب اخلاق کو تحریر کیا ہے اور

حسب واج زمانہ بابت ملک و قوم کے اردو زبان میں بحث کی ہے

جعفر و انجمن دکنیہ میں تمام میرزا محمد علی مالک مطبعہ مطبعہ

شاہنشین پر واضح ہو کہ مبلغ نائین تہسم کی کتب مطبوعہ و قلمی موجود ہیں خصوصاً کتب مطبوعہ مصر
 و طهران و بیلی و کلکتہ و دہلی و لاہور وغیرہ و نیز کتب فریقین قلمی و کیا ب خصوصاً حدیث و تاریخ
 و اساتذہ الرجال کے جو صاحب خریداری فرمائیں بزرگیہ تحریر دریافت فرمائیں۔

راقم مرزا محمد علی الہک مبلغ جعفری ساکن نخاس جدید لکھنؤ

کتب مفصلہ بشرح قیمت ذیل کے جو صاحبان
 باریال قیمت خواہ ویسوی اصل طلبتائیں بمحصلہ فرمائیے

میزان الاحوال دینی و دنیوی رجال صحیح النجاشی و سلم الاقصد تاریخ دول الاسلام للذہبی و التہذیب
 سیم البلدان الی یمن و مدینہ - تاریخ ابن خلدون و درود جلد - تاسع و اشوران و حالات علماء و حکما
 و در کائنات لکھنؤ ان محمد جلد - تذکرۃ الاولیاء علی الزید الدین عطار - عقدہ المظلوم فی ذکر افاضل المروم
 شہدائے الیافظ عبد الغنی - النور السافر من اعیان القرن - تاریخ صغیر بخاری -
 مختصر تاریخ حلب بغداد - تاریخ فوج اعظم کونی - تاریخ معجم
 روضہ النجاشی و اشرف الیافظ لکھنؤ - تذکرۃ علماء المائید فارسی - تذکرہ دولتشاہ و ذکر شعرا
 تذکرۃ کلمات الشہداء - کلمات خلاق المعانی کمال اسمعیل کتاب الاولیاء ابو ہلال عسکری
 مکاتیب ابن عباد - کنگول شیخ بہاوی - اساس البلاغ محشری -
 منطق الشفاء و درو جلد و شخط - شرح طوابع خط عرب صحیح - رسائل اخوان الصفا تمام و کمال
 اخلاق امیری علی بنو ندیم محشری - اخلاق جلالی - کتاب الکاف علی بن شکوہ
 ازالہ الغنیم فی اثبات شہادۃ الخیر حلیہ سلطانیہ ہر سہ جلد - خطاب فاضل بجاہ پیمانی و ہجو
 مرآۃ المتفقی اصول خمسہ اردو - شرح تجرید فوشی محشری قلمی - اخبار راقم معہ اعلام الورع
 نسخ البقیہ شرح و بیات جامع قرآنہ علی قاری درو جلد - استبصار در شخط
 قانون بر علی سینا تمام و کمال جہاد کمال الصغار درو جلد قلمی - مکمل جہاد طهران اصل -
 جامع الشواہد علی ابیات حاکم - معنی السبب محشری حیاء - جامع المصادر بہم -